



КРАСНОЕ ЗНАМЯ

Бакчарский барометр

ГАЗЕТА ОСНОВАНА
1 ИЮНЯ 1917 ГОДА

ОРГАН ТОМСКОГО ОБЛАСТНОГО КОМИТЕТА КПСС И ОБЛАСТНОГО СОВЕТА НАРОДНЫХ ДЕПУТАТОВ

ВТОРНИК, 3 ИЮНЯ 1986 ГОДА

№ 128 (19548)

Цена 3 коп.

Проект ЦК КПСС

ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ ПЕРЕСТРОЙКИ ВЫСШЕГО И СРЕДНЕГО СПЕЦИАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ В СТРАНЕ

Решение программной задачи ускорения социально-экономического развития страны требует коренного улучшения профессиональной, марксистско-ленинской подготовки специалистов. Квалификация, компетентность кадров и их высокая гражданская ответственность во многом определяют масштабы и темпы научно-технического прогресса, интенсификация народного хозяйства. Перестройка высшего и среднего специального образования, намеченная решениями XXVII съезда КПСС, — одна из неотложных, важнейших задач развития общества на современном этапе.

Решение программной задачи ускорения социально-экономического развития страны требует коренного улучшения профессиональной, марксистско-ленинской подготовки специалистов. Квалификация, компетентность кадров и их высокая гражданская ответственность во многом определяют масштабы и темпы научно-технического прогресса, интенсификация народного хозяйства. Перестройка высшего и среднего специального образования, намеченная решениями XXVII съезда КПСС, — одна из неотложных, важнейших задач развития общества на современном этапе.

Решение программной задачи ускорения социально-экономического развития страны требует коренного улучшения профессиональной, марксистско-ленинской подготовки специалистов. Квалификация, компетентность кадров и их высокая гражданская ответственность во многом определяют масштабы и темпы научно-технического прогресса, интенсификация народного хозяйства. Перестройка высшего и среднего специального образования, намеченная решениями XXVII съезда КПСС, — одна из неотложных, важнейших задач развития общества на современном этапе.

Решение программной задачи ускорения социально-экономического развития страны требует коренного улучшения профессиональной, марксистско-ленинской подготовки специалистов. Квалификация, компетентность кадров и их высокая гражданская ответственность во многом определяют масштабы и темпы научно-технического прогресса, интенсификация народного хозяйства. Перестройка высшего и среднего специального образования, намеченная решениями XXVII съезда КПСС, — одна из неотложных, важнейших задач развития общества на современном этапе.

Решение программной задачи ускорения социально-экономического развития страны требует коренного улучшения профессиональной, марксистско-ленинской подготовки специалистов. Квалификация, компетентность кадров и их высокая гражданская ответственность во многом определяют масштабы и темпы научно-технического прогресса, интенсификация народного хозяйства. Перестройка высшего и среднего специального образования, намеченная решениями XXVII съезда КПСС, — одна из неотложных, важнейших задач развития общества на современном этапе.

I. Высшая и средняя специальная школа и ускорение социально-экономического развития страны

развития страны

Высшая и средняя специальная школа СССР имеет исторические заслуги перед обществом.

Подготовленные ею кадры специалистов позволили успешно решить сложнейшие задачи социалистического строительства, создания современного мощного экономического и оборонного потенциала страны. В короткие сроки сформирована многонациональная народная интеллигенция, внесшая значительный вклад в развитие материального производства, духовной сферы, повышение общесоюзной культуры и культурного уровня народа.

Во всех союзных республиках и экономических районах действует разветвленная сеть высших и средних специальных учебных заведений. Высшая школа является не только источником пополнения народного хозяйства квалифицированными кадрами, но и важной составной частью научно-исследовательского комплекса страны. Советским ученым и инженерно-техническим работникам принадлежит приоритет в развитии ряда новых направлений науки, создании многих видов прогрессивной техники и технологий.

Мировое признание получили достижения нашей художественной интеллигенции. Советская высшая школа осуществляет широкое международное сотрудничество, оказывает большую помощь многим странам мира в подготовке национальных кадров.

Вместе с тем в последний период в подготовке и использовании специалистов стали накапливаться нерешенные проблемы, нарастающие негативные явления. Преобладание экстенсивных путей развития проявилось и в сфере высшего и среднего специального образования. Непрерывный, в некоторой части необоснованный рост выпуска специалистов не сопровождался должным повышением качества их подготовки. Уровень обучения и воспитания не в полной мере отвечает задачам ускорения социально-экономического развития страны, быстрого освоения достижений науки и техники.

В высшей школе произошло неоправданное дробление специальностей, значительное увеличение их числа, что отрицательно сказалось на общенаучной и профессиональной подготовке. Ведомственные и местные интересы вызвали распыление в подготовке кадров одноименных специальностей по многим учебным заведениям. Затянулось становление большого числа новых вузов.

Наряду с передовыми высшими учебными заведениями — подлинными учебно-научными центрами, в которых глубокие исследования актуальных проблем органически увязаны с формированием высококвалифицированных специалистов, имеется немало вузов, не обеспечивающих качественную теоретическую и практическую подготовку выпускников.

В учебном процессе упор делается на расширение объема изучаемого материала, что приводит к перегрузке учащихся, наносит ущерб развитию навыков самостоятельного творческого мышления. Не уделяется необходимого внимания индивидуальной работе с будущими специалистами, для этого не созданы надлежащие условия. Не соответствуют современным требованиям организации учебного процесса нормативы численности студентов, приходящихся на одного преподавателя. Многие учебные заведения оторваны от производства, слабо связаны с академическими и отраслевыми научными учреждениями.

В результате молодые специалисты в значительной части оказываются не готовыми к созданию и использованию новых поколений, не получают должных навыков применения современных средств автоматизации технологических процессов, проектирования и научных экспериментов, управления производством. Они слабо владеют эффективными методами выявления и мобилизации резервов производства, его интенсификации. Выпускники медицинских вузов из-за недостаточной клинической подготовки зачастую не умеют квалифицированно поставить диагноз и обеспечить правильное лечение. Не отвечает требованиям сегодняшнего дня качество обучения и по другим группам специальностей.

Необоснованно принята роль средней специальной школы в подготовке нужных стране кадров среднего звена, четко не определено место в изменившихся условиях современного производства, в системе профессионального образования.

Назрела проблема улучшения управления высшим и средним специальным образованием. Сегодня 894 вуза подчинены 74 союзным и республиканским министерствам и ведомствам, в том числе 30 из них имеют всего по 1-2 института. Средними специальными учебными заведениями руководят более 200 ведомств. Многие отраслевые министерства и ведомства не обеспечили в подчиненных

вузах надлежащий уровень научно-педагогических кадров, учебно-методической работы, а также материально-технического их оснащения. Минвуз СССР не осуществляет должного руководства высшими и средними специальными учебными заведениями, оказывает недостаточное влияние на вузы отраслевых министерств.

Не стала действенным рычагом ускорения научно-технического прогресса и система повышения квалификации и переподготовки специалистов. Ни по размаху, ни по глубине обучения она не соответствует задачам перевода экономики на качественно новую техническую основу. Существующая сеть учебных подразделений этой системы не обеспечивает регулярное, оперативное обновление знаний специалистов, слабо используются в этих целях возможности вузов. Минвуз СССР не реализует в полной мере возложенные на него функции методического руководства системой повышения квалификации и переподготовки кадров.

Усиливающийся разрыв между уровнем подготовки специалистов и запросами общественной практики лишает время не получая должной оценки. Прошлые успехи в развитии высшего образования заслонили нарастающие серьезные трудности, было ослаблено внимание к его недостаткам и нуждам.

Вследствие недостаточных ассигнований серьезно отстала материальная база вузов. Она устарела и не соответствует задачам подготовки современных специалистов. Совершенно неудовлетворительно обеспечены высшей и средней специальной школы электронно-вычислительной и другой современной техникой. Наблюдается нехватка учебно-помещений, библиотек, общежитий. Участие министерств — потребителей кадров в укреплении учебно-лабораторной базы вузов и техникумов и оснащении их новым оборудованием незначительно, носит эпизодический, необязательный характер. Ряд министерств и ведомств плохо ориентируются на получение большего числа специалистов, практически не участвуют в развитии соответствующих учебных заведений. Слабо используется для обучения кадров материально-техническая база объединений, предприятий, академических и отраслевых научно-исследовательских институтов. Существенные недостатки имеются в комплектовании вузов высококвалифицированными профессорско-преподавательскими кадрами. Менее одной трети кафедр возглавляется профессорами. Преподаватели многих профилирующих кафедр в основной массе не обладают достаточным практическим опытом. Существующие порядок и уровень оплаты труда в высшей школе не стимулируют привлечение к педагогической работе крупных специалистов народного хозяйства и ученых. Требуется улучшение стипендиальное обеспечение аспирантов и студентов, прежде всего имеющих стаж практической работы, а также из числа уволенных в запас военнослужащих.

Экономическую и социальную значимость результатов деятельности высшей и

средней специальной школы значительно снижают крупные недостатки в использовании специалистов. В то время как интересы ускорения научно-технического прогресса требуют мобилизации всего интеллектуального потенциала страны, усиливается тенденция расточительного отношения к его использованию. Каждый второй специалист с высшим образованием в промышленности работает на должности, не требующей полученной квалификации и специальности. Нерационально также используются кадры сельскохозяйственного профиля, учителя и другие. Планы подготовки специалистов не отражают истинных потребностей народного хозяйства. Их формирование осуществляется на основе неупорядоченных, нередко искаженных штатных расписаний, необоснованных заявок министерств и организаций, которые не несут за это никакой ответственности.

Особенно тревожное положение наблюдается в использовании инженерного корпуса. Во многих случаях лишь одна треть рабочего времени затрачивается инженерами на конструкторско-технологическую, исследовательскую и аналитическую работу. Инженерные должности часто выполняются там, где не требуется высшее техническое образование, явно занижена в штатных расписаниях доля должностей техников.

Сложившаяся практика использования специалистов объясняется также низким уровнем их заработной платы. Совершенно недостаточна ее дифференциация в зависимости от качества и сложности выполняемой работы. Падение престижности труда специалистов, особенно инженеров, привело в острое противоречие с объективно возросшей социальной ролью технической интеллигенции в обществе. Указанные процессы привели к уменьшению числа молодежи к инженерно-техническому образованию, ослаблению ответственности студентов за учебу, снижению конкурсов в вузы.

Таким образом, назрела необходимость в глубокой перестройке высшего и среднего специального образования, приведении его в соответствие с задачами ускорения социально-экономического развития страны на современном этапе.

II. Интеграция образования, производства и науки

Важнейшее направление и основной рычаг перестройки высшего и среднего специального образования — его теснейшая интеграция с производством и наукой, переход к новым принципам их взаимодействия. Необходимо разработать и осуществить систему мер, обеспечивающих значительное усиление взаимной заинтересованности и ответственности вузов, предприятий, организаций, научных и культурных учреждений, колхозов и совхозов в существенном повышении уровня обучения и воспитания кадров, улучшение их использования. Новый тип взаимоотношений между ними должен базироваться на договорных обязательствах, предусматривающих целевую подготовку и переподготовку кадров на государственной, плановой

основе, при частичном возмещении затрат на эти цели за счет отраслей народного хозяйства.

В соответствии с заключаемыми договорами в рамках государственных планов вузы призваны осуществлять на высоком уровне подготовку и повышение квалификации кадров в необходимом количестве и в установленные сроки, а отрасли народного хозяйства и предприятия — обеспечивать частичное возмещение затрат на обучение специалистов и создавать условия для рационального использования выпускников. На основе таких договорных отношений предстоит активизировать участие предприятий и организаций в повышении качества подготовки специалистов.

В результате перестройки высшей и средней специальной школы должно быть обеспечено новое качество подготовки кадров специалистов в тесной связи с коренным улучшением их использования, гарантирующее выход нашей страны на передовые рубежи научно-технического и социального прогресса. Партия видит в высшей школе важную часть всей системы кадровой политики. Ставится задача обеспечить опережающее развитие высшего и среднего специального образования по отношению к технической реконструкции народного хозяйства.

Всю долгую дорогу из Томска до Бакчара сыло солнце. Но не успели мы въехать в само село, как разразилась гроза. На другой день — та же картина: с утра — ясный день, после обеда — дождь. Эти частые перемены в погоде уже третью весну испытывают бакчарцев на мужество, на умение работать в крайне сложных условиях. По-разному это получается. Если обратиться к сводке надев, то показатели ферм отличаются почти так же, как вечер и утро...

ПОЧЕМУ ОТСТАЛ ЛИДЕР!

Когда несколько лет назад неподалеку от Высокого Яра был сооружен стационарный летний лагерь для дойного стада, то сюда не раз привозили животноводов из других хозяйств. Смотрите, мол, как все капитально сделано. Стационар позволяет и летом сохранить поточно-цеховую систему производства молока, зимнюю технологию. Действительно, гордиться было чем. Тогда Высокоярская ферма по своим силам считала и трехтысячный рубез надев. Формально она и сейчас не в отставке. В совхозе «Заветы Ильича» в такую группу в начале года зачислили две другие фермы — Хуторскую и Крыловскую. Но вот какая метаморфоза: если на Хуторской надой сейчас превышает прошлогодний уровень на полтора, а на Крыловской — почти на четыре килограмма, то лидер сильно сдал свои позиции, снизив суточный надой без малого на килограмм. В чем причина?

— Плоха еще трава на пастбище, — сетует пастух В. И. Федоров. — Коровы рвутся в деревню. Привозной сенаж есть не хотят. Таким же объяснением довольствуются, по сути, и директор совхоза А. П. Балобанов, и секретарь парткома А. А. Сердюков. Остается только развести руками. Но при более детальном анализе выясняется, что причина не такая уж однозначная, как представляется с первого взгляда. Почему, например, работая в равных условиях с другими, доярки М. Куликова и Л. Стерехова не допустили снижения надоев и в самый трудный день перевода скота на пастбище? (Вот, кстати, тема разговора на «дне животноводов»). Может, все гораздо проще — одни доярки все молоко «выжимают» из коров, а другие недожимают? Ответить трудно, так как контрольных доек нет.

Или возьмем такой момент. Нынешние надой уступают прошлогодним, но ведь в ту весну коров выгнали из дворов раньше...

Тогда нас бескомпромиссно заставила поторопиться, — поясняет директор. — А надой тогда был выше, так как в стадо ввели переводок.

Во время эти телки и сейчас в стаде! Нет, причина спадает в другом — в неподготовленности летних пастбищ, в непригодности склону. Разгерметизация ручьев и оврагов, выходящих в долину, в таком непростом виде бы фактически в дневнике соревнований доярки отмечалась, к слову, в типографии, дневные показатели обрабатываются 19 мая. Кто вперед, кто отстает — неизвестно.

Но есть и еще одна, довольно основательная причина отставания высокоярцев. Очевидно, что стационарные дойки себя уже не оправдывают. Особенно в условиях нехватки. Их заталкивает грязь. Сложнее выбрать пастбище. Визиты выбиваются трудно, а на дальние, на озимую рожи трудно добираться. Значит, нужны передвижные. Так и поступили в Паньчичеве.

«ВЕРНУЛИ 200 КИЛОГРАММОВ»

Эти слова и выдвигая из боевого листа на Паньчичевской дойке совхоза «Чернышевский». Полный текст так: «Закончен переход на летне-пастбищное содержание коров. По совхозу за первый день перехода было потеряно 280 килограммов молока. Вчера животноводы вернули 200 килограммов. Самые высокие показатели у чернышевской доярки Н. А. Лавровой, а в Паньчичеве — у Л. П. Латышевой».

Коллектив этой фермы работает по бригадному подряду. Оплата труда все без исключения работников ферм поставлена в зависимость от количества и качества молока. Согласно договору на подряд, ферме нужно с 1 апреля по 31 декабря получить от коровы 1,783 килограмма. План на год — 2,270. Достигнув этих целей, ферма уверенно выйдет из числа самых отстающих.

А. СОЛОВЬЕВ.

...Стадо возвращается с пастбищ. Начинается вечерняя дойка. Здесь же бригадир А. В. Мордвичева. Она рассказывает:

— С начала года мы дали прибавку в 104 килограмма. А надо еще 300... В первый день, как выгнали коров на луга, надой немного упал. Но вчера суточная продуктивность уже поднялась на 100 граммов. За день восстановили потерю. Надеюсь, что прибавка будет расти. Нет, мы не просто выгнали коров, пасем их круглосуточно. После вечерней дойки они будут гулять до 12 ночи. Затем пастухи их направят в загон, где коров ждут полные кормушки. Рано утром — снова на пастбище. В 6 часов — на дойку.

Анна Васильевна на минуту замолчала, наблюдая за действиями доярки. Но все шло ладно, и она продолжила:

— Очень важно полное взять первое молоко с лугов. Оно нас выручит. Ну а потом вместе с дойкой мы перемещаемся поближе к деревне. Продуман и зеленый конвейер. Корова получает и озимую рожи, и клевер, и корнеплоды. Чтобы не возить зеленый корм на большие расстояния и чтобы не гонять за ним гурты, у нас есть передвижные кормушки, которые легко перевозятся с пастбища на пастбище.

Утром я позвонил в Бакчар. Оттуда сообщили: суточная прибавка на корову в Паньчичеве составила уже полкилограмма молока.

ЧТО ПОЛУЧИТ ЗООТЕХНИК ОТ АГРОНОМА!

Еще внушительнее плюс в совхозе «Сибирь». Но здесь уже несколько иной подход к переводу скота на пастбища. Коров начали пастись раньше, чем где-либо, но при этом в силе остаются зимний рацион. Возят, например, на дойку и сено, поскольку пастбища бедноваты. Это сегодня. А завтра?

— У нас освоен прифермский севооборот, — говорит главный агроном совхоза В. К. Кузьмин. — Он включает озимую рожи, многолетние и однолетние травы. Причем однолетние — семи сроков сева. Расчет таков, чтобы с одного поля корова поступала к стаду не дольше недели, они потом начинают грубить. Будут в зеленом конвейере и рапс, и корнеплоды — по тоне на корову.

— Мы так договорились с агрономом, — говорит главный зоотехник И. А. Перфильев. — Он должен дать хороший зеленый конвейер и фураж, а я обеспечу производство молока. Причем все корма должны быть только свои.

Что еще интересно в опыте «Сибирь»: с этой весны все специалисты, включая и агронома, получают в месяц лишь 80 процентов оклада. Остальная зарплата прямо зависит от того, будут ли расти надой молока — главной продукции совхоза. Знать, поэтому еще «Сибирь» и дает ежедневно более чем килограммовую прибавку?

В совете Бакчарского РАПО, анализируя сегодняшнее состояние дел в животноводстве, все больше склоняются к тому, что вместо стационарных нужны передвижные дойки, более маневренные. Таких доек в районе уже 14 и 7 стационарных. А стационары сейчас представляют из себя удручающее зрелище. Так, в совхозе «Галкинский» уже не один день стартовать бульдозером заравнять образовавшиеся из-за нехватки целины озера. Строители восстанавливают развалившиеся в грязи заборы, меняют быстро сгнившие полы. Однако сдерживает перевод на пастбища еще и другое — боязнь потерять ту прибавку, которую с таким трудом «нажили» бакчарцы в конце мая. И эта боязнь усугубляет дело.

На заре около райкомовского гаража к стене прибита еловая ветка. По мнению местных знатоков, она годич предсказывает погоду: склонится вниз — жди дождя, пошла вверх — будет сухо. Говорят, что этот бакчарский «барометр» безошибочен. Возможно. Однако надежнее все-таки другая: успех или неудача определяются поиском ответственности и смелостью действий. В этом мы убедились на примере многих ферм, в том числе Паньчичевской. Где же действуют с оглядкой, по старинке, робко (Галкинская, Высокоярская фермы), там и погода никак не может установиться.

А. СОЛОВЬЕВ.

Крепка семья — крепка держава

Массовый праздник в честь Дня защиты детей в Томске



Честными и добросовестными труженниками, воспитывающими прекрасную смену, крепка наша могучая страна. Им и были посвящены дни массового праздника, приуроченного к Международному дню защиты детей, который состоялся в Томске. ...Взгляните на эти счастливые лица. Дождь не помешал всей семье Адаки-

(Продолжение на 2-й стр.)

Основные направления перестройки высшего и среднего специального образования в стране

Окончание.
Начало на 1—2-й стр.)
воспитания на основе изучения мнений, предложений студентов по улучшению организации учебного процесса и повышению качества преподавания. Вопросы творческого овладения профессией, улучшения воспитания в процессе учебы должны находиться в центре внимания комсомольских организаций учебных заведений, органов студенческого самоуправления.

VI. Всемирное развитие вузовской науки — основа улучшения подготовки специалистов, важный резерв ускорения научно-технического прогресса

Предстоит решительно повысить вклад вузовской науки в решение задач ускорения социально-экономического развития страны. Более активно использовать преимущества высшей школы, прежде всего концентрацию в учебных заведениях ученых различного профиля, в разработке комплексных народнохозяйственных и межотраслевых научно-технических проблем. Принять меры по усилению связи вузовской, академической и отраслевой науки, преодолеть их разобщенность. Следует обеспечить единство научной и учебной работы, широкое привлечение студентов к исследованиям, повышению на этой основе качества подготовки специалистов.

Необходимо существенно расширить масштабы научных исследований и разработок, проводимых вузами, добиться резкого повышения их народнохозяйственного отдачи. Для этого требуется увеличить в два-три раза объем фундаментальных исследований и примерно в три-четыре раза — конструктивных и опытно-экспериментальных работ. Пересмотреть сложившуюся структуру распределения трудовых, финансовых и материальных ресурсов, направить их прежде всего в завершающую стадию цикла «исследование — разработка — внедрение». В разрывании фундаментальных и поисковых исследований усилить координацию ведущих университетов и институтов с академическими научными учреждениями. Увеличить ассигнования на развитие фундаментальных исследований за счет государственного бюджета и части средств, получаемых вузами от выполнения хозяйственных работ. Упорядочить проведение госбюджетных исследований на кафедрах, обеспечить их материальными ресурсами и вспомогательным персоналом.

Для инженерной обработки результатов исследований и ускорения их внедрения в практику требуется форсировать развитие в высшей школе конструкторско-технологической и опытно-экспериментальной базы, и в первую очередь межвузовских организаций и предприятий. На этой базе целесообразно развернуть изготовление опытных образцов и малых серий новых изделий, малотоннажное производство. Образовательные подразделения по разработке программных средств для автоматизации научных экспериментов, проектирова-

VII. Улучшение качественного состава научных и научно-педагогических кадров — решающий фактор подъема высшего образования и научных исследований

Качество учебно-воспитательного процесса определяется прежде всего составом профессоров и преподавателей. Весь ход общественного развития выдвигает научно-педагогические кадры вузов на передний край борьбы за ускорение научно-технического прогресса. Предстоит существенно улучшить формирование профессорско-преподавательского состава, создать благоприятные условия для раскрытия творческих способностей и мастерства молодых научно-педагогических работников.

Особое значение имеет свободное время учащейся молодежи в целях всестороннего развития личности, утверждения в студенческой среде здорового, культурного, трезвого образа жизни. Следует принять кардинальные меры по развитию физкультурно-массовой и оборонно-спортивной работы как действенного средства формирования физических заготовок, творчески активных поколений специалистов. Широко использовать в этих целях культурно-спортивную базу предприятий и ведомств.

Министерствам и ведомствам следует усилить помощь вузам в развитии опыта, экспериментальной базы, передать им ряд предприятий, подключить свои производственные мощности для изготовления опытных образцов новой техники и отработки прогрессивных технологий.

Необходимо улучшить организацию и повысить эффективность научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ, выполняемых вузами по хозяйственным договорам с предприятиями и учреждениями. Развивать хозяйственные работы для решения крупномасштабных социально-экономических и научно-технических проблем на основе долгосрочных комплексных договоров между органами управления вузами и отраслевыми министерствами, а также учебными заведениями и производственными объединениями, предприятиями.

Для ускорения внедрения завершающих вузовских разработок ввести практику их кадрового сопровождения путем назначения специалистов, а также переподготовки работников предприятий. В целях расширения фронта поисковых и фундаментальных исследований, развития и обновления экспериментальной производственной базы разрешить вузам предусматривать в хозяйственных договорах на выполнение научно-исследовательских работ планы накопления в размере 20 процентов их сметной стоимости.

Значительно расширить практику создания временных коллективов из ученых и специалистов учебных заведений, отраслевых научно-исследовательских и проектных организаций, предприятий для конструкторской и экспериментальной доработки и внедрения наиболее эффективных новшеств.

Необходимо кардинально улучшить материально-техническое обеспечение научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ в высшей школе, распространить на организацию их снабжения порядок, установленный для отрасли «Наука и научное обслуживание».

Следует создавать в научных коллективах вузов атмосферу высокой гражданской ответственности и требовательности за ускорение научно-технического прогресса.

В условиях подготовки молодых специалистов и самостоятельной научно-педагогической деятельности в должностях стажеров, преподавателей и стажеров-исследователей. Пересмотреть порядок отбора и приема в целевую аспирантуру. Повысить стипендию аспирантам, усилить заботу об их жилищно-бытовых условиях.

Считать целесообразным создание докторантур при ведущих высших учебных заведениях, академических и отраслевых научных учреждениях. Направлять в них кандидатов наук, имеющих творческие достижения и достаточный научный задел по избранной теме.

Следует значительно улучшить организацию и подыти эффективность повышения квалификации преподавателей на основе сочетания теоретической и практической переподготовки. Пресмотреть длительность (1—2 года) стажировку преподавателей в отраслях народного хозяйства на должностях специалистов, непосредственное участие их в решении производственных задач.

Повысить внимание к политическому и образовательному уровню преподавателей, изучению ими актуальных проблем марксистско-ленинской теории, политики КПСС, активизировать работу методологических семинаров.

Усовершенствовать существующий порядок присуждения ученых степеней и присвоения ученых званий. Решение вопросов о присвоении звания профессора и доцента передать Минвузу СССР.

Ввести систему конкурсного переизбрания научно-педагогических работников, усилить требования к их педагогической и научной квалификации, идейно-нравственному облику, реальному вкладу в подготовку и воспитание специалистов. Предоставить право руководителям вузов в необходимых случаях устанавливать годичный испытательный срок до избрания соискателя на преподавательскую

должность по конкурсу. Утверждать в научно-педагогических коллективах вузов обстановку инициативы и творчества, высокой дисциплины, взаимной требовательности и принципиальности, борьбы с проявлением косности, рутинности, провинциализма и другими негативными проявлениями.

В течение ближайших лет следует обеспечить укрупнение новых вузов Сибири, Севера и Дальнего Востока высококвалифицированными преподавательскими кадрами. Ведущие профессорско-преподавательские коллективы призваны оказывать всестороннюю помощь этим вузам, в том числе путем командирования опытных научно-педагогических работников для непосредственного участия в совершенствовании учебно-воспитательного процесса и организации научных исследований.

Создать условия для широкого привлечения в педагогическую работу крупных специалистов народного хозяйства и работников научных институтов. Установить порядок оплаты труда, который стимулировал бы их участие в подготовке и повышении квалификации кадров. Укрепить кадры общенаучных дисциплин специалистами с университетским образованием.

Привести номенклатуру должностей профессорско-преподавательского состава в соответствие с современными требованиями учебного процесса. Повысить заработную плату работников высших учебных заведений, усилить материальное стимулирование преподавательского труда. Осуществить меры по повышению пенсионного обеспечения профессоров и доцентов, проявлять постоянное внимание к улучшению условий труда и быта профессорско-преподавательских кадров, их медицинского и санаторно-курортного обслуживания.

Целесообразно ввести почетное звание «Заслуженный работник высшей школы союзной республики».

VIII. Усиление роли высшей школы в повышении квалификации и переподготовке специалистов

В условиях современной научно-технической революции, быстрого старения и обновления научных знаний, техники и технологий задачи объективно выступают всеобщее послевузовское обучение специалистов. Следует создать на новой основе единую государственную систему переподготовки и профессионального роста кадров. Необходимо перейти от сложившейся в стране порядка периодического (а на практике эпизодического) повышения их квалификации к системе непрерывного, оперативного пополнения и обновления их знаний. Должно стать непреложным правилом, чтобы каждый работник определяющую часть времени в течение дня, недели, месяца и года посвящал повышению квалификации, овладению современными достижениями науки, техники, культуры и передового опыта.

В этих целях предстоит создать в объединениях, учреждениях, на предприятиях, во всех организациях различные постоянно действующие формы непрерывного обучения специалистов, рассматривая его как важнейшее условие обеспечения эффективной деятельности любого трудового коллектива. Наряду с этим следует добиться, чтобы каждый специалист не реже одного раза в пять лет кардинально обновлял свои профессиональные знания в специальных учебных заведениях преимущественно с отрывом от работы на срок до 3 месяцев. Кроме того, необходимо обеспечить переподготовку специалистов и руководителей кадров по мере производственной необходимости.

Предстоит в соответствии с современными требованиями развить в необходимых масштабах и упорядочить государственную сеть учебных заведений, в том числе отраслевых, межотраслевых и региональных, которая должна удовлетворять многообразные запросы обучения контингента кадров — от нужд самообразования и консультирования по конкретным вопросам до получения межквалификационных специальностей. В отраслях народного хозяйства жизненно необходимо иметь учебные центры и школы, факультеты и ин-

ституты повышения квалификации. Для координации и организации всей многогранной работы по обновлению знаний работников в каждой отрасли целесообразно создать головной институт повышения квалификации. Следует обеспечить сопряжение их деятельности с работой служб научно-технической информации.

Задача общегосударственной важности — повышение роли высшей школы, более полное использование ее научно-педагогических кадров в деле переподготовки специалистов. В кооперации с министерствами и ведомствами организовать при вузах межотраслевые и отраслевые учебные центры повышения квалификации и переподготовки специалистов, главным образом по новым направлениям науки и техники. Практиковать создание при вузах хозрасчетных курсов для граждан, желающих приобрести знания по определенной программе, умения и навыки в овладении компьютерной техникой, изучить иностранные языки и т. п. В целях упорядочения работы с кадрами, повышающими квалификацию самостоятельно, организовать при вузах специальные службы (отделения) для проведения консультаций и осуществления контроля за уровнем их знаний.

Необходимо усилить организационно-методическое руководство и государственное инспекторское Минвузом СССР всей системы непрерывного повышения квалификации — по содержанию обучения, развитию учебных заведений этого типа, координации их деятельности независимо от ведомственной принадлежности.

Важно поднять личную ответственность и заинтересованность кадров, поставив в прямую зависимость от результатов повышения квалификации аттестацию, деловой рост специалистов и установление им уровня заработной платы. Все виды и формы повышения квалификации должны быть отражены в квалификационном аттестате специалиста.

Наряду с этим необходимо значительно повысить роль Министерства высшего и среднего специального образования СССР в осуществлении единой государственной политики в области подготовки и переподготовки специалистов, сосредоточив ее внимание на решении кардинальных вопросов развития высшего и среднего специального образования, расширить права, обеспечить в полной мере:

высокое качество и научную обоснованность долгосрочных прогнозов, перспективного и текущего планирования высшего и среднего специального образования с учетом тенденций и темпов развития производительных сил страны. На этой основе углубить специализацию вузов, расширить кооперацию и устранить неоправданный

каждого специалиста. Государство берет на себя обязанность обеспечить всем гражданам благоприятные условия для постоянного повышения их квалификации на базе создания и развития единой системы непрерывного образования. В центре этой системы находится высшая школа, которая ответственна за подготовку высококвалифицированных преподавательских кадров от дошкольных учреждений до вузов, призвана вооружать специалистов наряду с фундаментальным базовым образованием развитыми навыками обновления полученных знаний, должна углублять свое влияние на все формы повышения квалификации.

Предусматривать в планах министерств и ведомств в сфере передаваемых отраслями народного хозяйства высшей школе, выделение лимитов на проектирование и монтаж и работы по возведению зданий высших учебных заведений.

Последовательно проводить единую техническую политику в области оснащения высших и средних специальных учебных заведений лабораторным оборудованием, наглядными пособиями и техническими средствами обучения, имея в виду резкое повышение уровня учебного процесса. Разработать научно обоснованные нормативы такого оснащения. Обеспечить развитие производств типового учебного лабораторного оборудования как самостоятельной подотрасли народного хозяйства. Укрепить конструкторскую и производственную базу для создания учебно-лабораторной техники, использовать для ее серийного выпуска мощности отраслевых министерств. Увеличить поставки полиграфического оборудования и множительной техники для высшей школы. Особое внимание уделить развитию материальной базы вузовских библиотек, обновлению их фондов.

В двенадцатой пятилетке необходимо в полной мере обеспечить потребности учебного процесса в электронно-вычислительной технике. Создать примерно 130 тыс. рабочих мест, оборудованных персональными компьютерами и терминальными устройствами. Расширить работу по организации межвузовских сетей коллективного пользования, банков информации, улучшение информационного обслуживания процесса обучения и научных исследований. Развернуть формирование единого фонда высшей школы, наладить тиражирование и сопровождение пакетов прикладных программ.

Улучшить проектирование вузовских учебно-научных комплексов, студенческих городков, предусматривая в них строительство специально-образовательных объектов, культурных, спортивных объектов и сооружений. Необходимо, чтобы архитектурно-планировочные решения отвечали самым высоким эстетическим требованиям градостроительства.

Улучшить проектирование вузовских учебно-научных комплексов, студенческих городков, предусматривая в них строительство специально-образовательных объектов, культурных, спортивных объектов и сооружений. Необходимо, чтобы архитектурно-планировочные решения отвечали самым высоким эстетическим требованиям градостроительства.

Улучшить проектирование вузовских учебно-научных комплексов, студенческих городков, предусматривая в них строительство специально-образовательных объектов, культурных, спортивных объектов и сооружений. Необходимо, чтобы архитектурно-планировочные решения отвечали самым высоким эстетическим требованиям градостроительства.

Улучшить проектирование вузовских учебно-научных комплексов, студенческих городков, предусматривая в них строительство специально-образовательных объектов, культурных, спортивных объектов и сооружений. Необходимо, чтобы архитектурно-планировочные решения отвечали самым высоким эстетическим требованиям градостроительства.

Улучшить проектирование вузовских учебно-научных комплексов, студенческих городков, предусматривая в них строительство специально-образовательных объектов, культурных, спортивных объектов и сооружений. Необходимо, чтобы архитектурно-планировочные решения отвечали самым высоким эстетическим требованиям градостроительства.

Минвуза СССР на подбор и расстановку научно-педагогических и руководящих кадров, расширив его права в назначении и освобождении от работы ректоров вузов, независимо от ведомственной принадлежности.

Организация учебно-методических объединений Минвуза СССР по группам родственных высококвалифицированных преподавательских кадров от дошкольных учреждений до вузов, призвана вооружать специалистов наряду с фундаментальным базовым образованием развитыми навыками обновления полученных знаний, должна углублять свое влияние на все формы повышения квалификации.

Дейтельность региональных центров Минвуза СССР должна базироваться на накопленном в стране положительном опыте работы советов ректоров и директоров средних специальных учебных заведений. На эти центры целесообразно возложить обобщение и распространение передового опыта в области учебно-методической и воспитательной работы, координацию научно-исследовательской деятельности вузов в части территориальной тематики, оказание научно-технической помощи предприятиям и организациям региона. Предусмотреть создание в них межвузовских учебно-научных подразделений, вычислительных центров, библиотек, полиграфической базы, экспериментальных производственных предприятий, ремонтно-строительных организаций, учреждений медицинского, жилищного и культурно-бытового обслуживания.

Периодическая аттестация вузов по уровню организации учебно-воспитательного процесса, наличию научно-педагогических кадров должной квалификации и соответствующей материально-технической базы должна быть положена в основу регулирования номенклатуры специальностей и объемов подготовки специалистов в данном вузе. По ее результатам определять вузы, которым предоставляются права и возможности осуществлять углубленное, с продленным сроком, обучение кадров, а также повышение квалификации преподавателей. Предстоит обеспечить постепенную концентрацию обучения специалистов путем укрупнения вузов, упорядочивать сеть высших учебных заведений.

Следует вести линию на расширение прав и ответственности вузов, исключение мелочной регламентации их деятельности, устранение формализма и бюрократизма. Совершенствовать структуру управления высшими учебными заведениями и факультетами, укрепить подразделения, обеспечивающие планирование и научно-методическое руководство учебным процессом.

Отраслевыми министерствами и ведомствами, имеющими в своем подчинении высшие и средние специальные учебные заведения, должны существенно повысить уровень и действенность руководства ими, в полной мере обеспечить теснейшую связь учебно-воспитательной и научно-производственной деятельности, преодолевая в то же время проявления узковедомственного прагматического подхода в обучении и проведении научных исследований. Ускорить становление каждого вуза как подлинного учебно-научно-производственного комплекса отрасли на основе организационного объединения кадровых и материально-технических возможностей учебных заведений и предприятий в интересах научно-технического прогресса.

Советам Министров союзных республик необходимо значительно улучшить работу с высшими и средними специальными учебными заведениями республиканского подчинения. Участвуя в межреспубликанской кооперации в подготовке специалистов, следует направлять деятельность подведомственных вузов и техникумов на успешное решение задач кадрового обеспечения республиканских и территориальных народнохозяйственных комплексов. Объединять усилия заинтересованных министерств и ведомств республик для укрепления учебно-лабораторной базы учебных заведений.

Первоочередная обязанность всех органов управления высшими и средними специальными учебными за-

ведениями — в кратчайшие сроки разобраться с состоянием и действенностью каждого вуза, техникума, училища, компетентно оценить его научно-педагогический потенциал, место и роль во взаимодействии с заинтересованными отраслями, наметить конкретные меры, вытекающие из задач перестройки высшей и средней специальной школы.

Следует улучшить народнохозяйственное планирование подготовки специалистов, повысить ответственность министерств, ведомств, предприятий за определение потребностей в кадрах. Предуспривать в государственных, республиканских и отраслевых планах экономического и социального развития задания по подготовке специалистов, научных и научно-педагогических работников, повышению их квалификации и переподготовке. Госплану СССР, Минвузу СССР совместно с заинтересованными министерствами и ведомствами осуществлять комплексное кадровое обеспечение важнейших государственных программ: производственной, Энергетической, машиностроения; химизации народного хозяйства; разработки, производства и использования электронно-вычислительной техники и автоматизированных систем; развития производства товаров народного потребления и сферы услуг, других общесоюзных программ.

Государственному комитету СССР по труду и социальным вопросам усилить государственное инспекторское использование специалистов в народном хозяйстве с широким участием в этой деятельности органов управления высшими и средними специальными учебными заведениями. Активно использовать рычаги экономического и общественного воздействия на ведомства и предприятия, допуская в расточительное отношение к использованию кадров.

ЦК компартии союзных республик, крайкомов и обкомов партии усилить партийное руководство учебными заведениями, поднять роль и ответственность их первичных партийных организаций в подборе и расстановке руководящих и научно-педагогических кадров, создании и подлинности творчества. Следует вести линию на увеличение партийной прослойки среди преподавателей, научных сотрудников и студенческой молодежи, взять под внимательный повседневный партийный контроль решение кардинальных вопросов деятельности коллективов вузов и техникумов; совершенствование учебно-воспитательной работы, рост эффективности научных исследований, укрепление материально-технической базы, повышение квалификации научно-педагогических кадров, повышение их ответственности за качество подготовки специалистов.

Усилить внимание профсоюзных, комсомольских организаций, советских и хозяйственных органов о деятельности высших и средних специальных учебных заведений, институтов и факультетов повышения квалификации и переподготовки кадров.

Развитие и совершенствование народного образования — одно из важнейших направлений созидательной деятельности Коммунистической партии и Советского государства, уловной вопрос кадровой политики на современном этапе.

В процессе перестройки предстоит закрепить все лучшее из достигнутого, упорядочить принципиальные основы социалистической системы профессионального образования. Вместе с тем необходимо устранить все преграды на пути ее дальнейшего развития, открыть широкий простор для творчества и инициативы, учесть вклад высшей и средней специальной школы, системы повышения квалификации и переподготовки кадров в развитие советского общества, рост его экономического, научно-технического и культурного потенциала, укрепление обороноспособности страны.

Перестройка высшей и средней специальной школы должна стать крупным мероприятием общегосударственного масштаба. Учитывая всесторонний и глубокий характер намечаемых мероприятий, целесообразно осуществлять их поэтапно. Перестройку следует провести в тесной связи с решением экономических, социальными и организационно-управленческими задачами, выдвинутыми XXVII съездом КПСС.

Крепка семья — крепка держава

- ГОЛУБЬ МИРА — НАД ГОРСАДОМ
- СТАРТУЕМ ВСЕЙ СЕМЬЕЙ
- СМЕЙТЕСЬ НА КАРНАВАЛЕ
- И КРУЖИЛА НАС ВСЕХ КАРУСЕЛЬ
- НАЛЕТАЙТЕ — ПОКУПАЙТЕ!



(Начало репортажа о празднике семьи в Томске — на 1-й стр.)

На празднике мы встретили множество томичей, которые не устояли в воскресенье покинуть свои уютные жилища.

— Подумаешь, дождь, — почти в один голос заявили супруги, еще совсем молодые, Дима и Марина Ким. — После работы приходишь — телевизор, в праздники — опять «голубой экран». Так ведь можно всю жизнь у него просидеть. Вот мы все втроем и решили... Правда, Павлик?

Годовалый Павлик внимательно глядел на своих родителей, явно понимая, о чем идет речь, но еще не способный ответить: «Безусловно, мама!».

Утро главного дня праздника началось политформом учащихся школ и средних специальных учебных заведений. Трибуной и сценической площадкой для представителей подрастающего поколения стали граничные ступени Сибирского физико-технического института, колонны которого украсились кумачовыми лозунгами, призывающими беречь будущее молодого поколения планеты, чистое небо над головой, само существование человечества.

О главном, что волнует сейчас молодежь, говорили и слова плакатов, ревящих над головами участников политфорума: «Миру — мир!», «Преградим дорогу войне!», «Ядерному пожару не бывать!». Этим лозунгам вторили призывы, доносившиеся с трибуны, песни солидарности и борьбы, которые пели школьные ансамбли.

— Миру — да! Войне — нет! — дружно скандировали юные голоса.

Царица обстановка дружбы, крепкого молодого оптимизма. Не прекращающийся, а временами прямо проливной дождь не мог смыть улыбок с юных лиц, а разноцветные зонты, поднимавшие над головами участников праздника, казались красочными деталями, украшавшими это событие.

— Строгая дробь барабанов заставила смолкнуть голоса. На нижних ступенях импровизированной трибуны выступил ансамбль барабанистов. Один за другим поднимаются к микрофону юноши и девушки. Звучат вальсовые, идущие от души слова, требующие прекратить войну вооружений. Это голоса тех, кому жилось в двадцатый первый век, кому продолжать эстафету, начатую в Октябре их дедами и отцами. Революция продолжает...

— Нет, это было не обычное свадебное торжество! К высокому крыльцу Дворца зрелищ и спорта, на фронтоне которого — девиз праздника, уже собрались родственники, друзья и многие томичи, подыехала празднично украшенная пролетка. Молодые в традиционном свадебном наряде по ковровой дорожке поднимаются на крыльцо. Здесь под сенью Герба Российской Федерации их встречают представители Советской власти района.

Заведующая Кировским ЗАГСом Т. Д. Колесникова объявляет церемонию торжественного бракосочетания открытой. После теплого напутствия она приглашает жениха и невесту — студентку III курса ТГУ Ольгу Кривоноз и студента III курса ТИАСУРА Виктора Вдовенкова — расписаться в Книге регистрации браков. А затем — и тоже под аплодисменты собравшихся — традиционный обмен кольцами и обязательный обмен поцелуем. Гример Свадебный марш Мендельсона, с мелодией которого для молодых навсегда будут связаны эти незабываемые минуты. Молодых поздравляет депутат Кировского районного Совета народных депутатов, секретарь исполкома Л. В. Лецко. Потом наступает очередь родителей и друзей. И вот неожиданный сюрприз: к микрофону подходит председатель студенческого профкома ТИАСУРА Ш. У. Сабиров и под бурные аплодисменты всех участников церемонии вручает молодой паре на конкурс в общежитии.

Нам навсегда запомнится наша необыкновенная свадьба, — говорят молодые.

Праздник продолжается. На широком стилобате Дворца, превратившемся в концертную эстраду, выступают ансамбль балетного танца ТПИ «Виктория», другие коллективы художественной самодеятельности.

...Воле Дома политического просвещения с утра собрались участники художественной самодеятельности областного центра, чтобы отметить День защиты детей карнавальным шествием по улицам города.

Одинадцать утра. Не прекращается дождь. Но четкие колонны движутся по улице Карла Маркса в сторону проспекта имени Ленина. У памятника основателю Коммунистической партии и Советского государства шествие останавливается. К полнокровию памяти Б. В. Ленину возлагают молодые живые цветы.

А затем — дальше, вверх по проспекту, на котором замирает движение. Впереди колонны идет разноцветная шеренга зазывал-ряженых. Громкими возгласами они зовут томичей — а их немало выстроилось на тротуарах — прийти на площадь Революции, к городскому саду и на прилегающие улицы. Здесь начнется парад народных талантов, на соседнем стадионе «Труд» — спортивные соревнования. И уже шумит веселая ярмарка.

Мал колдовской то тут, то там раздается веселый от нестарющей «Катюши», мелодий военных лет, да песен-призывов, зовущих к единству всех миролюбивых сил планеты.

Дойдя до площади Революции, карнавальная колонна вливается в калейдоскоп праздника, который разлился по окрестным улицам. На эстраде, точно по мановению волшебного жезла возникшей у главного входа в городской сад, начинаются показательные выступления самодеятельных коллективов.

По дороге в горсад мы познакомились с семьей Лактионовых (третья фотография сверху). Вместе с ними — сын Алеша и дочка Юля. Они торопились купить билет на самый лучший аттракцион.

Прекрасный танец — кадрили — исполнил ансамбль «Юность» из культпросветучилища. Его сменил другой коллектив — хор русской песни «Метелица» из ТИСИ. Зрителей становилось все больше: и молодых, и старых.

А на летней эстраде внутри городского сада читают свои стихи молодые поэты, а затем на эстраду поднялся студенческий театр эстрадных миниатюр из ТИСИ.

Мы заметили здесь одну пару, которая смеялась громче всех, а потом, когда подошли к карусели, — увидели их же (четвертая фотография сверху). Это были Анатолий Николаевич Бороздин и его жена Нелли Львовна. Их дети — Оля, ей 8 лет, и Ива, ей — 12. Мы задали им один вопрос: как сделать семью крепкой?

— Надо почаще быть вместе, — ответила Нелли Львовна. — Надо всегда знать интересы детей, и тогда всем будет интересно.

— Как глава семьи я считаю, — обстоятельно начинает Анатолий Николаевич, — что нужно обеспечить семью и материально, и духовно, то есть любить. И таких праздников хотелось бы побольше.

Думается, что это и вправду не последние дни городского семейного отдыха. Вы посмотрите, какие счастливые лица у большой семьи Брагиных. Сергей Степанович и Валс. гина Ивановна Брагины — работники карандашной фабрики. Здесь же, на фотографии, их сыновья — Сережа и Алеша, племянники — Толя и Стасик, их сестра Таня. Здесь — сестры Брагиных — О. Мезенцева и Н. Шабулина. Большая семья. Крепкая.

Однако хронология событий заставляет нас торопиться. На центральном стадионе «Труд» уже начались массовые показательные выступления юных физкультурников и спортсменов. Идет подготовка к «семейным стартам». Вот здесь-то мы и познакомились с замечательной спортивной семьей Пойловых. Александр, глава семьи, — плотник управления «Отдестрой», мастер спорта по лыжам; его жена и коллега по спорту Валентина — работница объединения «Контур», первоазраядница. Ну, а в такой семье обидно интересов сама собой подразумевается. Это видно и из того, что вместе с ними на «семейные старты» пришли их дети — пятилетняя Оля и ее брат Саша, который на год старше своей сестры.

— Для детей наших, — считает Александр-старший, — неспортивные результаты должны стать смыслом жизни, но спорт должен стать ее неотъемлемой частью. Для этого мы их сюда и привели.

Пожелаю успеха в стартах дружной семье, мы заторопились на улицу Гагарина, ставшую аллеей народного творчества. Творчества здесь было хоть отбавляй. Ватешевский экспериментальный завод художественной керамики разместил на прилавках под тензом свои изделия — вазы для цветов, кофейники, чашки. Некоторые из сервизов имели вид «полуфабрикатов», но в процессе работы (мастера ее делали прямо на глазах у зрителей) посуда превращалась в изящные изделия. Демонстрировали свои творческие возможности и художники из объединения «Томский уонец». А кулинары из СПТУ-39 выставили не менее художественные варианты украшений праздничного стола.

Праздник рассыпался по Томску, разбившись на множество площадок. В Академгородке он начался традиционным пробегом «Мой марафон», в котором приняли участие больше ста человек. Бежали люди самого разного возраста и положения — от академика до лаборанта. Потом начались семейные старты, в которых с оживленным азартом принимали участие папы, мамы, ребятами. Маленьких участников большого праздника ждали на разнообразных аттракционах, в «слакдом» кафе «Белоснежка», приглашали на конкурс детского рисунка под девизом «Нам нужен мир». Вечером в Доме ученых Академгородка ребята показали сверстникам и взрослым спектакль по пьесе С. Михалкова «Смех и слезы».

Вечером на площади у речного вокзала состоялся праздник духовой музыки. На семейные праздники собрались томичи на Каптаке — в районе Березовой рощи, на агитплощадке в микрорайоне объединения «Сибкабель». Здесь прошло также чествование семейных трудовых династий.

Большой детский праздник состоялся в Доме ученых. А накануне хор мальчиков дал концерт в зале Дома союзов.

...Прохладный для июня вечер опустился над городом. Закончились концерты, соревнования. Но долго еще на площадях и улицах звенел смех, слышались песни и шутки.

**Б. БОРИСОВ,
С. ЧЕРНЫХ,
Н. ПОДЦОВ,
Ю. МИХАЙЛОВ.**



БЮРО ПОГОДЫ СООБЩАЕТ

Сегодня — переменная облачность, местами слабые

осадки, ветер северо-западный, 5—10 метров в секунду, температура 8—13 градусов, в Томске — 9—12 градусов тепла. 4—5 июня — переменная облачность, местами крат-

ковременные дожди, ветер северо-западный, 7—12 метров в секунду, температура ночью 2—7 градусов тепла, на почве заморозки до 4 градусов мороза, днем 11—16 градусов тепла.

Телевидение

ВТОРНИК, 3 июня

ПЕРВАЯ ПРОГРАММА

МОСКВА

8.00 — «Время». 9.00 — Чемпионат мира по футболу. Сборная СССР — сборная Венгрии. 10.30 — «Всероссийская неделя изобразительного искусства». 11.00 — Новости. С 11.05 до 14.30 — «Перевыбор». 14.30 — «Новости». 14.50 — «Коммунисты 60-х». 15.20 — «В концертном зале — школьники». 16.00 — «Отчего и почему». 16.30 — «На земле, в небесах и на море». 17.00 — «Наука и жизнь». 17.30 — «Крутым планом — человек». Документальные фильмы. 18.45 — «Сегодня в мире». 19.30 — Чемпионат мира по футболу. Сборная СССР — сборная Венгрии. 21.00 — «Время». 21.30 — «О балете». 22.45 — «Сегодня в мире».

ВТОРАЯ ПРОГРАММА

МОСКВА

8.00 — Утренняя гимнастика. 8.20 — «Хожения Ерофея Хабаровского». Научно-популярный фильм. 8.40 — «Последний перепел». Художественный фильм. 10.05 — «Вудильни». 10.35 — «Шахматная школа». 11.05 — «Фильм — детям». «Полонез Огнискского». 12.30 — «Образ коммуниста в советском изобразительном искусстве». 13.20 — Мультипликационный фильм киностудии «Союзмультфильм». «Перемена». 13.30 — «Французский язык». 2-й год обучения. 14.00 — Театр А. С. Пушкина. Передача 1-я. «Земля детей». Вокально-хореографическая композиция. 15.20 — М. Анчаров. «Москва. Чистые пруды». Телевизионный спектакль. 16.40 — Новости. С 16.45 до 18.00 — «Перевыбор». 18.00 — Новости.

ТОМСК

18.15 — «Полчаса в июне». Телефильм-концерт. 18.45 — «Это занятие свободное время». Документальный фильм.

19.00 — «День области». 19.15 — «ДОСААФ — Родине». 19.45 — Документальный фильм. МОСКВА

20.00 — «Спокойной ночи, малыши!»

ТОМСК

20.15 — «Объединение «Томск-пеликар». События года». МОСКВА

21.00 — «Время». 21.30 — Премьера телевизионного художественного фильма «Далекие тропы кукушки». 1-я серия.

ТРЕТЬЯ ПРОГРАММА

МОСКВА

18.00 — Новости. 18.15 — «Служу Советскому Союзу!» 19.15 — Велогонка дружбы стран Вальгисского моря. 19.30 — Ритмическая гимнастика. 20.00 — «Спокойной ночи, малыши!» 20.15 — «До шестнадцати и старше».

Редактор Н. Г. НЕСТЕРЕНКО.

РЕКЛАМА
ОБЪЯВЛЕНИЯ
АНОНС

Вам, ЗРИТЕЛИ

Театр

ТЕАТР ДРАМЫ

3 июня. Гастроли Саратовского академического театра оперы и балета им. Н. Г. Чернышевского. «Врачский вечер» — 19.

Дворец зрелищ и спорта

3 июня. «Черный тюльпан» — 19.

Кино

В КИНОТЕАТРАХ:

«РОДИНА»

3 июня. Фильмы IX Международного кинофестиваля в Ташкенте. «Дети войны», «Камилла» — 9, 12, 15, 18-20, 21-10. именов М. ГОРЬКОГО

3 июня. «Эвонин из прошлого» — 8-10, 10-12, 13-40, 15-20, 17, 18-40, 20-20, 22. «Целе риска» — 8-10, 10-30, 12-20, 14-10, 16, 18-10, 20, 21-50.

«ОКТИБЕР»

3 июня. Фильмы IX Международного кинофестиваля в Ташкенте — 8-30, 11-40, 14-50, 18, 21. Фильмы IX Международного кинофестиваля в Ташкенте — 10-40, 13-50, 17, 20-10. «Светлячки» — 9-20.

«ПИОНЕР»

3 июня. «Новые приключения неуловимых» — 9, 10-40, 12-20, 14, 15-40. «Салон красоты» — 17-20, 19-20, 21.

Имени И. ЧЕРНЫХ

3 июня. «Странная история доктора Джамни и мистера Хайда» — 9, 10-40, 12-20, 14, 16, 17-40, 19-20, 21. «Салон красоты» — 9, 10-40, 14, 16, 17-40, 19-20, 21. «Волшебник Лала» — 12-20.

«СИБИРЯК»

3 июня. Мультфильм «Гонимый» — 9-20. «Жерва обман» (две серии) — 11, 13-30, 16, 18-30, 21.

«АВАНГАРД»

3 июня. «Ангелика в гневе» — 17, 19, 21.

ДОМ КУЛЬТУРЫ «СИБКАБЕЛЬ»

3 июня. «Голубой рай» — 17-20, 19, 21.

ДОМ КУЛЬТУРЫ ТЭМЗЭ

3 июня. «Гибель «Аполлона»» — 17, 19, 21.

ДОМ ОФИЦЕРОВ

3 июня. «Развод по-итальянски» — 17, 19, 21.

Томский научно-исследовательский институт вакцин и сывороток ОБЪЯВЛЯЕТ КОНКУРС для поступления в заочную аспирантуру по специальности вирусологии.

Срок конкурса — месяц со дня опубликования объявления в газете.

Документы направлять на имя директора института по адресу: 634050, Томск, пр. Ленина, 32.

Томский научно-исследовательский институт вакцин и сывороток ОБЪЯВЛЯЕТ КОНКУРС на замещение вакантной должности младшего научного сотрудника в лабораторию экспериментального производства.

Срок конкурса — месяц со дня опубликования объявления в газете.

Документы направлять директору института по адресу: 634050, Томск, пр. Ленина, 32.

Томская дистанция пути доводит до сведения местного населения, что в период с 5 по 20 июня будет производиться поливка железнодорожного пути гербицидами на участке Сураново — Новиковка с 26-го по 163-й километр с целью уничтожения растительности.

Поливка будет производиться гербицидом полидим, обладающим средней токсичностью.

Предупреждаем об опасности пребывания вблизи железнодорожного полотна людей и домашних животных во время обработки. Отпрыснутую на обочинах и откосах растительность в течение 30 дней нельзя скормить домашним животным.

Управление культуры Томского облисполкома

Томский театр кукол

РЕПЕРТУАР НА ИЮНЬ

ДНЕВНЫЕ СПЕКТАКЛИ

8, 27 — в 11 час. Г. Ландау

10, 22 — в 11 час. Я. Стельмах

«ВИКЕНТИЙ ПРЕМУДРЫЙ»

13, 29 — в 11 час. А. Гайдар

«СКАЗ О МАЛЬЧИШЕ-КИВАЛЬЧИШЕ»

14 — в 11 час. Ю. Сидоров

«РУССКАЯ СОЛЬ»

15 — в 11 час. С. Маршак

«КОШКИН ДОМ»

17 — в 11 час. В. Тихвинский

«О ЧЕГО НАЧИНАЕТСЯ РОДИНА...»

20 — в 11 час. Г.-Х. Андерсен

«СТОЙКИЙ ОЛОВЯННЫЙ СОЛДАТКА»

21 — в 11 час.

«ПУТЕШЕСТВИЕ С КУКЛАМИ»

28 — в 11 час. Н. Гернет

ВЕЧЕРНИЕ СПЕКТАКЛИ

7 — в 19 час. Р. Врандери

«МАРСИАНСКИЕ ХРОНИКИ»

13 — в 19 час. Г. Горин

«САМЫЙ ПРАВДИВЫЙ»

14 — в 19 час. К. Гольдони

«МИРАНДОЛИНА»

21 — в 19 час. А. С. Пушкин

«РУСЛАН И ЛЮДИЛА»

28 — в 19 час. В. Коростылев

«ИПРОСМАНИ»

Принимаются заявки на коллективные посещения. Справки по тел. 2-48-41.

Адрес театра: пер. Кооперативный, 4. Проезд до остановки «Центральный универмаг».

Служба ТРУДОУСТРОЙСТВА

ПРИГЛАШАЕТ НА РАБОТУ

На ТОМСКУЮ ОБЛАСТНУЮ ПРОИЗВОДСТВЕННУЮ МАСЛОСЫРОВАЮЮЩУЮ РАБОЧИХ: закалищиков, аппаратчиков, изготовителей мороженого и плавящих сыров, слесарей в компрессорный цех, машинистов аммиачно-холодильных установок, слесарей КИПиА, слесарей по ремонту оборудования, токарей, электриков, газосварщиков.

Справки по тел. 1-37-25, 1-09-35.

В НЕФТЕДОБЫВАЮЩЕЕ УПРАВЛЕНИЕ «ЛУГИ-НЕЦКНЕФТЬ» срочно на работу вахтовым методом: плотников 3-5-го разрядов, электромонтеров 3-4-го разрядов, слесарей - электромонтеров КИПиА, слесарей аварийно-восстановительных работ 4-5-го разрядов, уборщиц бытовых помещений, кастелянш (постоянно), заводских общепитом (постоянно).

На постоянную работу в г. Кедровом — инженерно-технических работников: нефтяников, сметчиков, строителей, теплотехников, инженеров КИПиА, прорабов, мастеров СМТ, машинистку.

Работающим выплачивается районный коэффициент 30 процентов, премия — от 30 до 60 процентов, северная надбавка — 10 процентов через каждый год работы (до 50 процентов), а также за передвижной характер работы.

Разрешается работа с расширением зоны обслуживания, совмещениями профессии (с доплатой 30 процентов ставки, оклада).

Обращаться в отдел кадров НГДУ «Лугинецнефть» в г. Кедровом. Лететь самолетом до пос. Пудино, далее — автобусом до г. Кедрового.

В СТОЛОВУЮ № 4 ТОМСКОГО ЭЛЕКТРОМЕХАНИЧЕСКОГО ЗАВОДА: повара всех разрядов, буфетчиц, кухонных рабочих, уборщиц производственных помещений.

Принимаются пенсионеры, домохозяйки, студенты на неполный рабочий день. Принятые на постоянную работу обеспечиваются местами в общежитиях, для детей есть места в детских дошкольных учреждениях.

Справки по тел. 4-40-30.

ОБЛАСТНОМУ СОВЕТУ ПО ТУРИЗМУ И ЭКСКУРСИЯМ срочно требуются касир, завхоз и инструктор клуба самодеятельных туристов.

Справки по тел. 3-41-90.

Обращаться в бюро по трудоустройству: пр. Кирова, 17; ул. Пушкина, 71; ул. Бердская, 18; пер. Фруктовый 28-а.

Кировский районный комитет партии и производственное объединение «Томскторпротекст» выражают глубокое соболезнование родным и близким по поводу кончины ветерана партии и труда, персонального пенсионера республиканского значения, участника Великой Отечественной войны

ШУРУПОВА
Виктора Григорьевича.

Ректорат, общественные организации Томского политехнического института выражают глубокое соболезнование заместителю председателя профкома сотрудников Г. Н. Чертенковой и предопавшему кафедре физвоспитания С. И. Несвинову по поводу смерти матери

НЕСВИНОВАЯ
Анны Прокопьевны.

НАШ АДРЕС И ТЕЛЕФОНЫ

Адрес редакции: 634050, Томск, ГСП, пр. Фрунзе, 103. Телефоны: приемной редактора — 1-44-33; заместителей редактора — 1-06-52, 1-37-05; отв. секретари — 1-32-34; секретариата — 1-46-20; отдела партийной жизни — 1-28-68, 1-28-42; отдела пропаганды — 1-06-31, 1-46-85; отдела промышленности — 1-46-66, 1-27-68; отдела нефтегеологии и строительства — 1-27-28, 1-36-44; агропромышленного отдела — 1-43-75, 1-44-60; отдела науки и учебных заведений — 1-33-38; отдела информации, культуры и спорта — 1-45-81, 1-43-38; отдела советского строительства и быта — 1-36-58; отдела писем — 1-38-65, 1-38-87; собственного корреспондента в Колпашево — 36-35; собственного корреспондента в Стрежевом — 3-23-31; общественной приемной — 1-36-66; отдела объявлений — 1-06-62; областной журналистской организации — 1-28-90.