

# Зелёный МЕРИДИАН

ОГУ «Областной комитет  
охраны окружающей среды  
и природопользования»

## ИТОГИ РАБОТЫ

Управления охраны окружающей среды и ОГУ «Облкомприрода»  
Администрации Томской области за октябрь 2002 года

Показатель	Фактически		В % к соответствующему периоду предыдущего года	
	Октябрь	Январь-октябрь	Октябрь	Январь-октябрь
Предотвращенный экологический ущерб (тыс. руб.)	22259,5	254962,5	168	211
Инвестиции областного бюджета в природоохранную деятельность	2154,37	30426,23	30	107
Экономия бюджета Томской области за счет разработки нормативов бюджетным организациям (тыс. руб.)	52	9285,7	56	-
Дополнительные поступления в бюджет Томской области (подготовка договоров на водопользование; тыс. руб.)	-	227,2	-	-
Сумма предъявленных штрафов, претензий и исков за нарушения природоохранного законодательства (тыс. руб.)	431,45	6893,8	139	181
Для вновь учтённых организаций начислено платежей за негативное воздействие на окружающую среду (тыс. руб.)	-	4207,3	-	-

Вести из районов: предписания выполнены

Парабельский

### Убрали мусор

Парабельский ЖХХ закончил работы по ликвидации несанкционированных свалок на территории

райцентра. Вывезено 600 кубометров мусора, очищена площадь размером 1000 квадратных метров.

С. Родинова.

Асиновский

### Сдали на полигон ртутные лампы и привели в порядок свалки

В Асиновском районе выполнена следующая работа по ранее выданным инспекторами предписаниям:

предприятия г. Асина («Восточные электрические сети», Асиновское ДРСУ, Асиновская типография) сдали на полигон токсичных отходов г. Томска более 900 люминесцентных ламп;

сельскими администрациями в селах Ягодное, Большедорохово, Новиковка, Моисеевка обустроены полигоны твердых бытовых отходов. Отходы размещены для утилизации в траншеи с последующей засыпкой грунтом.

Н. Филинова.

Кожевниковский

### Наши сёла стали краше

При подведении итогов двухмесячника по благоустройству в Кожевниковском районе еще в июле было отмечено, что село Борзуновка из Малиновского сельского округа практически не участвовало в мероприятиях по наведению порядка. В это же время инспектор по охране окружающей среды выдал предписания главе Малиновской сельской администрации, администратору с. Борзуновка, директору местного совхоза «Светлый» о наведении порядка.

При проверке их выполнения установлено, что создана административная комиссия, были замечания жителям села со стороны работников сельской администрации, но конкретных мер к нарушителям экологических правонарушений (протоколов, штрафов) принято не было. На нескольких жителей Борзуновки составлены протоколы. Эти граждане, впрочем, как и почти все сельские, держат по несколько голов свиней, коров, а от навоза решили избавиться с наименьшими затратами – выгоняя их со своей усадьбы либо в переулочья общественного пользования, либо к берегу расположенной рядом речушки.

Также наказаны должностные лица совхоза «Светлый» за захлапывание территории пилорамы и машинного двора отходами производства. Руково-

дителю сельского округа и директору совхоза выданы повторные предписания, установлены новые сроки устранения нарушений.

Еще совсем недавно в другом селе – Еловке – была аналогичная ситуация. Некоторые его несознательные жители складировали бытовой мусор на берегу Оби и зачастую просто на улицах. В прошлом году были наказаны несколько человек, за отсутствие контроля и наведения порядка штрафовался и глава сельского округа. Обстановка в селе заметно улучшилась после назначения нового главы. Ведется постоянная профилактическая работа с населением, что принесло свои плоды: отношение жителей к своему селу стало меняться в лучшую сторону. В этом году большинство свалок ликвидировано.

Был еще беспорядок на территории машинного двора совхоза и АЗС. После выданного предписания назначен ответственный за благоустройство. В течение двух месяцев с территории машинного двора вывезено 15 тонн металлолома на вторичный пункт приема, складировано на площадку около 10 тонн металлолома, убран мусор. На АЗС завезена машина песка, все проливы убраны, подзапорные вентили установлены поддоны.

О. Мисураш.

## Что построят

ОГУ «Облкомприрода» доводит до сведения населения, что положительное заключение государственной экологической экспертизы получили следующие проекты:

- По области**
- Топливозаправочный пункт на Лузинском месторождении, Парабельский;
  - строительство площадки поисково-оценочной скважины № 8 Пригранично-го месторождения и подъездной дороги; утилизация проливневых стоков с помощью горизонтально-факельной установки на Северо-Васюганском ГКМ;
  - реконструкция автомобильной дороги М-53 «Байкал» Новосибирск – Кемерово – Красноярск – Иркутск, подъезд к г. Томску, 82-й – 98-й км;
  - технико-экономическое обоснование «Магистральный нефтепровод Васюганской ЦПС - НПС Раскино»;
  - гезерский кордон, подъездная автомобильная дорога, строения, необходимые для осуществления лесопользования;
  - продуктопровод Мельдожинское – Лузинское месторождения. Узел учета стабильного конденсата. Насосная станция внешней перекачки;
  - строительство вертолетных площадок в г. Колпаево;
  - обустройство пробной эксплуатации Приграничного месторождения;
  - обустройство пробной эксплуатации Гураринского нефтяного месторождения. (1 участок). Расширение кустового основания № 1;
  - рекультивация шламовых амбаров НГДУ «Васюганнефть» (Первомайское и Катыльгинское месторождения нефти);

## рядом с Вами?

геолого-техническое обоснование утилизации подтоварных и сточных вод путем закачки в скважину № 180 на Соболином месторождении;

проект постановления главы Администрации (губернатора) Томской области «О квоте на отстрел лосей, диких северных оленей и добычу бобров, выдр, соболей в сезон охоты 2002 – 2003 гг.».

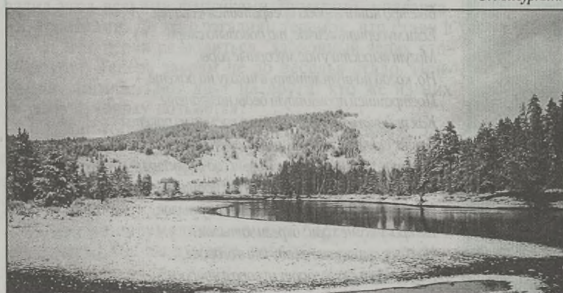
### В г. Томске

- Отвод земли «Платня автостоянка по ул. Кювоя, 4;
- административное здание по пер. Совпартикульному, 2;
- разведочно-эксплуатационная скважина для целей хозяйственно-питьевого водоснабжения ОАО «Манотомль»;
- навильон «Зал игровых автоматов» по ул. 79-й Гвардейской дивизии;
- индивидуальный жилой дом по ул. 5-й Заречной, 6;
- котельная мощностью 2 Мвт ООО «Строительно-дорожные машины»;
- индивидуальный жилой дом по ул. Жуковского, 13;
- индивидуальный жилой дом по 4-й Заречной, 19;
- индивидуальный жилой дом в пос. Сосновый Бор, ул. Алеутская, 7;
- 5-6-этажный дом по ул. Рабочей, 11;
- жилой дом по ул. Ачинской;
- реконструкция квартиры № 44 по ул. С. Лазо, 19 (аптека готовых лекарственных форм);
- реконструкция квартиры под аптеку по ул. С. Лазо, 41;

## Экологическая экспертиза



- реконструкция квартиры № 21 по пр. Кирова, 46 (салон-парикмахерская);
- памятник архитектуры начала XIX века по ул. Р. Люксембург, 2;
- реконструкция квартиры № 104 по пер. Промышленному, 9 (магазин розничной торговли);
- реконструкция нежилого помещения под магазин по Иркутскому тракту, 134;
- Котельная мощностью 1,2 Гкал/час – ОГУП «Томскдорснаб»;
- индивидуальный жилой дом по Кольцевому проезду, 38/2;
- реконструкция квартиры № 106 под офис по пр. Ленина, 199;
- административное здание по ул. Беллинского, 40;
- дом собраний по пр. Мира, 8;
- реконструкция квартиры № 2, пер. Совпартикульный, 10 (магазин);
- индивидуальный жилой дом по ул. Осенней, 1, в пос. Восточном;
- обоснование места размещения объекта «Станция технического обслуживания» по пр. Комсомольскому, 7, строение 9;
- застройка жилого квартала по пр. Фрунзе, 40 – 44.





Российско-британский проект «Совершенствование систем экологического менеджмента в Томской области» начал свою работу в марте 2000 года как совместная инициатива областного комитета по охране окружающей среды и британской компании Скотт Вилсон при финансовой поддержке департамента международного развития правительства Великобритании.

Одной из составных частей проекта является экологическое образование, целью которого является повышение уровня ответственности школьников, изменение их сознания и поведения по отношению к проблеме бытовых отходов.

В этом году «Облкомприрода» провела конкурс «Экологический марафон» по теме «Отходы». Мы предлагали школьникам заняться изучением такой, на первый взгляд, малопривлекательной, но очень важной и объемной темы, как бытовые отходы.

Проблема бытовых отходов очень актуальна для города и области. Ее невозможно решить только технологическими или командно-административными методами. Поэтому очень важно участие населения. И мы надеемся, что дети смогут повлиять на своих товарищей, родителей, чтобы они более ответственно относились к уборке мусора: не выкидывали где попало, а, прежде чем выбросить мусор в ведро, сжимали коробки, пластиковые бутылки и банки и бумажные пакеты, уменьшая их объем. Ведь платим мы не за вес, а за объем вывозимого мусора. Мусоровозам придется делать меньше рейсов, если люди станут сжимать объемную упаковочную тару. В результате будут экономиться время и горючее, а также можно вывезти больше мусора за один рейс, чем при обычном отношении населения к уборке бытовых отходов. Кроме того, часть отходов (стеклотару, пивные жестяные банки, макулатуру и др.) можно сдавать в приемные пункты.

Для проведения «Экологического марафона» в школы были розданы пособия для учителей и рабочие тетради для учени-

ков. В ходе проекта участникам предложены разнообразные задания, которые помогли им проявить свои творческие способности и найти пути решения этой проблемы.

В конкурсе участвовали 31 школа г. Томска, 5 учебных заведений Томского района (из Светлого, Корнилово, Кандинки, Моржакского Затона и Александровского), школа с. Мельниково Шегарского района, одна школа г. Северска и Бакчарский детский дом.

Конкурс начался в конце сентября, а завершился в ноябре. Участвовали в нем в основном дети 5-х – 8-х классов. 6 декабря в 15 часов в Облсвопрофе будут подведены его итоги.

В рабочих тетрадях, которые были розданы детям, были различные задания. Так, ответив на анкету для ро-

дителей, ребенок и его родители понимали, хорошо или не очень знают о том, как важно сегодня сокращать объем мусора, экономить ресурсы и как именно они могли бы оказать своему ребенку помощь в его работе в рамках конкурса. Была анкета и для участника конкурса «Что ты знаешь о бытовых отходах?».

Задание «Твоя семья и проблема бытовых отходов» позволяло выявить структуру и объем мусора, производимого семьей каждого участника за одну неделю, внести предложения по сокращению их объемов и их повторному (более полному) использованию. Дети признавались потом, что им «было очень интересно наблюдать за мусорным ведром». Вот так непривлекательная, на первый взгляд, тема позволила ребятам почувствовать себя немного исследователями. Из этих четырех заданий необходимо было сделать выводы: какой природный ресурс (возобновимый или невозобновимый) использовался для каждого выброшенного предмета, возможно ли было продлить жизнь этим вещам и как именно, можно ли было не выбрасывать, а использовать их как-то иначе.

Следующее задание («Изучение состояния сбора бытовых отходов в вашем микрорайоне») потребовало от ребят взглянуть по-новому на родной микрорайон: узнать, сколько людей в нем проживает, сколько мусора образуется за день, неделю, каково состояние контейнерных площадок, достаточно или нет их и в подползаем ли месте они расположены, удобно ли пользоваться мусорными баками, своевременно ли вывозится мусор. Но дети должны были быть не только

пассивными наблюдателями. Нужно было

дать предложения по решению проблемы сбора ТБО в конкретном микрорайоне. Даже пятиклассники попытались это сделать. Они считают, что контейнерные площадки в Томске имеют далеко не лучший вид и начинать нужно с их благоустройства с учетом санитарных норм. В первую очередь, они должны располагаться на удалении не менее 20 метров от жилых домов, а на практике это требование выполняется далеко не всегда. Во-вторых, под баками должна быть бетонная «подушка», ставить их на землю нельзя. В-третьих, возле площадки должны быть зеленые насаждения (кустарники). На самом деле такую идеальную площадку в нашем городе можно увидеть крайне редко. Есть у ребят претензии и к службам, которые занимаются вывозом бытового мусора: не везде это делается вовремя, поэтому контейнеры переполняются отходами, и ветер разносит их по окрестностям. Назывались благополучные в этой части улицы, но, к сожалению, их немного.

Томск образует 2000 кубометров мусора в сутки, что составляет примерно 500 тонн. В стандартный бак входит 1,5 кубометра, то есть 375 килограммов. Такое количество мусора за сутки выбрасывают примерно 375 человек (в среднем каждый человек по 1 кг). То есть одного контейнера достаточно для пятиэтажного шестиполэтажного дома (если семья в среднем состоит из трех человек) только в том случае, если мусор будет вывозиться каждый день.

Вот что предлагают дети для того, чтобы Томск не утонул в мусоре: увеличить количество баков и вывозить мусор ежедневно, сортировать его и сдавать макулатуру, металл (содержание металла на свалках выше, чем в лучших рудах) и другие наиболее объемные или

выгодные виды отходов, для чего расширить сеть приемных пунктов и создать предприятия для их переработки. Кроме того, усовершенствовать конструкцию контейнеров, чтобы мусор не разносился ветром.

Однако ребята пишут, что проблема ТБО – не местного масштаба, а мировая и для ее решения нужен государственный подход. Они уверены, что в масштабах страны нужно объявлять хорошо зарекомендованный конкурс на самый чистый город, рассказывать о том, что делается в его рамках, на страницах самых массовых газет, подводить его итоги лично и торжественно. И обязательно награждать победителей солидной денежной премией, которую направлять только на благоустройство. Ребята сокрушаются, что в XXI веке орудиями дворников по-прежнему остаются метла и лопата, а сортировка и переработка бытовых отходов в России в основном до сих пор остаются несбыточными фантазиями. Дети полагают, что можно придумать небольшой пресс, который сжимал бы отсортированный мусор уже в контейнерах. А может быть, в мусоровозах? Представьте картинку: едет по городу машина, а в ее кузове, как в бетономешалке, перемалываются отходы. Нужно

# Конкурс школьных проектов



Дети Моржакской школы провели акцию по сбору макулатуры.

дителей, ребенок и его родители понимали, хорошо или не очень знают о том, как важно сегодня сокращать объем мусора, экономить ресурсы и как именно они могли бы оказать своему ребенку помощь в его работе в рамках конкурса. Была анкета и для участника конкурса «Что ты знаешь о бытовых отходах?».



## Помогаем

## Бакчарский детский дом

### природе

«Здравствуйте, дорогие организаторы проекта «Экологический марафон» по теме «Отходы».

... Мы – воспитанники Бакчарского детского дома, но наш филиал находится в с. Кирзавод. Наш поселок очень маленький, всего 150 человек. И окружают нас со всех сторон дуга и поля. А еще у нас есть огород, который мы сами обрабатываем.

По теме «Экология. Формы и методы организации экологического воспитания в детском доме» мы работаем второй год. Наблюдаем, помогаем природе, собираем травки. Мы составили свой педагогический «калейдоскоп», рассылали на страницах «цветные стеклышки» детских проектов. Собираем затем в «узоры» – планы, модели, программы воспитания экологической культуры на месля, учебный год.

...Проведены акции по защите окружающей среды: «Через добрые дела можно стать юным экологом», «Знакомые незнакомцы», «Не проходите мимо» (создание экологической хроники), «Когда животных в природе становится мало или много», «Бережкины слезки».

...Работая над проектом «Дерево», мы провели множе-

ство интересных мероприятий, экскурсий: «Разведка прекрасного и удивительного», «Почемучкина поляна» и др. Итоговым проектом была акция «Посади свой сад». Каждый ребенок, даже самый маленький (3 года), посадил свое дерево, и все лето ухаживал за ним. А еще мы завели Красную книгу нашего района, «Жалобную книгу природы».

С удовольствием включились в «Экологический марафон» по теме «Отходы», так как наши темы переплетаются.

Ребята написали, что, участвуя в «Экологическом марафоне», побывали на свалках. Жителям села они также рассказали об этой проблеме, расклеили плакаты и показали небольшой концерт. Кроме того, провели конкурс поделок из бросовых материалов, убрали двор детского дома, очистили пруд и полянку в лесу, куда сейчас с удовольствием ходят отдыхать. На деньги, полученные за сдавшие макулатуру и стеклотару, дети купили ангорских хомячков и рыбок в живой уголок. Малыши собрали на территории детского дома целую бочку маленьких стеклышек, но не знают, куда их сдать. В будущем ребята из детского дома хотели бы поработать над темами «Озеленение участка», «Лекарственные растения».

Подул южный ветерок. Два цветочных семечка поняли, что весна близка, и пустили два тонких ростка.

Первый росток увидел синего неба кусок, и цветочки его сразу стали синими. Второй росток с шейкой гибкой увидел солнышка золотую улыбку и надел золотую корону. Они радовались безоблачному небу.

А рядом с ними валялись брошенные бутылочки из-под шампуня, кетчупа, фантики и коробки от конфет.

Дима встал и пошел назад. Он присел отдохнуть рядом с ними. И тут произошло чудо. Он услышал, как плачут бутылочки и фантики:

– Когда-то мы были самыми красивыми и дети протягивали к нам свои руки, – говорили фантики и коробки от конфет. – А теперь мы никому не нужны, нас бросили, – жаловались они цветам. – Из нас могли бы получиться такие же красивые цветы, которыми любовались бы дети и взрослые!

– Но где же найти золотые руки, чтобы превратить вас в цветы?

Дима вспомнил, что все вокруг называли мамы ручками золотыми. Он собрал все бутылочки, фантики, коробки и побежал с ними к маме.

– Мамочка, ты же у меня добрая, золотая, давай придумаем что-нибудь! – И рассказал ей то, что услышал.

Весь вечер они сидели с мамой, вырезали, клеили, плели. Из коробок конфет они сделали рам-

ки для картин, из бутылочек вырезали цветочки и вазочки, из фантиков сплели подставки под корзиночки, оплели ими цветочные горшочки.

Наступила холодная зима. Завяли все цветы на клумбах и в поле. А дома у Димы распускались все новые и новые цветы – и на стенах, и в горшочках. Пусть они и не живые, но от них исходило тепло Диминых рук. Теперь Дима, его соседи и друзья не выбрасывали больше в мусорный ящик ни коробки, ни бутылки, ни старые игрушки, а учились фантазировать, мастерить разные игрушки, предметы, нужные и полезные для дома, игры.



Игорь Кукулин, 11 лет.

## Мусорная фантазия

Не бросайте никогда корки, шкурки, пакки. Быстро наши города превратятся в свалки. Если мусорить сейчас, то довольно скоро Мозет вырасти у нас мусорные горы. Но, когда начнут летать в школу на ракете, Пострашней произойдут беды на планете. Как пойдут швырять вверху в космос из ракеты Банки, склянки, шепру, реальные пакеты... Вот тогда не полетят в Новый год снежинки, А посылится, как град, старые ботинки. И когда пойдут дожди из пустых бутылок, На прогулку не ходи: береги затылок. Что же вырастет в саду или в огороде, Как пойдет круговорот мусора в природе?.. И, хотя в школьный класс не летим в ракете, Лучше мусорить сейчас отвкайте, дети!



объявить всероссийский конкурс на изобретение механизма по утилизации бытовых отходов.

А пока, думают они, нужно уже сейчас приучать людей сортировать мусор. Ведь нельзя продолжать так бесхозяйственно распорядиться отходами, если из них можно получить немалую прибыль. 40 процентов составляет макулатура. Один килограмм макулатуры стоит 40 копеек. Задача для любознательных: сколько примерно тысяч рублей можно было бы заработать, сдавая всю эту бумагу? Томские дети подсчитали и поразились. Тысячи рублей мы ежегодно выбрасываем на свалку в виде макулатуры. И многие решили теперь сдавать бумагу, а также писать в своих школьных тетрадях экономнее, не выбрасывая чистые листочки и заполняя текстом обе странички листа.

Кстати, ребята Морьяковской средней школы Томского района написали, что они более 10 лет не собирали макулатуру, а во время «Экомарафона» сдали 856,8 кг по 50 копеек за килограмм и купили подарки для победителей. Они довольны результатом и решили собирать и сдавать макулатуру два раза в год.

А ученики Заозерной школы № 16 г. Томска оценили важность сбора и переработки вторсырья, побывав на экскурсии в НПО «Руно» (которое перерабатывает полиэтиленовые отходы по новым технологиям).

И решили направить свои предложения по улучшению сбора мусора в окружную администрацию и ЖЭУ. Они считают, что нужно объявить конкурс на лучший дизайн мусорного контейнера (с учетом транспортабельности и удобства машинной выгрузки).

В Северске нет таких безобразных контейнерных площадок, как в Томске. Там, пишут дети школы № 87, мусор собирают и сразу вывозят мусороборочные машины. Это приносит городу более ухоженный вид: нет грязных контейнеров и бродячих животных, да и крыс, наверное, поменьше. И вообще больше средств выделяется на уборку улиц. А мусора жители 100-тысячного города образуют меньше: 150-300 кубометров в сутки. Но

все-таки и у северчан бывают нерадостные моменты: машины приезжают к подъездам в определенное время, что не всегда удобно для работающих людей, а в выходные и праздники мусор не вывозят. Как вы думаете, северчане все такие сознательные и ждут понедельника, чтобы выкинуть свой мусор в машину? Как бы не так! Некоторые норовят выкинуть его куда-нибудь под кустик, а то и в форточку. Пока никто не видит.

В задании «Рациональное использование упаковочных материалов» школьники заполняли таблицы с графами: название упаковочного материала, его вид, ресурс, из которого он сделан, как можно использовать повторно. Самые любознательные, конечно, почитали книжки об этом. А в некоторых школах прошли классные часы и даже праздники на эту тему. Сразу вспоминаются рассказы об умельцах. Сколько макетов памятников русского деревянного зодчества сделано из обычных использованных спичек!

А один ростовчанин построил дом из камней, которые валяются там почти на дороге. Там ведь

леса мало, а кирпич очень дорогой. И у нас возле Томска дача из пустых бутылок построена. В школе № 23 детям рассказали о проекте самостоятельного дома, который выстроен где-то за границей буквально из хлама: консервных банок, битого стекла, макулатуры, отходов мрамора.

Во время проекта детям предлагалось сходить на экскурсию в аптеку. А почему не на большой завод? Вероятно, для того, чтобы дети узнали о том, что каждое, даже небольшое предприятие или учреждение, образует отходы. В том числе и аптека. Ребята спрашивали, куда вывозятся негодные лекарства и что нужно с ними делать.

Большое впечатление произвел на школьников полигон бытовых отходов в г.

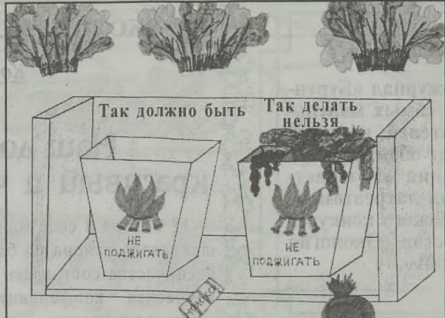
Томске. Это зрелище не для слабонервных. Экскурсию по свалке провел начальник отдела экологического контроля Управления ООС Администрации Томской области С.Я. Трапезников. Он рассказал, что полигон ТБО открылся в начале 60-х годов прошлого столетия. Слой мусора достигает 12 метров. Свалку давно пора закрывать и рекультивировать, но новая еще не готова.

Почти все дети считают, что проблеме мусора нужно решать и возможно решить ее только сообща. Население, ответственные структуры, а не только дворники обязаны убирать мусор. Они знают, как использовать некоторые вещи повторно и то, что переработка отходов позволит экономить природный ресурс (например, «из пластиковых бутылок можно делать «подушки», то есть сорбент для сбора нефти, а из макулатуры — отличные

блочно-газетную бумагу).

Они считают, что проблему нужно решать и глобально, в масштабах страны (нужны современные заводы с передовыми технологиями переработки мусора и административные механизмы, которые позволяют вытеснить с российского рынка некачественные импортные товары, срок службы которых очень короткий).

Некоторые ребята признаются, что и сами нередко раньше бросали мусор где попало, а теперь не хотят больше засорять свой город. Они ответили, что их отношение к проблеме мусора после участия в «Экомарафоне» изменилось. Теперь дети стараются ответственнее относиться к тому, что покупают в магазине, и прежде чем выкинуть мусор, смотрят, можно ли использовать еще раз пластиковую бутылку, газету, коробку, банку. И находят им применение (постелить газету в клетку попугая, налить в бутылку молоко, поса-



«Правильные» и «неправильные» контейнеры рисовали ребята из школы №24 г. Томска.

дить рассаду в пластиковую коробку и т.д.). Многие из них рассказывают друзьям и знакомым о том, насколько серьезна проблема бытовых отходов в нашем городе. А те, кто считает, что не вправе воспитывать других («будут считать, что умищаю»), довольны тем, что сами изменили отношение к отходам, узнали много нового. Но все уверены, что заинтересовать других людей в том, чтобы уменьшить объем бытовых отходов, можно прежде всего материально, создавая приемные пункты. И рассказывая им о том, сколько денег мы выбрасываем на свалку.

Они сформулировали темы следующих проектов, в которых хотели бы участвовать: «Защита лесов и животных», «Бездомные животные», «Красивая улица», «Химические отходы», «Не губите обитателей подводного мира», «Чистая вода — залог здоровья!» На вопрос о том, что им понравилось в проекте, школьники отвечали так: «Мы решаем проблему, которая волнует всех». Оказывается, наши дети не только любят слоняться по улицам или играть в компьютерные игры. Они хотят решать проблемы. И это здорово.

О. Киселева.

# Конкурс школьных проектов

## ✓ Какие выводы сделали дети

1. К сожалению, чем лучше мы живем, тем больше выбрасываем.
2. Проблема отходов — общегосударственная, но начинается она в стенах наших домов.
3. Пора понять, что нельзя дальше плодить отходы и необходимо менять свое отношение к проблеме отходов и свое поведение.
4. Нужны новые технологии сбора и переработки мусора.



Учащиеся школы №1 г. Томска на уборке мусора.

## ЖАЛОБА выброшенной коробки

— Я — коробка из-под обуви. Меня выбросили сразу же после покупки новых туфелек для какой-то там девочки. Подумать только, когда девочка ехала домой, она прижимала меня к груди, ласкала, а когда из меня вынули новые лаковые туфельки, то пнули и выкинули. А ведь в меня столько всего можно было бы положить!

К примеру, краски. Очень удобно брать что-то из одного места. Можно было из меня устроить домик, постель для какого-нибудь зверька.

Но я лежу теперь в мусорном баке и соприкасаюсь с отбросами, которые и на это не годятся: гнилая картошка, капустные листья, остатки помидоров. А ведь раньше...

— Раньше ты лежала на прилавке и думала: «За меня заплачат дорожки всего». Но платили-то я не за тебя, а за туфельки,

которые были в тебе! — сказали помидорные очистки.

— Вы-то уж молчите, помидорные очистки! Вас никто и за грош не возьмет! — воскликнула капустная листья.

Тут начался спор. Все отбросы спорили, кто из них самый лучший. Только коробка молча осознала, что действительно раньше она была занаймой, а таких всегда выгоняют.

Но вдруг всё затихло, потому что возле мусорного бака оказалась собака. Она искала постель для своих щенят, которых и принесла собой.

— Вот чистая коробка. Если в нее постелить прошлогоднюю сухую траву, получится отличная постель для моих щенков, — подумала собака, взяла коробку из-под обуви и унесла ее.

Но не все коробки дождались своей

собаки. Они просто лежат бесполезной грудой мусора. Подумайте об этом, люди!

*К сожалению, это мини-сочинение не подписано. Но известно, что автор учится в школе № 24.*

*Выступая перед вами, Предлагаем посетителю И увидеть такую проблему — Нам отходы некуда деть! Засоряем родную природу, Озрудимцем не думаем мы. Горы мусора год от года Заполняют леса и дворы.*

Из выступления участников КВНа в школе №35.

**Что дети делали из отходов**  
Из пластиковых бутылок — посуду для кукол, кашпо для цветов и зеленого лука, различные игрушки, настольный театр, матрац для купания, вазоны для цветов, настенное панно. Из старых меховых вещей — мягкие игрушки, из коробочек, баночек, пуговиц разных сломанных вещей — фигурки сказочных героев.



Плакат ученицы 5-го «а» класса школы №24 Катя Тарновской.

## «ТЕРЕМ-ТЕРЕМОК»



Сказка

Стоит в поле теремок. Он не низок, не высок. Прибежала мышка-норушка: — Терем-теремок! Кто в тереме живет? Никого не видно, никого не слышно. Вошла мышка и стала жить. Прибежал заяц: — Терем-теремок, кто в тереме живет? — Я, мышка-погрызушка, а ты кто? — Я, заяц на горке увертыйш. — Иди ко мне жить. Заяц прыгнул в теремок, и стали они жить вдвоем. Бежит волк: — Терем-теремок, кто в тереме живет? — Я, мышка-погрызушка. — Я, заяц увертыйш. А ты кто? — А я волк, из-за кустов хватыйш. Все звери: — Иди к нам жить! Вот живут они, веселятся, а работать не хотят. Мышка корку хлеба обгложет, на пол бросит, заяц морковку съест, а обедки тут же оставит. А волк завалил угол всякими фантиками, бумагами, упаковками, коробками. До того загродили теремок, что стали в нем всякие черви разводиться. Зловонный запах стоял вокруг. Теперь зверям не до веселья стало. Приуныли, поглядывают друг на друга: кто же из них первый за уборку возьмется?

Вот как-то вечером пробегает мимо барсук. Заглянул, поморщился, пофыркал: — Что за свалка? Как вы живете тут? Не буду я с вами жить! Лучше под кустиком жить буду, но не на мусорной свалке.

А друзья задумались: почему барсук не стал с ними жить? Как вы думаете, ребята?

Сочинили сказку старшие дошкольники и младшие школьники Бакчарского детского дома.



**ЭКОЛОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ И ВОСПИТАНИЕ**

**Конференции**

**Наш дом  
красивый и чистый**

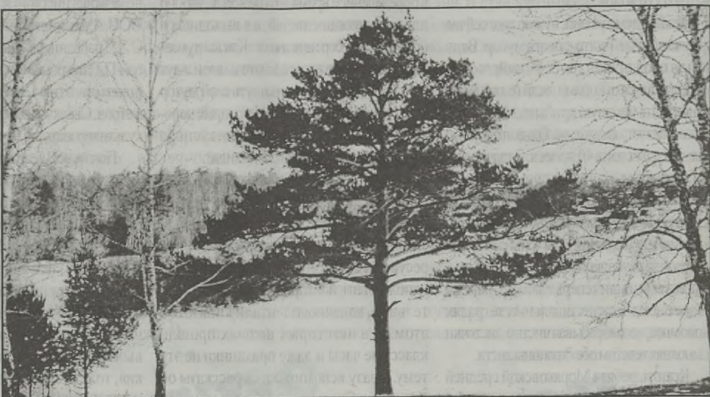
12 ноября в селе Володино Кривошеинского района на базе школьного лесничества состоялась эколого-краеведческая конференция учащихся «Наш дом красивый и чистый». На нее приехали ребята из нескольких районов Томской области (Бакcharский, Зырянский, Кривошеинский, Томский) и из г. Северска.

**Организаторы конференции:** Управление охраны окружающей среды Администрации Томской области, ОГУ «Облкомприрода» и Володинское школьное лесничество.

Работали три секции: «Как прекрасен этот мир» (для младших школьников), «Опыт работы школьных лесничеств и организации работы в экологических объединениях» (для ребят среднего возраста) и «Природа в истории цивилизации» (для старшеклассников).

Место проведения конференции выбрано не случайно. Здесь 25 января 1995 года образовано и успешно работает школьное лесничество «Кедр». Основная задача его создания – возродить хвойный бор, который когда-то шумел вокруг села Володино.

Школьники работают по программам, разработанным их учителем и руководителем лесничества Ниной Никитичной Калининой. Так, программа «Юный лесовод» помогает им правильно выращивать в питомнике саженцы хвойных деревьев, ухаживать за ними. А окрепшие деревца дети затем высаживают в поле. Программа «Садовод» составлена для тех ребят, которые с мая



по август трудятся на ягодных участках в саду, принадлежавшем ранее КСП «Володинское». Они ухаживают за кустарниками и собирают неплохой урожай ягод жимолости, малины, смородины. Кроме того, дети выращивают лекарственные травы (программа «Лесная аптека»), которые сдают в ветпункт КСП «Володинское» и в школьную столовую. А зимой школьники пьют чай из этих трав с вареньем, который помогает сохранить им работоспособность и уберечься от простуд. Излишки ягод (если бывают) сдают в заготпункт и получают хоть и небольшие, но «живые» деньги, с которыми в сельских семьях сейчас напряженка. Так что ребята не только охраняют родную природу, но и вносят свой вклад в семейный бюджет.

В 2001 году в Володине открыт краеведческий музей «Кедр», инициатором создания которого также была Н.Н. Калинина. Здесь собран неплохой материал не только об истории села, которому в 2005 году исполнится 150 лет, но и по экологии.



**Мир природы  
глазами детей**

29 ноября в Поросинской школе Томского района состоялась окружная школьная отчетная конференция «Мир природы глазами детей», на которой ребята рассказали о летней экологической практике, о том, какими исследованиями занимались в лагере «Бэмби». На конференцию были приглашены школьники из поселка Дзержинский, населенных пунктов Нелюбино, Тимирязевский, Зоркальцево Томского района.



**Младшие школьники  
изучают  
«личную жизнь»  
растений**

Я сорвал цветок – и он завял...  
Я поймал жука – и он умер у меня на ладони.

И тогда я понял:  
К красоте можно прикоснуться только сердцем.

26 октября в средней школе № 28 г. Томска проводилась первая городская научно-практическая экологическая конференция младших школьников.

Еще весной во все школы были разосланы информационные письма, в которых ребятам предлагалось са-

мом понаблюдать за жизнью растений. Приглашения приняли 16 школ города, выступили с докладами 90 учеников 1-х – 4-х классов.

Конференция началась с пленарного заседания, на котором юных ученых приветствовала председатель оргкомитета, кандидат биологических наук, доцент кафедры экологии ТГУ Т.К. Блинова. Ребята из 6-го «б» класса, занимающиеся в экоклубе школы, поставили театрализованную сценку «Аленький цветочек на современный лад». Суть сказки заключается в том, что цветы тоже живые организмы, им бывает больно, когда их срывают. Танцевальный номер самых младших школьников завершил пленарную часть.

Затем началась работа в секциях: комнатные растения, сад на подоконнике, овощные и ягодные культуры, декоративные и лекарственные растения.

В своих докладах школьники описали свои летние наблюдения за декоративными, садовыми и комнатными растениями, влияние на них погодных условий, фенологические данные, эксперименты по подкормке разными удобрениями. Некоторые доклады были посвящены методам защиты от вредителей, разнообразию сорняков и способам борьбы с ними.

Студенты из ТЭСИ работали ведущими секций и оценивали доклады. Для независимой оценки были приглашены студенты ТГИ, проходившие педпрактику в школе. Всем участникам вручили сертификаты и сладкие призы. Лучшие доклады были отмечены грамотами и подарками.

В ближайшее время планируется опубликовать сборник материалов конференции. Надеемся, что у ребят появилась возможность с ранних лет почувствовать вкус к научной работе. Этот опыт проведения конференции для самых младших школьников был самым первым в Томской области, а может быть, и в России. Хочется верить, что конференция для младших школьников – это начало традиции собирать молодых исследователей в школе № 28. Она проводилась при поддержке Томского государственного университета, ОГУ «Облкомприрода» и Томской экологической студенческой инспекции (ТЭСИ).

*Ю. Лепшина,  
пресс-центр ТЭСИ.*



**Поздравляем!**

Мини-журнал «Бурундук» для самых маленьких читателей, который выпускает общественная организация «Роза ветров», стал лауреатом VI Всероссийского конкурса журналистов «Экология России-2001».

**Творчество наших читателей**

**Д  
я  
т  
е  
л**



*Дятел сел на толстый сук,  
Стал обедать: тук-тук-тук!  
...Вот он сыт, но как же быть?  
Захотелось очень пить.  
Нет, к земле слетать не стал он,  
Чтоб воды напиться талой.  
На березовый сел ствол  
И опять «тук-тук» завел.  
Соку вкусного потил –  
Жажду дятел утолил.  
Только кто, мне непонятно,  
Подсказать мог это дятлу?*

*Марина Кожасова,  
ученица 8-го класса  
Центральной школы  
Верхнекетского района.*

**Сказка о мышке**

Бежала мышка по чистому снегу. За мышкой – дорожка, куда мышка лапками ступала. Мышка нашла шишку и понесла к себе в норку, а сама смотрит: нет ли где хорька. Хорек крадется по мышькиным следам и красным хвостом снег заметает. Рот было открыл, мышку вот-вот схватит. А мышка поцарапала случайно о шишку носик, и с испугу – ширь в снег. Хвостиком вильнула, и нет ее. Хорек рассердился, злой, голодный – лучше не попадайся! Но мышка ничего не думала об этом случае, потому что у мышкы в голове мозгу с горошину. Вот!

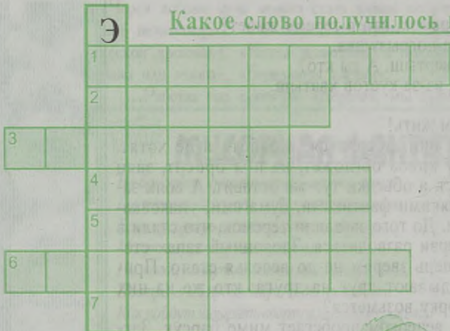
*Катя Тимофеева,  
ученица 5-го «а» класса школы № 53.*

**Конкурс школьных проектов «Экологический марафон»**

**КРОССВОРД**

**с элементами кроссворда**

**Какое слово получилось по вертикали?**



**По горизонтали:**

1. Емкость для общественного мусора.
2. Бывают бытовые, промышленные, газообразные, радиоактивные...
3. Городской накопитель мусора.
4. Неиспользуемые отходы.
5. Процесс разложения.
6. Извлечение доходов из отходов.
7. Вредные вещества, вызывающие отравление.

*Кроссворд составили  
учащиеся школы № 35 г. Томска.*



Материалы выпуска подготовлены сотрудниками Управления охраны окружающей среды Администрации Томской области и ОГУ «Облкомприрода».

Ответственная за выпуск: О.Н. Киселёва.  
Наш адрес: Облкомприрода – 634034, Томск, пр. Кирова, 14.  
Тел. 42-66-97, факс 42-66-46;  
e-mail: sec@green.tsu.ru

Газета зарегистрирована в Министерстве РФ по делам печати, телерадиовещания и средств массовых коммуникаций. Рег. № ПИ-12-0739 от 18.07.2001 г.  
Учредитель и издатель: ООО «Твердыня». Адрес редакции: г. Томск, пр. Фрунзе, 103/1, к. 203. Тел. 21-16-51. Ген. директор ООО «Твердыня» Г.С. Горчаков.

Отпечатано в типографии «Красное знамя».  
г. Томск, пр. Фрунзе, 103/1.  
Тираж 1500 экз.