

ВОСПИТЫВАТЬ ИДЕЙНУЮ УБЕЖДЕННОСТЬ

для будущего урожа

(Окончание. Начало
на 1-й стр.)

как единое революционное учение. Огромная преобразующая сила этого учения заключена в его способности к постоянному обновлению, в научной объективности открытий им законов общественного развития. Марксизм-ленинизм вооружает нас надежным методом, безотказным инструментом познания природы, общества, мышления. За нашей партией, ее теоретическими кадрами числится немало заслуг в разработке проблем теории и практики строительства нового общества. XXVII съезд КПСС дал блестящий образец применения метода материалистической диалектики к анализу современной действительности.

Важнейшие выводы съезда обобщены в целостной концепции ускорения социально-экономического развития страны. Съезд подчеркнул, что совершенствование социализма происходит тем успешнее, чем активнее роль марксистско-ленинской теории в осмыслении живой практики. В этой связи большое значение приобретает задача повышения качества общественных исследований.

Согласитесь, товарищи, сказал далее Е. К. Лигачев, что нашему совещанию следует с особой ответственностью подойти к сделанному в Политбюро постановлению ЦК о выводе из известной отдаленности нашей философской, экономической, всей общественно-научной от запросов жизни.

Разумеется, это не означает отрицания тех достижений, которые имеются и в философии, и в политической экономии, и в исторических науках. Тем не менее положение дел в общественных науках в целом пока никак не отвечает требованиям времени. Серьез, скучное пережевывание прописных истин, боязнь нового, догматизм получили, к сожалению, в них широкое распространение. В научных коллективах нередко процветает групповщина, атмосфера взаимного восхваления и бахвальства, утрачена способность к критической оценке собственного места в науке. Процесс перестройки пытаются порою свести в них к призывам, к очередным приступам политической трескотни.

Говоря о недостатках в общественных науках, секретарь ЦК КПСС уделит большое внимание положению дел в философии. Эта великая наука, сказал он, стараниями некоторых ученых сейчас, пожалуй, дальше всех удалилась от мира сего. У нас очень мало доступных и интересных людям философских трудов, которые вызвали бы широкий общественный резонанс. Мало глубоких работ по широкому комплексу проблем научно-технической революции. Серьезно отстают от требований времени теория и практика социологических исследований. Не лучше положение дел с развитием теории научного коммунизма. Эта наука по природе своей должна дышать жизнью, страстью борьбы, освещать свои идеи самыми передовыми позициями строительства

коммунизма. Вместо этого и здесь зачастую можно видеть ту же робость мысли, отсутствие гражданско-го мужества, без которого не бывает настоящего ученого, нежелание браться за изучение острых проблем развития советского общества.

Серьезную обеспокоенность вызывает нынешнее состояние историко-партийных исследований. Негативное влияние на положение дел в этой науке оказывает обезличивание многих исторических событий, периодическое переписывание ее страниц. История партии Ленина, ее выдающихся деятелей, миллионов коммунистов, посвятивших жизнь борьбе за самые благородные идеалы, зачастую превращается в сухую схему, многие книги и статьи по истории пишутся маловразительным языком, не находят широкого читателя. Учреждения и организации, ответственные за развитие этой отрасли знания, прежде всего Институт марксизма-ленинизма, следует разбираться в накопившихся здесь проблемах и найти их решение.

Впереди большая работа, подчеркнул Е. К. Лигачев. Для ее успеха крайне необходимо создать в коллективах общественных наук, так сказать, зону высокого умственного напряжения и поиска. Верный путь к этому — нормально протекающие творческие обсуждения. Они призваны быть эффективным методом приращения научного знания. Высокая культура дискуссии несовместима с навешиванием ярлыков, упреками во мнимых отступничествах от социализма. Все это приемы, не имеющие отношения ни к подлинной науке, ни к подлинному творчеству, ни к подлинному марксизму. «Необходимо усвоить себе ту бесспорную истину, — писал В. И. Ленин, — что марксист должен учитывать живую жизнь, точные факты действительности, а не продолжать цепляться за теорию вчерашнего дня...».

Точно так же и в наши дни партийная позиция ученого определяется не его умением подстраиваться под установленные взгляды, а его способностью научно обосновать назревшие в обществе перемены, решимость помогать укреплению социализма на деле. Словом, перестройка общественных наук в соответствии с духом и буквой XXVII съезда КПСС — задача сложная, многогранная. Однако решать ее надо, причем безотлагательно. Политические и идеологические предпосылки для этого в обществе созданы.

Далее в выступлениях были рассмотрены вопросы перестройки сложившейся в стране системы высшего и среднего специального образования. Подчеркивалось, что успехи высшей школы в строительстве нового общества общеизвестны. Однако в последнее время в ней накопилось устойчивое явление, в подготовке специалистов господствующим стал валовой подход. Осла-

бился приток в преподавательские коллективы способной молодежи. Такое положение неприемлемо для страны. Оно стало нетерпимым и для самих вузовских работников. Проект ЦК КПСС «Основные направления перестройки высшего и среднего специального образования в стране» обсуждался не только в вузовских коллективах, а практически повсеместно. В ЦК КПСС, Минвуз СССР, редакции центральных изданий поступило большое число предложений и добавлений к тексту. Значительная часть их при доработке проекта учтена. Можно по-этому сказать, что основной документ партии о перестройке высшего образования воплощен в себе коллективный разум, жизненный опыт и надежды миллионов советских людей.

Главная цель начавшейся перестройки состоит в том, чтобы обеспечить коренное повышение эффективности системы подготовки, переподготовки и повышения квалификации специалистов в тесной связи с улучшением их использования в народном хозяйстве.

В наших университетах, институтах должен царить культ учебы, культ серьезной самопознательной работы над постижением истин, над приобретением новых знаний.

В современных условиях огромное значение приобрело воспитание молодежи историей, на славных традициях партии и народа. Все мы являемся свидетелями возросшего интереса к прошлому, к его урокам со стороны буквально всех слоев населения. Важно, однако, чтобы осмысление прошлого шло с четкими мировоззренческими позициями.

Е. К. Лигачев остановился на вопросах улучшения атеистического воспитания молодежи, студенчества. Нам следует продолжить поиск новых подходов, новых путей и форм атеистической пропаганды и работы с верующими. В решении всех этих задач большую роль могут и должны сыграть вузовские общественные организации.

Перестройка высшей школы самым непосредственным образом затрагивает кафедры общественных наук. Как и в чем они должны перестраивать свою работу? Отвечая на поставленный вопрос, Е. К. Лигачев, сказал, что в целом в вузах сложилась система изучения общественных наук. И речь не идет об отказе от нее. Перестройка означает прежде всего коренное повышение качества преподавания, его эффективности. Для того, чтобы добиться этого, необходимо, во-первых, решительно приблизить преподавание к практике, избавиться от упрощенных представлений о социализме.

Во-вторых, узловой момент перестройки — это повышение идейно-теоретического, учебно-методического уровня преподавания. Ключевой вопрос — это подготовка новых учителей. Действующий учеб-

ники свой срок отслужили. Сейчас идет конкурс на создание вузовских учебников по философии, политической экономии, научному коммунизму. Предполагается объявить конкурс и на учебник по истории КПСС. Новые учебники в полной мере должны соответствовать современным требованиям, отвечать задачам перестройки преподавания общественных наук.

В-третьих, перестройка означает всемерную активизацию научно-исследовательской работы кафедр. Надо более энергично вводить в научную работу кафедр целевое планирование, лучше использовать уникальные возможности вузовского сектора науки. Необходимо также сломать буквально все, что мешает вузовской науке в виде нагромождения инструкций, приказов, рекомендаций. Министрство высшего и среднего специального образования, аппарат которого является одним из главных творцов бюрократического круговорота.

Успех дела перестройки высшей школы, работы кафедр общественных наук, сказал Е. К. Лигачев, решающим образом зависит от качества партийного руководства этим процессом. Вузовские парторганизации объединяют сейчас свыше 375 тысяч коммунистов, среди которых около 112 тысяч студентов. Это большая сила. Но в целом уровень партийного руководства вузами, и особенно кафедрами общественных наук, необходимо решительно повышать.

Ключевое звено партийного руководства — это подбор, расстановка и воспитание профессорско-преподавательских кадров. Интеллектуальные, идейно-политические и нравственные качества преподавателя имеют решающее значение во всем учебно-воспитательном процессе. Более широко и активно следует участвовать в воспитании студенческой молодежи нашим руководящим кадрам, секретарям обкомов и горкомов партии, министрам, другим партийным, хозяйственным, советским работникам. На это времени жалеть не надо. Ведь речь идет о завтрашнем дне нашей страны, о людях, которые возглавят трудовые коллективы и через которых нам предстоит проводить партийную политику, марксистско-ленинскую идеологию.

В настоящее время в формировании корпуса вузовских преподавателей накопилось немало вопросов, требующих решения. Не в полной мере выполнено решение ЦК о дальнейшем совершенствовании системы повышения квалификации преподавателей. Есть и другие вопросы. Сегодня, например, около пяти тысяч преподавателей общественных наук не имеют базового университетского образования. В то же время в целом по стране только половина выпускников университетов по общественно-научным специальностям имеет возможность работать по своему профилю.

Требует улучшения и практика набора студентов на общественно-научные факультеты.

Партийным организациям следует обратить особое внимание на развитие в вузах, в преподавательской среде критики и самокритики, гласности. Здесь этот процесс явно заторможен. XXVII съезд партии провозгласил: ни одной организации, ни одному руководителю не должно быть вне контроля, вне критики. К чему приводит нарушение этого принципа, показывает пример института международных отношений и Дипломатической академии. Практика решения вопросов в узком кругу, семейственности в подборе кадров, культивирование подхалимства и беспринципности, нежелание прислушиваться к здоровому голосу коллектива — все это вызвало в МИМО и академии серьезные негативные явления, привело к тому, что коммунисты института и академии, в конечном счете, оказались в доверии своим руководителям, а ректора института исключили из партии.

Первостепенное значение для улучшения партийного руководства высшей школой имеет активизация работы первичных партийных организаций вузов. Без этого нельзя решить задачу перестройки, поднять дело преподавания общественных наук. Именно первичные партийные организации должны держать под своим контролем весь ход перестройки, обеспечивать расширение демократических, самоуправленческих начал в жизни вузовских коллективов, повышать роль комсомольских и профсоюзных организаций, добиваться улучшения марксистско-ленинской подготовки всех научно-педагогических кадров вуза, поднимать в этом роль кафедр общественных наук.

В заключение Е. К. Лигачев подчеркнул, что государство направляет на вузы высшей школы значительные средства. Однако было бы неправильно строго всю перестройку в расчете только на них. Перестройку высшей школы надо начинать с наведения полного порядка в том, чем мы уже располагаем, с безусловного выполнения установленных государством заданий.

Для общественников начавшийся учебный год — это первый год углубленного изучения студенческой и учащейся молодежи, профессорско-преподавательскими коллективами материалов XXVII съезда КПСС. И нет задачи более важной, чем донести до молодого поколения нашей страны все богатство идей и масштабности целей, которые заключены в документах съезда. Важно убедительно раскрыть поворотный, глубоко новаторский характер принятых съездом решений, их органическую связь с коренными марксистско-ленинскими принципами деятельности нашей партии, их огромную историческую значимость для достижения коммунистических перспектив общественного развития.

Постепенного развития. Пропаганда, изучение и реализация идей съезда — это сегодня главное дело вузовских общественников, которому каждый преподаватель — общественник должен посвятить весь свой педагогический талант, все свои знания и силы.

С докладом «XXVII съезд КПСС и задачи кафедр общественных наук» выступил министр высшего и среднего специального образования СССР Г. А. Ягодина. Выразив благодарность Центральному Комитету КПСС за требовательную заботу о развитии высшей школы, он подчеркнул, что время настаивает на напряженную работу по коренному улучшению преподавания общественных наук и развитию марксистско-ленинской теории.

Реализация выработанного XXVII съездом партии курса на ускорение социально-экономического развития страны требует глубокой перестройки всех сфер общественной жизни, включая высшую и среднюю специальную школу. Проект ЦК КПСС «Основные направления перестройки высшего и среднего специального образования в стране» намечает интеграцию образования, науки и производства, переход к новым принципам взаимоотношений высшего образования с отраслями народного хозяйства, предусматривает развитие самостоятельности студента, его творческих способностей, формирования ответственного отношения к избранной профессии, к своему становлению как гражданина социалистической Родины.

У кафедр общественных наук особая ответственность перед партией за перестройку высшей школы, и долг вузовских общественников — активно участвовать в разработке теоретических и практических вопросов перестройки. Преподаватели — общественники — передовой отряд вузовских парторганизаций, которые могут и должны сделать все для того, чтобы создать в вузах атмосферу деловитости, требовательности, единства слова и дела, товарищеской критики и взаимопомощи — морального климата, позволяющего быстро и эффективно изжить имеющиеся недостатки, развернуть широкий фронт борьбы за воплощение в жизнь решений XXVII партийного съезда.

Главное, в преподавании общественных наук — его качество. Требуется творческое обновление содержания преподавания и преодоление в его методике застарелых болезненных формализма, политической конъюнктурщины и показухи. Сейчас в центре работы — существенное обновление содержания учебных программ и всего методического арсенала высшего образования. Важно обеспечить новый, более глубокий уровень целостности в изучении марксистско-ленинской теории, в обеспечении взаимоперекликающего единства ее составных частей, исторического опыта КПСС и ее сегодняшней революционной практики. Целе-

лому овладению революционным учением будет служить и введение государственного экзамена по марксизму-ленинизму, который даст более всестороннюю, чем в настоящее время, идейно-теоретическую и общественно-политическую аттестацию выпускников. По итогам открытых конкурсов Минвуз СССР планирует в 1988 году учебники по философии, политической экономии, научному коммунизму.

Серьезным резервом повышения качества преподавания общественных наук является углубление их связи с общенаучными и специальными дисциплинами, отмечалось в докладе.

Перестройка началась в сфере научной деятельности, являющейся главным условием профессионального роста преподавателей. В последнее время несколько возросло участие общественников вузов в решении конкретных социально-экономических и идейно-воспитательных задач.

Отметив, что перестройка требует существенного улучшения идейно-политического, трудового, нравственного и эстетического воспитания студенческой молодежи, выступающий заявил, что в этой многогранной работе ответственной и все более активную роль призваны играть кафедры общественных наук. Их задача — воспитывать в студентах ответственность за качество учебного труда, создавать атмосферу строгой требовательности.

Переломный характер нашего времени, противоборство двух мировых систем выдвигают необходимость всестороннего усиления идейного воспитания студентов, повышения их политической бдительности. Ныне, как никогда раньше, перед кафедрами общественных наук стоит задача — добиться, чтобы каждый будущий специалист занимал четкую классовую позицию.

Остановившись на проблемах формирования политической и нравственной культуры питомцев высшей школы, оратор уделит внимание важности изучения исторического прошлого Родины, проблемам атеистического воспитания, развитию духовных запросов личности, утверждению норм и традиций здорового, культурного и трезвого образа жизни.

Отметив, что перестройка и повышение качества работы кафедр общественных наук в решающей степени зависят от состава кадров, докладчик в заключение сказал: Основные вехи перестройки определены. Найти свое место в этом животном процессе — долг каждого коммуниста, каждого гражданина.

Затем начались прения. (ТАСС).

Для наших северных условий нынче урожай зерновых в совхозе неплохой. В среднем получается по 10—11 центнеров с гектара. Теперь важно позаботиться о будущем, о семенах. Их нам по плану предстоит заложить 800 тонн. Нелегкая задача при такой погоде, когда чуть не каждый день дождь.

Зерно, конечно, идет влажное. До предела загружены сушильные мощности в Покровском отделении, где в основном складываются семена. А на центральную усадьбу возить слишком далеко и неудобно. Приходится пока подсушивать зерно не до кондиции, чтобы потом пропустить через сушилку второй раз. В будущем году мы собираемся поставить в Покровском еще один сушильный комплекс, помпиче: ведь там расположены наши основные зерновые площади.

Большая часть семенного фонда нынче уже заложена, но и в последние дни осени семена — главная забота. Особенно овец. В начале месяца он был еще недозревшим, а раздельно косить погоду не позволяла. Сейчас обмолочиваем эти семенные участки. Люди стараются. Лучшие всех трудятся на комбайне В. В. Бурков, заведующий машинным двором. Он сумел намолотить около двух тысяч центнеров.

Г. КАЛИНИН,
директор совхоза «Тегульдетский».

Осенний рост

Ныне на Осиновской ферме совхоза «Босховское» стадо перевели на обычный рацион на три недели. В первый день после перевода потеряли немного в продуктивности коров, а уже через неделю пошел рост надоев. 16 сентября (за день до перевода скота на ферму) валовой надой по ферме составил 28,6 центнера, а 23 сентября — 29,7 центнера молока.

В скотных дворах чисто. Строго соблюдают рацион кормления животных. Переход на зимний тип кормления коров осуществляется постепенно. Сейчас животным заготавливают смесь в расчете по 35 килограммам в день на корову. Дают также сено, зернонавоз и патоку. Днем стадо пасут: один гурт — по посеву озимой ржи, другой — по овсе люцерны. Пастбища расположены рядом с фермой. Также животные получают ежедневно по 10 килограммов турнепса.

Хорошо позаботились в хозяйстве о животноводах. Оборудована уютная комната для отдыха на ферме. Горячее питание организовано.

Л. ЧУПИКОВА,
Кожвинский район.



На газовой магистрали

Коллектив объединения «Томсктрансгаз» ведет перекачку природного газа по трубопроводу Нижнеартковск — Томск — Кузбасс. На газовой магистрали длиной почти тысячу километров действуют шесть газокompрессионных станций. Одна из них, «Володинская», находится в Кривошеинском районе.

Со дня пуска станции, а точнее — шесть лет, трудятся здесь приборщик Александр Шестко и аккумуляторщик Николай Васин — кадровые рабочие Володинского линейно-производственного управления.

Фото Е. Лисицына.

В обкоме КПСС

Бюро обкома партии рассмотрело вопрос «О дорожно-транспортном происшествии при перевозке детей».

В результате безответственного отношения к исполнению служебных обязанностей ряда руководителей и грубых нарушений правил дорожного движения 12 сентября 1986 года произошло столкновение автобуса, перевозившего школьников, с грузовым автомобилем. При этом несколько человек погибли.

Руководители Томского электромеханического завода (т. Чугуевский, Павлов, Вьюгов, Любченко) и школы № 32 (т. Ожигова, Пшеничкина) грубо нарушили установленный порядок привлечения школьников к сельхозработам и организации их перевозки.

Дорожно-транспортное происшествие стало возможным и вследствие низкого уровня организаторской и воспитательной работы среди водителей объединения «Томсктрансгаз» по повышению дисциплины и предупреждению аварийности, неудовлетворительного контроля за обеспечением безопасных условий движения транспорта и людей

со стороны работников госавтоинспекции. Руководители объединения «Томсктрансгаз» (т. Бурцев, Бондарь), управления внутренних дел (т. Кучумов, Никитин, Ермак) не сделали практических выводов из требований бюро обкома партии по обеспечению безопасности движения на транспорте. Облону (т. Варашева), несмотря на неоднократные указания в адрес отделов народного образования, директоров школ на необходимость соблюдения норм и правил охраны труда и безопасности при перевозках учащихся, не провели должной организаторской работы по их исполнению.

Принципиальное требование к кадрам, не обеспечение должного контроля за организацией труда учащихся и их перевозки Кировским райком КПСС и райисполком.

Бюро обкома КПСС за грубые нарушения установленного порядка привлечения школьников к сельхозработам и организации их перевозки, повлекшие ги-

бель детей, исключило т. Чугуевского из членов КПСС и освободило его от должности директора электромеханического завода.

Бюро обкома КПСС приняло к сведению, что Томский горком партии исключил из членов КПСС директора и завуча школы № 32 т. Ожигова и Пшеничкину, помощника директора ТМЗ т. Вьюгова и признал невозможным исполнять их в занимаемых должностях. Привлечены к строгой партийной ответственности заместитель директора ТМЗ т. Павлов, секретарь парткома электромеханического завода т. Любченко, заместитель начальника объединения «Томсктрансгаз» т. Бондарь, начальник автоколонны № 1977 т. Амелькин, секретарь Кировского райкома КПСС т. Зиновьева, заведующий горно т. Ларичев, заведующая Кировским рото т. Попадейкина, руководитель дорожно-патрульной службы ГАИ т. Ткач и другие лица, виновные в обстоятельствах трагической гибели детей.

Начальнику объединения «Томсктрансгаз» т. Бурцеву за слабый контроль по соблюдению правил пассажирских перевозок, недостаточную работу по укреплению дисциплины, повы-

шению ответственности водителей за неуклонное соблюдение правил дорожного движения бюро обкома КПСС объявило строгий выговор с занесением в учетную карточку.

Начальнику ГАИ т. Ермаку за личные упущения и слабое воспитание инспекторского состава контрольно-постовых служб, допустивших недобросовестность и невыполнение служебных обязанностей, объявлен строгий выговор с занесением в учетную карточку. За слабую организаторскую работу, отсутствие должного контроля за выполнением собственных приказов и распоряжений по соблюдению правил техники безопасности при перевозке детей, нормативных требований по организации сельскохозяйственных работ учащихся, что повлекло тяжкие последствия, заведующей областным отделом народного образования т. Варашевой объявлен выговор с занесением в учетную карточку.

Горкомом, райкомом КПСС, облисполкомом поручено принять дополнительные меры по укреплению дисциплины на транспорте, повышению ответственности кадров. Создать в коллективах обстановку высокой требовательности и взыска-

тельности, нетерпимости к нарушениям трудовой, производственной, технологической дисциплины, повысить в этом роль общественного контроля. В октябре т. г. провести во всех коллективах партийные и рабочие собрания по вопросу укрепления дисциплины, повышения ответственности за четкое выполнение каждым возложенных на него обязанностей. Факты нарушений установленных правил работы предавать гласности, обсуждать на собраниях в трудовых коллективах, на собраниях товарищеских судов. Развернуть широкую воспитательную работу в учебных заведениях, на предприятиях и в организациях по безопасности движения. Обеспечить более полное участие в этом деле сотрудников госавтоинспекции. Использовать для этой цели печать, радио и телевидение. Областная комиссия по обеспечению безопасности дорожного движения (т. Муравьев) поручено совместно с заинтересованными управлениями и ведомствами разрабатывать дополнительные меры по предупреждению аварийности на транспорте, шире использовать для этого имеющийся положительный опыт.

