



С всенародным праздником — Днем знаний!

Пролетарии всех стран, соединяйтесь!

В ПОЛИТБЮРО ЦК КПСС

Политбюро ЦК КПСС на очередном заседании обсудило и одобрило предложения товарища К. У. Черненко, связанные с укреплением материально-технической базы, дальнейшей индустриализацией строительства и оказанием помощи в его развитии. Намечены меры по реализации этих предложений при подготовке проектов государственных планов на будущий год и на двенадцатую пятилетку.

ЦК компартий союзных республик, крайкомов и обкомов партии, Советам Министров республик, министерствам и ведомствам предложено усилить работу по улучшению деятельности строительных организаций, концентрации сил и средств для обеспечения установленных на 1984 год заданий по вводу в действие производственных мощностей, жилья и объектов социально-бытового назначения.

Политбюро ЦК КПСС одобрило предложения о проведении с 1 сентября 1984 года снижения государственных розничных цен на ряд товаров народного потребления, которое является новым шагом в осуществлении мер по повышению жизненного уровня населения. Предусматривается значительное удешевление изделий легкого ассортимента, некоторых медикаментов, а также отдельных видов тканей, трикотажа, товаров культурно-бытового и хозяйственного назначения. Общая сумма снижения розничных цен составит в расчете на год 2,2 миллиарда рублей.

Вместе с тем Политбюро указало на необходимость дальнейшего увеличения производства товаров народного потребления, улучшения их качества, усиления работы трудовых коллективов по снижению себестоимости продукции и росту производительности труда как непременного условия создания дополнительных материальных и финансовых ресурсов для успешного выполнения социальной программы текущей пятилетки.

Политбюро ЦК КПСС рассмотрело вопрос о более рациональном и эффективном использовании ведомственного автобусного парка для удовлетворения

потребностей населения в пассажирских перевозках. Принятым по этому вопросу постановлением ЦК КПСС и Совета Министров СССР определены меры по постепенному сокращению в 1984-1990 годах на обслуживание предприятий, учреждений и организаций в крупных городах автобусами, транспортом общего пользования. В связи с этим намечается переориентировать развитие автобусного парка и укрепление производственно-технической базы городских пассажирских автохозяйств. Предусматривается расширение прав и повышение ответственности исполкомов городских Советов в решении задач, связанных с обеспечением гарантированного транспортного обслуживания предприятий и организаций, с улучшением условий пассажирских перевозок.

Рассмотрена информация товарища В. И. Вороникова о поездке советской делегации в правительственной делегации в Социалистическую Республику Румынию на празднование 40-й годовщины освобождения Румынии от фашистского ига. Обсужены итоги встреч и бесед с румынскими руководителями, подтверждена неизменность нашей линии на дальнейшее укрепление советско-румынских отношений, развитие всеобъемлющего сотрудничества между СССР и СРР.

Политбюро заслушало сообщение товарища Д. Ф. Устинова об участии делегации СССР в торжествах, посвященных 40-летию Словацкого национального восстания, которое вошло в историю борьбы против фашизма как событие, положившее начало народно-демократической революции в Чехословакии. Празднование этой славной даты, встречи и беседы с чехословацкими руководителями вновь продемонстрировали нерушимость дружбы народов СССР и ЧССР, их единство в борьбе за интересы социализма, за мир во всем мире.

На заседании Политбюро ЦК КПСС обсуждены также некоторые другие вопросы внутренней жизни нашей страны и международной политики.



КРАСНОЕ ЗНАМЯ

ОРГАН ТОМСКОГО ОБЛАСТНОГО КОМИТЕТА КПСС И ОБЛАСТНОГО СОВЕТА НАРОДНЫХ ДЕПУТАТОВ

Газета основана 1 июня 1917 года. СУББОТА, 1 СЕНТЯБРЯ 1984 ГОДА. № 202 (19022). Цена 3 коп.



Хорошее, праздничное настроение у этих ребят. Шестилетние воспитанники детского комбината № 52 приняты в «нулевой» класс школы № 9 г. Томска.

44,5 миллиона школьников в Советском Союзе, а вот шестилеток среди них пока немного. Мальши из Академгородка — участники всесоюзного эксперимента. Обучение с шести лет подготовлено в нашей стране развитой системой дошкольного воспитания, охватывающей ныне абсолютное большинство детей, опытом их обучения в детских садах и школах.

В «нулевом» классе дети будут на более серьезном уровне овладевать умением жить и работать в коллективе, примерно вести себя, направлять свои усилия на полезные, нужные обществу дела. В добрый путь! Фото Н. Потапова.



Гвардейцы жатвы

В социалистическом соревновании на уборке зерновых в Шегарском районе лидирует комбайнеры совхоза «Вперед» братья Николай и Михаил Шанины. Первый отправил на ток из бункера своего комбайна 2,786 центнеров хлеба нового урожая, а второй — 2,466.

На третьем месте — Николай Лобанцев из колхоза «Юбилейный», намолотивший с начала жатвы 1,919 центнеров зерна. Четвертую строчку в списке гвардейцев жатвы занимает шофер райкома ВШНСМ, перевезший на время уборки на комбайн, Михаил Кириллов.

В целом по Шегарскому району на 30 августа уже 17 комбайнеров намолотили более чем по 1 000 центнеров хлеба.

М. ЛАУВА, Шегарский район.

Скосили кукурузу

Механизаторы совхоза «Пойменный» закончили уборку кукурузы. При плане 1,346 заложено 1,832 тонны сидоса. На косовище зеленой массы отличился зерновод А. Ваганов и С. Мельников, изготовившие соответственно 1,697 и 1,604 тонны кукурузы. С большой отдачей работали на трамбозе трактористы А. Митяев, А. Губин и В. Тимофеев.

Не было перебоев и с вывозкой массы к траншеям. Ее бесперебойную поставку обеспечивали Н. Митяев, Г. Попалаев, В. Фокин и В. Конылов.

В. МИХАЙЛОВА, Томский район.

Гранулы из пойменных трав

Трудно северянам достаются сейчас корма. Под водой оказались большинство пойменных лугов, лавашных обильных сырьем для АВМ. В совхозе «Нарымский», например, механизированный отряд Н. Ф. Чебыкина смог присутствовать к производству гранул только 5 июля. И то первое время брали траву для агрегатов с возвышенных незатопленных мест.

Несмотря на трудности с косовищей и подвозкой зеленой массы, механизаторам удалось наладить устойчивую работу АВМ. Много сил и старания вкладывают в организацию ее машинисты Н. Ф. Чебыкин и В. В. Богдан. В настоящее время в совхозе изготовлено уже более 500 тонн гранул из пойменных трав. Сейчас, когда вода уже начала спадать и открываются для косовищи новые участки, темпы производства значительно возросли. До конца сезона на механизаторы рассчитывают запастись не менее 800 тонн этого ценного корма.

Т. АГЕЕВА, Совхоз «Нарымский», Паравельского района.

Растет рабочая смена

Система профтехобразования в современных условиях является наиболее близкой к осуществлению задач трудового воспитания подрастающего поколения

Заботой о молодом поколении проникнуты решения XXVI съезда КПСС и последующих пленумов ЦК КПСС, постановления ЦК КПСС «Об основных направлениях реформы общеобразовательной и профессиональной школы», «О дальнейшем улучшении партийного руководства комсомолом и повышении его роли в коммунистическом воспитании молодежи». Под воздействием этих документов прошла августовская конференция работников профтехобразования области, на которую были приглашены секретари горкомов и райкомов партии, председатели обкомов профсоюзов, руководители областных ведомств и управлений, руководители и секретари партийных организаций, базовых предприятий, работников профтехобразования.

За годы X и XI пятилеток подготовлено более 70 тысяч квалифицированных рабочих. Преобладающая часть выпускников ПТУ хорошо проявляет себя в труде и общественной жизни. На конференциях названы примеры социалистического соревнования за первое полугодие 1984 го-

образования РСФСР» присвоено заместителю директора ПТУ-27 по учебно-воспитательной работе Р. А. Черных, директору ПТУ-14 Т. С. Голеникову, старшему мастеру ПТУ-12 В. М. Каленку, инспектору областного управления профтехобразования Н. Я. Александру.

Многие коллективы накопили хороший опыт. Вместе с тем достигнутые результаты уже не могут удовлетворить. Уровень сегодняшней работы не соответствует требованиям школьной реформы. Об этом говорил в докладе начальник управления профтехобразования В. С. Сизов.

Взять хотя бы коллективование сети профтехучилищ. Усилия многих коллективов школ, училищ, райкомов и

горкомов партии были направлены на то, чтобы выполнить план набора, увеличенный в этом году на 500 человек. Однако настойчивости в достижении цели хватило не всем. За неделю до начала занятий план приема был выполнен на 76 процентов. А в ПТУ №№ 1, 4, 34, СПТУ № 3, ТУ №№ 2, 18, 29 — не более чем наполовину.

Стремись обеспечить набор необходимого минимума учащихся, некоторые ПТУ и управление профтехобразования идут на то, чтобы открыть специальности, не соответствующие профилю базового предприятия. На конференции предложено пойти по реальному пути: создание сети профтехучилищ. Усилия многих коллективов школ, училищ, райкомов и

горкомов партии были направлены на то, чтобы выполнить план набора, увеличенный в этом году на 500 человек. Однако настойчивости в достижении цели хватило не всем. За неделю до начала занятий план приема был выполнен на 76 процентов. А в ПТУ №№ 1, 4, 34, СПТУ № 3, ТУ №№ 2, 18, 29 — не более чем наполовину.

В канун Дня знаний встретились работники ПТУ-11 и треста «Томсксельстрой», чтобы еще раз уточнить текущие задачи школьной реформы. Базовое предприятие завершает для своего училища строительство современного учебного корпуса, помогло в реконструкции старого здания.



В канун Дня знаний встретились работники ПТУ-11 и треста «Томсксельстрой», чтобы еще раз уточнить текущие задачи школьной реформы. Базовое предприятие завершает для своего училища строительство современного учебного корпуса, помогло в реконструкции старого здания.

НА СНИМКЕ: управляющий трестом «Томсксельстрой» А. В. Витман беседует с директором ПТУ-11 В. Г. Петровым, заместителем директора по учебно-воспитательной работе Н. Т. Куртаповой, преподавателями М. А. Сергеевой, О. Т. Петровой, Г. Н. Романовой, И. П. Коростелевой, Л. П. Баладиной. Фото Н. Потапова.

В ОСНОВУ МАНЕВРА — РАЗДЕЛЬНУЮ УБОРКУ

23-30 августа областная комиссия по сельскому хозяйству продолжала вертолетный облет районов. На оперативных совещаниях рассмотрены вопросы ускорения темпов жатвы, перевода скота на стойловое содержание.

Так ли уж необходимы снег и заморозки, чтобы напомнить о том, что и у лета есть предел. Некоторые считают: помогло же. В частности, зырянкам извещать от традиционной медленности, тем многочисленных «хвостов», которые неизменно остаются от предыдущих видов работ. Вот и сейчас только в трех хозяйствах — колхозах имени Жданова, «Сибиряк» и совхозе «Зырянский» дела идут неплохо. Первое еще 28 августа справилось с уборкой кукурузы и начало массовую косовицу зерновых. В полном комплексе ведутся работы в колхозе «Сибиряк». В других же уборку меньше половины кукурузы, много надо косить озимой ржи, а тут уже подоспели яровые.

На совещании, в присутствии членов областной комиссии, ряд руководителей соревновались в придумывании сроков завершения уборки этих культур. И это было похоже на гонимое, чем на реальному оценку сложившейся ситуации. Уже сейчас ясно, что вместо обещанных первых дней сентября многие уйдут с кукурузой далеко за десятое число. А это значит, что большое число людей и автомашин будут стелены от главного дела — жатвы. Вот к чему приводит раскочка. Надежды на декаду, но надо и самим поспеиваться.

И ладно бы, если у руля хозяйства стояли молодые, еще не обремененные предсказаниями. Довольно сложная ситуация в колхозе имени XXII съезда КПСС, где кукуруза и озимые скошены с половины площадей. В «России» из 31 зерноуборочного комбайна работает лишь 15. И даже в колхозе имени Кирова, которым руководит А. К. Швайко, возникли непредвиденные трудности. На помощь к нему в ближайшие дни отправятся механизаторы в прошлом одно-

из самых отстающих в районе хозяйств колхоза имени Карла Маркса. Вот такая складывается ситуация. Но почему же все-таки зырянцы «увязли» на кукурузных плантациях? Многие связывают на разбитую технику отсутствие запасных частей к комбайнам и т. п. Но причина в другом, которую зная в хозяйствах. А что же РАПО? Неужели оно не могло настелить, или, может быть, его полномочия действуют только тогда, когда идет рожь и распределение шифера, мента, и кончатся, когда она заходит об уборке, ее сроки?

— В колхозах «Россия» и имени Кирова найдено противоречие, возникшее между бригадной формой организации труда и тактикой уборки, — так выразил свое мнение начальник облсельхозуправления В. Н. Егоров. — Безарядные звенья продавали, пока не растет кукуруза — это очень невыгодно, — и потому упустили лучшие сроки. В дождь, которые будут поливаться в следующем году, надо обязательно оставить за руководителями хозяйств право вмешиваться в ход работ.

Зырянцы предполагают убрать зерновые к 22-24 сентября. Но сроки эти в основном исчислены на хорошую погоду, на что сентябрь вряд ли расщедрит. Поэтому в хозяйствах уже сейчас должны четко определиться с яровыми. Промедление нынче, как, впрочем, и в прошлые годы, — синоним поражения.

Очень недовольна зырянским земледельцем той слаженности и четкости, с которой работает на своих полях в Первомайском районе бригада лауреата Государственной премии Валерия Федоровича Лебедева. В колхозе «1 Мая» на 29 августа, например, зерновые были скошены с 2,200 гектаров, с 1,200 — валки уже поделаны и обмолочены, 800 тонн зерна продано государству. Бригада Лебедева работает в комплексе и с большим опережающим запасом площадей. Это позволяет ей переходить с раздельной уборки на прямое комбайнирование, вести скирдование соломы, вспашку зяби. Не исключено, что бригада оперативно перебьют зерновые раньше, чем другие скосят кукурузу.

Опыт передовиков ценен примерностью. В бригаду Лебедева недавно приехал директор совхоза «Комсомолец» Азовского района А. В. Корнев, интересовался всем комплексом организации сельхозработ. Душается, он вернулся домой не с пустыми руками. А что же мешает руководителям колхозов «Маяк» и «Искра», молодым председателям П. В. Бухарову и А. И. Матовникову, ведь дела в их хозяйствах идут далеко не лучшим образом. В «Искре» из 500 гектаров рожь убрана только со 100, стоит на корню 240 гектаров кукурузы, а овес косить еще не начали. В колхозе «Маяк» силосные убранные с 40 процентов по-

севных площадей. Отставание здесь по всем статьям.

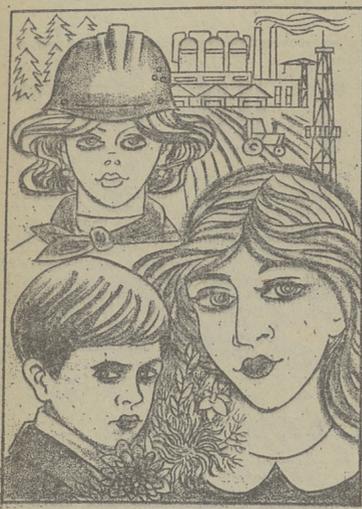
Секретарь обкома КПСС А. С. Зарембо сказал на совещании, что от «нестрогий» результатов в районе можно избавиться только за счет ударной работы на всем комплексе. За примерами же первопричинам далеко ходить не надо — это бригада В. Ф. Лебедева.

В совхозе имени Кирова Азовского района еще не совсем поспел. Но хозяйства не жалуют, пока он станет осыпаться, ведут кововицу. Массовой уборке этой культуры способствует то, что кировчане высокободили силы, занятые на кукурузе и озимых. Они в этом смысле полностью убранные. Для асиновцев тоже типична «нестрога» в результате. В «Коммунисте», например, под озимой рожью 340 гектаров, почти в три раза меньше, чем в совхозе имени Кирова, но если там уже засыпали семена и 1,000 тонн пролили государствену, то у новониколаевцев рожь колосится еще на 150 гектарах. В совхозе «Филимоновский» она «зреет» на 220 гектарах, с 400 гектаров не скошена в этом хозяйстве кукуруза. Баловство, а не работа — жатка, но совершенно точно оценила областная комиссия состояние дел в этих двух хозяйствах на уборке.

— Вы думаете, почему так мало претензий к автомобилистам? — спросили на совещании в Азовском районе начальника объединения «Томскзотранс» И. Г. Бурцева. Загрудничать не стали, помогли с ответом. — Да потому, что в районе еще не развернулось по-настоящему с уборкой.

— Вести дело так, — сказал на совещании председатель облсельхозкома А. Е. Высоцкий, — значит обречь хлеб на гибель. Надо положить конец выжидательной позиции, которую заняли в ряде хозяйств. Самообман — рассчитывать на хорошую погоду. Залача потому и ставилась, чтобы до 5 сентября скосить на свал как можно больше овса — это обеспечивало надежный фронт работ, позволяло оперативно переходить с подбора вывозки на прямое комбайнирование, в конце концов давало семена. Если сейчас не принять решительных мер, то возникает угроза пустить часть хлеба под снег. Это — недопустимо. Необходимо организовать работу на полях и в гуми, и полей. Все силы и помехи должны быть отведены.

Много внимания было уделено во время посещения районов вопросам животноводства, перевода скота на стойловое содержание. Ю. МОЛОДЦОВ, наш спец. корр.



1 СЕНТЯБРЯ В ЦИФРАХ

В школах области работают более 6,5 тысячи учителей, в ПТУ — 1,3 тысячи инженерно-педагогических работников, в средних специальных учебных заведениях свыше тысячи преподавателей и мастеров.

В нынешнем учебном году вошли в строй 7 новых школ на 2650 мест. Теперь в области 436 школ, 30 из них — со специальной программой гармоничного развития надолго ребенка.

Построено и капитально отремонтировано около 5 тысяч квадратных метров жилья для учителей. До конца года базовые предприятия выделят им еще 200 квартир.

В составе Советов народных депутатов — областного и местных — 433 депутата-педагогов.

В этом году открыты новые профтехучилища в Стрезово, Кривошеине, Молчанове. Теперь их в области 43. В них идет обучение по 130 профессиям.

Продукция машинных и учебных хозяйств ПТУ области оценивается ежегодно в 600 тысяч рублей.

В ПТУ-16 создан учебно-производственный цех по выпуску сложной продукции. Он будет оснащен про-

мышленными роботами, манипуляторами.

Патриотическому движению студенческих строительных отрядов исполняется 23 лет. Нынешним летом на стройках области трудились более семи тысяч студентов и учащихся средних учебных заведений, вместе с ними — 420 подростков.

На уборке урожая действуют специализированные студенческие отряды шоферов и помощников комбайнеров.

Педагогический институт начинает подготовку учителей по новой специальности «Общественные дисциплины и труд». Первые две группы по 25 человек приступили сегодня к занятиям.

На осуществление реформы школы из госбюджета выделяется около 11 миллиардов рублей. Расходы государства на одного учащегося в среднем специальном учебном заведении составляют свыше 750 рублей в год, а в высшем — свыше 1,100 рублей.

По данным ЮНЕСКО, число неграмотных в мире ныне составляет 824 миллиона человек (против 780 миллионов в 1970 году). И в начале XXI века количество людей не умеющих читать и писать, предположительно увеличится до 854 миллионов человек. В США около 2,5 миллиона детей вообще не учатся. 22 процента американцев в возрасте старше 17 лет практически неграмотны.

По зову родной земли

Сегодня исполняется 10 лет с тех пор, как выпускник ПТИ, горный инженер-механик Леонид Евдокимович Серебряников стал руководителем ученической производственной бригады Колымногорской средней школы Чаинского района.

За это время он сделал многое. Два года назад закончил заочно пединститут. К техническим знаниям прибавил педагогические.

Одна из больших его заслуг — создание кабинета машиностроения. Действующими моделями, электрифицированными стендами, самодельные наглядные пособия и технические средства обучения. На стендажах в четком порядке — набор узлов и деталей, достаточный для практических работ по изучению сельхозмашин. Учебные таблицы склеены в ленту и снабжены механическим приводом. По каждой теме — инструкционные карты с подробными методи-

ческими указаниями по выполнению рабочих операций. Они помогают учащимся самостоятельно изучить технику, знакомят с технической документацией, учат правильно планировать сельскохозяйственные работы.

Но главная заслуга Леонида Евдокимовича — создание творческого, делового настроения в ученической производственной бригаде. Насторо, который, как завывала в начале, позволяет при смене поколений сохранять накопленные традиции, приумножать успехи. Символично и название бригады — «Смена».

На площади 184 гектара ребята самостоятельно выращивают сельскохозяйственные культуры. В прошлом году они собрали со своего участка 71 тонну овса, 22 тонны пшеницы, 1,056 тонн зеленой массы, 45 тонн корнеплодов — всего продукции на 34 тысячи рублей. Кроме того, ребята помогли в уборке совхозного урожая. У бригады — семипольный севооборот, заложено 5 многолетних полевых опытов.

На 1984 год с совхозом имени 60-летия Союза ССР бригада заключила договор, согласно которому обязуется получить урожай: пшеницы и овса — по 14 центнеров с гектара, корнеплодов — по 800, картофеля — по 120 центнеров с гектара. Обязательство выполняется.

Урожай ученической производственной бригады идет, помимо центнеров, другим способом — стипендиям, подаркам выпускников школы к квалифицированному труду в сельском хозяйстве. Здесь успехи бригады еще более разительны: половина ее питомцев остается работать в родном совхозе.

В 1982 году бригада заняла второе место во Всероссийском смотре ученических производственных бригад, за что получила премию — автомобиль «Москвич». Труд Л. Е. Серебряникова отмечен грамотами Минпроса РСФСР, Министерства сельского хозяйства, обликома ВЛКСМ. А совсем недавно за успехи в трудовом обучении и воспитании Леонид Евдокимович награжден орденом «Знак Почета». Высок его авторитет не только среди ребят, которые за ним «хотят в огонь, хоть в воду». Пять лет коммунисты школы избирают Серебряникова секретарем парторганизации.

Сейчас ему 36 лет. Впереди — полная творческих устремлений жизнь, новые поколения сельских мальчишек, которым он передает свою любовь к родной земле и умение работать на ней.

А. ПАВЛЕНКО, инспектор Чаинского района.



Первый день больших дерзаний

45.380 студентов, более 116 тысяч школьников, 17.400 учащихся профтехучилищ, 20 тысяч учащихся техникумов начинают сегодня учебный год

«Чтобы советское общество уверенно двигалось вперед, к нашим великим целям, каждое новое поколение должно подниматься на более высокий уровень образованности и общей культуры, профессиональной квалификации и гражданской активности».

(К. У. ЧЕРНЕНКО. Из речи на апрельском (1984 г.) пленуме ЦК КПСС).

Эта принципиальная задача. Под руководством Коммунистической партии ее решает весь народ. А вот первым за нее берется учитель. Именно с учителя, школы начинается система знаний, культуры, та самая дорога общественного образования, общественного воспитания и общественного труда, по которой каждый из нас идет всю жизнь.

Вспоминаются встречи, которые в прошлом году состоялись в обком партии с ветеранами труда. В зале, где работает бюро обкома, проходили беседы с работниками различных отраслей народного хозяйства, культуры, образования. Все встречи были исключительно интересны, глубоки, выявили много толковых мыслей, полезных предложений. Все. Но на встрече с учителями обстановка была все же какая-то особая. Обстановка интеллектуальной насыщенности, остроты наблюдений, душевного тепла.

Нпросто эти встречи сравнивать, непросто объяснить. Но если попытаться, то объяснение, видимо, не должно свестись к тому, что, дескать, сидели опытные школьные педагоги, которые знают, как построить урок, а значит, беседа в обком, дело в другом: учитель всю жизнь отдает. Он каждый день идет к людям, к тому же молодым, передает им знания, установки, которые накопило и выработало человеческое, наше советское общество. А чтобы учить, воспитывать других, надо самому много знать, постоянно подпитывать себя новыми знаниями, идеями. Знание это, конечно, неслучайно, но, чтобы делать, иначе нельзя: будущее неинтересно ученикам, школе и в конце концов сойдешь, потеряешь авторитет.

Более двадцати лет знаю Александра Николаевича Саванцева. Теперь он заслуженный учитель школы РСФСР. Много лет был директором школ в селе Перломском, какое-то время — в поселке Тимирязевском под Томском. И вот, когда закладывался поселок Светлый для сельхозкомплексов, строили там школы, попросился на это новое дело. Просьбу ему район партии одобрил. И в эту школу Александр Николаевич вложил всю душу, свой ум и колоссальный труд. Все отмечено, что в Светлом — школа-красавица. Она стала тем престижным объектом, куда возят гостей, показывая достопримечательности области.

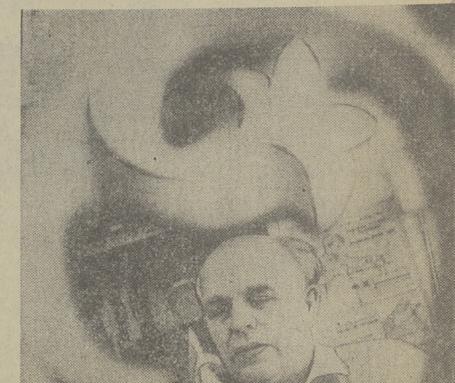
Однако что больше всего волнует умудренного педагога — директора Светленской школы? Кадров. Профессиональная форма учителя, его кондиция как специалиста. Школа молодая, у большинства учителей маловато опыта. Педагогический институт, университет, отмечал в беседе Александр Николаевич, знания дают хорошие, а вот практическая подготовка у выпускников к работе в сельской школе слабая. Не умеют работать с общестественностью, родителями учащихся, а без этого учитель — не учитель.

№ 55, дело, бесспорно, пойдет энергичнее.

Или свежий пример. Недавно заведующие районо и директора школ северных районов области побывали в школе № 5 г. Колпашево. Сделали настоящее открытие передового опыта, касающегося уроков физкультуры. Спортплощадка, спортзал в школе оборудованы таким множеством остроумных приспособлений, нестандартных снарядов, что, прийдя на урок, все учащиеся класса включаются в активную работу и увлеченно занимаются все 45 минут. А ведь в обычных условиях ученик на уроке физкультуры делает упражнения 1,5—2 минуты, а остальное время жлет, когда освободится снаряд. В этой школе решено провести областной семинар, будет установлен контроль за внедрением

ложений, когда в президиумы конференций, совещаний нет-нет да и поступали записки, в которых директора школ просили напомнить шефам о подшефных... Таких записок было, правда, немало, но они были. Учителя жаловались на совхоз «Новиковский» (Асиновский район), ПМ-380 треста «Томсксельстрой» (Колпашевский район), Ингуэтинский лесхозхоза (Верхнекетский район).

В чем природа этих явлений? Безусловно, в узком мышлении. Возьмем сельский район. Сколько уже было примеров, когда чахнет школа — чахнет поселок, лихорадит коллектив совхоза, лесхозхоза. И наоборот, когда в поселке — крепкая школа, есть хорошие дом культуры, библиотека, больница, другие нужные людям объекты, поселок живет полноценной жизнью, закрепля-



Тридцать лет отдал детям учитель технического труда школы № 25 г. Томска Петр Степанович Глухов. Подвигующее большинство его учеников имеют по трудовому обучению оценки 4 и 5. Несколько десятков ребят постоянно занимаются в кружке художественной резьбы по дереву. Петр Степанович учит их не только «совершенству владеть различными инструментами, чувствовать красоту и возможности дерева. На выставках художественные работы и поделки из дерева его учеников неизменно вызывают восторг зрителей. В школе устроена постоянно действующая выставка, которая пропагандирует этот вид творчества, привлекает к нему новых энтузиастов».

Фото Н. Потанова.

УЧИТЕЛЬ — ЕГО ИМЯ И ДЕЛО

НЕКОТОРЫЕ РАЗМЫШЛЕНИЯ В ДЕНЬ ЗНАНИЙ

С позиций реформы школы

3

ра своего дела. В школе № 51 г. Томска трудится заслуженная учительница школы — РСФСР В. А. Яковлева — один из талантливейших преподавателей литературы. На днях ей самой первой из наших учителей вручена медаль И. К. Крупской. В Колпашеве творчески действует директор школы № 5 П. П. Нечураев — также заслуженный учитель школы РСФСР. Здесь выработана интересная система работы с учителями, повышения квалификации в течение учебного года. Много доброго в школе № 9 г. Томска. Слово самостоятельным, неповторимым почерком отличаются учительница математики Ежинской школы Первомайского района А. К. Новикова, учительница начальных классов школы № 76 г. Томска Н. П. Потанова, преподаватель русского языка и литературы Степановской школы Г. А. Маргуненко (Верхнекетский район) и многие, вот именно многие другие.

Понимаю, что улучшение работы учительских кадров — неотъемлемая часть реформы народного образования, мы должны смотреть на опыт лучших как на средство повышения квалификации всех учителей, включая молодых, а также тех, кто сейчас вернулся в школы после длительного перерыва. Все же обязательно ехать за опытом за тридцать лет, хотя и это надо делать. Облком, городские и районные отделы народного образования должны добиться, чтобы местный опыт был всем известен, а главное — доступен. Нужна организация внедрения передового опыта. Сколько было поездок различных учительских групп в школу № 55 г. Томска, где действительно сложился опыт работы в духе требований реформы? Много. Все восхищались и развешивались. А много ли коллективов, где внедрен опыт этой школы, практика работы ее директора, заслуженной учительницы школы РСФСР Е. Г. Верстинкой? Не очень. Вот сейчас, когда издан приказ по облком соответствующим поручением своим органам народного образования, школам, когда установлен контроль за внедрением опыта

этого опыта во всех школах и профтехучилищах.

Нам надо превратить все методические службы народного и профессионального образования в постоянно действующие центры после школы и передовой, что в этой области есть у нас, в стране. Возрастает роль областного института усовершенствования учителей. Короче говоря, в течение учебного года каждый учитель должен знать и иметь возможность к кому прийти со своими мыслями, сомнениями, где померить по, чего не хватает в работе. Доступность и еще раз доступность передового опыта! Более активную позицию в этих вопросах, исходя из требований апрельского Пленума ЦК КПСС, задач реформы должны занять партийные организации учебных заведений.

Наше чрезвычайное беспокойство в том, что в ряде школ области, особенно сельских, не хватает учителей. К тому же некоторые выпускники пединститута и университета пока не доехали до районов, куда их распределили. Печально, но факт!

Однако помощь школьному делу, труду учителя нужна не только по линии материально — производственного подкрепления. Пришло время, может быть, как никогда прежде, поднять ответственность семьи, родителей за воспитание и поведение детей. Мы живем в разном социальном обществе. Возросли образованность и культура наших людей, семей. Во многих семьях родители, в том числе дедушки и бабушки, имеют достаточно хорошее образование, достаточно развиты. А вот дети и внуки — пусть они и воспитываются в таких примеров пока сколько угодно.

Большую пользу принесло проведенное в марте областное рабочее собрание об ответственности родителей, трудовых коллективов, государственных и общественных организаций, в том числе партийных, за воспитание и поведение детей. По этим вопросам коммунисты на партийных собраниях, что тоже идет на пользу. Складывающееся общественное мнение активно поддерживают наши газеты, телевидение и радио. В то же время райкомы КПСС, время горькому, райкомы КПСС в канун Дня знаний направили

Слово — Почему педагогический?

Татьяна Кожевникова, студентка физико-математического факультета:

«Можно сказать, это было стихийное решение. Раньше я думала: пойду в какой угодно вуз, там есть математика (она мне всегда нравилась больше всего), но только не в педагогический. А вот к концу десятого класса уже выбрала твердо именно ПТИ. Стихино-то стихийно, но если подумать, и не совсем так. С пятого класса я занималась пионерской работой: сначала — в совете дружины, затем — в городском пионерском пресс-центре. Приходилось много общаться с людьми, сталкиваться с педагогами».

Елена Кожеурова, студентка факультета русского языка и литературы:

«Хочу быть учителем русского языка и литературы. Ведь именно он учит детей понимать значения слова «Родина», «мир», «книга», «дружба», «любовь», «честь», «достоинство». И я хочу быть именно таким педагогом».

Николай Гуляшнев, студент факультета русского языка и литературы:

«Стране нужны крепкие и умелые руки, умные головы, добрые души. Откуда их взять? Из школы, конечно! Поэтому, нам, учителям, предстоит строить завтрашний день».

БЫТЬ ПОХОЖЕЙ НА НИХ

Много людей повлияло на меня при выборе жизненного пути. Мама много лет проработала в начальной школе, передала и нам, своим детям, чувство уважения к этой нелегкой профессии. Последние четыре года мне посчастливилось учиться у таких замечательных учителей, как Е. Г. Верстинкина, З. Т. Алунина, Э. М. Дик. Они никогда не были равнодушными к нашим судьбам, старались передать много доброго и нужного. К профессии учителя всегда относилась с уважением. Мечтала стать им. И это было. Теперь мое стремление — быть похожей на них.

Э. ВЯТКИНА, учительница школы № 55 г. Томска.

АВГУСТОВСКИЙ ПЕДСОВЕТ

Состоялась традиционная августовская конференция инженерно-педагогических работников средних специальных учебных заведений г. Томска. В ней приняли участие работники райкомов партии, руководители базовых предприятий. С докладом выступил

председатель совета директоров средних специальных учебных заведений директор техникума И. Ф. Болдырев.

Выступившие в прениях директора и преподаватели училищ и техникумов посетили свои выступления различным вопросам работы по «Основным направлениям реформы общеобразовательной и профессиональной школы». На конференции принято обращение ко всем работникам средних специальных учебных заведений к призывом поднять уровень преподавания и воспитания молодежи в соответствии с требованиями апрельского Пленума ЦК КПСС.

На конференции выступил первый секретарь райкома КПСС В. М. Кетов.

СТО ЛЕТ СПУСТЯ

СИБИРСКИМ ЛИСИНЫМ В ЕВРОПЕ

Так в прошлом веке называли Обь-Енисейский канал, проложенный в непроходимом тайге для соедине...

1. Какая у лисы вуаль

Хвоя сосны, обитая осенним солнцем, может быть ярко зеленой и серебряной, черной и даже голубой. Все зависит от желаний увидеть это разнообразие, от того, с какого места...

Второй час ходим мы по территории зверофермы, где тысячи этих лис сидят в клетках, и даже не...

пришло в голову, что их мех, искрящийся серебристыми вуалью, — итог селекционных поисков такой красоты. Где-то, когда-то увидели люди в лисьих шерстинках...

ВЫРОСЛА ТЫ КВА

— Вот это тыква! Какая большая! килограммов десять, наверное, весит? — Больше. А помидор-то точно есть. А помидор-то, помидор, чуть-чуть по килограмму не дотягивает. И форма необычная. Недаром назвали: «фигуристый».

— Оказывается, у нас в Томске можно вырастить даже грецкий орех. И арбузы спелые замечательные, и дыни, и даже вишни. На агитплощадке подшниково завода оживленно. Звучит музыка. Сегодня здесь проходит смотр-конкурс цветов, ягод, овощей и фруктов, выращенных заводчанами на мичуринских участках. Каждый щеголь оформил свой stand, выпустил юмористическую газету. Сейчас строгие жюри оценивают экспонаты выставки. Выделяют самые интересные. — Какая крупная морковь... Что это за сорт?

больше трех тысяч, да еще тысяча основного поголовья. В масштабах района — это огромные пушного производства. Каждый год шкурки идут на международный аукцион. А успех всего производства зависит от самых простых условий — доброты и внимательности звероводов.

— Удивительно обращение наших женщин с лисками, — говорит Татьяна Николаевна. — Каждую зверку они называют «дочка» или «сына». Вельма охоты любить свое трудное дело, чтобы эта ласка не ограничивалась лишь словами, чтобы искренность произнесенного соответствовала и поступкам человека.

— Да. Недавно зверовод Зоя Дмитриевна Лесникова приходит встревоженная: «У меня Алиса не кушает. Чем-то томится». А этих «алис» у наших рабботниц по триста штук на попечении у каждой. И уследить, какая кушает, а какая томится — значит понастоящему любить зверков. Наши лучшие звероводы Тамара Григорьевна Кудрявцева, Нина Михайловна Башкова, Нина Васильевна Хатайцева, да и все остальные, обладают каким-то инстинктом, помогающим им точно знать состояние подопечных.

— А лиски так и остаются дикими? — Да. И это условие — самое необходимое, чтобы мех зверков был хорошим. Давайте, я вам покажу ручную лису и убедитесь, что знакомство с человеческой лаской пошло ей во вред.

Завидев нас, зверек забегал по клетке, стал крутить лапой административную тарелку, колотил хвостом по стенкам, выражая радость.

— Это лису выкормила кошка, и росла она с лисьей в доме. Казалось бы, какая в этом беда? Но посмотрите: хвост поднялся колечком, как у собаки, мех стал волнистым и грубым. И такая эволюция происходит со зверьками очень быстро. Даже лаять по-собачьи начинает лиса, если сделать ее ручной. И потомство от нее будет уже совсем другим.

— Вы парадокс природы: сидя в клетке, зверек сто лет сохраняет все лучшие свойства меха, а в домашних условиях мигнемно особищается. Так что людская ласка должна быть в меру. Это еще один аргумент, характеризующий сложность работы наших звероводов.

— И вот теперь плакат заездов их умений — качество серебристой шкурки на мехе лисы. У нас тут все в порядке. Множество километров на вертолете, катере, лодках и пешком преодолевала наша экспедиция по тайге, знакомясь с жизнью Верхнекетского района, где началась Обь-Енисейский канал. И все же при многочисленных встречах с разными производителями, хотелось увидеть эту разумную грань отношений человека с природой. Ведь самое сложное — жить у природы нам необходимо, причислив ей минимум вреда.

Шесть лесхозов района заготавливают в год около двух миллионов кубометров древесины. И в лесосеке, на вывозке, сплаве эта грань разумного отношения к лесу зависит во многом от тех, кто заездырует лес. Бригады рыбаков Николай Ярцев припомнил в разговоре о рыбном Орловском лесхозе, где был директором лисовский. Имя его не запомнил, но инстинкт, помогающий им точно знать состояние подопечных.

— А лиски так и остаются дикими? — Да. И это условие — самое необходимое, чтобы мех зверков был хорошим. Давайте, я вам покажу ручную лису и убедитесь, что знакомство с человеческой лаской пошло ей во вред.

Завидев нас, зверек забегал по клетке, стал крутить лапой административную тарелку, колотил хвостом по стенкам, выражая радость.

— Это лису выкормила кошка, и росла она с лисьей в доме. Казалось бы, какая в этом беда? Но посмотрите: хвост поднялся колечком, как у собаки, мех стал волнистым и грубым. И такая эволюция происходит со зверьками очень быстро. Даже лаять по-собачьи начинает лиса, если сделать ее ручной. И потомство от нее будет уже совсем другим.

— Вы парадокс природы: сидя в клетке, зверек сто лет сохраняет все лучшие свойства меха, а в домашних условиях мигнемно особищается. Так что людская ласка должна быть в меру. Это еще один аргумент, характеризующий сложность работы наших звероводов.

— И вот теперь плакат заездов их умений — качество серебристой шкурки на мехе лисы. У нас тут все в порядке.

ТЕЛЕВИДЕНИЕ программа передач

ПОНЕДЕЛЬНИК 3 сентября

- 8.00. «Время». Футбольное обозрение. Кошечкин.
8.35. «Что человеку надо?». Документальный фильм.
9.05. «Трубочка на карьер». Художественный фильм.
11.40. «История». 7-й класс.
11.45. «История». 8-й класс.
12.10. «История». 9-й класс.
12.15. «История». 10-й класс.
12.20. «История». 11-й класс.
12.25. «История». 12-й класс.
12.30. «История». 13-й класс.
12.35. «История». 14-й класс.
12.40. «История». 15-й класс.
12.45. «История». 16-й класс.
12.50. «История». 17-й класс.
12.55. «История». 18-й класс.
13.00. «История». 19-й класс.
13.05. «История». 20-й класс.
13.10. «История». 21-й класс.
13.15. «История». 22-й класс.
13.20. «История». 23-й класс.
13.25. «История». 24-й класс.
13.30. «История». 25-й класс.
13.35. «История». 26-й класс.
13.40. «История». 27-й класс.
13.45. «История». 28-й класс.
13.50. «История». 29-й класс.
13.55. «История». 30-й класс.
14.00. «История». 31-й класс.
14.05. «История». 32-й класс.
14.10. «История». 33-й класс.
14.15. «История». 34-й класс.
14.20. «История». 35-й класс.
14.25. «История». 36-й класс.
14.30. «История». 37-й класс.
14.35. «История». 38-й класс.
14.40. «История». 39-й класс.
14.45. «История». 40-й класс.
14.50. «История». 41-й класс.
14.55. «История». 42-й класс.
15.00. «История». 43-й класс.
15.05. «История». 44-й класс.
15.10. «История». 45-й класс.
15.15. «История». 46-й класс.
15.20. «История». 47-й класс.
15.25. «История». 48-й класс.
15.30. «История». 49-й класс.
15.35. «История». 50-й класс.
15.40. «История». 51-й класс.
15.45. «История». 52-й класс.
15.50. «История». 53-й класс.
15.55. «История». 54-й класс.
16.00. «История». 55-й класс.
16.05. «История». 56-й класс.
16.10. «История». 57-й класс.
16.15. «История». 58-й класс.
16.20. «История». 59-й класс.
16.25. «История». 60-й класс.
16.30. «История». 61-й класс.
16.35. «История». 62-й класс.
16.40. «История». 63-й класс.
16.45. «История». 64-й класс.
16.50. «История». 65-й класс.
16.55. «История». 66-й класс.
17.00. «История». 67-й класс.
17.05. «История». 68-й класс.
17.10. «История». 69-й класс.
17.15. «История». 70-й класс.
17.20. «История». 71-й класс.
17.25. «История». 72-й класс.
17.30. «История». 73-й класс.
17.35. «История». 74-й класс.
17.40. «История». 75-й класс.
17.45. «История». 76-й класс.
17.50. «История». 77-й класс.
17.55. «История». 78-й класс.
18.00. «История». 79-й класс.
18.05. «История». 80-й класс.
18.10. «История». 81-й класс.
18.15. «История». 82-й класс.
18.20. «История». 83-й класс.
18.25. «История». 84-й класс.
18.30. «История». 85-й класс.
18.35. «История». 86-й класс.
18.40. «История». 87-й класс.
18.45. «История». 88-й класс.
18.50. «История». 89-й класс.
18.55. «История». 90-й класс.
19.00. «История». 91-й класс.
19.05. «История». 92-й класс.
19.10. «История». 93-й класс.
19.15. «История». 94-й класс.
19.20. «История». 95-й класс.
19.25. «История». 96-й класс.
19.30. «История». 97-й класс.
19.35. «История». 98-й класс.
19.40. «История». 99-й класс.
19.45. «История». 100-й класс.

ВТОРАЯ ПРОГРАММА

- 8.00. «Время». Футбольное обозрение. Кошечкин.
8.35. «Что человеку надо?». Документальный фильм.
9.05. «Трубочка на карьер». Художественный фильм.
11.40. «История». 7-й класс.
11.45. «История». 8-й класс.
12.10. «История». 9-й класс.
12.15. «История». 10-й класс.
12.20. «История». 11-й класс.
12.25. «История». 12-й класс.
12.30. «История». 13-й класс.
12.35. «История». 14-й класс.
12.40. «История». 15-й класс.
12.45. «История». 16-й класс.
12.50. «История». 17-й класс.
12.55. «История». 18-й класс.
13.00. «История». 19-й класс.
13.05. «История». 20-й класс.
13.10. «История». 21-й класс.
13.15. «История». 22-й класс.
13.20. «История». 23-й класс.
13.25. «История». 24-й класс.
13.30. «История». 25-й класс.
13.35. «История». 26-й класс.
13.40. «История». 27-й класс.
13.45. «История». 28-й класс.
13.50. «История». 29-й класс.
13.55. «История». 30-й класс.
14.00. «История». 31-й класс.
14.05. «История». 32-й класс.
14.10. «История». 33-й класс.
14.15. «История». 34-й класс.
14.20. «История». 35-й класс.
14.25. «История». 36-й класс.
14.30. «История». 37-й класс.
14.35. «История». 38-й класс.
14.40. «История». 39-й класс.
14.45. «История». 40-й класс.
14.50. «История». 41-й класс.
14.55. «История». 42-й класс.
15.00. «История». 43-й класс.
15.05. «История». 44-й класс.
15.10. «История». 45-й класс.
15.15. «История». 46-й класс.
15.20. «История». 47-й класс.
15.25. «История». 48-й класс.
15.30. «История». 49-й класс.
15.35. «История». 50-й класс.
15.40. «История». 51-й класс.
15.45. «История». 52-й класс.
15.50. «История». 53-й класс.
15.55. «История». 54-й класс.
16.00. «История». 55-й класс.
16.05. «История». 56-й класс.
16.10. «История». 57-й класс.
16.15. «История». 58-й класс.
16.20. «История». 59-й класс.
16.25. «История». 60-й класс.
16.30. «История». 61-й класс.
16.35. «История». 62-й класс.
16.40. «История». 63-й класс.
16.45. «История». 64-й класс.
16.50. «История». 65-й класс.
16.55. «История». 66-й класс.
17.00. «История». 67-й класс.
17.05. «История». 68-й класс.
17.10. «История». 69-й класс.
17.15. «История». 70-й класс.
17.20. «История». 71-й класс.
17.25. «История». 72-й класс.
17.30. «История». 73-й класс.
17.35. «История». 74-й класс.
17.40. «История». 75-й класс.
17.45. «История». 76-й класс.
17.50. «История». 77-й класс.
17.55. «История». 78-й класс.
18.00. «История». 79-й класс.
18.05. «История». 80-й класс.
18.10. «История». 81-й класс.
18.15. «История». 82-й класс.
18.20. «История». 83-й класс.
18.25. «История». 84-й класс.
18.30. «История». 85-й класс.
18.35. «История». 86-й класс.
18.40. «История». 87-й класс.
18.45. «История». 88-й класс.
18.50. «История». 89-й класс.
18.55. «История». 90-й класс.
19.00. «История». 91-й класс.
19.05. «История». 92-й класс.
19.10. «История». 93-й класс.
19.15. «История». 94-й класс.
19.20. «История». 95-й класс.
19.25. «История». 96-й класс.
19.30. «История». 97-й класс.
19.35. «История». 98-й класс.
19.40. «История». 99-й класс.
19.45. «История». 100-й класс.

СУББОТА 8 сентября

- 8.00. «Время». Футбольное обозрение. Кошечкин.
8.35. «Что человеку надо?». Документальный фильм.
9.05. «Трубочка на карьер». Художественный фильм.
11.40. «История». 7-й класс.
11.45. «История». 8-й класс.
12.10. «История». 9-й класс.
12.15. «История». 10-й класс.
12.20. «История». 11-й класс.
12.25. «История». 12-й класс.
12.30. «История». 13-й класс.
12.35. «История». 14-й класс.
12.40. «История». 15-й класс.
12.45. «История». 16-й класс.
12.50. «История». 17-й класс.
12.55. «История». 18-й класс.
13.00. «История». 19-й класс.
13.05. «История». 20-й класс.
13.10. «История». 21-й класс.
13.15. «История». 22-й класс.
13.20. «История». 23-й класс.
13.25. «История». 24-й класс.
13.30. «История». 25-й класс.
13.35. «История». 26-й класс.
13.40. «История». 27-й класс.
13.45. «История». 28-й класс.
13.50. «История». 29-й класс.
13.55. «История». 30-й класс.
14.00. «История». 31-й класс.
14.05. «История». 32-й класс.
14.10. «История». 33-й класс.
14.15. «История». 34-й класс.
14.20. «История». 35-й класс.
14.25. «История». 36-й класс.
14.30. «История». 37-й класс.
14.35. «История». 38-й класс.
14.40. «История». 39-й класс.
14.45. «История». 40-й класс.
14.50. «История». 41-й класс.
14.55. «История». 42-й класс.
15.00. «История». 43-й класс.
15.05. «История». 44-й класс.
15.10. «История». 45-й класс.
15.15. «История». 46-й класс.
15.20. «История». 47-й класс.
15.25. «История». 48-й класс.
15.30. «История». 49-й класс.
15.35. «История». 50-й класс.
15.40. «История». 51-й класс.
15.45. «История». 52-й класс.
15.50. «История». 53-й класс.
15.55. «История». 54-й класс.
16.00. «История». 55-й класс.
16.05. «История». 56-й класс.
16.10. «История». 57-й класс.
16.15. «История». 58-й класс.
16.20. «История». 59-й класс.
16.25. «История». 60-й класс.
16.30. «История». 61-й класс.
16.35. «История». 62-й класс.
16.40. «История». 63-й класс.
16.45. «История». 64-й класс.
16.50. «История». 65-й класс.
16.55. «История». 66-й класс.
17.00. «История». 67-й класс.
17.05. «История». 68-й класс.
17.10. «История». 69-й класс.
17.15. «История». 70-й класс.
17.20. «История». 71-й класс.
17.25. «История». 72-й класс.
17.30. «История». 73-й класс.
17.35. «История». 74-й класс.
17.40. «История». 75-й класс.
17.45. «История». 76-й класс.
17.50. «История». 77-й класс.
17.55. «История». 78-й класс.
18.00. «История». 79-й класс.
18.05. «История». 80-й класс.
18.10. «История». 81-й класс.
18.15. «История». 82-й класс.
18.20. «История». 83-й класс.
18.25. «История». 84-й класс.
18.30. «История». 85-й класс.
18.35. «История». 86-й класс.
18.40. «История». 87-й класс.
18.45. «История». 88-й класс.
18.50. «История». 89-й класс.
18.55. «История». 90-й класс.
19.00. «История». 91-й класс.
19.05. «История». 92-й класс.
19.10. «История». 93-й класс.
19.15. «История». 94-й класс.
19.20. «История». 95-й класс.
19.25. «История». 96-й класс.
19.30. «История». 97-й класс.
19.35. «История». 98-й класс.
19.40. «История». 99-й класс.
19.45. «История». 100-й класс.

ВТОРНИК 4 сентября

- 8.00. «Время». Футбольное обозрение. Кошечкин.
8.35. «Что человеку надо?». Документальный фильм.
9.05. «Трубочка на карьер». Художественный фильм.
11.40. «История». 7-й класс.
11.45. «История». 8-й класс.
12.10. «История». 9-й класс.
12.15. «История». 10-й класс.
12.20. «История». 11-й класс.
12.25. «История». 12-й класс.
12.30. «История». 13-й класс.
12.35. «История». 14-й класс.
12.40. «История». 15-й класс.
12.45. «История». 16-й класс.
12.50. «История». 17-й класс.
12.55. «История». 18-й класс.
13.00. «История». 19-й класс.
13.05. «История». 20-й класс.
13.10. «История». 21-й класс.
13.15. «История». 22-й класс.
13.20. «История». 23-й класс.
13.25. «История». 24-й класс.
13.30. «История». 25-й класс.
13.35. «История». 26-й класс.
13.40. «История». 27-й класс.
13.45. «История». 28-й класс.
13.50. «История». 29-й класс.
13.55. «История». 30-й класс.
14.00. «История». 31-й класс.
14.05. «История». 32-й класс.
14.10. «История». 33-й класс.
14.15. «История». 34-й класс.
14.20. «История». 35-й класс.
14.25. «История». 36-й класс.
14.30. «История». 37-й класс.
14.35. «История». 38-й класс.
14.40. «История». 39-й класс.
14.45. «История». 40-й класс.
14.50. «История». 41-й класс.
14.55. «История». 42-й класс.
15.00. «История». 43-й класс.
15.05. «История». 44-й класс.
15.10. «История». 45-й класс.
15.15. «История». 46-й класс.
15.20. «История». 47-й класс.
15.25. «История». 48-й класс.
15.30. «История». 49-й класс.
15.35. «История». 50-й класс.
15.40. «История». 51-й класс.
15.45. «История». 52-й класс.
15.50. «История». 53-й класс.
15.55. «История». 54-й класс.
16.00. «История». 55-й класс.
16.05. «История». 56-й класс.
16.10. «История». 57-й класс.
16.15. «История». 58-й класс.
16.20. «История». 59-й класс.
16.25. «История». 60-й класс.
16.30. «История». 61-й класс.
16.35. «История». 62-й класс.
16.40. «История». 63-й класс.
16.45. «История». 64-й класс.
16.50. «История». 65-й класс.
16.55. «История». 66-й класс.
17.00. «История». 67-й класс.
17.05. «История». 68-й класс.
17.10. «История». 69-й класс.
17.15. «История». 70-й класс.
17.20. «История». 71-й класс.
17.25. «История». 72-й класс.
17.30. «История». 73-й класс.
17.35. «История». 74-й класс.
17.40. «История». 75-й класс.
17.45. «История». 76-й класс.
17.50. «История». 77-й класс.
17.55. «История». 78-й класс.
18.00. «История». 79-й класс.
18.05. «История». 80-й класс.
18.10. «История». 81-й класс.
18.15. «История». 82-й класс.
18.20. «История». 83-й класс.
18.25. «История». 84-й класс.
18.30. «История». 85-й класс.
18.35. «История». 86-й класс.
18.40. «История». 87-й класс.
18.45. «История». 88-й класс.
18.50. «История». 89-й класс.
18.55. «История». 90-й класс.
19.00. «История». 91-й класс.
19.05. «История». 92-й класс.
19.10. «История». 93-й класс.
19.15. «История». 94-й класс.
19.20. «История». 95-й класс.
19.25. «История». 96-й класс.
19.30. «История». 97-й класс.
19.35. «История». 98-й класс.
19.40. «История». 99-й класс.
19.45. «История». 100-й класс.

ЧЕТВЕРГ 6 сентября

- 8.00. «Время». Футбольное обозрение. Кошечкин.
8.35. «Что человеку надо?». Документальный фильм.
9.05. «Трубочка на карьер». Художественный фильм.
11.40. «История». 7-й класс.
11.45. «История». 8-й класс.
12.10. «История». 9-й класс.
12.15. «История». 10-й класс.
12.20. «История». 11-й класс.
12.25. «История». 12-й класс.
12.30. «История». 13-й класс.
12.35. «История». 14-й класс.
12.40. «История». 15-й класс.
12.45. «История». 16-й класс.
12.50. «История». 17-й класс.
12.55. «История». 18-й класс.
13.00. «История». 19-й класс.
13.05. «История». 20-й класс.
13.10. «История». 21-й класс.
13.15. «История». 22-й класс.
13.20. «История». 23-й класс.
13.25. «История». 24-й класс.
13.30. «История». 25-й класс.
13.35. «История». 26-й класс.
13.40. «История». 27-й класс.
13.45. «История». 28-й класс.
13.50. «История». 29-й класс.
13.55. «История». 30-й класс.
14.00. «История». 31-й класс.
14.05. «История». 32-й класс.
14.10. «История». 33-й класс.
14.15. «История». 34-й класс.
14.20. «История». 35-й класс.
14.25. «История». 36-й класс.
14.30. «История». 37-й класс.
14.35. «История». 38-й класс.
14.40. «История». 39-й класс.
14.45. «История». 40-й класс.
14.50. «История». 41-й класс.
14.55. «История». 42-й класс.
15.00. «История». 43-й класс.
15.05. «История». 44-й класс.
15.10. «История». 45-й класс.
15.15. «История». 46-й класс.
15.20. «История». 47-й класс.
15.25. «История». 48-й класс.
15.30. «История». 49-й класс.
15.35. «История». 50-й класс.
15.40. «История». 51-й класс.
15.45. «История». 52-й класс.
15.50. «История». 53-й класс.
15.55. «История». 54-й класс.
16.00. «История». 55-й класс.
16.05. «История». 56-й класс.
16.10. «История». 57-й класс.
16.15. «История». 58-й класс.
16.20. «История». 59-й класс.
16.25. «История». 60-й класс.
16.30. «История». 61-й класс.
16.35. «История». 62-й класс.
16.40. «История». 63-й класс.
16.45. «История». 64-й класс.
16.50. «История». 65-й класс.
16.55. «История». 66-й класс.
17.00. «История». 67-й класс.
17.05. «История». 68-й класс.
17.10. «История». 69-й класс.
17.15. «История». 70-й класс.
17.20. «История». 71-й класс.
17.25. «История». 72-й класс.
17.30. «История». 73-й класс.
17.35. «История». 74-й класс.
17.40. «История». 75-й класс.
17.45. «История». 76-й класс.
17.50. «История». 77-й класс.
17.55. «История». 78-й класс.
18.00. «История». 79-й класс.
18.05. «История». 80-й класс.
18.10. «История». 81-й класс.
18.15. «История». 82-й класс.
18.20. «История». 83-й класс.
18.25. «История». 84-й класс.
18.30. «История». 85-й класс.
18.35. «История». 86-й класс.
18.40. «История». 87-й класс.
18.45. «История». 88-й класс.
18.50. «История». 89-й класс.
18.55. «История». 90-й класс.
19.00. «История». 91-й класс.
19.05. «История». 92-й класс.
19.10. «История». 93-й класс.
19.15. «История». 94-й класс.
19.20. «История». 95-й класс.
19.25. «История». 96-й класс.
19.30. «История». 97-й класс.
19.35. «История». 98-й класс.
19.40. «История». 99-й класс.
19.45. «История». 100-й класс.

ПЯТНИЦА 7 сентября

- 8.00. «Время». Футбольное обозрение. Кошечкин.
8.35. «Что человеку надо?». Документальный фильм.
9.05. «Трубочка на карьер». Художественный фильм.
11.40. «История». 7-й класс.
11.45. «История». 8-й класс.
12.10. «История». 9-й класс.
12.15. «История». 10-й класс.
12.20. «История». 11-й класс.
12.25. «История». 1