

27 сентября 1983 года

КРАСНОЕ ЗНАМЯ

Награды женщинам

Указом Президиума Верховного Совета РСФСР большая группа многодетных матерей награждена орденами и медалями СССР, в том числе по Томской области, орденом «Материнская слава» III степени, награждены матери, родившие и воспитавшие семью детей. Благодаря Нинель Васильевна домашняя хозяйка, Советский район; Кобелева Екатерина Александровна — работница «Томсклесурса», Каргасокский район; Петрова Зинаида Николаевна — домашняя хозяйка, г. Томск.

Матери, родившие и воспитавшие шесть и пять детей, отмечены медалями «Материнства». Среди награжденных: Александра Валентина Васильевна — медицинская сестра наркологического диспансера города Томска; Демина Надежда Ивановна — работница завода режущих инструментов; Иванова Татьяна Ивановна — работница сапоговальной фабрики, Томский район; Константина Ивановна — дочь союзной им. Кирова; Котова Мира Михайловна — работница Асиновского леспромхоза; Лебенкина Вера Федоровна — домохозяйка, г. Томск; Милюнова Лариса Алексеевна — диспетчер трамвайно-троллейбусного управления; Савалова Александра Ивановна — работница театра юного зрителя города Томска; Терещенко Любовь Борисовна — прещница магазина № 14 города Томска; Целищева Тамара Михайловна — работница стояр управления № 24 города Асина.

Компетентный собеседник

Без труда человека нет

Почти неделю в нашем городе работал директор НИИ трудового обучения проф-ориентации Академии педагогических наук СССР, академик АПН СССР П. Р. Атутов. Наш корреспондент А. Фадеева встретилась с ним и попросила ответить на несколько вопросов.

— Петр Родионович, вначале хотелось бы узнать о немецком приезде в Томск.

— Яставил перед собой задачу познакомиться с опытами школ, профтехучилищ, областного центра и прежде всего обращал внимание, как в них организован производственный труд. Такие мени очень интересовались исследованиями кабинетов педагогики и психологии ТППИ. Ведь она ведет их, опираясь на установки и теоретические положения, которые были обсужденны и утверждены в Институте Академии педагогических наук СССР, в том числе и в нашем.

Не год, не два занимается темами труда, а, по крайней мере, лет шесть. Таким образом, я смог увидеть, как превращается в жизнь наш замысел и какой достигнут результат.

Давно назрела остройшая необходимость создания филиала НИИ трудового обучения и профориентации в Сибири, который по мере развития мог бы стать филиалом Академии педагогических наук. Эту возможность тоже во время комендантской старалась выяснить.

— Вами для Томска было очень насыщенным. Я знаю, что вы побывали в средних школах №№ 9, 47 и поселке Молодежного, в детском саду № 52 Академгородка, в ГПТУ-16, учебно-производственном комбинате Ленинского района и в областном профориентационном центре при ТПАСУРе, встречались и беседовали со многими руководителями предприятий, например, такими крупными, как нефтегазовый комбинат и ГПЗ-5. Какое впечатление осталось у вас после знакомства с той работой по трудовому воспитанию ребят, когда ведется в нас в городе?

— Я воочию убедился, что такому государственно важному делу, как приобщение детей к производственному труду, в Томске придают очень большое значение. Причем не только органы народного образования, которых обязаны это делать по долгу службы, но и партийные, советские руководители, директора предприятий.

Хорошо и то, что педагогическая наука у вас тесно сочетается с практическими делами. Меня порадовало, что исследование в Томске проводится по системе: лет-сад — школа — учебно-производственный комбинат — ГПТУ — предприятия. Идет настоящий поиск того, как лучше построить воспитательный и трудовой процесс, чтобы вырастить все стороны развитую личность.

Он все равно не сумеет. А в противном — будет та картина, которая перед нами сейчас: сразу после окончания ГПТУ на производство идут только 17–20 процентов выпускников.

Значит, надо буквально с детского сада помочь человеку найти ту профессию, которая ему, образно выражаясь, «положена от Бога». Чего и говорить, проблема огромной социальной важности. В нашем городе ей уделяют пристальное внимание. Создан профориентационный центр при ТПАСУРе. В левитской школе серьезно относятся к професиональной ориентации. Нынче, например, они обеспечивают план набора в ГПТУ-16. Такой хороший результат получился еще благодаря тому, что исследование, которое проводят кафедры педагогики ТГПИ на базе этих двух учебных заведений, были быстро и действительно применены на практике. А это очень тесно связано с предстоящей реформой школы.

— Кстати, не могли бы немного рассказать о ней?

— Юрий Владимирович Андронов на юношеском Плехановском УПК СССР прямо сказал: «Надо твердо проводить курс на то, чтобы привить школьнику привычки и любовь к полезному труду.

Это может быть труд физический или умственный, но обязательно настоящий труд — производительный, нужный обществу». В этом направлении и готовится реформа.

Когда человек подумает о том, что можно вовлечь ребят в производственный труд. Вторая через учебно-производственные комбинаты. Отличный у вас Ленинский УПК! Что для него характерно? Педагогический коллектива своим первым долгом считает не только научить ребят тем или иным профессиям, но и дать им возможность применить эти знания и силы в производстве материальных ценностей по заказу предприятий и учреждений. Использование техники, при котором, в частности, появляются новые технологии.

Что самое интересное: во многих УПК страны не могут укомплектовать группы по строительным специальностям. А здесь, в Ленинском учебно-производственном комбинате, даже конкурс! Я думаю, оттого, что для мальчиков, штукатуров, отделочников созданы тут прекрасные условия, по всем законам ergonomics (достаточно увидеть, как оборудован кабинет!). Плюс высокое педагогическое мастерство тех, кто учит строительному делу. Без этих условий нам не преодолеть дефицит, который мы ощущаем в строительных профессиях.

Петр Родионович, ваш институт занимается и профориентацией. Что интересного для себя вы видели в этом плане в Томске?

— Нельзя говорить о человеке, как о всесторонне развитой личности, если он не нашел свою привязь в труде. Иначе мы имеем дело с производителем и только. Бесполезно добиваться от него творческих всплесков, «огонька». В лучшем случае, мы можем научить такого человека добросовестно работать (но «двигать» дело

быть)

— Я, конечно, могу вовлечь ребят в производственный труд. Вторая через учебно-производственные комбинаты. Отличный у вас Ленинский УПК! Что для него характерно? Педагогический коллектива своим первым долгом считает не только научить ребят тем или иным профессиям, но и дать им возможность применить эти знания и силы в производстве материальных ценностей по заказу предприятий и учреждений. Использование техники, при котором, в частности, появляются новые технологии.

Что самое интересное: во многих УПК страны не могут укомплектовать группы по строительным специальностям. А здесь, в Ленинском учебно-производственном комбинате, даже конкурс!

— Юрий Владимирович Андронов на юношеском Плехановском УПК СССР прямо сказал: «Надо твердо проводить курс на то, чтобы привить школьнику привычки и любовь к полезному труду.

Это может быть труд физический или умственный, но обязательно настоящий труд — производительный, нужный обществу». В этом направлении и готовится реформа.

Когда человек подумает о том, что можно вовлечь ребят в производственный труд. Вторая через учебно- производственные комбинаты. Отличный у вас Ленинский УПК! Что для него характерно? Педагогический коллектива своим первым долгом считает не только научить ребят тем или иным профессиям, но и дать им возможность применить эти знания и силы в производстве материальных ценностей по заказу предприятий и учреждений. Использование техники, при котором, в частности, появляются новые технологии.

Что самое интересное:

во многих УПК страны не могут укомплектовать группы по строительным специальностям. А здесь, в Ленинском учебно- производственном комбинате, даже конкурс!

— Юрий Владимирович Андронов на юношеском Плехановском УПК СССР прямо сказал: «Надо твердо проводить курс на то, чтобы привить школьнику привычки и любовь к полезному труду.

Это может быть труд физический или умственный, но обязательно настоящий труд — производительный, нужный обществу». В этом направлении и готовится реформа.

Когда человек подумает о том, что можно вовлечь ребят в производственный труд. Вторая через учебно- производственные комбинаты. Отличный у вас Ленинский УПК! Что для него характерно? Педагогический коллектива своим первым долгом считает не только научить ребят тем или иным профессиям, но и дать им возможность применить эти знания и силы в производстве материальных ценностей по заказу предприятий и учреждений. Использование техники, при котором, в частности, появляются новые технологии.

Что самое интересное: во многих УПК страны не могут укомплектовать группы по строительным специальностям. А здесь, в Ленинском учебно- производственном комбинате, даже конкурс!

— Юрий Владимирович Андронов на юношеском Плехановском УПК СССР прямо сказал: «Надо твердо проводить курс на то, чтобы привить школьнику привычки и любовь к полезному труду.

Это может быть труд физический или умственный, но обязательно настоящий труд — производительный, нужный обществу». В этом направлении и готовится реформа.

Когда человек подумает о том, что можно вовлечь ребят в производственный труд. Вторая через учебно- производственные комбинаты. Отличный у вас Ленинский УПК! Что для него характерно? Педагогический коллектива своим первым долгом считает не только научить ребят тем или иным профессиям, но и дать им возможность применить эти знания и силы в производстве материальных ценностей по заказу предприятий и учреждений. Использование техники, при котором, в частности, появляются новые технологии.

Что самое интересное: во многих УПК страны не могут укомплектовать группы по строительным специальностям. А здесь, в Ленинском учебно- производственном комбинате, даже конкурс!

— Юрий Владимирович Андронов на юношеском Плехановском УПК СССР прямо сказал: «Надо твердо проводить курс на то, чтобы привить школьнику привычки и любовь к полезному труду.

Это может быть труд физический или умственный, но обязательно настоящий труд — производительный, нужный обществу». В этом направлении и готовится реформа.

Студенческий отряд

«Остаемся до конца уборки урожая»

Наш линейный отряд «Геркулес» физико-технического факультета ТГПИ второй год работает на Шегарском хлебоприемном пункте. Мы разгружаем баржи, доставляющие сюда урожай. За 20 дней разгрузили 1.500 тонн травяной муки и 4.000 тонн зерна. Среднесуточная выработка каждого из 19 членов отряда — 200 процентов. Наиболее отличились студенты А. Кабаненко, А. Ульрих, А. Пятых, А. Белькович, В. Сычев, Д. Балов.

Успех в работе достигнут благодаря хорошо продуманной организацией труда. Ежедневно заполняется список работ, выпускается «молния». Каждый день в Политехнической, Студенты читают лекции, организовывают художественную самодеятельность.

Хороший трудовой настрой создался также благодаря отряду «Геркулес»

К. МУХАМЕДЖАНОВ.

Международная информация

Репортеры ТАСС и АПН сообщают

В странах социализма

В ТЕСНОМ СОТРУДНИЧЕСТВЕ

ПРАГА. Более 120 газовых турбин чехословацкого производства работают на компрессорных станциях магистральных газопроводов в СССР.

Их проектирование и изготовление — результат тесного сотрудничества советских и чехословацких ученых и конструкторов. Особенно плодотворно советские и чехословацкие специалисты поработали над созданием турбин ГТ-750-6, совершенствование которой продолжается и сегодня. Машиностроители установили на ней вертикальную камеру горения, разработанную на Невском заводе в Ленинграде. Это экономит 2,5 тонны легированной стали на каждом изделии.

Совместно была разработана система автоматического управления турбиной — «Турбостат 6-Б». Он превосходит по своему качеству аналогичные приборы западных фирм. Более семидесяти «Турбостатов 6-Б» уже отправлено в Советский Союз. Их применение продлевает жизнь турбин, предотвращает аварии, сокращает число обслуживающего персонала.

Совместно была разработана система автоматического управления турбиной — «Турбостат 6-Б». Он превосходит по своему качеству аналогичные приборы западных фирм. Более семидесяти «Турбостатов 6-Б» уже отправлено в Советский Союз. Их применение продлевает жизнь турбин, предотвращает аварии, сокращает число обслуживающего персонала.

Совместно была разработана система автоматического управления турбиной — «Турбостат 6-Б». Он превосходит по своему качеству аналогичные приборы западных фирм. Более семидесяти «Турбостатов 6-Б» уже отправлено в Советский Союз. Их применение продлевает жизнь турбин, предотвращает аварии, сокращает число обслуживающего персонала.

Совместно была разработана система автоматического управления турбиной — «Турбостат 6-Б». Он превосходит по своему качеству аналогичные приборы западных фирм. Более семидесяти «Турбостатов 6-Б» уже отправлено в Советский Союз. Их применение продлевает жизнь турбин, предотвращает аварии, сокращает число обслуживающего персонала.

Совместно была разработана система автоматического управления турбиной — «Турбостат 6-Б». Он превосходит по своему качеству аналогичные приборы западных фирм. Более семидесяти «Турбостатов 6-Б» уже отправлено в Советский Союз. Их применение продлевает жизнь турбин, предотвращает аварии, сокращает число обслуживающего персонала.

Совместно была разработана система автоматического управления турбиной — «Турбостат 6-Б». Он превосходит по своему качеству аналогичные приборы западных фирм. Более семидесяти «Турбостатов 6-Б» уже отправлено в Советский Союз. Их применение продлевает жизнь турбин, предотвращает аварии, сокращает число обслуживающего персонала.

Совместно была разработана система автоматического управления турбиной — «Турбостат 6-Б». Он превосходит по своему качеству аналогичные приборы западных фирм. Более семидесяти «Турбостатов 6-Б» уже отправлено в Советский Союз. Их применение продлевает жизнь турбин, предотвращает аварии, сокращает число обслуживающего персонала.

Совместно была разработана система автоматического управления турбиной — «Турбостат 6-Б». Он превосходит по своему качеству аналогичные приборы западных фирм. Более семидесяти «Турбостатов 6-Б» уже отправлено в Советский Союз. Их применение продлевает жизнь турбин, предотвращает аварии, сокращает число обслуживающего персонала.

Совместно была разработана система автоматического управления турбиной — «Турбостат 6-Б». Он превосходит по своему качеству аналогичные приборы западных фирм. Более семидесяти «Турбостатов 6-Б» уже отправлено в Советский Союз. Их применение продлевает жизнь турбин, предотвращает аварии, сокращает число обслуживающего персонала.

Совместно была разработана система автоматического управления турбиной — «Турбостат 6-Б». Он превосходит по своему качеству аналогичные приборы западных фирм. Более семидесяти «Турбостатов 6-Б» уже отправлено в Советский Союз. Их применение продлевает жизнь турбин, предотвращает аварии, сокращает число обслуживающего персонала.

Совместно была разработана система автоматического управления турбиной — «Турбостат 6-Б». Он превосходит по своему качеству аналогичные приборы западных фирм. Более семидесяти «Турбостатов 6-Б» уже отправлено в Советский Союз. Их применение продлевает жизнь турбин, предотвращает аварии, сокращает число обслуживающего персонала.

Совместно была разработана система автоматического управления турбиной — «Турбостат 6-Б». Он превосходит по своему качеству аналогичные приборы западных фирм. Более семидесяти «Турбостатов 6-Б» уже отправлено в Советский Союз. Их применение продлевает жизнь турбин, предотвращает аварии, сокращает число обслуживающего персонала.

Совместно была разработана система автоматического управления турбиной — «Турбостат 6-Б». Он превосходит по своему качеству аналогичные приборы западных фирм. Более семидесяти «Турбостатов 6-Б» уже отправлено в Советский Союз. Их применение продлевает жизнь турбин, предотвращает аварии, сокращает число обслуживающего персонала.

Совместно была разработана система автоматического управления турбиной — «Турбостат 6-Б». Он превосходит по своему качеству аналогичные приборы западных фирм. Более семидесяти «Турбостатов 6-

