



## Пленум Колпашевского горкома

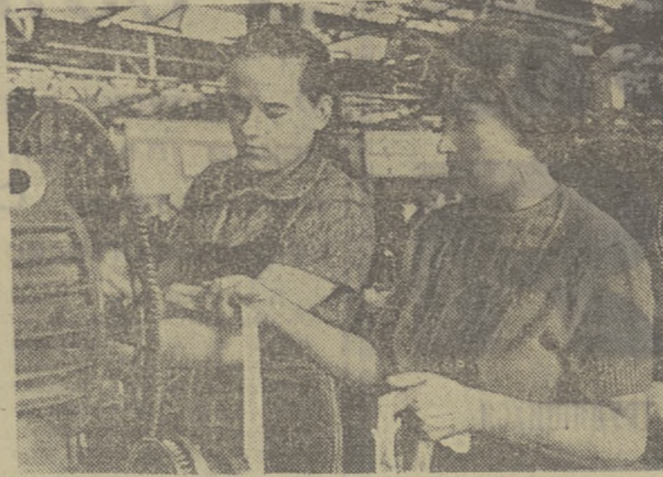
Состоялся пленум Колпашевского горкома КПСС, обсуждавший вопрос «О задачах городской партийной организации по выполнению постановления ЦК КПСС «Об опыте работы Томского, Тюменского и Вологодского обкомов КПСС по мобилизации коллективов предприятий на повышение эффективности лесозаготовительного производства». С докладом выступил первый секретарь горкома партии В. И. Зоркальцев. В прениях по докладу приняли участие Г. С. Гончаров — директор леспромхоза объединения «Томлеспром», Т. Г. Бузовская — секретарь партбюро Кетского лесозавода, Н. С. Зырянов — начальник Колпашевского речпорта, Р. А. Подзвизей — бригадир бригады по ремонту техники Колпашевского

леспромхоза объединения «Томлеспром».

Участники пленума подробно обсудили и наметили меры по наиболее полному использованию техники, по применению передовых приемов и методов организации труда, по совершенствованию партийно-политической работы среди рабочих лесозаготовительных предприятий.

Пленум поддержал инициативу коллектива Колпашевского леспромхоза, решившего за летние месяцы отремонтировать всю технику, не занятую в лесосеках. Участники пленума подтвердили, что все механизмы будут поставлены на линейку готовности к 1 сентября.

М. БИРЮКОВ, зав. отделом пропаганды Колпашевского горкома КПСС.



## СИБЭЛЕКТРОМОТОР: ВЕТЕРАНЫ И МОЛОДЕЖЬ

Л. В. Фролова и М. Я. Еремичева — обмотчицы цеха № 6 завода «Сибэлектромотор». Обе они — ударницы коммунистического труда. Трудятся на заводе много лет. Они члены группы народного контроля цеха. А рядом их молодые коллеги.

Комсомольско-молодежная бригада Н. Изотова считается одной из лучших на заводе «Сибэлектромотор». На днях она получила премию за высокие показатели в выполнении заданий ГПТУ-7 и вместе с другими выпускницами из группы пришла на завод в цех № 6. Сейчас они работают в одной бригаде.



выпускают двигатели для подъемных кранов. НА СНИМКАХ: Л. В. Фролова (слева) и М. Я. Еремичева.

Правое фото — бригадир Надежда Изотова (слева) и обмотчица Наталья Мерзляева. Фото В. Казанцева.

## Проверяем готовность к зиме

# ПРОИЗВОДСТВО КРЕПКО ТЫЛОМ

## МАТЕРИАЛЫ РЕЙДОВ РАЙОННЫХ ГАЗЕТ

Областная и районная газеты подробно рассказывали о работе комсомольско-молодежной бригады, решившей завершить к 1 сентября подготовку техники и зимнему периоду. До первого сентября осталось несколько дней. Редакция газет основных лесных районов области одновременно проверили готовность предприятий к зиме. Мы начинаем публиковать материалы проверок с рейда, проведенного газетой «Заветы Ильича».

### СЛОВО ПЕРВОМАЙСКОЙ ГАЗЕТЫ «ЗАВЕТЫ ИЛЬИЧА»

Очень плохо работали в первом полугодии лесозаготовители Комсомольского леспромхоза. График вывозки леса, задания по производству деловой древесины срывались из месяца в месяц. Образовался солидный долг: более 20 тысяч кубометров. Леспромхоз занимал последнюю строчку в списке соревнующихся предприятий района. Но в июле наметился перелом. Коллектив сумел выполнить план и частично сократить отставание. Партийный комитет совместно с администрацией разработал мероприятия, реализация которых позволит в оставшееся до конца года время полностью рассчитаться с государством, выполнить принятые обязательства. Но для этого нужно еще многое сделать. И в первую очередь — хорошо подготовиться к работе в осенне-зимний сезон.

Следует сказать, что ныне здесь активно решают эти вопросы. Развернулись работы по капитальному ремонту жилья, идет отвод лесосеки лесного фонда. Ремонтники леспромхоза сделали вывод из ошибок прошлого года, взяли на вооружение почин колпашевцев, стремясь выполнить все работы в срок при хорошем качестве. На линейку готовности поставлено 7 трехосевых тракторов, автобусов, тепловозов и слесей УНД. Создан ремонтный фонд из расчета одного комплекта на 8 работающих механизмов. Хорошо трудится бригада на прирельсовом нижнем складе. Она отремонтировала две погрузочно-транспортные линии, два крана ККС-10. Оплата труда ремонтников производится с таким расчетом, чтобы максимально стимулировать к высокому качеству работ, за соблюдение установленных сроков.

Ежегодно бичом предприятия была нехватка лесовозных дорог. Строительство дорог явно отставало от освоения лесных массивов. Ныне устраняют разрыв. Сверх установленного задания построено около двух километров узкоколейной железной дороги. Большую помощь лесозаготовителям оказывает дорожно-строительный отдел Комсомольской ПМК. Строительство магистралей, ремонт и реконструкция дорог они ведут со значительным опережением графика.

Определенные сдвиги на предприятии наметились, но сделать еще предстоит очень много. Есть нерешенные проблемы, которые мешают нормальному ритму работы. Мы отметили, что Комсомольская ПМК хорошо строит лесовозные дороги. Но зато на остальных объектах строительства выглядят не в лучшем свете. Конец августа, а ПМК не завершает работы на водонапорной башне, из-за чего

то не будет введено в эксплуатацию 1,5 километра водопровода. Из 700 метров не построено ни одного метра сети канализации. Четвертый год ничего не делается на подтезающей нижнескладской автодороге. Некачественно выполняются работы на строительстве жилья. Под угрозой срыва ввод 24-квартирного дома. С апреля и по сей день строители никак не могут закончить штукатурку 20 новых квартир, в которых леспромхоз испытывает острую нужду.

Есть много пробелов в подготовке кадров ведущих профессий. Для обеспечения ритмичной работы в четвертом квартале нынешнего и первом квартале следующего года пятилетки не хватает операторов челночных погрузчиков, операторов сучкорезных машин и подвальных машин, электромонтеров, мотористов бензопил и других специалистов. На предприятии не готовятся операторы линии, насадки, крановщики, станочники из числа женщин, а ведь на тех предприятиях, где за пультом ПЛЖ, за рычагами кранов трудятся женщины, выработка ничуть не ниже.

Мы мало занимались этой проблемой, — признается главный инженер предприятия В. А. Пестинин. — Но знаю, что желающих учиться среди женщин много. Семейным женщинам невозможно выехать на курсы, скажем, в областную школу. Настало время на базе высшего профессионального учебного заведения открыть курсы по подготовке специалистов этих специальностей. Здесь имели бы возможность получить специальность женщины и остальные леспромхозов, примыкающих к железной дороге Асино — Великий Яр.

Как известно, подготовительные работы включают в себя ряд важных и ответственных задач. Это — создание межсезонных запасов хлыстов на верхних и нижних складах, строительство гаражей в лесу. Большую работу должен выполнить орс леспромхоза. К сожалению, участникам рейдовой бригады приходится отметить, что работники Комсомольского леспромхоза этим вопросам уделяют внимания крайне недостаточно. К созданию запасов древесины в зимних лесосеках не приступили. Утепленные стойки для механизмов в лесу также не строятся. Мало оперативности проявляют орс в закладке, хранении и заводе продовольственных и промышленных товаров.

Подводя итог, нужно сказать, что леспромхоз отстает в выполнении намеченных мероприятий по подготовке к зиме.



Отлично трудится комсомольско-молодежная бригада цеха № 6 завода режущих инструментов, которой руководит ударник коммунистического труда Н. Казанцев. Около 20 типов различных фрез обрабатывают члены его бригады. И каждый переплюгивает смежные задания. Николай — отличный заточник. Свои знания он передает новичкам. Геннадий Текбетенов пришел в бригаду после службы в Советской Армии. И ему большую помощь создал и дает оказывать бригадир. НА СНИМКАХ: бригадир Н. Казанцев (слева) и Г. Текбетенов. Фото В. Казанцева.

# РАБОЧИМИ ПУТЯМИ — В ЖИЗНЬ



Воспитывать всесторонне развитых, технически образованных молодых рабочих, идейно стойких, владеющих профессиональным мастерством, способных осваивать новую технику, приумножать революционные и трудовые традиции рабочего класса — к этому призваны профессионально-технические училища страны, которые являются основной школой профессиональной подготовки молодежи и формирования достойного рабочего класса.

Сегодня выпускники училища системы профтехобразования рассказывают о том, как сложилась их трудовая биография, какими путями пришли они в большую и славную рабочую семью.

## В ПАМЯТИ — НАВСЕГДА

Из газет и по радио я много слышала о заводе «Сибэлектромотор» и вот загорелась желанием стать членом этого коллектива.

Отзывы моих знакомых об этом предприятии тоже были хорошие, только меня предупреждали: так просто туда не возьмут, надо сначала приобрести профессию. Я поступила в профессионально-техническое училище № 7, которое готовит кадры для этого завода, и не пожалела. Попала к замечательным мастерам и педагогам — Л. А. Олениковой и З. И. Баншт. Годы учебы здесь остались в памяти на всю жизнь: многие девчата успевали овладеть профессией, учились в вечерней школе и одновременно занимались в кружках художественной самодеятельности.

И вот исполнилась моя мечта: я — обмотчица одного из главных цехов завода. Молодежи здесь много. Людей интересных встретила, и сразу жизнь заветлилась новыми яркими красками.

Работу дали такую: обматывать статоры электродвигателей на стантоме — станке, облегчающем ручной труд.

Два года всего работаю, а уже обучила профессии оператора двух учеников — ребят, вернувшихся из армии. Да, совсем забыла рассказать, как нас встречали. Это было очень торжественно. С напутственными словами выступили директор завода, начальник цеха, ветераны. С порога для нас почувствовали, какими большим уважением пользуются в нашем обществе рабочие люди.

Большинство девочек нашей группы попали в комсомольско-молодежную бригаду Любы Шенеловой. «Старожилы» бригады встретили нас очень дружелюбно (сами недавно были такими), показали свои рабочие места. Особенно много разговоров было о том, как продолжить учебу, с пользой для своего физического и духовного развития проводить свободное время. Все девушки у нас учатся.

Тем, кто закончил десять классов и стоит перед выбором профессии, я горячо советую поступать в техническое училище. Вот увидите — не пожалеете.

О. ШМИДТ, оператор 5-го цеха завода «Сибэлектромотор».

## ...ПОТОМУ, ЧТО ЭТО РАБОТА С ЛЮДЬМИ

А как «университет» — Томское техническое училище № 6. Правда, мечтаю я о профессии учителя. Но после смерти отца я осталась одна. Пришлось выбирать путь к профессии короче. Так я оказалась в училище связи.

О том, что детская мечта не осуществилась, не сожалею. Главное в жизни — попасть в хороший коллектив. Мне повезло. Мастером нашей группы была Мария Михайловна Асеева, которая сейчас работает заместителем директора по учебно-воспитательной работе. Замечательный она человек. До встречи с ней я и не представляла, какая это интересная специальность — оператор почтово-телеграфно-технической связи.

Группа запомнилась тем, что все вопросы решали сообща, принимали участие во всех мероприятиях училища. Особенно упорно Мария Михайловна добивалась, чтобы мы к любому поручению делу относились добросовестно, при встрече с трудностями не искали, на кого бы свалить свой груз, любой спор решали по справедливости.

Мастерские времена моей учебы (1963—1965 гг.) не сравнить с нынешними. Шефы очень хорошо позаволновались о своем училище — оборудовали его кабинеты самой современной техники. Мастерские почтовой связи, например, теперь максимально приближены к рабочим местам отделений связи. А это значит, что будущие операторы почтовой связи будут легко вписываться в рабочий коллектив.

Первую свою практику я проходила в 29-м отделении связи, где начальником В. И. Шашина, награжденная орденом Октябрьской Революции. Запомнилась особая доброжелательная атмосфера в этом небольшом коллективе. Здесь я получила наглядные уроки внимательного отношения к людям, вежливого обслуживания посетителей. Закончив училище, я, естественно, попросилась в это отделение связи.

За то, что я полюбила свою специальность? За то, что это работа с людьми. Приятно сознавать, что твой труд нужен тысячам людей.

Я закончила Новосибирский электротехникум связи. Сейчас работаю в родном училище мастером производственного обучения в группе операторов почтовой связи. Учители наше теперь вместе с профессией дают аттестат об окончании 10 классов. Учеников у меня с 1968 года было много: пять групп с одногодичным сроком обучения, одна — с двухгодичным.

Сейчас у меня группа на базе 8 классов. Учители им три года. Коллектив сначала не было: каждый жил и учился сам по себе. Но к концу первого года обучения коллективные начала сформировались и жизнь в группе пошла интереснее.

А та группа, в которой я училась, не растерялась. Почти всех мы ныне нашли, ведем переписку и хотим в мае 1975 года собраться вместе и отметить 10-летие нашей трудовой деятельности. Думаю, что разочаровавшихся в выборе жизненного пути среди нас не будет.

Л. БУКРЕЕВА, мастер производственного обучения технического училища № 6 г. Томска.

# ЖАЖДА ТРУДА СРОДНИ ЖАЖДЕ ПОДВИГА

В далеком детстве меня вывело море. Очень хотелось быть капитаном, побывать в разных странах, познакомиться с разными народами и себя испытать — на что я годен.

Жил я тогда в Одессе. А какой мальчишка одессит не бредит морской романтикой?

Может, сбылась бы и моя мечта, но началась война, и Одесское ремесленное училище, где я учился на моториста, эвакуировали в Томск. В спешном порядке нас переквалифицировали на слесари-ремонтники промышленного оборудования.

Нашим новым базовым предприятием стал эвакуированный из Москвы подшипниковый завод.

Производственная практика шла у меня хорошо. Я очень полюбил столь неожиданную предложенную мне профессию и остался ей верен на всю жизнь.

До сих пор с глубокой благодарностью вспоминаю своих первых учителей, которые в трудных условиях военного времени поставили меня на верный путь: это мастер Н. П. Плассиков, механик А. А. Просвирин, Н. Ф. Железняков. Окончив ремесленное училище и получив высший разряд, я попал в шифровально-сборочный цех подшипниковой завода.

Я испытываю огромное удовольствие от того, что моя профессия — одна из самых необходимых в век технической революции. Нет клинки без доктора, нет промышленного предприятия без слесари-ремонтника оборудования. Почтен труд рабочего на заводе. Еще юной я получил медаль «За доблестный труд в Великой Отечественной войне 1941—1945 гг.». После этого было много наград и высоких званий. Правительство отменило мой труд орденом Ленина.

С 1943 года я работаю бригадиром. Много учеников прошло через цех. В основном это выпускники ГПТУ-2, того самого, которое окончил и я. Немало среди них первоклассных мастеров своего дела. Помню я своего первого ученика. Это Александр Анифоров, ныне бригадир слесарей шифровально-сборочного цеха № 2. В моей бригаде начинали свой путь Леонид Иванов и Леонид Милонов — бригадиры слесарей шифровально-сборочного цеха № 1, Федор Хасан — механик экспериментального цеха и многие другие.

Меня часто приглашают в ГПТУ. С удовольствием и гордостью рассказываю о молодому пополнению рабочего класса о людях нашей профессии, о том, как это здорово — быть создателем материальных благ, своим

руками делать жизнь нашего общества еще более прекрасной.

Несмотря на трудности, которые принесла нашему поколению война, я доволен своей жизнью. И прежде всего благодарю мой дорогой «университет» — училище, давшее мне путевку в жизнь, отнюдь не менее интересную, чем плавание за моря и океаны.

Что нравится мне в нынешнем молодом поколении? Его жажда реального дела. Меня очень радует, когда я вижу, что молодой человек испытывает потребность трудиться. Это замечательное качество я бы приравнял к потребности подвига.

Непосредственно сопрягаясь с рабочим производством, молодым представителям поколения, юноши и девушки переживают их жизненный и профессиональный опыт в труде, в жизни, в отношении к коллективу, к общему делу. В этом отношении велика воспитательная роль наставничества. «Доверять молодым, сказать в своей речи на XVII съезде ВЛКСМ Л. И. Брежнев», — опираясь на свойственные молодежи энтузиазм и благородное стремление трудиться на общую пользу и вместе с тем помогать правильно ориентироваться в жизни, вооружать молодежь знаниями и опытом старших поколений — всегда было в традициях коммунистов».

В высшей степени справедливым является постановление ЦК КПСС и Совета Министров СССР «О дальнейшем совершенствовании системы профессионально-технического образования», что профтехучилища должны стать основной школой профессиональной подготовки молодежи и формирования достойного пополнения рабочего класса.

Взять наш завод. Из 6.146 выпускников училища 842 человека (без учета последнего выпуска) работают на подшипниковом заводе. Многие из них стали передовиками и рационализаторами, руководителями трудовых коллективов. Назову лишь малую часть: кавалеры ордена Ленина слесари Н. И. Радченко и В. С. Черкасский, кавалер ордена «Знак Почета» слесарь Н. И. Шуман, главный механик В. Н. Белокопытов, заместитель начальника цеха В. П. Топор, механик цеха Ф. А. Крайневичев.

Хочется высказать соображение насчет воспитания в школе любви к рабочим профессиям. Мне кажется, в школьном деле немного найдется проблем, которые были бы так важны с государственной точки зрения, как проблема профессиональной ориентации. Посмотришь, в иной школе только о том и

думают, как бы побольше своих учеников — подготовить в высшее учебное заведение. Непослушание в вуз считается чуть ли не браком в работе, чем-то постыдным.

Педагогически это ущербно — утверждать мысль о второстепенности рабочих профессий. И с государственной точки зрения это не оправдано, ибо социальные функции средней школы сейчас, когда она стала обязательной для всех, расширяются: теперь она призвана готовить также пополнение рабочего класса и колхозного крестьянства. К этой своей новой функции многие школы пока не готовы.

Жизнь подкашивает новые критерии оценки работы педагогов. Мне кажется, надо принимать во внимание то, как школа удовлетворяет потребности района или города в рабочей силе. В этом отношении было приятно прочитать в газете о замечательных успехах Пушкинской средней школы, которая вместе с аттестатом зрелости дает своим выпускникам удостоверение механизма. И делается это не формально, а так, что большинство выпускников остается работать в родном селе трактористами. Пользуясь случаем, хочу от души поздравить молодого преподавателя этой школы Николая Яковлевича Попова с правительственной наградой за успехи в профориентации школьников. Я был очень обрадован, когда узнал, что этот энтузиаст большого государственного дела наряду с другими организаторами ученических производственных бригад страны награжден медалью «За трудовую доблесть».

Это глубоко символично, что труд учителя, признающего школьникам любовь к сельскому труду, отмечен именно этой медалью — «За трудовую доблесть». Повседневное окупаемое внимание партии и правительства к проблемам трудового воспитания школьников я горячо одобряю.

Что же касается высшего образования, то хочу подчеркнуть, что и сейчас работа на производстве вовсе не закрывает дорогу в вуз. Напротив, рабочие получают льготы при поступлении в высшие учебные заведения, при институте только для них созданы подготовительные отделения.

Профессиональная и социальная ориентация молодежи, школьников — дело сложное. Очень многое здесь зависит от комсомола, от работы педагогического коллектива с родителями и от нас, ветеранов труда. Рабочий коллектив должен вместе с педагогами создавать тут свое веское слово.

В. КУЗИН, слесарь подшипниковой завода.



