

В БОЙ ЗА ТЕМПЫ И КАЧЕСТВО

Цена № 5 коп.

7-го февраля 1932 г.

№ 5

Орган ВУЗБюро ВКП(б), ВЛКСМ и Профорганизации
Томского Государственного Университета

Задача вузовской парторганизации

Советский союз вступил в 4-й, последний год пятилетки. Итоги трех лет пятилетки говорят, что один из основных политических лозунгов нашей партии: «пятилетка в 4 года», под руководством партии выполняется рабочим классом и трудящимися деревни с величайшим успехом. Победы на всех фронтах социалистического строительства достигнуты в результате упорной борьбы за большевистские темпы, за генеральную линию партии, против классового врага и его агентов — правых и левых оппортунистов.

Вузовские организации, Университет — поставщики кадров для промышленности, должны сочетать свои темпы подготовки новых специалистов с темпами социалистической стройки.

Как разрешается у нас эта задача? После проведенной осенью реорганизации ВУЗовская парторганизация сделала значительный шаг вперед в деле налаживания учебы. Мы приблизились к производству, дифференцированному руководству отдельными специальностями, организовали работу производственных совещаний по специальностям, где участие студентов, преподавателей обеспечивает дальнейшее улучшение работы.

В связи с проведенной реорганизацией ВУЗовской парторганизации, на отделенческие ячейки, возлагается больше ответственности за руководство и состояние отделений на отдельные специальности.

Однако, несмотря на ряд достижений в этой области, у нас имеется ряд крупных недостатков. Наблюдается нечеткость работы некоторых треугольников, есть случаи, когда руководство одной организации захлестывает другую, не бьет в одну точку. Во вто-

рых, наблюдаются случаи, когда некоторые ячейки недопоняли, что центр тяжести партийной работы перенесен на низовое звено. Вывод: отделенческим ячейкам нужно использовать в работе право уставной ячейки, проявить больше заботы к своему отделению и специальности.

Письмо т. Сталина нужно положить в основу работы на фронте классовой борьбы в ВУЗ'е за чистоту науки.

Шесть исторических условий т. Сталина должны лечь в основу работы отделений и специальностей.

Штурм имени 17-й партконференции провести под лозунгом: «за большевистские темпы и качество учебы, за быструю организацию просмотра программ».

Клименко.

ЗА ВОВЛЕЧЕНИЕ профессорско-преподавательского состава в академштурм

Академштурм имени 17-й партконференции приходит под знаменем борьбы студенчества за ликвидацию академштурма, за перестройку методов академработы на основе марксистско-ленинской методологии.

Выполнение поставленной перед отделением задачи мыслится лишь при тесной контактной работе студенчества с преподавательским составом.

Невыполнение этого условия было недостатком прошедшего академштурма и остается недостатком сегодня.

Четкое и своевременное выполнение учебного плана зависит от правильной постановки преподавания на основе активно-бригадного лабораторного метода.

До сего времени приходится сталкиваться с фактами отсутствия заданий на проработку тем, в вводных и темных беседах

Овладеем подступами ко второй пятилетке

Развернем массовое изучение пятилетки Сибкрая в Т.Г.У.

Обследование, проведенное Варинтео обнаружило ряд недостатков в составлении итоговой пятилетки ТГУ.

Существенный недостаток заключается в том, что большинство отделений выявил неправильный подход в составлении основных цифр своих пятилеток. Составляя цифры выпуска специалистов, некоторые отделения базировались на учете своих наличных преподавательских сил, некоторые механически увеличивали цифры предыдущей пятилетки в несколько раз. Поступали предложения исходить из имеющейся в распоряжении отделений площади.

Ошибка этого подхода в том, что действительной потребности в кадрах, той или иной специальности, не учитывалось, в результате полученные цифры брать за основу в дальнейшем развертывании работы по пятилетке, нельзя.

Необходимо развернуть проверку всех составленных по специальностям цифр, взяв за основу учет действительной потребности в кадрах тех отраслей производства, которые специальности должны обслуживать. Эти потребности должны быть выявлены путем связи с производством и на-

учения пятилетки Сибкрая. Иначе все планы пятилетнего развития в ТГУ будут носить кустарный характер, не будут увязаны общим планированием. Увязка с пятилеткой Сибкрая может быть осуществлена только на основе ее изучения. Отсюда ясно, что основная задача общественности ТГУ в данный момент — мобилизоваться вокруг изучения пятилетнего плана Сибкрая.

Все работники специальностей должны принять активное участие в изучении пятилетки Сибкрая, особенно тех ее отделов, которые связаны со специальностью. Эта работа должна преследовать не только ту цель, чтобы получить на основе ее данные для составления пятилетки, но чтобы в процессе этого изучения дать ценные предложения в план пятилетки Сибкрая.

На основе изучения пятилетки Сибкрая должна быть развернута работа по сбору предложений как в пятилетку Сибкрая, так и в пятилетку ТГУ.

Весь коллектив студенчества и научных работников должен включиться в эту работу, развертывая ее на основе метода социализации и ударничества.

В. Мининев.

Вовлечь студенчество в научно-исследовательскую работу.

Конференция ТГУ по планированию научно-исследовательской работы своевременно поставила вопрос о привлечении тематички и увязки научно-исследовательской работы с проблемами социалистического строительства.

Существенным вопросом, выдвинутым конференцией, является вовлечение студенчества в научно-исследовательскую работу. Казалось бы, получив установку, кафедры примутся за работу. На деле сдвиг не идет. Есть недопонимание в вопросах ведения научно-исследовательской работы аспирантурой. Аспирант Заблуда считает, что надо в начале повысить теоретическую подготовку, а потом браться за научную работу, — этим говорится о невозможности вовлечения студенчества, так как их теоретический уровень ниже аспиранта. Не все специальности имеют тематические планы. Студенчество не знает (за исключением 2-3 специальностей) какая работа ведется кафедрой и отдельными сотрудниками.

Надо в кратчайший срок поставить на производственном совещании доклады зав. специальностями от планов научно-исследовательской работы кафедры. Одновременно разработать план работы студенческих бригад.

Неверно мнение, что студент может вести научно-исследовательскую работу только во время производственной практики. При каждом научном сотруднике, аспиранте могут работать студбригады (из 2-5 чел.) и выполнять определенные задания. Задания должны носить конкретный характер, как для всей бригады, так и для каждого члена бригады. Размер задания зависит от подготовки студента.

Привлечением студенчества мы не только улучшим подготовку кадров, но и поможем выполнить план работы кафедры.

Работа ячейки ВКП(б) механо-математического отд.

Бюро партячейки Механо-Математического отделения сумело правильно организовать работу и создать крепкий актив. Своевременно мобилизована партийно-комсомольская часть и беспартийное студенчество на борьбу с отдельными болезненными явлениями и настроениями, как бегство из ВУЗ'а, пьянки, хулиганство и проч.

В процессе всей практической работы чувствовалась классовая настороженность. Обсуждение профилей специалистов было преломлено в разрезе приближения науки к конкретным задачам социалистической промышленности.

Вопрос поднятия труддисциплины и качества учебы находился под неослабным руководством, в результате чего добились посещаемости на 99,7%, выполнения учебно-производственной программы на 93,0%.

Включились в Сталинскую эстафету, с привлечением всего студенчества. Проблемы в работе есть. Бюро немедленно должно повести работу по полнению рядов ВКП(б) и ВЛКСМ за счет рабоче-крестьянской прослойки и лучших ударников. Добиться глубокой проработки материала по политическому просвещению. В вопросе профилей аспирантов нужно добиться ясности, особенно по техническим дисциплинам. Разрешить вопрос о практике специалистов № 3 и № 1

Н. В.

Сильнее удар по контрабандистам и гнилому либерализму

Письмо тов. Сталина — в основу борьбы за кадры

Проработка письма тов. Сталина в рабфаке ТГУ приняла характер не только обсуждения контрабандистских вылазок Слуцких, Вологовичей и других «историков» но и исправление, допущенных ошибок в учебно-методической работе рабфака путем просмотра программ по общественным дисциплинам.

Для проведения этой работы была создана бригада из научных работников ТГУ, которая просмотрела программы физико-математического и биологического циклов.

В результате проведенной работы партийной организацией и общественностью рабфака, был вскрыт целый ряд грубейших политических ошибок и искривлений, допускаемых отдельными преподавателями.

Преподаватель Лопатин не считает нужным при проработке дисциплины политэкономии остановить внимание студенчества на партийности данного предмета. Кроме того, в процессе преподавания политэкономии и в споре со студентами Лопатин доказывал, что «категория простого воспроизводства не реальна в условиях капиталистического общества и включена она Марксом в теорию политической экономии как методический прием». Лопатин пытался ревизовать и «поправлять» Маркса.

Лопатин не проработал не только вопросы дискуссионного материала по политэкономии, но даже не знает итогов дискуссии. В этом он сам открыто сознался.

После того, как партийная организация резко указала Лопатину на его недостатки, он стал игнорировать работу кружков, партпросвещения, стал пьянствовать и не посещал занятия.

Как следующий характерный факт можно привести своеобразный «поступок» преподавательницы Брянской. Брянской было предложено поехать на работу в Кузбасс в качестве преподавательницы, от чего она категорически отказалась, заявив:

— Я имею 25 лет педагогического стажа и совершенно не заслужила того, чтобы меня посылали в ссылку. Посылайте своих ударников и коммунистов, вы обязаны ехать потому, что власть в ваших руках.

По такому явно антисоветскому выпадку Брянской надо решительно ударить.

Блинков на собрании групп и на собрании преподавательского коллектива заявляет:

— Кому вы верите, почему вы верите им, студентам, а не нам.

После того, когда Блинкова заставили признать допущенную им ошибку, он заявил:

— Какой же я буду после этого преподаватель, если я буду признавать свои ошибки.

Преподаватель Блинков при проработке истории по материалистической диалектике не признает авторитетом такие пособия, как итоги дискуссии на философском фронте, выражаясь, что они «слишком мнверны».

Преподаватель Южанина совершенно откровенно выражает взгляды буржуазии на вопрос подготовки технических кадров из людей рабочего класса. В одной из групп она заявила:

— Вы будете учиться 20 лет и не научитесь, потому, что к этому не приспособлены.

Приведенных фактов достаточно, чтобы сказать, что на фронте подготовки кадров в рабфаке дело обстоит не совсем благополучно. Общественные организации, в частности МК, все эти вопросы пропускали мимо ушей, не реагируя своевременно, напротив, всячески старались показать дело так, что все обстоит благополучно, не мобилизовали студенческие массы вокруг этих вопросов, а старались дело уладить мирным путем.

Партийная организация при участии всей студенческой массы на основе проработки письма тов. Сталина вскрыла эти грубейшие ошибки и приняла соответствующие меры к их устранению.

Рабфак является непосредственным поставщиком кадров в вузы и втузы. Он должен быть идеологически выдержанным, должен быть обеспечен таким преподавательским составом, который бы сумел по-большевистски готовить кадры.

Парторганизация и студенческие массы должны повысить свою классовую бдительность и в борьбе за овладение марксистско-ленинской теорией, со всяким оппортунизмом, контрабандой, примеренчеством и гнилым либерализмом.

Дудин.

Комсомол должен быть авангардом в деле подготовки специалистов

Вопрос подготовки и выпуска из ВУЗ'а специалистов заключается не только в том, чтобы выполнить все планы и программы только с формальной стороны, как думают некоторые товарищи. Для того чтобы наш студент в процессе учебы в вузе обеспечил все требования, которые предъявляются к современному специалисту, подлинно нашему, который бы смог все свои знания, всю свою энергию отдать на общее дело мы требуем от каждого специалиста непосредственного, подлинного участия в построении нашего социалистического хозяйства.

Наша наука, пролетарская наука, настолько чутка, и настолько зубаста, способна быть ко всему тому, что мешает сделать ее классовой, общедоступной для трудящихся масс. Наша наука должна быть бдительной в особенности на этом этапе. Надо потребовать и добиться четкости, последовательности преподавания, ни в коей мере не допускать, как со стороны студентов, так и со стороны преподавателей, в изучении предметов старого шаблонного метода, не увязывающего вопрос в физики, математики, биологии и др. с конкретной задачей в применении к нашей промышленности и сельскому хозяйству. Мы должны добиться программ, которые бы обеспечили подготовку наших специалистов. В деле обеспечения и выполнения указанных условий, каждый студент должен помнить, что только при упорной, повседневной увязке всей учебно-академической жизни ВУЗ'а с повседневной общественной жизнью не только в ВУЗ'е но и вне ВУЗ'а при изучении и овладении марксистско-ленинской теорией, в применении ее на практике к конкретным задачам—вот задача современного готовящегося специалиста, который бы умело выполнял доверенные ему командные места в производстве. Вот задача

поставленная партией перед каждым, кто готовится и кто готовит.

Авангардная роль комсомольцев заключается в том, чтобы каждый комсомолец знал и отвечал за подготовку специалистов. Каждый комсомолец должен драться, прежде всего, за лучшие методы преподавания, за качество, за четкость. Ответственность перед каждым комсомольцем-студентом за выдержанность в программах за борьбу против протаскивания не нашей идеологии, которая стаскивает подготовку на путь вредный, ведущий к выпуску не наших специалистов. Вот основные узловые пункты, на которых организация должна сосредоточить свое внимание. Проверка этой работы показала, что в этом вопросе в отдельных звеньях организации не все благополучно. В месячник академической работы выяснилось, что не все комсомольцы способны драться за генеральную линию партии в вопросе подготовки специалистов. Имеется ряд лжеударников-комсомольцев, есть комсомольцы, забывшие свое место в борьбе за дисциплину, за качество, занимающиеся пьянкой (Лбов и др.), ставящие свои интересы выше интересов коллектива. Урок Матвеева должен послужить примером, на сколько организация должна быть бдительной и должна своевременно реагировать и бить по таким лицам, использовавшим организацию в своих личных интересах, скатившихся на путь идеологии чуждой нам.

Комсомольские ячейки должны вести решительную борьбу с идеологическими извращениями всяких родов. Опыт неверного руководства бюро ботанической ячейки, которая в течение целого месяца по существу не занималась основным вопросом, хуже того, присутствуя на бюро коллектива всегда говорили, что у них дело ладно. В чем ошибка? В том, что треугольник работал сам по себе, не было увязки, не был мобилизован и использован актив.

Люди работали кто как захочет, решения бюро не выполнялись. Все это привело к тому, что на отделении, в некоторых специальностях, группах слабая дисциплина, неуспеваемость, не совсем благополучно с подготовкой программ к следующему триместру, и ряд других недостатков. Люди об этом не били тревогу, а относились примиренчески. За такое руководство бюро распущено и избрано другое. Комсомольская организация должна знать, как не нужно работать. Каждый комсомолец должен ясно представлять свою роль, чтобы бороться за авангардную роль комсомола в ВУЗ'е в подготовке специалистов, пужна твердость, решительность; мало этого должны иметься знания—наши Марксистско-Ленинские, которые даются при упорном повседневном изучении. Классовая борьба принимает и будет принимать все более обостренный характер, выливаясь в самые острые и сложные формы. В этих условиях от партии и комсомола в целом и в частности от партийцев и комсомольцев ВУЗ'а требуется максимальное напряжение сил, укрепление революционной дисциплины и усиление борьбы за классовую боеспособность рядов партии и комсомола, против всяких загибов, извращений, откуда бы они не исходили.

При правильной постановке вопроса, при персональной ответственности каждого аспиранта, комсомольца, выдвиженца, наконец, рядового комсомольца в низах, на курсе, в группе, в бригаде, правильное распределение и использование сил по отдельным конкретным вопросам, при правильном использовании соц. метода соревнования и ударничества—комсомольская организация под руководством парторганизации выполнит поставленные перед ней задачи в месячник штурма имени XVII-й партконференции, сумеет выполнить шесть исторических условий Сталина. Наземов.

Успешное проведение академштурма зависит от действительного участия в нем профессорско-преподавательского персонала.

С этой стороны, предпосылки для успешного проведения штурма на Астрономо-Геодзическом отделении имеются. Коллектив преподавателей нельзя упрекнуть в отрыве от студенческой массы, но несмотря на имеющиеся улучшения в работе имеется ряд недостатков, требующих мобилизации внимания к ним. Так, например, после проработки вопросов методики преподавания на производственном совещании, кафедральной конференции, имеются значительные сдвиги в работе по активизации методов преподавания, улучшилось качество заданий, но до сих пор дело сильно тормозится отсутствием литературы по некоторым предметам, до сих пор не организовано размножение заданий и студенты тратят много ценного времени на переписку заданий. На качестве преподавания отражается сильная загруженность некоторых преподавателей (Минятов). Все эти неполадки изжить трудно, нужно только на настоящему приняться.

Самое узкое место в ходе штурма—хвосты. Они сыграли решающую роль в том, что при подведении итогов декабрьского штурма Астрономо-Геодзического отделения заняло одно из последних мест. Нужно энергично приступить за ликвидацию их, развернуть соревнование, как между преподавателями, так и между студентами. На отделении эта работа начата. По договору, соцсоревнования между аспирантами и преподавательским коллективом, последние обязались проводить по специальному расписанию консультацию для

Совместно, коллективом повысить качество учебы

Астрономо-геодзическое отделение ТГУ.

отстающих студентов, имеющих хвосты. Консультация уже проводится профессором Горячевым, ассистентом Нежиным и Минятовым,—отстают Киселева, по предметам которой хвосты есть. Все же нужно думать, что к началу второго семестра, большинство хвостов будет ликвидировано. Не менее важно организовать работу так, чтобы не оставалось задолженности по прорабатываемому материалу. Необходимо с этой целью ввести в практику заключение договоров соцсоревнования между преподавателями и студентами, а также самое серьезное участие преподавателей в работе по переконфигурации бригад, что имеет чрезвычайно важное значение для успеха учебы. Организация бригад по принципу однородности позволяет концентрировать в учебе, даст возможность обеспечить правильную нагрузку студента, облегчит учет успеваемости, определение ценности, качества и места в строительстве кончающего ВУЗ'а специалиста, разрешит в некоторой мере наиболее трудный вопрос о форме и методах вовлечения студентов в научно-исследовательскую работу, так как в качестве задания максимум можно ввести вопросы исследовательского характера, уже при самой проработке предмета, не говоря уже о том, что более сильные бригады можно вовлечь в непосредственную производственную кафедру научно-исследовательскую работу.

Плохо обстоит дело с работой выдвиженчества. Здесь—прорыв. Вопрос обсуждался неоднократно на производственном совещании и кафедральной конференции, но по настоящему за дело никто не взялся. Вопрос упирается в бюджет времени выдвиженца, но никто не побеспокоился даже созвать выдвиженцев и обсудить этот вопрос с ними. В результате программы составлены, но работы по ним почти ни какой не ведется. Необходимо изыскать фонд времени для работы выдвиженцев, вести работу по расписанию. Преподавательскому составу взять на себя конкретное руководство работой, пересмотреть программы, составлять задания для проработки. Необходимо наладить контроль работы, как со стороны преподавателей, так и со стороны общественности путем постановки отчетных докладов о работе выдвиженцев.

Аспирант Запасный.

Ликбез в центр внимания.

Сначала учебного года прошло уже 3 месяца, а работа по ликбезу в ТГУ в должной степени не развернута. Культгиз не имеет представителей от партийных и профессиональных организаций ВУЗ'а. Мобилизован только 148 культурейцев, тогда как ВУЗ' должен был дать 190.

Профессия считает работу по ликбезу не основной, не относящейся к профилю.

Партийно-комсомольским, профсоюзным организациям, ОДН необходимо выработать четкое повседневное руководство на участке ликбеза.

Томск к 1-му мая 1932 г. должен стать городом сплошной грамотности.

А. Н.

Неисправимый лжеударник.

Студент второго курса Астрономо-геодзического отделения Харчевников Александр, находясь второй год в Вузе, до сих пор не хочет о себе иметь звание лжеударника. Перед окончанием семестра все студенчество работало по ударному, каждому хотелось окончить семестр не имея академической задолженности. Программы по всем предметам студентами выполнены. Товарищ Харчевников и в нынешний семестр имеет уйму хвостов. Принимаемые меры со стороны курса на Харчевникова не влияют. Подготовка у Харчевникова—выглядеть — учиться может. Вода в том, что Харчевников лодыр. Мало этого, постановлением курса обязано студентов воспрепятствовать на каникулы впродолжение второй фазы, которая является задолженностью с прошлого года,—Харчевников и это постановление нарушил: выехал в отпуск, не имея разрешения проф. секции; курс доверил Харчевникову мер до сих пор не принимает. Есть сведения, что Харчевников предлагает бросить Университет и перейти в другой Вуз.

Общественность должна своевременно на это сигнализировать, ибо пребывание его в Вузе не даст ничего ценного кроме траты государственных средств.

Остаются исключать Харчевникова из Вуза, чтобы он понял, что пролетарский Вуз не терпит лодырей.

Сав.

Работа подшефной деревни.

ТГУ прикреплен в порядке шефства Копилковский сельсовет Томского района. Подшефной селом находились наши бригады, которые проводили ряд работ. Сельсовет в 4-й квартал 1931 г., начиная с октября по 20-е ноября, за исключением 98% выполнения плана хлебозаготовок, ничего не сделал. Планы, намеченные РК'ом сельсовет не прорабатывает. Были случаи, когда председатель сельсовета отсутствовал по две недели, секретаря сельсовета совершенно не было. Очередные заготовки оставлены без внимания: хлебозаготовки, скотозаготовки, сбор средств, контрактиция. Работа в группе бедности и культмассовая работа не проводилась. Работы по ликвидации неграмотности не было.

По приезде уполномоченного пришлось начать с выявления, где находятся планы, по которым проводятся работы. Было затрачено 3 вечера на разбор планов на заседаниях сельсовета. За месяц работы сельсовете было проделано следующее: было проведено 5 заседаний сельсовета, 2 собрания группы бедности, 21 общед. собрание граждан, привлечено в кружки по ликвидации неграмотности 100 человек. План хлебозаготовок выполнен на 101%, скотозаготовок—57%, мобилизация средств на 60% (на 20 ноября было собрано всего 70%).

Наша задача во время наладить работу сельсовета посредством послышки туда уполномоченных, бригад, делать вылазки.

Профкому срочно надо заняться вопросом послышки туда людей, требующих отчета о работе.

М. Т.

Комсомольская ячейка географического отделения сделала выезд бригадой в подшефную деревню Киргизка, где провела следующую работу:

- 1) Доклад на антирелигиозную тему: «Нужен ли колхознику бог?».
 - 2) Постановка «Маска» на тему борьбы коллективизацию деревни.
 - 3) Декламация.
 - 4) Живая газета и др.
- Колхозники дер. Киргизка остались очень довольны, встреча была очень хорошей, отношение колхозников председателю колхоза к бригаде хорошее, правда, были и недостатки, что сама организация выхода в деревню была налажена не так как бы следовало, это географической ячейке ВЛКСМ надо учесть и в будущем ошибку исправить.

В. Назовин.

О ликвидации хвостов.

Наибольшее количество хвостов у первого курса физиологов падает на физику. Преподаватель физики т. Дмитриев пошел вступил к отстающим, устраивая ежедневные консультации, т. Шумилова, преподавательница биологии, также начала работу по ликвидации академической задолженности. Кафедра физиологии растений для селекционной фитопатологии второго курса, где имеются хвосты по физиологии и анатомии растений были установлены часы консультации.

Некоторые студенты, несмотря на старание преподавателей, продолжают ликвидировать свои хвосты. Студенты второго курса отделения селекции Циткоза, начиная с консультации, промолчали о неспешности и на значительную конференцию не пришли.

Такому безобразному отношению со стороны отдельных студентов нужно дать решительный отпор.

Славкина.

СТУДЕНТЫ, ПРОФЕССОРА, ПРЕПОДАВАТЕЛИ Т. . . ВЫПОЛНИТЕ СВОЕ ОБЕЩАНИЕ XVII-й ПАРТКОНФЕРЕНЦИИ, ДАЙТЕ 100 ПРОЦЕНТНЫЕ ПОКАЗАТЕЛИ В УЧЕБЕ

Ударить по нарушителям.

За последнее время чувствуется ослабление в проведении штурма. Руководство профескии ослабло. Бригады не чувствуют за собой ответственности. Трудности нашла. Задания во время не сдаются, академичности накапливаются.

Вопреки постановлению общественных организаций о проведении бригадной работы в стенах ВУЗа, замечены правооportunистические толкования о перенесении бригадных занятий на дом. В частности механо-математическое отделение дало к этому первый толчок, чем повлияло на другие отделения. Не желая считаться ни с какими постановлениями, ввели бригадные занятия по своему усмотрению. Нужно немедленно ударить по нарушителям и бдительно следить за неслабой борьбой на этом фронте.

Должного внимания работе ликбеза не уделено. Замечено явное нежелание работать, а иногда и прямое дезертирство. Студентка Ботанического Отделения Караганова категорически отказывается работать, не желая подчиняться постановлениям общественных организаций. С занятием уходит по личному желанию, не давая объяснений. Профескии нужно клеймить дезертиров; неустанно бороться с посетителями чуждой идеологии, с отсталой частью студенчества. Культмассовому сектору нужно провести разъяснительную работу. Вытащить недопонимающих политику партии из под влияния правооportunистических настроений.

Особое внимание нужно обратить на новый набор, обеспечить повседневным руководством профескии.

Колышкин.

Перспективы осеннего приема в Т. Г. У.

Осенний набор в Томский Государственный Университет предполагается довольно значительный, примерно около 900 человек. Такого прилива массы студенчества стены Университета еще не видели с самого начала своего существования.

Чтобы осуществить этот прием в полном смысле слова, то есть обеспечить минимум 75% рабоче-крестьянской прослойкой и достаточным партийно-комсомольским ядром, необходимо наличие соответствующей базы. База эта есть, но на сегодняшний день она недостаточна. Сейчас мы имеем подготовительные курсы при ТГУ: в Томске на 130 человек, в Мариинске — на 9) чел., выпуск Рабфака в 40 человек.

Предполагается открыть курсы при ТГУ на 80 чел. и в Минусинске на 150 чел. Все это обеспечит осенний прием только на 80%. Следовательно основную массу нужно ждать со стороны, вернее рассчитывать на само тек, что болезненно ощущается на приемах вообще. Главная же трудность комплектования Томского Университета заключается в том, что он мало популярен в Сибири, несмотря на то, что здесь единственный. Его систематической популяризацией никто не занимается и не считает это своим долгом. Выступают об этом когда стесняются лицом к лицу с набором, как это было в 1931 г. когда столкнулись с качественным набором, стали рассылать циркулярные письма, поздравления и проч. Это дает известные результаты, но временного характера, что не является выходом из положения.

Здесь необходимо принять решительные меры. Когда мы говорим о «кадрах для кадров» это значит, что кузница этих кад-

ров должна выпускать продукцию на голову выше, относительно выпускных других ВУЗ'ах, а отсюда и все остальное.

К приемам в ТГУ должны быть предъявлены требования, как по социальному составу, так и по академической подготовленности и чем выше будущи требования, тем будет выше качество выпускаемой продукции.

Для осуществления этого можно наметить целый ряд мероприятий: 1) теперь же выпустить оправащиков на 1932 г. «Кто готовит Томский Государственный Университет»; 2) выпустить программу минимум по математике, физике, русскому языку и обществу для всех отделений; 3) поручить отделениям студентам и целым бригадам, уезжающим на практику: а) организовать подготовительные группы на местах; б) выделить группы на местных курсах подготовки в ВУЗ, которые готовились бы для поступления в ТГУ; г) давать доклады и информации о роли и задачах ТГУ и прорезуемых, комсомольских и партийных собраниях на местах; д) поручить договариваться об отпуске с колхозов, о общественной или партийной работе товарищей, желающих идти на учебу. Только в результате такой работы можем быть уверены в хорошем качественном составе набора.

Этим вопросом Дирекция ТГУ, партийным, профессиональным и общественным организациям необходимо сейчас же заняться самым серьезным и решительным образом, ибо вопрос требует немедленного разрешения, как показал опыт осеннего и зимнего приема.

Б. Минин.

Результаты обследования геологического отделения.

Бригада легкой кавалерии, обследовавшая академическую жизнь двух групп геологического отделения, ставит следующие группы удовлетворительной. Из 58 студентов 44 ударники. Общественной работы охвачены все, посещаемость занятий 92,5%, посещаемость производственных совещаний 91%, поиска на явах 620 руб. Вкратичков сборщиков 55 человек. Цена ЦРК состоит из 78 руб. В ликбезе поход включены 14 человек, охват добровольных обществ на 100%.

Эти показатели были достигнуты в результате постановки на должную высоту в группах социализации и ударничества. Кроме бригадных договоров имеются и индивидуальные. В период штурма было просмотрено две программы.

По наряду с этими достижениями имеются недостатки, которые в основном идут за счет жив. отделением и прорезуемых. С одной стороны, отделение нуждается в плановом отделе, выражающемся в непосредственном производственных совещаниях, отсутствии руководства над отделением, результатом чего были сырые занятия. По вопросу проведения трехдневных рационализаций, как со стороны прорезуемых, так и жив. отделением, ничего сделано не было. Вопрос о проведении доклада на отделении не проработан.

Несмотря на данные со стороны профескии задание о посылке на места, сообщений для уязки прохождения непрерывной производственной практики, за отделением ничего не сделано. Профескии в своем отчете не связались с выходящим отделением и не руководила секторами, откуда слабая работа некоторых из них.

С устранением указанных недостатков со стороны учебной части и проф. экпции, отделение даст еще лучшие показатели, чем мы видим на последних декадах штурма пм. 17-й партконференции.

Бригада по проверке Шургицкий Ершов.

Работа аспирантов специальности биологии позвоночных животных.

Кафедра соревнуется с ботаниками. Заключены соглашения индивидуально между аспирантами, но проверка до сих пор не проводилась. Проводится работа по ликвидации академизации студентов. Практикуются вызовы и консультации отставших. Отсутствует нажим на алчных хвостистых со стороны студенческих организаций (пример, хвостист скорый, накомивший 7 хвостов).

В настоящее время разрабатываются планы работ для студбригад по научной исследовательской работе. Общественной работой охвачены все студенты кафедры. Кафедральное жюри проводит регулярно — один раз в декаду. Программы на 2-й семестр не все еще просмотрены. Это однако не вредит началу занятий 2-го семестра, так как по дисциплинам, начинаемым в первую очередь, программы готовы. Проводится работа по составлению новой пятилетки специальности.

В. В.

ИТОГИ ШТУРМА

Разрешая чрезвычайно важную задачу проблемы кадров, являющейся в настоящее время по истине животрепещущей, мы этим берем ответственность перед нашей страной, в кратчайший срок обеспечить промышленность и сельское хозяйство из рабочих, крестьян, колхозников, бедняков, а поэтому мы ни в коем случае не должны останавливаться на имеющихся у нас достижениях за истекший штурм, если хотим со всей серьезностью ставить вопрос о качестве учебы.

Прошло несколько дней когда мы в актовом зале, на торжественном заседании, подвели итоги штурма, основное наше достижение, — это снизили процент отставших с 33,9 до 24% по рабфаку. Труддисциплина, если имели прогулы всего с уважительными и неуважительными причинами до штурма 2255 час., после штурма — 1115 ч. случаев опозданий до штурма — 156 час., после штурма — 115. По неуважительным причинам — до штурма — 0,2, после штурма — 0,03 ч.

Соперничество и ударничество было основным звеном работы. Бригада во время хода штурма была организатором за снижение неуспеваемости. Общественности и Дирекция рабфака действительно боролась по большинству за качество и темпы учебы, особенно Профком.

Учетштурма был поставлен на первое место. Среди студенчества действительно шла борьба за Красное Знамя. Нигде ни одной минуты не должно было потеряться. Наступил конец штурма. Были окончательны подведены итоги, на первом месте пе-

дагогическая группа IV триместра, которая получила переходное Красное Знамя за ликвидацию академизации с 38 до 4,6%, ударников 100%, труддисциплина — опозданий и прогулов нет.

На втором месте нацмен группа получила почетный адрес ударной группы за снижение процента отставших с 21% до 7,1%. Ударников 100%. Труддисциплина — опозданий нет. Прогулов не было. Лучшие ударники были премированы за их героическую борьбу, они показывали, как надо бороться за качество учебы, за поднятие на должную высоту общественной работы, которые были руководителями и инициаторами в ходе штурма. Вот лучшие товарищи: Дятлов, Ватаров, (нацмен), Чиж, Музычук, Чурин, Варакин, Жихарев, Тендеев, Авдеева. Они известны всему рабфаку, и их должны знать все университеты.

Рогожное знамя было преподнесено I биологической группе 2-го триместра за 39,3% отставших в академике, 14 случаев опозданий.

Лантем была награждена вторая педагогическая группа 3 триместра за 39,2% отставших, 5 случаев опозданий без уважительных причин, академизация — опозданий не было. Проверка договоров соперничества выявила работу ряд товарищей, достойных звания лжеударников: 1) Ворисов, академизация — опозданий, не вел на штурм группу, как директор группы, а во всем тормозил, 2) Назаренко, 3) Разумов — исключены из списков ударников и осуждены общественностью.

За самоотверженность и безбашенность в борьбе за штурм, за правильную расстановку сил, за четкость и плановость в работе, головной профком ТГУ премировал руководителей профескии рабфака ТГУ, т.т. Пупынина, Самсонова и Кострова.

На этом основании нельзя, мы должны в штурм имени 17-й партконференции принять вызов преподавателей на вечере итогов штурма, поконтить со студентами недостатки, которые были покрыты при подведении итогов штурма.

1) Процент неуспевающих по рабфаку все же высок и может значительно снизиться, если мы сумеем ликвидировать хаос в тех товарищей, которые отстают по новому предмету.

2) Необходимо ежедневно на доске соперничества вывешивать результаты идущего штурма.

3) Учет должен занять самое серьезное место. Нужно не только иметь цифры, но и выполнять их там где необходимо.

4) Необходимо и в дальнейшем проверить каждого ударника: оправдывает ли он это звание на деле, является ли он не только не отставшим, но и руководителем и инициатором в группе, только тогда мы придем с хорошими показателями к концу штурма имени 17 партконференции, когда учтем все наши недостатки и бросим все внимание, все силы на учет слабых мест прихода к нашей жизни и учебе в боевых условиях тов. Сталина.

И. Стаин.

Налет легкой кавалерии

(Астроном.-Геодзич. отделен.)

ИПП под угрозой срыва. Договоров с производителями не заключалось. На посланные заявки до сих пор нет ответов. В работе с выданными нет илюновости. Нет программ, нет отдельного времени для работы. Нет повседневной работы с академизацией. Хвостистым не дано твердых сроков. Для отделения был выписан из Германии дорогостоящий инструмент (7.000 руб. золотом). В течение 2-х лет инструмент является без прим.тра и им не пользуются. До каких пор инструмент будет валяться без дела?

Сектор кадров СНР ТГУ, производя периодическое обследование состояния работы аспирантов, обнаружил, что как со стороны программ, так и самого процесса работы аспирантов далеко не все благополучно. В учебной части программ достичь нельзя, они или не интересные, или их нет, то они у т. Ченурова, который их забрал к себе в портфель. Единственный раз удалось взять 13 программ для просмотра, да и то на третий день учебная часть их требовала обратно.

Ряд докладов руководителей аспирантов Дирекции показал, что по отдельным кафедрам наблюдается безответственное отношение к этому делу со стороны руководи-

телей и со стороны аспирантов (математика, химия).

Аспирант математик (Пинский) на втором году аспирантуры «переклютился» на новый уклон, и по его словам, начал заниматься отделением и близкими корнями алгебраических уравнений; когда все аспиранты математиков, в момент обследования занимались делом, Пинский прогуливался по аспирантской без дела, график оказался у него в кармане и не выполнялся.

Представитель секции научных работников заявил ему вопрос: как же отделением корня алгебраических уравнений, на что получил ответ: «нет, уж экзаменовать и принципиально не согласен». Рабфа Пинского самими же математиками была признана неудовлетворительной. В одном из пунктов резолюции было включено мнение о недопустимости опознания преподавателя СНР к Пинскому.

Неблагополучно дело с аспирантами по поведению. Удовлетворительно обстоит дело у психологов и зоологов.

Научный работник.

АКАДЕМ СУХАРИ ФИЗИКОВ

На вчерашнем собрании студентов физического отделения была вскрыта чрезвычайно нездоровая обстановка на 4-ом курсе. Собрание вылилось фактически в общественный суд, взявший под обстрел бригаду выпускников. Студентская общественность выразила озабоченность и требовала именно от 4-го курса максимальной активности на основных, ответственных участках общественной перестройки ВУЗ'а. Выпускники, застрявшие специалисты, должны, казалось бы, быть впереди в классовой борьбе за подготовку кадров, подготавливать активистов младших курсов. В действительности же получаются обратное. Вся общественная работа производится силами студентов нового приема. Старшие курсы отстранены в стороне. Факт активности студентов нового приема всеобщим на слух, т. к. комплектовался на лучшей части рабоче-крестьянской молодежи, принявшую с собой классовую непримиримость и большевиком устроившим в борьбе, но кроме этого нужно значение обогатили и условий работы в ВУЗ'е. Помочь разоблачить в этих условиях, подогнать самих значимых и опытных, дел старших курсов. Ожидания общественности по оправданию Кадетским по лабораториям программ 4-й курсе поднимал формальны. Программы проработаны поверхностно. Смысл программ с точки зрения диалектического материализма и внедрения Марксизма-Ленинизма методологии — упущен. Факт показывает, что

будущие специалисты, научные работники основываясь на Марксизме и Ленинизме не владеют.

В результате проработку программ приходится заново организовать на производственных совещаниях. В этой области прорыв. Но главное то, что этот нездоровый состояние курса заставляет быть трезву, сомневаться, что в выпускниках страна получит крепких специалистов.

Увлечение голым академизмом, отход от общественной жизни, отстранение вышкой помощи младшим курсам, — вот чем характеризуется 4-й курс.

Студентская общественность, хотя и нескрывает правду, но с тем большим категоричностью, требует коренных изменений в жизни создающейся молодежи. Сокрытие отговорок, что подбросили стипендии, является на 3-м курсе, хотя и в значительном состоянии, но урок с 4-м курсом ставит быть на страже.

Выступившие выпускники признали необходимость перестроиться. Это признание должно быть подкреплено на деле. Откачивая время до окончания курса, поступить на экзамен на следующих семестрах.

Но и лучше обратиться студента 4 курса:

Матвеев Николай

В БОЙ ЗА УНИЧТОЖЕНИЕ РОГОЖКИ

Отчет профсекции ботанического отделения.

Если мы за время первого штурма декабря имели факты расхлябанности академпроизводственной дисциплины, недооценку со стороны некоторой части студенчества позитивности работы, обезличку, неуважку в работе среди организаций, недостаток руководства штурмом, и недопонимание студентами отделения значения академштурма.

Отсутствие надлежащего развертывания культурно массовой работы, что привело в итоге декабрьского штурма организации отделения к получению от ВУЗ'овской организации рогажного знамени, то второй академштурм имени 17-й партконференции является усиленной борьбой за ликвидацию имевшегося прорыва под лозунгом «В бой за уничтожение рогожки», «в поход за 6 исторических условий СТАЛИНА», «в бой за завоевание красного знамени». Лозунги эти, на основе вышеприведенных данных, студентами отделения в основном оправданы. Если мы к началу января имели: 1) посещаемость (в среднем) 98%, 2) разноразмерность бригад, 3) обезличку, указанную выше, 4) полностью развернутое социалистическое соревнование, 5) систематические спазмы в прогулах, 6) 66 хвостов и академических долгов к началу января.

7) Отсутствием на повестке дня вопросов выживания. 8) Отсутствием проверки работы по ликвидации, 9) отсутствием охвата или привлечение профессорско преподавательского состава и не включение его в штурм, то на январь мы имеем следующие показатели.

1 Академпроизводственная дисциплина и социальное соревнование.

1) Посещаемость занятий-96, 8 % опозданий на 100 чел. участвовавших в штурме—6 час. 50 мин., прогулов—10 час. 30 мин.

2) Ликвидировано хвостов и академических долгов 85, осталось 6, причем материал проработан к сдаче, но остается несданным вследствие отсутствия преподавателей по разного рода причинам. Поэтому надо считать, что долги эти ликвидированы полностью. При этом надо сказать, во первых, что львиная доля этих долгов падала на первый курс всех специальностей отделения, что же касается старших курсов, имеющих крайне незначительное количество хвостов от 30-31 г. (3 хвоста), то они в данный отчет не вошли так как в декабрьском штурме, принимали участие только частичное, а в январе не принимали совсем, при чем, сроки у них для ликвидации хвостов установлены—1 марта. Лжеударников имели 12 человек, осталось 2 человека, 10 человек, путем принятия реальных мер, на этого состава выведены, и включились, на основании новых соцдоговоров, в состав новых ударников.

Имели ударников 61 чел., имеем теперь 90 из них лучших, выделенных на премию в общеузовском масштабе 1 чел. Соцдоговоров, коими охвачены все студенты, включая и профессорско преподавательский состав 57. Если мы в прошлом имели в большинстве случаев проверку соцдоговоров безпланово, от случая к случаю, то имеем теперь в этом вопросе определенную систему. Договора бригадные проверяются еженедельно, групповые один раз в месяц. В результате отчетного периода проверено договоров 93. Проработано программ 50. Профессорско преподавательский состав охвачен соцдоговорами полностью, что дало несомненный плюс в деле ликвидации декабрьского прорыва.

В этом отношении организация ботанического Отделения берет на себя смелость заявить, что она имеет гро-

матные достижения и считает, что остальные отделения последуют ее примеру. Нельзя не сказать, что мы допустили упущения, не охватив соцсоревнованием внутри вузовские организации, обслуживающие студенчество.

Реорганизованы бригады по принципу однородности по всему 1 курсу. Подлежит реорганизации одна бригада 3 курса геоботаников, в связи с возникшими неполадками.

2. Общественно политическая и академическая работа.

1. Работа эта приобрела в наших организациях большее значение. Во время Декабрьского штурма на идеологическом фронте у нас не совсем было благополучно. Теперь мы имеем также достижения, которые выражаются в следующем:

Профсекцией с целью правильной расстановки сил, поднятия работоспособности групп и усиления борьбы с расхлябанностью, разгильдяйством, как внутри самой профсекции, так и в вузовских ячейках, было произведено полное обновление состава. Обследование работ вузовских ячеек через специальные бригады эти мероприятия имели положительные результаты, полную ликвидацию прорыва, внедрение прямой сознательной ответственности и выполнения поручений.

Если в декабре мы имели неуважку в работе среди организаций отделения, то январь дал нам в этом отношении успехи. Мы имеем полную уважку проведения всех стоящих перед нами задач среди организаций и наряду с этим наибольшую ответственность каждого студента в отдельности и постановку вопросов дисциплины на комсомольском собрании проверки работы профсекции, парторганизации путем постановки отчетных докладов. Вследствие изложенного, мы имеем полную организацию внимания студенческих масс вокруг штурма имени 17 партконференции, включения их в поход за 6 исторических условий СТАЛИНА.

За этот период времени нами было:

1) Проведено 13 массовых докладов с постановкой вопроса о ходе работы по штурму и поднятия дисциплины.

2) 16 групповых собраний (по 4 курсу с вопросами; дисциплина штурм, о рационализации, проработка 6 условий и письма т Сталина, соцдоговора и их проверка и т. д.

Кроме того, проведено ряд заседаний академ-сектора и культмассового профсекции.

3) Проведено заседание отделения с постановкой отчетных докладов зав. специальностями; и установлена плановость для заседаний.

4) Охвачено позитивным отношением через политкружки все студенты отделения посещаемость которого доведена до 80%.

5) Организовано при редколлегии художественное ядро, которое затем передано в студенческий клуб.

6) Обновлен состав Редколлегии стенгазеты и распределена ответственность по отделам стенгазеты, с установкой полной уважки в работе с редколлегией ВУЗ'овской многотиражки.

7) Выбрали несколько стенкоров в группе и начали организация стенкоровского кружка.

8) Проверена работа общественно добровольных организаций и обновлен руководящий состав их.

9) Охвачено печатью все студенчество и кроме того, ведется работа по охвату всех студентов подпиской на многотиражку.

10) Проведено 6 производственных совещаний с постановкой вопроса 6 исторических условий т. СТАЛИНА, о рационализации, методах преподавания-путем постановки докладов профес-

Хоз.-часть Т.Г.У. возмись по действительному за улучшение быта студента

Смотр бытовых условий.

Проведенная культ масс-сектором студклуба, совместно с комсомольской и профсоюзной организациями ТГУ, обследование бытовых условий студенчества, обнаружило ряд вопиющих безобразий.

В общежитии аспирантов холост. Аспиранты сами пилили дрова и топили. Общежитие по Гоголевской улице напоминает сарай, а не общежитие; освещение слабо, в комнате по 30 человек, мебели нет. В студ общежитии по Красноармейской улице девушкам приходится ходить через комнату где живут ребята. На 8 человек одна табуретка, столов и тумбочек нет, а занимающиеся по очереди т. к. нечем сидеть. В общежитии по Белинской грязь, скученность, паразиты, т. к. по два месяца не меняют и не стирают белье. В общежитии Смычка, травят студента Терентьева, а в комнате № 1 целиком заливается шинкой, ребята хулиганят, селят друг на друга, о ножжах. Особенно отличаются т. т. Лб-в и Чайков.

Отсутствуют баки с кипяченой водой. Во многих общежитиях теплые уборы валяются, хвосты для ремонта ничего не принимают. Ни в одном общежитии не ведется ни какой культурно политической работы. Подсказка пров в общежитии не регулярна. На Гоголевской топят один раз в три дня. Хоз часть ТГУ в этом отношении проявила чрезмерное благодушие. В аппарате соцсоревнования в загоме, нет учета, нет приваки, что существует хоз часть помогающая обеспечивать ударные темпы учебы.

Нужно подыять вопрос о необходимости упорядочения культурного обслуживания общежитий. Нужно обеспечить академическую культуру, организовать культурно политическую работу, коллективные посещения кино, театров и т. д. Необходимо проработать вопрос о переходе некоторых общежитий (Ленинская 36) на положение бытовых коллективов. Улучшение бытовых условий—стимул к поднятию качества академической учебы.

М. Гительман.

сореко преподавательского состава и ряда других лиц.

11) Если мы в прошлом имели, последний прорыв в деле ликвидации, то имеем теперь: а) проверена работа культармейцев, б) выделено и закреплено 52 человека культармейцев, в) охвачено малограмотных и неграмотных 185 чел. Проведено занятий на каждого культармейца 10, при чем готово к выпуску 32 чел.

Вместе с тем студенты ботанического отделения под руководством партийно комсомольских и профсоюзных организаций, наряду со всеми отмеченными выше видами работ, ведут неотступно борьбу на идеологическом фронте: отдельные выкладки немедленно сигнализируются и вокруг них проводится мобилизация.

За это время мы имеем 3 случая: 1) фитапология 1 курса студ. КАРАГАНОВА уклонение от общественных работ, игнорирование группы, срыв ликвидации, срыв мобилизации средств и др. БУРГЕСДОНФ (селекция 1 курс), уклонение от общественной работы, срыв мобилизации средств, протическое отношение к проводимым мероприятиям и политическим компаниям. Обе переданы общественному суду.

Селекция 1 курс ДМИТРИЕВ выпад с левацким уклоном за проведение свободного расписания бригадных занятий. Этому общественности дала надлежащий отпор, осудила поступок и заострила больше внимания на фронте этой борьбы.

Кроме того, как недостаток нужно отметить, что часть студентов старших курсов (3-4) геоботаники, проводя работу по Госинстресту, несмотря на имевшиеся сроки, не оформили летних материалов, работы не выполнили. ИС немедленно нужно поставили отчет в разрезе проверки и дачи указаний и выявления причин срыва.

3) Закрепляя эти достижения, переходим к 6 историческим условиям т. СТАЛИНА за полное овладение марксистско-ленинской методологией.

Председатель профсекции Брановский
Академический Угрюмов.
Культмассовый сектор Зырянова.

Неповоротливость, граничащая с преступлением.

Хозчасть ТГУ неповоротлива. В большинстве случаев она отделяется обещаниями. Вот примеры: профсекция ботанического отделения дала небольшое помещение. До этого там была кладовая, грязь после которой до сих пор не убрана.

На многочисленные просьбы профсекции об уборке помещения и устройстве запора, хозчасть только обещает «сегодня же будет сделано». Это ответ товарища Муржа, Романова и Боброва. Когда хозчасть выполняет свое обещание—неизвестно. Напоминает ей об этом давно pasado. В вторичном говорящий не в пользу хорошей постановки дела, пример; бухгалтерия выдана на основании «сведений» хозчасти, далеко не со всех студентов, живущих в общежитии высчитываются и за обед—талонны. Или такой случай студ. Поляковой, ябравшей всю студенцию талонами, авансами и т. п. выдали 30 руб. Это преступное разбазаривание средств (что работникам хозчасти д. б. известно).

Дальше, в общежитиях «Смычка» живут (с разрешения хозчасти) люди, не имеющие никакого отношения к ТГУ. Там же нет ключей к дверям. Участились случаи воровства. Несмотря на постановление совета общежитий «Смычка» о выселении Никитина мер не принято.

Организовать работу буфета Т.Г.У.

Писать о необходимости буфета для ТГУ совершенно излишне, так как об этом не раз писалось и говорилось. Но от всего этого видны пока жалкие результаты в виде открытия порошки на буфет.

Нужно кратко отметить, что буфет мог бы удалить целый ряд недостатков в стенах ТГУ, а именно:

Студенты будут обеспечены кипяченой водой которой мы пока не имеем даже холодной, а также хотя бы немного согреться, чаем. Многие приходят часто не завтракая, отчего их работоспособность снижается, поэтому буфет с венегретом и чаем, повысит работоспособность. Открытый же у нас буфет не удовлетворяет одной десятой этих требований. Причина та, что его ваганы в дальний темный не отапливаемый угол, где развешивать работу не никакой возможности и где на продукты можно хранить только булочки.

Какой мыслитель хозяйственный распорядился отвести этот угол для буфета? Нужно ведая этим делом организациям поворачиваться шире и не корчить ребята обещаниями и объективными причинами. Нужно брать пример с центральных учебных заведений, где имеются буфеты при 50-100 учащихся, а у нас, при 2000 студентов, тянуть открытые и улучшение буфета преступно.

И Ермолов.

А ВОЗ Н НЫНЕ ТАМ

Прошло около месяца, как организацией ТГУ вынесено решение о радиофикации студенческих общежитий. Вопрос о средствах решен, заключен договор о радио узлом, созданы бригады для оборудования, но до сих пор еще не в одном общежитии не установлено ни одной точки.

Этот вопрос многих интересует и неизменно в чем задержка. Скоро пройдет зима, студенчество уйдет на практику. Кого же тогда будем радиофицировать?

Когда же мы будем радиофицированы.
Студент.

Редактор ПЕТРОВ.