

# В ВОЙ ЗА ТЕМПЫ И КАЧЕСТВО

Цена № 5 коп.

3 апреля 1932 г.

№ 8

Орган ВУЗБюро ВКП(б), ВЛКСМ и профорганизации Томского Государственного Университета.

## Успешной подготовкой обеспечить успех ПП

Напряженная борьба за кадры квалифицированных специалистов, ведущаяся в настоящее время во всех областях социалистического строительства, с особой силой ставит вопрос о подготовке научных кадров, готовящих кадры. Задача коренной перестройки всей системы подготовки кадров, в целях приведения ее в соответствие с требованиями нашей эпохи развернутого социалистического строительства, эпохи социалистической реконструкции всего хозяйства СССР, требующей высокого качества работы специалистов, призванных «овладеть мировой наукой и двинуть ее вперед» (Сталин), поставила в порядок дня также задачу перестройки методики этой работы. Требования реконструктивного периода, выдвинувшие необходимость перестройки системы подготовки специалистов под углом зрения резко выраженной углубленной производственной специализации, обусловили введение и укрепление производственной практики, как формы производственного обучения, как метода органического объединения теории и практики. Такое объединение теории и практики является необходимым в деле подготовки кадров, как с точки зрения интересов производства, так и с точки зрения интересов самой науки. (Поставленная на службу социалистическому строительству наука должна неуклонно обогащаться опытом хозяйственного строительства. Такая связь теории и практики позволит будущим высококвалифицированным специалистам сосредоточить свои усилия на практических задачах социалистического строительства, ощущающего острейшую потребность в научно-исследовательской разработке актуальных вопросов практики этого строительства.)

Университет имея в своем составе 26 самых разнохарактерных специальностей, увязанных с производством, с контингентом студентов в 1037 человек, и будучи призван готовить высококвалифицированные научные кадры для промышленности и сельского хозяйства, не должен ни на минуту забывать, что если мы достигли некоторых успехов в области улучшения качества преподавания теоретических дисциплин, то в области проведения их еще большая работа, особенно в процессе подготовки.

Созванное совещание треугольников отделений при учеб. части ТГУ по вопросу хода подготовки на отделения к предстоящей практике констатирует подготовку на отделениях недостаточно энергичной, на основании чего всем зав. отделениями и было предложено представить про-

граммы не позднее 10-го апреля и начать инструктаж по НПП.

При составлении программ на НПП, необходимо обратить особое внимание на качество их и для выдвинутых вносить особые пункты, предусмотренные выдвигенческой программой. В этом случае, если студенты выделены в научно-исследовательские бригады, по кафедре, то на летние экспедиционные работы студент должен быть прикреплен на НПП к бригаде научного работника. В момент инструктажа необходимо учесть все положительные и отрицательные стороны НПП прошлого года и с лучшими отчетами ознакомить студентов.

Организуя качественно лучшую практику студентов (по сравнению с 1931 годом, нам необходимо проверить так же и подготовку к предстоящей производственной практике аспирантуры. Наряду с наличием учебно-производственных графиков аспиранты должны на НПП иметь хорошие программы, отвечающие требованиям, предъявляемым аспирантам. Разрабатываемые в процессе непрерывной производственной практики отдельные темы и вопросы должны носить научно-исследовательский характер, причем выбор тем, подлежащих этой разработке, должен находиться в полном соответствии с потребностями производства. В процессе практики должны выявиться требования, могущие быть предъявленными производством к научно-исследовательской работе и намечаться новые задачи, над решением которых, в интересах производства, должны работать научно-исследовательские институты, кафедры, лаборатории. В процессе практики должны быть перенесены на производство новейшие научные достижения в интересах рационализации отдельных производственных процессов и всего производства в целом. На практике аспирантами должна вестись работа по повышению квалификации инженерно-технического состава, организации производственной активности масс, пробуждая в массах исследовательский интерес, развивая изобретательскую деятельность.

Одним из явно отрицательных моментов практики 1931 года является отсутствие развернутого социалистического соревнования и ударничества. Даже немногочисленные договоры, заключенные между группами практикантов, не были проверены.

Учитывая все недостатки практики прошлого года, весь ТГУ должен готовиться к предстоящей НПП 1932 года ударными темпами, борясь за качество практики путем неуклонного проведения в жизнь шести условий тов. СТАЛИНА.

ЧЕПУРНОВ.

## Географическое отделение по боевому развернуло работу по подготовке к севу в подшефном колхозе

Что делают другие отделения? Сев надвигается!

Помощь колхозу не на словах, а на деле

В подшефный колхоз „Красный пахарь“ географическое отделение выделило ремонтную бригаду в количестве трех человек для ремонта сельхозинвентаря с 18-го по 21-е марта. За двухдневный срок бригада по ударному, по большевистски отремонтировала 32 плуга. Главным образом работа заключалась в отбивке лемехов-сошников и поправке рам-стрелок.

За этот срок бригада произвела перепись молочно-рогатого скота, которого оказалось налицо с нетелями и дойными 121 шт., в том числе 2 сибирской породы производителя. Числилось телят по спискам 45 из них пало 15 шт. годовиков, бычков 16 шт., телок 23.

Павших 15 голов сосунков оформили актами, (которые не были до сего времени составлены).

Производственный план составлен, а также и годовой отчет. С кормами дело обстоит го-

раздо лучше, чем предполагалось. Кормами колхоз пока обеспечен. Помощь в кормах оказывает Физико-Терапевтический Институт, как кровно-заинтересованный в получении молока.

Колхоз в свою очередь откликнулся на помощь отделения, он забросил 6 кубометров сухих березовых дров по 10 руб. за кубометр. Таким образом живая и материальная связь географического отделения с колхозом налажена.

Также необходимо отметить, что по организации красного обоза на первый колхозный советский базар, бригада уделила должное внимание. Результат оказался в четырех подводах: две были отправлены с дровами на фабрику „Сибирь“, а две с молоком, картофелем и другими сельско-хозяйственными продуктами.

Колхозники откликнулись активно и сознательно.

Весенний.

Заключением договоров с хозорганизациями, своевременным составлением программ и проведением инструктажа — обеспечим успех производственной практики

## Подготовка к НПО и НПП

Неблагополучно обстоит дело с подготовкой к НПО по геодезии на ряде специальностей (почвенная, географическая). Грозит срывом НПО на почвенной специальности, где до сих пор не знают будет ли ктонибудь руководить практикой, которая должна начаться с 10-го мая. Сейчас же нужно зав. специальностями и общественным организациям добиться перелома в работе о подготовке к НПО, так как такое положение больше нетерпимо.

На ряде отделений нет сдвига к подготовке НПП. Географическое отделение — никто не знает будут или нет обеспечены лагерники летней НПП. Видно успокоились, что практика для первого курса не обязательна. Почвенно-агрономическое — до сих пор еще нет определенных мест, к проработке материала не приступили. 1-й курс агрохимиков мест не имеет.

У зав. специальностью Забегалова чувствуется успокоенность.

Химическое отделение — только сейчас отправляют товарищей на производство по заключению договоров, несмотря на то, что практика должна начаться с 1-го июня. К проработке материала к НПП не приступили.

Практика на астрономо-геодезическом отделении зависит от оборудования, за которое отвечает хозяйств. Есть опасение, что столбы могут быть не готовы, так как хозяйств. только кормит обещаниями.

Проведение практики на первом курсе физики атомов зависит от оборудования мастерской, до сих пор кредит на организацию которой не отпущен. Остальные специальности физического отделения обеспечены. Осталось полтора-два месяца до начала практики. Нужно положить конец такому право-опportunистическому отношению к подготовке НПП и НПО. Сейчас же развернуть проработку материалов через бригады. Добиться 100% обеспечения студенчества практикой, и чтобы каждый студент знал свое место практики.

К.

В. Воробьев.

## Материал обследования

Специальность № 1 механо-математического отделения на II курсе местами практики обеспечена. Программы предварительные есть, но на производственном совещании еще вопрос не ставился. Специальных часов нет. Студенты не представляют, что они будут делать на практике. И в прошлом году практика была сорвана. Вместо 20 дней было всего 10 дней на заводе „Металлист“ и то проболтались, ходя по цеху из угла в угол ввиду того, что не было специальных весов.

В марте на совещании был разработан план работы и на этом успокоились. В настоящее время недогрузка в расписании 8 часов в декаду за счет диамата. Вполне возможно ввести в расписание техническую дисциплину или специальные часы. Но учебная часть дремлет в этом вопросе.

На 1-м курсе местами практики не обеспечены. Посылают в Новосибирск специального представителя договориться о местах практики.

Специальность № 3 с местами практики договорились. Практика будет проходить в Сибстройпути в Новосибирске, но программы еще не утверждены. Необходимо учебной части учесть все недостатки, в ближайшее время изжить, дабы не получилось как было в прошлом году.

Специальность № 2. Местами практики обеспечены все 4 курса и заключены договора. Подготовка идет. Программы отправлены на утверждение производства на место практики, где имеется наш представитель аспирант Камсков. Он договорился с заводом „Красный путиловец“. Специальные предметы читаются на старших курсах.

## Дружной работой обеспечить успех работы газет университета

Косности и голой фразеологии положить конец

Ряд совещаний при редакции на просьбу о содействии „это не газеты многотиражки работников парт.-комсомольских и профессиональных организаций, партийные организации отделений, партколлектив дали громадное количество весьма ценных практических указаний по работе стенных газет и многотиражки. В целях реализации этих решений многотиражкой объявлен рейд.

В осуществление этого рейда, в получении от него максимальных результатов заинтересованы все общественные организации, поскольку это касается выполнения определенных решений, организации и руководства общественно-производственной жизни университета.

Первые данные о рейде неутешительны. Постановления парторганизации не выполняются. Это положение в некоторой своей части объясняется недооценкой некоторыми партработниками значения этой части; так г. Павленко (физмех) на совещании секретарей ячеек и редакторов стенгазет, созданном партколлективом и редакцией многотиражки, заявил: „зачем вы нас сюда собрали, есть культмассовые сектора и работайте с ними“.

Тов. Амелин на просьбу о содействии „это не наше дело“.

Вузбюро комсомола до сих пор не имеет своего работника в редакции. Решения секретарей и редакторов ни одной организацией не проработаны, а о реализации и говорить нечего. Такое безобразное отношение к реализации решений руководящих организаций нетерпимо и виновные в срыве этой работы должны быть соответствующими организациями привлечены к ответственности. К чему ведут рассуждения т.т. Павленко и Амелина, как не к игнорированию газеты, нехотению помочь ей в работе, к тому, чтобы не видать в газете многотиражке внутривузовского руководящего партийного органа. Это после решения партколлектива о том, что вышедшие 1—5 номера являются идеологически невыдержанными и т. д. есть объективная солидаризация со всеми допущенными газетой ошибками.

Этой косности время положить конец. Вопросы организации и руководства массами в борьбе за выполнение плана требуют ответственности с каждого за поручаемую работу. К этой ответственности и должны быть привлечены срывающие работу. Евтютюв.

# Выводы по смотру бригад ТГУ и рабфака претворить в жизнь

Срочным устранением недостатков работы бригад добьются 100 процентного выполнения планов и программ. Наладим проверку содоговоров, передадим опыт работы лучших бригад. Выше знамя соцсоревнования и ударничества!

## ВЫВОДЫ ПО СМОТРУ БРИГАД ТГУ И РАБФАКА.

Несмотря на качественные и количественные сдвиги, которые произошли и происходят на основе 6 исторических условий т. Сталина в работе бригад, мы имеем ряд недостатков:

1. Метод соцсоревнования и ударничества в некоторых бригадах не стал ведущим началом в борьбе за качество, за темпы. Мы имеем ряд бригад, групп, которые еще до сих пор не подняли на принципиально высокую проверку содоговоров (геологическое), ни разу не провели содоговоров после каникул (географическое, механо-математическое отделение, группы физического отделения, ботаническое). Нет регулярной проверки договоров. Индивидуальное соцсоревнование развернуто слабо.

2. Плохая организация труда в бригадах, падение качества работы бригадного метода. Из-за неумения регулировать и руководить работой бригад, мы имеем: 1) обезличку — бригадир не отвечает за свою бригаду; 2) непосещение домашних занятий; 3) пониженный процент посещаемости, несплоченность между членами бригад, например, бригада № 9 геологического отделения (бр. Морозова), игнорирование бригадных занятий, слабое качество работы (математика, физика), отсутствие подходов к политчасу. Бригада Андреева (1 курс сп. № 2, мех.-матем. отделен.) — бригада слаба академически — задолженность 16 заданий. Ребята не уделили максимум внимания на самоподготовку дома. Бригадир Андреев не явился организатором работы. В отдельных бригадах рабфака наблюдаются частые срывы вечерних занятий, мотивируя это тем, что в выходной день эти часы нагонят: 1 биологич. гр. II семестра бр. № 3, бригадир Кудряшев, № 2 — бр. Лебедев, III гр. биологич. 3 семестра, агрохимическ. гр. 4 семестра. У этих бригад сон, вместо проработки материала. Плохая дисциплина 1 курса геоботаников, за март месяц 12 час. прогулов.

3. Наблюдаются факты искажения активно-лабораторного метода работы, как-то: 1) дитовка одного человека бригады прорабатываемого материала (бригада Степанова и др.); 2) отсутствие коллективного обсуждения материала, что влияет на качество усвоения. Недопенка ведения конспектов.

4. Имеются факты организованной лгтянки во главе с бригадиром № 1 химического отделения специальности органической химии. Члены этой бригады говорят в отношении соревнования: «Нас на заключение индивидуальных договоров на веревке не затащишь». Бригада сильная, но по мощи слабым не оказывает и на предложение преподавателей оказать помощь отстающим давали категорический отказ. За выпивку, за такую постановку работы, за чуждо-идеологические настрения, общественными организациями и требованием студенческой массы, члены этой бригады объявлены лжеударниками сопредельными оргвыводами.

5. Учет качества и количества работы бригад является самым слабым местом в проведении всей работы. Находятся такие бригады, которые обьявляют неведение учета — отсутствием бумаги (геологическое отделение, бр. Горбатко). Дневник бригадира Епанчуева, Столоченко находится в безобразном состоянии. Большинство бригадиров учета совершенно не ведут.

6. Марксистско-ленинским образованием большинство бригад не занимаются, нет подготовки к занятиям политкружков к занятиям политчасов (геологическое отделение, бр. № 5 Столоченко), органическая химия № 1, физико-химия, бр. № 3, бр. № 2, бригада рабфака наименотделенная и др.).

7. Бригады не включились в научно-исследовательскую работу, за исключением бригад (ботаническое отделение, 2 курс), где также некоторые не взялись за работу.

8. Нет достаточной максимальной помощи со стороны сильных слабым бригадам. Имеются факты совершенного отсутствия товарищеской помо-

щи (специальность органической химии, 1-й курс селекции, физики твердого тела — отдельные бригады и др.).

9. Безобразное отношение некоторых руководителей (треугольников, групп) к организации бригад на принципе однородности — совершенно не устраивали добровольности желания ребят, например, химическое отделение, что повлекло за собой систематическую реорганизацию бригад. Но мы имеем немало лучших бригад, такие бригады, которые действительно по большевистски добились хорошего качества и темпов. Вот некоторые из них: специальность физики твердого тела, бр. № 1, бригадир Прицепа, механо-математическ. отделение, бр. 1 курса Четвериков, специальность физико-химии бр. № 1, почвенно-агрохимическое, бр. № 1 Карпель, № 4 Шубина. Их показатели качества хорошие, количество не ниже 100 проц. Нет ни одного хвоста, не сданного задания. Посещение бригадных и курсовых занятий 100 проц. Опозданий нет. Все нагружены общественной работой. Оказывают помощь отстающим. Имеется большой сдвиг в работе Кавелина (спец. № 2 мех.-математ. отделен. курс 2-й), подготовка слабая до Вуза. В настоящее время обратим максимум внимания на самоподготовку и благодаря настойчивости в работе, бригады имеют следующие показатели: в ноябре имели 3 хвоста, 15 заданий не сданных. Сейчас имеют 4 несданных заданий и 2 хвоста. Из этого числа 2 хвоста и два задания падают на лжеударника Ванникова.

Практические предложения:

В основу всей работы бригад, в настойчивой борьбе за повышение качества учебы, за темпы положить в основу шесть указаний т. Сталина:

1. Поднять на принципиально высокую соцсоревнование и ударничество: а) проверять еженедельно договор между бригадами, группами, отделениями, взяв опыт почвенно-агрохимического отделения, которые регулярно еженедельно проверкой договоров наладили работу некоторых бригад; б) добиться 100 проц. участия индивидуальным соцсоревнованием; в) заключить содоговора с профессорско-преподавательским составом, давая конкретные обязательства со своей стороны и требуя с них; г) развернуть соцсоревнование между бригадами на лучшую организацию и руководство работой; д) бороться с уравниловкой между членами бригады в выполнении пунктов содоговора, не допуская такого явления, как это было на почвенно-агрохимическом отделении специальности агрохимии, которые говорят: У нас все одинаковы, ни лучших ни худших ударников.

2. Организовать обмен опытом работы бригад через многогруппку, стенгазету, организовав переключку отдельных бригад по отделениям, тем самым внедряя лучшие методы работы, слеты ударников, в основу которых должны лечь вопросы практической работы.

3. Бригадир должен интересоваться не только работой члена бригады — выдвиженца, но и контролировать и отвечать за нее.

4. Добиться гибкости в работе бригад через установление единоначалия бригадиров в управлении и руководстве, что до сих пор мы не имеем.

5. Избавить все недостатки, искажающие лабораторные методы работы, для этого: а) использовать все возможности, чтобы каждый студент индивидуально работал над книгой, коллективный разбор непонятных вопросов и обсуждение проработанного материала на бригаде; б) бороться за качество ведения конспектов; в) устранять между отдельными бригадами, членами бригад академбой и политбой.

6. Выполнить решения парт. и комсомольских организаций в отношении перехода бригад рабфака на однородный принцип.

7. Добиться, чтобы сильные бригады уделяли максимум помощи слабым, для этого отдельные бригады должны быть прикреплены к слабым товарищам.

8. Проводить коллективную подготовку по вопросам политкружков политчасов. Бригадир должен отвечать и заботиться за марксистско-ленинскую подготовку своих членов.

9. Наладить учет работы, не забывая, что лучше организованные бригады подойдут к осуществлению своих задач. Нужно проверять, как ведут бригадиры дневники.

10. Для того, чтобы выполнить постановление 3 пленума ЦК ВЛКСМ о сочетании парткомсомольской и профсоюзной работы с энергичным усвоением политических общественных наук, общественные организации должны заняться по-большевикски вопросом правильного расходования бюджета времени. Сейчас всю работу надо перенести в бригады, группы. Втянуть в работу новичков и научить работать. Каждая бригада должна заняться планированием своего труда и отдыха. Силы партийных и комсомольских организаций должны быть правильно организованы, для широкого обслуживания каждой; в отдельности бригады. Бригада должна стать центром не только академпроизводства, но и всей массово-политико-просветительной работы. Добиться разрешения задачи в подборе таких кадров бригадиров, которые бы обеспечили авторитетное и твердое руководство бригады.

Соцсоревнованием и ударничеством за высокое качество работы. За сочетание общественной работы и академической.

За овладение марксистско-ленинским воспитанием, которое должно стать сильнейшим рычагом подъема работы каждой бригады, каждого бригадира.

Нач. легкой кавалерии К. КАРПЕЛЬ.

## Краснознаменная

Группа 1-го курса специальности № 2 механо-математического отделения краснознаменная. Она в первый академический штурм с осени показала образцы ударной работы, за что общественностью ТГУ была премирована переходящим красным знаменем. Здесь чувствуется спайка и работанность среди студентов, а также и с преподавательским составом. Видно, что каждый студент поставил перед собой задачу быть высоко-квалифицированным специалистом, выйдя из стен ВУЗа.

Основная масса группы пришла в ВУЗ, не имея среднего образования, а кончили только 2-х месячные курсы по подготовке в вуз. Есть люди, которые имеют образование сельской школы 1-й ступени и пришли с знанием самоучки, к примеру Аференок. Все это безусловно отражается на качестве учебы, но группа сейчас твердо и уверенно выполняет лозунг: «большевики должны овладеть наукой и техникой» и они овладеют.

В группе все несут общественные нагрузки. В группе нет пропусков, академические занятия посещаются аккуратно, опозданий нет. На состав группы в 18 чел. имеется 25 хвостов. Математика 12 заданий, черчение — 10 заданий, физика — 3 задания.

Нужно отметить, что из данного числа хвостов, 15 числится за бригадой слабых (Гарцуев, Андреев, Аференок, Гульков) и за Михайловым 3 задания, который пришел учиться позже на месяц чем остальные.

Часть хвостов ликвидирована за период каникул, но бригады слабых не выполнили взятых на себя обязательств по ликвидации академических задолженностей, за что получили предупреждение от группы и срок сдачи продлен.

Все эти достижения обусловлены соцсоревнованием и ударничеством, сознательностью студентов и хорошим руководством треугольников групп, который нашел свое место в работе и своевременно реагировал и мобилизовал внимание студентов на выдвигаемые вопросы общественностью. Студенты отмечают хорошее добросовестное отношение части преподавательского состава, в особенности М. Минкевич, который чутко подходит к запро-

сам студентов и безкоризненно помогает в академической работе. В дальнейшем группе необходимо для нормальной учебной жизни изжить существующие недостатки, повысить требование к бригадирам за академическую неуспеваемость бригад, проработку академатериалов вести индивидуально каждому члену бригады и совместно обобщать проработанный материал, требовать выполнения академобязательств к указанным срокам группы, бригадам срочно включиться за выполнение маршрутов сталинской эстафеты, вести строгий повседневный учет всей работы каждого студента, изжить срыв академических занятий по вине учебной части отделения и преподавательского состава, которые наблюдаются особенно за последнее время.

И так, лозунг: «ни одного хвоста к концу первого учебного года» должен быть группой осуществлен. Красное знамя при этих условиях останется за вами.

В. Костылев.

## Урок из ошибок пединститута

Коммунисты механо-математического отделения проработали выводы по обследованию работы пединститута и постановление бюро горкома по этому же вопросу. Отметив наличие условий на отдельных участках работы, могущих породить прорывы, собрание наметило ряд мероприятий, выполнение которых гарантирует от повторения ошибок пединститута.

Основные мероприятия следующие:

1) Для обмена опытом работы групп и бригад и для вскрытия недостатков практиковать еженедельные слеты ударников отделений или бригадиров.

2) Отмечая неудовлетворительную работу стенной газеты, предложить бюро обсудить вопрос о работе редактора тов. Володина и сделать соответствующие выводы.

3) Заслушать отчет дирекции о работе профкома и дать конкретные указания по работе на будущее.

4) Провести кампанию по распространению академзайма среди студентов и профессорско-преподавательского состава.

5) Возбудить вопрос перед учебной частью и общественностью ТГУ об организации кабинета ударника, в задачу которой должна академпомощь ударникам и бригадам, обмен опытом работы, сосредоточение материалов лучшей работы ударников и т. д.

6) Проверить работу партгрупп в разрезе выполнения обязательств бригад по Сталинской эстафете.

7) После окончания проработки решений 17-й партконференции провести на отделении политбой.

8) Взять под особое внимание подготовку к НПП. Провести подготовительную работу со студентами, добываясь от каждого студента самообязательства по ведению общественной работы на практике.

9) Усилить контроль над академической и производственной работой членов и кандидатов партии.

## СИЛЬНЕЕ ОГОНЬ ПО ОБЕЗЛИЧКЕ, САМОТЕКУ, БЕЗОТВЕТСТВЕННОСТИ

Привлечь к ответу срывающих реализацию решений XVII партконференции и 6 условий Сталина

РАЗНЫЙ ОБЗОР

## ОППОРТУНИСТИЧЕСКОЕ И ПРОЧАЯ И ПРОЧАЯ...

Внеочередное совещание при небесной директории заканчивалось в подавленном настроении. Участники выслушали сообщение о том, что на земле настроения и дела ранее именуемые как „весенние настроения“, „летняя спячка“ и т. п. ныне называются оппортунистическими, правыми делами и т. п. греховными именами. „Возведи очи горе“ почтенное собрание погрузилось в думы нерадостные о падении рода человеческого.

Жуткую тишину прорезал хрипловатый голос апостола Петра, в жилах которого текло немного „демократической“ крови рыбака. Он изрек: „а может быть тако и должно быти“. Как после падения камня в болото, собрание начало пузыриться, дуться и наконец лопнуло и окутало меня запахом гнили, плесени. Я стал задыхаться, но проснулся.

\*\*

Велики и обильны владения университета, но порядка в них сколько угодно и на кого угодно есть, кроме нужного.

Лучшие комнаты в аспирантских общежитиях заняты родственниками до десятого колена (включительно) некоторых аспирантов, а другие из аспирантов ютятся в маленьких грязных кухнях. В этих общежитиях находится место для укрытия имущества ликвидированных кулаков, но нет места, где бы аспиранты могли положить свои книги. Углубляя работу учебной части с выдвигенцами, хозчасть поселяет их в комнаты, где находится до 40 человек студентов. Служащие и просто „люди“ находят приют в этих общежитиях (почему ни странно-приемных демах). Хозчасть не успевает выяснять кем и когда заняты помещения. Откуда же она возьмет время руководить и организовать использование этих помещений.

Чудаки. Если вы, войдя в главное здание университета, будете искать студентов или какую-нибудь университетскую кафедру, ищите или на чердаке, или в подвале. Если ничего не найдете, тогда идите по другим институтам города и ваши старания воздадутся сторицею. В одном институте вы найдете аспирантов университета, в другом—студентов, в третьем... В

общем вы получите представление об университете. А в главном корпусе... там найдете студентов других институтов, целые кафедры. Пустующие, но числящиеся за другими институтами кабинеты, аудитории. Где-нибудь под лестницей обнаружите „штабы“ общественных организаций, да из-за плотно сдвинутых шкафов (кабинет) в холодных аудиториях выгянет смущенное лицо зав. университетской кафедрой. „Выселение“ университета из университета продолжается. На днях дано согласие о занятии помещений кафедр социально-экономической и историко-философской под курсы.

Дирекция университета по „боекскому“ ставит вопрос. „Нет преподавателей историко-философских наук, не надо и помещений“. Есть прорыв—устроим срыв.

В течение двух лет дирекция не может предоставить кабинет профессору по зоологии позвоночных. Ни одна университетская кафедра не имеет столько помещений, сколько кафедра любого института, обитающего в университете. Университетское оборудование тачится в другие институты, где занимаются студенты университета и т. д.

Историю Илловайского студенты не проходили. Это очень хорошо. Но часть студенчества сейчас проходит эту историю в новом издании хозчасти. Разница не „принципиальна“. Илловайский писал о царях, хозчасть—о дровах. Илловайский писал: „с такого-то, по такой год царствовал блаженной памяти Александр III, прозванный... После него на престол вступил Николай и т. д.“. Он думал так будет без конца. Конец мы знаем. Хозчасть пишет (говорит в докладе): в 1930 г. были самозаготовки дров, план перевыполнен (зиму сидели без дров). В 1931 г. тоже самое (тоже самое. Ф.) В 1932 г. нет никаких других возможностей обеспечить себя дровами и видимо снова придется организовать... (Угу. Ф.).

Хозчасть тоже думает, что так будет без конца. Студенчество уверено, что будет конец такой работе хозчасти. Оно проведет дровозаготовки, но оно будет с дровами.

Напрасно некоторые думают, что соревнование и ударничество

новое социалистическое отношение к труду, рожденное революцией, пятилеткой... Пустяки. Есть в университете „ударники—премированные“, которые утверждают, что это ошибка, и что ударничество имеет свои „корни“... в царской присяге... Они утверждают, что разницы по „существу“ нет. Раньше была присяга—работали для выполнения ее, теперь—ударничество... И все. Это не убожество мысли „ударника“. „Это революционная мысль „только наоборот“.

Очень интересно какие мысли были у профорганизации, „выкопавшей“ такого „ударника“. Интересно испробовать не гудит ли у нее голова, когда по ней стукнут.

\* \* \*

Опять таки наверное думают многие (в университете любят думать), что у некоторых аспирантов плохие отношения с руководителями и наоборот. Даже очень наоборот. Аспирант работает год, второй—сам по себе, а руководитель—сам по себе. И взбрело зачем то учебной части ставить отчеты о работе аспирантов. На этих отчетах руководители и аспиранты похвалили друг друга, а учебная часть признала постановку подготовки аспирантуры у проф. Рузского неудовлетворительной, а у проф. Усановича—безответственной. Секрет то оказался в том, что до отчета аспиранты и руководители ходили в учебную часть в одиночку и жаловались друг на друга. Договориться между собою у них не хватило смелости, да и зачем из-за пустяков отношения портить.

Учебная часть, между прочим, руководит подготовкой высококвалифицированных работников аспирантов. Выписали для осуществления курса „марксистской педагогики“ работника и успокоились. Думали (любят думать), что один из главных предметов обеспечен квалифицированным работником и точка. А как он готовит аспирантов. Полюбуйся учебная часть „марксистскими перлами“. Закончив вводную часть к курсу „организация вузов на 4-м курсе“ он изрек: „На этом мы покончим с марксизмом-ленинизмом и перейдем к специальному курсу“.—Гроб, могила марксизму-ленинизму. А студенты, „по глупости“ (изви-

няюсь) думали, что марксизм-ленинизм нельзя оторвать от курса, не сделав его чепухой.

Из серии таких-же „перлов“ множество изречений бывает и на занятиях с аспирантами. Например, при проработке „решения ЦК от 5 сент. 31 г. о школе, была сказана „установочная“ фраза: „надо остерегаться правых и левых уклонов“. Аспиранты думали и думают (заявили и преподавателю), что они будут бороться с разными уклонами. Ведь если только „остерегаться“—это значит уйти, предоставив свободу всем и вся. Может быть это и нравится доценту Бельковскому. По этому же вопросу (постановление ЦК) было сказано: „Советская школа переживает кризис, старое все не годно, учебники забракованы, учиться не по чему. На существенное исправление аспиранты получили ответ: „сильно сказано“. И только. Политехнизм школы он объясняет как гарантию от кризисов и безработицы при социализме. Он же говорит, что школа при царе была открыта для всех, что сейчас у нас система воспитания единая (классовая), а за границей этих систем—множество (бесклассовая).

Аспиранты возмутились. Они взяли (после собрания) руководство курсом на себя. „Марксиста“ сделали свидетелем. Но это не выход. Учебная часть знает об этом, но ничего не предпринимает.

Надо освободить университет от излишних расходов и предупредить намеченные научные сметы.

Разный обзор затянулся. Кончаю... На десерт маленький разговорчик на производственном совещании энтомологов. Обсуждается программа проф. Рузского.

**Вопрос:** Как профессор думает.

**Ответ:** „Каждая наука находится в рамках и не может охватывать всего“.

**Вопрос:** „Как вы думаете увязать содержание курса с социальным“.

**Ответ:** Я буду читать, а если вам надо увязывать, увязывайте.

Вот это блюдо...

Как думает дирекция по поводу всего этого винегрета...  
Фомич.

## СОЦСОРЕВНОВАНИЕ И УДАРНИЧЕСТВО В ТГУ НЕ СТАЛО ГЛАВНЕЙШИМ РЫЧАГОМ БОБЬБЫ ЗА ПОДГОТОВКУ КАДРОВ

План 1932 г. требует для своего выполнения мобилизации всех сил партии и рабочего класса и дальнейшего развертывания социалистического соревнования и ударничества, как главнейших рычагов борьбы за план. (Из резолюции 17-й партконференции по докладу т. Орджоникидзе).

Как дело обстоит у нас в ТГУ с социальным соревнованием и ударничеством, как главнейшим рычагом борьбы за выполнение производственно-академических планов в деле подготовки специалистов.

Чтобы ответить на вопрос, нужно проследить руководство профсоюзной организации университета социальным соревнованием и ударничеством.

При подведении итогов декабрьского академштурма, на собрании студентов был принят пункт в резолюции к 17-й партконференции „объявить университет ударным“. Это значит, что профсоюзные и партийные организации должны были развернуть работу

по социальному соревнованию и ударничеству. Это значит, что вся масса студенчества и профессорско-преподавательского состава должна включиться в социальное соревнование и ударничество не формально, а по существу.

На деле имеем, что университет не является ударным. Работа, которая ведется на отделениях, в академгруппах, проходит самоотком без руководства головного профкома. Подготовка кадров не отвечает темпам. Формальное дело социальное соревнование и ударничество обстоит как будто хорошо. Заключены договора между академгруппами, бригадами и так далее. Профком имеет количественные показатели (которые весьма сомнительны), подводит итоги работы на торжественных собраниях, но знает ли студенческая масса о качестве работы отделений. Известно ли студенчеству кто и как борется за лучшее выполнение академических планов на основе социального соревнования и

ударничества.

Перенесен ли опыт лучшей работы отделений, группы, бригады на весь университет. Этого нет.

Социальное соревнование не является у нас в университете „главнейшим рычагом борьбы“ за выполнение планов и программ. Если с осени профсоюзные организации сумели возглавить работу по социальному соревнованию, то сейчас мы этого не видим. Ни разу ударники не собирались и не обсуждали как проходит работа. Профком формально подходил к оценке работы отделений.

Не случайно, на последнем собрании студенчества, т. Евтютов хотел выступить по поводу оценки работы отделений головным профкомом. Не случайно и то положение, что II курсе I-й специальности механо-математического отделения работало по свободному расписанию, о чем не знали ни профсекция, ни головной профком. Все это говорит за

то, что нужно практиковать слеты ударников, нужно объявить конкурс на лучшую группу, бригаду и бригадира.

Профкому мобилизовать массу студенчества и профессорско-преподавательского состава на изжитие существующих недостатков.

Нужно положить конец самоотке в руководстве головного профкома.  
А. Костылев.

От редакции.

Редакция не согласна с выводами автора о том, что в университете соревнование и ударничество не являются главнейшим рычагом борьбы за выполнение планов и программ и что состояние руководства парторганизаций полностью характеризует состояние социального соревнования и ударничества. Тем не менее вопросы, поставленные автором настолько важны, что постановка их перед общественностью ТГУ совершенно необходима.

## ТГУ СНЯТ С ЧЕРНОЙ ДОСКИ ЛИКБЕЗПОХОДА

Упорной работой культармейцев — ТГУ снят с черной доски. Удешевленной работой культармейцев, боевой поддержкой их работы организациями Университета обеспечить завоевание к 1-му мая красного знамени.

### Партячейка физотделения критически отнеслась к работе культармейцев

Активное руководство штаба ликбеза обеспечило решительный перелом в работе ТГУ на культурном фронте. С 1-го января культармия выросла со 169 чел. до 308. Количество обучающихся — с 240 до 771 чел. На руководство политчасом занято сейчас 40 чел. вместо 8 в январе и на техчасе 30 вместо 0. Ударничество совершенно отсутствовало, сейчас начинается развертываться и им уже охвачено более 20 человек. Плохо обстоит дело с методическим руководством культармейцев.

Пединститут, возглавляющий это дело, организует непрерывные прорывы. Инструктаж, полученный 23-го февраля и 3 марта с.г. был сорван. Горстудштаб работает черепашими темпами.

Просьба штаба ТГУ об открытии в ТГУ культармейского филиала направлена в Горштаб бы 1 февраля, а решение по этому вопросу только вынесли 3 марта.

Университет имеет возможности организовать методическое руководство внутри Университета, но этого Горстудштаб не разрешает.

Слет культармейцев 10 марта вынес требование добиться этого во чтобы-то ни стало. Кроме этого отдельные работники университетских организаций не принимают всего значения работы ликбеза. Многие работники практикуют снятие культармейцев и посылку их на другие работы. Верх безобразного, безответственного отношения к этой работе проявило физическое отделение: 13-го марта, на слет культармейцев, вместо 100% обеспечения явки на слет, выбрали делегацию от культармейцев. Вместо живой массовой работы, они устраивают «трехстепенные выборы и своеобразный парламент».

Вузовские организации должны ударить по этим фокусникам.  
Иванов.

## „Нынешний период остро ставит, в связи с новыми требованиями, вопрос не только о количестве, но и о качестве специалистов“

(Решения Пленума ЦК ВКП (б) XI—29 г.)

## Капитализм прячет голову под крыло

Газета «То - Де - Рай» начинается лозунгом: «с каждым днем последнее экзамена достигаем ближе и ближе». Но не подумайте, что газета посвящена учебе американских студентов, нет. Сейчас же читаем далее «Чемпион Огайо пал в пятницу в игре «То - Де - Рай».

«94 студента просили займа от церковного фонда».

«10.000 долларов ассигновано на методическую «работу» епископской церкви». «Контора Дин-Луис Н. Дирк объявила, что 94 студента рекомендованы для займа из займового фонда методической епископской церкви».

«Манхарт читает лекции по чистой рии студентам».

«Директор факультета прочитал лекцию по истории Восточной Европы с иллюстрацией волшебным фонарем. О чем же он читал, как он иллюстрировал».

«Иллюстрация заключается в демонстрации диапозитивов, показывающих замки, города и кафедральные здания двух веков».

«Эпоха Ренессанса и Картилли, как южные протестантской реформации, также включены в программу».

Эпоха современная нам «деликатно» обходится профессором Манхартом.

Что же касается диктатуры пролетариата, социалистического строительства, то в этом отношении проф. Манхарт, вероятно ничего не слышал и не видел, или вернее, старался не ощущать этого.

В самом деле: после сытного обеда и кофе неприятно думать о том, что на 1/6 части земного шара существует республика рабочих и крестьян, строится социализм и кончается выполнение пятилетнего плана СССР «Вечерний интернациональный митинг студентов».

Начался этот митинг идеологов интернационального капитализма докладом японского студента Рейха Сакоки-Бара. Он сразу показал пропасть, существующую между капиталистами Японии и Америки, сразу показал чудовищную конкуренцию между японскими и американским капитализмом:

«Каждый ученик начальной школы Японии знает Вашингтона, Франклина и Линкольна».

«В высших школах знакомы с Рузвельтом, Лонгфелло, Линдбергом и т. д.»

«Япония имеет подобно Америке «современных мальчиков и девочек».

Сакокибара говорит далее, что «многие японские вожди воспитаны в Америке». Японцам известно, что САСШ увеличила свои вооружения после Японской войны». «Мы требуем равного обращения, как с другими великими нациями».

Сакокибара иногда циничен:

«Развивающаяся цивилизация больше заботится о торговых возможностях других стран, часто безжалостно не разрешает японцам делать также».

Гарри Комуро демонстрировал, что Гавайи не были землей танцев, пастбищ и звучащих. Вернее изобразить их островами с 300.000 народностей, 75 проц. которых суть крайние космополиты».

«В 1819 г миссионеры с Востока принесли христианскую религию и «образование» на острова. Вскоре сахар является основной отраслью продукции и произвел величайший наплыв китайцев, который остановил закон 1898 года. Прилив японцев прекратил закон 1912 года».

Камура расценивает политику Америки, как «плохую позицию».

Самуэль Кульпитер, представитель испанского капитализма высказался «за укрепление дружбы между Порто-Рико и САСШ» и уверяет что «под поверхностью языка и обычаев — мы в сущности люди».

С трудом, конечно верится, особенно, если вспомнить, что испанские капиталисты с помощью этого Кульпитера расстреливали испанских рабочих и крестьян».

Луи Вигнерос сказал что «относительно Лиги Наций, Европа рассматривается Америкой, как человек, покинувший жену и детей и отказавшийся платить алименты», но не догадается отметить, что рабочие всех стран рассматривают капиталистов Америки и капиталистов Европы, как бандитов, грабителей с помощью эксплоатации и репарационных платежей обоих рабочих».

В другой статье читаем:

«Американские студенты устраивают диспуты по искусству спорить и как объект берут вопрос страхования безработных».

В юмористическом отделе напечатано:

«Люди и джентльмены, представление мистера Смелого и Черного». «В ресторане они встретились — Ромео и Джульетта».

«Они не имели денег к уплате долга».

## В ОБЩЕЖИТИЯХ СТУДЕНТОВ ТГУ БЕЗОБРАЗИЯ

В распоряжении ТГУ имеется 7 общежитий. Не говоря о недостаточной площади, необходимо отметить исключительно бесхозяйственное отношение со стороны хозяйки к общежитиям.

Взять общежитие по Гоголевской, 46. Окна не моются годами, внизу, где живут ребята, в углах дыры, которые покрываются льдом. Топка производится по графарету через день, благодаря чему получается резкая смена температуры. На внесенное предложение живущих (топить не все печи, но каждый день), комендант отдался бюрократическим ответом: дана норма и распорядок и мы должны придерживаться этого.

Воды в общежитии не хватает, кипяток бывает редким гостем, даже умываются иногда студентами снегом.

К этому надо добавить, что помещение на Гоголевской совсем не приспособлено под общежитие, а хозяйка могла бы его приспособить, то есть разгородить эти две казармы на несколько комнат.

Хозяйка могла бы за время каникул приспособить помещение под общежитие, но наша хозяйка «тяжела на подъем».

На Красноармейской дело обстоит не лучше. Стены ободраны, окна грязны и серы, вентиляторов нет, воздух сперт, теснота невозможная.

На Банном пер. работает сторожиха уборщица, но она не соответствует своему назначению. Между живущими и сторожихой постоянно возникают споры. Об этом было заявлено коменданту,

но до сих пор никаких мер не принято. Уборной на Банном нет. Общее явление: нет электрических ламп, число керосиновых ламп недостаточно, требуется помощь хозяйки в снабжении постельным бельем, помещения не отапливаются.

Общежитие на Белинской имеет паровое отопление, но тепло никогда не бывает, благодаря чему живущие не могут заниматься в комнатах, ложатся спать в одежде и сапогах, чем создают антигигиенические условия.

В «Смычке» имеется ряд вопиющих фактов. Развернутую форму приняло число заболеваний. Был случай брюшного тифа, два случая сыпной о тифа, заболевания плевритом, заболевание воспалением легких, заболевание гриппом, наблюдается переход из I-й стадии во вторую.

Рассадником болезней является только общежитие «Смычка», о чем говорят эти факты. Эти факты упорно твердят, что хозяйка не идет навстречу студенчеству, не улучшает условия быта, а наоборот подрывает здоровье студентов.

Температура в «Смычке» только такая, чтобы только не замерз водопровод, окна грязные, сырые, стены сырые. В некоторых комнатах грязно, уборная имеет безобразный вид, вокруг умывальника сырость. Не мудрено, что в таких условиях имеется и паразиты. «Смычка» у студентов вызывает ужас. Вот до какого состояния хозяйка довела «Смычку». Такую экономию за счет здоровья учащихся надо квалифицировать бюрократическим вредительством.

Хозяйки и администрации необходимо извлечь из этой статьи соответствующий урок и ликвидировать безобразное положение в общежитиях.

К—на.

### От редакции

Печатаемые в нашей газете выдержки из газеты «То-Де-Рай» американских студентов поражают своей безпредметной пошлостью. Газеты любого пионеротряда в наших семилетках гораздо содержательнее, осмысленнее. Кабачек, рекордменство и бессодержательные разговоры о «заимотности наций» (подготовка к новой войне), вот круг вопросов, в которых держится внимание подготовляемых «высоко-квалифицированных специалистов». Смена готовится надежная. На фоне этой раскрашенной дрикливой картины разошедшегося «Дядя Сама» еще сильнее подчеркивается безвыходность положения немущих студентов (стипендия 35 р. 70 коп. получившему академическую степень).

Какая пропасть. Мы участвуем в строительстве социализма. Учимся для того, чтобы встать на ответственный участ. этого строительства. Там учатся между кабаками, проститутками и рекордменством, для того, чтобы потом беспрекословно выполнять приказы капиталистов.

Достойная подготовка для лажейской службы.

Редактор И. КОЛЮШЕВ.

### ИЗВЕЩЕНИЕ

8-го апреля, в 8 часов вечера

состоится

### расширенное заседание редколлегии многотиражки

В помещении Студклуба (комн. № 4).

ПОВЕСТКА ДНЯ:

Перестройка работы печати в университете.

Обязательно присутствие редколлегий стальных газет, многотиражки. Приглашаются культурно-просветительского сектора партийно-комсомольских яч, профорганизаций и ударники печати.

Редакция.