

Пролетарии всех стран, соединяйтесь!



ОРГАН ТОМСКОГО ОБЛАСТНОГО КОМИТЕТА КПСС И ОБЛАСТНОГО СОВЕТА ДЕПУТАТОВ ТРУДЯЩИХСЯ

Цена 2 коп.

РАСТИТЬ АКТИВНЫХ СТРОИТЕЛЕЙ КОММУНИЗМА

Шестая сессия Верховного Совета СССР восьмого созыва

В Москве 17 июня началась работа шестая сессия Верховного Совета СССР восьмого созыва. Сессия открылась в день, когда наша страна вступила во вторую полосу войны. Добрые вести поступают с заводов и фабрик, строит, из научных учреждений, с транспортных артерий страны, ширится фронт битвы за «большой хлеб». Советские люди радуются росту новых успехов Советского государства, основанного за последние выполнение заданий третьего, решающего года пятилетия.

Период между пятой и шестой сессиями был богат событиями, которые закалили международную арену. Активная и целенаправленная внешнеполитическая деятельность Центрального Комитета КПСС, Политбюро ЦК и лично Генерального секретаря ЦК КПСС товарища Леонида Брежневского привели к созданию Программы мира, принятой XXIV съездом КПСС, представляющей огромный вклад в дело оздоровления международных обстановки.

ания — приятные Союзом законодательства Союза ССР и союзных республик. Это документ, закрепляющий ценный опыт, накопленный в осуществлении Ленинского курса на коммунистическом воспитании подрастающего поколения, направленный на дальнейшее совершенствование народного образования.

В Кремле в 10 часов утра началось заседание Совета Национальностей. Оно проходило в зале заседаний Палаты Верховного Совета СССР под председательством Председателя Совета Национальностей депутата Я. С. Насриддиновой.

Заседание Совета Национальностей в зале заседаний палат в 11 часов утра. Оно проходило под председательством Председателя Совета Союза депутата А. П. Шитникова.

На заседаниях палат депутатов Советов вставали для памяти депутаты В. В. Велугирна, К. Н. Гришина, И. С. Конева, П. П. Лукьяненко, И. Г. Петровского, М. М. Посмитного, А. А. Сицова, С. К. Тока, А. Н. Ту-

1. О состоянии народного образования и мерах по дальнейшему совершенствованию общего среднего, профессионально-технического, среднего специального и высшего образования СССР.
2. О проекте Основ законодательства Союза ССР и союзных республик о народном образовании.
3. О проекте Закона СССР «О государственном нотариате».
4. Об утверждении Указа Президиума Верховного Совета СССР.

Утвержден также порядок работы сессии.

Депутаты Совета Союза на своем заседании переизбрали председателя Комиссии по сельскому хозяйству. Председатель Совета Союза А. П. Шитиков сообщил, что депутат Г. С. Зоологичин, который является председателем комиссии, назначен министром заготовок СССР. Как предусмотрено статьей пятой положения о Постоянных комиссиях Совета Союза и Совета Национальностей,

биратор депутата И. А. Бондаренко председателем Комиссии по сельскому хозяйству Совета Союза.

Первое совместное заседание Совета Союза и Совета Национальностей состоялось 12 часов в зале заседаний Верховного Совета СССР в Большом Кремлевском дворце.

Бурными, продолжительными аплодисментами депутаты и гости встретили товарищей Л. И. Брежнева, Ю. В. Андропова, А. А. Гречко, Ю. А. Яковлева, В. И. Кириленко, А. Н. Косыгина, Ф. Д. Кузнецова, К. Т. Мазурова, И. Я. Пельше, Н. В. Подгорного, Д. С. Полянского, М. А. Суслова, А. Н. Шелестина, В. В. Щербицкого, П. Н. Демичева, Б. Н. Пономарева, Г. В. Романова, М. С. Соломенцева, Ф. Д. Устинова, В. И. Долгих, И. В. Капитанова, К. Ф. Катусева.

Совместное заседание обеих палат открыла Председатель Совета Национальностей Верховного Совета СССР депутат Я. С. Насридинова.

водного хозяйства и культуры. Намеченные партией мероприятия последовательно претворяются в жизнь.

Культурное строительство в условиях социализма — планомерный процесс. Руководя его развитием, ЦК КПСС и Коммунистическое правительство после XXIV съезда партии приняли ряд постановлений: «О завершении перехода ко всеобщему среднему образованию молодежи и дальнейшему развитию общеобразовательной школы», «О совершенствовании системы профессионально-технического образования», «О мерах по дальнейшему совершенствованию высшего образования в стране». Независимо от того, что по инициативе руководства ЦК КПСС и Советского Министров СССР приняты постановления «О мерах по дальнейшему улучшению условий работы сельской общеобразовательной школы».

В этих документах определена широкая программа комплексного развития и совершенствования народного образования, в основу которой

жества «О пятидесятилетиях Союза Советских Социалистических Республик» отметили, что «взаимодействие междунациональных связей и сотрудничества ведут к повышению значения русского языка, который стал языком взаимного общения всех наций и народностей Советского Союза». В этой связи необходимо отметить, что уделяющее внимание в национальных республиках к изучению русского языка отвечает объективным потребностям всех наций и народностей нашей страны, является вполне закономерным и заслуживает всесторонней поддержки.

В законопроекте закреплены такие важные принципы, как единство обучения и коммунистического воспитания; сотрудничество школы, семьи и общественности в воспитании детей и молодежи; связь обучения и воспитания с жизнью и трудом в интересах коммунистического строительства; национальный характер образования и его постоянное совершенствование на основе новейших достижений науки и техники, куль-

фессии. Важно и впереди укреплять связь школы с жизнью, добиваться, чтобы учащиеся молодежи были воспитаны и сориентированы на труд в народном хозяйстве с учетом потребностей данного экономического района в квалифицированных рабочих кадрах.

В законопроекте определено значение профессионально-технических учебных заведений как основной школы подготовки молодежи рабочего класса. При этом главной линией развития профтехобразования является всемерное расширение профтехучилищ, дающих молодежи квалифицированную профессию и законченное среднее образование.

Сейчас в стране работает около 1,300 средних профтехучилищ, в которых обучается около 1,5 млн. учащихся. Новый тип учебного заведения завоевал признание и авторитет как у молодежи, так и у трудовых коллективов.

В стране насчитывается 4,270 техникумов и других средних специальных учебных заведений.

по расширению и повыше-
нию качества подготовки
специалистов по управлению
экономикой, так как нынеш-
ние кадры не способны воз-
взвешивать в этом отношении
и могут нас удовлетворить.

Учитывая указания на-
родного комиссара (1973 г.) Пе-
трума ИК ЦКНС, необходимо
улучшить подготовку специа-
листов в области междуна-
родных экономических свя-
зей нашей страны, в частно-
сти внешней торговли, науч-
но-технической информации,
патентного и лицензионно-
го дела; а также ряда других
професий, связанных с более
быстрым и эффективным ис-
пользованием достижений
мировой науки, техники и
технологии. Это тем более
важно, что в ходе выполне-
ния Комплексной госпро-
граммы социалистической
экономической интеграции
мы вместе со странами
— членами СЭВ вступили в но-
вый этап экономического и
научно-технического сотрудни-
чества.

Задача большой госуда-
ственной важности — обе-
спечить правильное использо-
вание

О СОСТОЯНИИ И МЕРАХ ПО ДАЛЬНЕЙШЕМУ СОВЕРШЕНСТВОВАНИЮ
НАРОДНОГО ОБРАЗОВАНИЯ В СТРАНЕ И О ПРОЕКТЕ ОСНОВ
ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВА СОЮЗА ССР И СОЮЗНЫХ РЕСПУБЛИК О
НАРОДНОМ ОБРАЗОВАНИИ

Изложение доклада первого заместителя Председателя Совета Министров СССР депутата К. Т. МАЗУРОВА

Нынешняя сессия Верховного Совета СССР проходит в обстановке большого политического и трудового подъема, охватившего всю нашу страну. Этот подъем — выражение высокой политической сознательности и активности трудящихся. Он вызван успехами советского народа в осуществлении решений XXIV съезда КПСС на всех участках коммунистического строительства.

С особым удовлетворением воспринимают советские люди достижения в проведении в жизнь внешнеполитического курса, разработанного XXIV съездом КПСС. Внешняя политика СССР в этот период — политика, полностью отвечающая интересам советского народа, трудящихся и прогрессивных сил всего мира.

уже после апрельского заседания ЦК КПСС официальные визиты Генерального секретаря ЦК КПСС товарища Л. И. Брежнева в ФРГ и Францию; Председателя Президиума Верховного Совета СССР товарища Н. В. Подгорного родную Республику Болгарию; Председателя Совета Министров СССР товарища А. Н. Косыгина в Австрию; пребывание делегации во главе с секретарем ЦК КПСС товарищем Юрием Андроповым в Израиле; предложения СССР внесенные по поручению ЦК КПСС и Советского правительства министром иностранных дел товарищем А. А. Громыко на успешно начавшемся в Хельсинки Совещании по вопросам безопасности.

рама развития культуры. Советский Союз уже давно стал страной сплошной грамотности, ныне 72 процента трудящихся, занятых в народном хозяйстве, имеют высшее и среднее (полное и неполное) образование. В стране работают 7 миллионов высших специалистов с высшим и 11 миллионов с средним, 300 тысяч с средним специальным образованием. Небывалых высот достигли в области народного образования и культуры все республики СССР. Это является ярким свидетельством торжества политики Коммунистической партии, выдающихся достижений советского народа в области образования и культуры.

Система народного образования, созданная в нашей стране, успешно справляется

культуры, накопленными человечеством бесценно хранить и приумножать их.

Забота о приумножении политических, социальных и нравственных ценностей нашего социалистического общества и непоколебимая верность марксистско-ленинскому учению, советский патриотизм и пролетарский интернационализм — это и есть понимание единства личных интересов с интересами и целями всего народа, коллективизм, высокая организованность, идейность, то есть умение рассматривать все явления внутренней и международной жизни с позиций коммунистического понимания, с позиций классовых позиций рабочего класса, Коммунистической партии — все эти качества должны сочетаться в личности каждого молодого гражданина.

Как известно, разработанный правительством СССР проект Основ законодательства о народном образовании был до решению Президиума Ма Врхушнего Совета СССР опубликован для широкого обсуждения. Законопроект вызвал большой интерес. Он рассматривался на заседаниях исполнительных комитетов ряда городских и районных Советов, на сессиях сельских и поселковых Советов. В государственные органы, редакции газет, журналов, телевидения и радио поступило много писем, оговорок, замечаний. В то же время в этих письмах содержались ценные дополнения, уточнения и редакционные замечания.

венных предприятий и учреждений, колхозов, кооперативных, профсоюзных, комсомольских и других общественных организаций.

В СССР сложилась единая стройная система народного образования, которая включает в себя ряд звеньев — от детского сада до школьного воспитания до вузов. Важное значение рассматриваемых Основ законодательства состоит и в том, что в этом документе определены задачи каждого из этих звеньев, раскрыты формы и методы решения поставленных перед ними задач.

Для дальнейшего улучшения всего дела обучения и воспитания подрастающего поколения необходимо, чтобы все содержание работы школ

ты еще не полностью преодолены те недостатки, на которые указывались в постановлении ЦК КПСР и Совета Министров СССР о мерах по дальнейшему развитию высшего образования в стране».

Советский специалист сегодня указывал в речи на несовершенство условий товарищ Л. И. Брежнев, — это человек, который хорошо овладел основами марксистско-ленинского учения, ясно видит политические цели партии и страны, имеет широкую научную и практическую подготовку, в совершенстве владеет своей специальностью.

Советский специалист сегодня — это умелый организатор, способный на практике применять принципы научной организации труда

во. Надо усилить внимание к научному обобщению и активному распространению опыта лучших советских педагогов.

Огромную помощь государству, учебным заведениям в воспитании сознательных, образованных, активных борцов за коммунизм оказывают советские семьи. Проект Основ в должной мере отражает эту самую главную обязанность родителей. Только в совместных, согласованных действиях учебного заведения, семьи и общественности заключены необходимые предпосылки для успешного воспитания подрастающего поколения.

Под руководством Коммунистической партии в нашей стране достигнуты большие успехи в развитии народного образования. Этот опыт

Событием огромной важности, имеющим большое принципиальное значение, стал визит Генерального секретаря ЦК КПСС товарища Л. И. Брежнева в Вашингтон, Штаты Америки. Политбюро ЦК КПСС, Президиум Верховного Совета СССР, Совет Министров СССР, рассмотрев итоги визита в США товарища Л. И. Брежнева, высоко оценивая его личный вклад, целиком и полностью одобрили политические и практические результаты этого визита. Они горячо одобряют единую оценку, которую дают неустанным и плодотворную деятельность Центрального Комитета КПСС, Генерального секретаря ЦК нашей партии в ней пример беззаветного служения народу, делу утверждения мира, борьбы за торжество коммунизма. Вручение товарищу Л. И. Брежневу ордена «Звезда Ленинской премии» «За укрепление мира между народами» выгодно сплоченности нашего народа вокруг ЦК КПСС.

те; только что закончившиеся в Москве переговоры с партийно-правительственной делегацией Демократической Республики Вьетнам, возглавляемой товарищами Ле Зуаном и Фан Ван Донгом.

Все мероприятия в области внешней политики, осуществленные нашей страной после XXIV съезда КПСС совместно с другими социалистическими странами, составляют важнейший вклад в дело оздоровления международной обстановки, они подтверждают плодотворность и эффективность выдвинутой XXIV съездом КПСС Программы мира, являясь новым убедительным доказательством силы и жизнеспособности ленинской политики мирного сосуществования.

Надежно обеспечивая благоприятные внешнеэкономические условия для коммунистического строительства, наша партия уверенно ведет советский народ по пути, начертанному XXIV съездом КПСС. Рабочий класс, колхозное крестьянство, наша интеллигенция

задачей обучения и коммунистического воспитания подрастающего поколения, с целью формирования квалифицированных рабочих и специалистов для всех областей жизни общества. Вместе с тем необходимо учитывать, что в условиях развитого социализма и научно-технической революции непрерывно повышаются требования к уровню и качеству образования каждого его гражданина, а следовательно, еще более возрастает роль и значение всей системы народного образования в подготовке кадров, способных по своим идеальным и моральным качествам, по уровню культуры профессиональной подготовки успешно решать поставленную партией задачу — органически соединить достижения научно-технической революции с преимуществами социализма.

Подходя к проблемам народного образования, учитывая исторический опыт, накопленный в нашей стране, учиться коммунизму, КПСС, советскому государству последовательно решать задачу подготовки честных

на СССР СССР. Поэтому наша партия и государство считают, что условия экономической работы во всех звеньях народного образования должны исключительной важности.

Пути дальнейшего развития народного образования в стране, его совершенствование определены XXIV съездом КПСС. Задачи поставили конкретные задачи по области развития народного образования в девятой пятилетке:

- завершить переход ко всеобщему среднему образованию молодежи, повысить качество обучения;
- подготовить в профессионально-технических училищах, техникумах миллионы квалифицированных рабочих для всех отраслей народного хозяйства;
- выпустить примерно 9 миллионов специалистов с высшим и средним образованием, шире развернуть подготовку кадров по новым и перспективным направлениям науки и техники для быстро развивающихся отраслей производства, а также для сферы обслуживания;

твенных и общественных организаций, направленные на дальнейшее совершенствование деятельности. В проект Основ законодательства включены некоторые новые положения, а также внесены редакционные поправки.

Зафиксированные в представленном законопроекте основные принципы народного образования в СССР предусматривают:

- равенство всех граждан в получении образования, независимо от расовой и национальной принадлежности, пола, отношения к религии, имущественного и социального положения, обязательного образования для всех детей и подростков;
- свободу выбора языка обучения: обучение на родном языке или языке другого народа СССР.

Претворение в жизнь этих ленинских положений открыло свободный доступ к знаниям и образованию для всех, создало условия для развития социалистической культуры всех народов Союза ССР, стало одним из

полной мере соответствовать задаче коммунистического строительства, требующим научно-технического прогресса. Это значит, что надо повысить уровень, повысить качество обучения, совершенствовать программы и учебники, внедрять передовой опыт преподавания, эффективные методы и современные технические средства обучения.

Исключительно велика роль школы в формировании духовного облика молодежи, который в полной мере должен соответствовать требованиям коммунистического строительства.

Здесь многое зависит от дальнейшего повышения качества изучения истории и обществоведения, литературы, совершенствования эстетического и эстетического воспитания молодежи. Необходимо привлекать молодежь к занятиям в художественной литературе, учить понимать искусство, любить и активно оберегать родную природу.

В Основы законодательства указывается на такую важнейшую задачу средней

Он умеет работать с людьми, ценит коллективный опыт, прислушивается к мнению товарищей, критически оценивает достижения науки и техники, является специалистом — это человек высокой культуры, широкой эрудиции, в общем, это настоящий интеллигент нового, социалистического общества».

В подготовке именно таких специалистов, отвечающих требованиям научно-технического, социального и культурного прогресса, задаче коммунистической партии и правительства состоит назначение, долг высшей школы.

Ускорение темпов научно-технического прогресса требует все больше и больше специалистов по фундаментальным наукам, по новейшим направлениям науки и техники. Необходимо существенно расширить подготовку кадров по таким направлениям, как автоматизированные системы управления, прикладная математика, экономическая кибернетика, конструирование

является достоянием нашего народа, и вместе с тем он имеет большое значение для развития народного образования в других странах. Советский Союз щедро делится своим опытом, оказывает непосредственное содействие и помощь в подготовке рабочих и специалистов многим государствам мира и народам, борющимся за свое национальное освобождение. Эта сторона деятельности нашей страны также имеет соответствующее отражение в законопроекте.

Неуловное осуществление основных принципов и задач, закрепленных в Основных законах государства о народном образовании, последовательное проведение их в жизнь является одним из важнейших факторов создания в нашей стране самого просвещенного, организованного и культурного народа, что является историей человечества коммунистического общества. (Продолжительные аплодисменты).

* * *

Затем с докладом «О состоянии и мерах по дальней-

Целеустремленному и неуклонному проведению внешнеполитического курса нашей партии и государства служат также состоявшие-

полны решимости успешно выполнить задания третьего, решающего года пятилетки. Неотъемлемой частью наших планов является про-

ронне развитых, высокообразованных, активных строителей коммунистического общества, людей, способных овладеть всеми богатствами

организовать в широких масштабах дальнейшее систематическое повышение квалификации кадров, работающих во всех отраслях на-

В докладе тов. Л. И. Бре-

общеобразовательной школы, как подготовка учащихся к активной трудовой и общественной деятельности, сознательному выбору про-

электронно-вычислительных машин, молекулярная биология, криогенная и лазерная техника. Требуется осуществить дополнительные меры

шему совершенствованию
общего среднего образова-
ния в СССР» выступил ми-
нистр просвещения СССР
депутат М. А. Прокофьев.

РАСТИТЬ АКТИВНЫХ СТРОИТЕЛЕЙ КОММУНИЗМА

О СОСТОЯНИИ И МЕРАХ ПО ДАЛЬНЕЙШЕМУ СОВЕРШЕНСТВОВАНИЮ ОБЩЕГО СРЕДНЕГО ОБРАЗОВАНИЯ В СССР

Изложение доклада министра просвещения СССР М. А. ПРОКОФЬЕВА

Проект Основ законодательства, подчеркивая достижения народного образования в СССР и реально отражая его новый этап, соответствующий развитию социалистическому обществу. Этот документ является ярким выражением политики Коммунистической партии и Советского правительства, направленной на дальнейший подъем культуры и образования советских людей.

XXIV съезд КПСС определил задачу полного перехода в текущем пятилетии ко всеобщему среднему образованию молодежи, обязав принять меры к дальнейшему укреплению учебно-материальной базы общеобразовательной школы, к новому подъему качества обучения и воспитания школьников, к тому, чтобы активнее и целенаправленно готовить их к осуществлению полезного труда. Советская школа настойчиво работает над выполнением этих заданий.

От года к году растет число молодых людей, получающих среднее образование. Восемилетнее образование в текущем году получили около 5 миллионов человек. Из них 100 тысяч, восемь лет тому назад зачисленных в первый класс, 90 процентов совершенно закончили эту школу.

Получила широкое развитие продолжая доводить, сеть средних школ. За последние 7 лет их число выросло на 15 тысяч единиц и составляет ныне 46,7 тысяч школ. Более 70 процентов молодых людей, вступающих в жизнь, получают у нас полное среднее образование.

Советские люди, говорит далее тов. Прокофьев, имеют себе ясный ответ в том, что в нашей стране ограничить свое образование объемом восьмилетней школы уже нельзя. В 1972 году около 90 процентов окончивших восьмилетнюю дневную школу продолжали обучение в различных учебных заведениях, дающих среднее образование, включая профессионально-технические училища. Созданы необходимые условия, чтобы так было и в последующие годы.

Школа находится сейчас на самом ответственном этапе в выполнении задания по завершению перехода ко всеобщему среднему образованию. Полное осуществление его зависит прежде всего от дальнейшего повышения качества учебно-воспитательного процесса во всех школах.

Докладчик особо остановился на работе сельских школ. На деле функционировало более 130 тысяч школ, почти 80 процентов школ страны. Половину школьников составляют учащиеся сельских школ. Совершенствование их работы, как это определено постановлением ЦК КПСС и Совета Министров СССР «О мерах по дальнейшему улучшению условий работы сельской общеобразовательной школы», становится важным партийным заданием.

О СОСТОЯНИИ И МЕРАХ ПО ДАЛЬНЕЙШЕМУ СОВЕРШЕНСТВОВАНИЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ В СССР

Изложение доклада председателя Государственного комитета Совета Министров СССР по профессионально-техническому образованию А. А. БУЛГАКОВА

Наш народ, говорит А. А. Булгаков, единодушно поддерживает ленинский внешнеполитический курс, последовательно проводимый ЦК КПСС и Советским правительством. Советская Программа мира завоевала всеобщий авторитет, мировую признательность миролюбивого человечества.

Свидетельством высокой оценки огромного личного вклада Генерального секретаря ЦК КПСС товарища Л. И. Брежнев в обеспечение всеобщего мира и безопасности народов является присуждение и вручение товарищу Л. И. Брежневу международной Ленинской премии «За укрепление мира между народами».

В докладе первого заместителя Председателя Совета Министров Союза ССР К. Т. Маслова на настоящей сессии Верховного Совета СССР, сказал далее оратор, обстоятельно проанализировано состояние народного образования в стране, изложены меры по его дальнейшему совершенствованию. В проекте Основ законодательства Союза ССР и союзных республик о народном образовании подчеркивается, что одним из не-

обходимых условий социально-политического и экономического развития общества является формирование нового человека, активного строителя коммунизма. Можно с уверенностью сказать, что вынесенный на обсуждение Верховного Совета СССР проект Основ законодательства о народном образовании получит всеобщую поддержку.

На всех этапах строительства социализма ведущей созидательной силой был и остается рабочий класс. Партия и правительство постоянно заботятся об умножении рядов рабочего класса, о подготовке и воспитании его достойного молодого пополнения.

Государственной системе профессионально-технического образования поручена ответственная задача заблаговременно и планомерно подготавливать квалифицированных рабочих из числа молодежи для всех отраслей народного хозяйства.

Глубокие экономические и социально-политические преобразования в нашей стране вызвали коренные изменения в культурно-техническом уровне рабочих — главной производственной силы общества. Совершенствование техники и техно-

логии для национальной школы, в которой на добровольных началах все ученики наряду со своим родным изучают русский язык. Делу усиления военно-патристического воспитания послужило введение в старших классах школ начальной военной подготовки. Широко развивается самостоятельная творческая работа учащихся по созданию Ленинских музеев, музеев революционной, боевой и трудовой славы советского народа, клубов патристической культуры, десятилетиями значительно окрепли пионерские комсомольские и молодежные организации.

Заслуживают большого внимания межшкольные центры трудового обучения, которые успешно функционируют во многих городах. Как правило, они созданы силами предприятий и имеют разнообразный набор учебных мастерских по различным специальностям, а в качестве инструкторов привлекаются опытные рабочие базовых предприятий. Дальнейшее совершенствование их работы — одна из задач органов народного образования, хозяйственных организаций.

Важнейшее назначение коммунистического воспитания, учит нас партия, — всестороннее развитие личности советского человека. В школе эта задача решается соединением научного образования с общественно-полезным трудом и многообразной деятельностью ребят в спорте, различных видах искусства, в техническом творчестве и сельскохозяйственном опытничестве, в туризме.

Школьные коллективы, подчеркивает М. А. Прокофьев, упорно работают над дальнейшим повышением уровня идейно-воспитательной работы. К сожалению, есть еще отдельные молодые люди, которые недостаточно политически воспитаны, довольно безразличны к своим делам и делу, не умеют правильно вести себя в обществе. Генеральный секретарь ЦК КПСС товарищ Л. И. Брежнев, выступая в феврале 1967 года на пленуме ЦК ВЛКСМ, говорил: «Наша задача — бороться за каждого молодого человека, за его убеждения, за его активную позицию в жизни. Мы отдаем предпочтение в том, что это прежде всего относится к школе, где каждый молодой человек проводит детские и юношеские годы».

Дальнейшее улучшение идейно-политического, трудового, нравственного, эстетического, физического воспитания — насущная задача, которую мы будем настойчиво решать в сотрудничестве с семьей, комсомолом, творческими союзами и организациями.

Успех деятельности школ, продолжал докладчик, во всем многообразии решений ее задач всецело зависит от нас самих. В школах нашей страны, которую мы будем настойчиво решать в сотрудничестве с семьей, комсомолом, творческими союзами и организациями.

Успех деятельности школ, продолжал докладчик, во всем многообразии решений ее задач всецело зависит от нас самих. В школах нашей страны, которую мы будем настойчиво решать в сотрудничестве с семьей, комсомолом, творческими союзами и организациями.

Успех деятельности школ, продолжал докладчик, во всем многообразии решений ее задач всецело зависит от нас самих. В школах нашей страны, которую мы будем настойчиво решать в сотрудничестве с семьей, комсомолом, творческими союзами и организациями.

Успех деятельности школ, продолжал докладчик, во всем многообразии решений ее задач всецело зависит от нас самих. В школах нашей страны, которую мы будем настойчиво решать в сотрудничестве с семьей, комсомолом, творческими союзами и организациями.

на квалифицированных рабочих — это составляет более половины выпуска за всю восьмилетку. В текущем году будет подготовлено 1,817 тысяч человек. Нет сомнения в том, что решения XXIV съезда партии о подготовке для отрасли народного хозяйства не менее 9 миллионов квалифицированных рабочих из числа молодежи будут выполнены.

Сегодня в стране 5,700 профессионально-технических училищ, в которых обучается более 2,6 миллиона юношей и девушек по 1,100 профессиям. Однако масштабы подготовки квалифицированных рабочих в системе все еще недостаточны.

Исходя из Директивы XXIV съезда КПСС, Центральный Комитет ЦК КПСС и Совет Министров СССР постановили принять постановление «О дальнейшем совершенствовании системы профессионально-технического образования». В нем признано необходимым расширить и углубить средние профессионально-технические училища, как наиболее перспективную форму подготовки молодого пополнения рабочего класса страны, соответствующую эпохе научно-технической революции.

К концу пятилетия число учащихся этих училищ составит 40 процентов от всех обучающихся в дневных профессионально-технических учебных заведениях. Вместе со средними профессионально-техническими училищами, в которых молодежь, окончившая среднюю школу, получает высокую квалификацию.

В ближайшие годы предстоит подготовить значительное количество рабочих массовых профессий в 1-2-годовых профессиональных училищах.

Вся работа по планомерному пополнению рядов рабочего класса проводится при самом активном участии министерств и ведомств, советских, хозяйственных, профсоюзных и комсомольских органов.

Одной из главных задач, над которой активно трудятся инженеры-педагогические работники и органы профтехобразования, является дальнейшее повышение качества обучения и коммунистического воспитания

качества обучения и коммунистического воспитания учащихся. В этом направлении предстоит сделать много важного. В первую очередь необходимо повысить качество подготовки специалистов для всех отраслей народного хозяйства, науки и культуры, говорит министр. Высшее и среднее специальное образование ныне превратилось в огромную сферу деятельности, которой Коммунистическая партия и Советское правительство отводят важнейшую роль в решении задач коммунистического строительства.

На XXIV съезде КПСС, в речи Генерального секретаря ЦК КПСС товарища Л. И. Брежнева на Всесоюзном съезде студентов, постановлено ЦК КПСС и Совет Министров СССР от 18 июля 1972 года «О мерах по дальнейшему совершенствованию высшего образования в стране». В нем дана высокая оценка работы советской высшей и средней специальной школы по подготовке и воспитанию высококвалифицированных специалистов, отмечается, что она занимает важное место в ускорении темпов научно-технического прогресса, оказывает все возрастающее влияние на развитие экономики и культуры.

В настоящее время высшее образование в стране осуществляется 825 вузов. Подготовка кадров ведется более чем по 400 специальностям в соответствии с потребностями страны. Большую армию специалистов готовят средние специальные учебные заведения.

За годы Советской власти высшие и средние специальные учебные заведения подготовили около 28 миллионов специалистов. Значительную роль в развитии науки и культуры сыграли специалисты, подготовленные в вузах. В 1973 году наши учебные заведения дадут народному хозяйству 1,8 миллиона специалистов, в том числе около 703 тысяч с высшим образованием.

В высшей школе работают свыше 300 тысяч профессорско-преподавательских и научных сотрудников, а в средних специальных учебных заведениях трудятся 265 тысяч преподавателей. Докладчик подчеркивает,

что во всех союзных и автономных республиках создана широкая сеть вузов и техникумов, готовящих свои национальные кадры. В высших учебных заведениях участвуют представители всех национальностей.

Наше студенчество учащихся и воспитывается в обстановке упорного труда и борьбы советского народа за коммунизм, в обстановке идейно-политического единства советского общества. Советские студенты — активные члены нашего общества. Подавляющее большинство их является членами профсоюзов, 95 процентов — членами комсомола, более тысячи студентов — депутатами местных Советов и Верховных Советов республик. Весомый вклад в народное хозяйство вносит в канicularное время почти полумиллионная армия участников студенческих строительных отрядов.

Далее В. П. Елютин говорит о все возрастающей политической активности студентов, их коммунистической убежденности и беспредельной преданности делу Коммунистической партии. С особым силой продемонстрировал в октябре 1971 года Всесоюзный съезд студентов.

В настоящее время высшее образование в стране осуществляется 825 вузов. Подготовка кадров ведется более чем по 400 специальностям в соответствии с потребностями страны. Большую армию специалистов готовят средние специальные учебные заведения.

За годы Советской власти высшие и средние специальные учебные заведения подготовили около 28 миллионов специалистов. Значительную роль в развитии науки и культуры сыграли специалисты, подготовленные в вузах. В 1973 году наши учебные заведения дадут народному хозяйству 1,8 миллиона специалистов, в том числе около 703 тысяч с высшим образованием.

В высшей школе работают свыше 300 тысяч профессорско-преподавательских и научных сотрудников, а в средних специальных учебных заведениях трудятся 265 тысяч преподавателей. Докладчик подчеркивает,

качество обучения и коммунистического воспитания учащихся. В этом направлении предстоит сделать много важного. В первую очередь необходимо повысить качество подготовки специалистов для всех отраслей народного хозяйства, науки и культуры, говорит министр. Высшее и среднее специальное образование ныне превратилось в огромную сферу деятельности, которой Коммунистическая партия и Советское правительство отводят важнейшую роль в решении задач коммунистического строительства.

На XXIV съезде КПСС, в речи Генерального секретаря ЦК КПСС товарища Л. И. Брежнева на Всесоюзном съезде студентов, постановлено ЦК КПСС и Совет Министров СССР от 18 июля 1972 года «О мерах по дальнейшему совершенствованию высшего образования в стране». В нем дана высокая оценка работы советской высшей и средней специальной школы по подготовке и воспитанию высококвалифицированных специалистов, отмечается, что она занимает важное место в ускорении темпов научно-технического прогресса, оказывает все возрастающее влияние на развитие экономики и культуры.

В настоящее время высшее образование в стране осуществляется 825 вузов. Подготовка кадров ведется более чем по 400 специальностям в соответствии с потребностями страны. Большую армию специалистов готовят средние специальные учебные заведения.

За годы Советской власти высшие и средние специальные учебные заведения подготовили около 28 миллионов специалистов. Значительную роль в развитии науки и культуры сыграли специалисты, подготовленные в вузах. В 1973 году наши учебные заведения дадут народному хозяйству 1,8 миллиона специалистов, в том числе около 703 тысяч с высшим образованием.

В высшей школе работают свыше 300 тысяч профессорско-преподавательских и научных сотрудников, а в средних специальных учебных заведениях трудятся 265 тысяч преподавателей. Докладчик подчеркивает,

качество обучения и коммунистического воспитания учащихся. В этом направлении предстоит сделать много важного. В первую очередь необходимо повысить качество подготовки специалистов для всех отраслей народного хозяйства, науки и культуры, говорит министр. Высшее и среднее специальное образование ныне превратилось в огромную сферу деятельности, которой Коммунистическая партия и Советское правительство отводят важнейшую роль в решении задач коммунистического строительства.

На XXIV съезде КПСС, в речи Генерального секретаря ЦК КПСС товарища Л. И. Брежнева на Всесоюзном съезде студентов, постановлено ЦК КПСС и Совет Министров СССР от 18 июля 1972 года «О мерах по дальнейшему совершенствованию высшего образования в стране». В нем дана высокая оценка работы советской высшей и средней специальной школы по подготовке и воспитанию высококвалифицированных специалистов, отмечается, что она занимает важное место в ускорении темпов научно-технического прогресса, оказывает все возрастающее влияние на развитие экономики и культуры.

В настоящее время высшее образование в стране осуществляется 825 вузов. Подготовка кадров ведется более чем по 400 специальностям в соответствии с потребностями страны. Большую армию специалистов готовят средние специальные учебные заведения.

За годы Советской власти высшие и средние специальные учебные заведения подготовили около 28 миллионов специалистов. Значительную роль в развитии науки и культуры сыграли специалисты, подготовленные в вузах. В 1973 году наши учебные заведения дадут народному хозяйству 1,8 миллиона специалистов, в том числе около 703 тысяч с высшим образованием.

В высшей школе работают свыше 300 тысяч профессорско-преподавательских и научных сотрудников, а в средних специальных учебных заведениях трудятся 265 тысяч преподавателей. Докладчик подчеркивает,

качество обучения и коммунистического воспитания учащихся. В этом направлении предстоит сделать много важного. В первую очередь необходимо повысить качество подготовки специалистов для всех отраслей народного хозяйства, науки и культуры, говорит министр. Высшее и среднее специальное образование ныне превратилось в огромную сферу деятельности, которой Коммунистическая партия и Советское правительство отводят важнейшую роль в решении задач коммунистического строительства.

На XXIV съезде КПСС, в речи Генерального секретаря ЦК КПСС товарища Л. И. Брежнева на Всесоюзном съезде студентов, постановлено ЦК КПСС и Совет Министров СССР от 18 июля 1972 года «О мерах по дальнейшему совершенствованию высшего образования в стране». В нем дана высокая оценка работы советской высшей и средней специальной школы по подготовке и воспитанию высококвалифицированных специалистов, отмечается, что она занимает важное место в ускорении темпов научно-технического прогресса, оказывает все возрастающее влияние на развитие экономики и культуры.

В настоящее время высшее образование в стране осуществляется 825 вузов. Подготовка кадров ведется более чем по 400 специальностям в соответствии с потребностями страны. Большую армию специалистов готовят средние специальные учебные заведения.

За годы Советской власти высшие и средние специальные учебные заведения подготовили около 28 миллионов специалистов. Значительную роль в развитии науки и культуры сыграли специалисты, подготовленные в вузах. В 1973 году наши учебные заведения дадут народному хозяйству 1,8 миллиона специалистов, в том числе около 703 тысяч с высшим образованием.

В высшей школе работают свыше 300 тысяч профессорско-преподавательских и научных сотрудников, а в средних специальных учебных заведениях трудятся 265 тысяч преподавателей. Докладчик подчеркивает,

качество обучения и коммунистического воспитания учащихся. В этом направлении предстоит сделать много важного. В первую очередь необходимо повысить качество подготовки специалистов для всех отраслей народного хозяйства, науки и культуры, говорит министр. Высшее и среднее специальное образование ныне превратилось в огромную сферу деятельности, которой Коммунистическая партия и Советское правительство отводят важнейшую роль в решении задач коммунистического строительства.

(Окончание на 3-й стр.)

РАСТИТЬ АКТИВНЫХ СТРОИТЕЛЕЙ КОММУНИЗМА

ВЫСОКИЕ

БИБЛИОТЕКА ИМПЕРАТОРА XVIV

А. Я. О

ЩЕНКА

кратическая Республика
внесет конструктивный
вклад в успешное проведе-

Политбюро ЦК СЕПГ и Совет Министров ГДР охарактеризовали результаты первого этапа этого совеща-

новах европейской безопасности и принципах отношений между государствами в Европе». Одобрение этой де-

нистана Сардар Мухаммед Дауд, который объявил о ликвидации монархического

близкого. Такова наша твердая решимость, вытекающая из желаний и чаяний народа Афганистана, заявил

ПЛЕНУМ ЦК

Б К П

союза, министры, заместители министров, руководители



на выступает, что первый принцип политики Афганистана — это мир и дружба со всеми странами мира,

роль Афганистана Захир
Шах находится в настоящее
время в Италии, куда он при-



