

МЫ СИЛЬНЫ ЕДИНСТВОМ

Душевную боль вызвало у меня чтение Заявления ЦК КПСС о положении в республиках Прибалтики. Боль за то, что люди, кровно заинтересованные в решении национальных проблем, не могут прислушаться к голосу разума и дать отпор силам, которые разжигают национальную рознь, призывают к выходу из состава СССР.

Все мы с огромным волнением следим за работой Съезда народных депутатов, сессии Верховного Совета СССР. Наверное, многие обратили внимание на то, насколько убедительно и глубоко выступали депутаты от прибалтийских рес-

публик, какие интересные мысли высказывали! Думается, прибалтийские депутаты преподнесли и настоящий урок парламентской культуры. И, наверное, не случайно, именно Литва, Латвия, Эстония стали первопроходцами в таком деле, как внедрение республиканского хозрасчета. Центральный Комитет КПСС, как отмечается в Заявлении, оказывается и будет оказывать этим республикам помощь в углублении перестройки.

Разумеется, непростото разрешиться от груза наследия и искажений прошлого, обид, трагедий сталинизма. Извращение в конце 30-х годов ленинских прин-

ципов внешней политики должно быть осуждено. Но разве только прибалтийские народы пострадали в годы жестокости и беззакония? Восстановление исторической правды не должно походить на сведение счетов с другими народами, ни в чем перед прибалтийскими республиками не виноватыми.

Сейчас как-то не принято упоминать устойчивую фразу: «В единстве наша сила». От беззащитности ее эксплуатации, не подкрепленной реальными делами, она пошла и в прибалтийские народы, и в их поддержку. Обращение Центрального Комитета КПСС к коммунистам, народным депутатам, гражданам Советской Прибалтики с призывом сохранить единую семью советских народов. Не конфронтация нужна сейчас, а диалог.

Н. КОНЯКИНА,
ветеран партии и педагогического труда.



ГАЗЕТА
ОСНОВАНА
1 ИЮНЯ
1917 ГОДА

КРАСНОЕ ЗНАМЯ

Орган томского областного комитета КПСС и областного совета народных депутатов

ПЯТНИЦА, 1 СЕНТЯБРЯ 1989 ГОДА

№ 201 (20721)

Цена 3 коп.

СЕГОДНЯ—ДЕНЬ ЗНАНИЙ И ДЕНЬ УЧИТЕЛЯ

ЭТОТ ДЕНЬ, повторяясь ежегодно, всякий раз несет свои приметы. Вот и ныне хочется взглянуть на него.

Сейчас, когда страна, ее экономика в сложном положении, возникают негативные, порой драматические процессы, обострился вопрос о народном образовании. Препятствием ему остается много. И все же, хотя медленно, но дело просвещения движется к вперед. Школа обретает недостававшую ей свободу мысли, решается, действует. Этот процесс получил юридическое подкрепление.

Недавно на обсуждение педагогов вынесены проекты экспериментальных учебных программ, утверждены примерные учебные программы, утверждены примерные положения о средней общеобразовательной и профессиональной школе. В

этом году 3,5 тысячи квадратных метров жилья. Однако еще более 1,200 учительских семей области не имеют нормальных жилищно-бытовых условий. Нравственный долг советских профсоюзных, хозяйственных органов решить эти вопросы до конца.

Формализм, принесший так много вреда нашей школе, сегодня объявлен вне закона. Но рецидивы его еще опасно проявляются в педагогической теории и практике. Медленно рождаются стереотипы авторитарности в отношении инспектора и учителя, классного руководителя и ученика. Схематизма с консерватизмом и бюрократизмом, где бы они ни происходили, преобладание формального участия, обостренной принципиальности партийных комитетов, местных Советов, комсомола, органов народного образования.

Проблемы, возникающие в духовной сфере общества, отрицательно влияют на формирование взглядов молодежи и подростков. Поэтому психологи и социологи должны посетить в школы со своей помощью, тем более что с этого учебного года должностной психолога вошла в штатное расписание школ. Сегодня происходит не только критическое переосмысление каждого десятилетия советской истории. В муках рождается новый для общества подход к самому выбору идеала. Дети особенно нуждаются в таких близких примерах для сравнения — естественной притягательности доброты матери, справедливости отца, великодушия учителя. Омысленно выбирать для себя героя исторического — это требует большой духовной работы, знаний об окружающем мире. Тут не надо бояться горючить. Но именно теперь на пике обострившихся, вскрывающихся, день ото дня социальных язв, с одной стороны, растёт самосознание ребят, обостряется чувство социальной справедливости, готовность откликнуться на чужую беду. Но, с другой стороны, низкая культура, прагматизм. Остро встают в ребячьей среде проблемы детской преступности, ранней наркомании и токсикомании. Вот почему повышенный интерес к семье и семейному воспитанию вполне обоснован — ведь от того, насколько крепкими будут семейные связи, в не малой степени зависит нравственный микроклимат города, села, района. И потому совместными усилиями партийных организаций, педагогических коллективов и родителей надо искать пути улучшения нравственного климата семьи, смело переходить от «золотого подхода» к индивидуальной работе с родителями.

Как известно, февральский (1988 г.) пленум ЦК КПСС с особой силой подчеркнул необходимость улучшения трудовой подготовки, начатой в школе, но, к сожалению, в последнее время стали возникать существенные трудности во взаимоотношениях школ и базовых предприятий. Предприятия, переходящие на новые формы хозяйствования, значительно снизили интерес к школе, а это в известной мере сказалось на результатах трудового воспитания, обучения и профессиональной ориентации школьников. Задача ставится так: не упустить завоеванных позиций.

Необходимо консолидировать усилия учреждений народного образования, советских, хозяйственных, комсомольских и профсоюзных органов, производственных коллективов и взять этот вопрос под особый контроль партийных комитетов.

Сегодня переступили порог учебных заведений области около 200 тысяч учащихся и студентов. Многие пришли в новые здания, двадцать одна новая школа и двадцать три постройки почти на 10 тысяч мест распахнули двери в День знаний. Учащиеся зрянского СИТУ в этом году получили хороший подарок — учебный комплекс. В заботе о школе много усилий приложили органы народного образования и местные Советы Верхнетурского, Тегульдского, Чайковского, Паралельского, Томского, Колпаевского районов.

День знаний — это праздник надежды. Сегодня начался год сельской школы, объявленный Всесоюзным съездом работников народного образования. Будут возрождаться малые школы, а значит, снова оживут пустынные села. В добрый путь, новый учебный год.

Л. ГЛУШКОВА,
инструктор идеологического отдела
обкома партии.

ста «Томлестрой» сдали зал. Строители постарались, здесь в эксплуатацию новую среднюю школу. В центре села выросло двухэтажное типовое здание из двух корпусов, соединенных переходом. В одном из корпусов — учебные классы, в другом — мастерские и спортивный



ОСОБЕННЫЙ УЧИТЕЛЬ?

Дочь прибежала из школы: «Мама, у нас новый учитель биологии, такой умный, такой красивый». Мама, взглянув в школу, познакомилась с новым учителем и удивилась: вроде бы совсем обычный...

СОСРЕДОТВОРЕНОСТЬ

Прошло четыре года, как Сергей Павлович Епанишинок стал работать в школе № 32. С тех пор в него влюблены все его ребята и их родители тоже. И коллеги, учитель биологии С. Н. Вицман, выдал Епанишиноку лестную характеристику.

Что же особенного в этом учителе? И в школу-то он попал случайно. Когда учился на биофаке в ТГУ, и не помышляя о педагогике. Позже, когда работал в НИИ биологии и биофизики, захотел «живого» дела. Решил попробовать заниматься с ребятами, сначала на полставки. И... перешагнуло.

Сергей Павлович знает, что путь к ребятам лежит через интерес. Но он категорически против выражений типа «пробудить интерес», «воспитать», «перевоспитать». «Главное — не убить в детях то, что в них уже заложено. Может, это и спорно, но я не ставлю себе целью воспитать ребят. Воспитывает общество, а учитель показывает свое отношение к тем или иным явлениям», — считает биолог.

Принципы демократии, которые провозглашаются сейчас в школе, у этого молодого педагога заложены в самом характере. И хотя говорят его часто старые опытные учителя: дескать, либеральничает много с подростками, — школьники давно оценили ту свободу человека.

Внимание жителей области!

28 сентября 1989 года состоится внеочередная сессия областного Совета народных депутатов с отчетом исполнительного комитета по решению неотложных социальных проблем, углублению экономической реформы, развитию личности и демократизации общественной жизни.

«Он видит в нас личность, на уроках Сергея Павловича мы можем спорить, мы раскрепощены». — захлеб, перебивая друг друга, рассказывали Алла Вергун и Светлана Ульяенко. Эти девочки в числе других двадцати пяти выпускников (1) Епанишинова поступили в этом году в медицинский институт. Став студентами, ребята вспоминают уроки Сергея Павловича как неоценимую помощь. «Никогда ни учебник не повторил, а вопросы задавал «нешкольные», нестандартные».

Вспоминают выпускники и рассказы об экспедициях, просмотр слайдов, отснятых самим учителем где-то в теплых морях, дискуссию «Существует ли Лохнесское чудовище?». И все это при крепкой дисциплине, высокой культуре общения ребят. Даже самые непослушные мальчишки ведут себя на уроках «Пальца» достойно, а лица читают за себя ценность получившую хорошую оценку.

А как все ребята пережили за своего учителя, когда он сам поступил на курсы переподготовки при Ленинградском университете. Скоро уедет Сергей Павлович на весь учебный год. Полагал, что учителю не обойтись без знания психологии. «Пока у меня много держится на интуиции, самообразование, а через год вернусь уже психологом. Есть сложность с лозозодой: всякая семья, двое детей. Да что-нибудь придумает Сергей Павлович, а жена поймет, сама по образованию биолог, а духе — природный педагог.

Сегодня его выпускники соберутся в прекрасном оформленном кабинете биологии, и начнут вспоминания:

«Как весело было, когда Сергей Павлович на Новый год Дедом Морозом был!»

Поинтересуются здоровьем кролика, который сначет по квартире учителя с самодельного аппарата «поплавок» (парашют). А напоследок оплохтает: «Пальца может, Пальца может все, что угодно...»

Р. СКРИПНИКОВА,
Фото А. СЕМЕНОВА.

ЖИТЬ, УВАЖАЯ ДРУГ ДРУГА

Заявление ЦК КПСС о положении в республиках Прибалтики не оставило равнодушными томичей. В эти дни в трудовых коллективах, партийных организациях идет обсуждение этого важного документа, высказываются порою полемические точки зрения, кипят страсти. Состоится такой разговор и в коллективе отдела сбыта Томского манометрового завода.

Те чувства и эмоции, которые звучали в высказываниях рабочих, понятны. Ведь среди потребителей продукции манометрового завода — предприятия Литвы, Латвии и Эстонии.

— Сотни тысяч приборов, собранных руками заводчан, попадают в республики Прибалтики, — говорит экономист отдела сбыта, секретарь цеховой парторганизации В. В. Тимошенко. — Например, нашими манометрами пользуются на Резекненском заводе доильных установок, на заводах Елгавы, Вильнюса, Таллинна, Риги.

Кстати, несколько лет назад завод установил контакты с одним из научно-исследовательских институтов Литвы, идеи вильнюсских ученых активно использовались томичами для совершенствования процесса производства манометров. Такие взаимовыгодные обоим сторонам.

«Сколько наших людей разных национальностей погибло во время Великой Отечественной войны, освободив Прибалтику! Неужели и это все забыто?»

Горючо, заинтересованно говорят о волнующей сейчас каждого из нас проблеме рабочие А. В. Гирко, И. Ф. Лубенников, мастер Г. А. Стародубова, экономист Е. В. Урманова и другие. Общее мнение таково: Заявление ЦК КПСС — очень важный и своевременный документ, обращенный к здравому смыслу народов Прибалтики. Именно здравый смысл, ответственность, расудительность так не хватает сейчас нашим народам в ре-

шени сложнейших и наиболее национальных проблем. И вновь звучит мнение.

— Прибалтийские республики получили возможность развивать у себя территориальный хозрасчет. Это какие перспективы раскрываются! Только и работать. Но разве в такой обстановке можно чего-нибудь добиться?»

— По-моему, проявляется неуважение к людям другой национальности. Вот вроде бы идет борьба за демократию, а разве демократичнее так называемый ценз оседлости? Какая уж тут демократия, если приезжий не сможет что-то купить в латвийском магазине, потому что у него нет латвийской прописки?»

— У нас на заводе работают и литовцы, и латыши. Очень дружно живут в коллективе, пользуются уважением.

— Вот и всем надо так жить — уважая друг друга.

Да, сегодня только так и можно строить взаимоотношения в нашем общем доме, именуемом Советским Союзом. На основе уважения, добрососедства, равноправия всех наций. За это и высказались рабочие.

М. СЛАВИН.

Специалисты советуют

Скоро убирать картофель

Период посадки картофеля этой весной был сильно растянут из-за нехватки семян в хозяйствах — с конца второй декады мая и до середины июня, а часть площадей засаживалась до конца второй декады. Поэтому наблюдается большое различие в накоплении урожая и созревании клубней. Накопление урожая на отдельных площадках от 120 до 50 центнеров на гектаре. Это зависит не только от сроков посадки, но и от качества семенного материала, густоты посева. Низкий урожай (при средней густоте посева) в ряде хозяйств показали среднепоздние сорта в том числе сорт «Берлинский голландский» и сортовые посевы (смесь сортов).

Ныче в совхозах Томского района проведены необходимые защитные мероприятия по фитофторозу, большинство хозяйств провели трех-, четырехкратные обработки медесодержащими препаратами. На посевах картофеля отмечается слабое развитие фитофтороза на нижнем ярусе листьев. Агрономы хозяйства за развитием фитофтороза должны следить и в случае сильных вспышек переэражения растений, на отдельных полях дополнительно провести обработку их медесодержащими препаратами.

Если развитие фитофтороза останется на сегодняшнем уровне, борьба с ним будет заканчиваться химическим уничтожением ботвы.

Обследования посевов картофеля показали, что в ряде хозяйств на семенных участках не проведены фитопрофилактики. Поэтому срочно (до уборки ботвы) необходимо провести фитопрофилактические обработки. На семенных участках — удалить с поля все растения, пораженные вирусными и другими болезнями, вместе с клубнями.

В наших сибирских условиях большинство картофеля к уборке не успевает за-

реборочный стол комбайна, что затрудняет отделение клубней от примесей.

В отдельных хозяйствах уничтожают ботву только механическим способом, что не дает ожидаемого результата. При выпадении листьев или обильных рос несвоевременно обрезают ботву (при одном механическом удалении) уменьшение и разбрасывание по поверхности поля ботвы, пораженной фитофторозом, создают благоприятные условия для переэражения клубней во время уборки.

В связи с различным состоянием полей по накоплению урожая в каждом хозяйстве и имеющим товарные посевы картофеля, необходимо определить очередность по срокам уборки полей путем просмотра урожая методом проб, одновременно установить также очередность по срокам удаления ботвы.

К предуборочному удалению ботвы надо подходить дифференцированно в зависимости от погодных условий и состояния растений. В теплые сентябрьские дни темпы прироста урожая картофеля среднепоздних сортов в наших условиях довольно высоки и ежегодно достигают до 3—5 центнеров с гектара, в зависимости от влажности почвы.

В текущем году уборку ранних и среднеранних сортов картофеля («приобский» и другие) для закладки на семена нужно закончить в первой декаде сентября. Уборку среднепоздних сортов на семена и продовольственные цели следует начинать на 5 дней позднее сроков, но всю уборку картофеля надо провести организованно, за 10—12 дней и закончить не позднее 25 — 27 сентября, чтобы не допустить подмораживания клубней.

Л. СПИЦЫНА,
Г. АНАНЬЕВА,
агрономы облгоспрома.

В ПУТЬ, УЧЕБНЫЙ ГОД!

них просматривается стремление отказаться от старых шаблонов, перейти к дифференциации обучения в соответствии со способностями и склонностями ребят, усилить его гуманитарную направленность. В ряде школ и СИТУ области вводятся новые формы занятий — лекции, семинары, диспуты. Вместо поурочных баллов действует зачетная система оценки знаний.

Уже более года как объединились под единым управлением школы и профтехучлища. Сегодня можно говорить о сложностях этого процесса, но есть и положительные результаты, которые дает это сотрудничество. Появился единый методический центр, Дом техника, ДСО «Трудовые резервы», объединяющие разрозненные силы работников физкультуры. Расширяется практика создания в школах профклассов, помогающих школьникам получить не только профессиональную подготовку, но и снять психологические, эмоциональные, стрессовые нагрузки. Трудно, но все-таки пробивают дорогу в школу демократические формы работы с педагогическими и ученическими коллективами. Примером тому является создание общественных советов школ, городских и районных советов по народному образованию. С расширением прав, полномочий советов школ появились индивидуальные концепции развития школ, и пятидневные учебные недели, особенно в начальных школах. Появились школьнико-комплекс с детскими садами в селах Ванчар Ванчарского, Наргала Шегарского, Маранка Колпаевского и ряде других районов.

Учебно-научно-производственные комплексы прочно входят в жизнь. Кабинетный центр — один из них. Объединены под единым руководством СИТУ-34, школа № 28 и 6 детских дошкольных учреждений завода резинной обуви, школа и СИТУ с. Подгорного Чайковского района. Томский филиал НИИ трудового обучения и профессиональной ориентации АПН СССР свои эксперименты проводит на базе школ №№ 4, 9, 23, 32, СИТУ № 11, 19, 42 г. Томска, школ г. Недрового, Улу-Юля Первомайского района.

Педагогический институт имеет свои базовые школы — № 51 г. Томска, Кисловскую Томского района, станцию юных натуралистов.

Укрепляется двусторонняя связь вузов со школами. С одной стороны, чего раньше и не представляли, — выездные приемные экзамены непосредственно в районе, школе. Именно так вели набор в университет, политехнический и педагогический институты. С другой стороны, преподаватели вузов принимают участие в выпускных экзаменах в школах. И, что особенно приятно, 12 учителей области получили сертификаты. А это значит, что их учащиеся получили право пользоваться получившей в школе оценкой при поступлении в вуз без дополнительной сдачи экзамена. Обладателями таких сертификатов являются учителя В. И. Вершинин, С. С. Богоявленская, В. Р. Илларионова и другие.

Главное лицо перестройки школы — учитель. Никакие реформы, никакие нововведения в школе не дадут результат, если они не пройдут через ум, душу, сердце учителя. Каждый учитель должен стать творцом, найти свою методику, отвечаю-

НОВАЯ ШКОЛА

Новосельем отметили начало учебного года ребята из с. Новоселова Колпаевского района. Строители из стройуправления № 23 тре-

ста «Томлестрой» сдали зал. Строители постарались, здесь в эксплуатацию новую среднюю школу. В центре села выросло двухэтажное типовое здание из двух корпусов, соединенных переходом. В одном из корпусов — учебные классы, в другом — мастерские и спортивный

Б. СМЕРНОВ.

Сегодня — День знаний и День учителя

ЭКСПЕРИМЕНТ В ПОДГОРНОМ

Летние нанюшки принесли учителям Подгорненской средней школы свои особые заботы. Потребовалось выбрать нового директора. Долго предлагали альтернативные кандидатуры, пока голоса не сошлись на Василии Григорьевиче Титове. Его педагогический и творческий дар был хорошо проверен на посту директора СПТУ-26, расположенного на одной территории со школой. Но как быть с профтехучилищем?

Было решено объединить школу и СПТУ, назвав новое заведение учебно-производственным комплексом. Пока на правах эксперимента. Директором комплекса и стал В. Г. Титов.

В июле Василий Григорьевич участвовал в работе Всесоюзного семинара по вопросам совершенствования трудовой и профессиональной подготовки юной рабочей смены. После его возвращения состоялся наш разговор.

— Василий Григорьевич, сегодня о вас весь район говорит, как о человеке смелом, в первую очередь. Что толкнуло взять на себя столь нелегкий груз ответственности за забот?

— Хотелось, чтобы наш большой коллектив оценил это не как лихую смелость, а как шаг разумный, требующий от каждого удвоенной творческой энергии, вложения сердечных сил. Чтобы в полной мере влился в «по способностям».

Среди двухсот участников семинара из всех областей и республик страны мне не удалось найти тех, кто имел бы опыт работы по избранной нами системе, что делает эксперимент не только исключительным, но, более того, — ответственным. И только новые идеи преемников школы привели к такому пути. Убежден — более эффективному. Пора снять неодолимую печать, которую школа ставит на СПТУ, поднять престиж трудовой профессии с первого класса школьной скамьи, органично слить трудовую и общеобразовательную подготовку нашей смены.

У нас удалось сложиться условия. Школа с интернатом, СПТУ с общежитием стоят на одной площадке, окна в окна. У школы — сильные учителя-предметники, у СПТУ — крепкая база трудового обучения, учебное хозяйство, своя земля, техника, налагаемые арендные отношения. С малых лет ребята могут развивать способности, учиться уважать сельский труд. Не считая для пашенников школы станет СПТУ, а родным домом, где любые твои способности в равной мере.

— Но усложняется управление...

— Конечно, один директор такого комплекса, будь он семи пядей во лбу, не «спридрижует» этим «хозяйством». Потому руководящим органом является совет комплекса. В него избираются представители от мастеров, преподавателей, учащихся, от родительского комитета. И еще представительство — от райкома комсомола, художественной, спортивной, музыкальной школ, от главного нашего «спонсора» — РАО. Вот какая сила воспитания, если ее объединить! Кроме того, на паритетных правах будет и директор СПТУ. Его тоже изберет коллектив.

— А не помешают ведомственные интересы членов совета комплекса?

— Пока ведомственность сохраняется, будут и свои нюансы. Слияние учебно-производственной базы входящих в комплекс и его совет учреждений не вызывает сомнений в том, что жизнь в общем доме ста-

нет полнокровнее. Вернее, должна стать. Но финансирование пока идет по разным ведомствам. С этим приходится соглашаться, потому что арифметически слить средства в один бюджет комплекса — получить большую сумму, вряд ли ее предоставят. Совет сможет более разумно координировать учебную, трудовую, бытовую, культурную жизнь ребят, используя всевозможные возможности. Например, выиграть мы для СПТУ достали компьютерный класс...

— Что полезного для работы в условиях этого эксперимента вы взяли на семинаре в Могилеве?

— Я получил заряд «эмпиреоза» в работе и убеждение в верности эксперимента. Я бы назвал четыре цели, которые достигнуты в могиловском СПТУ-1. (Недаром там проводят подобные семинары). Первое — прочная учебная база. Тут мы ближе к их уровню.

Второе — создание условий для работы и разностороннего развития вне уроков. Глазам не верилось, но при СПТУ у них есть свои видеосалон, дискотека, клубы атлетики, гимнастики, «Хозяюшка», конно-спортивный со своей конюшней и стадионом, 30 выездных лошадей! Есть, мотоцикл, стрелковый тир на собственной базе, тренируются 50 велосипедистов, ребята строят дельтапланы и парашютную вышку. Мы и мечтать не смеем о таком богатстве.

Третье — высокий уровень культуры быта. И учащиеся, и мастера, и учителя. Видели мы настоящие полочки линии в учебных тетрах, безосложные сафетники и костюмы дежурных в столовой, самую современную мебель в общежитиях, баню-сауну, похожую на дворец, асфальт и песочком покрытые аллеи в саду. И нигде округа не увидели: курить у них не принято. Правда, училище свободно расположено на 30 гектарах территории, вынесено за окраину города. Мы связываем надежды с развитием учхоза на том же уровне культуры.

И четвертое — культурный, творческий уровень педагогов, мастеров. Подчеркну, что престиж того, могиловского СПТУ так высок, что принимают учащихся по конкурсу, не говоря о педагогах. Так что образцы есть, есть и вера, что можно их достигать у нас. Объединение сил в этом деле — только на благо.

Беседа вел
Я. ВАРКЕНТИН,
наш собкор.

с. Подгорное Чаинского района.



Судьба делегата

«Выписна из протокола заседания томской уездной учительской конференции, состоявшейся 20 декабря 1924 года. Присутствовало 35 делегатов. Слушали постановление Всесоюзного съезда учительства и выборы делегатов в количестве одного человека.

Постановили избрать Степана Емельяновича Инзельна на Всесоюзный съезд учительства... С подлинным верно: секретарь Губпроса...»

В селе Воронежском Коженинского района жил и работал уважаемый детьми и взрослыми заведующий школой крестьянской молодежи Степан Емельянович Инзель. Бывший семинарист, беспартийный. Бывало, при встрече не упускал его поприветствовать, а он уже снимет шапку и поклонится.

Жил он с семьей в учительской школе. Кроме трех своих детей, у него же помешались и дети сельскохозяйственной коммуны № 23. Она была создана в 1920 году. Коммуна имела свои поля, коммуны пахали, сели, убирали хлеб. Летом — на полях, зимой — учились в школе.

В январе 1925 года Инзель в качестве делегата от Томской губернии был в Москве на Всесоюзном

учительском съезде. Там, в перевернутой между рабочими заседаниями, и сфотографировалась сибирская делегация. В центре — Надежда Константиновна Крупская. Крестиком на фото отмечен Степан Емельянович Инзель.

В подарок привез со съезда Степан Инзель граммофонную пластинку с речью В. И. Ленина и плакат. В центре его — Ленин, а по углам вытиснены портреты Маркса, Энгельса, Капнина и Троцкого. Только лицо Троцкого было позднее густо чем-то замазано. Я хорошо помню, как Степан Емельянович, возвратившись со съезда, рассказывал своим коллегам о Сталине: «Этот всех разоблачет».

В августе того же, 25. года проводилось совещание учителей. На нем Инзель рассказывал о задаче, поставленной съездом перед учителями. После совещания сфотографировались. Сейчас эта фотография есть у меня.

В 1933 году С. Е. Инзель был арестован и отправлен в Томск. В подвале дома № 44 по проспекту Ленина его допрашивали. По окончании следствия дочь добилась

свидания с отцом, узнала приговор: 10 лет исправительно-трудовых лагерей. Срок Инзель начал отбывать в Томске, в «шестой точке», возле нынешнего железнодорожного вокзала. В 1941 году С. Е. Инзель умер в Мариинских лагерях.

«Прокуратура СССР, 29.03.89, Инзель А. С. Уважаемый Аркадий Степанович! Ваше заявление по вопросу реабилитации отца нами рассмотрено. Сообщаем, что ваш отец, Инзель Степан Емельянович, постановлением особой «тройки» ОГПУ Запсибкрая от 9-го сентября 1933 года осужден по статье 58 п. 2 УК РСФСР к десяти годам исправительно-трудовых лагерей. Ваш отец обвинялся в участии в контрреволюционной организации.

Постановлением президиума кемеровского облсуда от 10 сентября 1956 года Инзель С. Е. полностью реабилитирован. Данных о месте отбывания наказания, смерти и законности вашего отца, к сожалению, в архивном деле нет.

Ст. помощник прокурора области по надзору за следствием в органах КГБ В. М. Юрьев».

«Прошла пора насытия и бесправья...»

П. ЛИПУХИН,
краевед.

ТРИДЦАТЬЕ

ТОМСКАЯ ОБЛАСТНАЯ ПАРТИННАЯ Организация ХРОНИКА

16 мая 1935 года бюро Томского горкома ВКП(б) отметило, что парком Томского университета не уделяет должного внимания марксистско-ленинскому воспитанию научных работников. Культурному горкома было предложено проверить работу кружков марксистско-ленинизма при ДOME ученых.

22 мая 1935 года бюро Нарымского окружного ВКП(б) обсудило вопрос о состоянии медико-санитарного обслуживания местного населения и отметил значительный рост сети и капиталовложений на здравоохранение среди коренных жителей округа и улучшение качества медико-санитарного обеспечения.

2 июня 1935 года бюро Томского горкома партии отметило формально-бюрократическое отношение паркома и завкома завода «Металлист» к изобретателям, обьявив в декадный срок рассмотреть все внесенные предложения.

2 июня 1935 года бюро Томского горкома партии «поставило на вид» директору и секретарю паркома Томского пединститута за формальное выполнение директивы горкома по изъятию троцкистской литературы.

9 августа 1935 года вышло постановление бюро Запсибкрайкома ВКП(б) по докладу Томского горкома партии, в котором указано на слабую работу с кадрами, низкую революционную деятельность, запущенность партийно-массовой работы беспечностью партгрупп горисполкома. Отмечено, что до сознания коммунистов не доведено значение устава сельхозартели.

Крайком обьявил горком просветить проверку «партийных документов» под знаком подвига партийной работы.

29 августа — 15 сентября 1935 года в Томском районе в колхозе «Красная звезда» работала первая передвижная политшкола. Слушатели изучали материалы по программе кандидатов партии и сочувствующих, с ними проводились занятия по краеведению, изучались документы XI пленума ЦК ВКП(с), VII Конгресса Коминтерна.

В обеденный перерыв читали газеты, художественную литературу. Во время движения по рекам слушатели школы заготавливали ягоды, орехи.

ВАШЕ МНЕНИЕ

7 ноября 1935 года участники съезда стхановцев завода «Металлист» направили письмо А. Г. Стаханову с сообщением, что рабочие завода подхватили его почин и изобрели электрический молоток новейшей конструкции, изобретенный профессором К. Н. Шмариновым и успешно прошедший испытания на шахтах Кузбасса.

29 ноября 1935 года бюро Нарымского окружного ВКП(б) приняло постановление «По вопросу проработки и реализации речи тов. Сталина на I Всесоюзном совещании стхановцев промышленности и транспорта и других материалов совещания». Бюро обьявило райкомов партии «не допускать подмены действительной большевистской работы по организации стхановского движения шумихой».

7 декабря 1935 года Ф. И. Бернеский писал Нарымскому окружному партию, что им и М. М. Лейманом посланы колхозникам библиотеки (стоимость 590 руб. 72 коп. и 689 руб. 55 коп. в знан благодарности за внимание к ним в годы ссылки, и др. Пролетарии д. Майоро, где они отбывали ссылку».

«Вернеский Ф. И. — рабочий член партии с 1909 года, отбывал нарыньскую ссылку в 1915—1916 гг., принимал активное участие в борьбе за Советскую власть в Латвии. С 1923 года заводской издательством «Прометей» в Москве».

18 декабря 1935 года Томский горком партии и горисполком провели первый городской съезд стхановцев. Стахановцы завода «Металлист» подарили первый электрический стобый молоток присутствующему на съезде стхановцу Кузбасса И. А. Борисуку.

А. АКАЧЕНКО,

сотрудник партийного архива обкома КПСС.

Хозрасчет в вузе

Будь Альберт Эйнштейн жив сегодня и работай он на нашей с вами родине, мы могли бы не знать сегодня автора теории относительности. Вузская наука перешла на хозрасчет. И, пока длится переходный период, фундаментальные теоретические исследования не в цене. Промышленные предприятия финансируют только прикладные исследования, просят материалю только то, что можно непосредственно использовать в производстве. Об этой и других проблемах вузовского хозрасчета мы решили поговорить с Анатолием Михайловичем Кориковым, проректором по науке ТИАСУРА.

— Анатолий Михайлович, где же выход для ученых-теоретиков?

— Я думаю, что эту проблему решит госзаказ. Государство должно стимулировать проведение теоретических исследований. Аналогично может действовать госзаказ и в гуманитарных науках, где процент фундаментальных исследований очевиден. А наша у нас в ТИАСУРе объем фундаментальных исследований сопоставим. Зато значительный объем прикладных разработок. Вот два примера.

В июле 1988 года в городе Анжеро-Судженске на нефтеперерабатывающей станции сдана в промышленную эксплуатацию автоматизированная система управления технологическими процессами резервуарного парка. Реальный экономический эффект от внедрения составил 201 тысячу рублей.

На одном из предприятий Северодвинска в декабре 1988 года сданы в промышленную эксплуатацию на трех электроделательных линиях печное устройство автоматизированного управления технологическими процессами. Головой экономический эффект — 180 тысяч рублей. Общий же объем научных исследований составил в прошлом году тринадцать с половиной миллионов рублей. Если учесть, что вуз наш небольшой, то сумма эта говорит сама за себя.

— То есть проблем на сегодняшний день в этой области не видать?

— Проблемы есть. Главная заключается в том, что мы, ученые, привыкли торговать промежуточными научными результатами. А заказчик сегодня интересуется конечным продуктом, малая серия, опытный образец. Что-

ПЛАТА ЗА СПЕЦИАЛИСТА

сорок пять — пятьдесят тысяч рублей. С этой суммой мы хотя бы приблизились к тому реальному уровню, который предусматривает мировой стандарт. Вы знаете, выше в два раза, причем в долларах.

— Где же взять такую уйма денег?

— Частичное решение этой проблемы — компенсация от предприятий нам за подготовку специалистов. Известными документами, вышедшими в марте 1987 года, определена цена специалиста — три тысячи рублей. Часто символическая плата. Но даже это для многих предприятий нам не перечисляют. В прошлом году рассчитались с нами только за сорос выпускников, а шестьсот человек заказчика ТИАСУР — каждый год. Никаких санкций, юридических прав у нас пока нет, кроме двустороннего договоренности: хотите специалистов — платите деньги. Но, я думаю, положение поменяется, и тогда в следующий раз мы откажемся от предприятий — должникам в наших выпускниках, они крепко подумают: оплатить счет на три тысячи или нет.

— Скажите, как студенты отнеслись к тому, что у них есть теперь стоимость, цена?

— Тут, по-моему, лучше говорить о знаниях, которые мы вкладываем в головы наших молодых специалистов, — это действительно товар. Если начать с самого начала, то ведь абитуриенты приходят к нам как чистый лист бумаги. Школа, конечно, дает какие-то основы знаний, но конкретное обучение, ориентированное на конкретного заказчика, начинается только в вузе. У нас есть система договоров на целевую подготовку с предприятиями прежде всего близлежащих регионов: Омск, Кемерово, Новосибирск, Северный Казахстан — вот наша география. Есть прямые контакты с заводами на зарубежной территории СССР. Вообще же треть наших выпускников остаются работать в Томске.

— Видно, какие выпускники будут дорого дешево. Кстати, какова сегодня, выражаясь языком политэкономии, стоимость вашего специалиста?

— Да, по-моему, лучше говорить о знаниях, которые мы вкладываем в головы наших молодых специалистов, — это действительно товар. Если начать с самого начала, то ведь абитуриенты приходят к нам как чистый лист бумаги. Школа, конечно, дает какие-то основы знаний, но конкретное обучение, ориентированное на конкретного заказчика, начинается только в вузе. У нас есть система договоров на целевую подготовку с предприятиями прежде всего близлежащих регионов: Омск, Кемерово, Новосибирск, Северный Казахстан — вот наша география. Есть прямые контакты с заводами на зарубежной территории СССР. Вообще же треть наших выпускников остаются работать в Томске.

Во время практики студенты высказывают на места будущего распределения. Примеряются не только к тем условиям, в которых придется работать, но и к жизни. Возникает момент незаинтересованности: предприятие хочет получить хорошего специалиста и предоставляет для него все условия, и наш выпускник старается хорошо учиться, специализируется. Ведь плохого специалиста, который не оправдал надежд, предприятие может отправить восвояси и затребовать назад ту сумму, которую оно уплатило за него. Правда, подобных рекламаций пока не было.

Так что студенты очень заинтересованы в заключении контрактов с предприятиями на целевую подготовку специалистов. Совсем недавно был случай: приехал товарищ из Кузбасса. На шахте установили импортное оборудование — требуют специалистов нашего профиля. В таких случаях речь уже идет об индивидуальной подготовке. И мы это делаем: готовим специалистов на конкретное предприятие, на конкретное оборудование.

Когда семьдесят процентов своих выпускников мы будем распределять по целевым договорам, вот тогда и исчезнут те настроения, которые еще сильны в некоторых отраслях промышленности, например в оборонной, а, мол, все равно специалисты дадите. У вас же план, значит, можно и не платить за них.

— Я думаю, что и конверсия, и гласность помогут поставить точку на таких настроениях.

— Конечно. И еще хотелось бы добавить, что студенты прекрасно понимают: средства, полученные по контрактам с предприятиями, пойдут не только на развитие учебного процесса, но и на улучшение их общежитского быта.

— Значит, не только научные работники, но и студенты ТИАСУРА с надеждой глядят в завтрашний хозрасчетный день?

— Да.

Интервью вел
А. ОСТРОВ.

Наверное, статья «Гости у отчих ворот» 10 августа затронула души многих людей. Действительно, сегодня малокомплектные сельские школы испытывают большие трудности в работе, в них не хватает квалифицированных учителей. И качество знаний учащихся многих сельских школ, конечно, отстает от качества знаний городских школьников.

ТРУДНОСТИ складываются в основном от того, что в области более 40 процентов школ малокомплектные, то есть в школе имеется по одному классу — комплект, а в классе количество учащихся — от одного до 10. Чуть бы учителю иметь полную нагрузку (чтобы получать зарплату), приходится вести несколько предметов. Поэтому вполне естественны низкие результаты обучения, когда физик ведет химию, биологию, да еще и уроки труда. Чтобы готовить учителя к работе в малокомплектной школе, управление народного образования вместе с ТГПИ, пользуясь теперь самостоятельностью, открыли факультеты и отделения по подготовке учителей широкого профиля: учитель истории и иностранного языка, учитель истории, географии, биологии...

Чтобы возродить село, беспрепятственно открываем школу начальной, 8-летней, реорганизуем 8-летние в средние даже при 5 — 6 учителях в 9-м классе. А это увеличивает потребность в педагогических кадрах. И они (потребности) неизмеримо выше расчетных норм. В связи с этим увеличен прием в пединститут и педучилища. И все равно педагогов не хватает: одна из причин — большая текучесть. Ежегодно получаем около 700 молодых специалистов, и ежегодно выбывают до пятисот. Чтобы закрепить выпускников, надо решить несколько задач. Одна из первых — педагогические коллективы должны готовить себе замену, направляя своих выпускников в педучилище и пединститут. Над этим мы настойчиво работаем несколько лет. Во многих средних школах открыты педагогические классы, разработана для них программа. Выпускники этих профильных классов в 1989 году имели право сдать вступительные экзамены в ТГПИ раньше и пошли в вуз по целевому назначению.

Кроме того, сельские школьники идут тоже по целевому приему, и вот уже два года организуем прием поступающих экзаменов в пединститут на местах в районах, чтобы создать благоприятные условия сельским школьникам. Стали чаще посылать в вуз своих выпускников и школы районов области. В результате этого нынешне 85 процентов, или 766 человек, принятых на 1 курс, — выпускники школ Томской области (в том числе 54,5 процента — по целевому приему).

Но здесь, много еще надо работать педагогическим коллективам по повышению качества знаний учащихся, так как многие абитуриенты не выдержали экзаменов. Более 200 выпускников не подтвердили оценок, выставленных в аттестатах о среднем образовании. На факультет начальных классов не поступили ни один человек из Нарынского, Бангарского, Коженинского, Тегульдетского, Шегарского районов.

Закрепление учителя на селе — это создание условий, особенно жилищно-бытовых. Надо сказать, что многое делается по строительству домов для учителей силами управления народного образования, рай(гор)ного и сами учителями, которые выступают в роли подрядчиков. Ежегодно мы сдаем более 4 тысяч квадратных метров

жилая. Хорошо строят в Бангарском, Чаинском, Паравельском районах. Но решить все вопросы мы не можем. Поэтому руководители хозяйств, базовых предприятий, местные Советы должны проводить линию на обеспечение учителей благоустроенным жильем в первоочередном порядке, как это предусмотрено законом.

Возьмем, к примеру, с. Крыловка Бангарского района, так как негде жить. Перераспределится учитель из пос. Светлого. Как укомплектовать школы в селах Елизарово, Исламбур, Егорово, Белосток Кривошеинского района, Порогичево Бангарского, Тунгусово, Соколова Молчановского, если там нет квартир для учителей?

В этом году после обращения управления народного образования в «Учительскую газету» с приглашением учителя приехать в нашу область мы получили 400 ответов. А лишь 25 учителей приехали. А большинство не устроили те условия, которые мы предлагали. Поэтому хотелось бы, чтобы вокруг школы объединили усилия органы народного образования, трудовые коллективы предприятий и хозяйств, чтобы они не только создавали материальную базу для школы, но и окружали учителя заботой. Будет хорошая школа — бюджет и хорошее село.

К счастью, в некоторых селах начинают это понимать. Многие руководители Бангарского района заключили договор с молодыми специалистами, устанавливая и зарплате 30-процентную надбавку и предоставляя благоустроенное жилье. И за счет этого в районе значительно лучше с кадрами учителя. А с возрождением школы возродились и некоторые села, например Подольск. Хочу заметить также, что управление народного образования разрешает Тегульдетскому, Бангарскому районам, находящимся в сложных условиях, выходить на прямые договоры с молодыми специалистами — выпускниками ТГУ, ТГПИ, педучилищ.

З. БАРАШЕВА,
начальник областного управления народного образования.

Жилья. Хорошо строят в Бангарском, Чаинском, Паравельском районах. Но решить все вопросы мы не можем. Поэтому руководители хозяйств, базовых предприятий, местные Советы должны проводить линию на обеспечение учителей благоустроенным жильем в первоочередном порядке, как это предусмотрено законом.

Возьмем, к примеру, с. Крыловка Бангарского района, так как негде жить. Перераспределится учитель из пос. Светлого. Как укомплектовать школы в селах Елизарово, Исламбур, Егорово, Белосток Кривошеинского района, Порогичево Бангарского, Тунгусово, Соколова Молчановского, если там нет квартир для учителей?



Пшущая машинка не собирается пока сдавать своих авторитарных позиций, несмотря на бурное повсеместное наступление современной техники с ее богатейшими — экономически эффективным временем деловых людей — возможностями.
В Дрездене (ГДР) в рамках 38-го конгресса «Интерстено» состоялся очередной чемпионат мира. На 104 столах, поставленных в зале городского Дворца культуры, высокую скорость и безошибочность печатания продемонстрировали участники из 31 страны.

Фото АДН—ТАСС.

Человек и его права

ВЕРНЕМСЯ В СВОБОДНЫЙ САЛЬВАДОР!

— Вернуться в Сальвадор? Конечно, хочу, но ведь это все равно что примечательно отправиться на тот свет.
Невысокого роста худощавого парня, видимо, все еще задел мой вопрос после одной из пресс-конференций в помещении Координационного комитета сальвадорских беженцев в Мехико. Мигель 25 лет, он недавно стал членом комитета, и еще не привык беседовать с иностранными журналистами. Но его не смущал включенный диктофон, и он начал вспоминать...

— Бежал из Сальвадора около двух лет назад, спасаясь от призыва в армию. Дважды удавалось избежать рекрутинских, но в тот раз из-за частых обвалов пора «смаковать удочки». К тому же не было работы, я из бедной семьи и рассчитывал на помощь родственников не мог. Нужно было искать выход. Нить в Сальвадоре сегодня невнятна; несомненно, армия, десятилетиями война бьет прежде всего по молодежи. Поступил в университет, но понял, что учебу придется оставить и уехать. Если ты парень, да к тому же студент, то хуже не придумаешь: находясь в постоянной опасности. В первый раз забрал, когда вечером возвращался из университета. Высадили из автобуса и увезли в казарму. Долго пришлось выкручиваться, рассказывать о больных родителях. Сержант послушал и отпустил, только по дубам заехал. Считаю, повезло. Многие вот так забирал, и больше никто о них ничего не слышал.

Из Сальвадора вырвался без гроша. Пограничником сказал, что я слесарь и еду покупать подшипники в гватемальскую лагуну, что недалеко от границы. Пропустят. Тяжким оказался переход из Гватемалы в Мексику. То и дело «кобояты» — местные контрабандисты пристают с угрозами, требуют денег. Из-за них многие беженцы повернулись назад. Дорога долгая, здесь требуется умение сноровку и выносливость. Несмотря на то, что в мексиканской границе дождался ночи. Переплыли на купельных с прителем у местных жителей пластиковые мешках через пограничную реку. Благо она из-за засухи обмелела. Пообсохли и сели в переполненный автобус второго класса, ехавший в штат Чьяпас. Спасибо ребяткам: научили нас этой премудрости. Машини первого класса останавливают кордоны полиции и «негелатоз» возвращают в Гватемалу. Во втором классе ездит крестьяне. Чумаэсты, запачкавшие, брезгливо говорят полицейские.

В нашем комитете, продолжает Мигель, вопрос о репатриации обсуждали не раз. Все понимают: пока идет война, возвращение невозможно. Надо решить главный вопрос. Родине нужны мир, справедливость, свобода и демократия. Ведь безаконо вынуждены нас покинуть Сальвадор. Из страны бежала пятая часть населения — один миллион 250 тысяч человек. Около 500 тысяч осели в США, почти 300 тысяч живут в Мексике, остальные — в Коста-Рике, Гондурасе, Австралии, Канаде. Из тех 300 тысяч, что в Мексике, только пять тысяч пользуются помощью Верховного комиссарата ООН по делам беженцев.

Едва мы добрались до Мехико, нас забрала патристическая полиция. В отделении, куда нас доставили, было уже человек пятнадцать беженцев: пилотер сальвадорцев, остальные — гонимые и гватемальцы. Сейчас отправят обратно, мелькнула мысль. Однако с нас потребовали денег, которых почти не оставалось, и отпустили.
Здесь никто из нас не забывает о родине. Долг перед ней заставляет стремиться назад. Частенько заглядываю в Дом Сальвадора. Это наше землячество в Мехико. Там дружеская, братская атмосфера. Старается быть в курсе всего, что происходит в моей стране. Как ни странно, но отсюда многое видно лучше. В Мексике мы решили создать организацию для помощи соотечественникам. В 1983 году 30 сальвадорцев образовали Координационный комитет. Сейчас в нем сотрудничают около 500 человек. Разумеется, мы не можем решать проблемы жилья и занятости. Но кое-что нам по силам. При содействии ряда мексиканских организаций создали курсы, где беженцы могут овладеть наиболее ходовыми специальностями. Даем юридические консультации. Сам живу в пригороде Мехико, в районе Неда, который газеты называют трущобами. Работают, где придется.

Мигель слегка вздрогнул щелчком, в диктофоне кончилась кассета. На прощание он лишь добавил:
— Новое правительство националистического Республиканского союза — партии садиста д'Обусона подвывает еще больше масла в пожар войны. Активизировались «оскардаторы смерти». Каждое утро «скорая помощь» собирает на улицах трупы. Над Сальвадором до-прежнему мрак. Мы хотим вернуться на родину, но мы вернемся в свободный Сальвадор.

А. КРАВЧЕНКО (ТАСС).

Острый сигнал: Рубят лес под дачи

в водоохранной зоне деревни Осьяново. Кто ответит за это?

Полтора года назад жители Осьянова обратились в редакцию за помощью: под дачи варварски вырубали приподольный лес, относящийся к водоохранной зоне. Погублены были великолепный кедр, сосны. Без разрешения вырубили 20 соток леса, и сейчас они до сих пор не выкорчеваны, порубочные остатки брошены и являются источником питания для короада, а виновные в этом варварстве так и не наказаны. В конце августа нынешнего года кто-то отвел для вырубки еще один участок, уже затесаны сосны.

Лес вокруг Осьянова жители деревни сохранили в трудные годы войны. Сейчас в деревне два дачных кооператива, несколько баз отдыха, дом престарелых «Лесная дача». А недалеко — подсобное хозяйство дома престарелых. Лес является единственной защитой деревни от свиаририка и пыли с проходящей дороги, ведущей в Киреевск. Просим редакцию помочь.

Г. ПЕВЦОВА,
В. КАРПОВ,
Ю. ВЗУЧКОВ,
Н. ДОМРАЧЕВА,
М. ТАРАКАНЧИКОВА,
О. СМОЛЫНKOBA
и другие (всего 30 подписей).

ОТ РЕДАКЦИИ. В прошлом году газета публиковала письмо жителей Осьяново о незаконной вырубке леса в водоохранной зоне. Редакция расследовала этот факт совместно с работниками областного управления лесного хозяйства.

Есть решение Шегарского райисполкома о сохранении леса в районе Осьянова. После вмешательства газеты в прошлом году рубня была приостановлена, но, видимо, руководители Побединского сельского Совета и Шегарского райисполкома не только не контролируют выполнение своих решений, но и не ведают, что происходит на вверенных им территориях. Кто «узаконил» новые вырубки лес? Идем ответ на это письмо из Шегарского райисполкома.

Мысли вслух

ОТКУДА НАШИ БЕДЫ

Мы же, пролетарии, эти «перенятки прошлого» выбросили на «свалку истории». А теперь ее найти не можем, чтобы узнать, как себя вести (и на счетах тоже). А учить этому надо с первых дней жизни, и не только теоретически. И не одно поколение. С яслей, сада, в школе, дома в семье, на производстве.

В детстве в деревне мне было легче. Там, если что, похаживали нес, его презирали всем миром. Не говоря уж о том, если кого-то на веревку потянули. В деревне было все на виду. А что сейчас на наших городских улицах? В общественных местах, на транспорте?

И хуже всего, что все мы вроде бы культурные, сознательные люди, интеллигентные, ничего не слышим, когда встречаем хамов, хулиганов, свекровословов. Часто ли вы видите, когда пассажиры, дружно возмущившись, выпрыгивают из автобуса

распоясавшегося пьянчугу? Так вот, уважаемые сограждане, до тех пор пока мы сами все вместе, дружно, разом не возьмемся возродить порядок в нашем обществе, доме, да на кампаний, а от всей души, никакие постановления (в том числе и последнее, Верховного Совета СССР («О решительном усилении борьбы с преступностью»), не помогут, никакой «решительной борьбы» не будет. Понять это — уже начало будущего успеха.

И последнее. В начале пятидесятых годов на каждом перекрестке улиц областного центра честно, добросовестно несли неслегку службу постовые милиционеры, готовые прийти на помощь в любом случае, днем и ночью. Увы, сдается впечатление, что сегодняшняя милиция утрачивает оперативность своих предшественников. А ведь честь и служба «02», и патрульные машины с рациями.

Над этим грустным обстоятельством стоит задуматься уже самим работникам милиции.

Н. МОИСЕЕВ.

Фотоконкурс-89



И ДЕРЕВО, И КАМЕНЬ. ТОМСКИЕ ЭТЮДЫ. Фото А. БАТУРИНА.

Два письма на одну тему

МЫТАРСТВА С БИЛЕТАМИ

В авиакомпании с. Зырянского мне не продали билет на 8 августа до Вильноса через Москву или Новосибирск. Хотя обратился я туда, как и предусмотрено правилами, за 30 дней до вылета. Кассир выписала билет на 11 августа и только до Москвы. На вопрос, как добраться до Вильноса, кассир пожала плечами.

Предвидя это, я еще в Вильносе, собираясь в Зырянское, пытался оплатить обратный проезд, но в агентстве мне сказали, что Томск отказывается в этом. Хотелся спросить руководства Томского агентства воздушных сообщений: отпущася ли какой-то процент билетов на районные кассы и на приобретение билетов на обратный путь? Правильно ли поступила кассир, выписав мне билет не до Вильноса, а только до Москвы? Г. КРУЩЕВА.

г. Вильносо.

Мы, пассажиры, столкнулись с проблемой, которая, уверен, возникает ежедневно у кассы агентства Аэрофлота, обслуживающей местные авиалинии. К обеду по перерыву здесь скапливаются до 20—25 человек. Томительное ожидание в очереди продолжается на целый час, пока обедает кассир. А ведь многие отпрашиваются с работы, терпят уйму времени.

Кажется, чего проще: подменить кассира на время обеда другим работником. И нет проблем. Хотели написать об этом в книгу жалоб и предложений, но ее не оказалось на месте.

А. БРЮХАНОВ и другие (всего 8 подписей).

Проконсультировав в эти письма мы попросили начальника областного агентства воздушных сообщений М. П. ПУРЛИК. Вот что она сказала:

Летом, как правило, поступает много жалоб на отсутствие мест на самолетах. В это время значительно увеличивается пассажиропоток. При составлении летнего расписания это обязательно учитывается и частота рейсов до Москвы, Симферополя, Сочи, Ташкента, Фрунзе, Ленинграда, Читы увеличивается. Но авиапредприятие находится в жесткой зависимости от наличия топлива и туристических сборов, которым выдается заключение договора на перевозку группы туристов с Министерством гражданской авиации, минуя наше агентство. В результате мы вынуждены ежедневно ограничивать продажу мест на рейсы московского, симферопольского и фрунзенского направлений.

За это лето перевезено около четырех тысяч детей в здравницы Черноморского побережья. Такой большой объем перевозок делал нам не планировался, и мы организовали 18 дополнительных рейсов до Москвы, Симферополя и Еревана и одновременно ограничили продажу билетов на рейсовые самолеты.

Продажа билетов и бронирование мест производится за 30 дней до вылета самолета, включая день продажи. Для тех, кто отправляется на санаторное лечение — за 31 день до вылета на самолет без пересадки. Всего в городе и области 56 касс. Количество мест для продажи билетов и бронирования по кассам не определено — любая может об-

ратиться в агентство и получить места.

С 1 ноября прошлого года продажа транзитных билетов с открытой датой Министерством гражданской авиации запрещена независимо от периода года. Исключение составляют лица, приобретающие билеты по требованиям на выдачу служебного билета, военным и на получение билета со скидкой 50 процентов тарифа. Так что кассир поступила правильно, оформив авиабилет Г. В. Крущевой до Москвы, т.е. до первого пункта посадки.

Многие сетуют на большие очереди в агентство. Да, к сожалению, это действительно так. Но у нас пока нет автоматизированной системы, которая позволила бы значительно сократить время на приобретение билета. Только в третьем квартале 1990 года планируется установка АСУ «Сирена-2» — пульта бронирования и продажи билетов. Но задействовать ее возможно только при наличии нового помещения агентства, о котором в нашем городе пока молчат.

Согласна с тем, что многие жалобы справедливы. В этом плане ведется воспитательная работа в коллективе. Но я полностью не согласна с А. Брюхановым, который предлагает заменить кассира на время его обеденного перекура. Кассир — материально ответственное лицо, и заменить его никто не имеет права. Согласно статье 57 КЗоТ РСФСР и правилам внутреннего распорядка, работникам агентства имеют право на обеденный перекус. Время его обозначено на лицевой панели рабочего места.

Н. НИКОЛАЕВ.

Иногда удается увидеть в агентах тех, кто не хочет работать. В агентах — это те, кто не хочет работать. В агентах — это те, кто не хочет работать. В агентах — это те, кто не хочет работать.

- ПИСЬМА ИЗ СЕЛА
- «ВИДЕОКЕЛЬБИ» И ПРЕСТУПНОСТЬ
- ТОЛЬКО САМОЛЕТОМ МОЖНО ДОЛЕТЕТЬ
- ДРАМЫ ПЕРНАТОГО МИРА
- ЦЕНА РЕШЕНИЯ ИСПОЛКОМА

ПОЧТА ЗА НЕДЕЛЮ

За минувшую неделю редакция получила 109 писем и 83 ответа на критические выступления газеты и неопубликованные письма.

Наступившие в нашей жизни демократические перемены будят инициативу людей, меняют самосознание, захватывают и глубинные районы области. Наверное, не случайно едва ли не треть редакционной почты — из сельской местности. А вызваны письма чаще всего неумением, равнодушием, нежеланием местных властей решать по существу те или иные проблемы. И люди, отчаявшись, вынуждены обращаться «выше», начиная утомительный марафон по инстанциям.

Под боком у райцентра поселок Победа Шегарского района, а безобразия с торговлей хлебом здесь неопишимо. «16 августа», — сообщает Рагоняева и еще 12 жителей, — хлеб не привозили совсем. А чаще всего доставляют к закрытию магазина. Вот и сидят целыми днями старушки в очереди, ожидая привоза. Когда же будет выдерживаться график? Убедительно просим прикрепить нас к хлебозаводу поселка Дзержинского Томского района...»

Конкретно по-государственному мыслит житель поселка Чуть Тегульского района В. С. Барановский. Четыре года в местной школе почти бездействует станок для изготовления ручек для лопат. Их выпускают всего 1.500, хотя могли бы ежедневно в 4—5 раз больше. В результате идут пустыми из Тегульета автомашин, а могли бы попутно везти нужные товары народного потребления.

С помощью района, — продолжает Барановский, — купил станок для производства половой рейки. В союзе он много лет провалялся без дела. И сразу обеспечил материал для ремонта наших поселков. Можем делать и штукатурную драгу. Попытаться я ездить в «Томлеспроект» в ирбитский станок, но пока отказали. Помогите нам с оборудованием, а мы можем сделать очень много. Источником по настоящему делу...»

Несколько писем пришло из Молчановского района. Что волнует людей? Г. С. Куликин и 12 его одноклассники из Нарзи — транспортная проблема. Кончатся лето, а дороги до Молчанова никак не могут отремонтировать. Автобусы не ходят. «Попутники» не берут, а на «Ракету» не поспеть.

Именно в самое горячее время не завозят сюда и сахара. Обсыпается богатый урожай ягод. «Раньше все на самогонных валялы, но не гонят же свои свое зелье из мыла, спиральных порошков, соды? Когда же кончится это безобразие?»

Инвалид Великой Отечественной войны К. В. Васильчук возмущен отказом Молчановского пищекомбината принимать ягоду. «А зимой будет пусто в магазинах, или станут ядять, когда привезут грузы из Болгарии и Венгрии. Область может вполне накормить своих продуктах собственного производства, а мы не в состоянии организовать прием и переработку. Треть цены нам, если этого не добьемся. О хозрасчете тогда и думать нечего...»

Газета уже уделяла внимание темам заготовок орехов и ягод. И тем же не менее печальным неграмотным сведениям С. И. Ковальчик из Велого Яра напоминает о решении Черкинского райисполкома о «зонах ограничения» для годичника, признавая и лесным богатством. С 25 августа на всех железнодорожных станциях района, в аэропорту, на прилегающих к автодорогам Иоллашью — Белый Яр устанавливаются посты контроля за соблюдением правил вывоза даров леса. По дорогам в рейсах проводится патрوليрувание...»

А. Т. Михайлов встревожен захлестывающей и загромождением пригородных лесов в эту пору. «Всюду овалы, и скоро, наверное, не останется ни одного чистого дерева. Не избежна этой участи и кедровники, грядные роши. Памятники бескультурья из металлических конструкций, например, в районе аэропорта. Неужели мы и дальше будем так бездумно-равнодушны к природе?»

О. П. Боряковская тревожит состояние городского леса по Иркутскому тракту. Погребная стихия губит этот некогда прекрасный молодой массив. А в Октябрьском райисполкоме бездействуют.

Злободневную тему развивает томичка Половинкина: «Скажете: почему опять началась пьянка? Продают спиртное в продовольственных магазинах. Хотят пьянчать угостить? А почему должны страдать остальные люди? Что творится, например, в магазине № 37 на ул. Мичуринна. Школьник, шивер заполнен пьяницами. Долго ли терпеть эти издевательства...»

И значимый обзор котелься бы вновь писем из села. Есть неподалеку от Томка деревня Надежда. Фронтонники знамениты, кто их продукты увозят в Наумовку, хотя в Надежде есть свой магазин. Большим и помилым людям приходится ездить пешком за 7 километров. С просьбой помочь обращайтесь 90-летний Савиных, Полах, Чубов, Кондратов, Федоров, Горбачев и другие из Надежды с надеждой на вмешательство Томского райисполкома.

С любовью к природе

На то мы и люди...

Известный русский орнитолог С. А. Бутурлин говорил, что «абсолютно вредных птиц, заслуживающих истребления, не существует». Но, когда я сказал жене, что «наших ласточек» ловят и уносят к себе в гнездо сокол-чеглок, она чуть не расплакалась: «Ты бы пристрелил его, что ли. Он же их всех перетаскает».

Гнездится он близ деревни Нонолино, а за данью летит к нам, в Нагорный Иштап. Такой уж у хищников неписанный закон: не трогать, не убивать все живое возле своего дома. Некоторые мелкие птицы пользуются этим «законом», даже гнезда в непосредственной близости от гнездовий хищников строят. Защита надежная: своих-то птенцов они охраняют зорко, а заодно и соседей...
Как только сокол появлялся в небе возле Иштапа, ласточки-береговушки поднимали тревожный писк и начинали метаться из стороны в сторону, резко набирать высоту. А тем временем сокол спокойно кружил в небе, высматривая жертву. И среди сотен пичуг он всегда безошибочно выбирал самую слабую, либо больную, беспомощную и камнем устремлялся к цели. Он отбивал ласточку от стаи, потом гнал до тех пор, пока она не оказывалась у него в когтях. Промашов почти не было. На чердаке нашего дома в Нагорном Иштапе каждое лето лепят глиняное гнездо ласточки, где выводят птенцов. Вот и нынче они вывели четверых. Я часто наблюдал, как ласточки их кормят, хлопочут возле них с раннего утра и до позднего вечера...
И вот совсем недавно я вновь услышал тревожный писк ласточек. Проглянул в небо, однако крылатого разбойника не заметил. Но вдруг увидел его на брющем полете вдоль деревенской улицы. Шумно пронесся он чуть ли не возле моих ног и уже на взлете сбавил-таки ласточку. Но не береговушку, а более крупную, деревянную. Я заволновался: уж не нашу ли?
Но птенцы были на месте, по очереди подлетали и родители. Наконец пришло время, когда молодые

Томский район. В. СОМОВ.

ласточки стали днем покидать гнездо, возвращаясь в него лишь на ночь. Во дворе они любяли сидеть на бельевой веревке, раскачиваясь на ней, а родители бед устали поставляли им насекомых.
Любопытные, резвые задорные птенцы, похоже, даже испытывали удовольствие, когда я или кто-либо из моих гостей потихоньку раскачивали веревку. Они радостно трепыхали крыльшками, свистели, но не улетали.
А сокол меж тем повадился навещать нас все чаще и чаще. Третьяка не проходила, и я как-то подглядел на чердак, чтобы пересчитать своих квартирантов. Посмотрел и... ахнул. В гнезде сидело всего один птенец. Остальных переловил сокол. На мое появление ласточки не обратили никакого внимания. Видно, горе их было безутешным.
Обычная драма в пернатом мире, где хищник убивает, чтобы жить. Но всякий раз это приносит боль.

