



КРАСНОЕ ЗНАМЯ

ОРГАН ТОМСКОГО ОБЛАСТНОГО КОМИТЕТА КПСС И ОБЛАСТНОГО СОВЕТА ДЕПУТАТОВ ТРУДЯЩИХСЯ

Газета основана 1 июня 1917 года

СУББОТА, 6 ИЮЛЯ 1968 ГОДА

№ 156 (13573)

Цена 2 коп.

Речь товарища Л. И. Брежнева на Всесоюзном съезде учителей

Дорогие товарищи! Всесоюзный съезд учителей, созванный в столь широком и представительном составе, крупное событие в общественно-политической и культурной жизни нашей страны. Здесь собрались представители той части советской интеллигенции, которой доверено самое дорогое для нас — воспитание молодого поколения — подготовка будущих строителей коммунистического общества.

Центральный Комитет Коммунистической партии и Советское правительство передают вам сердечный привет и пожелания успехов в работе вашего съезда.

Коммунистическая партия и Советское правительство, весь наш народ уделяют большое внимание школе, советскому учителю. Образование в нашей стране — часть ее жизни. Именно в школе закладываются фундамент знаний человека, основы его мировоззрения, формируется характер. Все качества, определяющие облик советского человека, — его коммунистическая сознательность, любовь к труду, патриотизм, гуманность, чувство интернационализма — воспитываются под воздействием и при активном участии школы. Это можно сказать без всякого преувеличения.

Вы собрались для того, чтобы обсудить вопросы дальнейшего развития народного просвещения. Это — дело большого государственного и общественного значения. В докладе министра просвещения Л. И. Брежнева, в выступлениях делегатов съезда говорилось о том, чем сегодня живет наша школа и какие задачи выдвигает перед ней современная жизнь. Обсуждая эти вопросы, ваш съезд как бы подводит итог развития народного образования за пятнадцать лет.

Среди первых декретов Советской власти, подписанных В. И. Лениным, рядом с декретами о мире, о земле, о национализации заводов и банков были декреты о народном просвещении, о ликвидации неграмотности и всеобщем образовании. В. И. Ленин призвал партию постоянно заботиться о народном просвещении, об учителях. Выросший в замечательной учительской семье, он хорошо знал, уважал и ценил неслучайно педагогический труд. В. И. Ленин выдвинул задачу: поставить народного учителя «на такую высоту, на которой он никогда не стоял и не стоит и не может стоять в буржуазном обществе». Это указание стало одной из основ культурной политики партии и Советского государства.

В те дни народное просвещение называли третьим фронтом молодой Советской республики — наряду с оборонной и восстановлением народного хозяйства. С первых же дней народное образование складывалось и развивалось с учетом национального многообразия нашей страны на прочных основах ленинской политики дружбы народов. Многим народам Советская власть дала не только школу, но и письменность, которой они раньше не имели.

Культурная революция стала неотъемлемой частью революции социалистической. Это была подлинная революция в духовной жизни нашего общества, открывшая доступ всем народам молодой республики к знаниям, к сокровищам культуры, накопленной всеми предшествующими поколениями, она положила начало новому социалистическому этапу в развитии мировой культуры. Чтобы по достоинству оценить значение и результаты культурной революции в Советском государстве, полезно вспомнить о том, что в наследство от капитализма нам досталась страна не только бедная и разоренная войной. Ее народ был безжалостно ограблен в смысле культуры и образования. В дореволюционной России три четверти населения не умели читать и писать, а Советский Союз стал по существу страной сплошной грамотности. Людям с высшим и средним специальным образованием на всю огромную страну до революции насчитывалось менее трехсот тысяч, а сейчас только представителей нашей специальности — учителей — у нас два с половиной миллиона человек. Если пользоваться школьной терминологией, то можно сказать, что самый строгий учитель — история поставила нашей стране по предмету народное образование

самый высокий балл. И действительно, такого стремительного взлета к вершинам знания и культуры, какой совершил Советский Союз, человечество еще не знало.

Перед советским народом, осуществившим победоносную социалистическую революцию, стояли труднейшие задачи. Надо было восстановить и строить промышленность, перевести на рельсы социализма сельское хозяйство, крепить оборону, налаживать управление страной. Для этого, прежде всего, нужны были люди — люди, преданные делу социализма, люди грамотные, образованные. И если мы с честью вышли из всех испытаний, то в первую очередь потому, что страна воспитала таких людей, такие кадры. В этом — большая заслуга советской школы.

Мы высоко ценим, товарищи, подвиг героев, которые отстояли завоевания Октября на поле брани, поднимали из руин разрушенное войной хозяйство, создавали наше экономическое могущество, штурмовали твердыни науки и покоряли космос. В ряду этих замечательных подвигов стоит и труд учителя — скромный, но требующий постоянного напряжения всех духовных сил, мудрого терпения и великой любви к детям, любви к народу, любви к своему делу.

За этот труд спасибо советскому учителю от лица нашей партии, от всего советского народа!

Всенародное признание заслуг нашего учителя нашло новое выражение в присвоении большой группе педагогов звания Героя Социалистического Труда. Разрешите от всей души поздравить награжденных, и в их лице всех учителей с такой высокой оценкой их благородного труда.

Товарищи! Социализм отличается от других общественных систем тем, что социальное, всем своим развитием он целенаправленно подготавливает и формирует свое будущее. Дело не только в том, что составляются планы, в соответствии с которыми страна сегодня проектирует и закладывает хозяйственные комплексы, новые отрасли промышленности, которые понадобятся народу через пять или десять лет. Не меньшее значение имеют и те программы, которые связаны с формированием человека и общественных отношений, с прогрессом науки и культуры, призванными обеспечить Советскому государству быстрое и гармоничное развитие в близком и более отдаленном будущем.

Если иметь в виду эту сторону работы, то можно с уверенностью сказать, что перед нами стоят задачи не менее грандиозные, чем те, которые Советская власть решала в период культурной революции. Об этом уместно напомнить здесь, на съезде, поскольку школе, учителям отведена в их решении весьма ответственная роль.

Мы живем в эпоху научно-технической революции. Уже сегодня от экономического потенциала, от перспектив развития хозяйства судят не только по запасам полезных ископаемых, энергоресурсам и другим привычным меркам. Не преуменьшая их роли, с полным основанием можно сказать, что все большее значение приобретают такие показатели, как количество и качество работников, квалификация рабочих, инженеров, ученых. А если говорить о будущем — то, стало быть, размах и качество обучения школьников и студентов, которые через несколько лет пополнят ряды работников промышленности и сельского хозяйства, нашей интеллигенции. Социологи подсчитали, что уже в настоящее время в такой, скажем, отрасли, как машиностроение, для 80 процентов специальностей требуется подготовка в объеме техникума или полной средней школы. Знания, человеческий гений становятся в наше время важнейшим источником прогресса и могущества каждой страны.

Естественно, что в обстановке бурного научно-технического прогресса школа призвана вооружить учащихся такими знаниями, которые отражают самый современный уровень науки. В наш век объем знаний растет стремительно — по оценкам ученых, он удваивается каждые восемь лет. А это требует постоянного совершенствования методов обучения, внедрения в педагогический процесс новых технических

средств. Нарастающий поток научной информации надо уметь систематизировать, обработать и передать учащимся так, чтобы подготовить их к той новой технике, к новым технологическим процессам, с которыми они будут иметь дело, вступив в жизнь. И еще одно важно, чтобы школа давала не только сумму конкретных знаний, но и учила делать самостоятельные выводы на базе этих знаний, прививала молодежи навыки творческого мышления.

Но это, товарищи, только одна сторона дела. Есть и другая, не менее важная — привить молодежи основы коммунистического мировоззрения. Советская школа готовит не просто образованных людей. Она в ответе за то, чтобы из ее стен выходили политически грамотные, идейно убежденные борцы за дело коммунизма. Школа никогда не стояла, да и не может стоять в стороне от политики, от борьбы классов. Коммунистическое мировоззрение должно быть органически присуще советскому человеку.

Каждый день жизни нашей Родины приносит новые замечательные примеры героизма, гражданского мужества, заслуживающие подражания. Богатейший материал дает воспитателям молодого поколения революционный опыт Коммунистической партии, пример старших поколений, их беззаветного служения народу.

И самый светлый, самый дорогой для нас пример — жизнь и деятельность Владимира Ильича Ленина. Сокровищница ленинских идей — это огромное духовное богатство, из которого уже не одно поколение людей черпает знания — вдохновение для великих свершений. Наша страна готовится достойно отметить 100-летие со дня рождения В. И. Ленина. Пусть у наших юношей и девушек еще более укрепится желание следовать заветам Ленина во всей своей жизни. Пусть это желание станет у всей нашей молодежи глубокой внутренней потребностью.

Каждое общество вырабатывает свою систему нравственных норм и требований. Наше общество выше всего ставит такие качества личности, как преданность делу коммунизма и неприятие к его врагам, трудолюбие и нетерпимость к тунеядству, братская солидарность с трудящимися всех стран! Школа призвана развивать у своих питомцев чувство любви к Родине, стремление служить народу, записывать завоевания революции, бороться за счастье трудящихся.

Вы, учителя, хорошо знаете, что нет и не может быть такого обучения, которое было бы оторвано от нравственного совершенствования учащихся. Когда вы преподаете детям математику или историю, физику или обществоведение, любую другую науку, вы не только сообщаете им необходимые в жизни знания, но вместе с тем учит их трудиться, преодолевать препятствия, критически относиться к себе, ставить перед собой большие цели.

И главное, вы учите их самостоятельно думать. Так и только так получают силы знания и убеждения. Так и только так можно добиться, чтобы молодежь воспринимала наши великие идеи не как заученный урок, а как систему собственных взглядов и воззрений.

Наше общество решает на нынешнем этапе коммунистического строительства крупные социальные и политические задачи. И все они так или иначе связаны с воспитательной работой, а значит, — и с деятельностью школы.

Возьмем, к примеру, общественные отношения и такую важную их часть, как дальнейшее развитие социалистической демократии. Это объективная закономерность, вытекающая из самой природы нашего общества, которая требует широкого и все более непосредственного участия трудящихся масс в решении государственных и общественных дел.

Наша демократия дает членам общества большие права, дает для того, чтобы этими правами и свободами пользовались в интересах народа, социализма. Ленин говорил, что «жить в обществе и быть свободным от общества нельзя». Социалистическая демократия — это не только права, но и высокая гражданская ответственность. И чем шире становятся эти права, тем выше и ответственность граждан перед обществом. Следовательно, неотъемлемой стороной развития социалистической демократии является воспитание по-

литической активности, высокой идейности, сознательной самодисциплины.

Или возьмем такой коренной вопрос строительства коммунизма, как постепенное стирание границ между городом и деревней, между умственным и физическим трудом.

Эти проблемы социального развития решаются многими путями — техническим перевооружением сельскохозяйственного труда, механизацией и автоматизацией промышленного производства; мерами, направленными на повышение благосостояния трудящихся масс и сокращение рабочего дня. Но важнейшее значение имеет также новый подъем образованности и культуры народа. И в этом большом деле наше общество прежде всего опирается на школу, на вас, дорогие товарищи учителя.

Особенно это относится к учительству, работающему на селе. Правда, прошло то время, когда сельский учитель был, можно сказать, единственным образованным человеком в деревне. В памяти народной навсегда сохраняются теплые воспоминания об этих славных подвижниках. Образы сельских учителей — первых представителей интеллигенции в деревне — ярко запечатлены в кинофильмах, в художественной литературе.

В наши дни рядом с учителями появились на сцене врачи, агрономы, механизаторы и много других образованных специалистов. Но и сейчас учительство представляет собой ведущий отряд сельской интеллигенции, главную культурную силу деревни. И от труда сельских учителей во многом зависит осуществление тех больших планов культурного подъема деревни, которые намечены в Программе нашей партии.

Коммунизм строится во имя народа, во имя счастья и блага человека. Ради этого трудятся наши рабочие и крестьяне, несут свою бесценную вахту советские воины, совершают открытия ученые. Но счастье и благо человека для нас не только изобилие материальных благ, хотя это имеет жизненно важное значение для каждого.

Определяя коммунистическое общество, Маркс писал в «Капитале», что его высшей целью становится развитие человеческой личности. Развитие гармоничное, в котором физическое совершенство сочетается с высокой образованностью; широкая культура — с трудолюбием; благородные моральные качества — с чувством гражданского долга. Основу такого развития личности закладываются уже с детских лет, в семье и школе.

Товарищи! Определяя главные направления развития культуры на ближайшие годы, XXIII съезд партии дал директиву завершить в основном к 1970 году внедрение для молодежи всеобщего десятилетнего образования.

Уже то, что мы взяли за это дело практические, свидетельствует об огромных успехах нашего общества.

Вероятно, здесь, в зале, есть участники первого съезда учителей. Они, должно быть, помнят, что тогда, в 1925 году на съезде докладывалось, что уже половина детей школьного возраста охвачена начальным четырехклассным обучением. Для той поры это было достижением. Прошло не так уж много времени, и наша страна решила вопрос о всеобщем начальном обучении, а затем, уже в послевоенный период, перешла к всеобщему семилетнему и восьмилетнему образованию. Это огромный успех нашего народа!

И вот теперь предстоит взять новый рубеж — всеобщее десятилетнее образование.

Это стало необходимым, поскольку сама жизнь предъявляет в наши дни все более высокие требования к уровню подготовки кадров самых различных профессий. Это стало возможным, потому что вырос общий уровень благосостояния и культуры нашего народа, увеличилась возможность народного образования.

Переход к всеобщему среднему образованию потребует значительных усилий и капиталовложений. Но мы идем на это, хорошо понимая, что народное образование — самая благодарная, самая полезная для общества сфера приложения средств и усилий. Ведь в конечном счете успех каждого дела решают люди — люди, вооруженные научными знаниями и передовыми идеями.

(Окончание на 2-й стр.)

ПРИВЕТСТВИЕ ЦК КПСС КОММУНИСТИЧЕСКОЙ ПАРТИИ УКРАИНЫ

Центральный Комитет Коммунистической партии Советского Союза горячо поздравляет коммунистов Украины, весь украинский народ с 50-летием со дня открытия первого съезда и образования Коммунистической партии Украины — боевого отряда великой ленинской партии.

Созданная под руководством В. И. Ленина и Центрального Комитета нашей партии Коммунистическая партия Украины прошла славный полудекадский путь борьбы и побед. В одном строю с революционным пролетариатом и крестьянством России трудящиеся Украины, возглавляемые большевистскими организациями, боролись против царизма и капитализма, отстаивали завоевания Великого Октября от иностранных интервентов и внутренней контрреволюции в годы гражданской войны. Братская сплоченность, единство революционных целей русского и украинского пролетариата, всех трудящихся нашей Родины сыграли решающую роль в их социальном и национальном освобождении.

Встав на путь строительства социализма, украинский народ в семье советских народов обрел подлинную свободу, национальную социалистическую государственность, добился небывалого подъема экономики и расцвета культуры.

Верные ленинской национальной политике, коммунисты Украины провели огромную работу по укреплению дружбы и братского единения украинского народа со всеми народами нашей социалистической Родины, во имя торжества идей интернационализма.

Претворяя в жизнь генеральную линию КПСС, партийные организации Украины последовательно боролись против троцкизма, правых оппортунистов, национал-уклонистов и других антиленинских группировок, отстаивая единство партии, чистоту марксизма-ленинизма.

На всех этапах развития Советского государства Коммунистическая партия Украины была надежной опорой Центрального Комитета КПСС в осуществлении задач

ленинской политики индустриализации страны, коллективизации сельского хозяйства, подъема социалистической культуры. Трудящиеся Украины, руководимые коммунистическим авангардом, с помощью русского и других братских народов нашей страны превратили Украинскую ССР в мощную индустриальную социалистическую республику с высокоразвитым сельским хозяйством, передовой наукой и культурой.

В суровые годы Великой Отечественной войны украинский народ плечом к плечу со всеми народами СССР героически сражался с врагом и внес большой вклад в общее дело победы над германским фашизмом. И в этой тяжелой борьбе в авангарде народа неизменно шли коммунисты.

Трудовой энтузиазм рабочего класса, колхозного крестьянства, интеллигенции, братская поддержка всех республик нашей страны позволили Советской Украине в короткий срок восстановить разрушенное войной хозяйство и добиться новых достижений в подъеме экономики и культуры.

Сегодня более чем двухмиллионный отряд коммунистов Украины направляет творческую энергию рабочих, труженников сельского хозяйства, интеллигенции республики на успешное претворение в жизнь решений XXIII съезда КПСС, дальнейшее повышение эффективности общественного производства, досрочное выполнение пятилетнего плана развития народного хозяйства, успешное идейно-политическое воспитание в массах, на подготовку достойной встречи 100-летия со дня рождения В. И. Ленина.

Центральный Комитет Коммунистической партии Советского Союза выражает твердую уверенность в том, что Коммунистическая партия Украины будет и впредь уверенно вести трудящихся Украинской ССР в неразрывном братском единстве с народами всех других союзных республик по пути, указанному великим Лениным, добьется новых, еще больших побед в деле коммунистического строительства.

ЦЕНТРАЛЬНЫЙ КОМИТЕТ КОММУНИСТИЧЕСКОЙ ПАРТИИ СОВЕТСКОГО СОЮЗА.

ПРИЕЗД В МОСКВУ ГАМАЛЬ АБДЕЛЬ НАСЕРА

В Москву 4 июля с официальным визитом по приглашению ЦК КПСС, Президиума Верховного Совета СССР и Советского правительства прибыл Президент Объединенной Арабской Республики и Председатель Арабского социалистического союза Гамаль Абдель Насер.

На Внуковском аэродроме высокого гостя встречали Л. И. Брежнев, А. Н. Косыгин, К. Т. Мазиур, Н. В. Подгорный, Ю. В. Андропов, Б. Н. Пономарев и другие официальные лица.

(ТАСС).

Сотрудничество между СССР и ДРВ укрепляется

В Москве с 24 июня по 4 июля находилась правительственная делегация Демократической Республики Вьетнам во главе с членом Политбюро ЦК партии трудящихся Вьетнама, заместителем Премьер-министра правительства ДРВ Ле Тхань Нги.

Ле Тхань Нги был принят Председателем Совета Министров СССР А. Н. Косыгиным.

Состоялись переговоры между правительственной делегацией ДРВ и правительственной делегацией Советского Союза, возглавляемой заместителем Председателя Совета Министров СССР В. Н. Новиковым.

Советская сторона во время переговоров выразила восхищение героической борьбой вьетнамского народа за свободу и независимость, за право самому решать свои дела без всякого вмешательства извне, горячо приветствовала его боевые успехи в 1968 году. Советский Союз содействовал и будет содействовать дальнейшему укреплению обороноспособности братской Демократической Республики Вьетнам, оказывая и будет оказывать поддержку и помощь вьетнамскому народу. Справедливая борьба народа Вьетнама против американской агрессии увенчается полной победой.

От имени ЦК КПС, правительства ДРВ и вьетнамского народа правительственная делегация ДРВ передала искреннюю и глубокую благодарность ЦК КПСС, Советскому правительству и советскому народу за решительную поддержку и всестороннюю бескорыстную помощь и выражала удовлетворение ходом выполнения заключенных между СССР и ДРВ соглашений.

Во время переговоров состоялся товарищеский и плодотворный обмен мнениями по широкому кругу вопросов экономического, научного и технического сотрудничества между Советским Союзом и Демократической Республикой Вьетнам, о дальнейшем оказании Советским Союзом экономической, технической и военной помощи, необходимой ДРВ в нынешних условиях.

Переговоры проходили в обстановке братской дружбы и полного взаимопонимания и завершились подписанием соглашений об экономической и военной помощи Советского Союза Демократической Республике Вьетнам.

Центральному Комитету Коммунистической партии Советского Союза Президиуму Верховного Совета СССР Совету Министров Союза ССР

Всесоюзный съезд учителей от имени многомиллионной армии работников народного образования обращается со словами глубокой благодарности к Центральному Комитету Коммунистической партии Советского Союза, Президиуму Верховного Совета СССР и Совету Министров Союза ССР за неустанный заботу о школе, постоянное внимание и помощь учителю, высокую оценку его труда. Каждый из нас с гордостью и великой ответственностью сознает, что партия и народ с глубоким уважением и заботой относятся к учителю, отдающему свои силы и знания, всю теплоту сердца обучению и воспитанию детей.

С большим воодушевлением и радостью учительство страны восприняло приветствие Центрального Комитета КПСС, Президиума Верховного Совета СССР и Совета Министров СССР Всесоюзному съезду учителей, выступление на нашем съезде Генерального секретаря ЦК КПСС тов. Брежнева Л. И.

В руководстве партии — источник нашей силы, залог всех успехов советской школы. Партия определила пути развития школы на ближайшие годы, выдвинула новые ответственные задачи в области народного образования. Наши усилия направлены на успешное претворение их в жизнь.

Советская школа развивается как общеобразовательная, трудовая, политехническая. В соответствии с Программой КПСС и решениями XXIII съезда партии осуществляется переход к всеобщему среднему образованию молодежи, что является новым завоеванием социализма.

В настоящее время последовательно совершенствуется содержание школьного образования, укрепляется учебно-материальная база школы, оказывается серьезная помощь школе со стороны широкой общественности.

Мы отдаем себе ясный отчет в том, как много предстоит еще сделать по дальнейшему улучшению работы средней общеобразовательной школы.

Школа находится на переднем крае идеологической борьбы между социализмом и капитализмом. Она и впредь должна усиливать наступление против буржуазной идеологии, давать решительный отпор лживой вражеской пропаганде, систематически разоблачать реакционную чуждую советскому обществу идеологию современного империализма.

Воспитание молодежи — это важнейший вопрос будущего развития советского общества. Главный долг школы состоит в том, чтобы под руководством партии, опираясь на помощь и поддержку всего народа, растить поколение, достойное наших славных идеалов — людей политической зрелости, глубокого идейного и силных духом, вооруженных прочными знаниями, основ наук, самостоятельных и убежденных борцов за коммунизм, патриотов и интернационалистов. Нет сомнения в том, что школа достойно выполнит свою первоначальную обязанность по формированию у школьников высокой коммунистической сознательности и нравственности, подготовке молодежи к жизни, воспитанию ее на замечательных революционных, боевых и трудовых традициях советского народа.

Примером могучей силы для воспитания молодежи служит жизнь и деятельность Владимира Ильича Ленина — самоотверженная революционная борьба, непоколебимая стойкость и преданность делу рабочего класса, делу коммунизма.

Подготовка к столетию со дня рождения нашего великого вождя делает все деятельности школы еще более целенаправленной и плодотворной. Мы приложим все силы, чтобы к славному юбилею достигнуть еще больших успехов в обучении и воспитании детей, настойчиво развивать у них любовь и интерес к науке, умение самостоятельно приобретать и практически применять полученные знания.

Мы отчетливо сознаем, что дальнейший подъем народного образования, улучшение всей воспитательной работы школы зависит прежде всего от учителя, от его идейно-политического и культурного кругозора, от уровня его научных знаний и педагогического мастерства. Только будучи вооруженными передовой теорией марксизма-ленинизма и современными научными и педагогическими знаниями, учителя смогут успешно решать большие задачи, стоящие перед школой. Советские учителя будут всегда идти в ногу с жизнью, последовательно совершенствовать свои знания, овладевать передовыми методами обучения и воспитания, учиться на передовом опыте. Присоединение к группе наиболее отличившихся учителей высокого звания Героя Социалистического Труда вдохновляет всех нас на самоотверженную, творческую работу.

В. И. Ленин на заре Советской власти назвал учительство главной армией социалистического просвещения и призвал его связать свою деятельность с партией, с социалистической организацией общества. Мы с гордостью можем сказать, что этот ленинский завет народные учителя с честью выполняют. Они были и остаются верными помощниками партии в деле коммунистического воспитания советского человека, несут знания народу.

Учителя — один из самых многочисленных отрядов советской интеллигенции. — всегда были, есть и будут вместе с рабочим классом и колхозным крестьянством, вместе с родной партией. Работа Всесоюзного съезда учителей еще более сплотила ряды учителей вокруг Коммунистической партии, ее ленинского Центрального Комитета и Советского правительства.

Мы, участники Всесоюзного съезда учителей, от имени всех работников просвещения страны заверяем Центральный Комитет Коммунистической партии Советского Союза, Президиум Верховного Совета СССР и Совет Министров Союза ССР, что будем всегда, всегда следовать заветам Ленина, знамени Великого Октября, не пожалея своих сил, энергии и знаний для коммунистического воспитания подрастающих поколений.

Да здравствует наша социалистическая Родина! Славя советскому народу — доблестному строителю коммунизма, мужественному борцу за мир и счастье всех людей труда!

Да здравствует Коммунистическая партия Советского Союза — вдохновитель и организатор всех наших побед!

(Окончание. Начало на 1-й стр.)

Мы говорим: школьное дело — дело партийное, государственное. И это не вызывает ни у кого сомне-

Обращаясь к молодежи, В. И. Ленин говорил, что задачу строительства нового общества она сможет решить, «только овладев всем современным знанием, умея превратить

должен заботиться о том, чтобы дети не только хорошо усваивали все те знания, которые дает школа, но и приучались к порядку, дисципли-

Так растет наше юношество, получая всестороннее развитие, глубокие знания, эстетическое воспитание. Можно ли после этого удивляться тому, что уже в школах у наших ребят определяются не только склонности к естественным наукам и технике, но и явные художественные таланты.

Товарищи!

В основе всей духовной жизни советского общества лежит марксистско-ленинское мировоззрение, коммунистическая идеология. Советским людям впервые довелось перевести научный социализм из области теории в область живой практики.

Конечно, империализм еще остается сильным врагом, действует коварно, старается приспособить свою тактику к новой обстановке. Не прекращая экономической и полити-

Позвольте пожелать вам — участникам Всесоюзного съезда учителей, всем работникам народного образования вдохновенного труда и больших творческих успехов.

За пятьдесят советских лет Яку-

Учителя — уважаемые члены колхозной семьи. Портреты лучших из них можно увидеть на доске по-

—Только что мы выслушали речь Генерального секретаря ЦК КПСС товарища Л. И. Брежнева, в которой дана высокая оценка нашему скромному, но благородному учительскому труду, — говорит он. — Разрешите от имени всех делегатов сказать Центральному Комитету партии большое учительское спасибо.

Министр просвещения Литовской

Вечернее заседание началось выступлением министра просвещения Казахской ССР **Н. А. Айманова**. Он подчеркнул, что переход ко всеобщему среднему образованию не должен ослаблять внимание к вопросам трудовой и политической подготовки школьников. Министр выказал пожелание соответствующим организациям; улучшить оснащение

тели, артисты — частые гости в школах. Они организуют музыкальные лектории, клубы по различным жанрам искусства. К концу пятилетия в стране будет более 6 тысяч музыкальных школ. Однако, заметила Е. А. Фурцева, у нас еще мало учителей музыки, пения, рисования. Для решения этой проблемы необходимо во всех педагогических институтах, училищах и техникумах орга-

Опытном воспитании школьников на примере жизни и деятельности В. И. Ленина поделился директор средней школы № 1 города Ульяновска **Н. В. Семин**.

Летчик-космонавт СССР, Герой Советского Союза полковник **А. Г. Николаев** передал делегатам горячий привет от имени отряда космонавтов.

Съезд приветствовали заместители

На этом Всесоюзный съезд учителей закончил свою работу.

(TACC),

6 июля 1968 года

КРАСНОЕ ЗНАМЯ

3

КОММУНИКЕ

о пребывании в Советском Союзе партийно-правительственной делегации ВНР

В Советском Союзе по приглашению ЦК КПСС и Советского правительства, говорится в принятом коммюнике, с 27 июня по 4 июля с официальным дружеским визитом находилась партийно-правительственная делегация Венгерской Народной Республики во главе с Первым секретарем ЦК ВНР Яношем Каларом. Венгерская партийно-правительственная делегация, кроме Москвы, посетила Волгоград и Таллин.

В ходе ознакомления с жизнью советского народа венгерская делегация высоко оценила успехи, достигнутые советскими тружениками в строительстве коммунистического общества, и проявления чувств глубокой искренней любви в отношении венгерского народа. Представителям братского венгерского народа посвоя были оказаны гостеприимство, теплоты и сердечный прием.

Между руководителями партий и правительства двух стран состоялся переговоры, проходившие в атмосфере братской дружбы и полного взаимопонимания. По всем обсуждавшимся вопросам во время переговоров было достигнуто полное единодушие.

С советской стороны в переговорах приняли участие Генеральный секретарь ЦК КПСС Л. И. Брежнев, член Политбюро ЦК КПСС, Председатель Совета Министров СССР А. Н. Косыгин, член Политбюро ЦК КПСС, Председатель Президиума Верховного Совета СССР Н. С. Хрущев, член Политбюро ЦК КПСС, Председатель Совета Министров РСФСР Г. М. Воронов, секретарь ЦК КПСС К. Ф. Катусев, члены ЦК КПСС, заместители Председателя Совета Министров СССР М. А. Лесинский, министр иностранных дел СССР А. А. Громыко, посол Советского Союза в Венгерской Народной Республике Ф. Е. Титов.

С венгерской стороны в переговорах участвовали Первый секретарь ЦК Венгерской социалистической рабочей партии Янош Калар, член Политбюро ЦК ВНР, Председатель венгерского революционного рабочего-крестьянского правительства Бие Фок, секретарь ЦК ВНР Льердь Апель, члены ЦК ВНР, заместитель Председателя Венгерского революционного рабочего-крестьянского правительства Маташ Тимар, министр иностранных дел ВНР Янош Петер, посол Венгерской Народной Республики в Советском Союзе Йожеф Сипака.

Делегации, говорится далее в коммюнике, информировали друг друга о ходе строительства коммунизма и социализма в СССР и ВНР, о наиболее актуальных вопросах современного развития двух стран.

С большим удовлетворением было констатируется, что успешное осуществление задач, намеченных XXIII съездом КПСС и IX съездом ВНР, обеспечивает новый подъем экономики, науки и культуры обеих стран, способствует совершенствованию форм и методов хозяйствования, повышению эффективности, производительности и росту благосостояния трудящихся, дальнейшему развитию социалистических общественных отношений, более полному использованию широких возможностей социалистической демократии.

Обе стороны, учитывая существующий положительный опыт, подтвердили, что в интересах дальнейшего подъема народного хозяйства СССР и ВНР они и впредь будут всемерно расширять и углублять экономическое и научно-техническое сотрудничество на дружественной основе и в рамках

Совета Экономической Взаимопомощи.

Обе стороны подчеркнули свое твердое убеждение в том, что всестороннее развитие отношений между Советским Союзом и Венгерской Народной Республикой в духе принципов марксизма-ленинизма и прогрессивного интернационализма, составляющих основу советско-венгерского договора о дружбе, сотрудничестве и взаимной помощи, полностью соответствует жизненным интересам народов обеих стран и будет содействовать укреплению политического, экономического и оборонного могущества стран социалистического содружества в целом.

При обмене мнениями о международной обстановке, отмечается в коммюнике, обе стороны констатировали, что одной из важнейших особенностей современного развития является обострение классовой борьбы на международной арене, активизация и сплочение народов в борьбе против империалистической агрессии и реакции, крепнущее единство действий сил социализма, мирового рабочего и коммунистического движения, национально-освободительного движения.

Обе стороны выразили решимость и впредь поддерживать героический вьетнамский народ, оказывать братской Демократической Республике Вьетнам помощь, необходимую для победоносного отражения империалистической агрессии США. Делегации придали важное значение наставлениям в Париже контактам между американскими и вьетнамскими представителями и считают, что полное и безусловное прекращение бомбардировок ДРВ создало бы благоприятные предпосылки для поисков путей политического урегулирования вьетнамской проблемы.

Обе стороны вновь заявили о своей солидарности с народами арабских стран в их борьбе за свободу и территориальную целостность своих государств, за безоговорочный вывод войск израильских захватчиков с оккупированных арабских территорий на позиции до 5 июня 1967 г., за ликвидацию последствий империалистической агрессии Израиля и политическое урегулирование на Ближнем Востоке.

Обе стороны убеждены, что конструктивные предложения социалистических государств — участников Варшавского Договора, изложенные в Бухарестской декларации, документ Карловарской конференции европейских коммунистических и рабочих партий представляют собой реальную основу укрепления безопасности и мирного сотрудничества в Европе и отвечают жизненным интересам европейских народов.

В коммюнике подчеркивается, что реалистической и конструктивной основой мира и безопасности в Европе является признание необходимости государственных границ в Европе, сложившихся после второй мировой войны, отказ от претензий на право выступать от имени всех немцев, уважение особого статуса Западного Берлина как самостоятельной политической единицы, признание межвоенного соглашения нейтральным с самого начала, противостоят любым попыткам Западной Германии добиться доступа к ядерному оружию.

Обе стороны признают большое значение международному Договору о нераспространении ядерного оружия, заключение которого создает благоприятные условия для борьбы

против гонки ядерного вооружения, за всеобщее и полное разоружение и сплочение всех миролюбивых сил.

Обе стороны заявили о своей решимости укреплять организацию Варшавского Договора — надежную гарантию безопасности социалистических стран и впредь координировать свои действия на международной арене, исходя из интересов дальнейшего активизации внешней политики стран социалистического содружества, политики отпора агрессии, политики дружбы между народами.

Представители КПСС и ВНР с большим удовлетворением отметили полное единство взглядов обеих партий в оценке положения в международном коммунистическом и рабочем движении, подтвердили стремление проводить и впредь взаимные консультации и согласовывать свои позиции и действия в этой области.

КПСС и ВНР единодушны в том, что каждая марксистско-ленинская партия, решая стоящие перед ней национальные задачи, должна действовать в духе высокой ответственности перед международным коммунистическим и рабочим движением, не жалея усилий для укрепления интернациональной сплоченности всех коммунистических сил.

Обе стороны убеждены, что главным звеном в борьбе за укрепление единства мирового коммунистического движения является всесторонняя подготовка и проведение международного совещания коммунистических и рабочих партий. Они выразили уверенность в том, что предстоящее совещание является важным этапом в борьбе против империализма, за сплочение всех революционных сил современности и оказание поддержки народам, ведущим борьбу за свою свободу и независимость. В тесном контакте с братскими партиями КПСС и ВНР прилагают все усилия для обеспечения успешного проведения этого международного форума коммунистов.

Делегации положительно оценили итоги Консультативной встречи в Будапеште, а также последующие совместные шаги братских партий по подготовке международного совещания. При этом советская сторона с удовлетворением отметила большой вклад ВНР в эту работу.

КПСС и ВНР будут и впредь прилагать усилия в интересах укрепления единства социалистических стран, неуклонного роста политического, экономического и оборонного могущества стран социалистического содружества. Обе братские партии решительно осуждают авантюристическую политику группы Мао Цзэ-дуна, которая попирает принципы марксизма-ленинизма, ведет раскольнический курс в международном коммунистическом движении, наносит ущерб интересам борьбы против империализма и делу социализма в Китае.

В заключение коммюнике говорится, что переговоры партийно-правительственных делегаций явились важным вкладом в дело дальнейшего укрепления братской дружбы и всестороннего сотрудничества между СССР и ВНР, КПСС и ВНР.

Венгерская партийно-правительственная делегация выразила благодарность за дружеский визит Венгерскую Народную Республику. Советская сторона с благодарностью приняла это приглашение.

(ТАСС).

ВАЖНЫЙ ШАГ НА ПУТИ К РАЗОРУЖЕНИЮ

Заявление Советского комитета защиты мира

Советский комитет защиты мира от имени советских сторонников мира в своем заявлении выразил глубокое удовлетворение в связи с началом подписания 1 июля Договора о нераспространении ядерного оружия. Одобрение договора многими государствами земного шара, говорится в заявлении, — крупный успех миролюбивых сил, открывающий благоприятные условия для дальнейшей борьбы за прекращение гонки вооружений и безопасность народов. Решающая заслуга в этом выпадает на долю СССР и других социалистических стран. Именно они на протяжении ряда лет выступали с требованием положить конец угрозе распространения ядерного оружия.

В документе подчеркивается, что сейчас первоочередная задача всех людей доброй воли оказать всемерную поддержку Договору о нераспространении ядерного оружия. От этой поддержки будет зависеть дальнейший прогресс в области разоружения. Миротворческие силы могут и должны добиться, чтобы Договор о нераспространении ядерного оружия был подписан без всяких проволочек, чтобы он вступил в силу в ближайшем будущем.

Комитет призывает народы, все организации, выступающие в защиту всеобщего мира, поддержать новую советскую инициативу с тем, чтобы в ближайшее время достигли конкретных и ощутимых результатов в области разоружения, отвечающих интересам всех людей доброй воли.

Сторонники мира должны сделать все, чтобы закрепить и развить достигнутый успех, который открывает новую главу в истории борьбы народов за разоружение и мир. Верный миролюбивым принципам ленинской внешней политики, советский народ решительно выступает за то, чтобы развить достигнутые успехи, еще активнее бороться за создание в мире условий, исключающих возникновение новой мировой войны.

Это заявление было единодушно принято на встрече общественных деятелей нашей страны, состоявшейся 4 июля в Советском комитете защиты мира.

(ТАСС).

Сельские строители обмениваются опытом

МИНСК, 4 июля. (ТАСС). После двухдневной поездки по хозяйствам Белоруссии участники Всесоюзного совещания-семинара по обмену опытом переустройства сел и деревень вновь собрались в столице Белоруссии.

Сегодня на пленарном заседании с докладом о повышении эффективности использования капитальных вложений за счет концентрации строительства и специализации сельскохозяйственного производства выступил министр сельского хозяйства СССР В. В. Машкевич.

К началу нынешнего года, сообщил он, в стране было 12,7 тысяч совхозов и 36,2 тысяч колхозов. Это крупные, оснащенные современными техническими средствами социалистические предприятия. В среднем на один колхоз приходится около шести тысяч гектаров угодий, 2,8 тысяч гектаров общественных посевов, тысячи голов крупного рогатого скота, свиней и овец. На один совхоз приходится около 25 тысяч гектаров угодий, около семи тысяч гектаров посевов, свыше двух тысяч голов крупного рогатого скота.

После XXIII съезда Коммунистической партии начался новый этап в развитии сельского хозяйства — интенсификация производства. Она предусматривает прежде всего рост капиталоотдачи. По сравнению с 1962—1964 гг., после мартовского пленума ЦК КПСС (1965 г.), за три года государственные капитальные вложения в сельское хозяйство увеличились на 41 процент.

За это же время колхозы, совхозы

и другие хозяйства получили больше, чем в предыдущие три года на 133,7 тысячи тракторов, на 24,4 тысячи комбайнов, на 107,6 тысячи грузовых автомобилей, на 39,7 миллиона тонн минеральных удобрений. Энерговооруженность занятого в сельском хозяйстве работника возросла на 21 процент.

В деле дальнейшего подъема сельского хозяйства, внедрения прогрессивных форм и методов производства и перевода его на промышленную основу, создания нормальных условий труда и быта сельского населения значительная роль принадлежит сельским строителям. В стране проведена большая работа по расширению сети и укреплению производственной базы сельских строительных организаций. В текущем году из фондов сельского хозяйства им дополнительно передано 1,7 тысяч экскаваторов, 1,249 бульдозеров, много другой техники. Однако подлинный способ ведения строительства на селе внедряется еще медленно. Его удельный вес в совхозах и колхозах составляет только 60 процентов — заметно меньше, чем в городе.

Докладчик подробно остановился на проблемах проектирования и организации проектного дела.

Много внимания в докладе было уделено вопросам качества и темпов капитального строительства.

За последние годы стоимость строительства сельскохозяйственных объектов значительно возросла. За период 1959—1967 гг. удельная стоимость строительства форм

крупного рогатого скота повысилась на 23, свиноводческих ферм — на 59 процентов. В определенной степени это объясняется ростом ассигнований на приобретение и установку оборудования для механизации производственных процессов. Однако еще нередки случаи, когда при возведении сельских объектов используются более дорогие конструкции и материалы, чем это предусмотрено проектом. Велики транспортные расходы.

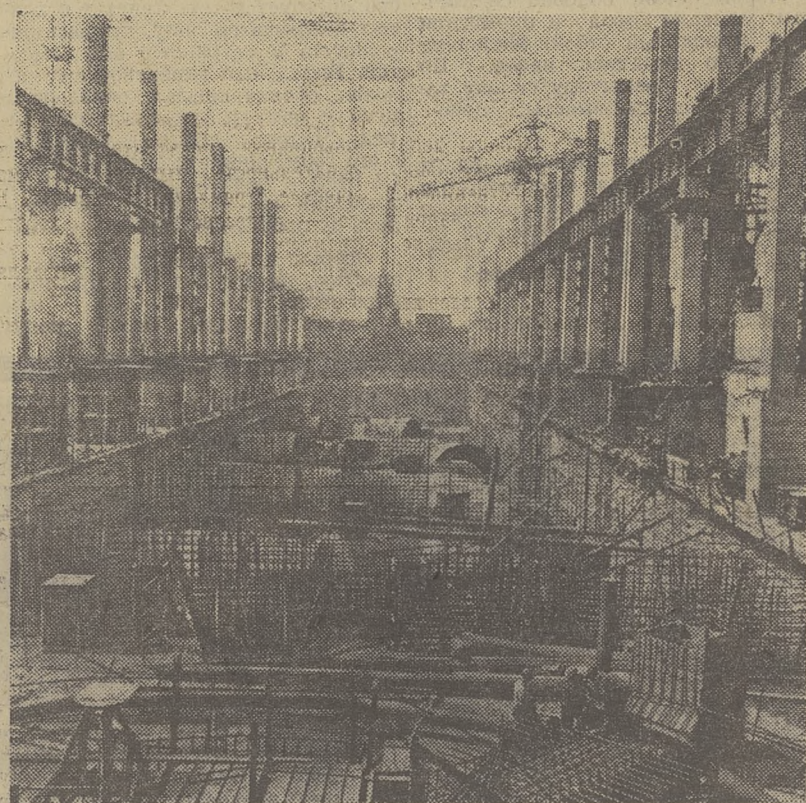
Сельское строительство, сказал докладчик, вступило в новый этап. Вместо мелких разрозненных ферм на селе создаются крупные, посовременному оснащенные фабрики зерна и мяса, молока и яиц, хлопчатобудельные, кондитерские, сахарные, фруктовые и овощные. Созданы крупные цеха по первичной переработке продуктов. В селах больше сооружается жилых зданий, клубов, школ, больниц. Перед сельскими строителями стоят большие, ответственные задачи, от решения которых во многом зависит развитие нашего сельского хозяйства.

Затем в прениях выступил председатель Госстроя Белоруссии В. А. Король, председатель колхоза имени Калинина Несвижского района Я. В. Алексанчик, первый заместитель председателя Красноводского крайисполкома А. Н. Чуркин, председатель Госстроя Грузинской ССР О. Г. Тухарели, заместитель председателя межколхозного Украинской ССР Л. С. Прыжко и другие.

О задержании американского самолета

1 июля с. г. американский самолет типа «ДС-8», принадлежащий компании «Сибфорд», совершил полет из Сингапура в Иокота, Япония, нарушил государственную границу СССР, войдя в его воздушное пространство в районе Курильских островов. В связи с этим указанный американский самолет был перехвачен советскими самолетами, несущими охрану границы, и посажен на о. Итуруп.

В тот же день, в ответ на заявленный Советским правительством протест по этому поводу, правительство США официально выразило свое сожаление о нарушении советской государственной границы американским самолетом и дало заверения, что будут приняты все возможные меры предосторожности, чтобы предотвратить какое-либо новое нарушение советского воздушного пространства. После этого самолету было разрешено продолжить свой полет в Японию.



НА КРАСНОЯРСКОЙ ГЭС. Длинногорск. Строители крупнейшей в мире Красноярской ГЭС. Выполняя социалистические обязательства, ввели в строй третий агрегат, который 20 июня дал промышленный ток предприятиям и строениям Сибири. НА СНИМКЕ: Строительство ГЭС. Фото Ю. Бармина. (Фотохроника ТАСС).

Сообщения из зарубежья

ИНОСТРАННАЯ ПЕЧАТЬ СООБЩАЕТ...

Зарубежная пресса оживленно комментирует состоявшийся в Москве митинг советско-венгерской дружбы.

В речи Л. И. Брежнева зарубежные газеты выделяли анализ сложной международной обстановки. Американская «Нью-Йорк таймс», английские «Таймс», «Гардиан» и многие другие газеты уделяют основное внимание содержанию в речи оценки политики США, а также положения в капиталистических странах, которые характеризуются обострением социальных конфликтов и экономическими противоречиями.

Газеты социалистических стран, пропуская слова Л. И. Брежнева о необходимости противостоять империализму сплоченным антиимпериалистическим фронтом всех сторонников мира, демократии, национальной независимости, социального прогресса. Дялом такого единства является мировая система социализма, международное коммунистическое движение.

Внимание всей зарубежной

прессе привлекает визит в Советский Союз президента Объединенной Арабской Республики, Председателя Арабского социалистического союза Гамаля Абделя Насера. Польская «Лос праца» пишет по этому поводу: «Это будет встреча представителей двух дружественных стран, связанных друг с другом как политическими, так и экономическими узами».

Сообщая об очередной, единственной официальной встрече представителей ДРВ и США в Париже, газеты отмечают, что она не принесла никакого прогресса. Многие комментаторы возлагают ответственность за такое положение на США, которые не желают идти на конкретные шаги, ведущие к миру.

Болгарская газета «Народна младеж» публикует сегодня информацию из ряда стран, свидетельствующую об усиливающемся среди молодежи движении солидарности с героическим вьетнамским народом в его борьбе против американской агрессии.

Парижские газеты обсуждают внутренние проблемы, в частности, новые экономические мероприятия

правительства. Касааясь планов введения новых налогов, «Юманите» рассуждает о том, как избиратели, которым накануне выборов власти не решились говорить о мерах, ведущих к ухудшению положения трудящихся.

«Юманите» связывает эти мероприятия с намерением правящих кругов Франции попытаться отобрать у трудящихся часть их социальных завоеваний.

Много в сегодняшних зарубежных газетах сообщений о борьбе трудящихся капиталистических стран за свои права. Они касаются крупнейшей забастовки железнодорожников Англии, всеобщей стачки государственных служащих столицы Уругвая — Монтевидео, забастовочной борьбы в Италии, Испании и других странах. Публикуется информация из Сантьяго (Чили) о работе первой латиноамериканской конференции по социальному обеспечению, созванной профсоюзными организациями. Конференция рассматривается как признак усиливающейся борьбы трудящихся Латинской Америки за свои кровные интересы.

(ТАСС).

Партийная конференция в Братиславе

ПРАГА, 4 июля. (ТАСС). По сообщениям из Братиславы, сегодня там началась чрезвычайная городская конференция Коммунистической партии Словакии. Делегаты обсудят задачи городской партийной организации в пред-

съездский период. Изберут делегатов на Чрезвычайный XIV съезд КПЧ.

В работе конференции принимают участие делегация ЦК КПЧ во главе с членом президиума ЦК КПЧ, Первым секретарем ЦК КПЧ

В. Виликом. Конференцией в Братиславе в стране начинаются предсъездовские чрезвычайные городские и областные конференции Коммунистической партии Чехословакии.

Непоколебимая дружба

БУДАПЕШТ, 4 июля. (ТАСС). Первые страницы всех сегодняшних будапештских газет заполнены материалами о митинге советско-венгерской дружбы в Москве. «Непсабдап» и «Мадьяр хирлап» опубликовали полные тексты речей Л. И. Брежнева и Я. Калара. Другие газеты — их подробное изложение.

«Успехи венгерского народа убедительно свидетельствуют о жизненной силе социализма» — такой заголовок предпослала «Непсабдап» к выступлению Л. И. Брежнева. Все основные положения его речи газета выделяет курсивом. Речь Яноша Калара публикуется под заголовком: «У нас общие идеи и цели, наша дружба непоколебима».

Излагая речи, газеты подчеркивают полное единство взглядов партий и правительств двух стран, взаимное стремление народов Венгрии и СССР укрепить братскую дружбу, значение предстоящего совещания коммунистических и рабочих партий в деле укрепления единства мирового коммунистического движения.

Митинг советско-венгерской дружбы передавался вчера вечером в эфире на венгерском радио и телевидении.

Газеты сообщают также об окончании советско-венгерских переговоров.

Прекратите агрессию против Вьетнама!

Советский комитет солидарности стран Азии и Африки выступил с заявлением, в котором от имени миллионов советских людей присоединился к воззванию стоковой конференции по Вьетнаму и выразил решительную поддержку содержанию в нем требования окончательного и безусловного прекращения бомбардировок и всех других актов войны США

против Демократической Республики Вьетнам.

Советская общественность, говорится в заявлении, присоединяет свой голос к этому единодушному требованию людей доброй воли на всех пяти континентах, выражающих гневный протест против продолжения преступной авантюры американских агрессоров во Вьетнаме. Упорно не желая внять голосу

разума и отвергая справедливые и конструктивные предложения правительства ДРВ, открывающие путь к урегулированию вьетнамского конфликта, правящие круги США берут на себя тяжкую ответственность перед историей, перед своим собственным народом и перед всем человечеством за продолжение позорной и бесперспективной

войны против вьетнамского народа. Советский комитет солидарности стран Азии и Африки призвал все антиимпериалистические и демократические силы афро-азиатских стран и миролюбивые народы всего мира еще теснее сплотить свои ряды и удвоить усилия в поддержку справедливого дела патриотов Вьетнама.

(ТАСС).

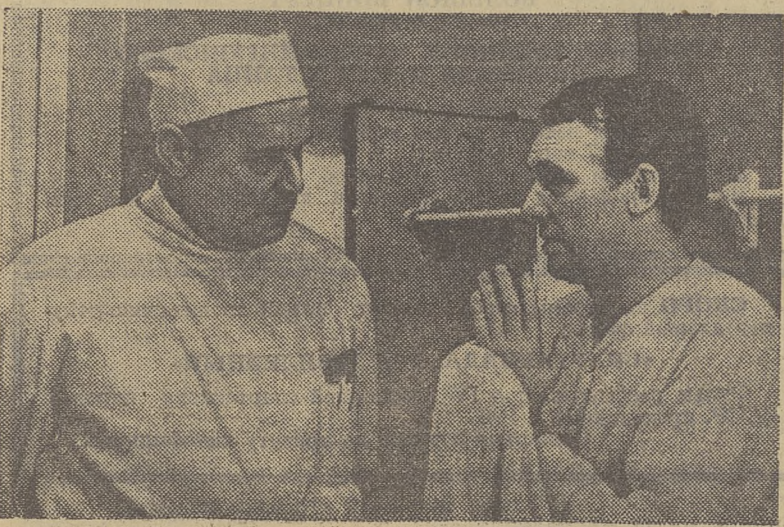
СНИМАЕТ «ЛЕНФИЛЬМ»

На киностудии «Ленфильм» молодой режиссер Илья Авербах заканчивает работу над фильмом «Мысли и сердце» (по мотивам повести Николая Амосова). Советским врачам, их самоотверженному труду посвящена эта картина.

В фильме снимались известные актеры кино Борис Ливанов, Иннокентий Смоктуновский, Алла Демидова и др.

НА СНИМКЕ: кадр из фильма. В роли профессора Седова — народный артист СССР Борис Ливанов (слева); математик Саша — лауреат Ленинской премии, заслуженный артист РСФСР Иннокентий Смоктуновский.

(Фотохроника ТАСС).



У РУЛЯ-АВТОМАТ

Этот эксперимент начали несколько лет назад на Волжском водохранилище у Горького. Работники Горьковского института инженеров водного транспорта отключили у буксирного парохода штурвал, а рулевое покинул рубку. В обычном понимании судно оказалось неуправляемым. Но капитан отдал команду: «Полный вперед». Судно проделало сложный путь без рулевого — корабль вели приборы.

Статистика показывает, что аварии на водном транспорте происходят обычно в концы вахты, когда человек утомлен. И потому инженеры во многих странах давно пытаются поставить в рулевую рубку автомат или облегчить труд рулевого, дать ему в помощники такие приборы, которые позволили бы уверенно вести суда в любых условиях.

Но эти попытки в большинстве случаев терпели неудачу — аппаратура оказывалась громоздкой, дорогой и малоэффективной.

Мы использовали известный физический закон: любой проводник, питаемый током, образует магнитное поле, а помещенная в это поле катушка реагирует на его изменения, — рассказывает руководитель этих исследований профессор Павел Шангуров. Это взаимодействие и положено в основу так называемой системы ведущего кабеля.

По дну водохранилища уложен алюминиевый 14-километровый провод. Он питается с берега переменным током частотой 200—800 герц, что излучает прибор от случайных влияний 50-герцовой электрической сети.

На судне установлена электронная аппаратура, эквивалентная по сложности и стоимости радиоприемнику. Это класс, который чувствительно реагирует на отклонения кабеля от кабели. Принимая сигнал о случайном изменении курса судна влево или вправо, прибор перерабатывает его в соответствующие команды на рулевое устройство и возвращают корабль на траекторию кабели.

Сейчас проектируются готовые необходимые документы, чтобы с будущего года перенести эксперимент на участок в 50—70 километров, что позволит изучить систему ведущего кабеля в более широких масштабах. При этом на опытный участок будет снята навигационная обстановка: банены, буи, створные знаки. На первом этапе, чтобы не усложнять перехода на новую систему, будет применена упрощенная аппаратура.

Экономические расчеты подтверждают выгоды внедрения новой системы. С ведущим кабелем лучше используются навигационные возможности водоема. Предоставляется возможность проложить кабель по оптимальной трассе: для судов, идущих вверх, определить фарватер с наименьшей скоростью течения, с наибольшим глубинами; для судов, следующих вниз, хорош будет стректен. Кабель позволит также избежать отместей, ненужных доворотов и удлинений пути, уменьшить штаты судоводителей, сократить число знаков навигационной обстановки, снизить аварийность, автоматически регулировать скорость судна в зависимости от глубины русла.

Предварительные подсчеты показывают: затраты на прокладку двух ниток кабеля и его питание на участке от Москвы до Астрахани (3000 километров) и оснащение одной тысячи судов аппаратурой окупятся за две-три навигации.

Г. ЗАХАРОВ,
корр. АПН.

ФОРМУЛА АКРОБАТА

НАЙДЕННОЕ ТОЖДЕСТВО

В ШКОЛУ Сережка тогда не ходил. А из детского сада просто убежал. Как и все мальчишки, которые хотят убежать от своего детства, он хотел скорее повзрослеть, стать вровень с отцом.

С этим ничего не могли поделать. Он был слишком упрям. И чтобы чем-то занять его, отвлек от бесконечной беготни по задворкам, Сережку приучали к хозяйственным делам.

В тот день его разбудили около восьми.

— Как всегда, — подумал он и засыпая глазами посмотрел на мать.

— Сиди дома, — улыбаясь, она. — Натаскаешь воды, растопишь печь. А на улицу ни-ни, понял?

— Протерло веки утреннее солнце и радостно, словно к яблоку, потнулось к земле. Согнав мерзлоту, набравшую с вечера, оторвало бесчисленные русла талых вод, усыпав их бисером золотистых искр. Губы Сережкины облизались, выбежав на улицу, собирались отразившись на наступившем полудне, спустить на воду первые кораблики.

Позвали и его:

— Айда, Сергей!

А кругом — волшебная игра света. И небо такое синее-синее, что заняло внутри у Сережки. И хоть наказывала мать не отлучаться — махнул рукой. К тому же это было обычное — праздничное лодовое. Робинзонов остров облюбовали себе мальчишки еще прошлой весной. В стороне от шумных улиц и дорог, он лежал на дне глубокого оврага и, изрезанный талыми водами, был похож на настоящий, необитаемый.

Первые огни, подобно светлячкам, усыпали город и проматываясь своим запоздалым отбоям. Мальчишки устало подымались назад. По скользящему, размытому склону тащились, как альпинисты, цепочкой, по-одному.

Последним шел Сережка. Азарт игры уже прошел. Вместо него в груди росло какое-то неосознанное чувство беспокойства. Это был телесовести, нарастающий, давивший на него своей непомерной тяжестью.

Вода... Печь... Не выполнено по-

ручение матери. Он искал оправданий — и не находил. И тут — поскользнулся. Ударившись о землю, покатились вниз. Оторопело переглянувшись, мальчишки кинулись на помощь.

— Серега, что с тобой? — Бледный, выпачканный грязью, он стоял, поджав левую руку.

— Покоснулся... Мне бы до- мой, ребята.

Его знобило. Слева у шеи кляпком растекалась жгучая боль. Но он молчал. Попросил не про- вожать его, боясь, что тогда наго- рит уже всем...

— Передом ключицы, — ска- зал врач. Снял очки, зачем-то по- трогал переносицу — Гипс! Ле- жать до полного выздоровления! Похлопал Сережку и, словно чего-то хвалявшись, вдруг сердито глянул на отца.

— Затопите печку! Холодно же у вас. Весна еще ранняя.

Мать вышла на кухню раста- пивать печь. А Николай Петрович, громыхнув ведрами, что-то неясно сказал по адресу ушедшего врача. И никто не заметил, как скупно блеснули слезы в Сережках глазах...

Исполнительность — первый элемент в характере Сережки. Элемент, с которого и начинал выводить общую формулу воспитания. Или, как говорил, личной дисциплины человека. Зеркало со- вести навсегда сохраняло в нем от- ражение этого случая, только на- размышления. Где бы он ни был в кино, на школьном вечере или с мальчишками. Афина Сережкина уже не задавала вопросов. Он рас- сказывал сам. И не только хоро- шее, но и плохое.

И все-таки оставалось у него что-то свое, заветное, которое не доверял никому. Он мечтал о трамплине. Готовился. Зимой пры- гал с крыши. Наваливал вину суг- роба и снова взбирался. Приклады- вал. Он приходил к трамплину. Слышал, как наверху неутомимо свистит ветер. Свистит и хлещет человека по лицу, пытаясь от- прыгнуть и устранив его высо- той. Видел, как наперекор ему че- ловек, словно крылья, складывает руки и камнем устремляется впе- ред. Человек покорял трамплин с его геометрией, высотой и силой.

Об этом мечтал Сережка. Но на трамплин его не пускали — убеди- лись и попросили еще подрасти...

Особым честолюбием Сергей, к счастью, не страдал. И когда про- шла обиды, стал пробовать, чем заменить трамплин, чтобы полу-

чить «моральное тождество». Нашел он себя не сразу. Играл в футбол и плавал. Хоккейной клюшкой научился «срезать» шайбу. Превосходно бегал на коньках. Но отыскался не в спортивной секции, а, как это ни странно, в цирке...

Зал затих, когда объявили о ле- тающих акробатах. На манеж, как несомая ветром, легко выпорхнула стройная блондино-девушка.

А за ней — акробат. В желтом пестром костюме, он идом с ней казался гигантом. Вот они по- д куполом, на белых, сверкаю- щих трапециях. Сережка видит, как акробат дает знак. Повиснув на руках, девушка медленно на- чинает раскачиваться. Потом внеза- по, сильно взмахнув ногами, опу- скает руки.

Сердце у Сережки сжалось: упа- дет! Но крик его замер, так и не успев раздаться. Сильными рука- ми акробат ловко подхватил парт- нершу. И так трюк за трюком. Под грохот аплодисментов артисты спустились вниз. Сережка вско- чил, хлопая изо всех сил в ладоши, что-то кричал. Напрасно Николай Петрович старался урезонить сына. Сергей его не слышал. Он видел, как ему улыбаются акробаты, и был счастлив. Он отыскал свое тождество.

Да, в акробатике не прыгнешь с высоты на волю ветра. Это так же несомненно, как слезать сальто на лыжах. Бесстрашие перед высо- той, тонкий расчет и мастерство — вот в чем трамплин и акробатика оказались равны и параллельны.

Трудно сказать, как бы сложи- лась спортивная судьба Сережки, если бы он не встретился с Пет- ром Петровичем, талантливым ак- робатом, тогда еще студентом по- литехнического института.

Игорь обрывается, как шквал. Ошеломляет и в какую-то секунду изменяет весь облик Сережки. Это гром аплодисментов. Судьи провозглашают:

— Сергей Захаров из Томска выполнил норму мастера спорта СССР.

Как в тумане проносится перед ним цирк. Благородная улыбка юной акробатки и... аплодисменты, которые сейчас уже подарены ему. Спасибо, дядя Петя! Поздравляю! — тихо шепчет Сережка, обхватив большую руку Петро- сина...

Он дописал свою формулу.

А. БАГДАСАРОВ.

НА СНИМКЕ: очередной этюд в партере — Петр Петрович, обер- ман — Сергей Захаров.

Игорь обрывается, как шквал. Ошеломляет и в какую-то секунду изменяет весь облик Сережки. Это гром аплодисментов. Судьи провозглашают:

— Сергей Захаров из Томска выполнил норму мастера спорта СССР.

Как в тумане проносится перед ним цирк. Благородная улыбка юной акробатки и... аплодисменты, которые сейчас уже подарены ему. Спасибо, дядя Петя! Поздравляю! — тихо шепчет Сережка, обхватив большую руку Петро- сина...

Он дописал свою формулу.

А. БАГДАСАРОВ.

НА СНИМКЕ: очередной этюд в партере — Петр Петрович, обер- ман — Сергей Захаров.

Игорь обрывается, как шквал. Ошеломляет и в какую-то секунду изменяет весь облик Сережки. Это гром аплодисментов. Судьи провозглашают:

— Сергей Захаров из Томска выполнил норму мастера спорта СССР.

Как в тумане проносится перед ним цирк. Благородная улыбка юной акробатки и... аплодисменты, которые сейчас уже подарены ему. Спасибо, дядя Петя! Поздравляю! — тихо шепчет Сережка, обхватив большую руку Петро- сина...

Он дописал свою формулу.

А. БАГДАСАРОВ.

НА СНИМКЕ: очередной этюд в партере — Петр Петрович, обер- ман — Сергей Захаров.

Игорь обрывается, как шквал. Ошеломляет и в какую-то секунду изменяет весь облик Сережки. Это гром аплодисментов. Судьи провозглашают:

— Сергей Захаров из Томска выполнил норму мастера спорта СССР.

Как в тумане проносится перед ним цирк. Благородная улыбка юной акробатки и... аплодисменты, которые сейчас уже подарены ему. Спасибо, дядя Петя! Поздравляю! — тихо шепчет Сережка, обхватив большую руку Петро- сина...

Он дописал свою формулу.

А. БАГДАСАРОВ.

НА СНИМКЕ: очередной этюд в партере — Петр Петрович, обер- ман — Сергей Захаров.

Игорь обрывается, как шквал. Ошеломляет и в какую-то секунду изменяет весь облик Сережки. Это гром аплодисментов. Судьи провозглашают:

— Сергей Захаров из Томска выполнил норму мастера спорта СССР.

Как в тумане проносится перед ним цирк. Благородная улыбка юной акробатки и... аплодисменты, которые сейчас уже подарены ему. Спасибо, дядя Петя! Поздравляю! — тихо шепчет Сережка, обхватив большую руку Петро- сина...

Он дописал свою формулу.

А. БАГДАСАРОВ.

НА СНИМКЕ: очередной этюд в партере — Петр Петрович, обер- ман — Сергей Захаров.

Игорь обрывается, как шквал. Ошеломляет и в какую-то секунду изменяет весь облик Сережки. Это гром аплодисментов. Судьи провозглашают:

— Сергей Захаров из Томска выполнил норму мастера спорта СССР.

Как в тумане проносится перед ним цирк. Благородная улыбка юной акробатки и... аплодисменты, которые сейчас уже подарены ему. Спасибо, дядя Петя! Поздравляю! — тихо шепчет Сережка, обхватив большую руку Петро- сина...

Он дописал свою формулу.

А. БАГДАСАРОВ.

Сережка. Худой. Несильный. Но, кажется, упрямый.

— Ну что ты плачешь, Захаров? Акробат из тебя все равно не вый- дет, — попытался, убедить он мальчишку.

Сергей не слушал. Он шмыгал носом, говорил, что будет стараться и даже купит гантели. Чебанов сдался.

— Ты отработал? Молчаливый живок.

А ну! Сергей осторожно идет на шпа- гат.

— Больше! Больше разворачи- вай ногу!

— Болят мышцы. Не могу больше, — глухо говорит Сергей, смывая пот.

Чебанов смотрит, будто прище- дился в парня на рогаги.

— Устал? Носиди. Отдохнешь, еще поработаем.

— Я же сказал, что не буду! Не... и занулся под строгим взглядом...

Не сразу Сергей понял, что во- ле тренера — неуправляемый закон для спортсмена. И доверять ему надо больше, чем себе. Через год Сергей выполнит норму второго, а затем и первого юношеского раз- ряда.

Но что-то вдруг стряслось в на- лаженном механизме детской спортивной школы. Какая-то горе- голова решил сократить Отде- ление акробат. Десяти мальчи- шек остались без любимого заня- тия, были брошены во власть уличной стихии.

Трудно сказать, как бы сложи- лась спортивная судьба Сережки, если бы он не встретился с Пет- ром Петровичем, талантливым ак- робатом, тогда еще студентом по- литехнического института.

Игорь обрывается, как шквал. Ошеломляет и в какую-то секунду изменяет весь облик Сережки. Это гром аплодисментов. Судьи провозглашают:

— Сергей Захаров из Томска выполнил норму мастера спорта СССР.

Как в тумане проносится перед ним цирк. Благородная улыбка юной акробатки и... аплодисменты, которые сейчас уже подарены ему. Спасибо, дядя Петя! Поздравляю! — тихо шепчет Сережка, обхватив большую руку Петро- сина...

Он дописал свою формулу.

А. БАГДАСАРОВ.

НА СНИМКЕ: очередной этюд в партере — Петр Петрович, обер- ман — Сергей Захаров.

Игорь обрывается, как шквал. Ошеломляет и в какую-то секунду изменяет весь облик Сережки. Это гром аплодисментов. Судьи провозглашают:

— Сергей Захаров из Томска выполнил норму мастера спорта СССР.

Как в тумане проносится перед ним цирк. Благородная улыбка юной акробатки и... аплодисменты, которые сейчас уже подарены ему. Спасибо, дядя Петя! Поздравляю! — тихо шепчет Сережка, обхватив большую руку Петро- сина...

Он дописал свою формулу.

А. БАГДАСАРОВ.

НА СНИМКЕ: очередной этюд в партере — Петр Петрович, обер- ман — Сергей Захаров.

Игорь обрывается, как шквал. Ошеломляет и в какую-то секунду изменяет весь облик Сережки. Это гром аплодисментов. Судьи провозглашают:

— Сергей Захаров из Томска выполнил норму мастера спорта СССР.

Как в тумане проносится перед ним цирк. Благородная улыбка юной акробатки и... аплодисменты, которые сейчас уже подарены ему. Спасибо, дядя Петя! Поздравляю! — тихо шепчет Сережка, обхватив большую руку Петро- сина...

Он дописал свою формулу.

А. БАГДАСАРОВ.

НА СНИМКЕ: очередной этюд в партере — Петр Петрович, обер- ман — Сергей Захаров.

Игорь обрывается, как шквал. Ошеломляет и в какую-то секунду изменяет весь облик Сережки. Это гром аплодисментов. Судьи провозглашают:

— Сергей Захаров из Томска выполнил норму мастера спорта СССР.

Как в тумане проносится перед ним цирк. Благородная улыбка юной акробатки и... аплодисменты, которые сейчас уже подарены ему. Спасибо, дядя Петя! Поздравляю! — тихо шепчет Сережка, обхватив большую руку Петро- сина...

Он дописал свою формулу.

А. БАГДАСАРОВ.

НА СНИМКЕ: очередной этюд в партере — Петр Петрович, обер- ман — Сергей Захаров.

Игорь обрывается, как шквал. Ошеломляет и в какую-то секунду изменяет весь облик Сережки. Это гром аплодисментов. Судьи провозглашают:

— Сергей Захаров из Томска выполнил норму мастера спорта СССР.

Как в тумане проносится перед ним цирк. Благородная улыбка юной акробатки и... аплодисменты, которые сейчас уже подарены ему. Спасибо, дядя Петя! Поздравляю! — тихо шепчет Сережка, обхватив большую руку Петро- сина...

праздники — всегда вместе. Петрович — не спускал глаз с Сереж- ки. Он был вхож в квартиру Захаровых, дружил с этой семьей и знал каждый шаг свое- го ученика.

Но кризисы прихо- дили. Кризисы взаимо- отношений.

— В акробатике нельзя без творчества, — говорит Петрович. — И если спортсмен на- ходит новое, ориги- нальное решение ка- кого-нибудь этюда, то он сам же и должен его выполнить. А Сергей не всегда уверен в се- бе. Иногда отказывает- ся выполнять повинку и сам же обижается на меня.

Дядя Петя много требует, — сказал Се- режка. — Заставляет, даже когда тяжело. Ес- ли я не верю, что эле- мент получится — на- ставляет.

— Но это были част- ности. Он никогда не мепали глазами.

Сережке было че- тырнадцать, когда в де- кабре шестьдесят пято- го он сошел на перрон Уфы. Выступали по- провольной. «Ильи бы не соваться», не подвести дядю Петю», ваял Сережка.

И вот — рабочие минуты. Вто- рой... пятый... восьмой. У обоих ра- стет тревога и нервное напряже- ние. Автоматически, почти бессоз- нательно сменяют они этюды и уп- ражнения. И кажется Сережке, что не хватает сил.

Игорь обрывается, как шквал. Ошеломляет и в какую-то секунду изменяет весь облик Сережки. Это гром аплодисментов. Судьи провозглашают:

— Сергей Захаров из Томска выполнил норму мастера спорта СССР.

Как в тумане проносится перед ним цирк. Благородная улыбка юной акробатки и... аплодисменты, которые сейчас уже подарены ему. Спасибо, дядя Петя! Поздравляю! — тихо шепчет Сережка, обхватив большую руку Петро- сина...

Он дописал свою формулу.

А. БАГДАСАРОВ.

НА СНИМКЕ: очередной этюд в партере — Петр Петрович, обер- ман — Сергей Захаров.

Игорь обрывается, как шквал. Ошеломляет и в какую-то секунду изменяет весь облик Сережки. Это гром аплодисментов. Судьи провозглашают:

— Сергей Захаров из Томска выполнил норму мастера спорта СССР.

Как в тумане проносится перед ним цирк. Благородная улыбка юной акробатки и... аплодисменты, которые сейчас уже подарены ему. Спасибо, дядя Петя! Поздравляю! — тихо шепчет Сережка, обхватив большую руку Петро- сина...

Он дописал свою формулу.

А. БАГДАСАРОВ.

НА СНИМКЕ: очередной этюд в партере — Петр Петрович, обер- ман — Сергей Захаров.

Игорь обрывается, как шквал. Ошеломляет и в какую-то секунду изменяет весь облик Сережки. Это гром аплодисментов. Судьи провозглашают:

— Сергей Захаров из Томска выполнил норму мастера спорта СССР.

Как в тумане проносится перед ним цирк. Благородная улыбка юной акробатки и... аплодисменты, которые сейчас уже подарены ему. Спасибо, дядя Петя! Поздравляю! — тихо шепчет Сережка, обхватив большую руку Петро- сина...

Он дописал свою формулу.

А. БАГДАСАРОВ.

НА СНИМКЕ: очередной этюд в партере — Петр Петрович, обер- ман — Сергей Захаров.

Игорь обрывается, как шквал. Ошеломляет и в какую-то секунду изменяет весь облик Сережки. Это гром аплодисментов. Судьи провозглашают:

— Сергей Захаров из Томска выполнил норму мастера спорта СССР.

Как в тумане проносится перед ним цирк. Благородная улыбка юной акробатки и... аплодисменты, которые сейчас уже подарены ему. Спасибо, дядя Петя! Поздравляю! — тихо шепчет Сережка, обхватив большую руку Петро- сина...

Он дописал свою формулу.

А. БАГДАСАРОВ.

НА СНИМКЕ: очередной этюд в партере — Петр Петрович, обер- ман — Сергей Захаров.

Игорь обрывается, как шквал. Ошеломляет и в какую-то секунду изменяет весь облик Сережки. Это гром аплодисментов. Судьи провозглашают:

— Сергей Захаров из Томска выполнил норму мастера спорта СССР.

Как в тумане проносится перед ним цирк. Благородная улыбка юной акробатки и... аплодисменты, которые сейчас уже подарены ему. Спасибо, дядя Петя! Поздравляю! — тихо шепчет Сережка, обхватив большую руку Петро- сина...

Он дописал свою формулу.

А. БАГДАСАРОВ.

НА СНИМКЕ: очередной этюд в партере — Петр Петрович, обер- ман — Сергей Захаров.

Игорь обрывается, как шквал. Ошеломляет и в какую-то секунду изменяет весь облик Сережки. Это гром аплодисментов. Судьи провозглашают:

— Сергей Захаров из Томска выполнил норму мастера спорта СССР.

Как в тумане проносится перед ним цирк. Благородная улыбка юной акробатки и... аплодисменты, которые сейчас уже подарены ему. Спасибо, дядя Петя! Поздравляю! — тихо шепчет Сережка, обхватив большую руку Петро- сина...



ВТОРОЙ УСПЕХ КОРЧНОГО

МОСКВА. 4 июля. (ТАСС). Се- годняшняя, пятая партия полуфи- нального шахматного матча меж- ду гроссмейстерами Виктором Корчным и Михаилом Талем за- вершилась победой Корчного на 37-м ходу. Это его вторая победа в матче.

Игорь обрывается, как шквал. Ошеломляет и в какую-то секунду изменяет весь облик Сережки. Это гром аплодисментов. Судьи провозглашают:

— Сергей Захаров из Томска выполнил норму мастера спорта СССР.

Как в тумане проносится перед ним цирк. Благородная улыбка юной акробатки и... аплодисменты, которые сейчас уже подарены ему. Спасибо, дядя Петя! Поздравляю! — тихо шепчет Сережка, обхватив большую руку Петро- сина...

Он дописал свою формулу.

А. БАГДАСАРОВ.

НА СНИМКЕ: очередной этюд в партере — Петр Петрович, обер- ман — Сергей Захаров.

Игорь обрывается, как шквал. Ошеломляет и в какую-то секунду изменяет весь облик Сережки. Это гром аплодисментов. Судьи провозглашают:

— Сергей Захаров из Томска выполнил норму мастера спорта СССР.

Как в тумане проносится перед ним цирк. Благородная улыбка юной акробатки и... аплодисменты, которые сейчас уже подарены ему. Спасибо, дядя Петя! Поздравляю! — тихо шепчет Сережка, обхватив большую руку Петро- сина...

Он дописал свою формулу.

А. БАГДАСАРОВ.

НА СНИМКЕ: очередной этюд в партере — Петр Петрович, обер- ман — Сергей Захаров.

Игорь обрывается, как шквал. Ошеломляет и в какую-то секунду изменяет весь облик Сережки. Это гром аплодисментов. Судьи провозглашают:

— Сергей Захаров из Томска выполнил норму мастера спорта СССР.

Как в тумане