

На штурм имени XVII партконференции

Показатели с которыми мы пришли к итогам месячника штурма, на фронте борьбы за поднятие производственно-академической дисциплины, за качество учебы, методов преподавания, вопросы программного порядка, качества заданий; борьбы за организацию лабораторного метода учебы, за ведущую роль ПС, как рационализатора учебных процессов, несмотря на целый ряд извращений в этом вопросе, идеологических штаталей, классовой борьбы—за завоевание ведущей роли в науке, на основе социальности и ударничества, которое в ВУЗ'е заняло ведущую роль,—мы пришли с несомненными достижениями. Но наряду с достижениями—мы имеем много недостатков. Наличие прогулов и опозданий, слабая борьба с академнеуспеваемостью, наличие уравниловки в учебе, отсутствие качественного учета успеваемости студента, медлительность, несмотря на имеющиеся возможности в пересмотре программ на основе марксизма-ленинизма, недостаточная постановка политико-воспитательной работы и плохие бытовые условия студенчества, неповоротливость и неумение некоторых пар-

тийно-комсомольских профессиональных звеньев перестраиваться на ходу—все это говорит за то, что мы еще недостаточно повернулись к производству, не сумели полностью использовать имеющиеся возможности по организации масс на борьбу за преодоление этих недостатков,—общее собрание студенчества, посвященное итогам академ-тревоги, решило объявить с 1-го января 1932 года штурм имени 17-й партконференции за выполнение шести исторических условий т. Сталина.

Перед партийными, комсомольскими, профессиональными и хозяйственными звеньями университета стоит ответственная задача—возглавить это движение. Требуется: быстро и четко перестроиться на ходу, уметь организовать и направить энтузиазм масс на борьбу с конкретными недостатками нашего производства; контроль исполнения.

Только при этих условиях мы можем обеспечить немедленную реализацию указаний Сталина, только при этих условиях мы придем под руководством партии с новыми достижениями на фронте учебы, на фронте борьбы за пролетарскую науку.

Лондаренко.

«МАТВЕЕВЩИНА»

Быстрое развитие строительства социалистического хозяйства, требует специалистов, обеспечивающих руководство отдельными участками социалистической стройки и способных овладеть наукой, которая—марксистско-ленинской методикой, претворяя ее в жизнь.

Главнейшей задачей является перестройка всей работы, подчинив ее выковке специалистов, которые способны обеспечить предъявляемые требования ходом развития нашего хозяйства. Ход ломки старых патриархальных способов работы ВУЗ'а показал нам, как одна форма идеологической борьбы сменялась другой, а не сознание своеобразия классовой борьбы в ВУЗ'е на разных ступенях ее развития и влияние мелкобуржуазной стихии на отдельных студентах, ставят их на сторону чуждой им идеологии.

Примером идеологического разложения характеризует т. Матвеев. Будучи комсомольцем, Матвеев не понял и не понял своеобразия идеологической борьбы в ВУЗ'е. Дело началось, на первый взгляд (с точки зрения Матвеева) с нежелания вести общественную работу и нежелания участвовать в общественной жизни университета. Такого рода рассуждения привели Матвеева к оторванности от комсомольского коллектива, создав из него академического ученика, больше того, непосредственного защитника чуждой нам идеологии, характеризующейся солидарностью с мнениями, исходящими от отдельных профессоров, что наука не классовая. Отсутствие чуткости и бдительности в классовой борьбе создало из Матвеева маленького буржуа, способного шарашаться в сторону чуждой нам идеологии и защищать ее. Борьба за правильное воспитание студенчества, с точки зрения Матвеевщины, и что иное, как напрасная болтовня. После этих выводов, Матвеев приходит к заключению, что он сделал «ошибочку». Пример идеологического разложения—«Матвеевщина» должна послужить уроком для ВУЗ'овской организации, которая в повседневной своей работе, в борьбе с чуждой идеологией, должна изгнать «матвеевщину», не только из рядов комсомола, но из стен ВУЗ'а.

Г. Н.

ЗА БОЛЬШЕВИСТСКУЮ БОРЬБУ С ЧУЖДОЙ ИДЕОЛОГИЕЙ НА ОСНОВЕ МАРКСИСТСКО-ЛЕНИНСКОГО ВОСПИТАНИЯ

Дрались за марксистско-ленинское воспитание.

Марксистско-ленинское воспитание является основным наряду со специальными вопросами в деле подготовки красных специалистов. Стране строящегося социализма нужны специалисты, прекрасно знающие свое дело, и кровно заинтересованные в выполнении задач поставленных рабочим классом и его партией.

Стойко дрались за выполнение этих задач люди хорошо подкованные марксистско-ленинской теорией и умеющие применять ее на практике. Но хорошо ли у нас поставлено дело воспитания в марксистско-ленинской теории, подготовляемых специалистов. Факты говорят другое:

Социальное и ударничество недостаточно привилось в деле политического воспитания, отсюда мы имеем—плохую подготовку студентов к занятиям кружков, не единичные орывы занятий как по вине групповодов, так и студентов. Неудачное комплектование некоторых групп, плохой учет посещаемости. Все это ставит задачу перед партбюро, ячейками и культпропами обратить особое внимание на партучебу. Все указанные недостатки в ближайшее же время нужно изжить. Объявленный штурм 17-й партконференции должен явиться максимальным толчком в деле партийного просвещения. Социальное и ударничество как кружков, так и отдельных студентов должно быть основным методом борьбы за марксистско-ленинское воспитание.

Максимальный охват и высокое качество в партпросвещении будут лучшим подарком 17-й партконференции.

Д.

В дни штурма имени XVII-й партконференции мобилизовать активность студенческих масс на боевую реализацию Сталиновых указаний

ГЕРОЯМ УДАРНЫХ ТЕМПОВ, МЕХАНО-МАТЕМАТИЧЕСКОМУ ОТДЕЛЕНИЮ, ЛУЧШЕМУ ПО ВУЗУ В МЕСЯЧНИК АКАДЕМТРЕВОГИ, — КРАСНОЕ ЗНАМЯ ПОБЕДЫ.

Академтревога на II-м курсе механо-математического отд.

В месячник академтревоги курс являлся ударным работ по бригадам, организованным по принципу однородности, соревнуясь внутри групп и с физическим отделением—проделал следующее:

I. На 1 декабря 11 человек имело 18 хвостов, в количестве 34 заданий. Ликвидировано у 8 человек 31 задание, осталось на 28 декабря—3 человека—3 задания.

II. Академзадолженность на третий семестр—на 1 декабря имело 18 нед. 96-заданий, ликвидировано 84, осталось 12 п.

III. Посещаемость—за ноябрь—100 проц. за декабрь—100 проц.

IV. Опоздания—за ноябрь—24, за декабрь—16.

V. Наложено взысканий—за ноябрь—5, за декабрь—14.

VI. Прогулов не было.

VII. Выполнены академпланы в часах за ноябрь 82,9%, декабрь 96,9%.

VIII. Причины хвостов трехмесячные командировки на хлебозаготовки и пр. только 3, задания по неуспеваемости. Качество проработки материала в среднем удовлетворительное.

Вступая в стalinскую эстафету II-й курс обязуется не снижать взятых большевистских темпов, углубить качество проработки материала, не допустить ни одного академчасы срыва и прогулов, ни одного не сданного задания в срок.

Курсовой треугольник.

По ударному учиться работать.

28-го декабря на вечере по подведению итогов академштурма, 1-й курс математиков специальности № 2 за лучшие показатели в учебе, социальности и общественной работе был награжден общественностью ТГУ переходящим Красным Знаменем.

Отвечая на награждение, представитель курса заявил о том, что знамя из рук выпущено не будет. Это заверение I курс должен будет проводить систематически в жизнь.

Кроме того I курс специальности № 2 обязан взять на общественный буксир специальности № 3, так как там далеко не все благоприятно.

Мы должны быть первачами в подготовке университета к объявлению себя ударным, а для этого будем бороться за первенство не только по I курсу, но и по отделениям.

Наш лозунг: «Всю нашу энергию на борьбу за выполнение 6 условий т. Сталина».

Механо-математики в месячник академтревоги.

Результат академтревоги.

Академтревога для нас явилась толчком в борьбе за качество учебы и дисциплины.

Социальность охватила весь курс, стало действительным оружием борьбы в учебе. Наряду с отдельными ударниками, мы имеем ударные бригады и даже группы (I курс специальности № 9). Повышено качество учебы, значительно снижен процент академзадолженности, имеем сдвиг в академдисциплинах, общественная работа поднята на должную высоту.

100% ударников к 17-й партконференции.

К 17-й партконференции до минимума снизить академзадолженность, поднять на должную высоту, как качество и успеваемость в учебе, так и общественную работу и объявить отделение ударным. Таково решение отделения, таково должны быть и результаты.

Для успешного выполнения поставленных задач нужно провести следующие конкретные мероприятия:

- 1) вывешивать групповые карточки, на которых отмечать количество сданных и не сданных зачетов, опаздывания и прогулы, число ударников и лжеударников;
- 2) ввести широкую популяризацию ударных бригад и ударников индивидуумов через печать, красную доску, а также представлять к награде;
- 3) повести жесточайшую борьбу с лжеударниками, через обсуждение таковых на групповых собраниях, занесение на черную доску и т. д.
- 4) организовать работу с отстающими, создать из таковых бригады и прикрепить более сильных товарищей для подтягивания;
- 5) пересмотреть нагрузку общественной работой, добиваясь равномерности в таковой;
- 6) члены партии и комсомольцы должны быть действительными образцами в борьбе за качество учебы и должны вести за собой остальных.

«100% ударников к 17-й партконференции»—таков наш лозунг, таковы должны быть и результаты. Бригада.

Организовать партучебу по радио.

Новосибирской радиовещательной станцией передается по радио лекции по партийной учебе.

Эти лекции, ведущиеся крупными партийными работниками имеют огромную пользу для каждого коммуниста и комсомольца. Однако, все это мы пропускаем мимо ушей.

Нужно, секции радиобслуживания университетского ОДР оборудовать две аудитории установками хороших громкоговорителей—динамиков, и начать организованное слушание этих лекций.

Культпропу ВУЗБЮРО ВКП(б) и Бюро отделенческих ячеек нужно наладить и организовать партийную учебу по радио.

П.

Итоги подписки на периодическую печать по Т. Г. У.

Периодической литературой — газетой и журналом охвачено около 90 проц. всего студенчества ТГУ. Для наглядности цифровым материалом это можно выразить так по отделениям:

1. Почвоведение	130—70 к.
2. Астрономо-геодезич.	181—80 »
3. Ботаническое	316—80 »
4. Геологическое	124—20 »
5. Химическое	72—30 »
6. Механо-Математичес.	356—60 »
7. Географическое	253—00 »
8. Зоологическое	154—40 »

Всего 1589—80 к.

Необходимо отметить, что некоторые отделения, как например физическое совершенно отстало от общего движения, физическое отделение не оценило той роли, того значения, которое должна сыграть периодическая литература для каждого студента. (Физическое отделение до сего времени не сдало подписку).

Популяризация новых идей и проблем, стройка новой жизни — все это ставит основным вопросом периодическая литература. Не читая газеты и журналы, не интересуясь новостями сегодняшнего дня, мы невольно не замечаем, как отстали от жизни, от общего хода событий и мировой политики, и также и научной мысли, научного слова, техники.

Следовательно сорвать работу по подписке журналов и газет равносильно, что оторваться от повседневной жизни творчества и энтузиазма, проявленных пролетариатом СССР в деле построения социализма. В дальнейшей работе лучшего уполномоченного — общественника по печати, сумевшего проверить массовую работу сумевшего поставить вопрос о значении периодической литературы культ массовый сектор профкома премирует. Благодаря правильной постановке вопроса принцип соцсоревнования в деле распространения журналов и газет инициативе культ массового сектора профкома Томский Государственный университет отмечен районным союзом печати как передовым ударным.

Уполномоченные по печати должны соревноваться на лучшую постановку работы в деле распространения литературы, на стопроцентный охват студентов журналом и газетой, на выполнение и перевыполнение заданий по периодической литературе, на Красное ударное знамя.

Некрасов.

Почему Ревердатто на черной лестнице.

На вершине позорной пирамиды, на высшей ступени черной лестницы — несколько фамилий. Среди них — Ревердатто. Ревердатто 3-й год в ВУЗ'е. Учился Ревердатто как будто, исправно. Формальное все хорошо. Задания отдаются. Хвостов нет. Нет также данных и о том, что Ревердатто учился не ради диплома только, а для того, чтобы быть хорошим советским по существу специалистом. По сути данные о том, что Ревердатто плетет па те методы, которые этого то советского специалиста вырабатывают. Умение руководить массами, знать их вырабатывается общественной работой. Ревердатто ее не вела за эти годы, совсем. Ей поручалась работа по ОСО-Авиации. Работа сорвана. Поручалась работа по «техмасс» на предприятиях города. Работа сорвана. На практике тоже. Сейчас — тоже. Работая в специальной лаборатории проф. Кузнецова, Ревердатто заняла по отношению к нему, как руководителю специальности и квалифицированному специалисту, недопустимо грубую по существу, неправильную, наплевательскую и вызывающую позицию. Ревердатто отказалась выполнять распоряжения проф. Кузнецова о представлении отчета о работе в лаборатории. Она всеми своими действиями показывала, что ей нет никакого дела до того, кто (хотя бы и профессор) как думает о работе ее и она будет вести себя, как ей нравится и как удобнее для нее.

Ревердатто халтурит в лаборатории. Ревердатто на 7 дней опоздала осенью к началу занятий. Не было ни одного прорыва, воскресника, где бы Ревердатто работала. Верно — Ревердатто больна и у нее всегда есть соответствующее оправдание. Но у ребят есть мнение, что берет она их не столько потому, что на нее также губительно действует физический труд на свежем воздухе, сколько потому, что ей не хочется там работать.

При проверке соцдоговоров и обязательств, когда важно было выяснить роль каждого студента, курс проясил и у Ревердатто, что она делает. Курс признал, что поведение и отношение к общественным и производственным обязанностям Ревердатто недопустимо в условиях соревнования. Курс спросил мнение Ревердатто, почему Ревердатто не желает принимать участие в жизни курса и в общественной работе. Ревердатто дать ответ отказалась, очевидно, считая, что никому нет дела до того, как она будет себя вести и как будет работать. Курс решил объявить Ревер-

датто лжеударницей и ходатайствовать перед Профкомом о снижении стипендии, на прожиточный минимум, так как Ревердатто уже кроме сказанного дезорганизировала бригадные занятия, решительно не считаясь с бригадиром. После этого Ревердатто два дня не являлась на занятия, пытаясь взять документы и уйти из ВУЗ'а. Курс оценил действия Ревердатто, как демонстрацию против общественности ВУЗ'а и нежелание вообще подчиняться ВУЗ'овским порядкам. Ревердатто будет в ВУЗ'е, если будет, как она хочет. Если не так, наплевать на ВУЗ. Курс решил поэтому исключить Ревердатто из профсоюза. В деле Ревердатто некоторые товарищи заняли позицию поддержки нерешительного шатания. Профсоюзом оштрафован т. Селезнев пытаясь подменить обсуждение поведения т. Ревердатто обсуждением вообще о срывниках соревнования в бригадах и тем сгладить остроту вопроса (на первом собрании).

Дело Ревердатто должно послужить уроком для отделения. Соревнование должно опираться на конкретных людей, тогда оно не будет формально. Надо звать и проверять каждого. Ошибка 3-го курса была в том, что проверяя людей и найдя отстающих, он не нашел передовых.

Шитиков.

Четко готовиться к новому приему.

Томский Государственный Университет, как большинство Томских ВУЗов, проводит январский набор, в связи с набором осенью 1931 года. Контингент приема установлен 120 человек. С января университетом развертываются 4 новых специальности: на химическом отделении — 2: аналитическая и неорганическая химия; геологическое отделение получает еще одну специальность — минералогия и физическое отделение развертывает новую специальность — электроматериаловедение.

Этот январский набор должен мобилизовать внимание всей общественности университета, особенно профсекций ТГУ. Сектор кадров, для обеспечения подбора желательного контингента послал в рабочие районы вербовщиков с целью не только вербовки, в счет январского, но и подготовить базу для осеннего набора 1932 года, путем организации подготовки без отрыва от производства.

Сектором кадров с вербовщиками заключен договор на социалистическое

соревнование, 28-го декабря согласно телеграмме с мест. мы имеем принятых 31 человек, кроме того, местной приемной комиссией принято 30 человек.

Но для успешного начала занятий с новым набором нужно быть готовым по всем разделам работы университета. С этой целью, заключенным договором на соцсоревнование вызываются и учебная и административно-хозяйственная части университета. По договору они должны обеспечить новый прием учебными планами, программами и сетальным, столь необходимым для начала учебной. Хозяйственная часть обязалась приготовить для помещения вновь прибывающих общежития и другие виды материального обслуживания студентов.

На 1-е января мы еще не имеем выполнения п.п. договора, как по учебной, так и по хозяйственной части. До 10-го января 1932 г. осталась одна декада. Этот период нужно использовать с наибольшей эффективностью для успешного начала занятий с новым приемом.

В. Шелаков.

ТРЕХДНЕВНИК РАЦИОНАЛИЗАЦИИ

ВАРИНТСО и СНР ТГУ при проведении трехдневника рационализаторских предложений обратилось ко всем научным работникам Томского Государственного университета с воззванием следующего содержания:

«Рабочий класс ССР под руководством коммунистической партии с энтузиазмом отдавал свои силы строительству социализма имеет колоссальные достижения на фронте индустриализации страны и реконструкции сельского хозяйства. Подъем нашей промышленности вызвал волну ударничества и рабочего изобретательства.

Реализация изобретений в промышленности и сельском хозяйстве, на фабриках и в совхозах не только дает большой экономический эффект, но и продвигает дальше строительство социализма.

Успехи пятилетнего плана нашей страны выдвигает ряд ответственных задач перед ВУЗ'ами научным работником и студентам в области активного участия в строительстве.

В период обостренной классовой борьбы, советский ученый не может стоять в стороне от строительства, поэтому организация ВАРИНТСО и СНР, считал одной из основных обязанно-

стей активного участия в строительстве, проводит трехдневник по сбору рационализаторских предложений.

В задачу трехдневника входит использование творческой инициативы научных работников во всех областях нашей жизни: область научно-исследовательской работы, область академической работы (методы преподавания, качество учебной работы с кадрами аспирантами и выдвинутыми), область производственной работы (предложений по рационализации производственных процессов того предприятия, с каким связана кафедра) и, наконец, область хозяйственной жизни университета — все должно быть затронуто рационализаторскими предложениями. Последнее должно носить вполне конкретный обоснованный характер. Нужно указать как и кто должен проводить то или иное предложение в жизнь, какой производственный эффект вызовет то или иное предложение.

Для успешного проведения трехдневника ВАРИНТСО и СНР намечают период 30-31 декабря провести кафедрами конференции с участием технического персонала, где будут внесены и обсуждены предложения. По этой форме работы отнюдь не должна обезличивать предложений — наоборот, этот трехдневник должен дать широкий раз-

мах, личной инициативы, творческой изобретательности каждого научного работника.

За предложениями должно быть закреплено право авторства.

Поделимся своим опытом и знаниями с производством, дадим ряд ценных предложений совхозам и фабрикам.

За 100% участие в трехдневнике по сбору рационализаторских предложений.

Трехдневник уже прошел, однако, ожидаемых предложений к сожалению крайне недостаточно.

Мы обращаемся ко всем научным работникам ТГУ принять участие в обсуждении предложений на страницах нашей газеты.

В следующем номере мы дадим обзор внесенных предложений. П—о.

Легкая кавалерия на мех.-мат. отделении

Учебная часть. Программы составлены на II семестр для всех курсов, но не все отпечатаны, и не разобраны на производственном совещании на I и II-м курсах спец. № 1. До сих пор не разобраны программы на I-м курсе спец. № 1 по физике и вычислительной технике. Большинство программ не отпечатано.

Месячник тревоги.

Прошел месячник академической тревоги. Как будто бы достаточно времени для того, чтобы поставить академическую работу во всех ее формах на полный ход. Но так только кажется. В месячник тревоги «тревожилось» только студенчество и студорганizations. Профессорско-преподавательская часть и уважаемая учебная часть упи—та в лице проф. Ревердатто по этому вопросу мало беспокоились.

Тревожьтесь вы, студенчество, а учебная часть и профессорско-преподавательская часть не раскрывали глазки и не видят, как протекало время и работа месячника тревоги.

В месячник тревоги, нужно участие всего состава Уи—та начиная от служительницы кабинета и до учебной части. Но к большому сожалению этого у нас не было. Дирекция и учебная часть обязана наверстать упущенное время, мобилизовать все внимание к этому делу. Недостатков в месячнике академической тревоги много, о чем много говорилось на совещаниях партколлектива, студенческого актива зоологического отделения и др.

Сейчас нужны практические мероприятия для выправления работы.

Кузнецов.

Ячейка ВУКСМ. По организации курсов по подготовке в ТГУ работает 2 ком. с выездом одного в ряд городов для вербовки. Накануне отъезжающим на каникулы студентам чл. КСМ ячейки подработав на бюро, на собрании не обсуждался. Разбирался вопрос о организации ячейки. По мнению секретаря ячейки в данный момент после реорганизации физмеха, работа улучшилась, а наборот ухудшилась. Создалась распяленность, несвоевременность развертывания работы, вследствие того, что много руковод. групп из новых КСМ, которые еще не ознакомились с условиями работы в ВУЗ'е. Имеется неспособность отдельных ячеек на курсах. Комсомольцы не все ударники.

Профсекция. За период академической тревоги посещаемость улучшилась с 88 до 98%. Продуктивность проработки осталась также. Соцсоревнование развернуто не везде (спец. № 3 не имеет ударников, из 26 — только 2).

Академическим не проведено ни одного совещания с комиссиями по соцсоревнованию, работа их не пропагандируется, за весь период проведена одна комиссия. Программы до студентов не доведены. Большинство программ не отпечатаны.

По организации и работе курсов при ТГУ работают 3 члена союза.

ПО-БОЛЬШЕВИСТСКИ ВЗЯТЬСЯ, наконец, за дело по организации быта студенческих общежитий и ДВИНУТЬ ЕГО ВПЕРЕД

За большевистскую работу по организации быта в общежитиях.

Организация культурного отдыха студенчества должна сейчас, как никогда, являться одним из первых мест. Об этом мы много говорили на различных собраниях партийных, комсомольских и профессиональных, на страницах нашей газеты, но сделали мы еще очень мало. Нужно немедленно приступить к большевистской перестройке культурно-массовой работы студенчества. Надо от слов перейти к новой практической работе. Посмотрим наши общежития. Как студент проводит свободное время, чем он занимается.

Есть ли красивые уголки в общежитиях? Как ни странно, но их нет. Где причина, где гвоздь, кто виноват? Культурно-массовый сектор профкома? — ничего подобного.

У нас не хватает жилой площади из-за того, что наша дирекция не смогла летом заготовить общежития для всех студентов. В комнатах набито, как в бочке сельдей. Прежде чем делать красивые уголки, пришлось заселить все свободные комнаты. «А как с красными?», — говорим мы дирекции — «ладно покамест без уголков, тут жить негде». И ребята вместо того, чтобы в свободное время могли почитать журналы, газеты, валять дурака.

Факт пьянки в общежитии «Смычка», все более укрепляющийся миф — не суть ли следствие всех этих условий быта?

У нас в общежитиях нет товарищеской спайки, дружбы. Ребята живут как-то самостоятельно, нет у нас того, чтобы спинало, ребят в один обиход пролетарский студенческий коллектив.

Спрашивается, что сделал культурно-массовый сектор Профкома? По сравнению с состоянием массовой работы прошлого года, сделал много, но еще недостаточно.

На всех 6 общежитий получено с лыжной базы всего 13 пар лыж, да и то с боем, а потребность в них большая. Студенты ежедневно приходят за лыжами, а их нет. Ну скажите-ка, достаточно ли 13 пар почти на 500 человек. Ясно — нет. И получается, что на «Смычке» часто бывает спор из-за несчастных пяти пар лыж.

Профком отпустил 50 руб. на шахматы и шашки. Шашки уже куплены, а шахматы также на днях будут куплены.

В течение прошедших месяцев было по два раза в месяц коллективное хождение в театр. Но охвата всех студентов театром не было, отчасти это объясняется слабой работой отдельных культурно-массовых секторов профсекций и также неудовлетворительными постановками в театре.

Большую работу проделал студенческий клуб. Но коллективного хождения в данный клуб было мало. Были коллективные хождения в кино. Все это — крошечные единицы, а надо сотни.

В общежитиях выбраны культкомиссии. Беда в том, что негде развернуть работу, нет помещений. Ведь можно бы устраивать вечера самодеятельности и т. д., но где?

Нужно сделать всем общественным организациям ВУЗА.

Нужно добиться от хозяйств дирекции ВУЗа вместе с общественными организациями, чтобы комнаты отдыха были в каждом общежитии, иначе вести культурно-массовую работу в общежитии нельзя.

Просить лыжную базу дать еще несколько десятков пар лыж или достать лыжи-либо образом через городские организации. Культкомиссиям всех общежитий приступить к действительной работе.

Выявлять и реагировать сейчас же на все факты ненормального явления, приводя до сведения профкома.

Профкому просить денег у дирекции ВУЗа на радиофикацию общежитий.

Культкомиссиям наладить регулярный выпуск стенгазет отражая быт, учебу и дух студенчества. Отпущенников.

Загляните, товарищ, на «Смычку»

Улучшить бытовые условия студенчества в общежитиях, наладить культурно-массовую работу, создать условия для учебной работы — такова задача требующая немедленного разрешения и внимания профессиональной общественной организации и хозяйственной части университета.

Кто ответственен за данный холод в общежитии, кто ответственен за оборудование, грязь и мусор. Где виновники отсутствия культурно-воспитательной работы в общежитии. Имеют ли треугольники общежития «углы» и что они делают?

Таковы вопросы, ожидающие ответа, выводы соответствующих организаций.

Приводим в выдержках один документ из обследования общежития «Смычка», рисующий действительное положение вещей в этом общежитии.

«..... в комнатах, среднего размера, в которых в прошлом году жило по 7-8 человек в настоящее время живет 18-20 чел. Мебели: тумбочек, столов, вешалок, табуреток очень мало, примерно на 8-3 тумбочки, 6 табуреток. Поэтому хлеб, посуда, книги хранятся где и как попало. В комнатах холодно и сыро. Отапливается помещение от случая к случаю, — нерегулярно. В некоторых комнатах живущие очень часто совсем не снимают пальто из-за холода. Из-за отсутствия прачечной стирают белье в комнатах, разливают воду на пол, сырое помещение становится еще более сырым, так что на голову студентов с потолка в некоторых местах капает вода. Клоны тоже дают себя знать. Кипятилок, который пьют студенты, очень часто бывает кипяченым, так как или не бывает дров или же его во время не кипятят. Охрана общежития не налажена. У многих комнат нет ключей от дверей. Наружные двери не закрываются, — отсюда — очень частые случаи воровства в общежитии. В отношении чистоты тоже неблагополучно. В уборных всегда непролазная грязь, в которой виноваты с одной стороны и сами студенты, а также в умывалке; полы моются небрежно только средина, под кроватями грязь. Ни окна ни двери никогда не протираются. В отношении культурно-массовой работы то дело тоже не налажено, газеты почти не читаются, их мало. Стенгазета раз вышла и замолкла.»

Что это студенческое общежитие или паршивый домик. Кто виноват в таком безобразном состоянии общежития и постановки работы в нем. Вот вопрос, на который мы ожидаем ответ от администрации и полуторых сот студентов живущих в «Смычке».

Л. К.

Больше внимания безбожной работе.

Ячейки СВБ в ТГУ до настоящего времени вполнью не подошли к разрешению основных вопросов на антирелигиозном фронте. До настоящего времени мы видим только созидательную форму работы, практической работы нет, хотя членов СВБ около 200 человек. Работу по подписке на «подводную лодку» — «Союз воинствующих безбожников», проходит слабо. Ячейки еще вполне не оформлены. Выделение студентов — слушателей в радиоантисоциальный институт не производится.

Есть некоторый сдвиг в работе ячейки СВБ географического отделения, которая взяла шефство над деревней Киргизкой и Новостройки. На антирождественские дни выезжает бригада в деревню Киргизки и Новостройки. Вступило все отделение в члены СВБ.

Культмассовый сектор ТГУ высылает в подшефный колхоз бригаду на антирождественскую кампанию сроком на 10 дней.

Что делают остальные ячейки? Пора раскочеваться, ведь рождественская кампания не за горами.

Необходимо кому следует разбудить спящих.

Кр.

Радиофицируем студенческие общежития.

В прошлом номере газеты мы поднимали вопрос о радиофикации общежития, однако, выдвинутое мероприятие не встретило должного отклика как со стороны профорганизации, так и со стороны дирекции. Главным возражающим мотивом является пессимистическое настроение по поводу возможности приобретения таких дефицитных материалов, как провод и т. п.

Секция радиообслуживания детально обсудив вопрос о возможности радиофикации общежитий, пришла к следующим постановлениям:

1) считать вполне возможным в течение января-февраля радиофицировать общежития в количестве не менее 300 телефонных точек;

2) заключить с городским радиоузелом договор на дачу материалов для радиофикации на 300 точек из расчета стоимости точки 10 руб.;

3) проводку провести силами студентов радиостов, организовав соответствующие бригады;

4) стоимость телефонов отнести за счет студентов, что составит сумму (5 р. 70 к. $\times$ 300) = 1710 руб.

5) недостающую сумму; стоимость материалов — 4 р. 30 к. $\times$ 300 = 1290 руб. — просить хозяйств ТГУ и профорганизации.

Думается, что это вполне реальный план большой работы, нужно серьезно бороться за его выполнение.

Приходько.

Командир ОСО полка где ты?

Вопрос военной работы сейчас занимает одно из главных мест вообще и в частности должен занимать нашу общественность по к этому участку до сего времени остается недостаточно приковано внимание масс. Руководители осовской организации недостаточно подняли массу, существуют еще и неувязки в работе. Например, командир Осополка Володин отнесется с прохладцей, нужно будет комсомольской организации ун-та по ячейкам этот вопрос поставить на принципиальную высоту, а то некоторые ячейки ждут директив. Надо теперь же взяться за сдачу норм «на значок готовыми к труду и обороне»

Осовец.

Дети цветы.

Дети — цветы..... они должны расти в оранжереях детсадов — очагов коммунистического воспитания.

К сожалению, таких простых истин у нас до сих пор не доценивают ни Профком, ни дирекция.

Еще в наказе прошлому составу Профкома был пункт о том, чтобы в ТГУ был открыт детский сад для детей студенчества. Новому составу Профкома повторили еще раз этот пункт, — однако воз и ныне там.

Почему Профком не принимает решительных мер по этому поводу и почему дирекция в течение 3-х месяцев ремонтирует помещение для детсада и никак не может его закончить, до сих пор не могут найти одной квартиры, чтобы освободить от жилья помещение, предназначенное для детского сада.

Интересно отметить одну деталь — детского сада нет, а штат укомплектован уже 2 месяца тому назад и понятно, всем им ГОРОНО выплачивает зарплату.

Когда наш корреспондент посещал детский сад, то техничка жаловалась: «вот уже 3 месяца служу, а делать нечего, прямо жалованье стыдно получать».

Мы ждем открытия детсада.

Дети — цветы жизни, они требуют завооевания октября своего очага — детского сада.

О.

Перспективы снабжения.

До сего времени снабжением студенчества занимался ЦРК, и следует сказать, что с вопросами снабжения студенчества в Томске из-за инертности и засоренности и бюрократическим элементом аппарата ЦРК, дело поставлено из рук вон плохо, несмотря на существующие конкретные решения партии по этому вопросу.

Итти далеко за фактами, для того, чтобы доказать это, — незачем. Взять хотя бы вопрос с питанием. Питание в студенческих столовых доходило до безобразия, а в особенности в нашей бывшей столовой № 3.

Предпосылки же к устранению этих безобразий несомненно были, но автономная секция общественного питания так и не могла раскататься. Нужно было своевременно заключить с соответствующими организациями договора на снабжение овощами, да и самому АСОП'у не располагать на самотек, что в АСОП'е несомненно было.

В части снабжения промтоварами наблюдали также ряд безобразий, взять хотя бы такие факты, что некоторые студенты из-за отсутствия обуви не имеют возможности посещать занятия. Авансы, которые были внесены год тому назад, не оплачены.

Все эти грустные факты заставили снабжение студенчества выделить в самостоятельную единицу — ЗСК. За месяц существования этой организации, нетрудно заметить некоторые достижения этой организации, заметить некоторые достижения в части питания, а также снабжения; несмотря на то, что ЗСК от АСОП'а не принял ничего, питание улучшается. ЗСК приступил к погашению той задолженности, которая была принята от ЦРК.

Ввиду того, что ЗСК организация еще новая, финансово еще слаба, снабжение промтоварами будет проходить исключительно под авансы. Задача студенчества в организации снабжения, внесении авансов, вступлении в ЗСК, ликвидации пассивной задолженности.

Кравченко.

Об ОПТЭ.

Работа ячейки ОПТЭ в ТГУ только что начала развиваться. Причиной тормоза служило то, что не были оформлены ячейки, не было создано общеузовского бюро, которое бы руководило всей работой ячейки.

Несмотря на это, все же культурно-массовый сектор профкома организовал одну бригаду экскурсантов, которых отправляют в Москву и Ленинград на месячный срок в количестве 35 чел.

Культмассовый сектор надеется, что при создании общеузовского бюро (ОПТЭ) даст значительный сдвиг в работе. Те задачи и цели, которые ставит ячейка ОПТЭ, она оправдает полностью.

За пролетарский туризм, за нового советского путешественника-исследователя.

Неуслышанная тревога.

Наш корреспондент обратился в хозяйств с вопросом: «какие конкретные мероприятия проведены по линии административно-хозяйственной специальности в месячник академтревоги».

Хозяйств прежде всего пришла в недоумение по поводу существования такого месячника и заявила: «Ничего не сообщали, ничего не писали, а потому естественно мы не могли предугадать, что декабрь такой обычно тихий и спокойный месяц может быть тревожным. Ничего, к сожалению, мы специально не сделали».

Понистинно приходится удивляться оппортунистической глухоте хозяйств, если она в течение всего месяца не смогла прослушать, о чем кричали массы.

Сбор рационализаторских предложений.

Несмотря на значительный сдвиг в работе ЦС количественный охват студенчества большинством чисто производственных вопросов с качественной стороны, производственные совещания не были еще на должную высоту.

Производственные совещания не стали еще подлинным рационализатором ВУЗа.

Известно, какую большую роль в рационализации производства играет сбор и выполнение предложений.

Роль их еще возрастает, если студенты будут думать не над тем, что на глаза попадается, а сосредоточить свое внимание на наиболее узкие места в производственно-академической жизни.

Поэтому ЦС должно раздать задание, над которым рекомендуется работать и кроме того, на каждой специальности создать тетрадь предложений, где студенты будут вписывать свои предложения.

Этот учет у нас в ВУЗе поставлен недостаточно удовлетворительно, а козды—совершенно нет никакого учета предложений.

Обыкновенно создается совещание, где мы говорим о производственных недостатках (нет заданий, метод преподавания у такого-то преподавателя лекционный, задания не даются в срок

и т. д.), договорят, секретарь запишет в протокол, а дальше...

Поговорили и разошлись. Это потому, что нет систематической проверки выполнения решений ЦС, только на некоторых кафедрах (геоботаников) заведена тетрадь учета выполнения решений ЦС, как одной из форм систематической и повседневной проверки выполнения ЦС.

ЦС должно стать штабом, выводящим ударников.

Ударное движение требует ударного руководства.

Все разговоры о перестройке руководства будут пустыми, пока не будет сделан решительный поворот к основному ядру соревнования—ударной бригаде и на них опираться.

Последнее совещание председателей ЦС при профкоме постановило считать слабым руководство со стороны профсеций, которые не проверяют наличие плана, его реальности, насколько он выполняется и насколько выполняются решения ЦС со стороны зав. специальностями.

С 1-го января 1932 г. университет включается в Сталинскую эстафету. Нужно, чтобы в первую голову включилось ЦС, только тогда 6 условий Сталина будут выполнены.

Зельцер.

Практика на специальности «Физика твердого тела».

(Статья присланная с Урала т. Шинкин).

Через 2 декады специальность «Физика твердого тела» должна приступить к работе на IIII.

Сейчас, после месячной поездки по Уралу подводя итоги работы можно сказать, что практикой специальность обеспечена на 100%.

Мы имеем:

Для I курса—18 мест на Чусовском металлургическом заводе и 18 мест на Лысьевском металлургическом заводе, т.е. I курс обеспечен на 100%.

Для II курса—23 места на Уральских заводах, в механических и металлургических лабораториях. Распределение мест такое: Надеждинский завод—7 чел., Лысьевский—4 чел., Верх-Исетский—1 чел., Златоустовский механический завод имени Ленина—8 чел., златоустовский металлургический завод имени Сталина—2 места. Итого II курс обеспечен более, чем на 100%.

II курс обеспечен местами в Ленинградском институте металлов. Со всеми перечисленными предприятиями заключены договоры, обуславливающие работу, бытовые условия и оплату студентов. Также составлены программы и графики работ, согласованные с предприятиями.

Руководству физического отдела остается лишь произвести разбивку групп, их инструктаж и подготовку.

Практикой специальность «Физика твердого тела» обеспечена и практика должна пройти с максимальными результатами.

Будущие бригады практикантов прибывшие на заводы должны, на основе соцсоревнования и ударничества включиться в общественную жизнь заводов, показать пример большевистской работы на заводах за выполнение производственных заданий за последние 1932 года пятилетки.

В. Шинкин.

ОТ РЕДАКЦИИ:

Следующий номер газеты выходит 12 января 1932 г. Редакция обращается ко всем студентам и научным работникам ТГУ обеспечить редакцию своевременно корреспонденциями.

Редакция помещается в главном корпусе ТГУ комната под аудиторией №1. Прием ежедневно с 20 до 22-х час.

Ответственный редактор Пешехонов.

ОБЪЯВЛЕНИЯ СТУДЕНЧЕСКОГО КЛУБА

П Л А Н

работы студенческого клуба с 1/1 по 15/1—32 года.

- 1-го января — Общестуденческий вечер ударников.
- 2-го — Вечер ударников Т.М.И.
- 3-го — Вечер ударников С.Х.Т.И.
- 4-го — Вечер городского штаба ликбеза.
- 5-го — Вечер ударников С.М.И.
- 6-го — Антирелигиозный вечер завода «Металлист».
- 7-го — Студенческий антирелигиозный вечер.
- 8-го — Вечер ударников С.Г.И.
- 9-го — Вечер ударников СибГРИ.
- 10-го — Репетиция Т.З.К.
- 12-го — Вечер СИНТ'а.
- 13-го — Вечер городского штаба ликбеза.
- 15-го — Вечер ударников Медицинского Рабфака.

СТУДЕНЧЕСКИЙ КЛУБ

ЕЖЕДНЕВНО ОДИН КИНО-СЕАНС ДЛЯ СТУДЕНТОВ — с 7 час. до 8 1/2 час. вечера.

Цены билетов 30 коп.

По коллективным спискам (15 — 20 чел.) 15 коп. билет.

14-го января в Студенческом Клубе

ОТКРЫТИЕ ЗВУКОВОГО КИНО.

Вход по специальным билетам.

Председ. К.П.С. ШАФЕР.

Культ.-масс. сектор ГИТЕЛЬМАН.

ОБЩЕСТУДЕНЧЕСКИЙ КЛУБ ТГУ

проводит широкую запись в кружки клуба:

1. Театрально-эстрадный коллектив;
2. Художественный кружок;
3. Музыкальный сектор;
4. Факультетская бригада;
5. Наблюдательная секция;
6. Шхматная секция;

и желающих работать в агит-массовом секторе.

Запись ежедневно с 8 час. вечера в культ.-технич. совете клуба.

14-го января в ГОРТЕАТРЕ для Университета ПОЙДЕТ ПРЕМЬЕРА

„МЕЖДУБУРЬЕ“

НАЧАЛО В 8 1/2 ЧАС. ВЕЧЕРА

БИЛЕТЫ по групповым коллективным заявкам получать у

уполномоченного тов. ЧЕРНЕВСКОГО.

ВЫРЕЖЬ И СОХРАНИ.

ПОСТОЯННОЕ РАСПИСАНИЕ

заседаний, собраний, совещаний общественных, партийных, комсомольских и профсоюзных организаций Т.Г.У. на 1931—32 г.

Дни месяца	НАИМЕНОВАНИЕ ОРГАНИЗАЦИИ, ЗАСЕДАНИЙ, СОВЕЩАНИЙ	Часы	Примечание
1, 11, 21	Военный день	с 9 до 11 ч.	
2, 12, 22	Комсомольские собрания	с 9 до 11 ч.	12-го каждого месяца: 2 и 22-собрания отделенческих ячеек.
3, 13, 23	А. Производственные совещ.	с 9 до 11 ч.	
	Б. День ударника	с 9 до 11 ч.	
	В. Заседание БУЗБюро коллектива ВЛКСМ	с 9 до 11 ч.	
4, 14, 24	Свободные дни.		
5, 15, 25	А. Бюро отделенческих комсомольских ячеек	с 9 до 11 ч.	
	Б. Заседание головы профкома	с 9 до 11 ч.	
6, 16, 26	Дни политучебы	с 9 до 11 ч.	
7, 17, 27	Заседание бюро отделенческих ячеек ВКП(б)	с 9 до 11 ч.	
8, 18, 28	А. Профсоюзный день	с 9 до 11 ч.	
	Б. Заседание Бюро профсекции	с 9 до 11 ч.	
9, 19, 29	А. Заседание БУЗБюро ВКП(б)	с 9 до 11 ч.	
	Б. Добровольные общества	с 9 до 11 ч.	
10, 20, 30	Партийные собрания	с 9 до 10 ч.	20-го общеза. собрания; 10 и 30-го собрания отдел. ячеек.
31	Свободные дни		

ПРИМЕЧАНИЕ: А. Расписание составлено по твердым дням месяца, а не по скользящей шкале.

Б. Дни и часы занятий, отведенные отдельным организациями и учреждениям не подлежат.

Отдельные исключения могут быть сделаны только с разрешения БУЗБюро ВКП(б).

В. Часы занятий для партияпросвещения не устанавливаются; они регулируются культурным и учебной частью ТГУ.

БУЗБюро ВКП(б) ТГУ.

ГОЛОВНОЙ ПРОФКОМ.