







- ФРОНТОВИК — АКТИВНЫЙ ОБЩЕСТВЕННИК
- СТРЕЖЕВСКАЯ ШКОЛА ТРУДОВОГО МАСТЕРСТВА ДЕТЕЙ
- СУДЬБА ЗЕЛЕНИ В ГОРОДЕ
- ПРЕДУПРЕДИМ ЛЕСНОЙ ПОЖАР
- БЕСКОНТРОЛЬНЫЕ ТАКСИСТЫ

## ПОКОЙ ИМ ТОЛЬКО СНИТСЯ

В нашем поселке 183 ветерана войны и труда. Из них 65 трудятся на производстве, Сухие цифры, но за ними кроется сто восемьдесят три судьбы, опаленные войной.

Когда председатель совета ветеранов посетил Анну Григорьевну Короткую, предположил написать письмо в Организацию Объединенных Наций и выразить в нем свой протест политике наращивания гонки вооружений, ее поддержали все члены совета. Было решено собрать подписи жителей поселка. В сборе их помогли комсомолы.

Заметен и материальный вклад ветеранов поселка в дело борьбы за мир. Уми обрано и передано в Советский фонд мира более тысячи рублей.

Много времени уделяют они работе с молодежью.

Ветераны — частые гости в школе. Участвуют в проведении пионерских соборов. Присутствуют при обсуждении планов комсомольской организации. И часто бывает, что именно авторитетное слово умудренного жизненным опытом человека позволяет правильно определить направление работы. Наверное, в каждой школе есть «трудные» дети, не исключение и наша школа. Ветераны взяли шефство над ними. Конечно, сейчас еще рано говорить о каких-то результатах. Но все-таки уже заметно благотворное влияние.

Ветеран Великой Отечественной войны Владимир Петрович Беллев работает слесарем на Туганском заводе силикатных стеновых материалов. Компрессорная станция, которую он обслужи-

живает, — ответственный участок завода. Работает ветеран на совесть. Не бывает ни минуты простоя по его вине.

Казалось бы, закончил смену и отдыхай, но после работы Владимир Петрович выполняет общественные обязанности. Он — членский штаб добровольной народной дружины. Дело хлопотное, но Владимир Петрович отдается ему с душой. Кроме того, Владимир Петрович — член транспортного суда. Что же заставляет его отдавать все свободное время общественным делам?

И как-то не задумывался над этим, — говорит Владимир Петрович. — Для меня это нормальная жизнь. Не смогу я иначе.

**В. УШАКОВ.**  
пос. Октябрьский.

## ТАКИЕ ШЕФЫ У РЕБЯТ

Повезло школе № 3 Стрежевого с шефами. Крепкая дружба связывает ребят с рабочими центральной базы производственного обслуживания. И не удивительно, что школьники идут сюда с интересом. Где еще можно увидеть «масоробку» для металлической стружки, лазерную установку или... аквариум с редкими рыбками и цветными цепами? Только в ЦБПО!

Прежде ученики проходили производственную практику так: за станочником закреплялись один или два школьника. Станочник — токар или фрезеровщик — объяснял устройство станка, приемы работы, но к самостоятельной работе допускал очень редко. И это понятно: сделать опалено, что школьник сломает резец или «запорет» почти готовую деталь. Повременщик, конечно, может доверить станок школьнику, используя возможность «сперекучить», поговорить с соседом. Но повременщики в основном работают на инструментальном производстве, где изготавливают детали высокой точности, а ученику это тоже не довершишь.

Потому на общедной коллективной базе, обучающей программу школьной реформы, старший инженер

технологического отдела А. Б. Лихачев предложил учению — производственный участок. Предложение показало заманчивым. Но как строить внеплановый объект, не отвлекая рабочих от выполнения основного задания? Тогда и решили создавать участок для школьников руками самих ребят.

И вот 13 девятиклассников, придя в сентябре прошлого года в ЦБПО на практику, засучили рукава и принялись за работу. Расчистили площадку, огорожили ее невысокой декоративной стеной, выложили плиткой пол. А затем установили станки, красили, конструировали... и все самостоятельно.

— То, что сами построили, беречь будут! — не без гордости за своих подчиненных сказал А. Б. Лихачев.

Андрей Борисович занимается с учениками подшефной школы уже более трех лет. И по всему видно, что дело это ему по душе. Он уверен в важности, перспективности этой работы. Приведу пример. На созданных десяти рабочих местах ежегодно проходят производственную практи-

ку около пятидесяти старшеклассников, а это примерно 25 специалистов в год по обработке металлов для предприятий города, что в масштабе Стрежевого — солидный приток рабочих рук.

Хорошо организованный труд, порядок на производственном участке, чувство товарищества и взаимопомощи, ответственность за порученную работу — все это помогает ребятам постигать азы рабочих профессий, одна из которых на верняка станет главной в предстоящей трудовой жизни.

Большую помощь школьникам оказали в цехе № 1, руководит которым В. П. Соничев. Нередко можно увидеть на рабочем участке и главного инженера В. И. Трошкина. С его помощью комплектовался участок металлообрабатывающим оборудованием: школьникам выделили четыре токарно-винторезных станка, сверлильный и слесарные верстаки.

Содружество школы и трудового коллектива крепнет, а работа спорится.

**А. МЕЛЬКОВ,**  
электросварщик ЦБПО объединения «Томск-Тех».

## «Уроки мужества»

Тесная дружба связывает коллектив нашего училища с ветеранами 39-го Венского воздушно-десантного корпуса. В фонде музея боевой славы училища уже немало интересных материалов: писем, фотографий, воспоминаний ветеранов корпуса, собранных поисковой группой «Десантник». Эти документы станут основой книги о десанниках — сибиряках, которую готовят председатель совета ветеранов корпуса Е. В. Суворов и генерал-лейтенант Х. Л. Харозия.

Ветераны войны — наши почетные гости, регулярно просят в училище «уроки мужества», ведут воспитательную работу среди учащихся. А в феврале у нас прошла общественно-политическая аттестация под девизом «Хорошей и отличной учебной встречей 40-летие Победы». В состав аттестационной комиссии вошли и ветераны.

Тепло и сердечно проходят у нас традиционные «голубые огоньки» перед праздником Победы. На «огоньке» комсомолы рапортуют ветеранам о своих успехах, исполняют стихи, песни, танцы. А гости делятся с будущими рабочими воспоминаниями о войне.

Помню, в прошлом году, накануне праздника, ко мне подошел наш выпускник, досрочно защитивший диплом и готовивший уходить на службу в армию, и спросил: «А дипломы нам ветераны будут вручать?» И, получив утвердительный ответ, отшел удовлетворенный. Для наших ребят очень важно получить диплом из рук людей, которым мы обязаны своей счастливой жизнью. И, конечно, услышать отеческое напутствие.

Ветераны войны Е. В. Суворов, Л. С. Кужевский, П. С. Болотов, М. М. Ядренкин, В. К. Желомский и Ф. Т. Бондаренко учат ребят быть смелыми, добрыми и честными.

**Н. НАКОНЕЧНАЯ,**  
преподаватель СПТУ-34.



На этом снимке вы видите Светлану Зайцеву, третьекурсницу физико-технического факультета ТПИ, за лабораторной работой по физической химии. Светлана не просто изучает эту науку, а по-настоящему увлечена ею. Участвуя в олимпиаде по физической химии, она стала призером. Эта увлеченность помогает Светлане успевать по всем предметам на «хорошо» и «отлично».

**Фото В. Беспалова.**  
(Фотозка газеты «Красное знамя».)

## Лесу грозит огонь

Не надо никого убеждать, что лес — это бесценный дар природы. Но это богатство требует и бережного отношения к нему. Несоблюдение норм использования лесосырьевых ресурсов по нашим законам неминуемо влечет ответственность.

Начало года лесозаготовители области начали по-ударному. И это не может не радовать. Но производственная деятельность отдельных предприятий вызывает тревогу. Тогурский ЛПК и Чайковский лесхозы из одного объединения «Томлеспром», но отношение у работников этих подразделений к лесным богатствам диаметрально противоположное. Одни чувствуют себя хозяевами, другие — временными людьми.

На комбинате стараются сохранить подрост, вывезти из лесосек всю древесину, очистить их, чтобы в пожароопасный период не произошло бед. Большую работу в этом направлении проводят на Белоярском лесопункте мастер Чирков, бригадир Шебанов и другие.

И совершенно другая картина в Чайном районе. Здесь после разработорок остается очень много дивственной древесины. Затем ее вываливает ветер, и в лесосеках получают раскисания для насекомых — вредителей леса.

Нарушения не остаются безнаказанными, и лесхозы платят штрафы (в прошлом году, например, 8,531 рубль). Только за уничтожение молодняка штрафы составили 3,050, за неучастие лесосек — 1,523 рубль. Забыли, видимо, руководители Чайского ЛПК, лесозаготовительного пункта, что до пожароопасного периода осталось меньше месяца. А при таком положении дел, как у нас, недалеко и до беды.

**В. ПОТАПЕНКО,**  
инженер охраны и защиты леса Коллашевского механизированного лесхоза.

# Сражающаяся идеология

## ВЕЛИКАЯ ПОБЕДА: ИСТОЧНИКИ И ЗНАЧЕНИЕ

В войне, навязанной нам гитлеровской Германией, в смертельной схватке столкнулись два мира, два противоположных общественных строя — переходной социалистический строй — самый реакционный фашизм — порожденный угнетавшим капитализмом. Их противоположность и классовая непримиримость сделали войну ожесточенной и упорной. В ходе ее решалась судьба Советского социалистического государства, а вместе с тем и будущее мировой цивилизации.

Победа в Великой Отечественной войне — это не только военная победа наших Вооруженных Сил. Это и победа нашего государственного строя, социалистического строя, марксистско-ленинского идеологии. В постановлении ЦК КПСС «О 40-летии Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941—1945 годов» отмечается, что Победа в ней подтвердила могучую жизненную силу марксистско-ленинской идеологии. Глубокая идейная убежденность, безграничная вера в правоту великого ленинского дела служили неиссякаемым источником духовных сил советского народа, его морально-политической сплоченности.

Идеи коммунизма, социальной справедливости, демократии, пролетарского интернационализма и дружбы народов, мира между ними нанесли сокрушительное поражение человеконенавистнической фашистской идеологии с ее защитой буржуазного строя, национализмом, предрассудками о расовом превосходстве арийцев, о их праве господствовать над всеми народами и угнетать их.

Овладев массами, марксистско-ленинская идеология в условиях социалистического общества воужает их на ученым мировоззрением, является источником духовного богатства советских людей, поскольку оказывает решающее влияние на формирование у них высоких политических, нравственных, психологических качеств, вдохновляет на патристическое служение Родине, на подвиги во имя торжества коммунизма.

Основывая свои оценки происходящих в мире событий на марксистско-ленинской идеологии, руководствуясь ленинскими идеями о защите социализма, Коммунистическая партия в обстановке величайшей опасности, нависшей над Родиной, взяла на себя всю полноту ответственности за ее защиту. Она выступила как организатор и вдохновитель всенародной борьбы против фашистских захватчиков, определила цели справедливой и выработала программу мобилизации всех сил государства на разгром врага. Партия призвала превратить страну в единый боевой лагерь, организовать всенародную поддержку Красной Армии, Законом жизни партии и всего народа стал лозунг «Все для фронта, все для победы!».

Партия перестроила содержание и формы идеологической работы в соответствии с задачами военного времени. Она уделяла огромное внимание партийно-политической работе на фронте и в тылу, учитывала при этом активную роль социалистической идеологии в жизни советского общества, ее эффективное влияние на сознание людей, на их политическое воспитание. Основным содержанием теоретической, пропагандистской и агитационно-массовой работы стало разъяснение военной политики КПСС, справедливой характер Великой Отечественной войны советского народа. Убеждение в справедливости войны, сознание необходимости пожертвовать своей жизнью для благодать и заставить их перенести неслыханные тяготы. Коммунистическая убежденность позволила советскому народу в дни испытаний еще теснее сплотиться вокруг своего политического авангарда.

Идеологическая работа партии в годы войны направлялась на воспитание у трудящихся и воинов социалистического патриотизма и пролетарского интернационализма, на пропаганду революционных, боевых и трудовых традиций нашего народа, подвиги советских людей, героического подвига нашей Родины. Решающая работа в идеологической области в войсках направлялась на воспитание стойкости, упорства в обороне, на изматывание противника и истребление его живой силы и боевой техники в оборонительных боях. С переходом к широ-

кой наступательным действиям Советской Армии главным в идеологическом воспитании стало воспитание наступательного порыва войск. Пропаганда успехов наших войск, командиров, политработников призвала воинов наращивать напор на врага, преследовать отходящего противника, быстрее изгонять его с советской земли. На заключительном этапе войны, когда военные действия были перенесены за границы СССР, в идеологической работе в войсках особое внимание уделялось воспитанию чувства интернационализма, разъяснению всеобщей цели коммунистической миссии нашей армии по отношению к освобождаемым странам.

С особой силой в годы войны проявилась контрольная пропагандистская функция марксистско-ленинской идеологии. Идеология стала мощным оружием борьбы против «психологической войны» фашистской Германии. Идеологическая работа КПСС носила наступательный характер. Была прежде всего направлена на раскрытие классово-идеологической сущности фашизма как ударного отряда международной контрреволюции, его антикоммунистической направленности, человеконенавистнической идеологии и ее расовым предрассудкам, национализмом и шовинизмом.

Результаты идеологической работы КПСС по противоборству враждебному влиянию противника ограничили в высокой коммунистической сознательности и идейности советских воинов, которые разбили все замыслы гитлеровских стратегов «психологической войны» добиться духовной капитуляции советских людей. Напротив, используя результаты поражений фашистского агрессора, марксистско-ленинская идеология смогла присутствием идеологии правды оказывать существенное воздействие на сознание солдат германской армии.

Внешнеполитическая контрольная пропаганда способствовала изоляции фашистских режимов на международной арене, раскрывала действительный вклад государства в достижение победы над фашизмом, распространяла правду о героизме советских людей на фронте и в тылу.

Победа советского народа в Великой Отечественной войне продемонстрировала всему миру героизм и мужество народа, общенациональную солидарность, коммунистическое мировоззрение. Потерпев крах фашистская идеология агрессии и войны.

В современной обстановке, когда наше общество вступило в исторический период совершенствования развитого социализма и когда произошло обострение международной обстановки, роль и значение марксистско-ленинской идеологии, идеологической работы КПСС возрастает. Она поднимает народные массы на решение новых задач, выдвинутых партией, — на борьбу за интенсификацию общественного производства, ускорение научно-технического прогресса, за экономии материальных ресурсов и высокую производительность труда. «Повышение трудовой и социальной активности советских людей, укрепление дисциплины, воспитание патриотизма и интернационализма — важные задачи всей идеологической деятельности», — указал Генеральный секретарь ЦК КПСС товарищ М. С. Горбачев в речи на мартовском (1985 г.) внеочередном пленуме ЦК КПСС.

Идеологическая работа партии играет важную роль в дальнейшем укреплении обороноспособности страны, в борьбе против нарастающей военной опасности. Расоблачая перед всем миром империалистическую идеологию и политику агрессии, идеологическая работа помогает осознать опасность угрозы новой мировой войны, мобилизует народы на борьбу против нее, воспитывает советских людей в духе высокой бдительности, преданности КПСС и беззаветного служения Родине, готовности выступить на защиту завоеваний социализма.

Генерал-полковник В. Г. СРЕДИН, начальник Военно-политической академии имени В. И. Ленина, (ТАСС).

## Читатель предлагает К ЧЕМУ ИЛЛЮМИНАЦИЯ?

Все глубже проникается каждый человек сознанием необходимости экономии энергоресурсов. Все бережнее мы стараемся расходовать электричество в быту. Но вот такое дело. Работники различных учреждений, предприятий, магазинов, заканчивая смену, делают помещения под сигнализацию внемасштабной охраны. Как это делается? Позволив на пульте, они сообщают о своем уходе. О том, что сигнализация включена, свидетельствует загоревшаяся электрическая лампочка (в лучшем случае одна). И горит она уже до начала новой смены. Иногда ночью, иногда с пяти до трех суток. И порой не одна, а по целой гирлянде в одном окне!

Неужели ничего нельзя сделать с этим бесхозяйственным расходом электроэнергии? Как электрик, убежден, что можно. Не настолько сложна электрическая схема сигнализации, чтобы из нее нельзя было исключить сукками горящие лампы. Выход элементарный. Позволив на пульте и убедившись в целостности сигнализационной сети, отключить контрольную лампу. Естественно, она должна быть снабжена отдельным выключателем. И все. Прекратятся бесцельная ночная иллюминация, трата драгоценных киловаттов.

**В. ЛОНИН,**  
электрик.

## 9 АПРЕЛЯ в газете «Красное знамя» я прочитала корреспонденцию «Что такое хорошо. И что такое плохо» о работе транспорта и, в частности, такси.

Каждый томик пользуется этим удобным видом транспорта. Но, к сожалению, не всегда можно быстро воспользоваться свободной машиной. А если и остановится, это еще не значит, что можно ехать куда тебе нужно. Нередко маршрут выбирет шофер. Особенно если ехать нужно куда-то за город. Чего только не услышишь порой в ответ: или смена заканчивается, или на заказе, или машина только что из ремонта — нельзя по плохой дороге ездить. Словом, чаще всего таксист преследует интересы свои, а не пассажира.

По профессии я продавец. Ежедневно ко мне обращаются более ста покупателей. Так же и таксисты — все время на виду у своих пассажиров. И если в торговле культура обслуживания — самый главный показатель, то у транспорт-

## Тема вызвала отклик ВЕРНИТЕ СДАЧУ!

Я не собираюсь бросать камень в всех водителей этого удобного и необходимого нам транспорта, но скажу, что встречаю еще в коллективе таксистов врача.

Думаю, давно пора искоренить подобное отношение к своей работе некоторых таксистов. Видимо, надо строже спрашивать и наказывать за это, как за злобное нарушение дисциплины. Тогда никто не осмелится записать честь своего коллектива.

В торговле, например, проверяющий или контролер берет отпущенный покупателем товар, проверяет и продавца, и кассира. Наверное, и на линии, где работают водители такси, нужно тоже делать контрольный расчет, а виновных наказывать.

**Н. СЕРЕБРЯКОВА,**  
продавец.

## Вопрос по существу КОМУ ПОМЕШАЛИ ДЕРЕВЬЯ?

На Опытное поле я переехала почти 20 лет назад. Тогда здесь был пустырь: одинокие коробки домов и ни кустика, ни деревца. Вспоминается, как все новыми деревьями оживил новый микрорайон. Немало понесли труда и времени, чтобы район превратился в зеленый сад. Приятно было, вернуться с работы, прогуляться. Были не только деревья, но и цветы. Воздух стал чище, свежее.

Но со временем менялись жители, и не каждому, видимо, были дороги эти зеленые насаждения. Однажды у дома № 25 по улице Кулагина кто-то вырубил настоящую просеку среди деревьев.

## Тесная дружба друзей КОМУ ПОМЕШАЛИ ДЕРЕВЬЯ?

А недавно возле дома № 23 на той же улице я обратила внимание, что кто-то топором снес кору на высоких тополях, приговорив тем самым деревья к медленному умиранию.

Помню, как раньше мы наказывали детей за каждую сломанную веточку. А теперь иные взрослые подают пример варварского отношения к деревьям. За один год в нашем районе уничтожено несколько десятков деревьев и кустарников. Кому помешали эти деревья, посаженные и ухоженные не одним поколением людей?

**В. ШАРФУОВА,**  
ветеран труда.

