



ПЛАНЫ ПАРТИИ — ПЛАНЫ НАРОДА

Обсуждаем проект ЦК КПСС к XXV съезду партии «Основные направления развития народного хозяйства СССР на 1976—1980 годы»

Рубежи пятилетки

«Увеличить среднегодовой объем производства продукции сельского хозяйства по сравнению с предыдущим пятилетием на 14—17 процентов» — такая задача ставится на десятое пятилетие в проекте ЦК КПСС к XXV съезду основных направлений развития народного хозяйства. Ее решение будет осуществляться на основе интенсификации сельскохозяйственного производства, укрепления материально-технической базы. Расширится комплексная механизация и автоматизация производственных процессов, химизация сельского хозяйства и мелиорация земель. Предстоит осуществить дальнейшую специализацию и концентрацию производства на базе межхозяйственной кооперации, создания агропромышленных объединений и предприятий.

Весь комплекс мер позволит за пятилетие среднегодовой рост уровня производства зерна в колхозах и совхозах повысить на 27—30 процентов. Проектом предусматривается достижение среднегодовой валовой сбор зерна до 215—220 млн. тонн. В годы десятой пятилетки намечается достижение среднегодового производства мяса до 15—16 млн. тонн (в убойном весе), молока — до 94—96 млн. тонн и яиц — до 58—61 млрд. штук.

Всестороннее повышение эффективности земледелия и животноводства является важной задачей и для тружеников сельского хозяйства Томской области.

Ключевая проблема — производство зерна и высококачественных кормов. Планируется расширить посевы и повысить урожайность зерновых культур до 16—18 центнеров с гектара, обеспечить

среднегодовое производство мяса и молока в 1,3—1,5 раза. В новой пятилетке должно быть значительно увеличено производство грубых и сочных кормов, а производство витаминной травяной муки — в 5—6 раз.

Задачи, выдвигаемые на новую пятилетку, могут быть решены при дальнейшей концентрации и специализации сельскохозяйственного производства. В нашей области наряду с укреплением материально-технической базы специализированных хозяйств, фирм по производству молока, картофеля и овощей более интенсивно будет осуществляться перевод молочного животноводства на беспривязное-боксовую технологию. Развернется строительство бройлерной фабрики, комплексов на 800—1200 коров.

ПРОДУКЦИЯ СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА (рост среднегодовых объемов в процентах)



Слово рабочих совхоза

Труженики Томского района продолжают обсуждение проекта ЦК КПСС к XXV съезду партии «Основные направления развития народного хозяйства СССР на 1976—1980 годы». Недавно состоялось собрание рабочих и специалистов совхоза «Красное знамя». В обсуждении проекта ЦК КПСС к XXV съезду приняли участие тракторист В. В. Белия, главный экономист совхоза В. А. Кошкин, доярка Ю. В. Татарникова, главный ветврач хозяйства Л. П. Савиних, директор совхоза Д. С. Казаков, секретарь райкома партии П. И. Ляшко.

Механизатор В. В. Белия сказал с трибуны собрания: — Когда знакомился с проектом ЦК КПСС к XXV съезду, сердце наполняется чувством гордости за нашу Родину. Радуют размах, те перспективы, которые открываются перед народным хозяйством страны.

Коллектив совхоза за годы девятой пятилетки по сравнению с предыдущим пятилетием увеличил производство молока на 37, мяса — на 18 процентов. Пополнение крупного рогатого скота увеличилось на 35, свиней — на 40 процентов. Совхоз успешно завершил пятилетку по продаже государству продуктов животноводства.

В хозяйстве за эти годы построены Семилуженский и Сухореченский животноводческие комплексы, гараж, три зернохранилища, 3,000 метров водопровода, центральный машинный двор, 50 квартир.

Участники собрания наметили рубежи на новую пятилетку. В частности, решено повысить продуктивность коров на 300 килограммов молока, увеличить продажу мяса государству в 1,5—2 раза, повысить урожайность зерновых до 17 центнеров с гектара.

Л. ПАВЛОВ.

«ПЛЮС ЭЛЕКТРИФИКАЦИЯ...»

и аппаратов из-за отсутствия их в области. Этим почти не занимается районное и областное управления сельского хозяйства, а также объединения «Сельхозтехника», которое, как указывается в проекте ЦК КПСС, обязано завершить внедрение специализированной техники для обслуживания машин и оборудования в колхозах и совхозах. А пока даже не поручается материальных на монтаж работы хозяйством и ремонт. Специализация и концентрация сельскохозяйственного производства связана с ускоренным развитием электрификации. Современные сельскохозяйственные потребители в степени концентрации энергии и ускоренного электроснабжения становятся в один ряд с промышленными предприятиями.

Наш район получает электроэнергию от государственных энергосистем в достаточном количестве. Однако подключение новых объектов и увеличение мощностей для улучшения технологических процессов в существующих объектах сопряжено с

большими трудностями. Электроснабжение строящихся объектов в основном тормозится из-за задержки проектно-сметной документации и нужного электрооборудования на базе подрядной организации (механизации № 44). Проектные организации часто выдают документацию на крупные объекты без сметы внешнего электроснабжения, хотя всем хорошо известно, что ни в одном хозяйстве нет свободных трансформаторных мощностей для подключения таких объектов, как зерносушилки, АМ-0,65, животноводческие фермы и др. Этот вопрос упускают строительные отделы совхозов и управления сельского хозяйства при заказе проектов.

При подключении дополнительных электрообъектов в существующих объектах возникает много спорных вопросов между потребителем и электроснабжающей организацией, такое подключение часто влечет за собой увеличение мощностей трансформаторных подстанций и частичную реконструкцию электросетей. Воз-

никает спор, кто должен выполнять эти работы. Наверное, следует напомнить письмо Министерства сельского хозяйства РСФСР от 16 марта 1970 года, где, в частности, отмечено, что, когда у подключенного объекта электроснабжения нагрузка растет настолько, что нормальное электроснабжение его не обеспечивается существующей сетью, реконструкция сетей производится силами и средствами энергосистемы. Если новые сельскохозяйственные объекты вызывают необходимость расширения сетей энергосистемы, не предусматриваемой планом, то окончательные сети (от 6 кВ и выше) и подстанции реконструируются за счет энергосистемы, а низковольтные — за счет колхозов и совхозов.

Наконец, предельно ясно, кому какие работы следует выполнять. Однако чаще все эти обязанности перекладываются на потребителей.

Следует сказать несколько слов о качестве электроснабжения. Наш район получает энергетическое напряжение 380 вольт. Мы получаем 410, а иногда даже 420—430. Это качество снижается в работе электродвигателей, которые работают на пониженных напряжениях. В результате снижается мощность электродвигателей и реле в схемах автоматики. Завышенное

напряжение пагубно действует и на осветительные приборы. Среднестатистический срок службы электродвигателя Реактивная нагрузка асинхронных электродвигателей возрастает, ухудшается коэффициент мощности. Это нарушает нормальную работу электродвигателей и наносит значительный экономический ущерб. Следует улучшить качество электроснабжения.

Быстрый рост оснащения сельскохозяйственного производства современным электрооборудованием и системами автоматизации вызывает необходимость обеспечения в сельском хозяйстве инженерной производственно-эксплуатационной и энергетической службы. Но как, например, этот вопрос решается в нашем районе? Должны ли в районном управлении сельского хозяйства не было инженерно-электрика. В этом году инженер-электрик управления приступил к работе. Однако тот же кто-то решил, что он мало загружен, потому и вменил ему еще обязанности инженера по технике безопасности. Но когда «за душой займись погонимся» — ни одного не поймаешь.

Плохо и с кадрами электриков в совхозах. Их не хватает, а теоретическая и практическая подготовка крайне слаба. В совхозе «Колосинский» вместо 17 электриков работают только 9—10. Велика текучесть кадров. Достаточно сказать, что с момента организации совхоза в электриках побывало уже около 70 человек. Где уж тут говорить о прочную работу электротехникой. А о подготовке новых квалифицированных кадров мало думают и в районе, и в области.

И последнее. Сейчас электрификация так широко внедряется в процессы сельскохозяйственного производства, особенно в животноводство, что от работ не косвенно, как это было раньше, а непосредственно зависит производство продукции. К сожалению, электрические и общественные руководители совхоза и области мало уделяют внимания нуждам и запросам электриков. Все организации электротехнического персонала в основном сводятся к одному: «Давайте, ребята, поскорей». Не организовано настоящего соревнования.

Устранение этих недостатков, на мой взгляд, будет способствовать успешному решению задач, поставленных в проекте ЦК КПСС к XXV съезду партии.

Н. ЗАДЫНЦ, главный энергетик совхоза «Колосинский» Чанского района.

ВЗАДАЧИ средней школы всегда входили в программу подготовки специалистов. Но и учащимся образован, но и помочь им определить свой дальнейший путь. Однако в последние десятилетия профориентация школьников поднималась на новую качественную ступень в связи с тем, что в этой работе активное участие стали принимать передовые организации. Она стала носить более конкретный характер, потому что знакомит школьников прежде всего с теми специальностями, которые нужны району, городу, области. В проекте ЦК КПСС XXV съезду Коммунистической партии Советского Союза «Основные направления развития народного хозяйства СССР на 1976—1980 годы» при определении задач по развитию и совершенствованию всеобщего среднего образования сказано: «...больше внимания уделять профессиональной ориентации молодежи».

Профориентация — это прежде всего приобщение ребят к производственному труду, еще на школьной скамье, непосредственное знакомство их с профессиями, в которых более всего нуждается народное хозяйство.

В нашей области за годы девятой пятилетки немало сделано для решения этих вопросов. 100 процентов старших классов сельских школ осваивают профессии механизатора, шофера или животноводца, все школы обеспечены техникой для ведения этих занятий. Вот несколько цифр: в прошлом учебном году вместе с аттестатами зрелости удостоверение трактористов-машинистов III класса получили 1.330 выпускников, права шоферов III класса — 871, удостоверения мастеров машинного депо — 198.

Но есть, к сожалению, и другие показатели: всего 298 сельских выпускников сразу после школы пошли работать по полученным специальностям. Правда, осенью, когда прошло зачисление в вузы и техникумы, их число увеличилось, но далеко не до того уровня, которого мы должны достигнуть.

В чем же дело? Ведь опыт показывает: ребята охотно изучают сельские профессии, с большим удовольствием трудятся в учебных производственных бригадах. Они и профессионально, и психологически подготовлены к работе в сельском хозяйстве. На мой взгляд, первая беда здесь — в организации самого трудоустройства школьников. В лучшем случае директор совхоза, секретарь райкома или кто-либо из главных специалистов придет в школу и обратится ко всем выпускникам с призывом идти работать на поля и фермы. А часто не бывает и этого. Здесь же необходима индивидуальная работа с учениками, с родителями. Руководители совхозов должны объяснить каждой семье перспективы, раскрыть возможности профессионального роста, учебы заочно или даже наравлении хозяйства, где в будущем они будут работать.

Еще один момент. Юноши охотнее идут работать в комсомольско-молодежные отряды, там они чувствуют себя на равных, им просто интереснее с ровесниками. Об этом тоже надо думать в хозяйствах. Поля мы вынуждены констатировать, что многие руководители не видят в средней школе своих трудовых резервов.

Естественным продолжением изучения машиноведения и основ животноводства в течение учебного года стала работа производственных бригад. Там они чувствуют себя на равных, им просто интереснее с ровесниками. Об этом тоже надо думать в хозяйствах. Поля мы вынуждены констатировать, что многие руководители не видят в средней школе своих трудовых резервов.

Естественным продолжением изучения машиноведения и основ животноводства в течение учебного года стала работа производственных бригад. Там они чувствуют себя на равных, им просто интереснее с ровесниками. Об этом тоже надо думать в хозяйствах. Поля мы вынуждены констатировать, что многие руководители не видят в средней школе своих трудовых резервов.

Естественным продолжением изучения машиноведения и основ животноводства в течение учебного года стала работа производственных бригад. Там они чувствуют себя на равных, им просто интереснее с ровесниками. Об этом тоже надо думать в хозяйствах. Поля мы вынуждены констатировать, что многие руководители не видят в средней школе своих трудовых резервов.

Естественным продолжением изучения машиноведения и основ животноводства в течение учебного года стала работа производственных бригад. Там они чувствуют себя на равных, им просто интереснее с ровесниками. Об этом тоже надо думать в хозяйствах. Поля мы вынуждены констатировать, что многие руководители не видят в средней школе своих трудовых резервов.

Естественным продолжением изучения машиноведения и основ животноводства в течение учебного года стала работа производственных бригад. Там они чувствуют себя на равных, им просто интереснее с ровесниками. Об этом тоже надо думать в хозяйствах. Поля мы вынуждены констатировать, что многие руководители не видят в средней школе своих трудовых резервов.

Естественным продолжением изучения машиноведения и основ животноводства в течение учебного года стала работа производственных бригад. Там они чувствуют себя на равных, им просто интереснее с ровесниками. Об этом тоже надо думать в хозяйствах. Поля мы вынуждены констатировать, что многие руководители не видят в средней школе своих трудовых резервов.

Естественным продолжением изучения машиноведения и основ животноводства в течение учебного года стала работа производственных бригад. Там они чувствуют себя на равных, им просто интереснее с ровесниками. Об этом тоже надо думать в хозяйствах. Поля мы вынуждены констатировать, что многие руководители не видят в средней школе своих трудовых резервов.

Естественным продолжением изучения машиноведения и основ животноводства в течение учебного года стала работа производственных бригад. Там они чувствуют себя на равных, им просто интереснее с ровесниками. Об этом тоже надо думать в хозяйствах. Поля мы вынуждены констатировать, что многие руководители не видят в средней школе своих трудовых резервов.

Естественным продолжением изучения машиноведения и основ животноводства в течение учебного года стала работа производственных бригад. Там они чувствуют себя на равных, им просто интереснее с ровесниками. Об этом тоже надо думать в хозяйствах. Поля мы вынуждены констатировать, что многие руководители не видят в средней школе своих трудовых резервов.

Естественным продолжением изучения машиноведения и основ животноводства в течение учебного года стала работа производственных бригад. Там они чувствуют себя на равных, им просто интереснее с ровесниками. Об этом тоже надо думать в хозяйствах. Поля мы вынуждены констатировать, что многие руководители не видят в средней школе своих трудовых резервов.

Естественным продолжением изучения машиноведения и основ животноводства в течение учебного года стала работа производственных бригад. Там они чувствуют себя на равных, им просто интереснее с ровесниками. Об этом тоже надо думать в хозяйствах. Поля мы вынуждены констатировать, что многие руководители не видят в средней школе своих трудовых резервов.

Естественным продолжением изучения машиноведения и основ животноводства в течение учебного года стала работа производственных бригад. Там они чувствуют себя на равных, им просто интереснее с ровесниками. Об этом тоже надо думать в хозяйствах. Поля мы вынуждены констатировать, что многие руководители не видят в средней школе своих трудовых резервов.

Естественным продолжением изучения машиноведения и основ животноводства в течение учебного года стала работа производственных бригад. Там они чувствуют себя на равных, им просто интереснее с ровесниками. Об этом тоже надо думать в хозяйствах. Поля мы вынуждены констатировать, что многие руководители не видят в средней школе своих трудовых резервов.

Естественным продолжением изучения машиноведения и основ животноводства в течение учебного года стала работа производственных бригад. Там они чувствуют себя на равных, им просто интереснее с ровесниками. Об этом тоже надо думать в хозяйствах. Поля мы вынуждены констатировать, что многие руководители не видят в средней школе своих трудовых резервов.

Естественным продолжением изучения машиноведения и основ животноводства в течение учебного года стала работа производственных бригад. Там они чувствуют себя на равных, им просто интереснее с ровесниками. Об этом тоже надо думать в хозяйствах. Поля мы вынуждены констатировать, что многие руководители не видят в средней школе своих трудовых резервов.

Естественным продолжением изучения машиноведения и основ животноводства в течение учебного года стала работа производственных бригад. Там они чувствуют себя на равных, им просто интереснее с ровесниками. Об этом тоже надо думать в хозяйствах. Поля мы вынуждены констатировать, что многие руководители не видят в средней школе своих трудовых резервов.

ФИЛЬМ О ЛУИСЕ КОРВАЛАНЕ

Документально-публицистическая лента «Сердце Корвалана» создана на

жизни. Зрители видят пламенного борца-патриота на массовых митингах и в тиши кабинета, среди друзей и товарищей по борьбе. В фильме звучит его голос, показаны документальные кадры.

Один из героев ленты — сын Корвалана Луис Альберто. Незадолго до его безвременной кончины кинематографисты взяли интервью у молодого патриота, которое также включено в фильм. Луис Альберто живописно рассказывает о своем отце, о его вере в торжество правого дела.

В картине приведены свидетельства жестокости и варварства чилийской хунты — рассказы очевидцев кровавых событий сентября 1973 года, рисунки, сделанные чилийскими антифашистами в лагерях смерти.

Хроника записателя митингов солидарности советских людей с чилийскими патриотами, их выступления с требованием немедленного освобождения Луиса Корвалана.

(Копп. ТАСС).

зависит, в частности, «закрыть» лазейки, которые могли бы быть использованы американской стороной, чтобы попытаться затруднить достижение соглашения об ограничении стратегических наступательных вооружений на первом этапе, — говорится в письме, — наносят непоправимый ущерб не только этим соглашениям, но и возможности обеспечить контроль над всякого рода оружием».

Хроника запечатлела митинги солидарности советских людей с чилийскими патриотами, их выступления с требованием немедленного освобождения Луиса Корвалана. (Корр. ТАСС).

биографии Ленина...

кадры кинохроники, запечатлевшие Корвалана в различные периоды его жизни. Зрители видят пламенного борца-патриота на массовых митингах и в тиши кабинета, среди друзей и товарищей по борьбе. В фильме звучит его голос, показаны доку-

Один из героев ленты — сын Корвалана Луис Альберто. Незадолго до его безвременной кончины кинематографисты взяли интервью у молодого патриота, которое также включено в фильм. Луис Альберто эмоционально рассказывает о своем отце, о его вере в торжество правого дела.

В картине приведены свидетельства жестокости и варварства чилийской хунты — рассказы очевидцев кровавых событий сентября 1973 года, рисунки, сделанные чилий-

Хроника запечатлела митинги солидарности советских людей с чилийскими патриотами, их выступления с требованием немедленного освобождения Луиса Корвалана.

(Копп. ТАСС).

зависит, в частности, «закрывать лазейки», которые могли бы быть использованы американской стороной, чтобы попытаться затруднить достижение соглашения об ограничении стратегических наступательных вооружений на первом этапе, — говорится в письме, — наносят непоправимый ущерб не только этим соглашениям, но и возможности обеспечить контроль над всякого рода оружием».

