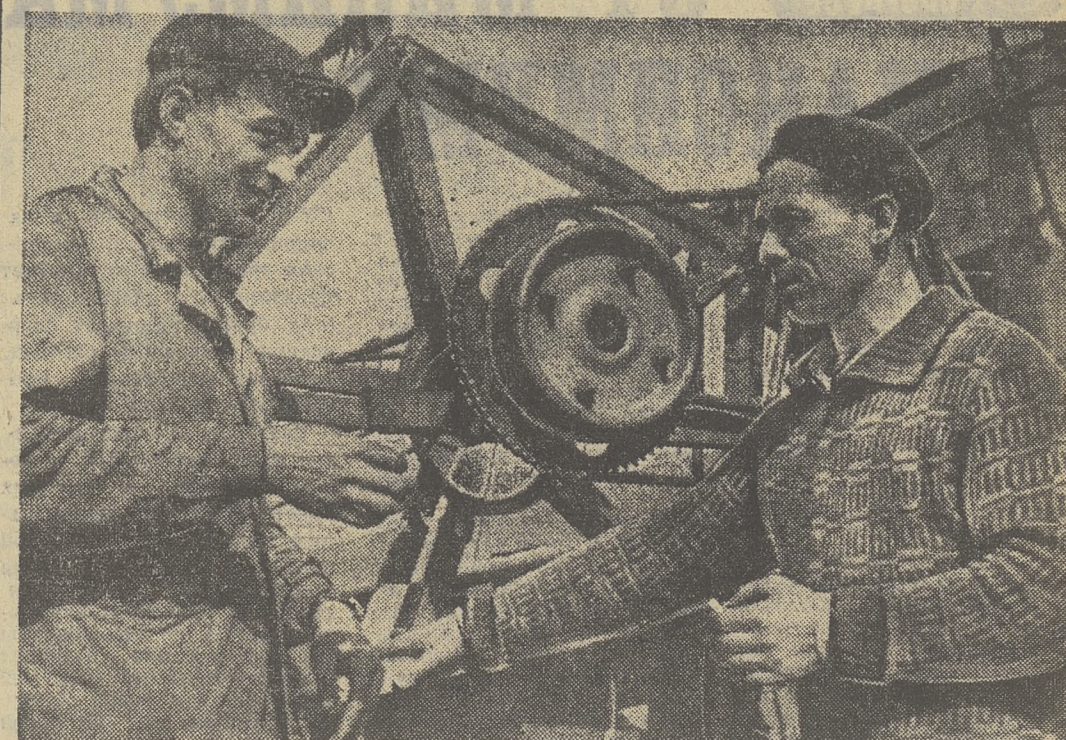


Пролетарии всех стран, соединяйтесь!

Город — селу

В поле, как в цехе



Эти парни — рабочие Асиновского тракторного завода. Слесарь Василий Ходкевич и обкатчик Николай Игнатов владеют еще и профессией комбайнера. Профессия эта городскому жителю пока чуждая. Но в колхозе, куда они едут, чтобы помочь в уборке урожая, они уже не новички. В этом году был брошен на завод клич: «Добровольцы! Идите в поле, чтобы в любой момент быть готовыми к работе». Василий Ходкевич, Василий Игнатов, Николай Игнатов первыми дали согласие поработать на селе. Нашлось еще немало желающих комбайнеров, трактористов, водителей. Распределили рабочих по разным хозяйствам. Трое товарищей попали в колхоз имени Ленина. Перед началом уборки прошло собрание комбайнеров. На нем обсуждали сроки работ, нормы выработки, условия социалистического соревнования, организацию бытового обслуживания. Комбайнеры пообещали потратить технику так, чтобы в любой момент она могла выйти в поле. Заводские рабочие приняли комбайны на свою ответственность. И вот в прохладное солнечное утро степные комбайны выстроились один за другим, смещаясь вправо на ширину захвата. Закрутились колеса — и в бункер полетели первые зерна нового урожая. Заводские комбайнеры решили соревноваться на равных условиях с колхозниками. День на работе длинный: от зари до зари. Несмотря на жару, комбайнеры не жалеют сил. Они работают в полную силу, чтобы в числе передовых комбайнеров.

В. НАЗИН.

НА СНИМКЕ: Василий Ходкевич и Николай Игнатов. Идет уборка ржи.

ТЕМПЫ ЖАТВЫ НАРАСТАЮТ

Фронт жатвы простирается все дальше на север области. Наш корреспондент беседовал с первым секретарем Бакачского райкома КПСС Николаем Дмитриевичем Досужевым. Вот что он рассказывал:

— Ежедневно на полях района работает 35—40 комбайнов. Абсолютное большинство машинистов успешно справляется с нормой.

Раздельная уборка — не новость для бакачцев. Мы ежегодно используем эту технологию на 30 процентах площади посевов яровых.

В нынешнем году большое значение придается организации соревнования на раздельной уборке, моральному и материальному стимулированию. Оплата труда машинистов приведена в соответствие с оплатой труда комбайнеров. Итоги соревнования подводят ежедневно. При этом в полевые журналы записываются показатели и тех, с кем соревнуется

Осваиваем

О П Ы Т соседей

Несколько дней назад я в составе делегации работников сельского хозяйства Асиновского района побывал в Кожвинском районе. Нас интересовал опыт организации раздельной уборки. День, проведенный в Кожвинском районе, был очень полезным. Хозяева встретили нас хорошо, все, что нас интересовало, показали, дали дельные советы.

Признаюсь, прежде мне не приходилось не то что организовывать, но даже и наблюдать, как проводится раздельная уборка. От этого, видимо, были всякие сомнения, нерешительность. Сопоставив, что велел председатель колхоза резко менять курс, убедить людей, если он сам не уверен в успехе, было плохо представляется себе осуществление. В этом смысле поездка в Кожвинский район, организованная нашим райкомом партии, мне очень помогла.

Партком и правление колхоза самым серьезным образом занялись за освоение опыта соседей. Прежде всего, они подробно ознакомились с опытом машинистов, разрабатывали условия соревнования, материального и морального стимулирования машинистов жатки и подборщиков.

Привлечение колхоза к раздельной уборке, надо сказать, не было делом простым. У нас все в работе не так-то гладко. В течение двух дней опытные машинисты освоили нормы, и дело пошло на лад.

Конечно, организация раздельной уборки, надо сказать, не была делом простым. У нас все в работе не так-то гладко. В течение двух дней опытные машинисты освоили нормы, и дело пошло на лад.

Все эти вопросы подробно обсуждались на совещаниях в райкоме КПСС, состоявшемся 11 сентября.

Колхозники нашей сельхозартель обратились к комбайнерам Асиновского района с просьбой помочь в уборке урожая. У всех одно стремление — убрать хлеб к 1 октября. Комбайнеры заявили, что не будут уходить с поля, пока не намчат по 200—220 центнеров зерна. Стараемся работать в комплексе. Вводим вторую смену на вспашке земли. У каждого тракториста обязательство — за смену не менее 7 гектаров пахоты. Помогают нам и колхозники. Они присылают в колхоз людей, умеющих управлять трактором.

Продолжается производство сеной муки — ценного корма для развивающегося животноводства. Уже заготовлено 180 тонн.

Осенняя всегда горячая пора у земледельцев. Нынешняя же осень венчается напряженным трудом наших колхозников, стремящихся успешно выполнить социалистические обязательства в честь XXIV съезда КПСС.

Председатель колхоза имени Ленина Асиновского района.

В. КОРНЕВ.

КРАСНОЕ ЗНАМЯ

ОРГАН ТОМСКОГО ОБЛАСТНОГО КОМИТЕТА КПСС И ОБЛАСТНОГО СОВЕТА ДЕПУТАТОВ ТРУДЯЩИХСЯ

Газета основана 1 июня 1917 года

ВТОРНИК, 15 СЕНТЯБРЯ 1970 ГОДА

№ 215 (14293)

Цена 2 коп.

ДНЕВНИК ПОЛЕВЫХ РАБОТ

По оперативным данным областного управления сельского хозяйства, к 13 сентября в колхозах и совхозах убрано 64,8 тысячи гектаров зерновых и бобовых — 19,7 процента плана. По темпам жатвы первыми идут механизаторы Кожвинского района, убравшие 31,7 процента посевной площади. Более плавной части зерновых и бобовых снято в хозяйствах Первомайского, Асиновского, Зырянского и Шегарского районов, пятая часть — в Бакачском.

80 процентов скатных хлебов обмолочено. К 13 сентября зерновые в валках лежали на 13,4 тысячи гектаров.

Кубуры убрано 86 процентов, на корму ее еще 6,2 тысячи гектаров. Полностью убраны эти основной силосной культуры еще не завершена ни в одном районе.

На хлебоприемные пункты доставлено 32,5 тысячи тонн зерна — 40 процентов плана.

Одновременно с жатвой в хозяйствах готовят фонд будущего урожая. Поднято 44,1 тысячи гектаров ячменя — 13,2 процента плана, поднят 44,1 тысячи гектаров пшеницы — 5,7 тысячи тонн — 7,3 процента потребного количества.

Темпы полевых работ по-прежнему высоки. За два последних дня, несмотря на ясную, солнечную погоду, снято всего 11,2 тысячи гектаров зерновых, а чтобы в сентябре закончить хлебоуборку, немедленно нужно убрать не менее 14 тысяч гектаров.

В хозяйствах области продолжается заготовка кормов. По состоянию на 13 сентября, сена заготовлено 201,8 тысячи тонн — 83,1 процента необходимого на зиму количества. Зеленой массы заложено на силос 957,4 тысячи тонн — 80 процентов плана. Выполнили план по силосованию поля для района — Бакачский и Кожвинский, Фурмановский и Кожвинский, Фурмановский и Кожвинский, Фурмановский и Кожвинский. Урожай добрый — на круг по 23,5

ТРУДНЫЕ ДОРОГИ СТРАДЫ

Никитин проснулся рано. Глянул на светящийся циферблат часов — скоро пять. Одежда и вышел из палатки ремонтников, где вчера заочная, так и не добравшись до своей «штаб-квартиры». Низко, почти касаясь земли, тащились равные облака. Все предвещало дождь. «Опять поднимается дождь», — подумал Никитин. — Опять с ребятами тяжелый разговор предстоит. Не было еще такого трудного года, как нынешний.

Почти полтора месяца находились в Зырянском районе на уборке урожая отряд шоферов автоколхоза 1235. 135 машин общим тоннажем 635 тонн. Сила! 150 человек, 150 характеров, и всех их должен знать он, начальник сводного отряда автоколхоза.

Николай Иванович достал блокнот, привычно составил график дня.

«Надо побывать в откосовых хозяйствах, там заканчивают закладку силоса», — подумал он. — Как бы машины не простояли... И обязательно побывать в Дубровке», — записал в блокнот.

Накануне он встретил секретаря парткома колхоза имени Фрунзе, и тот сказал, что будет вручать премии его людям, за короткое время вывезшим 6,500 тонн зеленой массы.

Да и на другую ферму этого колхоза — в Мишутинский.

НА ЧАЙНСКИХ ПОЛЯХ

Пришла страдная пора на поля Чанского района. Идет раздельная уборка урожая в колхозе «Россия». Урожай в колхозе «Россия» достигли к скашиванию зерновых труженники колхоза имени Ленина. В совхозе «Колосовский» уже убрали озимую рожь. Урожай добрый — на круг по 23,5

но захватить надо, вручить Андрею Кильгаеву и Ивану Кулакову красные вымпелы. Ребята перевезли по тысяче тонн силоса — лучший показатель. Николай Иванович закурил, затем стал разглагольствовать. Проснулся ребята — почваевались. Умались, спят.

Накануне у ремонтников был трудный день. Пришлось менять два мотора, на одной машине — карданный вал, на другой — заваривать капот. Дороги трудные.

А вообще пока все идет неплохо. Разве вот только вчерашний случай, когда он вернулся в город шофера Забурова. Правда, он не из их хозяйства, а из танкомоторного. Написал, сделал аварию. Нет, правда, что от числил из колонны. Дурной пример.

Проснулся ремонтники, сделали зарядку, шумно умывались. Подсели к Никитину.

— Сегодня всем необходимо побывать в бригадах, — сказал Николай Иванович. — На месте проверьте машины. Какие неисправные — срочно в ремонт. Я буду завтра.

И уехал по бригадам.

В свое время Никитин был рядовым шофером. Потом стал сменным механиком. Сейчас возглавляет механическую часть автопарка. А это работа сложная. Нанимает 400 автомашин. Кани только задач ему не приходится решать: здесь и бытовые вопросы, и капитальный ремонт, и извечный вопрос о запчастях.

Второй год Николай Иванович шоферы выбирают председателем местного. Он себя не жалеет для работы, ради того, чтобы шоферы были довольны. В этом году настало, чтобы на берегу Оби построили базу отдыха. И в домах шоферов он свой человек: где посоветует, где покурят.

Никитин подвез к колхозу «Россия», остановил прохладный мимолетный.

— Где хлеб убирают? Молодежь из кабин, высушивших из кабин, показывал направление.

Еще увидели машину Николая Пересыда. На уборке урожая Николай первый год, но стремится не отставать от своих более опытных товарищей. Перевез более полутонны тонн силосной массы, а когда ему сказали, что будет возить зерно, сразу же позаволновался, чтобы в кузове не было ни единой цели. Достал брезент, бережно «запеленал» машину.

Никитин увидел, что Николай радостно улыбается, подставляя ладонь под упругую струю зерна, бьющую из комбайна. А на поле уже возмужавшие автопоезда.

В. И. Глазурин из совхоза «Володинский», Г. А. Хохлов и Н. Е. Никифоров из совхоза имени Свердлова.

П. РОЗНОВ.

Через два дня весь кирпич был вывезен.

Целый день по дорогам Зырянского района мечется машина с Никитиным. Его здесь знают все: руководители района и хозяйства, жители отдаленных деревень. Вот и сейчас, когда осеннее солнце опустилось к горизонту, Николай Иванович едет в дальнюю бригаду, перебирая в памяти все, что нужно будет сделать на следующий день. Третий год он ездит в уборочную страду по дорогам района. Нынче они очень трудные.

Г. ГЕННАДИН.

В. И. Глазурин из совхоза «Володинский», Г. А. Хохлов и Н. Е. Никифоров из совхоза имени Свердлова.

П. РОЗНОВ.

У четырех комбайнеров на комбайнах появились звездочки за первые намолоченные тысячи центнеров зерна. Это В. Г. Козырьский из совхоза «Петровский», В. И. Глазурин из совхоза «Володинский», Г. А. Хохлов и Н. Е. Никифоров из совхоза имени Свердлова.

П. РОЗНОВ.

П. РОЗНОВ.

П. РОЗНОВ.

П. РОЗНОВ.

П. РОЗНОВ.

П. РОЗНОВ.

П. РОЗНОВ.

П. РОЗНОВ.

П. РОЗНОВ.

П. РОЗНОВ.

П. РОЗНОВ.

П. РОЗНОВ.

П. РОЗНОВ.

П. РОЗНОВ.

П. РОЗНОВ.

П. РОЗНОВ.

П. РОЗНОВ.

П. РОЗНОВ.

П. РОЗНОВ.

П. РОЗНОВ.

П. РОЗНОВ.

П. РОЗНОВ.

П. РОЗНОВ.

П. РОЗНОВ.

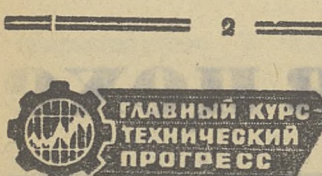
П. РОЗНОВ.

П. РОЗНОВ.

П. РОЗНОВ.

П. РОЗНОВ.

П. РОЗНОВ.



ОТ МИНИМУМА К МАКСИМУМУ

Любая новизна входит в жизнь с большим трудом, тем более на производстве, где главная цель — сделать больше продукции и с меньшими издержками. В строительном производстве это значит быстрее сдавать объекты. Испытание технических нововведений требует дополнительного времени, дополнительных сил и средств, не предусмотренных планом.

А план из года в год растет. Так, в этом году нашему тресту нужно выполнить работ на 15 процентов больше. Подобный же, если не больший, рост будет сохраняться и в следующем году. Причем увеличатся не только же и численность рабочих мы не можем.

Это не новые истины, но их хочется повторить, потому что нужно превратить все строительные площадки в испытательные полигоны, где постоянно проходили бы проверку новые инструменты, приспособления, механизмы, агрегаты. До определенной степени коллектив треста справляется с этой задачей. С начала года достигнуто экономия около 15,000 человеко-дней за счет внедрения различных организационно-технических мероприятий, то есть трест смог обойтись без дополнительных 70—75 рабочих. Это неплохой результат деятельности инженерных служб, он свидетельствует о том, что технология, техника и организация труда на стройках треста совершенствуются.

Особенно положительные сдвиги произошли в СУ-3. Длительное время это управление не справлялось с планом, и, пожалуй, положение не изменилось бы, если бы не произошла перестройка в технической политике коллектива. Начальник управления В. А. Хавкин и главный инженер В. П. Табурин с помощью рационализаторов оптимизировали свои стройки, все новинки, которые имелись в тресте.

Не случайно в мае школа передовых методов труда по кровельным работам велась на строительной площадке нового корпуса завода математических машин. Здесь демонстрировалась комплексная механизация. Ввод, шпатель, все новинки, которые имелись в тресте. Не случайно в мае школа передовых методов труда по кровельным работам велась на строительной площадке нового корпуса завода математических машин. Здесь демонстрировалась комплексная механизация. Ввод, шпатель, все новинки, которые имелись в тресте.

Стенной конструкции, и будет испытываться метод механической подачи битума. Оба метода, как с пневмоподачей, так и с механической, имеют свои недостатки. Суть дела в скорейшем их выявлении и устранении. В СУ-1 не очень спешат и предпочитают до многих случаев ручной труд, чем испытание неизвестных или даже известных нововведений.

Слова «впервые» не боясь в СУ-3, где в августе был введен новый самоходный шпатель-механизм агрегат. Его применение увеличило производительность труда в три раза. Несколько ранее в этом же управлении была освоена новая технология навозобонтоку, работа на возобонтоку, работа на возобонтоку, работа на возобонтоку.

Ряд примеров говорит о том, что на стройплощадках СУ-3 быстро находят технические новинки. Именно они помогают коллективу управления преодолеть полосу производственных трудностей и стать на ноги. Опыт СУ-3 по внедрению новой техники не следует представлять в виде гладкой дороги. Есть и неудачи, и срывы, но есть и упорство и терпение, без чего невозможно добиться никакого результата.

Заслуживает внимания также деятельность главных механиков СУ-2 С. А. Хилия и «Спецстрой-1» А. А. Добрынина. Они также стремятся сократить расстояние между механизацией на будущей стройке и механизацией на действующей. Благодаря их усилиям кровельщики СУ-2 уже забывают, что такое ведро или шпатель, а рабочие «Спецстрой-1» — что такое гидрозольная труба на месте в траншеях.

Комплексная механизация ручных работ — не временная кампания и не занятие только инженеров. Сокращение доли ручных операций — постоянная цель для всех, вплоть до рабочего. И очень хорошо, что сейчас в тресте почти вдвое перевыполняются задания по рационализации. Творческая активность выросла, поиск расширился. Однако большая часть рационализаторских предложений направлена на замену материалов и конструкций, предусмотренных проектом, на исправление ошибок проектировщиков. Нет слов, это тоже важно и дает снижение себестоимости строительно-монтажных работ. Но в рационализаторских предложениях слишком много технологий, а темы, связанные с механизацией, разрабатываются медленно и неохотно.

Чтобы как-то поправить это положение, создаются специальные бригады из 3—4 человек. Их основной функцией становится разработка и внедрение новых механизмов и приспособлений, модернизация старых. Такие бригады есть в СУ-2,

СУ-3, «Спецстрой-1», в экспериментальных мастерских треста. Как показывает практика, деятельность этих бригад развивает творческую активность рабочих, ускоряет технический прогресс на стройках.

Так, бригада экспериментальных мастерских изготовляет бадью, в которых будет вестись предварительный бетонирование бетонной смеси. Доставленная на стройплощадку бетонная смесь за 15—20 минут разогревается до температуры 70 градусов. Это позволит высококачественно вести бетонирование и зимой. К концу сентября все 16 бадней поступят в распоряжение бетонщиков.

Большую роль в расширении и усложнении механизации трудовых процессов начинают играть недавно созданные промбаза треста. Ее мастерские оснащаются временными станками, укомплектовываются кадрами. Уже сейчас строители треста получают с промбазы. Однако каждый месяц, когда приходится составлять план изготовления новой техники, знаешь, что этот план механизация мастерской не выполнит. Например, в августе выполнение составило 30 процентов.

Мастерская слесарно-заготовочная для изготовления стоек. Изготавливается различное недостающее оборудование, которое не смогли заказать на стороне. Сил и внимания для изготовления прогрессивного инструмента, новых приспособлений и механизмов не хватает. Если бы механическую мастерскую извратить от работы для пусковых стоек, механизация строительных процессов шла бы быстрее.

Современная техника диктует, что, что вчера было прогрессивным, сегодня находится на среднем уровне, а завтра будет считаться устаревшим. Отсюда ясно, как оперативно должны работать отделы главного механика, технические отделы и все инженерно-управленческий аппарат. Их работа будет гораздо успешнее, если опираться на рабочих. Пока техническая учеба рабочих налажена плохо, их участие в техническом прогрессе слабое. Создание специальных бригад по механизации, во главе которых стоят инженеры, — первый шаг. Необходимо в следующем: высококвалифицированных рабочих нужно регулярно знакомить с перспективами развития производства и ставить перед ними конкретные задачи по совершенствованию приспособлений и механизмов. Тесные контакты между инженерами и рабочими, совместная их деятельность обеспечат самый короткий путь к сокращению ручного труда и к максимальной механизации всех строительных процессов.

А. ПРОТАСОВ, старший инженер производственно-технического отдела треста «Томскпромстрой».

КРАСНОЕ ЗНАМЯ ЗАМЕТКИ ПЕДАГОГА

ЧТОБЫ БЫТЬ ДЕЙСТВИТЕЛЬНО УЧИТЕЛЕМ

Еще не было такой школьной практики, чтобы студенты не жаловались: «Полна самая трудная работа». Дети только к крику привыкли. «Нет, никакой учитель из меня не выйдет». Дескать, не у всех же есть педагогические способности. Вот и М. И. Калинин писал, что учителем надо родиться. Но всегда найдется оппонент, который в свою очередь вспоминает слова А. С. Макаренко о том, что учителем может быть каждый при желании и большой работе над собой.

А мне вспоминается неопытный, но очень острый осенний день. Ребята большими букетами ярких листьев поздравляли своих наставников с Днем учителя. Это было в томской школе № 9, где проходила практика студентов историко-филологического факультета университета. Уходящие выстроились вдоль коридора, ожидая учителей. Но то ли от торжественности обстановки, то ли от духоты ребятам было трудно выполнять приказ практикантов: «Стоять смирно». Напрасны были окрики студентов, их замечания, ребята толкались, шептались друг друга по штрижкам затылками и даже тихонько громко переговаривались.

Среди этой беспорядочно выстроенной шеренги выделялись чужеродные контуры примитивных 5-го «а» класса. Перед ребятами стояла маленькая светловолосая девушка. Это была практикантка Людмила Зотова, о которой все сокурсники, учителя школы говорили восторженно: «Да это талант! Ребятишки без ума от нее, ходят следом, словно призраки». За что же ее «призраки»? Почему, за прекрасные уроки, когда скучные понятия «классовая борьба», «нереркация» оживали, самое далекое становилось близким.

Среди этой беспорядочно выстроенной шеренги выделялись чужеродные контуры примитивных 5-го «а» класса. Перед ребятами стояла маленькая светловолосая девушка. Это была практикантка Людмила Зотова, о которой все сокурсники, учителя школы говорили восторженно: «Да это талант! Ребятишки без ума от нее, ходят следом, словно призраки». За что же ее «призраки»? Почему, за прекрасные уроки, когда скучные понятия «классовая борьба», «нереркация» оживали, самое далекое становилось близким.

И самодовольный порыв, полноты, смущенно краснеет: «Конечно, справлюсь». Другому шестикласснику Анна Михайловна мягко, почти ласково говорит: «У тебя нехорошо и с русским языком, и с геометрией. Что делать-то будем? Вот девчачья...

неинтересное увлечение. А может, за расказами о строительных отрядах в Стрележово, где она работала? Или за то, что умела многое делать и учила других? Ведь после каждой прогулки в лес в 5-м «а» классе устраивались импровизированные выставки фигурок зверей и птиц из корневич, шишек, сучков.

У других студентов тоже были и отличные уроки, и запланированные беседы, и эскурсии. Многие очень старались, но не всегда получалось. Можно иметь неплохие знания теории педагогики — науки о воспитании — и не уметь воспитывать. Потому что педагогика не только наука, она — искусство. Искусство вообще — процесс создания прекрасного, а искусство воспитания — влияние живой личности прекрасной, гармоничной во всех отношениях.

Самая Люда свою «притягательную силу» объясняла так:

— Вероятно, я смотрю на них, моих сорванцов, как на вполне самостоятельных людей, вижу в них «человеков» и рассуждаю, как со взрослыми.

Да, Люда очень удачно нашла наиболее эффективный метод влияния на ребят. Уметь говорить с детьми — это искусство.

Вот А. М. Муравьева, заведующая № 8, обращается к Людмиле:

— Видишь, пришли студенты на университет, чтобы тебе помочь. Им дорого время, понимаешь? Я им сказала, пусть не беспокоятся, ты сама справишься. Правильно?

И самодовольный порыв, полноты, смущенно краснеет: «Конечно, справлюсь». Другому шестикласснику Анна Михайловна мягко, почти ласково говорит: «У тебя нехорошо и с русским языком, и с геометрией. Что делать-то будем? Вот девчачья...

так с филологического, почти учителя, специально пришли тебе помочь. Не отгадывайся, но и сам постарайся, и все будет хорошо». Будто прочитала мысли мальчишки, он просто стеснялся попросить помощи. Тон разговора с одним — репетиторский, хлестко ударяющий по самолюбию, требовательный, но не унижающий достоинства. А в разговоре с другим учеником — ободряющий, вселяющий уверенность в свои возможности.

Это то искусство, о котором писал А. С. Макаренко: «Я сделался настоящим мастером только тогда, когда научился говорить «да» с 15—20 отрядами». Но она научилась давать 20 ответов в постановке лица, фигуры, голоса. И тогда я не боялся, что кто-то из меня не пойдет или не почувствует того, что нужно».

А разве не искусство быть матерью сорвана детей, любить и не любить каждого? Иметь большое сердце, чуткую душу и ласковые, добрые руки. Наверное, о таких учителях, как А. Ф. Исидорина (школа № 8), Л. А. Белинская (школа № 6), и о многих, многих других писал поэт Э. Межелайтис:

Мне руки нужны, чтоб выкрустят голову Поглядит мальчишки Того несвоего, И если слезу стереть со щеки,

Нельзя мне никак обойтись без руки. Ясно, что мастерство воспитателя приходит с годами, рождается в муках бессонных ночей и претворяется в каждодневном труде-подвиге. А как же быть молодым учителям, только что шагнувшим на нижнюю ступеньку своей профессии? Неужели начинать с ошибок и потом на них учиться? Дорог этот путь как для учителя, так и для детей. Надо учить тем нехитрым приемам, которые

так счастливо нашла Людмила Зотова и которыми обычно успешно овладевают студенты-активисты, приобретшие опыт работы с людьми и выходящие из больших семей, где старшие дети заботятся о младших.

Увы, как это не парадоксально может показаться, мы будущим педагогов искусств воспитывали не учим. Мы учим их истории, математике, физике, даем им знания предмета, но не приобщаем к тайнам педагогики.

В тех словах Макаренко, которые я уже приводила, глубокий смысл. Будущему учителю нужно уметь выразительно читать, иметь четкую дикцию, а некоторым научиться отчетливо и выразительно говорить. Важна постановка голоса, чтобы в конце пятого урока он не срывался. Наконец, много значит и такие «мелочи» в учительской работе, как умение держаться, жесты, мимика. Все это мы не учим, а могли бы с помощью артистов драматического театра. Очень полезен был бы факультет выразительного чтения, чтобы обучать студентов красоте звучания слова, правильному использованию природных данных голоса, показывать упражнения правильного дыхания.

Согласно университетским планам, студенты ряда факультетов приходят в школу только перед окончанием учебы. К сожалению, лишь из пяти курсов готовят школьную работу студенты биолого-почвенного, физического, геолого-географического факультетов. Идут в школу с больным и тревожным.

А ведь необходимые умения и навыки в работе с детьми студенты могли бы приобретать раньше, приобретая с учительскому труду с I курса. Для этой цели можно и нужно использовать общественные поручения. Студентам младших курсов

надо идти в школы и вместе с учениками изготавливать приборы, наглядные пособия, исторические и географические карты. Можно руководить политинформаторами и помогать выпускать классную или школьную стенгазету. Старики-ученики по силам руководить кружками и секциями, а также факультативами. Хорошо бы шефство над педагогически запущенным подростком. В школе работы всем хватят. Наконец, даже репетиторство будет вводить в сложный мир будущей профессии.

А вот существующее шефство над школами не приносит ощутимых результатов ни учащимся, ни студентам, уж очень эпизодические у студентов встречи с ребятами. Педагогические способности, вернее, отдельные его компоненты, есть у каждого человека. Один может достаточно объяснить, умеет поставить себя на место ученика; другой — организовать детей на нужные дела; третий — чутко проникать во внутренний мир ребенка; некоторые обладают даром слова. И, конечно, у всех студентов есть академические способности — способности к какой-либо области знаний: математике, химии, литературе.

Теперь мы можем сказать, что тот, кто цитирует М. И. Калинин «Учителем надо родиться...», пусть дождется фразы до точки: «...а не только сделаться, чтобы быть действительно учителем». Только в деятельности раскрываются задатки воспитателя, только в общении с детьми и при большой работе над собой они совершенствуются, засасывают грани педагогических способностей тех, кто решил посвятить себя вечно молодой, но мудрой профессии учителя.

Г. РУЖИЦКАЯ, старший преподаватель Томского университета.

ХОТЯ ПИСЬМО И НЕ ОПУБЛИКОВАНО

Группа пассажиров — Иванова, Петрова и другие — пожаловалась в редакцию на водителя троллейбуса Ю. М. Юрина, который в ответ на просьбу пассажиров отрегулировать кассу-автомат, отбивавший укороченные билеты, нагрубил им.

Поведение Ю. М. Юрина обсуждено на собрании коллектива депо. За неэтичное поведение Ю. М. Юрина снят с машин и переведен в депо. Об этом сообщают заместитель директора трамвайно-троллейбусного депо П. Крыно.

Покупатели Сорочкина, Ульянова и другие написали в том, что продавец филиала № 69 магазина № 49 горничного С. Д. Качалова в рабочее время бывает навеселе, грубит покупателям, отпускает товар с черного хода. Томин И. Ф. Свиридов пожаловался в редакцию на грубость продавца магазина № 39 горничного Л. А. Иванова.

Из горничного нам сообщили, что С. Д. Качалов на грубость с покупателями, вы

пикну в рабочее время объявив строгий выговор. Л. А. Иванова освобождена от занимаемой должности.

В. И. Зорин, проживающий в поселке Нижняя Тига Чаинского района, возмущен поступком сотрудников районной газеты «За коммунизм», опубликовавших замечание «Старая реакция». В этой заметке говорилось, что супруги Зорины, продавец магазина поселка Нижняя Тига, систематически занимаются обесчещением покупателей.

Письмо Зоринных было направлено в Чаинский райком КПСС. Секретарь райкома Е. П. Елизаров сообщил, что районная газета критиковала Зоринных за систематическое обесчещение покупателей и завышение установленных розничных цен супруги Зорины привлечены к уголовной ответственности и приговорены народным судом к лишению свободы с отбыванием мер наказания в исправительной трудовой колонии строгого режима.

28 НОЯБРЯ — 150 ЛЕТ СО ДНЯ РОЖДЕНИЯ ФРИДРИХА ЭНГЕЛЬСА

Идейное наследие Энгельса

НАУКА И РЕВОЛЮЦИЯ

Если попытаться кратко охарактеризовать идейное наследие Фридриха Энгельса для истории марксизма, то лучше всего сделать это словами В. И. Ленина: «Нельзя понять марксизм и нельзя правильно изложить его, не считаясь со всеми сочинениями Энгельса».

В истории научного коммунизма, в истории развития освободительного движения пролетариата имя Энгельса неотделимо от имени Маркса. В течение почти полвека они неустанно работали над тем, чтобы создать научную теорию, которая укажет путь к ликвидации капиталистического строя и построению нового общества, вооружит его рабочий класс, сплотит его для осуществления победоносной социалистической революции.

Еще современники Маркса, его друзья и ученики знали и понимали, что научный коммунизм это плод творческого союза двух гениальных мыслителей, «удивительным образом дополнявших друг друга». И чем дальше отходит от нас эпоха Маркса и Энгельса, тем чаще мы обращаемся к их трудам, тем яснее видим, сколь велик

был вклад Энгельса в создание марксистской теории, в дело ее распространения, защиты и развития. Самым замечательным ученым и учителем современного пролетариата во всем цивилизованном мире называл Энгельс Ленин. И действительно, всю свою жизнь Энгельс отдал сознательному и беззаветному служению делу пролетариата, делу освобождения всего человечества. Уже первая печатная работа молодого Энгельса содержала гневные строки, направленные против эксплуатации трудящихся.

Глубокое изучение Энгельсом положения и борьбы рабочего класса, познание законов развития общества привели его вместе с Марксом к выводу о всемирно-исторической роли пролетариата как могучей силы старого общества и творца нового. «Энгельс первый сказал», — подчеркнул Ленин, — что пролетариат не только страдающий класс; что именно то позорное экономическое положение, в котором находится пролетариат, неудержимо толкает его вперед и заставляет бороться за свое конечное освобождение». И Энгельс вместе с Марксом вооружают его великим уче

нием, выражающим коренные интересы рабочего класса.

Коммунизм, указывал Энгельс, теперь означает уже не фантастическое измышление, а вполне осуществимую идею, а понимание природы, условий и вытекающих из них общих целей борьбы, которую ведет пролетариат. Энгельс всегда самым решительным образом выступал против попыток приписать научному социализму надиктованный и неверный характер, когда под него подсовывали место научного материалистического базиса абстрактные понятия «братства» и «справедливости».

Марксизм является мировоззрением революционного пролетариата, представляет систему его взглядов на исторический процесс, доказывает неизбежность гибели капитализма и победы нового общества нового строя. Марксизм является наукой, потому что он дает знание объективных законов развития, учит умению пользоваться этими законами в интересах освобождения и преобразования общества.

Это единство научной и мировоззренческой сторон марксизма, являющегося теоретическим выражением пролетарского движения,

пронизывает всю теоретическую и практическую деятельность Энгельса.

Исключительно велик вклад Энгельса в создание и разработку всех составных частей марксистской теории. И столь же велики его заслуги в деле распространения идей научного коммунизма, их пропаганды и защиты от всяческих извращений. Можно с уверенностью сказать, что нет в марксизме ни одной сколько-нибудь значительной проблемы, в разработке которой Энгельс не внес бы существенного вклада. Лучшим свидетельством тому служат переписка основоположников научного коммунизма, раскрывающая творческое сотрудничество Маркса и Энгельса по всем основным вопросам теории и тактики.

Особое значение имела деятельность Энгельса после смерти Маркса, когда, борясь против догматизма и ревизионизма в подходе к марксистской теории, Энгельс защитил ее основные положения и вместе с тем развил их в условиях новой эпохи, наступившей в Европе после поражения Парижской Коммуны. Постоянно великий научный подвижник Энгельс по подготовке и изданию незавершенных Марксом II и III го

мов «Напугала». Многие годы он посвятил тому, чтобы разрозненные, систематизировать рукописи Маркса, придать цельность изложению. Энгельс достойно завершил гениальный труд своего великого друга.

Являясь высшим достижением мировой общественной мысли, культуры и науки, марксизм — критический и революционный по своему духу — непрерывно развивался. Всю деятельность его основоположников характеризовала величайшая научная добросовестность, критическое отношение к результатам собственных исследований, умение отбросить устаревшие положения и изумительная чуткость к восприятию новых тенденций в жизни, науке и революционном движении.

Но дело не только в личных качествах Маркса и Энгельса как ученых и борцов. Непрерывное развитие и обогащение есть объективное свойство, характерная черта марксизма.

Энгельс пристально следил за новыми тенденциями в развитии экономики и политике капитализма как в Европе, так и в отдельных странах. Подметив некоторые характерные черты предпримарксистской эпохи — создание трестов, роль финансового капитала,

колониальный раздел мира), он тем самым обогатил марксистскую теорию. В то же время Энгельс выступал против попыток истолковать эти новые явления в духе социального реформаторства и отрицания необходимости протекторской революции.

Огромное внимание уделял Энгельс дальнейшему углублению и разработке философского учения марксизма, боролся за последовательный диалектический материализм. И это не случайно, ибо Энгельс видел в диалектическом материализме могучий инструмент познания и преобразования мира, основу научной стратегии и тактики международного рабочего движения. В своих выдающихся философских трудах «Анти-Дюринг», «Диалектика природы», «Людвиг Фейербах и конец классической немецкой философии» Энгельс дал классическое определение предмета философии и ее основного вопроса, раскрыл основные черты и законы материалистической диалектики, показал ее значение для исследования процессов развития природы и общества. Он блестяще применил марксистский диалектический метод к анализу различных областей человеческого знания (исто-

рия, языкознание, проблемы генезиса человека и человеческого общества, военное дело, естественные науки). Энгельс показал, что умелое использование диалектики — материалистического метода позволяет решать самые сложные проблемы естественных и общественных наук. На огромном конкретном материале он продемонстрировал тот непреодолимый факт, что не только эти проблемы могут быть решены на основе материалистической диалектики, но сами науки могут развиваться плодотворно лишь при условии сознательного овладения учеными марксистским диалектическим методом. Энгельс с огромной силой показал роль теоретического мышления, роль правильного философского метода в познании мира.

А само возникновение марксизма началось с процесса взаимодействия диалектики — материалистической философии и конкретных наук. В ходе этого процесса марксизм находил все новые и новые подтверждения правдивости тех или иных своих сторон и получал дальнейшее развитие (в частности, в работах Энгельса по истории общества и в «Диалектике природы»). С другой стороны, прогрессивные

ученые постепенно начинали осознавать необходимость усвоения материалистической диалектики как основы методологии научного исследования. Выдвигая Энгельса, идея необходимости и плодотворности овладения учеными естественными диалектическим методом нашла свое дальнейшее закономерно развитие в Ленинском идее союза диалектико-материалистической философии и современного естествознания, плодотворность которого блестяще продемонстрировало развитие естественных наук за последние полвека.

Сила материалистической диалектики заключается в том, что она позволяет не только правильно объяснить прошлое и анализировать настоящее, но и дает возможность научно прогнозировать будущее. Не стремясь догматически предвосхитить конкретный вид этого будущего, Маркс и Энгельс на основе уже существовавших реальных тенденций общественного развития отметили целый ряд существенных черт и закономерностей коммунистического общества. Особое внимание Энгельс уделял этому в 80-х и 90-х годах бурного развития рабочего движения потребовало дать ответ на целый ряд проблем, касавшихся целей движения, а с другой стороны — выступить против мелкобуржуазных и сектантских представлений о будущем обществе.

Социалистическое общество, писал он в 1890 году, «не является, по-моему, мнением, какой-то раз навсегда данной вещью, а как

ТРЕТИЙ
СЕМЕСТР
ТРУДОВОЙ

СТУДЕНЧЕСТВО РАПОРТУЕТ

СООБЩЕНИЯ РУБЕЖА

ДЕНЬ СОВЕТСКОГО СОЮЗА



девушек-отделочниц из всех институтов города. Их традиция — отличное качество работ.

Целинное движение укреплается и расширяется. Совсем недавно мы были свидетелями рождения первого в стране городского строительного отряда. В этом году он признан лучшим в Союзе среди городских отрядов. В его составе родился первый строительный отряд, работающий на вузовских стройках. Он был создан на инженерно-строительном институте.

Ежегодно с ремонтом в институте запаздывали. И понятно почему: силы студентов, оставленных при институте на лето, были не организованы. Создание отряда позволило решить многие вопросы и прежде всего улучшить организацию труда.

И еще одно новшество в городском отряде получило отличную оценку и права гражданства. Отряд «Голубая стрела». 180 студентов работали проводниками на поездах, заслужив массу благодарностей от пассажиров.

Студент-проводник — не только хозяйственный работник. Он — пропагандист, лектор, он — певец, делегатор. Одним словом, бригада в двадцать человек, обслуживающая состав, — это отряд со всеми присущими ему признаками и функциями.

Командир областного студенческого отряда Александр Фидлер докладывает областному комитету комсомола итоги «Целины-70». Двенадцать миллионов рублей освоенных капиталовложений — это сотни жилых домов, производственных помещений, тринадцать школ, два интерната. Передана сельским школьникам библиотека в десять тысяч томов, работают десять пионерских лагерей, десять подготовительных курсов. Проведена большая работа по программе «Комсомол — сельской школе».

Приветствовал студенческие отряды первый секретарь горкома КПСС И. Д. Васюков. Он сказал, что ударный труд студентов — достойный подарок предстоящему XXIV съезду КПСС.

Собравшиеся на митинге приняли обращение ко всему студенчеству города с призывом активнее переносить традиции целинцев в аудиторию, общежития вузов.

После торжественного митинга в летней эстраде городского сада, в под-агитбригады строительных отрядов. Праздник студентов-строителей завершился вечерами отдыха в общежитиях.

В. Филиппов.

НА СНИМКАХ В. Кондратьева: почетный караул у знамени целинцы; студенты-строители на митинге.

Выступление Президента Л. Свободы

ПРАГА, 12 сентября. (ТАСС). На многотысячном митинге в западночешском городе Соколов, посвященном дню горняка, выступил президент ЧССР Л. Свобода. Он сердечно поздравил трудящихся Соколовского угольного бассейна с праздником, отметил значительный вклад соколовских горняков в увеличение добычи топлива.

После преодоления политического кризиса недавних лет сейчас наступили, бесспорно, лучшие времена. Мы можем уверенно смотреть в будущее, потому что издалеки слышим звуки свободы, счастливого будущего нашей страны.

Л. Свобода назвал подписанный недавно договор между СССР и ФРГ крупным вкладом в разрядку напряженности в Европе, в упрочение европейской безопасности. Значительный вклад в упрочение мира и безопасности на европейском континенте, сказал Л. Свобода, внесло и недавнее заседание в Москве Политического Консультативного комитета государств — участников Варшавского Договора.

В будущем, потому что издалеки слышим звуки свободы, счастливого будущего нашей страны. Л. Свобода назвал подписанный недавно договор между СССР и ФРГ крупным вкладом в разрядку напряженности в Европе, в упрочение европейской безопасности. Значительный вклад в упрочение мира и безопасности на европейском континенте, сказал Л. Свобода, внесло и недавнее заседание в Москве Политического Консультативного комитета государств — участников Варшавского Договора.

В будущем, потому что издалеки слышим звуки свободы, счастливого будущего нашей страны. Л. Свобода назвал подписанный недавно договор между СССР и ФРГ крупным вкладом в разрядку напряженности в Европе, в упрочение европейской безопасности. Значительный вклад в упрочение мира и безопасности на европейском континенте, сказал Л. Свобода, внесло и недавнее заседание в Москве Политического Консультативного комитета государств — участников Варшавского Договора.

Заккрытие «Экспо-70»

ОСАКА, 14 сентября. Корр. ТАСС Г. Гавриленко передает:

На фестивальной площадке Всемирной выставки «Экспо-70» 13 сентября под залпы оружейного салюта были спущены государственные флаги стран — участниц выставки.

С приветствиями на церемонии закрытия выставки выступили наследный принц Акихито, премьер-министр Э. Сато, президент японской ассоциации по проведению «Экспо-70» Н. Нисидзэма и мэр города Осака И. Тома. Они отметили успех выставки и значение таких международных мероприятий для укрепления взаимопонимания между народами мира, расширения дружеских и культурных связей между ними.

За 183 дня работы выставки, начиная с 15 марта, на холмах Сэри неподалеку от Осаки побывало свыше 60 млн. человек.

По мнению посетителей, печати, организаторов «Экспо-70», самым популярным был советский павильон. В нем побывал почти каждый второй посетитель выставки. Записи, оставленные в книгах отзывов, свидетельствуют о большом интересе к достижениям страны Ленина, к жизни и трудовым успехам советских людей, к развитию в СССР космических и других научных исследований.

В центре внимания посетителей были также павильоны Болгарии, Кубы, Чехословакии, экспозиции которых рассказывали об успехах социалистического строительства. С интересом знакомилась экскурсанта с павильонами развивающихся стран Азии, Африки, Латинской Америки.

ПРОБЛЕМА АМЕРИКИ

ВАШИНГТОН, 12 сентября. (ТАСС). Ключевой проблемой американцев не в состоянии записать регистрационный избирательный формуляр, прочесть объявление, составить заявление об отпуске из-за недостаточного уровня грамотности. Это был вынужден принять председатель национального совета по вопросам обучения членство У. Стрели. Совет в составе 50 человек создан по распоряжению президента Никсона в целях борьбы с неграмотностью в США. В ходе специального исследования, проведенного советом, было установлено, что 18,5 миллиона американцев и старше от 16 лет и старше, или 13 процентов от общего числа населения США, не имеют навыков чтения, достаточных для того, чтобы быть на уровне требований современного общества.

По данным официальной статистики, 6,4 миллиона взрослых американцев, или около 4,5 процента населения, полностью неграмотны. В действительности не число малограмотных, согласно результатам исследования совета, в три раза больше.

ПРОБЛЕМА АМЕРИКИ

ВАШИНГТОН, 12 сентября. (ТАСС). Ключевой проблемой американцев не в состоянии записать регистрационный избирательный формуляр, прочесть объявление, составить заявление об отпуске из-за недостаточного уровня грамотности. Это был вынужден принять председатель национального совета по вопросам обучения членство У. Стрели. Совет в составе 50 человек создан по распоряжению президента Никсона в целях борьбы с неграмотностью в США. В ходе специального исследования, проведенного советом, было установлено, что 18,5 миллиона американцев и старше от 16 лет и старше, или 13 процентов от общего числа населения США, не имеют навыков чтения, достаточных для того, чтобы быть на уровне требований современного общества.

Антивоенная резолюция

НЬЮ-ЙОРК, 12 сентября. (ТАСС). Городской совет Нью-Йорка принял резолюцию, в которой подчеркивается, что необходимость войны является неконституционной. Городской совет указывает на право ньюйоркцев не участвовать в этой незаконной войне. Совет поручил своему ад-

министру обратиться с иском в суд от имени любого военнослужащего — жителя Нью-Йорка, который будет протестовать против послания в Южную Вьетнам. Несколько месяцев назад законодательное собрание штата Массачусетс приняло аналогичный закон, находящийся сейчас на рассмотрении верховного суда США.

«ФАНТОМЫ» ДЛЯ БУНДЕСВЕРА

БОНН, 12 сентября. (ТАСС). В ходе модернизации западногерманских вооруженных сил в ближайшее время на их вооружение начнут поступать из США сверхзвуковые боевые самолеты «Фантом». Они предназначены в первую очередь для морской авиации.

Общежитие — центр воспитательной работы

В прошедшую пятницу в актовом зале института радиозондирования и электронной техники собрались представители партийных, комсомольских, профсоюзных организаций, административных органов, а также представители студенческих организаций. В повестке дня — вопрос о выполнении постановления бюро обкома КПСС об усилении воспитательной работы в общежитиях.

С докладом перед собравшимися выступил заведующий отделом науки и учебных заведений обкома КПСС П. Я. Слезко. Ежегодно на укрепление материальной базы учебных заведений города тратится несколько миллионов рублей. Итогом внимания к нуждам студентов со стороны областного комитета партии, областного Совета депутатов трудящихся явилось то, что во всех вузах города почти полностью решена проблема студенческого жилья. Улучшаются условия жизни и учебы учащихся техникумов и училищ.

Студент проводит в общежитии большую часть времени. Поэтому студенческое общежитие должно быть центром воспитательной работы. Такова главная мысль доклада.

Многое было сделано в прошедшем учебном году по совершенствованию воспитательной работы в вузовских общежитиях, говорится в своем выступлении заместитель секретаря парткома политехнического института К. Т. Винниченко. Накоплен интересный опыт. Но не всегда он используется. Поэтому стоит подумать над организацией работы центра по распространению лучшего опыта и координации воспитательной работы в общежитиях.

Общественный центр должен стать центром воспитательной работы. Такова главная мысль доклада. Многие были сделаны в прошедшем учебном году по совершенствованию воспитательной работы в вузовских общежитиях, говорится в своем выступлении заместитель секретаря парткома политехнического института К. Т. Винниченко. Накоплен интересный опыт. Но не всегда он используется. Поэтому стоит подумать над организацией работы центра по распространению лучшего опыта и координации воспитательной работы в общежитиях.

КПСС П. Я. Слезко. Ежегодно на укрепление материальной базы учебных заведений города тратится несколько миллионов рублей. Итогом внимания к нуждам студентов со стороны областного комитета партии, областного Совета депутатов трудящихся явилось то, что во всех вузах города почти полностью решена проблема студенческого жилья. Улучшаются условия жизни и учебы учащихся техникумов и училищ.

Студент проводит в общежитии большую часть времени. Поэтому студенческое общежитие должно быть центром воспитательной работы. Такова главная мысль доклада. Многие были сделаны в прошедшем учебном году по совершенствованию воспитательной работы в вузовских общежитиях, говорится в своем выступлении заместитель секретаря парткома политехнического института К. Т. Винниченко. Накоплен интересный опыт. Но не всегда он используется. Поэтому стоит подумать над организацией работы центра по распространению лучшего опыта и координации воспитательной работы в общежитиях.

Общественный центр должен стать центром воспитательной работы. Такова главная мысль доклада. Многие были сделаны в прошедшем учебном году по совершенствованию воспитательной работы в вузовских общежитиях, говорится в своем выступлении заместитель секретаря парткома политехнического института К. Т. Винниченко. Накоплен интересный опыт. Но не всегда он используется. Поэтому стоит подумать над организацией работы центра по распространению лучшего опыта и координации воспитательной работы в общежитиях.

Общественный центр должен стать центром воспитательной работы. Такова главная мысль доклада. Многие были сделаны в прошедшем учебном году по совершенствованию воспитательной работы в вузовских общежитиях, говорится в своем выступлении заместитель секретаря парткома политехнического института К. Т. Винниченко. Накоплен интересный опыт. Но не всегда он используется. Поэтому стоит подумать над организацией работы центра по распространению лучшего опыта и координации воспитательной работы в общежитиях.

Общественный центр должен стать центром воспитательной работы. Такова главная мысль доклада. Многие были сделаны в прошедшем учебном году по совершенствованию воспитательной работы в вузовских общежитиях, говорится в своем выступлении заместитель секретаря парткома политехнического института К. Т. Винниченко. Накоплен интересный опыт. Но не всегда он используется. Поэтому стоит подумать над организацией работы центра по распространению лучшего опыта и координации воспитательной работы в общежитиях.

Общественный центр должен стать центром воспитательной работы. Такова главная мысль доклада. Многие были сделаны в прошедшем учебном году по совершенствованию воспитательной работы в вузовских общежитиях, говорится в своем выступлении заместитель секретаря парткома политехнического института К. Т. Винниченко. Накоплен интересный опыт. Но не всегда он используется. Поэтому стоит подумать над организацией работы центра по распространению лучшего опыта и координации воспитательной работы в общежитиях.

Общественный центр должен стать центром воспитательной работы. Такова главная мысль доклада. Многие были сделаны в прошедшем учебном году по совершенствованию воспитательной работы в вузовских общежитиях, говорится в своем выступлении заместитель секретаря парткома политехнического института К. Т. Винниченко. Накоплен интересный опыт. Но не всегда он используется. Поэтому стоит подумать над организацией работы центра по распространению лучшего опыта и координации воспитательной работы в общежитиях.

Общественный центр должен стать центром воспитательной работы. Такова главная мысль доклада. Многие были сделаны в прошедшем учебном году по совершенствованию воспитательной работы в вузовских общежитиях, говорится в своем выступлении заместитель секретаря парткома политехнического института К. Т. Винниченко. Накоплен интересный опыт. Но не всегда он используется. Поэтому стоит подумать над организацией работы центра по распространению лучшего опыта и координации воспитательной работы в общежитиях.

Общественный центр должен стать центром воспитательной работы. Такова главная мысль доклада. Многие были сделаны в прошедшем учебном году по совершенствованию воспитательной работы в вузовских общежитиях, говорится в своем выступлении заместитель секретаря парткома политехнического института К. Т. Винниченко. Накоплен интересный опыт. Но не всегда он используется. Поэтому стоит подумать над организацией работы центра по распространению лучшего опыта и координации воспитательной работы в общежитиях.

Общественный центр должен стать центром воспитательной работы. Такова главная мысль доклада. Многие были сделаны в прошедшем учебном году по совершенствованию воспитательной работы в вузовских общежитиях, говорится в своем выступлении заместитель секретаря парткома политехнического института К. Т. Винниченко. Накоплен интересный опыт. Но не всегда он используется. Поэтому стоит подумать над организацией работы центра по распространению лучшего опыта и координации воспитательной работы в общежитиях.

Общественный центр должен стать центром воспитательной работы. Такова главная мысль доклада. Многие были сделаны в прошедшем учебном году по совершенствованию воспитательной работы в вузовских общежитиях, говорится в своем выступлении заместитель секретаря парткома политехнического института К. Т. Винниченко. Накоплен интересный опыт. Но не всегда он используется. Поэтому стоит подумать над организацией работы центра по распространению лучшего опыта и координации воспитательной работы в общежитиях.

Общественный центр должен стать центром воспитательной работы. Такова главная мысль доклада. Многие были сделаны в прошедшем учебном году по совершенствованию воспитательной работы в вузовских общежитиях, говорится в своем выступлении заместитель секретаря парткома политехнического института К. Т. Винниченко. Накоплен интересный опыт. Но не всегда он используется. Поэтому стоит подумать над организацией работы центра по распространению лучшего опыта и координации воспитательной работы в общежитиях.

Общественный центр должен стать центром воспитательной работы. Такова главная мысль доклада. Многие были сделаны в прошедшем учебном году по совершенствованию воспитательной работы в вузовских общежитиях, говорится в своем выступлении заместитель секретаря парткома политехнического института К. Т. Винниченко. Накоплен интересный опыт. Но не всегда он используется. Поэтому стоит подумать над организацией работы центра по распространению лучшего опыта и координации воспитательной работы в общежитиях.

Общественный центр должен стать центром воспитательной работы. Такова главная мысль доклада. Многие были сделаны в прошедшем учебном году по совершенствованию воспитательной работы в вузовских общежитиях, говорится в своем выступлении заместитель секретаря парткома политехнического института К. Т. Винниченко. Накоплен интересный опыт. Но не всегда он используется. Поэтому стоит подумать над организацией работы центра по распространению лучшего опыта и координации воспитательной работы в общежитиях.

Общественный центр должен стать центром воспитательной работы. Такова главная мысль доклада. Многие были сделаны в прошедшем учебном году по совершенствованию воспитательной работы в вузовских общежитиях, говорится в своем выступлении заместитель секретаря парткома политехнического института К. Т. Винниченко. Накоплен интересный опыт. Но не всегда он используется. Поэтому стоит подумать над организацией работы центра по распространению лучшего опыта и координации воспитательной работы в общежитиях.

Академик П. ФЕДОСЕЕВ.

Воскресенье. Площадь Революции. Магические лучи осеннего солнца падают на колонны юностей и девушек в защитных формах. Закончился третий трудовой семестр, и здесь, у памятника великому Ленину, собрались студенческие строительные отряды, чтобы подвести итоги «Целины-70».

Начнется, совсем недавно отсюда, с площади Революции, провозглашал город студенчество на ударные комсомольские стройки — в Стрележ и на железную дорогу Асино — Белый Яр, на строительство новых поселков, больниц, школ. Сегодня студенты рапортуют партии, комсомолу о выполнении поставленных задач.

Около шести тысяч человек насчитывал областной студенческий отряд. Они представляли 26 вузов и техникумов страны. Томскому студенчеству помогали поднимать нефтяные и газовые скважины, вести сельскохозяйственное строительство по-

сланцы вузов Куйбышева, Магнитогорска, Москвы, Казани, Киншасе. Одни за другим к микрофону подходили командиры районных отрядов. Вот динамик далеко разносит слова командира Парабейского районного отряда Виктора Манжукова:

Отряд «Прогресс» Томского инженерно-строительного института освоил миллион семьдесят тысяч рублей капиталовложений. Дан 41 концерт, прочтано 93 лекции...

Большие дела скрыты за сухими словами минутного рапорта. Не рассказав командир, как после трудового дня Леонид Адамович, отрядный лектор, садился на велосипед и ехал в село читать лекцию о международном положении, как установил на работе артисты ансамбля «Атланты», не успев поужинать, играли, пели, читали стихи для сельских учителей, строителей, рабочих совхозов, как в

Нарыме был организован, буквально на пустом месте, пионерский лагерь. Многие можно рассказать об одном из лучших отрядов области.

Большие дела поручены студенческим строительным отрядам. Около двух тысяч человек насчитывал в этом году стрележский отряд. Студенты строили новый микрорайон — пятиэтажные жилые дома, поликлинику, детские сады, помогали в обустройстве промышленных предприятий.

Названия отрядов «Канника», «Амазонки», «Ассоль» и другие знакомы в области многим. «Канника» — это не только название отряда строителей факультета автоматизации и вычислительной техники политехнического института, это и название постоянно действующего клуба при общежитии факультета. Традиции товарищества, принципиальности переносится в аудиторию и общежития. «Амазонки» и «Ассоль» — отряды

и всякий другой общественный строй его следует рассматривать как подверженное постоянным изменениям и преобразованиям. Поэтому научный подход к развитию будущего общества, по мысли Энгельса, предполагает установление исходного пункта этого развития и на основе анализа объективных тенденций предвидение его общего направления. Энгельс рассматривал этот процесс прежде всего как сознательное использование победившим пролетариатом познанных законов становления и функционирования коммунистического общества. Отсюда, между прочим, и то значение, которое придавал Энгельс вовлечению интеллигенции в процесс социалистического строительства.

В своих работах Энгельс высказал ряд глубоких соображений об организации общественного производства при социализме, о роли и функциях социалистического государства, развитии общественных отношений при социализме, сущности коммунистической правды, о т. д. Исторический опыт строительства социализма в СССР и других странах позволяет в полной мере оценить гениальность этих мыслей Энгельса, их непреходящее значение.

Создание будущего общества как сознательный и целенаправленный процесс предполагает, по мысли Энгельса, гармоническое сочетание интересов личности и общества. В то же время он решительно выступал про-

тив всякого рода партикулярных тенденций в этом вопросе, вытекавших из мелкобуржуазного индивидуализма. «А что при переходе к полному коммунистическому хозяйству, — писал он, — нам придется в широких размерах применять в качестве промежуточного звена кооперативное производство, — в этом Маркс и я никогда не сомневались. Но дело должно быть поставлено так, чтобы первое время государство — сохранило за собой собственность на средства производства и, таким образом, особые интересы кооперативного товарищества не могли бы возмущаться над интересами всего общества в целом».

Вместе с тем Энгельс понимал, что вовлечение различных классов и социальных групп в процесс социалистического строительства имеет свою специфику, которая должна учитываться. Поэтому, говоря о необходимости привлечения на сторону пролетариата масс трудового крестьянства и постепенного перевода его на социалистические рельсы, он подчеркивал необходимость внимательного отношения к крестьянству, оказания ему конкретной помощи в деле кооперирования, учета его психологии. «Мы», — писал Энгельс о мелком крестьянстве, — предпримем все в пределах возможного, чтобы сделать его участие более сознательным, чтобы облегчить ему переход к товариществу, если он на это решается, и даже дать ему отсрочку для раз-

мышления на своей партикулярности, если он не может еще принять такого решения». Эти основополагающие идеи Энгельса были развиты в ленинском кооперативном плане, нашли свое отражение в призывах крестьянства к строительству нового общества в странах, вставших на социалистический путь.

Непрерывное развитие марксистской теории имело огромное значение для развития движения, научного обоснования его стратегии и тактики, успешной борьбы с различными формами мелкобуржуазного социализма, с правым и левым оппортунизмом. Взаимодействие, взаимное обогащение марксистской теории и рабочего движения вело как к совершенствованию самой теории, так и к развитию этого движения, повышению уровня его сознательности и организованности.

Подчеркивая значение правильной, научно обоснованной программы рабочего движения, Энгельс писал, что коммунисты должны «участвовать во всяком действительно всеобщем движении рабочего класса, принимая его фактическую точку отправления такой, какова она есть, и постепенно поднимать его на уровень теории, указывая, что каждая допущенная ошибка, каждая неудача является неизбежным следствием неправильных теоретических положений первоначальной программы».

Теоретическая ясность и правильная ориентация пар-

ти приобретали особую важность в условиях расширения массовой базы рабочих партий, когда в ряды активнее включались элементы мелкобуржуазных и крестьянских элементов со своими идеями и стремлениями. Предостерегая против недооценки борьбы с мелкобуржуазной идеологией, Энгельс указывал, что «пролетариат не выполняет своей исторической революционной роли, если будет делать уступки этим идеям и стремлениям».

Исключительно велика была роль Энгельса в научном обосновании стратегии и тактики пролетарских партий, в практическом руководстве рабочим движением. После смерти Маркса он, по словам Ленина, один продолжал быть советником и руководителем европейских социалистов. Вся деятельность Энгельса в международном рабочем движении была проникнута борьбой за торжество принципов пролетарского интернационализма. Освобождение пролетариата может быть только международным делом — эту мысль он не устает повторять в письмах деятелям рабочего движения, в статьях и выступлениях. Он призывает к общности действий и политики.

Энгельс понимал, что для достижения единства действий различных отрядов рабочего класса необходимо было воспитывать среди молодых пролетарских партий чувство интернационализма. Поэтому он не переставало бороться со всякими проявлениями буржуазного нацио-

нализма, решительно выступал против забвения общих задач рабочего движения, подчеркивая при этом самостоятельный характер отдельных его отрядов.

К вопросу о формах единства международного рабочего класса Энгельс подходил диалектически, с учетом конкретной обстановки. Однако он неизменно обращал внимание руководителей рабочих партий на то, что, независимо от наличия международной организации пролетариата, единство его действий должно быть сохранено и упрочено, а отсутствие такой организации не освобождает рабочие партии от выполнения своих классовых обязательств по отношению к их братьям в других странах.

Говоря о необходимости координации действий пролетарских партий, Энгельс отмечал, что «всякому международному действию непременно должно предшествовать предварительное соглашение как о его сущности, так и о форме». Необходимость единства действий, разумеется, не противоречит возможности существования отдельных расхождений, отнюдь не спорных проблем. «Чтобы не выродиться в секту», — говорил Энгельс, — мы должны допускать дискуссии, но общие принципы должны неизменно соблюдаться». Этими общими принципами для Энгельса были основные положения марксистской теории, добывание себя не только опытным путем, но и исторический опыт рабочего движе-

ния, оплаченный ценой жертв, неудач, ошибок и шапталов. Поэтому с такой страстью Энгельс боролся против малейших отступлений от основ научного коммунизма. Он не устал выносить тех горевых революционеров, которые, выставив собственное нетерпение в качестве теоретического аргумента, стремились перескочить через промежуточные этапы революции, отвергали любые компромиссы. Он признавал социалистов не теряя из вида великой конечной цели и рассматривая отдельные непосредственные завоевания только как уплату по частям, не принимая за конечную цель движения то, что является простым этапом.

Энгельс отмечал, что рабочая партия может идти на компромиссы, но «при условии, что пролетарский классовый характер партии самым не становится под вопрос». Выбор форм, средств и путей действия — зависит от конкретной обстановки. За несколько лет до своей смерти Энгельс писал одному из руководителей германской социал-демократии: «Я согласен с тобой, что в данный момент мы должны выступать, насколько возможно, мирно и предлагать для столкновения. Но, без сомнения, твой филиппинский против нас в любой форме и при всех обстоятельствах я нахожу неприемлемым... мы никогда не собирались подобно добрым воякам подставлять левую щеку, если кому-нибудь вздумалось ударить нас по правой».

Но при этом Энгельс отнюдь не терял из виду, что основой его борьбы против капитализма, против любого, надобно бороться, — писал он, — то не может быть и речи о каком-либо революционном насилии».

Энгельс призвал молодые рабочие партии стоять в авангарде всех прогрессивных сил, поддерживать демократические движения, направлять их в русло борьбы против капитализма. Особую опасность в конце XIX века представлял рост милитаризма, и гонимая вооружениями, Энгельс рассматривал как одну из важнейших задач рабочих партий. Однако он был далек от абстрактного пацифизма и считал, что победившему пролетариату, возможно, придется вести оборонительные войны.

Своим неустанным трудом по разработке и защите марксистской теории, борьбой за победу принципов научного коммунизма в рабочем движении, за торжество идей пролетарского интернационализма Энгельс заслужил благодарность всего прогрессивного человечества и ненависть его врагов. Антимарксисты бросали ему обвинения в том, что он якобы искал Маркса, Энгельс вечно высмеивал побасенку «о злом гении, соблазненном до-

блого Маркса», которая «повторялась с 1844 г. бесчисленное множество раз».

Многогранная теоретическая и практическая деятельность Энгельса неопровержимо доказывает, что история марксизма представляет собой единый закономерный процесс развития и непрерывного обогащения революционной теории, отсюда от всего, что было верно раньше, но не соответствует более действительности. Поэтому осповещены и беспочвенны попытки разного рода фальсификаторов обмануть насчет противоречия в марксистской теории, вылитой, как писал Ленин, из единого куска стали, противопоставить одну составную часть марксизма другой, молодого Маркса — Марксу зрелому, Маркса — Энгельсу, Маркса и Энгельса — Ленину.

Цельность и последовательность марксизма-ленинизма — это выражение внутреннего единства всех его составных частей, единства мировоззрения и метода. Революционная диалектика составляет живую душу марксизма-ленинизма, обязывая рассматривать все вещи во взаимосвязи и развитии, т. е. творчески подходить к решению возникающих проблем.

Эту живую душу марксизма, его неисчерпаемые творческие потенции воплотил в своей теоретической и практической деятельности верный последователь Карла Маркса и Фридриха Энгельса, гениальный продолжатель их дела — Владимир Ильич Ленин.

Академик П. ФЕДОСЕЕВ.

КАЖДОЕ утро он искал этот камень. За ночь шторм пропаласкивал крошку берега, и камни отскакивали в расщелинах дна, как капли масляных красок. Будто тысячи неведомых художников, разрывавших по утрам небообразное полотно неба и моря, отрывали во время работы на этом берегу свои кисти. Камни самых невероятных расцветок лежали под ногами. И камень сердолик, который он искал, должен был походить на самую яркую каплю краски, которой художники рисовали солнце.

В раннюю пору, пока берег был пустынным, он обходил его у самой кромки воды. Но вольные плывавшие навесом, на козырьках которых никогда не садилась птица, вдоль рядов зеленых лодок, уложенных днищами вверх и оттого похожих на пазухи спелых огурцов. Утренний неторопливый ветер накатывался на него ступенями, пропаласкивая крошки песка. Уже восемь дней он искал сердолик — желтую каплю застывшего солнца. Вначале это было средство, чтобы заблудиться. Он хотел лишь переклестить внимание на такую одиозную процедуру. Но с каждым днем убеждался, что найти сердолик не так-то просто, он в конце концов уже начал волноваться из-за несбыточности придуманного желания.

Рыбачья шаланды с двумя короткими уродливыми мачтами, на которых растопыривались палками торжественные стрелы, плавали недалеко от берега, раскачиваясь на мелкой волне. Он стал наблюдать за этой посудиною, удивляясь несовместимости легкого, допотопного корпуса бывшего парусника с короткими металлическими мачтами, желто-белыми стрелами, и ему вдруг стало обидно за неповторимую красоту утра, которую испортил этот гибрид парусника и плавающего крана.

Привет! — послышалась с верхней кромки берега. Он поднял глаза и внезапно увидел длинные эластичные ноги (такие бывают у спортсменов, занимающихся бегом), увидел выгоревшие красные плащи и склоненное, утробившееся лицо уверенного в себе и в мужской неотразимости парня.

— Может, разумеется, вон до шаланды и обратно, пока на утреннюю кашу не пригласили, — сказал он, стреляя в воду.

С шаланды спустился якорь, и она медленно поворачивалась на трассе, устраиваясь между струями невинного течения. Они вошли в воду и поплыли рядом.



СЕРДОЛИК

дышкой, нежась в упругой прохладе совершенно чистого, еще не замутненного плывавшими моря.

— Ты что по утрам бродишь? — говорил парень, набрав в рот воду и выпустив ее фонтанчиком. — Не там, брат, ищишь. Это надо в одеском порту шарить, чтобы заблудиться. Он хотел лишь переклестить внимание на такую одиозную процедуру. Но с каждым днем убеждался, что найти сердолик не так-то просто, он в конце концов уже начал волноваться из-за несбыточности придуманного желания.

Интересная закономерность. В доме отдыха люди через неделю становятся близкими друзьями. Причем явление это коллективное, скорее даже компанейское. Сходятся привычки, вкусы, характеры. Хорошая компания, как музыкальный аккорд, как лавина в пороси пшеницы. И желая исключить из этого аккорда или одной ноты. Иначе пропадет стройность звучания и вообще перестанет существовать аккорд.

Но в их компании этот парень был не тот, чтобы фальшивой нотой, а скорее нотой не звучащей. И приятелем он считался только так, для остальных отдыхающих, не выходящих во внутреннее пространство их компании.

Корпус шаланды, просматриваясь в воде, пропаласкивал в воде прочно и глубоко. Они поплавали вдоль берега, похлопывая ладонями по доскам, пропитанным повзрослыми токами медных гвоздей. Посудина была действительно старинная.

— Поднимемся, перекурим, — предложил парень, потянувшись на кованых скобах у корма. Палуба оказалась заставленной рядами пазухих бочек, пахнувших солью. Это запах не морской соли, а терпкий дух крутого рассола, вложенный и резкий, как быкает, когда солит рыбу. Ближе к корму, как нахлестывали, приплыли поперек палубы две широкие плахи. На них укреплен дышло. Он молчит. Из пробоины радиатора умирающе.

венно, старик и не знал значения этого биологического определения, не знал, что оно характеризует самые примитивные формы животного мира. Просто он слышал это слово. Среди курортников чего не услышишь.

А механик уже свернул две гайки с помпы. Но прежде, чем положить их на палубу, держал на ладони. Ему приятно ощущать запах масла, приятно перекатываться в пальцах эти скользкие шестигранные. Никто бы не понял его ощущения: вот так стоять на палубе, чувствуя спящую тепло солнца, свежесть моря, и держа в ладони мажущие железки. Те самые, от которых зимой, когда в лесосеке ломается трактор, трескается на руках обмороженная кова.

Он как-то остро ощутил расстояние, разделившее этот солнечный день от той дождливой осенней жары, которая уже расплывалась тонкой грязью по улицам лесопромышленного поселка, хлопает сейчас под пинами лесовозов, засасывает гусеницы тракторных тракторов.

— Давай, помогу! — прыгнул с рубки «одноклеточный».

Он взял тяжелый разводной ключ, губы которого, захватив гайку, сжалась, как челюсти акулы. Заржавленная гайка шевельнулась и заскрипела.

— Без пива — нет рыла, — мрачно сказал парень, и механик вдруг с удивлением заметил, что он не знает имени этого парня, не знает, чем тот занимается.

— Без водки — нет обводки, — опять резюмировал парень, нахлобачивая ключ на другую гайку.

Механик удивил голос, которым это произносилось. В нем сквозила не то что бы срытая обида, а скорее даже душевная тревога. И механик показалось, что такая нарочитая вульгар-

ность — не совсем удачная маска для маскировки душевного надлома.

— Без катора — нет отбора, — подытожил парень, бросив на палубу третью гайку.

Слушай, — поднял голову механик. — Ты слушаешь не футбол? — Он самый. Даже мастер спорта.

Сняли помпу. Пачкался маслом, выбил из гнезда сломанные подшипники. Потом механик справился с запятыми тельняшки о запястьях часов, предложил взять подшипники у одной из лодок.

— Оно, конечно, судно комплектное, — начал было дед, но испугавшись, что неожиданные благодетели могут услышать, как приплыли, торопливо решился: — Да сымайте, хоть откуда! Мне же на базу доплыть надо!

И опять механик любовно катал в ладонях гайки, и опять футболно мрачно изрекал странные афоризмы, и опять дед назвал его одноклеточным, но уже в поезде прощания. Возвратом мотором заняла часа три.

Вниманию отдыхающих! — прокричал над морем, пугая чаек, голос пляжных громкоговорителей. — Просьба ко всем, кто видел Паровоз из первого корпуса и Касперского из четвертого корпуса, выйти на спасательную станцию.

— Боже, — ахнул механик. — Да ведь это нас ищет! Одеяние на берегу осталась, думаю, утонуть.

И он захотел, растапливая ладонью перепаленную мажущую грудку Полосатый дед потоптался, всем своим видом выражая благодарность, поковырял в ухе. Вдруг, что-то вспомнив, снял с кромки показавшееся выкрой ишеобразным дном. Пошагал в нем и протянул ладонь механику: — Возьми! — Что это? — Да камушек забавный. Сердечник. В сетке нашей утробы.

— Ну, давай-а! — изумился механик. Осторожно взял камушек, держа пальцами. Подождал, не выпрося ли в нем и протянул ладонь механику: — Возьми! — Что это? — Да камушек забавный. Сердечник. В сетке нашей утробы.

Мне удалось обобщить опыт садоводов-любителей Новосибирской и Кемеровской областей. Он убеждает в том, что карликовые яблони очень перспективны в садоводстве. И мне бы хотелось дать несколько советов тем садоводам.

Главное — правильный выбор подвоя. Как от подвоя, так и привоя в значительной степени зависят продуктивность садов.

Особое место в карликовом садоводстве занимает вегетативное размножение (отводочные) карликовых подвоев. На подвое особое внимание заслуживает пародизка IX. Привитые на ней яблони более морозостой-

Встреча с ветераном

В 1925 году в Томское военное училище пришел по комсомольской путевке новый курсант Алексей Нестеренко. Спустя четыре года молодой командир огневого взвода участвовал уже в боевых операциях на КВЖД против белофинских захватчиков.

В эти дни генерал-лейтенант в отставке А. И. Нестеренко находится в Томске. Первый визит он, конечно, нанес в родное свое училище, открывшее ему дорогу в ряды Советской Армии, — Томское высшее военное командное училище ордена Красной Звезды учи-

лище связи. Здесь ветеран, один из первых выпускников, встретился с офицерами и курсантами, рассказал им эпизоды своей богатой боевой биографии, познакомился с сегодняшней жизнью училища. Генералу Нестеренко очень понравились, что живы традиции, заложенные его поколением. Особенно рад он был, что курсанты и сейчас ходят в дальние лыжные походы — ведь он был первым организатором лыжного марафона Томск-Новосибирск, за что был отмечен наркомом обороны К. Е. Ворошиловым.

К. ИРИСОВ.

ПО ПРОСЬБЕ ЧИТАТЕЛЕЙ

ЯБЛОНИ-КАРЛИКИ

Мы много слышали о карликовых яблонях, знаем, что это интересные плодовые растения. Они рано вступают в пору плодоношения и дают значительно больший урожай по сравнению с сильнорослыми яблонями. Но наши попытки выращивать эти яблони потерпели крах. Просим сеющих людей рассказать о том, как ведут себя яблони-карлики в Сибири. Может, они вообще не годятся для нашей климатической зоны?

А. СИНЬКОВ, М. МАТРЕШКИН и другие садоводы Томска.

У новосибирских садоводов накоплен определенный опыт выращивания карликовых яблонь. Особенно хороших результатов добился садовод-любитель Ф. Бедажук. Редакция и попросила его ответить на вопросы.

ПРОБЛЕМА обеспечения населения фруктами местного производства может быть успешно решена за счет интенсивного продвижения на север карликовых яблонь.

В Сибири многие садоводы уже выращивают карликовые яблони. И добились отличных результатов.

Мне удалось обобщить опыт садоводов-любителей Новосибирской и Кемеровской областей. Он убеждает в том, что карликовые яблони очень перспективны в садоводстве. И мне бы хотелось дать несколько советов тем садоводам.

Главное — правильный выбор подвоя. Как от подвоя, так и привоя в значительной степени зависят продуктивность садов.

Особое место в карликовом садоводстве занимает вегетативное размножение (отводочные) карликовых подвоев. На подвое особое внимание заслуживает пародизка IX. Привитые на ней яблони более морозостой-

чивые, чем привитые на пародизке VIII и IX.

Особое внимание для Сибири, и в частности для Томской области, заслуживает карликовая пародизка, выведенная в г. Мичуринске профессором В. А. Будановским. Она отличается зимостойкостью, засухоустойчивостью и способностью переносить избыточное увлажнение почвы.

Для Сибири самым надежным способом является выращивание карликовых яблонь с промежуточной веткой.

На северо-восточной ветке прививают карликовый сорт яблони (карликовая яблоня), на северо-западной — карликовый сорт яблони (карликовая яблоня).

Действие промежуточной ветки вызывает аналогичный эффект карликовости, который получается при прививке карликового сорта на подвой типа пародизка.

При пересадке карликовых яблонь на постоянное место нельзя заглублять место прививки — оно должно находиться над уровнем земли и корневой шейки не менее чем на 5 сантиметров.

Посадочные ямы делают диаметром 70—80 см на глубину 40—50 сантиметров. Карликовые яблони, привитые на подвоях пародизка

IX, высаживаются через 2—3 метра, а привитые на карликовой пародизке — через 3—4 метра друг от друга. В яму вносится перепревший (до 10 кг) и суперфосфат (0,5 кг).

Формирование кроны скелетной карликовой яблони и уход за ней такой же, как и за яблонями на сильнорослых подвоях.

Карликовые плодовые деревья, по сравнению с сильнорослыми, более требовательны к поливу и основными элементам питания. Для них применяются те же удобрения, что и для сильнорослых, но дозу увеличивают на 10—15 процентов.

На одной и той же площади карликовых деревьев размещается в 4 раза больше, чем сильнорослых. Карликовые яблони начинают плодоносить на 2—3 года после посадки, а урожайность их в переводе на гектар в 9—10-летнем возрасте больше почти в полтора раза, чем на сильнорослых яблонях.

Благополучная перезимовка карликовых яблонь в неблагоприятную (по количеству снега) зиму 1967—1968 гг. и в очень морозную, но снежную зиму 1968—1969 гг. доказывает возможность их выращивания в Западной Сибири в коллективных и приусадебных садах без всякого риска. Конечно, при соблюдении правил агротехники.

Ф. БЕДАЖУК, садовод-любитель.

Редактор А. Н. НОВОСЕЛОВ.



ОСЕННИЙ ВЕНОК. Фотохудож. В. Чупаченко.

СПОРТИВНАЯ ПАНОРАМА

Корреспонденты ТАСС сообщают о важнейших спортивных соревнованиях, которые были 12—13 сентября.

ШАХМАТЫ. На Всемирной олимпиаде Зиган (ФРГ) команда СССР обеспечила себе первое место в своей предварительной группе и выход в финал. Такого же результата добились и команды Югославии. В остальных четырех группах лидируют шахматисты ГДР, США, Румынии, Венгрии, Дании, Чехословакии, Аргентины, ФРГ и Болгарии.

ПЛАВАНЬ. Прыжки в воду. Водное поло. Побой советских ватерполистов завершили чемпионат Европы в Барселоне. В заключительном матче наши спортсмены победили сборную Венгрии — 6:5. Три главных приза кубок Европы для мужских команд по трем видам, кубок Бредиса — для женских команд и кубок Ферри — достались сборной ГДР. У нее 16 золотых, 9 серебряных и 9 бронзовых медалей. У команды СССР — 18 медальей (6—4—8). На третьем месте по числу наград спортсмены ФРГ — 14 (4—6—4). Чемпионат завершился. Был установлен 28 европейских рекордов, из них 6 первичных мировых. Наши пловцы установили 16 всеобщих рекордов (3 из них — выше европейских).

БАСКЕТБОЛ. Вторую победу одержали советские спортсмены на 12-м чемпионате Европы по баскетболу в Роттердаме. В первом матче они выиграли у команды Италии — 89:32, во втором — у сборной Голландии — 92:44.

ХОККЕЙ. Чемпионы Швеции — хоккеисты команды «Лександ» выиграли два четвертьфинальных матча розыгрыша кубка европейских чемпионов у чемпионов Швейцарии. Те-

перь они встретятся в полуфинале с чемпионами СССР — московскими армейцами.

13 сентября состоялись очередные матчи чемпионата СССР, ЦСКА — «Крылья Советов» — 4:3, «Спартак» — «Торпедо» — 3:3 и «Химки» — «Сибирь» — 6:6.

ФУТБОЛ. В воскресенье в матче чемпионата страны встретились динамовцы Минска и Тбилиси. Игра закончилась ничьей — 1:1.

ТЯЖЕЛАЯ АТЛЕТИКА. На чемпионате мира в американском городе Колумбусе среди штангистов налегчайшего веса победил венгр Ш. Хольцрейтер — 342,5 кг. В. Сметанин из Свердловска на третьем месте — 330 кг. Такой же результат, занявшего второе место поляка В. Шолтыска, не его собственный вес меньше. Премии чемпионов мира в этой категории В. Кришчак из Львова повредил спину и выбыл из борьбы.

СПЕКТАКЛИ ТОМСКОГО ТЕАТРА

МУЗЫКАЛЬНАЯ КОМЕДИЯ

в помещении Дворца культуры подшипникового завода.

21 сентября — «ГОЛЛАНДОЧКА» И. Кальман (оперетта в 3-х действиях).

25 сентября — «РОЗ-МАРИ» С. Стотгард, Р. Фримль (оперетта в 3-х действиях).

28 сентября — «БАЛДЕРА» И. Кальман (оперетта в 3-х действиях).

29 сентября — «ЦЫГАНСКИЙ БАРОН» И. Штраус (оперетта в 3-х действиях).

Начало спектаклей — в 20 час. Билеты продаются во Дворце культуры подшипникового завода. Касса работает с 16 час.

КИНО

СЕГОДНЯ В КИНОТЕАТРАХ:

Имени М. ГОРЬКОГО

Большой зал — «Черный тюльпан» — 9, 10, 15, 12, 30, 14, 25, 16, 20, 18, 15, 20, 10.

Малый зал — «Черный тюльпан» — 9, 10, 15, 12, 30, 14, 25, 16, 20, 18, 15, 20, 10.

Зал кинохроники — «Партийно-государственная делегация Чехословакии в СССР», «Волеболю», «Гимнаст», «Фехтовальщицы» — 9, 11, 10, 13, 20, 15, 30, 17, 40, 18, 50, 22.

«ОКТАБЕРЬ» Голубой зал — «Черный тюльпан» — 10, 12, 14, 16, 18, 20, 22.

Зеленый зал — «Черный тюльпан» — 10, 30, 12, 30, 14, 25, 16, 20, 18, 15, 20, 10.

Для детей — «Хочу все знать» — 9.

Имени И. ЧЕРНЫХ

Большой зал — «Черный тюльпан» — 8, 10, 15, 12, 30, 14, 25, 16, 20, 18, 15, 20, 10.

Малый зал — «Золотая пуля» — 11, 13, 15, 17, 19, 21.

Для детей — «24-25» не возвращается — 9. На удлинении сессии в 21 час демонстрируется фильм «Сибирь — мой дом».

«СИБИРЯК»

Для детей «Последние заповедные уголки» (две серии) — 9, 30, «Рокировка» в длину — 11, 10, 12, 35, 14, 40, 18, 25, 18, 10, 18, 35, 21, 40.

ГОРОДСКОГО САДА «Аннушка» (две серии) — 12, 14, 50, 17, 30, 20, 30. Для детей — «Девочка и крокодил» — 10, 30.

«БЕЛОЕ ОЗЕРО» «Дани» — 12, 13, 30, 15, 40, 17, 12, 21, 10.

«Берег юности» — 10, 30.

ДОМ КУЛЬТУРЫ ЭНЕРГЕТИКОВ «Зеленый огонь» — 16, 40, «Нолан» (две серии) — 18, 21.

ДОМ КУЛЬТУРЫ РАБОТНИКОВ ТОРГОВЛИ «Если есть паруса» — 17, 19, 21.

КЛУБ ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНИКОВ «Графиня Косель» (две серии) — 15, 18, 21.

ВТОРНИК, 15 сентября 19, 00. Экран — школьникам. «В помощь школе» — Математика. 19, 30. «Чужинное кружево». Фильм. 40. «Поэтическая страница». 20, 05. Препарирует Томский ЦНТИ. Столько стоит кубометр? 20, 25. Песни композитора Тихона Хренникова. 20, 45. Новости. 21, 00. Кинофестиваль. Талкин. 21, 40. Художественный фильм ССР. Художественный фильм «Под пеплом — огонь».

Томский ордена Трудового Красного Знамени политехнический институт

открывает в 1970/71 учебном году народный университет знаний в составе четырех факультетов: химического, физического, технической кибернетики и электротехнического.

В течение года для слушателей университета силами профессоров, доцентов и преподавателей ТПИ будут организованы лекции и другие виды занятий, на которых они ознакомятся с новейшими достижениями науки и техники в области физики, химии, технической кибернетики, вычислительной техники, автоматизации производственных процессов. Программа занятий рассчитана на работников промышленных предприятий, проектных и исследовательских учреждений, имеющих среднее образование, а также на учащихся 9—10-х классов средних школ. Окончившие народный университет получают удостоверение, которое дает им преимущественное право при поступлении на соответствующий факультет Томского политехнического института.

Запись слушателей в народный университет производится в главном корпусе ТПИ ежедневно (кроме субботы и воскресенья), с 9 до 18 часов, в помещении парткома (комната № 217). Перерыв с 13 до 14 часов.

Открытие народного университета состоится 30 сентября, в 18 час. 45 мин., в актовом зале главного корпуса ТПИ.

ТОМСКИЙ ОРДЕНА ТРУДОВОГО КРАСНОГО ЗНАМЕНИ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ ИМЕНИ С. М. КИРОВА

ОБЪЯВЛЯЕТ КОНКУРС на замещение вакантной должности доцента, заведующего кафедрой истории КПСС.

Срок подачи заявлений на конкурс — один месяц со дня опубликования объявления.

Заявления с приложением соответствующих документов направлять на имя ректора института по адресу: г. Томск, проспект имени Ленина, 30.

Яслям-саду № 18 срочно требуются няни, сторож и дворник.

Обращаться: г. Томск, ул. Загорная, 74-а.

Для строительства Банчарской нефтебазы и монтажно-ремонтных работ требуются строительно-монтажные и сварочно-монтажные.

Оплата труда по соглашению.

Обращаться: г. Томск, ул. Свердлова, 1, телефон № 2-47-26.

ТОМСКИЙ РАДИОКЛУБ

ДОСААФ ОБЪЯВЛЯЕТ НАБОР на дневные и вечерние курсы радиооператоров. Цели курса (радиостанции и радио-механиков по ремонту телевизоров).

Обращаться по адресу: г. Томск-1, ул. Розы Люксембург, 48, телефон № 2-42-58.

Запись производится ежедневно (кроме субботы и воскресенья).

Техническому училищу № 7 требуются на постоянную работу мастера производственного обучения в группы токарей и слесарей, дежурные по учебному корпусу и общешкольным учреждениям и техникум.

Училище арендует частные квартиры во всех районах города Томска.

С предложениями обращаться: г. Томск, ул. Крылова, 27, к директору, телефон № 2-28-32.

МЕНИЮ однокомнатную благоустроенную квартиру в г. Новокузнецке на равноценную квартиру в Томске.

Обращаться: г. Томск, Иркутский тракт, 144, кв. 47.

Коллектив томской городской больницы № 3

выражает глубокое соболезнование заместителю главного врача по лечебной части Шерешевского Марины Абрамовны по поводу смерти отца

ШЕРЕШЕВСКОГО Абрама Аркадьевича.

Родные и близкие с глубокой скорбью извещают о смерти горячо любимой матери и бабушки

ШЕРЕШЕВСКОГО Абрама Аркадьевича.

Похороны состоятся 15 сентября, в 14,00.

Пети и внуки скорбят о смерти горячо любимой матери и бабушки

ГРЕБНЕВОЙ Марины Петровны.

Вынос тела состоится 15 сентября, в 4 часа дня, из квартиры покойной в Томск, переулок 1905 года, 15).

Учебно-производственный комбинат обобществленного производства набор в группы: портных, швей, швей легкой промышленности.

Срок обучения — 6—12 месяцев.

Принимаются лица только с городской пропиской.

Учащимся выплачивается стипендия в размере 82—36 руб. в месяц.

По окончании предоставляется работа в г. Томске.

Обращаться по адресу: г. Томск, площадь Соляная, 3, телефон № 2-28-50.

МЕНИЮ трехкомнатную благоустроенную квартиру на втором этаже в г. Петропавловске (Северный Казахстан) на равноценную или двухкомнатную квартиру в г. Томске.

Обращаться: г. Томск, улица Калужская, 49 (после 17 часов).