

Пролетарии всех стран, соединитесь!



КРАСНОЕ ЗНАМЯ

ОРГАН ТОМСКОГО ОБЛАСТНОГО КОМИТЕТА КПСС И ОБЛАСТНОГО СОВЕТА ДЕПУТАТОВ ТРУДЯЩИХСЯ

Газета основана 1 июня 1917 года • ВОСКРЕСЕНЬЕ, 6 ОКТЯБРЯ 1968 ГОДА • № 235 (13652) • Цена 2 коп.



Одна из лучших учительниц г. Томска Нина Сергеевна Макарова (школа № 6).
Фото В. Ефименко.

О 50-летию ВЛКСМ и задачах коммунистического воспитания молодежи ПОСТАНОВЛЕНИЕ ЦК КПСС

29 октября 1968 года исполняется 50 лет Всесоюзному Ленинскому Коммунистическому Союзу Молодежи. Полувековой юбилей ВЛКСМ — большое событие в общественно-политической жизни страны, знаменательный праздник комсомольцев, всей советской молодежи.

Героический путь Ленинского комсомола неразрывно связан с историей нашей социалистической Родины, с борьбой рабочего класса, советского народа под руководством Коммунистической партии за победу социализма и коммунизма. Рабоче-крестьянская партия всегда шла и идет за Коммунистической партией, видит в ней своего вождя и учителя. Партия разработала идейные и организационные принципы юношеского движения, выступила организатором Коммунистического Союза Молодежи. Важнейшим теоретическим документом марксизма-ленинизма о роли молодежи в строительстве нового общества, программой коммунистического воспитания подрастающих поколений явилась историческая речь В. И. Ленина на III съезде РКСМ «Задачи союза молодежи». Коммунистическая партия, социалистический строй впервые в истории человечества решили многие коренные проблемы молодежи, открыли ей широкие пути в жизнь, создали возможности для творческого труда, образования, всестороннего гармоничного развития личности.

С первых дней своего существования комсомол выступил как активная революционная, созидательная сила советского общества, школа подготовки убежденных борцов за дело коммунизма, занял важное место во всей политической, хозяйственной и культурной жизни страны. Легендарны и незабываемы подвиги комсомольцев, героических врагов молодой Советской республики в годы гражданской войны. С именем сотен тысяч молодых патриотов связаны в памяти народа индустриализация страны, коллективизация сельского хозяйства, первые пятилетки, развитие культуры. Символом тех лет стали Днепротэкс и Магнитка, Комсомольск-на-Амуре, Кузбасс и Туркиб, Бессмертная слава воспитанников Ленинского комсомола — героев Великой Отечественной войны, грубую ставших на защиту Родины от угрозы фашистского порабощения. И каждый, кто активно боролся в рядах комсомола, с большой теплотой вспоминает годы своей боевой и трудовой юности.

Советской молодежи есть чем гордиться. В революци-

онных, трудовых и ратных подвигах, в богатом опыте отцов и матерей она видит яркий пример для подражания. Юноши и девушки поддерживают и развивают традиции старших поколений, вместе со всем народом самоотверженно трудятся на заводах и фабриках, в колхозах и совхозах, осваивают целинные земли, строят новые города и шахты, домы и гидроэлектростанции, прокладывают стальные магистрали, осваивают природные богатства Сибири, Севера, Дальнего Востока и других районов страны. Молодежь упорно изучает основы современных знаний, достижения науки, техники и культуры, активно содействует осуществлению научно-технического прогресса. В рядах Вооруженных Сил молодые воины настойчиво овладевают новейшим вооружением и техникой, надежно охраняют священные рубежи нашей Отчизны, с достоинством и честью, выдержкой и мужеством выполняют свои интернациональные обязанности. Молодые поколение нашей страны горючо поддерживает внутреннюю и внешнюю политику партии и правительства, непосредственно участвует в управлении делами государства и общества, в развитии социалистической демократии. Сотни тысяч юношей и девушек избраны в Советы депутатов трудящихся, работают в комсомольских, профсоюзных и других общественных организациях.

За пятнадцать лет в рядах комсомола получили идейную закалку около ста миллионов человек, миллионы его воспитанники приняты в ряды КПСС. Организаторская и воспитательная деятельность ВЛКСМ, его вклад в великие достижения нашей Родины достойно отмечены пятью орденами Советского Союза.

Сегодня ВЛКСМ — боевой авангард молодежи — объединяет более 23 миллионов юношей и девушек многонационального Советского государства. Практически на каждом предприятии, стройке, в колхозе, совхозе, учебном заведении и научном центре действует организованный отряд коммунистической молодежи. Ленинский комсомол идейно и организационно сплачивает вокруг партии широкие массы молодежи, помогает вовлечь ее в коммунистическое строительство. В его деятельности борьба за общенародные интересы органически сочетается с удовлетворением запросов юношей и девушек. ВЛКСМ является организатором и вожаком не только членов союза, но и всей советской молодежи. Он активно пропа-

гандирует идеи марксизма-ленинизма среди молодежи, мобилизует ее на успешное выполнение производственных планов, сооружение важнейших объектов народного хозяйства, помогает юношам и девушкам овладевать знаниями, приобретает профессию, организует их досуг, увлекает в занятия физкультурой и спортом.

Ленинский комсомол высоко несет знамя пролетарского интернационализма, выступает как боевой отряд международного революционного и демократического молодежного движения. ВЛКСМ постоянно расширяет и укрепляет дружеские связи с братскими союзами молодежи социалистических стран, с коммунистическими молодежными организациями капиталистических государств, с молодыми борцами за свободу и национальную независимость, за мир и социализм, против империализма, колониализма и неонацизма.

Преданностью идеям коммунизма, великому делу партии, индустриальной и неистощимой энергией в строительстве социализма и коммунизма комсомол снискал глубокое уважение всего советского народа.

На современном этапе коммунистического строительства, когда в нашей стране практически решаются задачи создания материально-технической базы коммунизма, совершенствования общественных отношений, формирования всестороннего развитого человека, перед партийными организациями, Ленинским комсомолом, профсоюзами, государственными и хозяйственными органами, творческими организациями, всей советской общественностью встанут новые ответственные задачи по воспитанию молодого поколения. Комсомол, советская молодежь призваны и впредь внести весомый вклад в укрепление экономического могущества Родины, дальнейшее развитие социалистического общества, науки, техники и культуры. Юноши и девушки должны ясно сознавать, что строительство коммунизма невозможно без глубокой марксистско-ленинской закалки, без практической борьбы за научно-технический прогресс, увеличение производства стали, угля, нефти, газа, электроэнергии, машин, хлеба, мяса, одежды и обуви, повышение производительности труда, качества выпускаемой продукции, экономно и бережливо. Сейчас, как и раньше, верным компасом должно быть указание великого Ленина о том, чтобы «каждый день в любой деревне, в любом городе молодежь решала практический труд или иную задачу общего труда, пускай самую маленькую, пускай самую простую».

(Окончание на 2-й стр.)

СЕГОДНЯ — ДЕНЬ УЧИТЕЛЯ

ОТТЕНКИ

Спросить попробуйте у человека о цвете облака, о цвете снега. Ответит: — Белый, — пожмет плечами: чего с пустыми пристрастиями? Возьмет художник бумагу листик, его коснется волшебной кистью, местами тронет рисунком мелом — найдут оттенки он в цвете белом. Таков учитель — художник слова. Он в каждом слове оттенки ищет, чтоб было глубже, чтоб было проще, чтоб было чище. И если увидит, что плох мальчишка, сложивши руки, не станет к стенке — в плохом оттенке, найдет оттенки. Не пожалет труда и ласки. И заняру, И вспыхнут краски. Промчатся годы, и на бульваре учитель встретит того же парня. Слегка стеснясь, вздохнув внахал, тот тихо скажет: — Вы не узнали... Я был бедным, теперь смотрите, оттенки грусти с лица сотрете я на заводе и в комсомоле. Я всем хорошим обязан школе. Г. БАКАЛДИНА, учительница.

ЗЕМНОЙ ПОКЛОН

СЕГОДНЯ вся страна торжественно отмечает День учителя. С именем учителя у каждого из нас связаны лучшие воспоминания: именно ему мы обязаны выбором своего жизненного пути, своими дальнейшими успехами.

Уже в сентябре, за месяц до знаменательной даты, в редакцию стали поступать письма, в которых люди самых разных профессий просят поздравить с праздником своих дорогих наставников, рассказать о них на страницах газеты. Вот одно из наиболее характерных писем. Автор его — горный инженер из города Киселевска Кемеровской области С. Н. Богдан. Он пишет:

«В далекие сороковые годы приехала в Новый Васюган по комсомольской путевке молодая учительница — Лидия Федоровна Кузьмина. Преподдала она русский язык и литературу. До сих пор я помню ее замечательные, вдохновенные и возлюбленные уроки. Прозвучали в них слова, являющиеся драматическим кружком, в котором участвовали не только ученики старших классов, но и многие сельчане. Спектакли драмкружка ставились не только в Новом Васюгане, но и во многих близлежащих селах.

Не знаю, когда Лидия Федоровна отъехала: весь день она работала в школе, а вечером шла в клуб. Сейчас Лидия Федоровна на пенсии, живет в Томске. Она по-прежнему перепала связь со школой, с ребятами, по-прежнему энергична.

ПРОЕКТ НАРОДНОХОЗЯЙСТВЕННОГО ПЛАНА ОДОБРЕН

4 октября президиум ВЦСПС обсудил доклад Госплана СССР о проекте плана развития народного хозяйства страны на 1969 год. С докладом выступил первый заместитель председателя Госплана СССР А. А. Горегляд, который сообщил о главных направлениях народнохозяйственного плана, предусматривающего дальнейший подъем экономики страны и повышение материального благосостояния советского народа. Президиум ВЦСПС одобрил проект Государственного плана развития народного хозяйства СССР на 1969 год и просил Госплан СССР учесть ряд предложений и замечаний, внесенных при его обсуждении.

КОММУНИКЕ В братской, сердечной обстановке

3—4 октября 1968 года в Москве состоялись советско-чехословацкие переговоры. С советской стороны в переговорах участвовали: Генеральный секретарь ЦК КПСС тов. Л. И. Брежнев, член Политбюро ЦК КПСС, Председатель Совета Министров СССР тов. А. Н. Косыгин, член Политбюро ЦК КПСС, Председатель Президиума Верховного Совета СССР тов. Н. В. Подгорный.

4 октября в Кремлевском Дворце съездов от имени Верховного Совета СССР был дан завтрак в честь делегации сейма Польской Народной Республики.

С советской стороны присутствовали заместитель Председателя Президиума Верховного Совета СССР Д. С. Коротченко, председатель ЦК ВЛКСМ И. В. Смирнов и Ю. И. Палецкий, секретарь Президиума Верховного Совета СССР М. П. Георгадзе, депутаты Верховного Совета СССР, ответственные сотрудники Президиума Верховного Совета СССР, представители общественности.

С чехословацкой стороны участвовали: Первый секретарь ЦК Коммунистической партии Чехословакии тов. А. Дубчек, Председатель правительства ЧССР, член Президиума ЦК КПЧ тов. О. Черник, Первый секретарь ЦК Коммунистической партии Словакии, член Президиума ЦК КПЧ г. Г. Гусак.

Вместе с членами делегации, возглавляемой Маршалом сейма ПНР Чеславым Вышхом, были дипломатические сотрудники посольства Польской Народной Республики в Советском Союзе.

По приглашению Президиума Верховного Совета СССР и Советского правительства Его Величество Мохаммед Реза Пехлеви, шахиншах Ирана, и Ее Величество Фарах Пехлеви, шахиншах Ирана, с 24 сентября по 4 октября 1968 года находились в Советском Союзе с официальным визитом.

О ПРЕБЫВАНИИ ШАХИШАХА ИРАНА МОХАММЕДА РЕЗА ПЕХЛЕВИ В СОВЕТСКОМ СОЮЗЕ

Делегация ЦК КПСС подтвердила свою готовность оказать чехословацким товарищам всемерную помощь в реализации их планов, направленных на нормализацию обстановки в стране и партии в духе московской договоренности.

Время пребывания в Советском Союзе шахиншаха Ирана и сопровождающие его лица, кроме Москвы, побывали в Хабаровске, Владивостоке, Новосибирске, Ереване и Тбилиси. Они ознакомились с жизнью советского народа и его большими успехами в области науки, промышленности, экономики и культуры. Высоким иранским гостям повсюду был оказан сердечный и теплый прием, свидетельствующий о дружественных чувствах советского народа и иранского народа.

В ходе переговоров был обсужден вопрос о пребывании союзных войск на территории ЧССР. Стороны договорились о том, что правительство ЧССР и другие страны социалистического содружества.

Во время визита состоялись переговоры между Л. И. Брежневым, Н. В. Подгорным, А. Н. Косыгиным и шахиншахом Ирана. Во время этих переговоров, которые прошли в дружественной атмосфере, состоялся полезный обмен мнениями по вопросам двусторонних отношений, а также по важным международным проблемам.

Стороны выразили свое твердое убеждение в отношении необходимости продолжать усилия, направленные на упрочение мира во всем мире, в том числе путем укрепления Организации Объединенных Наций и на основе уважения принципов Устава ООН.

Стороны выразили особое внимание вопросам экономических отношений между Советским Союзом и Ираном и выразили удовлетворение тем, что заключенные между двумя странами экономические соглашения успешно выполняются. С целью дальнейшего развития экономического сотрудничества и торговых связей между двумя странами было решено, чтобы постоянная советско-иранская комиссия по экономическому сотрудничеству с привлечением представителей планирующих органов своих государств определила перспективы экономического сотрудничества и торговых связей на долговременной основе сроком на 12—15 лет, имея в виду большее использование природных ресурсов и других экономических и технических возможностей двух стран.

ОТЪЕЗД ДЕЛЕГАЦИИ ЦК КПЧ

4 октября из Москвы на родину отбыла делегация ЦК КПЧ, в состав которой входили: Первый секретарь ЦК КПЧ тов. А. Дубчек, член Президиума ЦК КПЧ, Председатель правительства ЧССР тов. О. Черник, член Президиума ЦК КПЧ, Первый секретарь ЦК КП Словакии тов. Г. Гусак.

Во Внуковском аэропорту делегацию проводили Генеральный секретарь ЦК КПСС тов. Л. И. Брежнев, член Политбюро ЦК КПСС, Председатель Совета Министров СССР тов. А. Н. Косыгин, член Политбюро ЦК КПСС, Председатель Президиума Верховного Совета СССР тов. Н. В. Подгорный, секретарь ЦК КПСС тов. К. Ф. Катухов, член Центральной ревизионной комиссии КПСС, заведующий отделом ЦК КПСС тов. К. В. Русаков. Среди провожающих был посол ЧССР в СССР тов. В. Коуцкий и сотрудники чехословацкого посольства. (ТАСС.)

50-ЛЕТИИ ВЛКСМ И ЗАДАЧАХ КОМУНИСТИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ МОЛОДЕЖИ

(Окончание. Начало на 1-й стр.)

Социалистическая действительность, многогранная работа партии, государства, всех общественных организаций решающим образом влияют на облик подрастающего поколения, определяют его высокие политические и моральные качества. Вместе с тем необходимо учитывать, что мировоззрение юношей и девушек формируется в обстановке резко обострившейся классовой борьбы между социализмом и капитализмом. Имperialистические государства ведут ожесточенную идеологическую войну против социалистических стран и прежде всего против Советского Союза, лобными средствами пытаются подорвать социализм изнутри, ослабить единство коммунистических и рабочих партий, молодого коммунистического движения. При этом они делают главную ставку на идейное разрушение молодежи, стремятся ослабить ее революционный энтузиазм, притупить классовое самосознание, противопоставить старшему поколению, посеять скептицизм и апатичность, переконать перед чудными социалистическому обществу буржуазными нравами и моралью.

В этих условиях недопустимо какое бы то ни было ослабление воспитательной работы, ибо «...Всякое умаление социалистической идеологии... означает тем самым усиление идеологии буржуазной» (Ленин). Задача коммунистического воспитания молодежи, ее революционной, классовой закалки, марксистско-ленинского образования становится для партии и Советского государства все более актуальной и ответственной. В настоящее время задача состоит прежде всего в том, чтобы:

— готовить поколение всесторонне развитых, высокообразованных людей, стойких и самоотверженных борцов за победу коммунизма, способных управлять делами общества и государства. Учить комсомольцев, всех юношей и девушек бороться, овладевая марксистско-ленинской теорией, формировать у них научное, материалистическое мировоззрение, воспитывать идейную убежденность, классовый подход к явлениям общественной жизни, преданность делу партии. Вся наша молодежь должна знать учение Ленина, уметь жить и бороться по-ленински;

— воспитывать молодежь на опыте Коммунистической партии, на революционных боевых и трудовых традициях народа, неустанно развивая у нее чувства советского патриотизма, верной и преданной любви к партии, СССР и пролетарского интернационализма, любви к социалистической Отчизне, постоянную готовность с оружием в руках защищать завоевания Октября;

— формировать у юношей и девушек коммунистическое отношение к труду, социалистическую ответственность, высокую ответственность за дела коллектива и общества, добиваясь, чтобы они ясно сознавали неразрывную связь личных идеалов с великими целями народа;

— воспитывать подрастающее поколение в духе коммунистической морали и нравственности, коллективизма и товарищества, незыблемого отношения и пролетарской солидарности, честности и ответственности, любви к социалистическим законам;

— повышать революционную бдительность комсомольцев и молодежи, настойчиво прививать им непримиримость к буржуазной идеологии и морали, к попыткам империалистической пропаганды сбить с толку молодое поколение фальшивыми лозунгами «классового мира», беспощадно разоблачать антинародную реакционную сущность капитализма.

Осуществление планов коммунистического строительства будет тем успешнее, чем выше сознательность, подрастающей смены. Только люди высокой идейной убежденности, политической зрелости, образованности, крепкой дисциплины и организованности, не боящиеся никаких трудностей и испытаний, могут с честью решить задачи, выдвинутые историей перед социалистическим строем.

Центральный Комитет КПСС постановляет:

1. Провести 50-летие Всесоюзного Ленинского Коммунистического Союза Молодежи под знаком дальнейшего сплочения комсомольцев, советской молодежи вокруг Коммунистической партии, их беспредельной преданности заветам В. И. Ленина, единства и преемственности всех поколений советских людей в борьбе за коммунизм.

Рекомендовать ЦК компартий союзных республик, крайкомов, обкомов, окружкомов, горкомов, райкомов партии, первичным партийным организациям, Главному политическому управлению Советской Армии и Военно-Морского Флота, полторганам соединений и военно-учебных заведений оказывать комсомольским организациям практическую помощь в подготовке и проведении 50-летия ВЛКСМ. Всесторонне поддерживать стремление юношей и девушек ознакомиться с юбилейным ленинским комсомолом ударным трудом на предприятиях, стройках, в колхозах и совхозах, отличной и хорошей учебой, повышением общественной-политической активности.

2. ЦК компартий союзных республик, крайкомов, обкомов, окружкомов, горкомов, райкомов партии и ЦК ВЛКСМ постоянно совершенствовать содержание, формы и методы работы с молодежью.

Вся воспитательная работа должна способствовать успешному выполнению решений XXIII съезда КПСС на пути боевой, наступательной борьбы с реакцией, возросшему общему образовательному, политическому и культурному уровню молодежи, учитывать интересы и запросы различных категорий — рабочих, колхозников, учащихся, студентов, молодой интеллигенции и служащих. В современных условиях особенно важно, чтобы партийные организации не кампанейски, а вдумчиво и постоянно занимались воспитанием юношей и девушек, помогли им правильно оценивать как достижения, так и нерешенные проблемы, утверждать единство слова и дела.

Долг партийных организаций — привлекать к работе с молодежью лучшие кадры партии, людей, обладающих

глубокими знаниями и жизненным опытом. Совместно с ведущими специалистами научно-исследовательских учреждений, учебных заведений, деятелями культуры всесторонне разрабатывать проблемы коммунистического воспитания подрастающего поколения.

3. Партийным комитетам и ЦК ВЛКСМ постоянно развивать и направлять интерес молодежи к политическим знаниям, стремление к глубокому осмыслению процессов общественной жизни. Добиваясь, чтобы каждый комсомолец, все юноши и девушки систематически изучали основы марксистско-ленинской теории, понимали законы общественного развития, разбирались в сложностях современной политики.

Необходимо осуществлять меры по дальнейшему совершенствованию комсомольского политического просвещения, рассматривая его как важнейшее средство идеологической работы партии и комсомола среди молодежи. Основным содержанием занятий в кружках и семинарах должно быть изучение истории КПСС и ВЛКСМ, марксистско-ленинской философии и политэкономии, современных проблем коммунистического строительства, мирового коммунистического движения, молодого поколения, национально-освободительного движения. Подготовка к 100-летию со дня рождения В. И. Ленина требует от партийных и комсомольских организаций уделить особое внимание еще более глубокому изучению молодежью ленинского теоретического наследия. В политической учебе молодежи шире использовать такие активные формы, как семинары и собеседования, теоретические конференции и творческие дискуссии. Партийные комитеты обязаны значительно улучшить подбор и подготовку пропагандистов комсомольского политического просвещения, наладить их систематическое теоретическое и методическое обучение в домах и кабинетах политического просвещения, в университетах марксизма-ленинизма, на кафедрах общественных наук провести в 1969—1970 гг. конкурсы на создание учебников и наглядных пособий в помощь слушателям комсомольских кружков и семинаров.

Эффективность идеологической работы среди молодежи во многом зависит от партийной направленности и оперативности политической информации. Каждый коммунист, партийный, государственный, хозяйственный руководитель обязан регулярно встречаться с комсомольцами и молодежью, разъяснять им политику КПСС и Советского правительства, аргументировано и правдиво отвечать на волнующие их вопросы.

В коммунистическом воспитании молодежи следует лучше и целенаправленно использовать все средства массовой информации — печать, радио, телевидение. Редакциям газет «Правда», «Известия», «Сельская жизнь», «Советская Россия», «Труд», журналов «Коммунист», «Партийная жизнь», «Агитатор», «Политическое самобразование», республиканских, краевых, областных газет и журналов систематически освещать проблемы коммунистического воспитания молодежи, работу комсомольских организаций, практику партийного руководства комсомолом. Комитету по радиовещанию и телевидению при Совете Министров СССР улучшить качество и расширить объем вещания для молодежи. Комитету по печати при Совете Министров СССР, ЦК ВЛКСМ повысить уровень комсомольской печати, политической, художественной, научно-популярной и научно-фантастической литературы для детей и молодежи, разработать меры по расширению выпуска книг и брошюр, тематических библиотек, новых общественно-политических изданий и укреплению материальной базы молодежных издательств.

4. Современный этап развития нашего общества характеризуется глубоким и непрерывным научно-техническим прогрессом, внедрением в производство комплексной механизации и автоматизации, коренными изменениями в характере труда. Необходимо активнее привлекать комсомольские организации к работе по повышению эффективности общественного производства, освоению и внедрению новой техники, к практическому осуществлению хозяйственной реформы, рассматривая это как прямую конкретную задачу участия комсомола в осуществлении экономической политики партии и государства. Комсомольцы и молодежь призваны вместе с коммунистами выступать инициаторами социалистического соревнования и движения за коммунистический труд, борьбы за повышение производительности труда и улучшение качества продукции, за лучшее использование резервов производства, досрочное выполнение пятилетнего плана.

Партийным, комсомольским, профсоюзным организациям и хозяйственным руководителям больше проявлять заботы о профессиональной подготовке юношей и девушек, их производственному росту, созданию необходимых условий для творческого, высокопроизводительного труда, прививать любовь к своей профессии. Всесторонне развивать у юношей и девушек интерес к технике, исследованиям, рационализации и изобретательству. Активнее вовлекать молодых рабочих, колхозников и служащих в вечерние и заочные школы, техникумы и вечерние курсы повышения квалификации, добиваясь широкого участия в творческом обсуждении актуальных вопросов науки и техники, теоретических конференциях и методологических семинарах, укреплять связи молодых научных работников с производственными коллективами.

ЦК КПСС выражает уверенность в том, что Ленинский комсомол сумеет развернуть действительно массовое движение советской молодежи за овладение достижениями

ми науки и техники.

5. Партийным и комсомольским организациям, педагогическим коллективам, профессорско-преподавательскому составу необходимо улучшить учебную и воспитательную работу в школах, высших и средних специальных учебных заведениях. Обучение и воспитание должны формировать у студентов и учащихся марксистско-ленинское мировоззрение, творческое мышление, интерес к науке и технике, навыки общественной деятельности, готовить их к созидательному труду на благо народа. Постоянно совершенствовать преподавание общественных наук, имея в виду, что без глубокого изучения марксистско-ленинской теории, без ясного понимания политики партии и государства не может быть хорошего советского специалиста, активного строителя коммунизма.

Поддерживать стремление и создание студенческих конструкторских и технологических бюро, строительных отрядов, школьных научных кружков, ученических производственных бригад активизировать научные исследования студентов и учащихся, поощрять их за лучшие работы. Партийным и комсомольским организациям, хозяйственным руководителям, органам народного образования больше оказывать помощи юношам и девушкам, прежде всего из числа молодых рабочих и тружеников села, в подготовке и поступлении в высшие и средние специальные учебные заведения.

ЦК ВЛКСМ, Министерству высшего и среднего специального образования СССР, Министерству просвещения СССР вырабатывать меры по повышению роли комсомольских организаций в учебной и воспитательной работе, их участия в решении вопросов приема в вузы и техникумы, распределения специалистов, назначения стипендий, организации производственной практики, быта и отдыха студентов и учащихся, во всей общественной жизни.

Комитетам ВЛКСМ, педагогическим коллективам больше уделять внимания пионерским организациям, стремиться к тому, чтобы жизнь каждой дружины и отряда была идейно насыщенной, увлекательной и разнообразной, воспитывать у пионеров стремление к знаниям и труду. В работе с пионерами следует полнее учитывать их индивидуальные особенности и интересы детей. Улучшить подбор и подготовку кадров вожатых.

6. Защита социалистического Отечества — священный долг советской молодежи. В условиях усиления агрессивности империализма и обострения международной обстановки воспитанию у каждого молодого человека готовности оборонять и отстаивать завоевания социализма приобретает особое значение. Комсомол призван и впредь укреплять широкую связь с Советской Армией и Военно-Морским Флотом, активно участвовать в осуществлении военного обучения, подготовке допризывников, вовлечать юношей и девушек в работу ДОСААФ, содействовать выполнению закона «О всеобщей военной обязанности».

Служба в рядах Вооруженных Сил СССР для миллионов советских людей стала настоящей школой героизма, формирования целевых и мужественных характеров. Комсомольские организации военных частей и подразделений должны повседневно помогать командирам и политоргам воспитывать патриотов и интернационалистов, стойких и отважных защитников социалистического Отечества, повышать боевую и политическую подготовку молодых воинов, добиваясь, чтобы они в совершенстве овладевали современным оружием и техникой.

7. Важная задача партийных и комсомольских организаций — всестороннее развитие личности молодого человека, воспитание коммунистической нравственности, повышение общей культуры юношей и девушек. Необходимо учить молодежь и готовить ее разумно использовать свое образование, развивать духовное и физическое совершенствование. Министерству культуры СССР, ВЦСПС, ЦК ВЛКСМ принять меры к тому, чтобы деятельность клубов, домов культуры, библиотек, парков и других культурно-просветительных учреждений наиболее полно отвечала возросшим запросам современной молодежи, способствовала развитию активных интересов в художественному творчеству, раскрытию талантов и способностей. Широко знакомить юношей и девушек с богатейшим культурным наследием народов нашей страны, привлекать массовую художественную самодеятельность, проводить смотр, конкурсы, выставки и фестивали, улучшать организацию отдыха молодежи по месту жительства. Партийным, профсоюзным, комсомольским организациям, хозяйственным руководителям всемерно поддерживать инициативу юношей и девушек по строительству в колхозах и совхозах культурно-бытовых и спортивных сооружений, развлекательного массового движения молодежи за подъем культуры советской деревни.

ЦК КПСС обращается с призывом к писателям, художникам, композиторам, деятелям кино и театров создавать новые яркие художественные произведения, которые утверждали бы в сознании молодежи непоколебимую веру в идеалы социализма, отображали лучшие черты советского человека, воспитывали интерес к классовым врагам, их идеологии и морали. Рекомендовать творческим союзам и ЦК ВЛКСМ систематически проводить конкурсы на лучшее произведение для юношества, семинары молодых литераторов, выставки изобразительного творчества, фестивали музыки и кино.

Комитетам ВЛКСМ улучшить политическую работу среди молодой творческой интеллигенции, помогать ее идейному и профессиональному росту, укреплению связей с рабочими, крестьянами, воинами, студентами и учащимися, активнее поддерживать и пропагандировать произведения постоянной нашей молодежи.

8. Необходимо усилить заботу о физическом воспитании детей и молодежи. Массовая физическая культура и спорт должны служить укреплению здоровья, подготовке

молодежи к труду и обороне. Комсомол обязан быть ведущей силой развития физкультуры и спорта. Активными участниками физкультурного движения. ЦК ВЛКСМ, ВЦСПС, Центральному совету Союза спортивных обществ и организаций СССР совместно с другими ведомствами разработать систему традиционных спортивных и туристских мероприятий в учебных заведениях, на предприятиях, в колхозах, совхозах, учреждениях, районах и городах.

Предусматривать на стадионах, в спортивных залах, бассейнах и парках культуры выделение инструкторско-тренерских кадров и инвентаря для работы с детьми и подростками. Неполным Советом депутатов трудящихся с участием комсомола, профсоюзом, физкультурных организаций и комитетов ДОСААФ обеспечить максимальное использование спортивных баз и сооружений, поощрять стремление комсомольцев и молодежи к овладению военно-техническими специальностями, созданию спортивно-оздоровительных лагерей и военно-технических клубов.

9. Решение стоящих перед нашей страной задач требует еще выше поднять роль ВЛКСМ как массовой, самостоятельной, общественно-политической организации резерва партии, ее ближайшего помощника в коммунистическом воспитании подрастающего поколения и в строительстве нового общества.

ЦК ВЛКСМ, ЦК КПСС союзных республик, крайкомы и обкомы ВЛКСМ должны уделить особое внимание дальнейшему организационно-политическому укреплению и повышению бдительности комсомольских организаций, усилению их идейного влияния на все слои молодежи. Необходимо значительно улучшить индивидуальную работу с людьми, постоянно изучать и учитывать интересы и настроения, формировать взгляды и убеждения молодежи, чутко откликаться на ее запросы, помогать в осуществлении жизненных планов. Развивать внутрисоюзную демократию, принципиальную критику и самокритику, укреплять дисциплину и организованность в рядах ВЛКСМ, вести дело так, чтобы каждый комсомолец активно участвовал в работе своей организации, был ответственным за результаты ее деятельности и комсомола в целом.

Повышение роли комсомола предполагает более широкое участие его в хозяйственном, культурном и государственном строительстве. ЦК КПСС считает необходимым, чтобы Советы депутатов трудящихся, министерства и ведомства, профсоюзные и другие общественные организации решали вопросы воспитания, образования, профессиональной подготовки, труда, быта и отдыха молодежи с участием комитетов ВЛКСМ, внимательно относились к предложениям комсомольских организаций, оказывали им повседневную практическую помощь. Комитеты комсомола должны совместно с профсоюзными и хозяйственными органами участвовать в решении вопросов, связанных с приемом на работу и увольнением молодежи, премированием молодых рабочих, колхозников, служащих, охраной труда подростков, распределением жилья, мест в общежитиях, использованием средств, предназначенных на развитие культурно-массовой и спортивной работы. Комсомольским организациям широко проявлять инициативу в обсуждении и постановке перед соответствующими организациями вопросов работы предприятий, колхозов и учреждений.

Признать целесообразным создание постоянных депутатских комиссий по делам молодежи в Верховном Совете СССР, Верховных Советов союзных и автономных республик, краевых, областных, окружных, городских и районных Советов депутатов трудящихся.

10. Обязать ЦК компартий союзных республик крайкомы, обкомы, окружкомы, горкомы, райкомы партии поднять уровень руководства комсомольскими организациями, делом коммунистического воспитания подрастающего поколения. Глубже анализировать повседневную жизнь комсомольских организаций, процессы, происходящие в среде молодежи, поддерживать и направлять деятельность комитетов ВЛКСМ, не допускать при этом мелочной опеки и вмешательства, предостерегать их от ошибок, учить преодолевать трудности, идти в ногу со временем. Партийные комитеты должны постоянно координировать деятельность всех ведомств и организаций, призванных заниматься воспитанием молодежи.

Обратить внимание на подбор, расстановку и воспитание кадров комсомола, повышение их марксистско-ленинской закалки, укрепление партийного ядра в комсомольских организациях. Начиная с текущего года, организовать регулярную переподготовку комсомольских работников на базе ВЛКСМ при ЦК КПСС, высших партийных школ и курсов при обкомов, крайкомов партии и ЦК компартий союзных республик. Считать необходимым создание при ЦК ВЛКСМ Высшей комсомольской школы. Вести в практику работы райкомов, горкомов, окружкомов, обкомов, крайкомов партии, ЦК компартий союзных республик регулярный обмен советскими комсомольскими активными для информирования их по важнейшим вопросам политики партии и правительства, международного положения, а также для обсуждения вопросов работы комсомола. Смелее выдвигать хорошо зарекомендовавших себя комсомольцев, комсомольских работников и активистов на самостоятельную хозяйственную и административную работу, в правления колхозов, в Советы депутатов трудящихся, в выборные органы партийных, профсоюзных и других общественных организаций.

ЦК КПСС выражает уверенность в том, что комсомольцы, наша главная молодежь всем сердцем воспримут задачи, выдвигаемые партией. Идя навстречу юбилею ВЛКСМ и 100-летию со дня рождения Владимира Ильича Ленина, юноши и девушки еще выше поднимут трудовую и политическую активность, теснее сплотят свои ряды вокруг Коммунистической партии, будут самоотверженно трудиться на благо коммунизма, на благо советского народа.

ЗАРЯД УБЕЖДЕННОСТИ

НАЧАЛСЯ учебный год в сети партийной учебы. Снова наши заводские коммунисты с конспектами да учебниками собираются вместе с пропагандистами, чтобы продолжить свое политическое самобразование, обогатить себя знаниями великой революционной теории марксизма-ленинизма. Нынешний учебный год — особенный, он совпадает с подготовкой к столетию со дня рождения нашего вождя и учителя Владимира Ильича Ленина.

Ему, величайшему гению человечества, мы посвящаем сегодня все наши лучшие душевные порывы, всю нашу энергию. С его именем связываем свои мечты, планы, личные творческие начинания. Оглянитесь, посмотрите вокруг себя, и вы увидите, почувствуете проявление юбилейного настроения в каждом творении рук советского человека.

Я председатель цехового

комитета, и в последнее время мне часто приходится читать личные обязательства наших рабочих. В дни ленинской трудовой вахты они имеются у каждого работника цеха. В них, в этих документах, — забота об общем благе, о своем личном вкладе в социалистическое производство. И вклад этот, надо сказать, немалый. Сошлось хотя бы на эмалировщика А. М. Лопатина, В. А. Нелюбина, Т. И. Трубачева, М. И. Хохлова, Г. Н. Мохому и других. Все они сегодня дают продукцию уже в счет юбилейного 1970 года.

В наших юбилейных планах большое внимание уделяется марксистско-ленинскому учебе, ставшей для каждого естественной потребностью, жизненной необходимостью. Одинадцать лет ра-

ботаю я на своем заводе и вижу, замечаю, как каждый член коллектива тянется к политическим знаниям. Многие обращаются непосредственно к трудам В. И. Ленина.

Коммунист я еще молодой — с августа нынешнего года. Во время прохождения кандидатского стажа занимался в начале политшколе первого года обучения. Пропагандист Б. С. Кошелевский рассказывал нам кратко биографию В. И. Ленина. Вел он беседы ярко, доходливо. Конечно, мне и до этих занятий было известно многое об Ильиче. Знания эти накапливались от просмотра многих кинофильмов, посвященных Владимиру Ильичу, от чтения художественной литературы, воспоминаний его соратников. К тому же я посетил многие ленин-

ские места. Была в штабе пролетарской революции — Смольном, видела шалаши Ильича в Разливке. Вдучку в Польше, съездила в Пороню, где Ильич долгое время жил с Надеждой Константиновной. Побывала я и в Пражском музее В. И. Ленина.

Многого из того, что рассказывал на занятиях Б. С. Кошелевский, мне уже представлялось ярким, а слово еще раз обходила те места, где жил и работал Ильич. И все же глубокое изучение биографии Ленина открывало нам все новые и новые страницы из его кипучей революционной деятельности, из истории создания и становления нашей партии. Трудно передать те чувства, которые вызывает глубокое знакомство с ленинской биографией. Получаешь особый заряд энергии, бодрости, убежденности. И тогда думаешь: как обидно себя тот, кто еще близок к по-

знакомился с жизнью Ильича, не говоря уже о глубоком проникновении в его великое теоретическое наследие.

В этом учебном году мы поднялись на ступеньку выше. В программе второго года обучения — основы политических знаний. В дни подготовки к историческому юбилею изучение ленинского идейного наследия воспринимается нами как живой разговор с вождем, как откровенная беседа о путях нашего коммунистического строительства.

Ленинские строки, ленинские выводы... Как много они рассказывают нам о нашей работе и перспективах, о нашем историческом движении вперед. Учение Ленина никогда не стареет по нему мы сверяем наш шаг, наши новые планы. Но учение это никогда и никому не давалось легко. Некоторые слушатели, в том числе и я, стараюсь облегчить се-

НА СНИМКЕ — руководитель учебного года коммунист В. И. Васильевич Александровский. В прошедшем учебном году занялся с неперезачетом по политэкономии и производил содержательное, интересное.

Недавно пропагандист А. В. Голубовский занялся с неперезачетом по политэкономии и производил содержательное, интересное.

Фото: Ф. Хитринявич.





Я ВСЕМ ХОРОШИМ ОБЯЗАН ШКОЛЕ

Вышел в путь мальчишка. Внимательно и заинтересованно следят за ним не только родители, но и учителя. Они ободряют его, они помогают ему идти, высоко вскинув голову.

Фото В. Назина.

САМАЯ ВЫСОКАЯ ДОЛЖНОСТЬ

В ПРОШЛОМ году довелось побывать мне на уроке русского языка, который вела у пятиклассников Шегарской восьмилетней школы Таисья Семеновна Киселева. Урок как урок, внешне ничем не примечательный. И все-таки была в нем какая-то необычная изысканность, творческая особенность. Трудно сказать, чем она определялась. Заинтересованные глаза мальчишек и девочек, полная, поддерживаемая искусственно тишина, которая возвращается обычно тогда, когда тема увлекла ребят, заставила забыть обо всем на свете. Однако и тема урока в тот раз была необычная и даже довольно «скудная»: изучение суффиксов имен прилагательных.

Правильно, ребята. А теперь выведем из всех предложенных прилагательных... Так начался этот своеобразный урок. Была на нем и игра-эстафета на грамотность, внимательность, сообразительность. Потом ребята составляли предложения, подбирая нужные, наиболее смелые прилагательные, характеризующие те или иные события, тексты или выдающихся людей. И трудно было с точностью разграничить сведения из географии, истории, литературы, ботаники, которые потеряли ребята. Прозвенел звонок, и урок было встать, с какой-то неохотой ученики покидали класс.

Тридцать лет, изюм дня, Таисья Семеновна Киселева входит в класс, тридцать лет, изюм дня, она встречает любознательные, озабоченные, задумчивые детские взгляды и тридцать лет изюм дня, по-новому начинает свой урок. Урок, который выглядит легким и неумотительным, как игра. И дети радуются ей, ждут ее, как родного, близкого человека, который, научит, покажет, накажет с материнским тактом.

Был уже несколько лет класс, которым руководит Таисья Семеновна, полностью успевает. И, пожалуй, это самая лучшая, самая яркая оценка ее подлинного труда. Почти все ее питомцы занимаются в различных кружках — не по принуждению, а по внутрен-

ней необходимости, которую обуславливает учительница. Каждую субботу ее класс проводит итоги работы за неделю, намечает план на будущее. И нужно сказать, план этот неукоснительно, с редкой пунктуальностью, выполняется. Ребята отчитываются друг перед другом за общую работу.

В прошлом году ученики охотно проводили беседы в классе Т. С. Киселевой на ее занятиях второе место по району. В этом году, став старше на год, они решили добиться первого.

Как известно, одним из самых сложных участков деятельности учителя и классного руководителя является работа с родителями. Но что зачастую практикуется в школах? Знакомство с родителями некоторые учителя начинают с первого родительского собрания или с первого проступка ученика. Тогда он отправляется в дом воспитанника с «вестью», озабочивающей родителей. Повторный визит его воспринимается уже как сигнал бедствия, произошедшего из рамок вон выходящее.

А вот приход Таисьи Семеновны для родителей является по существу праздником, ибо учительница чаще всего приходит за советом, говорит об успехах своего питомца, радостно, искренне советует, что нужно сделать для того, чтобы закрепить эти успехи, и выясняет, не изменились ли интересы и склонности ученика. И, конечно же, она

ТРИДЦАТЬ лет я работаю в школе. И сейчас, мысленно оглядываясь назад, я вижу, какие разительные перемены произошли за эти тридцать лет в системе народного образования... Улучшилось благосостояние советских людей, достаток пришел в каждый дом. Технический прогресс вызвал к жизни многие новые профессии, потребовал от взрослых более высокого уровня знаний. Незамедлительно — через взрослых — он сказался и на развитии учеников. Если раньше учителю приходилось начинать все «с нуля», то теперь многие «перчатка» еще до первых школьных занятий умеют читать, писать, неплохо владеют наравном. Не случайно возникла необходимость перестроить программу начальной школы — сократить на год время обучения малышей.

Учится в моем классе Дима Ч. Его «хобби» — природоведение. Он признанный в классе знаток зверей, птиц, животных. Но любознательность Димы день ото дня не только не убывает, но, наоборот, увеличивается. «Почему? Зачем? Где? Когда?» — постоянно слышишь от него.

Получив ответ, Дима убежденно заверяет: «Я, конечно, большой буду изучать жизнь на дне моря. Только я не знаю, как называется штука, в которой ученые на дно спускаются. А вы знаете?». Честно говоря, вопросы этих допытывающихся мальчишек и девочек часто застигают врасплох. Ведь в классе сорок таких, как Дима. И у каждого припасен свой, особый вопрос, никем образом не утешенный в школьной программе. Ясно, что учитель должен не только удовлетворить любопытство своих питомцев, но и развить его, одобрить, направить. Иными словами, он обязан построить урок, внеклассную работу, дополнительные занятия таким образом, чтобы научить ребят не просто усваивать круг каких-то обязательных знаний, но и творчески думать, быть неуспокоенными, неясными, любознательными.

Это требование сейчас предъявляется ко всем учителям и прежде всего к тем, учителям начальных классов. Ведь именно от нас в первую очередь зависит, каким вырастет, каким станет сегодняшний Дима Ч.

Конечно, говорить об этом легче, гораздо труднее превратить в жизнь хорошие намерения. Я не считаю свою работу в этом отношении образцовой, однако мне хочется поделиться некоторыми своими наблюдениями. Мне кажется, для того, чтобы разбудить еще большее любопытство и любознательность у ребят, в начальных классах следует чаще проводить предметные уроки. Например, программа второго класса требует умения от детей распознавать съедобные овощи и сорняки. Конечно, о том, как это сделать, можно вычитать из книги или рассказать своими словами. Но я поступила так: устроила урок не в классе, а на поле. Показала сорняки — пырей, осот, лебеду, выхон. Предупредила, что на следующем уроке у всех ребят должны быть эти растения. Мои питомцы с воодушевлением занялись «заготовкой» натуральных пособий. Это была игра, она вовсе не воспринималась как урок. Однако результаты более радуют, чем результаты обычного урока.

Предметный урок — это своеобразное продолжение экскурсий в поле, на завод, по историческим местам, в музей. Постепенно, незаметно для глаза, из таких «мероприятий» и вырабатывается у ученика своеобразный взгляд на окружающие явления, пытливые допросы, самостоятельное рассуждение и делать нужные выводы. Для того, чтобы в классе каждого из учителей было побольше Димок, следует усовершенствовать, изменить уроки внеклассного чтения. Подбирать материал к ним нужно не просто по списку, а по надобности — в зависимости от творческого «самочувствия» класса. Прочитав, например, рассказы М. Горького «Дед Архип и Ленка», А. Чехова «Белые», и перед детьми откроется прошлое во всей его полноте. И незаметно, что не значатся эти рассказы, да и многие другие, в обязательной программе.

Очень возросли требования к работникам просвещения, особенно после съезда учителей. И на одно из первых мест поставлена задача — научить ребят думать, научить поиску, неуспокоенности. Однако сделать это смогут лишь те, кто сам обладает этими прекрасными качествами. Вот почему учить по новым программам каждому из нас предстоит начинать прежде всего с себя.

Ф. ЕФРЕМОВА,
учительница школы-интерната № 3 г. Томска.

Выступление Президента Л. Свободы

ПРАГА, 4 октября. (ТАСС). Сегодня Президент ЧССР Л. Свобода устроил в Пражском граде традиционный прием в честь выпускников высших военных учебных заведений. На приеме присутствовали многочисленные выпускники военной технической академии имени А. Запоточного, военно-политической академии имени К. Гошавды и других военных учебных заведений республики, а также чехословацкие офицеры, окончившие учебу в военных академиях других социалистических стран.

Во время приема Президент Свобода обратился к выпускникам с речью. Он поздравил их с успешным окончанием учебы, а также с большим праздником — Днем Чехословацкой народной армии, который в Чехословакии ежегодно отмечается 6 октября. В этот день, 24 года назад, советские и чехословацкие воины, словив оборону гитлеровцев, овладели Дукельским перевалом и начали освобождение территории Чехословакии от фашистских захватчиков.

«В этот день мы вспомним с чувством любви и благодарности всех тех наших, советских и других союзных борцов, которые отдали свою жизнь за свободу нашей родины», — подчеркнул в связи с этим Людвик Свобода. — Мы вновь осознаем при этом, что память о них обязывает всех нас оставаться навсегда верными великим идеалам и целям, с которыми они шли в бой и во имя которых они умирали. Память о них обязывает нас не жалеть сил и не считаться ни с какими трудностями в работе на благо наших народов, во имя дальнейшего развития Чехословацкой Социалистической Республики».

Большое внимание Президент ЧССР уделил задачам Чехословацкой народной армии в современной борьбе. Он призвал выпускников воспитывать своих подчиненных в духе социалистического патриотизма и укреплять в них сознание принадлежности к социалистическому сообществу. В существовании и прочности этого

сообщества, подчеркнул президент, гарантия защиты международных интересов социализма в борьбе против империалистических сил. «Поэтому», — отметил он, — мы и в дальнейшем хотим способствовать укреплению этого сотрудничества и развитию взаимных связей между социалистическими странами как в интернациональных интересах всего дела социализма, так и в интересах социалистического развития нашей родины. «Все мы хорошо знаем, что характер империализма не изменился и что все еще существуют опасные силы реакционизма и неонацизма, угрожающие не только нам, но и миру в Европе и во всем мире», — отметил далее президент. — Так же, как до сих пор мы в дальнейшем будем проводить строгое различие между теми, кто действительно искренне хочет жить с нами в мире, и теми, кто имеет опасные для наших народов намерения. Трагический опыт Мюнхена остается для нас вечным живым, предостерегающим уроком.

Поэтому наш долг — иметь хорошо подготовленную, технически совершенную, морально-политически зрелую армию, способную вместе со своими союзниками действительно противостоять этой опасности».

Битва на Дукельском перевале, в которой ясно проявились отношения народов Чехословакии к внешнеполитической ориентации страны — союза с СССР, стала постоянным боевым символом Чехословацкой народной армии, подчеркнул оратор. В заключение Л. Свобода призвал выпускников ориентироваться в первую очередь на партийные органы и партийные организации, на всех армейских коммунистов. «Руководящая роль Коммунистической партии Чехословакии», — сказал он, — должна и в армии проявляться прежде всего в том, что коммунисты без различия званий и служебного положения должны показывать всем пример не только в отношении военных знаний и способностей, но и в отношении моральных качеств, высокой политической сознательности».

КАНДИДАТЫ КОММУНИСТОВ БУДУТ УЧАСТВОВАТЬ В ВЫБОРАХ

НЬЮ-Йорк, 4 октября. (ТАСС). Попытки властей штата Миннесота воспрепятствовать участию кандидатов Коммунистической партии США в президентских выборах в этом штате закончились провалом. Федеральный суд столицы города Сент-Пол признал недействительным наложенный на

основания так называемого закона о «контроле над коммунистической деятельностью» запрет на включение кандидатов Коммунистической партии США в избирательный бюллетень штата. Коммунистическая партия участвует в президентских выборах в стране впервые за последние 28 лет.

СООБЩЕНИЯ ИЗ-ЗА РУБЕЖА

«ЗОНД - 5» НА ПУТИ В МОСКВУ

БОМБЕЙ, 4 октября. (ТАСС). Автоматическая межпланетная станция «Зонд-5» отправлена сегодня утром специальным самолетом «АН-12» из Бомбея в Москву. «Зонд-5» был доставлен вчера в Бомбей из района проведения океанографическим судном «Василий Головин».

СИМВОЛ ГЕРМАНО-СОВЕТСКОЙ ДРУЖБЫ

КОТБУС, 4 октября. Корр. ТАСС В. Гордеев передает. Вчера в ГДР, близ города Вайсассер (округ Котбус) состоялась торжественная закладка крупной тепловлаэлектростанции «Боксберг».

Строительство электростанции будет символизировать постоянно развивающиеся братские узы дружбы между народами Германской Демократической Республики и Советского Союза. В честь 50-летия Великой Октябрьской социалистической революции эта станция названа «крупным строительным объектом имени германо-советской дружбы».

Электростанция «Боксберг» будет крупнейшей в республике. На основе соглашения, заключенного между СССР и ГДР, Советский Союз поставит для нее основные оборудование, советские организации разработали строительные проекты. Первая очередь электростанции предостановит пуск в эксплуатацию шести изготовленных в Советском Союзе турбин мощностью 210 мегаватт каждая.

Советский Союз оказал также помощь в подготовке инженерно-технических кадров. В строительстве электростанции будут участвовать советские специалисты.

Электростанция «Боксберг» окажет большое влияние на дальнейшее развитие энергетической промышленности ГДР и сыграет решающую роль в индустриализации округа Котбус.

На заседании Генеральной Ассамблеи ООН

НЬЮ-Йорк, 5 октября (ТАСС). Вчера Генеральная Ассамблея ООН продолжила общую дискуссию. Первым взял слово министр иностранных дел Мексики А. Каррильо-Флорес. Он подробно остановился на проблеме нераспространения ядерного оружия и запрещения его применения.

Мексиканский представитель подчеркнул, что Договор о нераспространении ядерного оружия является серьезным обязывающим фактором, но в то же время выразил сожаление, что он еще не стал действенным инструментом мира. Министр выразил мнение, что этот договор станет полностью эффективным только в сочетании с запрещением ядерного оружия вообще.

Каррильо-Флорес заявил, что ключом к миру для нынешнего поколения людей является обеспечение всем народам возможности пользоваться достижениями современной цивилизации, и призвал великие державы оказывать возможно более широкую помощь развивающимся странам.

Взвешив затем слово министр иностранных дел Нидерландов И. Луис начал свое выступление с призыва возвысить роль ООН. В своей речи он также выразил надежду на скорейшее воплощение в жизнь Договора о нераспространении ядерного оружия.

Важнейшим историческим событием этого года является заключение Международного договора о нераспространении ядерного оружия, отметил в своем выступлении

БОЛЬШОЙ ИНТЕРЕС

ЛОНДОН, 4 октября. (ТАСС). Английские газеты уделяют большое внимание работе XXIII сессии Генеральной Ассамблеи ООН, которая рассматривает важные вопросы, в том числе проблемы разоружения, вопросы по поддержанию мира и другие.

Газеты публикуют изложение выступления на пленарном заседании Генеральной Ассамблеи министра иностранных дел СССР А. А. Громыко. Газета «Сан» выделяет то место в его выступлении, где говорится, что именно социализм является самым надежным ядром против всяких агрессивных поползновений и что нацисты урон позиций социализма в мире — это все равно, что увеличить опасность развязывания новой мировой войны.

А. А. Громыко заявил о решимости Советского правительства защищать интересы безопасности социалистического сотрудничества», подчеркивает газета «Морнинг стар».

Ряд газет, такие, как «Таймс» и «Дейли телеграф», выделяют то место в выступлении министра иностранных дел СССР, где отмечается, что в Западной Германии открыто действуют реакционные силы.

«Гардиан» приводит высказывание о том, что Советский Союз и сегодня является убежденным сторонником того, чтобы находить возможности сотрудничества или даже совместных акций с правительствами буржуазных стран в общих целях предотвращения новой мировой войны.

КОММЕНТАРИИ АМЕРИКАНСКОЙ ПЕЧАТИ

НЬЮ-Йорк, 4 октября. (ТАСС). Сессия Генеральной Ассамблеи ООН и выступление министра иностранных дел СССР А. А. Громыко на ней вызвали широкие отклики в американской печати.

Газеты отмечают спокойный, твердый и конструктивный характер выступления советского министра. «Советский министр иностранных дел предложил Генеральной Ассамблее перспективу прогресса в мире через разоружение», — сообщает из ООН обозреватель газеты «Нью-Йорк таймс» Дрю Миддлтон.

А. А. Громыко сделал особый упор на меморандум правительства СССР о некоторых неотложных мерах по прекращению гонимости вооружений и разоружению, подчеркивает Миддлтон. Советский министр в то же время заявил, что его страна не потерпит никаких попыток ослабить коммунистическое сотрудничество в Восточной Европе.

Обозреватель «Нью-Йорк таймс» расценивает выступление А. А. Громыко как призыв к сотрудничеству. Он подчеркивает заявление советского министра иностранных дел о том, что Советский Союз протягивает дружественную руку государствам и народам Европы, Африки, Латинской Америки, что он выступает за дружбу с народами Северной Америки, а также то, что Советский Союз стремится к серьезному обмену мнениями с США по ряду важнейших вопросов разоружения.

«Нью-Йорк дейли ньюс» выделяет заявление А. А. Громыко о том, что Советский Союз и другие социалистические страны не позволяют вырваться из социалистического сотрудничества хоть одно звено и что социалистическое сотрудничество — это «неразрывное целое, скрепленное такими нерушимыми связями, которых раньше не знала история».

Агентство АП подчеркивает, что советский министр вновь потребовал вывода из

ранских войск с оккупированных арабских территорий. Агентство отмечает, что выступление А. А. Громыко произвело благоприятное впечатление на дипломатов афро-азиатских стран.

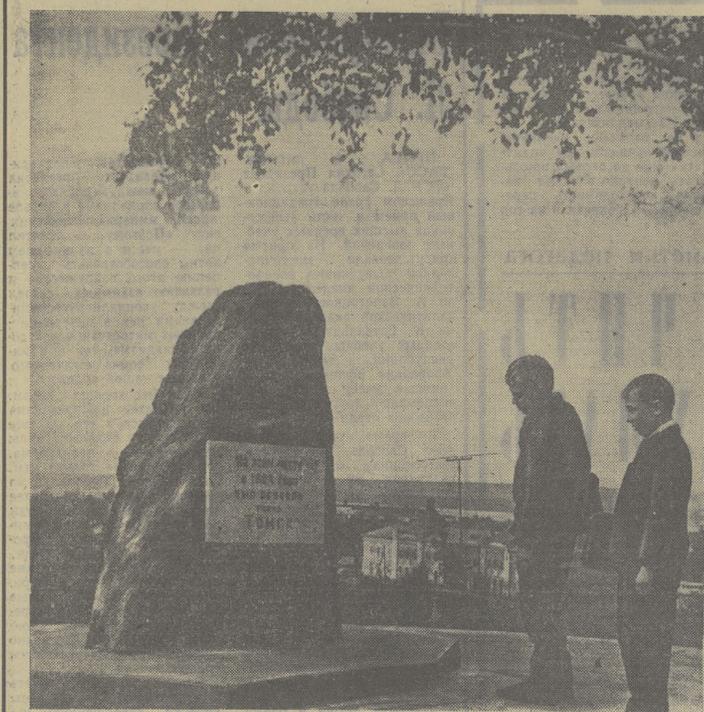
Местным обозревателям не могла не броситься в глаза разница между конструктивным характером выступления А. А. Громыко и вчерашним выступлением на сессии государственного секретаря США Лина Раса, в котором нашли отражение отзвуки «холодной войны».

«Нью-Йорк таймс», например, критикует в редакционной статье Раса за негативный подход к важнейшим международным проблемам и за то, что он не сказал ничего нового по таким неотложным проблемам, как Ближнем Востоке, во Вьетнаме, по вопросам разоружения, обещал важный вопрос о прекращении бомбардировок ДРВ.

Заявление Политбюро ЦК Компартии Греции

ПАРИЖ, 4 октября. (ТАСС). Значительная часть непокоренного и гордого греческого народа протестовала против режима фашистского насилия и террора и продемонстрировала свою оппозицию фашистской диктатуре и ее конституционному прикрытию, говорится в заявлении Политбюро ЦК Компартии Греции, опубликованном по поводу так называемого референдума по «новой» конституции.

В заявлении, перепечатанном радиостанцией «Голос правды», подчеркивается, что хунта провела референдум в обстановке фашистского террора, насилия и фальсификации, в обстановке чрезвычайного положения. Но даже в этих условиях треть населения, а в крупных городских центрах и в первых рядах в борьбе против фашистской конституции и псевдореферендума, отдав все свои силы борьбы за осуществление требований трудящихся — за укрепление единства и организации народа в целях постоянного усиления борьбы против фашистской диктатуры.



но города
и сельской
окрестности

Завтра у всех нас, томичей, праздник — день основания Томска. На Воскресенской горе, где заложен мемориальный камень с надписью: «На этом месте в 1604 году был основан город Томск», завтра соберутся томичи. Такова традиция: в день рождения города приходит вечером к мемориальному камню.

ГОРОДА, что люди. Города тоже растут, поднимаются вверх. Не будем вдаваться в историю появления Томского острога образца 1604 года, когда начался Томск, веком другим: откуда пошли в Томске пятиэтажные дома — элементный признак большого города.

Первый дом пятиэтажной изданной студенческого Томска — студенческий дом! Слово «пятиэтажка» не ищите ни в одном толковом словаре — там его нет и, наверное, не будет. Это слово в тридцатых годах придумали томские студенты. Тогда на улице Никитина впервые выросло пятиэтажное здание — университетское общежитие. Пятиэтажных зданий сейчас не перечесть, но когда говорят «пятиэтажка» — обязательно имеют в виду улицу Никитина, дом № 4.

ОТСЮДА НАЧИНАЛСЯ ТОМСК

есть новый студенческий городок в районе улицы Нахимова. Совсем не узнать улицу Учебную, куда так неожиданно начал смещаться вузовский центр: корпус биологического факультета ТМН, два высотных студенческих общежития, дальше — современные заводские корпуса, жилые дома и общественные здания. Все увереннее меняет свое лицо Ленинский район Томска.



НА СНИМКАХ: у мемориального камня на Воскресенской горе пятиэтажные студенческие общежития Томска. Фото В. Ефименко.

И штраф их не пугает

В Богашеве расположены два керамических завода. Томского завода строительных материалов. Руководит этим цехом П. И. Першин. В адрес цеха прибывают частеры. Зачастую они находятся под сивом по 6—10 суток при норме 4 часа. Цех ежемесячно платит по 800 рублей штрафа за простой подвижного железнодорожного состава. Не слишком ли накладно для государства?



Получайте! Государственных денег не жалко.

«СТАРТ» БЕЗ ФИНИША

Если бы эту историю запечатлеть на пленке фотоаппарата «Старта» (о котором и пойдет речь), она выглядела бы так.

Снимок первый. (Лето 1967 года). Сергей Емельянович Пазыч в кругу своих родственников в Мирном Якутской АССР. Он держит в руке фотоаппарат «Старт». Родственники просят уезжать фотоаппарат в Томск и отремонтировать.

Снимок второй. (21 июля 1967 года). Сергей Емельянович охотно согласился выполнить эту просьбу.

Снимок третий. (21 июля 1967 года). Сергей Емельянович в ателье по проспекту Фрунзе г. Томска. За барьером — мастер М. Закревский. Осмотрев фотоаппарат, он принимает его в ремонт. Сергей Емельянович уплатил 11 рублей 60 копеек.

На лице мастера Закревского блуждает улыбка.

— Ждите открытку, — говорит он. — Известно сразу, как закончил ремонт.

— Какая внимательность! Какая культура! — восхищается Сергей Емельянович и еще раз благодарно пожимает на вывеску ухит.

Снимок четвертый. (Прошло два месяца. Открытка не получена). Сергей Емельянович снова в ателье. На лице его озлобленность. Мастера Закревского нет. Его уволили по статье 47 пункт «в» КЗОТа.

— Идите на завод бытовой техники в переулок Тихий, — сказали Сергею Емельяновичу, — там ваш фотоаппарат.

Снимок пятый. С. Е. Пазыч на заводе бытовой техники в переулке Тихом. На

ПЕРСОНАЛЬНАЯ ЛОЖКА

Когда посетители столовой № 2 первого треста столовых г. Томска просят дать чайную ложку, им отвечают:

— Чего нема, того нема...

— А как же быть?

— Приспосабливайтесь. Большая самодельность.

И посетители приспосабливаются. Один мнет сахар в стакане столовой ложкой, переворачивая ее «вверх ногами», другой полизывает вилок, третий — карандашом. Сахар капитулирует и растворяется.

Но есть среди клиентуры столовой, что называется, стреланные воробьи. Вот стакан чая получил старичок-пенсионер, постоянный посетитель столовой. Он достает из кармана завернутую в тетрадный листок чайную ложку. На ложке выцарапаны буквы «п. л.».

НАХОДКА

Хвадися бригадир Тетерин: — Посмотришь — у людей потери. А мы вчера в своем колхозе Нашин два трактора в навозе.

ИНТЕРЕСНЫЕ, НЕЗАУРЯДНЫЕ...

— Хотелось бы познакомиться прямо на рабочих местах, — сказал корреспондент начальнику заводского отдела — с наиболее интересными, талантливыми, незаурядными товарищами. Такие ведь бывают не только у станков и пультах, но и за письменными столами, чертежными досками. Не правда ли?

— Сущая правда, — согласился шеф, подходя к одному из столов.

— Вот здесь, обычно сидит инженер Федя Шляпин. Талантливый не только, а иерихонская труба. Сейчас репетирует в клубе. Самодельность, сами понимаете, — важное дело... Газетчик вежливо кивнул.

— А здесь, — продолжал начальник, — размещается старший техник Витя Бугаец. Незаурядный мальчик: головой работает так же уверенно, как и ногами. С трех метров бьет без промаха в левый верхний угол ворот. Ныне обрабатывает технику на заводском стадионе. Гордость заводской команды...

Репортер понимающе подмигнул.

— Тут, — все более вздохнул начальник отдела, — иногда бывает технолог Игорь Бульжников. С обидой ушел в подшефный детсад. Рассказывает детшкам о своем правде, который отличился в забастовке.

— Мда! — неопределенно произнес корреспондент. — А это кто в углу за столом с книгой бумаж?

— Это! — шеф понизил голос. — Младший техник Семя Косинский. Ничего интересного. Заурядный товарищ. Занимается нашими делами. Талантами не блещет. Ценности для прессы не представляется... А что, подлащиваете нам каждому дано...

Ю. ИРКУТСКИЙ.



ВЫПУСК 26-й

«Филин» ПОМОГ: ЛИКВИДИРОВАТЬ НЕДОРАЗУМЕНИЕ

В списке на получение зарплаты произошла ошибка: в спешке перепутали имя и отчество, в результате чего рабочий спецуправления треста Томсксельстрой Г. Д. Кильдин не мог получить свои деньги. Казалось бы, исправить ошибку пустяк, но для этого потребовалось вмешательство редакции. Как сообщил нам бухгалтер спецуправления т. Дамн, путаница разрешилась благополучно: Г. Д. Кильдин получил аванс и премию.

ИЗБАВИТЬСЯ ОТ ГРУБИЯККИ

Грубым отношением к посетителям отличалась в Томском доме быта приемщица обуви в срочный ремонт т. Буйко. За неуважительное отношение к заказчику и отказ выдать книгу жалоб, о чем нам писала читательница т. Новикова, грубиянку наказали. Как сообщил нам директор комбината «Обувщик» т. Ильясов, т. Буйко строго предупреждена, лишена прогрессивно-премиального вознаграждения и переведена на другую работу.

ДОБИТЬСЯ ВНИМАНИЯ К МИЧУРИНЦАМ

На учете Томского горкома профсоюза работников просвещения, высшей школы и научных учреждений состоит 120 человек, желающих иметь мичуринские участки. Читатель т. Хрустелев просил редакцию ускорить спор горкома профсоюза с управлением главного архитектора города о месте мичуринских садов усадьбы. Как сообщила нам председателю, обкома этого же профсоюза тов. Симоненко, просьба работников просвещения города будет удовлетворена в ближайшее время.

А КТО УВОЗИТЬ БУДЕТ?

Эта куча мусора доставлена нам 5 сентября Томским трансгазетством. По заказу. Правда, заказывали мы чурочку на дрова. А привезли — видите на снимке? — полмашинны опилок с щепками.

К тем деньгам, которые мы заплатили за это «опилово», мы хотели бы присовокупить нашу благодарность. Разумеется, тоже в кавычках. И убедительно просим «Филина» повлиять на Трансгазетство, которое отказывается очистить нашу усадьбу от мусорной горы.

Э. СТАВСКИЙ,
г. Томск, ул. Тверская, 94 «а».
Фото А. Зюлькова.

НУ И НУ!

МОЙКА С ПРОТИРКОЙ

Оригинальный документ обнаружен недавно в бухгалтерии Томского горпромпорта. Перед нами наряд работницы Шогеровой. Как утверждает внявший директора горпромпорта Мошкиной и главного бухгалтера Ивасенко, Шогеровой уплачено 3 рубля за... мойку трех киоскеров и протирку их снаружи. На эту операцию работница затратила 7 часов.

«Филин» в недоумении. Во-первых, по каким расценкам оплачен этот труд? И, во-вторых, как же с остальными киоскерами горпромпорта? Протерты ли они снаружи?

Г. ЛИДИНА.

Два гола в ворота «Томлеса»

ОМСК. (По телефону). Встреча старых соперников — омского «Иртыша» и томского «Томлеса» привлекла на стадион почти двадцать тысяч болельщиков. Игра началась без развешивания флагов, сразу пошла в массированную атаку. Развязка наступила на пятнадцатой минуте, когда Колотилов забил первый гол в ворота «Томлеса».

Во втором тайме атаки «Иртыша» продолжались. На 48-й минуте игры Билень вышел один на один с вратарем томичей и заставил Демерджи вынуть мяч из сети.

Гости попытались было изменить ход игры и в течение нескольких минут штурмовали ворота омичей. Пять угловых отличил Борзов. Вратарь «Иртыша» Симоненко два из них парировал только чудом.

Со счетом 2:0 в пользу омичей команды покинули поле.

Н. БЕЛОВАВЧЕНКО,
ответственный секретарь газет «Омская правда».

В нашей общественной приемной

Общественная приемная работает в редакции газеты «Красное знамя» (проспект Ленина, 66), по понедельникам, средам и пятницам.

Общественную неделю прием-ведут:

7 октября, в понедельник, с 16 до 19 часов, — старший инспектор Томского облисполкома В. И. Мигалкина.

9 октября, в среду, с 10 до 13 часов, — заместитель начальника отдела милиции Кировского райисполкома В. П. Никитина.

11 октября, в пятницу, с 16 до 19 часов, — заведующая Кировским райисполкомом Г. А. Саковнина.

Зам. редактора
И. А. МИЗГИРЕВ.

ТЕАТР

8 октября, утром и вечером, — «Семья Пыховых».

Начало — в 12 часов и в 19 часов 30 минут.

КИНО

имени М. ГОРЬКОГО

6 октября. Большой зал — «Герой нашего времени» (две серии) — 16-30, 20-00. Малый зал — «Непоседы» — 9-00, 10-40, 12-20, 14-00, 15-40, 17-20, 19-00, 20-40, 22-20. Журнал «Азимут».

Зал кинохроники — «Четыреста биографий», «Познакомьтесь — Лимаша» — 9-30, 11-55, 14-20, 16-45, 19-10, 21-35, «Бесконечная юность», «Казанский сорок первым», «Дорогами отцов» — 10-50, 13-15, 15-40, 18-05, 20-30.

7 октября. Большой зал — «Щит и меч» (две серии) — 10-45, 14-05, 17-25, 20-45. Журнал «Контрреволюция не пройдет».

Малый зал — «Щит и меч» (две серии) — 9-30, 12-55, 16-15, 18-40. Журнал «Историческая хроника не пройдет».

Зал кинохроники — «Трудовые ребята», «Ты и я», «Физики» — 9-30, 12-55, 16-20, 19-45. «Внимание, враг приближается», «Новости сельского хозяйства» — 10-35, 14-00, 17-25, 20-50. «Борьба с огнем», «Экономисты о хозяйственной реформе», «Мы на ЭКСПО-67» — 11-45, 15-10, 18-35, 22-00.

8 октября. Голубой зал — «Нелюбовь» — 9-00, 10-40, 12-30, 14-15, 16-00, 17-45, 19-30, 21-15 (удлиненный). Журнал «Во имя социализма, дружбы и мира». На удлиненном — «Москва-Москва».

Зеленый зал — «Герой нашего времени» (две серии) — 10-40, 14-10, 17-40, 21-10. Для детей — «Если бы я был белым драконом» — 9-00.

7 октября. Голубой зал — «Щит и меч» (две серии) — 10-00, 13-25, 16-50, 20-15. Зеленый зал — «Щит и меч» (две серии) — 10-35, 14-00, 17-25, 20-50. Для детей — «Велет парус одинокий» — 9-00.

имени И. ЧЕРНЫХ

6 октября. Большой зал — «От снега до снега» — 9-40, 11-30, 13-20, 15-10, 17-00, 18-50, 20-40, 22-25.

Малый зал — «Анна Каренина» (две серии) — 10-00, 12-45, 15-30, 18-15, 21-00.

7 октября. Большой зал — «Щит и меч» (две серии) — 9-40, 13-10, 16-40, 20-10.

Малый зал — «Щит и меч» (две серии) — 12-55, 16-15, 19-40.

«СИБИРЯК»

6 октября. «Республика» — 9-30, 11-15. «От снега до снега» — 13-00, 14-45, 16-30, 18-15, 20-00, 21-45. Журнал «Страна Советов».

7 октября. «Щит и меч» (две серии) — 10-00, 13-25, 17-00, 20-25.

«ПОНОРЕ»

6 октября. Для детей — «Велет парус одинокий» — 9-00, 10-40, 12-20, 14-00, 15-40, 17-20. Для взрослых — «Путь на арену» — 13-00. «Бесенные свадьбы» — 20-25, 22-00.

К302530. Заказ № 2655. Томск, т/п, № 2. «Красное знамя».