



ГАЗЕТА
ОСНОВАНА
1 ИЮНЯ
1917 ГОДА

КРАСНОЕ ЗНАМЯ

ОРГАН ТОМСКОГО ОБЛАСТНОГО КОМИТЕТА КПСС И ОБЛАСТНОГО СОВЕТА НАРОДНЫХ ДЕПУТАТОВ

ЧЕТВЕРГ, 18 ФЕВРАЛЯ 1988 ГОДА

№ 41 (20261)

Цена 3 коп.

ПЛЕНУМ ЦЕНТРАЛЬНОГО КОМИТЕТА КОММУНИСТИЧЕСКОЙ ПАРТИИ СОВЕТСКОГО СОЮЗА

ВЧЕРА В МОСКВЕ ОТКРЫЛСЯ ПЛЕНУМ ЦЕНТРАЛЬНОГО КОМИТЕТА КПСС.

С ДОКЛАДОМ «О ХОДЕ ПЕРЕСТРОЙКИ СРЕДНЕЙ И ВЫСШЕЙ ШКОЛЫ И ЗАДАЧАХ ПАРТИИ ПО ЕЕ ОСУЩЕСТВЛЕНИЮ» ВЫСТУПИЛ ЧЛЕН ПОЛИТБЮРО, СЕКРЕТАРЬ ЦК КПСС Е. К. ЛИГАЧЕВ.

О ходе перестройки средней и высшей школы и задачах партии по ее осуществлению

Доклад члена Политбюро ЦК КПСС, секретаря ЦК КПСС Е. К. ЛИГАЧЕВА

В повестку дня нынешнего Пленума Центрального Комитета вынесен один из важнейших вопросов качественного обновления нашего социалистического общества. Речь идет об углублении начатой нами реформы системы народного образования.

Сегодня в советской школе всех ступеней и профилей овладевают грамотой и мастерством, проходят курс наук 57 миллионов учащихся и студентов. Это статистика. А в переводе на язык политики та же цифра означает, что именно в классах и аудиториях растет сейчас и формируется поколение, на плечи которого в недалеком будущем ляжет значительная часть работы по реализации политики ускорения и обновления, общественных преобразований, начатых в апреле 1985 года. Какой будет общеобразовательная и профессиональная подготовка этого

поколения, какие мировоззренческие понятия и нравственные ценности оно усвоит — от этого в решающей степени зависит выполнение Программы КПСС, принятой на XXVII съезде, будущее страны, сама судьба социализма.

Перестройка проходит и через школу. Вот почему положение дел в нашей школе, ее перспективы. Центральный Комитет рассматривает как вопрос большой политики и считает необходимым привлечь к нему внимание всей партии, всего народа.

В руководящих органах, в активе партии, в широких кругах общественности сложилось ясное понимание, что без серьезных перемен в системе народного образования, без поворота всего общества к назревшим здесь проблемам нам не набрать высоких темпов созидания, не взять круто в гору.

Охарактеризовав широкую дискуссию, которая ведется в нашем обществе по ходу перестройки средней и высшей школы, докладчик отметил, что наряду с многими конструктивными предложениями высказывались и ряд непримлемых позиций.

В чем состоит конструктивный путь действенной перестройки народного образования? Прежде всего есть основания для внесения кардинальных изменений в уставные реформы общеобразовательной и профессиональной школы. Изменений, отвечающих идеологии и практике перестройки общества в целом. В принципиальном плане они должны предупредить:

— формирование и реализацию концепции всеобщего среднего образования молодежи как базового для последующей подготовки по всем каналам кадров квалифицированных рабочих и специалистов;

— масштабное техническое переоснащение средней, профессиональной и высшей школы, переход на нормативное планирование развития отраслей народного образования и создание в перспективе условий для их частичной самокормимости; — устранение ведомственных перегородок и проведение на деле единой государственной политики в области народного образования, прочное взаимодействие всех типов учебных заведений, научных и производственных коллективов в интересах эффективного использования материальных ресурсов и интеллектуального потенциала общества;

— отказ от командных методов управления народным образованием, повышение самостоятельности и ответственности коллективов учебных заведений, максимальную передачу полномочий им, а также местным Советам народных депутатов и территориальным органам управления; включение через механизмы демократии в процесс обновления и развития народного образования всех общественных сил страны;

В-третьих, реформой не была задана программа глубокой демократизации системы народного образования. Она не была подкреплена созданием механизмов вовлечения в процесс перестройки школы всего общества.

«Пробуксовка» школьной перестройки обусловлена и вялостью организаторской работы по продвижению намеченных преобразований. Сказалось отсутствие едино-

го центра руководства реформой. Управление школой со стороны Минпроса, Госпрофабра СССР ведется преимущественно бюрократическими методами, в консервативном духе. Далеко не все отраслевые министерства нашли в себе силы отделиться от психологии «благотетелей» школы.

Нет сомнений, что советская школа есть и во все большей степени призвана быть трудовой. То есть с малых лет учить своих питомцев трудиться коллективно, на деле воспитывать громадное уважение к труду и людям труда. Важно, чтобы школьный труд был целесообразным, общественно полезным.

Нет сомнений, что наша школа сможет продуктивно развиваться, оставаясь школой политической. Это означает необходимость знакомить учащихся в теории и на практике со всеми главными отраслями производства.

С принципами единой, трудовой и политической школы согласны все. Но на деле мы их невероятно спримили и заформализовали.

Истинный социализм, бескомпромиссно отстаивающий свои ценности, не имеет ничего общего со стандартизацией форм и способов ведения дела, с унификацией мыслей, поведенческих действий. Больше социализма — это и больше многообразия, многоголосия деятельности, когда истинная не диктуется, а выясняется демократическими средствами в открытом и честном сопоставлении позиций и аргументов, проверяется социалистической практикой.

Преобладающая точка зрения состоит в том, что в первую очередь следует обеспечить становление общеобразовательной школы как подлинно базового звена в системе непрерывного образования граждан нашего общества. Она призвана давать качественное среднее образование всем юношам и девушкам. А затем предоставлять им возможность с учетом личных и общественных интересов, с учетом индивидуальных склонностей и уровня подготовки осознанно выбирать поступать в вуз или техникум, пойти учиться в профессионально-техническое училище или получить профессию непосредственно на производстве.

На первый план выдвигать качество знаний. Сейчас этот критерий отнесен на второстепенные позиции. Очевиден разрыв между производственным и общим образовательным средним уровнем подготовки большинства учащихся. Устранение этого разрыва станет одним из важнейших условий оздоровления всей обстановки в системе просвещения.

Необходимо решительно интенсифицировать учебно-воспитательный процесс, интегрировать учебные курсы, сократить число предметов, дифференцировать обучение, развивать стремление учащихся овладевать знаниями сверх обязательных программ. Словом, уделять

главное внимание развитию индивидуальных способностей учащихся. В современном мире — это ключевое направление продвижения вперед школьного, а также и вузовского дела. С этим же связан и еще один чрезвычайно важный вопрос — об организации и отлажке системы профессиональной ориентации.

В интересах повышения качества общего образования необходимо еще раз взвесить, целесообразно ли продолжать в стенах средней школы массовую профессиональную подготовку учащихся. Практика свидетельствует, что для большинства надежд здесь нет оснований. Есть поэтому логика в том, чтобы снять с нашей школы обязанность массовой профессиональной подготовки рабочих кадров для народного хозяйства и дать ей возможность сконцентрировать свой потенциал на обеспечении самого высокого качества общего образования и трудового воспитания молодежи. Разумеется, там, где позволяют условия, профессиональную подготовку школьников можно было бы и продолжать.

Подлинной кузницей рабочих кадров, сказал далее докладчик, стала у нас система профессионально-технического образования. Но с высоты современных ориентиров очевидно, что пока она все же не поспевает за развитием производства. Отсюда возникает потребность в постановке профессионально-технического обучения преимущественно на базе общего среднего образования.

Приводя далее веские аргументы в пользу этого, Е. К. Лигачев отметил, что определенная часть юношей и девушек по тем или иным причинам не сможет завершить учебу в общеобразовательной школе. С учетом этого целесообразно сохранить профтехучилища, в которых они могли бы получить профессию, а там, где есть крепкая педагогическая база, — и среднее образование.

В интересах повышения качества профессиональной подготовки учащихся, лучшего использования материальной базы надо всемерно обогащать спектр профессионального образования — создание, прежде всего в крупных городах, специализированных училищ, способных готовить современных квалифицированных рабочих по сложным и интегрированным профессиям, превращение таких ПТУ в территориально-отраслевые и межотраслевые учебные заведения.

Большие задачи время ставит перед высшей школой. На ней лежит ответственность за формирование рядов народной интеллигенции представителями всех классов.

(Окончание на 2-й стр.)

2. Деловые люди

В Шегарском райкоме партии решительно отбросили обшарпанное и вредное в системе изучения и подбора кадров. В принципе — нацеленность на делового человека, разумеется, по-настоящему идейного, свободного от нравственных искривлений. Нет, не все старое отброшено. В обновленный строй наряду с молодыми становятся опытные и потерявшие жизненные ветераны.

Фролов

Много довелось работать в районах (только в Шегарском — восемь лет) и не припомню, чтобы о райпичейках (то бишь о райинженере) говорили добрые слова. Чаще всего ругали, их, а то и просто пренебрежительно махали рукой — чего от них ждать?

Как-то спросил одного уважаемого пичейковца: — Чем вы там занимаетесь? Неужели не можете сделать что-либо такое, чтоб заслужить народное спасибо?

— Чем занимаемся? Да так... пишу прем, — горькой иронией ответил собеседник. И я понял всю горечь его положения. Там и «переть»-то нечего — основной профиль производства — «сухат», чистка картофеля, резка его на ломтики и сушка. Такое наследство осталось еще с довоенных лет. Однажды Шегарский пичейкович на беседу с женой пошел. Расфасованный в банки мед шел даже за границу. Но с годами пчел изрядно потравили, а тут вдобавок зловредный клещ завелся. Разливать в банки нечего.

Пришло иное время, отпустили порядком средств на строительство и реконструкцию. В чьи же руки отдали все это, чтобы прахом не пошло? Выбор пал на Гавриила Анисимовича Фролова.

Жизнь его покрутилась и помялась немало. И в жизни этой никогда он не был бедолахой и чистоплюем. Делал то, что требовалось для пользы страны и народа. Демобилизовался из Советской Армии в 1947 году (участвовал в боях с японцами). Работал в милиции. Первая гражданская служба — в торговле, в сельском потребительском обществе. Затем многие годы — в коммунальном хозяйстве района, в строительной группе. В полную силу развернулось деловое качество Фролова, когда он возглавил дорожно-эксплуатационный участок.

Восемнадцать лет отдано этому делу, — вспоминает Гавриил Анисимович. — А годы эти, кажется, слились в один бурный день. Не заметил, как подошел пенсионный возраст. Неудачно отдохнул, вторую, а внутри нарастает тревога: «Да что же это я в летаргическом состоянии очутился. Силы-то еще есть — и моральные, и физические». Тут меня и приглашает Алексей Павлович Масалькин. Наш первый секретарь райкома партии.

— Ну, что, Гавриил Анисимович, отдохнули немного, пора и за дело браться. — О работе я уже думал, — говорю. — Но это теперь уж не райкомовская забота. Сам подышу по своим силам.

— Э-э, нет, Гавриил Анисимович, вы как бы в резерве главного командования. Нужен директор пичейковича. Дела там надо разворачивать, а на примете нет надежного зачинщика.

Конечно же, Фролов всячески отбивался: дескать, и возраст уже не тот, и дело совсем незнакомое. Но раз надо, значит, берись за гуж. И трихнул старинной ветеран. Пришел, как говорится, к разбитому корыту. За два десятка лет никакого ремонта не было. Котельная еле дышит двумя котелками. Колбасное производство в запале. Везде течет, разлазается, шатается, гремит. Начато десять лет назад строительство замерло. Крепкие и знающие люди покинули предприятие. Опытным глазом присматривал Фролов людей в разных местах, особенно в Томске. Подтянул местных. Так укрепился костяк коллектива. Достроили и смонтировали котельную, подменили котлы. А колбасный цех создали заново, обновили оборудование. Теперь падают на больше продукции в четыре раза. Здесь же делают окорока, коптят свиное сало, кур. Кроме того, берут заказы от жителей района на переработку свиных тушек: сделают тушенку, окорок.

Коллектив ожил. Возникли заманчивые планы. Сейчас строят кондитерский цех, во втором квартале нынешнего года будут делать пряники. Накладывают производство мясной тушенки, солонины. Предполагают выпускать ягодные напитки. Люди уверены, растут производство — значит, больше будет прибыли, повысятся заработки, больше останется денег на расширение производственных мощностей, на строительство жилья, объектов соцкультбыта. Хозрасчет открывает людей.

Погорелов

Что значит для райцентра молочный завод? Перевалочная база молочной продукции в областной центр. И не более того, как говорится. Для жителей района от этого предприятия ничего не перепадает. Когда жил в Мельникове, в магазинах не было ни молока, ни сметаны, ни кефира или творога. Весь район работает на молоко, а от фондов — ни-ни, даже фляги не смей взять. Пока и ныне положение такое же. Стереотип мышления прямо пропорционален стереотипу действия. Или наоборот. Но вот пришел к руководству молокозаводом Юрий Леонтьевич Погорелов, и действия стали совсем иными. Жители увидели в магазинах кефир, правда, только обезжиренный, творог, сыровую массу, вареники с творогом. Покупатели берут и хвалят. (В райцентре-то уже много построено трех и пятиэтажных жилых домов. Многие не имеют возможности завести свою буренку).

Откуда взялся Погорелов? — Это жизнь имеет дело с железными, — говорит он. — В молодости был пофромом. Потом мосты строил. А в 85-м году приглашают в райком партии и говорят: «Вас мы оценьваем. Будете руководить молокозаводом».

Получите замечание

Завтра — санитарная пятница

В понедельник городской штаб по очистке областного центра от снега подвел итоги минувшей санитарной пятницы. Из 94 заданий, выданных предприятиями и организациями райисполкома и комбинатами благоустройства, полностью выполнены лишь 34, частично — 32 задания, не сделано вообщем 28. Среди нерадивых хозяйств названы: «Жилстроймонтаж», «Трансстрой», «Спецстроймеханизация», как пединститут (С. П.

Кажется, парадоксальным подобное перемещение кадров — пичейка сапоги тащит, а сапожник пирог печет.

— Конечно, лучше было бы, если на каждое место поставили специалиста, — размышляет А. П. Масалькин. — Но не у каждого специалиста есть хозяйственная жилка. Мы исходим из того, что природный хозяйственник, с инициативой и сметкой, способен двигать любое дело. В Юрии Леонтьевиче мы увидели настоящего хозяйственника и талантливого организатора.

И не ошиблись. Погорелов обладал опытом (ему 48 лет), окружил себя деятельными людьми, грамотными специалистами. И сам проявляет смелость в хозяйственных делах. Не ждет подсказки и не боится окрика вышестоящего руководства. Уловил, что совхозы и колхозы района заметно начали прибавлять в производстве молока. Может ли быть неизменной заводская база? Захлебнется завод от одного обратного. Реконструкция, строительство — искать отдушину. Находчивость помогла сделать дело умело и быстро. Не переступая законность, Погорелов смело обошел различные рогатки и условия всевозможных инструкций. Стало просторнее, появилась возможность наладить переработку обезжиренной продукции, выпускать кефир, творог, мороженое для населения района. Сейчас обдумывается цех для выпуска стуженого молока. Жители района просят наладить продажу молока, закупку его у населения, и за эту проблему взялись молокозаводцы.

Предприятие вступает в новую реформу вполне здоровым. За минувший год получено 400 тысяч прибыли. Экономисты прогнозируют: дополнительная продукция — товары для населения — увеличит прибыль на 120—130 тысяч рублей. Стоит игра свеч.

Подставь молодое плечо

Большинство руководителей районных организаций и предприятий — молодые люди. Выдвижение их не случайно. Они быстро обрели хозяйственную сметку. Межхозяйственный лесхоз (колхозные и совхозные леса) руководит Юрий Вьялов. Трудовую деятельность начал шофером, потом стал лесничим. И вот ему доверили руководить вновь созданным коллективом. Что такое лесхоз? В обычном понимании это охрана лесов, уход за ними, лесопосадка. Но, кроме этого, молодой коллектив быстро наладил производство пиломатериалов. В деревне не обойдешься без саней и телеги. Вроде не такое уж мудреное изделие, а попорбуй смастерить. Мастера старшего поколения уже ушли из жизни. Молодым не у кого взять навыка. И все же нашли умельцев и наладили их поделку.

На прочную основу встал механизированный государственный лесхоз, руководит которым молодой энергичный коммунист Николай Долучук. График выпуска товаров для народа здесь строго выдерживается. Много молодых кадров пришло в сельское хозяйство. Но об этом будет особый разговор.

В субботу утром

Каждую субботу с 8 часов утра А. П. Масалькин проводит совещание с руководителями предприятий и организаций, которые имеют задание по выпуску товаров для народа. Я шел на эту своеобразную планерку и думал: почему она в кабинете первого секретаря райкома, а не у председателя райисполкома или его заместителя, который, кстати, курирует промышленные предприятия, торговлю, транспорт? Снова подмена советских органов, регламентирование действий хозяйственников? Но тут же возникли и контрвопросы: «Товары для народа» — это какая проблема — хозяйственная или политическая? Да и надо ли смотреть, какова цель «летучки».

Еще задолго до восьми в райкоме горел свет. У Масалькина побывал Виктор Степанович Даниленко, заместитель председателя райисполкома. (В этой должности он всего полгода. Молодой работник). Затем со всеми экономическими выкладками и графиками по выпуску товаров консультировал секретаря райкома, руководившего плановым отделом Любовь Викторовна Тимохина. По всему заметно, работники райисполкома до тонкости владеют обстановкой, держат дело под неслыханным контролем. И все же особое внимание райкома правомерно, необходимо.

Совещание по характеру было тревожным. Прошла первая неделя нового года. Год особый — вступление в радикальную реформу. К тому же положение района исключительное, в зоне тревожности. Чтобы не быть захваченным в финансовые тиски, нужно за год дополнительно получить от товароборота 2,5 миллиона рублей. А первая неделя дала о себе в выпуске дополнительных товаров. В графике (он расписан по неделям) удержались единицы предприятий. В целом по торговле за неделю отставание на 120 тысяч рублей. Долго тары-бары не развозили. Заключение было кратким: задание не выполнено, упущенное должно быть компенсировано в предстоящую неделю. В понедельник во всех коллективах провести собрания и доложить обстановку.

Аврал? План любой ценой? Нет. У каждого коллектива график выпуска товаров рассчитан на нормальную, спокойную работу. Если срыв, то только из-за собственной неорганизованности, из-за привычки положиться на «авось». А, как известно, само по себе ничего не образуется. Отстал — наверстывай, не сделай днем — создавай ночную смену, не уложился в рабочую неделю — засучай рукава в выходные. Таков жесткий закон ускорения. И правильный закон. Каждый рабочий скажет: куда приятнее работать в определенном темпе, в хорошем, четком ритме. И настроение тогда бодрое, и отдых радостнее.

М. МАЛЬЦЕВ.

О ходе перестройки средней и высшей школы и задачах партии по ее осуществлению

(Окончание.
Начало на 1-й стр.)

сов и социальных групп, всех наций и народностей страны.

Прошедший год положил начало крупным изменениям в деятельности высшей школы. Основными направлениями ее перестройки являются:

с учетом новых подходов в экономике, социальном развитии, во всех сферах нашей жизни. Принципиальная особенность принятых документов — их комплексный характер, позволяющий значительно продвигаться в реализации ленинской мысли об интеграции образования, производства и науки. Это — главное. И на это надо направить все силы.

Тесная кооперация с академическими и отраслевыми институтами, предприятиями и объединениями должна стать высшей школой преобладающей формой научных исследований и подготовки специалистов. Важно при этом убрать ведомственные перегородки.

Вопрос стоит так: если организовать в стране тесное взаимодействие высшей школы, академических и отраслевых институтов, то общество за счет этого и без крупных затрат получит огромное потенциальное, высокий уровень подготовки и переподготовки специалистов по важнейшим направлениям науки и техники. Время диктует широкий спектр такой интеграции — от временных научно-технических коллективов и стажировки преподавателей вузов в академических институтах до научно-исследовательских институтов и лабораторий двойного подчинения (академии и Минвуза) и филиалов кафедр вузов в организациях академии наук. Пока же многие вузы одиноки, как деревня в степи. Не изменить это положение — значит не достигнуть принципиально нового в высшем образовании.

Перестройка общественной жизни страны, ускорение научно-технического прогресса с необходимостью ставят перед нами задачу повышения квалификации и переподготовки кадров. Задача в том, чтобы создать разветвленную сеть, многогранную систему учебных центров, которые обеспечивали бы возможность постоянного роста не миллионов, а десятков миллионов работников всех уровней, рангов и положений. И к тому же добивались не только количественного охвата, но и качественного приращения знаний и умений.

Как известно, ЦК КПСС и Совет Министров СССР определили конкретные меры, чтобы серьезно поставить такую работу в общегосударственном масштабе. В целом речь идет о создании всеохватывающей системы непрерывного образования. Она органически соединит в себе дошкольное воспитание, общеобразовательную подготовку, профессиональное обучение, высшее образование, постоянное обогащение знаний и повышение уровня квалификации рабочих и специалистов.

Докладчик подробно проанализировал состояние материального обеспечения народного образования. Достичь здесь прорыва к новому качеству, заявил он, возможно, только проявив нужды средней и высшей школы общенародное внимание. Надо откровенно признать, что, несмотря на принятые в последние годы меры, материальная база школ с позиций современных требований находится в тяжелом положении.

В общеобразовательной школе для снижения числа учащихся в классах до установленного норматива, завершения перехода к обучению с шести лет, замены аварийных и приспособленных зданий, а также для ликвидации в основном сменности занятий необходимо в 1990—2000 годах ввести порядка 28 миллионов учебных мест, то есть по сравнению с текущей пятилеткой (7,4 миллиона мест) ввод в тридцатидесятилетнюю школу в четыре раза. В каждом из этих учреждений на уровне четырех миллионов мест в каждой. Потребуется примерно в два раза увеличить капитальные вложения как для удовлетворения нужд просвещения, так и для расширения норм учебных площадей, решения первоочередных социально-культурных задач высшей и средней специальной школы.

Общая проблема всей школы — от детских садов и до вузов — заключается в низком уровне оснащения учебно-воспитательного процесса. Техническое перевооружение народного образования — это сегодня вопрос вопросов. Здесь требуется буквально революция, осуществление комплекса мер по разработке и организации производства новейших, соответствующих мировому уровню учебного оборудования и технических средств обучения. Должна быть резко ускорена поставка в систему народного образования компьютерной техники высокого качества с тем, чтобы в начале следующей пятилетки решить проблему компьютеризации школ и профтехучилищ. Необходимо также осуществлять поставку в высшие учебные заведения достаточного количества современных профессиональных ЭВМ.

Далее в докладе были поставлены задачи по укреплению материальной базы для физического развития детей и молодежи, полезной организации внеучебного времени, досуга, улучшению питания учащихся. Обстоятельно были раскрыты направления перестройки издательской деятельности системы народного образования.

Докладчик остановился на проблемах преодоления косности, догматизма в организации управления народным образованием. За это, подчеркнул он, энергично высказываются деятели просвещения, педагоги-практики, партийные и советские работники. Они отмечают, что заборы между Минпросом, госпрофобром и Минвузом настолько высоки и крепки, что это мешает проведению единой политики в области образования.

Многие республиканцы во главе с предложениями об объединении ведомств просвещения, создании госкомитета по народному образованию. Вопрос ясен: как решить то, чтобы объединить и решить его на общесоюзном уровне.

Нам нужна современная концепция демократического управления народным образованием, необходим переход от консервативных методов управления к методам демократическим, частично к экономическим. Речь идет прежде всего о максимально широком развертывании школьного и вузовского самоуправления. В школах и ПТУ целесообразно создать советы учебных заведений. В них могли бы входить представители педагогического коллектива, партийных, комсомольских, профсоюзных и ученических организаций, базовых предприятий, а также родители.

Есть немало вопросов, над которыми надо было бы подумать, инициатива поработать местным Советам народных депутатов. Докладчик напомнил в связи с этим о положительном опыте действовавших в 30-е годы в стране на основе широкого народного представительства советов по народному образованию. Он подчеркнул, что идею советов по народному образованию сейчас важно наполнить новым содержанием и смыслом.

Государственно-общественная система управления народным образованием должна опираться на прочную научную базу. Пришла пора пойти на глубокую реорганизацию Академии педагогических наук, преобразовать ее в общесоюзную, междоместную, объединяющую научно-исследовательские организации системы народного образования, раздвинуть ее научные границы.

Сейчас много говорят об исторической правде. И как бы она была горька, о ней надо говорить, писать, дабы извлечь уроки из настоящего и будущего. Важно без очернительства и приукрашивания донести до новых поколений полную, в чем не урезанную правду. Все здесь было — радость побед и горечь срывов, героическое и трагическое. Но главное в том, что у нас за великой великой историей великого народа. Негоже нам уподобляться Иванам, не помнящим родства.

Настоятельно требуются хорошие учителя, готовые отдать себя делу, дабы воспитать достойных людей, которые не боялись бы трудностей, борющихся страстей. Очень нужны и книги, очерки о нашем прошлом, объединяющие достоинства художественной и научно-популярной литературы, свободные как от наукообразности, так и от дешевой сенсационности. Этому послужит, в частности, журнал «Родина» издаваемый газетой «Правда», в котором будут публиковаться исторические документы и литературные произведения патристического звучания.

История учит. Она учит всех и каждого. Что касается молодежи, то ей надлежит извлечь для себя один из самых существенных исторических уроков — ту истину, что от старших поколений она принимает преданность социализму, его выдающиеся завоевания.

В противовес этому отдельные лица произвольно стремятся представить наш путь как путь ошибок и преступлений, замалчивают великие достижения прошлого и настоящего. Кликушество над историческим наследием советской эпохи, договариваясь до того, что мы, дескать, построили не тот социализм, а советскому народу приписывают рабские, пытаются вершить суд над великанами советской культуры. И все это делается под знаком гласности. Постыдным это занятием.

Наш долг — наша обязанность — отстоять честь и достоинство первооткрывателей социализма. Задача нашей школы — всемерно укреплять преемственность поколений советского народа, зажег в своих питомцах стремление умножить исторический опыт борьбы за социализм. Она призвана воспитывать людей, сильных духом, с развитым чувством своей революционной родословной, своего Отечества, своего общественного строя.

Изысканно запущенным остается эстетическое образование. Не в последнюю очередь по этой причине появилась сейчас неумеренная тяга к лирической народной основе «массовой культуры» с ее безыдейностью, эстетическим серушеством.

Распространение, скажем, примитивной музыки оправдывают потребностями якобы особой, молодежной культуры. Раздаются голоса, что надо дать дорогу всем «модным» веяниям. Беда, конечно, не только в громкоговорительных ансамблях. Требуется, что на задний план отходят классика, целые пласты подлинного, народного искусства.

Примером сохранения и развития традиций народного музыкального творчества

вернута критическому анализу работа членов ревизионной комиссии. Говорилось об активной работе начальника технического отдела управления «Томскатдор» В. Г. Акимской, инженера-технолога объединения «Сибэлектросет» О. Л. Балабановой, начальника областного управления профтехобразования В. С. Сизова, учителей школы № 3 г. Стрежевого Н. В. Юффе, заведующей птицефабрики «Межениновская» Р. И. Лапшиной, оператора Н. К. Ливинчука.

Резкой критике за безынициативную работу в комиссии подверглись заместитель начальника Главмосстроя А. И. Борисов, председатель правления общепотребсоюза Г. Е. Михайлов, председатель Асиновского горисполкома А. И. Ренит.

На заседании ревизионной комиссии говорились и о том, что председателю ревизионной комиссии М. Г. Николаеву не удалось поддерживать постоянную связь со всеми членами комиссии, организовать их на более активную работу.

На заседании была под

брошена критическому анализу работа членов ревизионной комиссии. Говорилось об активной работе начальника технического отдела управления «Томскатдор» В. Г. Акимской, инженера-технолога объединения «Сибэлектросет» О. Л. Балабановой, начальника областного управления профтехобразования В. С. Сизова, учителей школы № 3 г. Стрежевого Н. В. Юффе, заведующей птицефабрики «Межениновская» Р. И. Лапшиной, оператора Н. К. Ливинчука.

Резкой критике за безынициативную работу в комиссии подверглись заместитель начальника Главмосстроя А. И. Борисов, председатель правления общепотребсоюза Г. Е. Михайлов, председатель Асиновского горисполкома А. И. Ренит.

На заседании ревизионной комиссии говорились и о том, что председателю ревизионной комиссии М. Г. Николаеву не удалось поддерживать постоянную связь со всеми членами комиссии, организовать их на более активную работу.

На заседании была под

брошена критическому анализу работа членов ревизионной комиссии. Говорилось об активной работе начальника технического отдела управления «Томскатдор» В. Г. Акимской, инженера-технолога объединения «Сибэлектросет» О. Л. Балабановой, начальника областного управления профтехобразования В. С. Сизова, учителей школы № 3 г. Стрежевого Н. В. Юффе, заведующей птицефабрики «Межениновская» Р. И. Лапшиной, оператора Н. К. Ливинчука.

Резкой критике за безынициативную работу в комиссии подверглись заместитель начальника Главмосстроя А. И. Борисов, председатель правления общепотребсоюза Г. Е. Михайлов, председатель Асиновского горисполкома А. И. Ренит.

На заседании ревизионной комиссии говорились и о том, что председателю ревизионной комиссии М. Г. Николаеву не удалось поддерживать постоянную связь со всеми членами комиссии, организовать их на более активную работу.

Сейчас много говорят об исторической правде. И как бы она была горька, о ней надо говорить, писать, дабы извлечь уроки из настоящего и будущего. Важно без очернительства и приукрашивания донести до новых поколений полную, в чем не урезанную правду. Все здесь было — радость побед и горечь срывов, героическое и трагическое. Но главное в том, что у нас за великой великой историей великого народа. Негоже нам уподобляться Иванам, не помнящим родства.

Настоятельно требуются хорошие учителя, готовые отдать себя делу, дабы воспитать достойных людей, которые не боялись бы трудностей, борющихся страстей. Очень нужны и книги, очерки о нашем прошлом, объединяющие достоинства художественной и научно-популярной литературы, свободные как от наукообразности, так и от дешевой сенсационности. Этому послужит, в частности, журнал «Родина» издаваемый газетой «Правда», в котором будут публиковаться исторические документы и литературные произведения патристического звучания.

История учит. Она учит всех и каждого. Что касается молодежи, то ей надлежит извлечь для себя один из самых существенных исторических уроков — ту истину, что от старших поколений она принимает преданность социализму, его выдающиеся завоевания.

В противовес этому отдельные лица произвольно стремятся представить наш путь как путь ошибок и преступлений, замалчивают великие достижения прошлого и настоящего. Кликушество над историческим наследием советской эпохи, договариваясь до того, что мы, дескать, построили не тот социализм, а советскому народу приписывают рабские, пытаются вершить суд над великанами советской культуры. И все это делается под знаком гласности. Постыдным это занятием.

Наш долг — наша обязанность — отстоять честь и достоинство первооткрывателей социализма. Задача нашей школы — всемерно укреплять преемственность поколений советского народа, зажег в своих питомцах стремление умножить исторический опыт борьбы за социализм. Она призвана воспитывать людей, сильных духом, с развитым чувством своей революционной родословной, своего Отечества, своего общественного строя.

Изысканно запущенным остается эстетическое образование. Не в последнюю очередь по этой причине появилась сейчас неумеренная тяга к лирической народной основе «массовой культуры» с ее безыдейностью, эстетическим серушеством.

Распространение, скажем, примитивной музыки оправдывают потребностями якобы особой, молодежной культуры. Раздаются голоса, что надо дать дорогу всем «модным» веяниям. Беда, конечно, не только в громкоговорительных ансамблях. Требуется, что на задний план отходят классика, целые пласты подлинного, народного искусства.

Примером сохранения и развития традиций народного музыкального творчества

вернута критическому анализу работа членов ревизионной комиссии. Говорилось об активной работе начальника технического отдела управления «Томскатдор» В. Г. Акимской, инженера-технолога объединения «Сибэлектросет» О. Л. Балабановой, начальника областного управления профтехобразования В. С. Сизова, учителей школы № 3 г. Стрежевого Н. В. Юффе, заведующей птицефабрики «Межениновская» Р. И. Лапшиной, оператора Н. К. Ливинчука.

Сейчас много говорят об исторической правде. И как бы она была горька, о ней надо говорить, писать, дабы извлечь уроки из настоящего и будущего. Важно без очернительства и приукрашивания донести до новых поколений полную, в чем не урезанную правду. Все здесь было — радость побед и горечь срывов, героическое и трагическое. Но главное в том, что у нас за великой великой историей великого народа. Негоже нам уподобляться Иванам, не помнящим родства.

Настоятельно требуются хорошие учителя, готовые отдать себя делу, дабы воспитать достойных людей, которые не боялись бы трудностей, борющихся страстей. Очень нужны и книги, очерки о нашем прошлом, объединяющие достоинства художественной и научно-популярной литературы, свободные как от наукообразности, так и от дешевой сенсационности. Этому послужит, в частности, журнал «Родина» издаваемый газетой «Правда», в котором будут публиковаться исторические документы и литературные произведения патристического звучания.

История учит. Она учит всех и каждого. Что касается молодежи, то ей надлежит извлечь для себя один из самых существенных исторических уроков — ту истину, что от старших поколений она принимает преданность социализму, его выдающиеся завоевания.

В противовес этому отдельные лица произвольно стремятся представить наш путь как путь ошибок и преступлений, замалчивают великие достижения прошлого и настоящего. Кликушество над историческим наследием советской эпохи, договариваясь до того, что мы, дескать, построили не тот социализм, а советскому народу приписывают рабские, пытаются вершить суд над великанами советской культуры. И все это делается под знаком гласности. Постыдным это занятием.

Наш долг — наша обязанность — отстоять честь и достоинство первооткрывателей социализма. Задача нашей школы — всемерно укреплять преемственность поколений советского народа, зажег в своих питомцах стремление умножить исторический опыт борьбы за социализм. Она призвана воспитывать людей, сильных духом, с развитым чувством своей революционной родословной, своего Отечества, своего общественного строя.

Изысканно запущенным остается эстетическое образование. Не в последнюю очередь по этой причине появилась сейчас неумеренная тяга к лирической народной основе «массовой культуры» с ее безыдейностью, эстетическим серушеством.

Распространение, скажем, примитивной музыки оправдывают потребностями якобы особой, молодежной культуры. Раздаются голоса, что надо дать дорогу всем «модным» веяниям. Беда, конечно, не только в громкоговорительных ансамблях. Требуется, что на задний план отходят классика, целые пласты подлинного, народного искусства.

Примером сохранения и развития традиций народного музыкального творчества

вернута критическому анализу работа членов ревизионной комиссии. Говорилось об активной работе начальника технического отдела управления «Томскатдор» В. Г. Акимской, инженера-технолога объединения «Сибэлектросет» О. Л. Балабановой, начальника областного управления профтехобразования В. С. Сизова, учителей школы № 3 г. Стрежевого Н. В. Юффе, заведующей птицефабрики «Межениновская» Р. И. Лапшиной, оператора Н. К. Ливинчука.

Сейчас много говорят об исторической правде. И как бы она была горька, о ней надо говорить, писать, дабы извлечь уроки из настоящего и будущего. Важно без очернительства и приукрашивания донести до новых поколений полную, в чем не урезанную правду. Все здесь было — радость побед и горечь срывов, героическое и трагическое. Но главное в том, что у нас за великой великой историей великого народа. Негоже нам уподобляться Иванам, не помнящим родства.

Настоятельно требуются хорошие учителя, готовые отдать себя делу, дабы воспитать достойных людей, которые не боялись бы трудностей, борющихся страстей. Очень нужны и книги, очерки о нашем прошлом, объединяющие достоинства художественной и научно-популярной литературы, свободные как от наукообразности, так и от дешевой сенсационности. Этому послужит, в частности, журнал «Родина» издаваемый газетой «Правда», в котором будут публиковаться исторические документы и литературные произведения патристического звучания.

История учит. Она учит всех и каждого. Что касается молодежи, то ей надлежит извлечь для себя один из самых существенных исторических уроков — ту истину, что от старших поколений она принимает преданность социализму, его выдающиеся завоевания.

В противовес этому отдельные лица произвольно стремятся представить наш путь как путь ошибок и преступлений, замалчивают великие достижения прошлого и настоящего. Кликушество над историческим наследием советской эпохи, договариваясь до того, что мы, дескать, построили не тот социализм, а советскому народу приписывают рабские, пытаются вершить суд над великанами советской культуры. И все это делается под знаком гласности. Постыдным это занятием.

Наш долг — наша обязанность — отстоять честь и достоинство первооткрывателей социализма. Задача нашей школы — всемерно укреплять преемственность поколений советского народа, зажег в своих питомцах стремление умножить исторический опыт борьбы за социализм. Она призвана воспитывать людей, сильных духом, с развитым чувством своей революционной родословной, своего Отечества, своего общественного строя.

Изысканно запущенным остается эстетическое образование. Не в последнюю очередь по этой причине появилась сейчас неумеренная тяга к лирической народной основе «массовой культуры» с ее безыдейностью, эстетическим серушеством.

Распространение, скажем, примитивной музыки оправдывают потребностями якобы особой, молодежной культуры. Раздаются голоса, что надо дать дорогу всем «модным» веяниям. Беда, конечно, не только в громкоговорительных ансамблях. Требуется, что на задний план отходят классика, целые пласты подлинного, народного искусства.

Примером сохранения и развития традиций народного музыкального творчества

вернута критическому анализу работа членов ревизионной комиссии. Говорилось об активной работе начальника технического отдела управления «Томскатдор» В. Г. Акимской, инженера-технолога объединения «Сибэлектросет» О. Л. Балабановой, начальника областного управления профтехобразования В. С. Сизова, учителей школы № 3 г. Стрежевого Н. В. Юффе, заведующей птицефабрики «Межениновская» Р. И. Лапшиной, оператора Н. К. Ливинчука.

Сейчас много говорят об исторической правде. И как бы она была горька, о ней надо говорить, писать, дабы извлечь уроки из настоящего и будущего. Важно без очернительства и приукрашивания донести до новых поколений полную, в чем не урезанную правду. Все здесь было — радость побед и горечь срывов, героическое и трагическое. Но главное в том, что у нас за великой великой историей великого народа. Негоже нам уподобляться Иванам, не помнящим родства.

Настоятельно требуются хорошие учителя, готовые отдать себя делу, дабы воспитать достойных людей, которые не боялись бы трудностей, борющихся страстей. Очень нужны и книги, очерки о нашем прошлом, объединяющие достоинства художественной и научно-популярной литературы, свободные как от наукообразности, так и от дешевой сенсационности. Этому послужит, в частности, журнал «Родина» издаваемый газетой «Правда», в котором будут публиковаться исторические документы и литературные произведения патристического звучания.

История учит. Она учит всех и каждого. Что касается молодежи, то ей надлежит извлечь для себя один из самых существенных исторических уроков — ту истину, что от старших поколений она принимает преданность социализму, его выдающиеся завоевания.

В противовес этому отдельные лица произвольно стремятся представить наш путь как путь ошибок и преступлений, замалчивают великие достижения прошлого и настоящего. Кликушество над историческим наследием советской эпохи, договариваясь до того, что мы, дескать, построили не тот социализм, а советскому народу приписывают рабские, пытаются вершить суд над великанами советской культуры. И все это делается под знаком гласности. Постыдным это занятием.

Наш долг — наша обязанность — отстоять честь и достоинство первооткрывателей социализма. Задача нашей школы — всемерно укреплять преемственность поколений советского народа, зажег в своих питомцах стремление умножить исторический опыт борьбы за социализм. Она призвана воспитывать людей, сильных духом, с развитым чувством своей революционной родословной, своего Отечества, своего общественного строя.

Изысканно запущенным остается эстетическое образование. Не в последнюю очередь по этой причине появилась сейчас неумеренная тяга к лирической народной основе «массовой культуры» с ее безыдейностью, эстетическим серушеством.

Распространение, скажем, примитивной музыки оправдывают потребностями якобы особой, молодежной культуры. Раздаются голоса, что надо дать дорогу всем «модным» веяниям. Беда, конечно, не только в громкоговорительных ансамблях. Требуется, что на задний план отходят классика, целые пласты подлинного, народного искусства.

Примером сохранения и развития традиций народного музыкального творчества

вернута критическому анализу работа членов ревизионной комиссии. Говорилось об активной работе начальника технического отдела управления «Томскатдор» В. Г. Акимской, инженера-технолога объединения «Сибэлектросет» О. Л. Балабановой, начальника областного управления профтехобразования В. С. Сизова, учителей школы № 3 г. Стрежевого Н. В. Юффе, заведующей птицефабрики «Межениновская» Р. И. Лапшиной, оператора Н. К. Ливинчука.

Сейчас много говорят об исторической правде. И как бы она была горька, о ней надо говорить, писать, дабы извлечь уроки из настоящего и будущего. Важно без очернительства и приукрашивания донести до новых поколений полную, в чем не урезанную правду. Все здесь было — радость побед и горечь срывов, героическое и трагическое. Но главное в том, что у нас за великой великой историей великого народа. Негоже нам уподобляться Иванам, не помнящим родства.

Настоятельно требуются хорошие учителя, готовые отдать себя делу, дабы воспитать достойных людей, которые не боялись бы трудностей, борющихся страстей. Очень нужны и книги, очерки о нашем прошлом, объединяющие достоинства художественной и научно-популярной литературы, свободные как от наукообразности, так и от дешевой сенсационности. Этому послужит, в частности, журнал «Родина» издаваемый газетой «Правда», в котором будут публиковаться исторические документы и литературные произведения патристического звучания.

История учит. Она учит всех и каждого. Что касается молодежи, то ей надлежит извлечь для себя один из самых существенных исторических уроков — ту истину, что от старших поколений она принимает преданность социализму, его выдающиеся завоевания.

В противовес этому отдельные лица произвольно стремятся представить наш путь как путь ошибок и преступлений, замалчивают великие достижения прошлого и настоящего. Кликушество над историческим наследием советской эпохи, договариваясь до того, что мы, дескать, построили не тот социализм, а советскому народу приписывают рабские, пытаются вершить суд над великанами советской культуры. И все это делается под знаком гласности. Постыдным это занятием.

Наш долг — наша обязанность — отстоять честь и достоинство первооткрывателей социализма. Задача нашей школы — всемерно укреплять преемственность поколений советского народа, зажег в своих питомцах стремление умножить исторический опыт борьбы за социализм. Она призвана воспитывать людей, сильных духом, с развитым чувством своей революционной родословной, своего Отечества, своего общественного строя.

Изысканно запущенным остается эстетическое образование. Не в последнюю очередь по этой причине появилась сейчас неумеренная тяга к лирической народной основе «массовой культуры» с ее безыдейностью, эстетическим серушеством.

Распространение, скажем, примитивной музыки оправдывают потребностями якобы особой, молодежной культуры. Раздаются голоса, что надо дать дорогу всем «модным» веяниям. Беда, конечно, не только в громкоговорительных ансамблях. Требуется, что на задний план отходят классика, целые пласты подлинного, народного искусства.

Примером сохранения и развития традиций народного музыкального творчества

вернута критическому анализу работа членов ревизионной комиссии. Говорилось об активной работе начальника технического отдела управления «Томскатдор» В. Г. Акимской, инженера-технолога объединения «Сибэлектросет» О. Л. Балабановой, начальника областного управления профтехобразования В. С. Сизова, учителей школы № 3 г. Стрежевого Н. В. Юффе, заведующей птицефабрики «Межениновская» Р. И. Лапшиной, оператора Н. К. Ливинчука.

В РЕВИЗИОННОЙ КОМИССИИ ОБЛАСТНОЙ ПАРТИЙНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Состоялось заседание ревизионной комиссии областной партийной организации. На нем рассмотрен отчет председателя комиссии М. Г. Николаева о работе комиссии в ходе перестройки.

В докладе и выступлениях отмечалось, что в ходе перестройки партийной работы комиссия, в отличие от предыдущих лет, больше внимания уделяла объединению и распространению лучшего опыта работы ревизионных комиссий городских и районных партийных организаций, оказанию им методической помощи. Совместно с отделами организационно-партийной работы и финансово-хозяйственным отделом КПСС проведены семинары председателей городских и районных партийных

организаций, зональные семинары с членами ревизионных комиссий. Появились новые формы работы в организации проверки состояния уплаты взносов. Стали практиковаться совместные проверки работниками аппарата обкома КПСС и членами ревизионной комиссии областной партийной организации. Как правило, такие проверки завершаются совещаниями с секретарями первичных партийных организаций, работниками райкомов партии и членами ревизионных комиссий. Так, к примеру, с участием члена бюро обкома КПСС заведующего отделом организационно-партийной работы Е. А. Володина, заведующего финансово-хозяйственным отделом обкома КПСС В. И. Сидоркина и председатели

ревизионной комиссии областной партийной организации М. Г. Николаева проведены совещания по итогам проверки уплаты взносов в Томской районной и Асиновской городской партийных организаций. Такой подход к делу дает положительные результаты. Более активно стали работать ревизионные комиссии, сократились недоплаты взносов, уменьшилось количество коммунистов, их допустивших.

Вместе с тем отмечалось, что ревизионным комиссиям областной, городских и районных партийных организаций не удалось добиться коренных изменений по своевременной и в полном объеме уплаты членских партийных взносов. Все еще некоторые коммунисты допускают задержки. Не все секретари партийных организа-

ций своевременно сдают собранные партийные взносы в сберегательные кассы. Особенно это относится к первичным партийным организациям Октябрьского, Каргасковского, Верхнекетского районов.

Особое внимание на заседании комиссии было уделено состоянию работы с письмами и заявлениями трудящихся. Отмечалось, что в обкоме КПСС, редакции газеты «Красное знамя» востребованы письма, заявления и жалобы трудящихся, организации личного приема граждан находятся на особом контроле.

В обкоме партии соблюдаются установленный график личного приема граждан секретарями и заведующими отделами. В 1987 году на



«Обеды на колесах»

Эта опубликованная 3 января статья рассмотрена в обкоме профсоюзом с участием администрации Главоотдела, председателей профкомов и работников столовой № 39. Да, действительно, в организации работы столовой, которая должна доставлять горячие обеды на строй, есть недостатки. В том числе и по вине администрации завода крупнопанельного домостроения — это что касает-

ся ремонта помещений и кровли столовой.

Почему это произошло? Мало внимания уделяли профсоюзные органы и администрация ДСК. Да и сами работники столовой.

Чтобы повысить качество обедов, решено работникам столовой и профсоюзному активу чаще бывать в рабочих коллективах. Заканчивают все ремонтные работы.

Сегодня организовано горячее питание на стройплощадках в третью смену. Улучшилось снабжение столовой.

С. ЗУДОВ, председатель обкома профсоюза рабочих строительства и промышленности стройматериалов.

Можно ли быть рачительным?

ЧТО МЕШАЕТ ЭКОНОМНО РАСХОДОВАТЬ ВОДУ

ЦК КПСС и Совет Министров СССР приняли постановление «О первоочередных мерах по улучшению использования водных ресурсов в стране». Важным направлением считается рациональное ведение водного хозяйства, от которого в значительной степени зависит развитие производственных сил. Это одна из постоянных тем областной газеты, но реальных сдвигов в решении проблемы пока нет.

В Томске водообеспечение ряда микрорайонов нельзя считать удовлетворительным. Такая обстановка складывается прежде всего из-за расточительства уже поданной, соответственно очищенной и обработанной воды в городскую сеть. В целом утечки воды по городу иногда достигают до 30 процентов, что составляет около 30 тысяч кубометров в сутки! Приемлемый большой процент утечек происходит в самом жилом фонде.

Летом прошлого года Сибирским управлением «Росводоканал-Томск» произведены замеры расхода воды на одного жителя в третьем микрорайоне города. До устранения утечек они составили 324 литра на человека в сутки. Затем в эти дома были направлены бригады слесарей и устранены все неисправности в запорной арматуре. Новые замеры показали расход воды в 253,7 литра. Таким образом, на каждого жителя утечки составили 70,3 литра в сутки! А в развитых странах общая норма расхода воды на человека в сутки составляет 110—150 литров.

Неэкономно используется вода в административных зданиях и общежитиях на промышленных предприятиях города. Многие не имеют замкнутых систем водо-

снабжения для технологических нужд. Например, объединение «Сибэлектросвет» для промывки деталей использует воду питьевого качества. Химфармзавод, кондитерская фабрика, хлебокомбинаты №№ 1 и 3, завод керамических материалов и изделия и многие другие используют воду по прямой системе городской водопровод-технологическое оборудование (для охлаждения) — канализация. Ни одно из томских предприятий не применяет для технологических нужд очищенные сточные воды и не работает над этой проблемой.

Очень много имеется повреждений и на сетях городского водопровода. Число в год достигает более 300 — это в 2 раза превышает среднестатистические данные по Сибири в расчете на километр сети. Можно ли сократить потери воды и заставить предприятия более экономно использовать воду из городского водопровода? По нашему мнению, можно. Нужно прежде всего усилить применение штрафных санкций. Запретить всем предприятиям использовать воду для технологических нужд по прямой системе. А кроме того, отработать систему экономических стимулов.

В водопроводно-канализационном хозяйстве до сего времени экономический механизм построен на основе объемных показателей — реализации воды и планирования прибыли от достигнутого. За увеличение потребления воды выплачиваются премии. Очевидность расточительства самой экономической системы побуждает Минжилкомхоз РСФСР и центральные плановые органы задуматься об изменении действующей системы планирования и экономического стимулирования. Было решено провести локальный эксперимент по использованию более действенных экономических стимулов, нацеливающих предприятия водопроводно-канализационного хозяйства на экономию. Суть этого эксперимента заключалась в том, что оценка работы предприятий производилась не по доходам и прибылям, а по тому, как удовлетворяются потребности населения и промышленности по нормам и лимитам. Вознаграждения предусматривались за экономно воды и сокращение издержек производства.

ВНИИводгос сделал анализ существующих систем водоснабжения и канализации предприятий и пришел к выводу, что за счет повышения удельного веса замкнутых систем водоснабжения, использования очищенных бытовых стоков, а также за счет совершенствования технологических процессов и внедрения маловодных и безводных технологий и борьбы с потерями и утечками водопотребление в промышленности можно в самое ближайшее время сократить в два раза, тем более что многие предприятия города на своем балансе имеют

скважины с общим дебитом более 30 тысяч кубометров в сутки, а работает их только половина.

Обком КПСС поставил задачу в 1988 году Томск перевести на водоснабжение для хозяйственно-питьевых нужд только из подземных источников. Решение этой задачи мы видим не только в ликвидации утечек и более рачительном использовании воды каждым жителем Томска, отраслями промышленности, но и в улучшении учета подачи воды в город по отдельным водозабрам.

Необходимо закончить начатые работы по перераспределению водных потоков по зонам, это даст возможность принимать оперативные меры по нормализации свободных напоров в жилых домах.

Кафедра водоснабжения и канализации совместно с Новосибирским управлением «Росводоканал-Томск» разработала ряд мер, выполнение которых даст возможность решить поставленную задачу и улучшить водоснабжение города. Но свою цель мы видим и в том, чтобы улучшить экологическое образование будущих инженеров. Начиная с 1988 года в ТИСИ будет осуществляться прием на специальность «Рациональное использование и охрана водных ресурсов, водоснабжение и канализация».

В. ПОПОВ, заведующий кафедрой водоснабжения и водосточения ТИСИ, кандидат геолого-минералогических наук; В. ЧЕРКАШИН, доцент кафедры.

Тепло в нашем доме

СОВЕТУЮТ ЖАЛОВАТЬСЯ

«Мы не раз обращались в ЖЭУ-12 с просьбой наладить нормальное отопление в квартире, а нам отвечают: ничего не можем. И советуют написать куда-нибудь жалобу, чтобы увеличили расчетное сопло» (Федорова и еще 32 подписи, ул. Красноармейская, 48).

— Неужели для решения технического вопроса обязательно нужно обращаться в вышестоящие инстанции? — интересуемся у начальника ЖЭУ-12 А. А. Дергунова.

— Все можем решить своими силами, — опровергает Александр Александрович мнение авторов письма. — Если необходимо, то мы вызываем инспектора управления тепловых сетей или предприятия «Томсктеплосеть». Так было в домах по ул. Лебедева, 41, Енисейской, 2, Красноармейской, 48.

И все-таки в некоторых случаях работники ЖЭУ не желают утруждать себя и рекомендуют жильцам писать жалобы. Это подтверждают и в РЭУ «Томскэнерго».

— Жилинники просто не хотят заниматься регулярной теплоснабжением, поэтому выдают причины в недостатке тепла, подаваемого в дома, — говорит главный инженер М. И. Юворский. — А главное, небрежно относятся к зиме: нахлеб или вообще не промывают систему отопления. Некоторые дома вообще имеют одно остекление.

Читательские письма. а это, скорее, жалобы на равнодушие и черствость работников ЖЭУ, ЖКО, вполне обоснованно подтверждают точку зрения специалистов. Например, Л. Р. Федорова (ул. Усова, 21/5—17) не раз просила начальника ЖЭУ-14 В. М. Островцова отремонтировать в подвале отопление, он обещал разобраться. Приглашали жильцы и сантехника, терпеливо ждали его несколько дней, но он и не соизволил явиться. Диспетчер участка тем не менее заявила, что сантехник приходил, но хозяев не было дома.

Или вот еще письмо жильцов дома по ул. Алтайской, 89/1. Не раз обращались они к начальнику ЖКО трикотажной фабрики Т. И. Бурягиной: сделайте отопление! Но меры не были приняты.

— Мы своими силами пытались нормализовать теплоснабжение, — объясняет Татьяна Ивановна, — но не смогли, вызвали инспектора предприятия «Томсктеплосеть». Увеличили диаметр расчетного сопла — не помогло, пришлось подключить тепло напрямую.

Не расчетное сопло виновато во многих случаях, а нежелание всерьез заниматься подготовкой объектов к зиме (то же дом по ул. Алтайской к теплу был подключен только 30 сентября), невнимательность к просьбам квартиросъемщиков. Человеческого тепла не хватает работникам ЖЭУ-2, чтобы по-

мочь ветерану труда, участнице войны 72-летней З. П. Черкасовой (ул. Ленина, 128—4), у которой в квартире 13—14 градусов. Есть примеры бездушия отношения и в других населенных пунктах области. «Возмущает то, что руководители Молчановского управления жилищно-коммунального хозяйства знают о промерзающих углах, низкой температуре в квартирах и ничего не делают в надежде на то, что люди все равно будут платить за фиктивные калории тепла (И. Ивановский и еще 14 подписей, с. Молчаново, ул. Степная, 2)».

Еще тревожнее письмо из г. Асино от жителей дома № 12 по ул. Буева. Температура в квартирах не поднимается выше 10—15 градусов тепла. Председатель правления Асиновского рай. по В. М. Балдин жильцам не верит, ведь на улице не сорокаградусные морозы, что это, мол, они выдумывают? Когда корреспондент городской газеты пришел в котельную, чтобы разобраться, в чем же дело, Виктор Михайлович тоном, не терпящим возражения, поинтересовался:

— А на каком основании здесь присутствует корреспондент? Никаких интервью ему не давали! Подведомственная ему котельная работает из рук вон плохо: трактор, подтапливающий уголь к топкам, периодически выходит из строя, и котелеры вынуждены таскать уголь на себе и морозить квартиры окрестных домов.

Зима еще не кончилась, и многие жильцы надеются на чудо: вот придет сантехник — и в квартире станет теплее.

А если не придет? Тогда, может быть, снова написать жалобу? А. ТОРОПОВ.

СЕВЕРНЫЙ ВАРИАНТ

Премия Ленинского комсомола 1987 года в области науки и техники присуждена молодым томским ученым.

Строки постановления ленинградского ЦК КПСС: «Бюро ЦК КПСС... постановляет: присудить премию Ленинского комсомола 1987 года в области науки и техники Сергею Дмитриевичу Витко, Петру Евгеньевичу Иванову, кандидатам технических наук, старшим научным сотрудникам НИИ бетона и железобетона Госстроя СССР за работу «Малоэнергетические методы возведения монолитных протяженных конструкций в суровых природно-климатических условиях».

Эту скатанную информацию дополнил заведующий кафедрой технологии ТИСИ доцент А. И. Гинья. Речь идет о создании экономичной технологии при строительстве бетонных автодорог в условиях Севера. Причем работать над созданием этой технологии лауреаты начинали в ТИСИ, будучи сотрудниками кафедр. Было это 10 лет назад. Даже раньше. Еще студентами Витко и Иванов приобщились к науке. И их дипломные проекты, содержавшие серьезные элементы научных исследований, получили отличную оценку.

С запасом исследований на кандидатские диссертации Иванов и Витко были рекомендованы в целевую аспирантуру НИИ ЖБ Госстроя СССР, где после ее окончания защитив диссертации, остались работать.

Практически Иванов и Витко продолжали в НИИ работу, начатую в плане кафедры на объектах Нижневартовска. Тогда еще в содружестве с преподавателем А. П. Пешуковым под руководством заместителя заведующего кафедрой А. И. Гинья они создали установку по электропрогреву бетона.

Работы велись в одном плане с кафедрой строительных материалов. Этой проблемой здесь занимаются уже более полтора десятилетия. Несколько лет назад весьма актуальной была диссертационная работа А. Г. Смирнова о создании ресурсосберегающих технологий бетонов, ныне диссертант Г. Г. Петров разрабатывает рациональную технологию получения бетона в северных районах. Главным в этих разработках является определение условий комплексного использования в бетоне переломного сырья Сибири, а также создание технологий получения эффективных составов бетона, работающих в экстремальных условиях Крайнего Севера.

Дело в том, что песчано-гравийная смесь в северные районы до последнего времени завозилась из Томска и Салехарда. И ежегодно в навигацию по рекам Сибири идут сотни и сотни барж с гравием и песком. В то же

ТРУДНОЙ была мучившая осень. Под непрекращающимся дождем, в непролазном грязь добывался урожай. Но вырастить и собрать — одно, а вот сохранить и доставить на прилавки магазинов — другое. И, пожалуй, не менее трудное.

Только и занимаемся тем, что спасаем урожай, — говорят товароведы горловодостроитель В. А. Рузавина и старательно прячет измазанные землей руки.

Мы идем по складам бабы, что на улице Алтайской. Всего два грузовика для две женщины на переборке овощей. По нормам, — продолжает В. А. Рузавина, показывая на контейнеры с грязной морковью, — не должны мы были ее принимать. Постоянно обдуваем мощными вентиляторами, но где продуривается, а где и нет. И каких только способов хранения ни придумывали: и в полиэтиленовых мешках, и в опилках, — а все не получается. Пока контейнерный — наилучший.

По неудобному крутому подъезду спускаемся в хранилище. Каким-то чудом водитель машины

А ОВОЩИ ТАК И ГНИЮТ

сумел протиснуть автомобиль в склад. Рабочие грузят мешки со свеклой. Рядом стоит приваренный к стене механический погрузчик. Почему его не используют?

— А смысл какой? — вопросом на вопрос отвечает грузинка. — Ведь все равно на подъемник грузить, затем с подъемника мешок падает на землю за пределами склада, а там снова должны его поднимать на машину.

Таскают мешки в машину за полсотни метров. Зато в контейнерах отчетливо в графе «Механизация погрузочно-разгрузочных работ» полный аккорд.

Свекла свалена в единый громадный бурт. Продуть вентиляторами его нет возможности. А вот бурт возком измученных кочанов капуста уже курчавится в двух местах предательским дымок.

Вместе с нами — старший инженер НИИ ядерной физики при политехническом институте А. А. Жирнов. В одном из складов он обрадо-

ванно нырнул в железную ящик — пульт управления, но тут же, огорченный, вернулся: пульт не в рабочем состоянии.

Несколько лет Александр Анастольевич Жирнов занимается проблемой сохранения овощей. Придумал, разработал и довел до рабочего образца систему автоматизированного управления микроклиматом в овощехранилищах на основе контактных датчиков в реле-полупроводниковой автоматике. В период с 1982 по 1985 год в НИИ ЯФ были проведены работы по созданию систем автоматического управления микроклиматом на овощехранилищах «Томскплодоовощторга». В 1985 году институт заключил с этой организацией договор сроком на один год. Были выполнены подобные работы еще на двух овощехранилищах с применением искусственного холода. В справке, подписанной директором базы, главным инженером торга и главным товароведом, говорится о высокой эффективности системы, сокращении

потерь на 8 процентов. Но это по самым грубым подсчетам. На следующий год по просьбе руководителей «Томскплодоовощторга» сотрудниками НИИ ЯФ было подготовлено техническое задание на разработку «автоматизированной системы сбора информации о температурном и влажностном режимах хранения плодовоовощной продукции» с применением современной элементной базы и микропроцессорной техники. В перспективе планировалось создание единой АСУ, а также и для всех баз. Однако со стороны «Томскплодоовощторга» договор так и не был подписан.

Если в областном центре не удалось внедрить новую систему управления микроклиматом, то совхозы отключились отхотнее. В 1983 году политехнический институт отряд «Внедрение» под руководством А. А. Жирнова, оборудовали шесть овощехранилищ «Томскплодоовощ-

Международная информация
РЕПОРТЕРЫ ТАСС СООБЩАЮТ
ЭКСПОРТИРУЮТ... ЗАГРЯЗНЕНИЕ СРЕДЫ

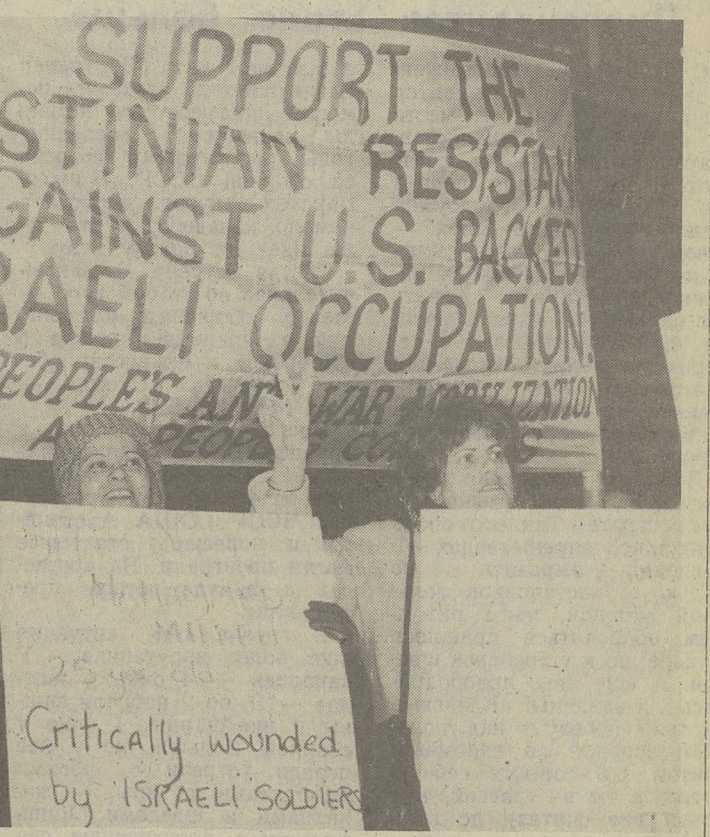
Правила человеческого общения просто не допускают, чтобы мусор из чуждого дома выбрасывали во двор соседа. Но для японских бизнесменов, когда речь заходит о таком элементе нравственного барьера не существует. Они превращают соседние страны в свалку всякого рода ядовитой дряни.

В свое время жители префектуры Тиба близ Токио долго протестовали против отравления окружающей среды сточными водами заводов «Навасики». От грязно-желтого смога болели нежные легкие их детей, насыщенная «химией» вода отравляла крошечных рыб, вызывая раковые заболевания. Хозяева предприятия, наконец, пошли навстречу требованиям сограждан и перевели свою фабрику за пределы филиппинского острова Минданао. К такому же маневру прибегла и администрация завода хромированных изделий в японском городе Осака: она извела от гневных демонстраций горожан, перенесла заводские корпуса в Южную Корею.

В 1980 году японский консорциум «Мицубиси» построил близ малайзийского города Ипо комбинат по обработке редкоземельных минералов. Один из побочных продуктов производства — радиоактивный торий. Его производилось от 200 до 300 тонн в год. Радиоактивные продукты складируют в поселке Панан для возможного в будущем использования в качестве топлива для ядерного реактора. В итоге около 2.000 жителей поселка постоянно подвергаются облучению. Специалисты установили, что уровень радиации превышает нормы безопасности, рекомендованные МАГАТЭ.

Густыми парами дыма дымил выбрасываемыми трубами принадлежащего «Марибу» корпорации офшорного предприятия филиппинского города Лейте. В безветренные дни содержание этой отравы в воздухе в пять раз выше допустимого предела. Когда же идут дожди, она мертвыми покрывается в виде кислоты ложится на сельскохозяйственные угодья. Врачи говорят о неизбежной физической деградации жителей Лейте в результате ежедневного серного отравления. Если не они, то их потомки наверняка будут страдать умственной отсталостью, неизлечимыми болезнями.

А вот еще один способ загрязнения соседских «дворов». Японские бизнесмены сбывают в страны Юго-Восточной Азии те пестициды и прочие химикаты, которые из-за высокого содержания в них вредных для здоровья человека элементов запрещены к употреблению в самой Японии. В Малайзии «Нихон Хокаку корпорейшн» широко распространяет препараты «Би-Эй-Эй» и «Ди-Ви-Ви». Между тем хорошо известно, что они поражают центральную нервную систему, вызывают раковые опухоли, лейкомию. Причем фирма даже не заботится о том, чтобы эта продукция сопровождалась инструкцией относительно мер предосторожности при ее применении. И вот результат: проведенное обществом «Друзья Земли» обследование показало, что в крови малайзийских крестьян уровень содержания вредных веществ превышает нормы безопасности в одних районах в 3 раза, в других — в 14. Такая же картина в Индонезии, Таиланде, на Филиппинах.



Нью-Йорк. «Прекратить кровавое побоище на оккупированных арабских землях», «Свободу и землю палестинцам», «США, оставьте помощь Израилю» — с такими лозунгами американцы арабского происхождения провели антиизраильскую демонстрацию у здания представительства Израиля при ООН. Они выразили протест

против жестоких расправ израильских властей над гражданским населением оккупированных арабских территорий.

НА СНИМКЕ: участники манифестации протеста.

Фото А. Пахомова. (Фотохроника ТАСС).

Взрыв вблизи резиденции Тэтчер

ЛОНДОН. 16. Ночью перед взрывом на улице Даунинг-стрит, где расположена официальная резиденция премьер-министра Великобритании Маргарет Тэтчер, взорвался автомобиль. Находящийся за рулем машины водитель погиб, возникший в результате взрыва пожар был быстро потушен по-

доспевшими пожарными. Место происшествия оцеплено полицией, которая начала расследование инцидента. Представитель премьер-министра сообщил корреспонденту агентства Пресс Ассоциация, что в момент взрыва Тэтчер находилась в своей резиденции. Полиция отвергает предположения о том, что во взрывавшемся автомобиле находилась бомба. По сообщению агентства Рейтер, не исключено, что водитель пытался покончить жизнь самоубийством путем самоожога. По данным полиции, в обгоревшей машине обнаружено несколько канистр из-под бензина.

Областная отчетно-выборная конференция ДОСААФ

Малый концертный зал
(пр. Ленина, 75)
Ведения И. Альбениса, М. Давелла.
вас. 30 мин.

А ЛОРКА
изведения И. Альбенниса, М. Дави
авелл.
вас. 30 мин.

МАКСИМИЛИАН ВОЛОШИ
изведения Шуберта, Дебюсси
композиций—Максим КОНЧ.

ДОСААФ
ков культуры и отдыха
ружений ВДФСО профсоюзов
стадион «Тру

портивный праздник,
вету Советской Армии
Морского Флота
ОБ КОЛЫНО»

ДОСААФ
ков культуры и отдыха
ружений ВДФСО профсоюзных
стадион «Труд»
портивный праздник,
летию Советской Армии
Морского Флота
ОЕ КОЛЬЦО»
программе:
ССР по хоккею с мячом. «Не-
льмаш» (Новосибирск).
лду на приз управления на-
ные выступления чемпионо-
а.
щейей лотереи (разыгрывают-
и другие ценные вещи).
касса стадиона «Труд», в ар-
вспомогателей с 10 до 20 ч.
тивные заявки.
3-25-52.
и)
Томский машиностро-

Томский машиностроительный техникум ОБЪЯВЛЯЕТ НАБОР на подготовительные курсы.

Срок обучения — 3 месяца. Оплата — в размере 100 рублей. Начало занятий 1-го сентября.

Третье «золото»

Обращаться: Томск, верный городок, корп. № 2.

В связи с заменой телефонного кабеля в аэроколонне № 1974 изменены номера телефонов:

начальник, приемная 4-07-94,
главный инженер 4-08-13,
заместитель начальника отдела кадров — 4-05-55.

Претендентов стало больше

механики—4-06-87,
диспетчерская —4-02-
бухгалтерия—4-08-72,
начальники отрядов,
стерской—4-08-68,
планово - экономический
отдел, профком—4-07-46

Петра Савватеевича

Облабренный райком КПСС, партком железнодорожного узла, администрация, партияная и профсоюзная организация, домостроительного депо выражает глубокое соболезнование члену бюро райкома партии, машинисту локомотивного депо Томск-II Н. Коркову по поводу смерти матери

КОРКОВ
Екатерин Николайевич,

ПТО «Томскнефтегазгеология» выражает глубокое со-

болезнование заместител
главного инженера по тех
нике безопасности объеди
нения В. А. Мединскому
связи с кончиной матер
МЕДИНСКОЙ
Евдокии Варфоломеевны

ПОГОДА

СТАРЦЕВА
Ивана Филатовича.

гательства «Красное знамя» .
м, ГСП, пр. Фрунзе, 103/4
ется офсетным способом.
300 раз в году.

Малый концертный зал
(пр. Ленина, 75)

ас 30 мин.

А ЛОРКА

зведения — И. Альбенниса, М. А
авеля.

ас 30 мин.

МАКСИМИЛИАН ВОЛОШИ

изведения Шуберта, Дебюсси

композиций — Максим КОНЧ.

ДОСААФ

ков культуры и отдыха
ружений ВДФСО профсоюзов
стадион «Труд

портивный праздник,
летню Советской Армии
Морского Флота

ОБ КОЛЫШО

программе:
СФСР по хоккею с мячом. «Нефть-
Алматы» (Новосибирск).
Льду на приз управления
лучшие выступления чемпионов
и призерами.
Игровой лотереи (разыгрываются
и другие ценные вещи).
Кассах стадиона «Труд», в ар-
хивах распространителей с 10 до 20 ч.
и выходные заявки.
3-25-52.

марта, занятия проводятся два раза в неделю. Успешно закончившие подготовительные курсы зачисляются очно учащимся техникума.

Заявления принимаются ежедневно с 15 до 18 часов, кроме субботы.

Обращаться: Томск, верный городок, корпус № 2.

В связи с заменой телефонного кабеля в аэрокотлине № 1974 изменены номера телефонов:

начальник, приемная	4-07-94,
инженер	4-08-93

заместитель начальника отдела, кадров — 4-05-55

производственно-технический отдел (ПТО), ЦУП — 4-06-66,
механики — 4-06-67,
диспетчерская — 4-02-68,
бухгалтерия — 4-08-72,
начальники отрядов, старской — 4-08-68,
планово-экономический отдел, профком — 4-07-46

Администрация, профсоюзная организация, хозяйственная часть КПСС, соблюдение таркиа обкома КПСС В. Р. Кондратьев по смерти отца

партийный орган, обком, партком, водитель, КПСС В. Р. Кондратьев

КОНДРАШОВА

Петра Савватеевича
Октябрьский район
КПС, партком железнодорож-
ного узла, администрация
дирекции, партийная, профсоюз-
ная организации локомотив-
ного депо выражает глубокие
соболезнования члену бюро райкома пар-
тии, машинисту локомотива
№ 1000000 Кожурову по поводу смерти
матери

КОЖУРОВО
Екатерины Николаевны,
ПГО «Томскнефтегазгеоло-
гия» выражает глубокие со-
болезнования заместителю
главного инженера, ин-
женеру безопасности объеди-
нения В. А. Медникову
по поводу смерти матери

МЕДИНСКАЯ
Евдокия Варфоломеевна,

Администрация, профсоюзный комитет домохозяйственного комбината выражают глубокое соболезнование начальнику ПСГ В. И. Старцеву по поводу смерти отца

СТАРЦЕВА
Ивана Филиатовича.

гательства «Красное знамя» .
м, ГСП, пр. Фрунзе, 103/4
ется офсетным способом.
300 раз в году.

634050,
ТОМСК, ГСП,
ПР. ФРУНЗЕ, 103/1