

В БОИ ЗА ТЕМПЫ И КАЧЕСТВО

Цена № 5 коп.

8 мая 1932 г.

№ 9

Орган ВУЗБюро ВКП(б), ВЛКСМ и профорганизации Томского Государственного Университета.

Науку, все достижения культуры —
на службу развернутому социалистическому наступлению!

Под знаменем большевистской партии, ее ленинского ЦК и вождя международного пролетариата тов. Сталина к новым победам

Праздник международного пролетариата 1 мая является боевым смотром революционных сил трудящихся всего мира.

В этот день мировой пролетариат устраивает смотр своих боевых сил, направленных на борьбу с капиталом.

«ЕЖЕГОДНО ПЕРЕД 1 МАЯ ПРОНИКАЮТСЯ ТРЕПЕТОМ НАШИ ВРАГИ, НАЧИНАЯ С МЕЛКИХ ФАБРИКАНТОВ И КОНЧАЯ МОГУЩЕСТВЕННЫМИ ЦАРЯМИ. ОНИ СОЗНАЮТ, ЧТО ИХ ГОСПОДСТВУ СКОРО КОНЕЦ, ОНИ ЧУВСТВУЮТ, ЧТО ЕЖЕГОДНОЕ ПРАЗДНОВАНИЕ 1 МАЯ, ЕСТЬ СМОТР И МАНЕВРЫ РАБОЧИХ БАТАЛЬОНОВ. ЭТО УДАРЫ ТОПОРА, ПОДРУБАЮЩИЕ СУК, НА КОТОРОМ ОНИ СИДЯТ, ЭТО СТУК МОЛОТА, ЗАКОЛАЧИВАЮЩЕГО КРЫШКУ ИХ ГРОБА» — так писал еще в 1896 году Владимир Ильич ЛЕНИН.

Жесточайший экономический кризис, перерастающий в политический, охвативший своим пламенем все капиталистические страны, с каждым днем, часом углубляется, с каждым моментом надламывает и разрушает устой капиталистического хозяйства.

В условиях глубокого кризиса растет безработица. Сейчас мы насчитываем в капиталистических странах свыше 35 миллионов безработных и в одной Америке насчитывается 12 миллионов безработных. Идет потрясение по своим размерам общинарабочее крестьянских масс. Зарплата в САСШ за 1931 год по сравнению с 1929 годом снизилась на 62 процента, в Германии за то же время — на 40 процентов. Сотни миллионов трудящихся во всех странах капитала обречены на нищенское существование и голодную смерть. В одном только Китае и Индии ежегодно умирают голодной смертью миллионы трудящихся и одновременно с этим капиталистический мир, в целях наживы, уничтожает тысячи тонн хлеба. В Америке хлебом топят печи, в Бразилии миллионы мешков кофе топят в море. Капиталистический мир ищет выхода из кризиса в новом наступлении на рабочий класс, в новом делении мира, в подготовке новых войн против революционного движения, против СССР — ударной бригады мирового пролетариата.

На этот путь уже давно вступил японский империализм. «Стратегический план японского империализма ведет через Манчжурию и Шан-

хай к войне против китайских советов, к военной интервенции СССР, к решительной схватке с американским империализмом за гегемонию в Тихом океане» (из журнала «Большевик», передовая).

В нынешнем году 1 мая в капиталистических странах и колониях проходит под знаком усиления и роста революционного движения. Под влиянием углубляющегося кризиса капитализма, под влиянием гигантских успехов стройки социализма в СССР, под знаком разоблачения бжуазной предательской сущности международного социал-фашизма, рабочий класс и угнетенные массы колоний идут под боевые знамена Коммунистического Интернационала. Никакая клевета на Советский Союз со стороны буржуазии, и ее верного слуги — социал-демократии не помогает. Симпатии к СССР в массах рабочего класса и трудящихся растут. Растет авторитет братских компартий во всех странах мира, высоко реют знамена Коминтерна. Революционная волна во всем мире растет и крепнет.

Пламенем революционного рабочего движения охвачена Чехо-Словакия, Польша, Германия и др. страны капитализма. Раскаты грома революции слышны по всему миру.

К 1 мая Советский Союз приходит к грандиозным итогам великих социалистических работ. Пролетариат СССР, под руководством ленинской партии большевиков и ее вождя тов. Сталина осуществляет гигантскую программу построения социализма.

На итогах первой пятилетки рабочий класс с трудовым крестьянством, при опоре на колхозников, под руководством ВКП(б), наметил строительство второй пятилетки, основной политической задачей которой является окончательная ликвидация капиталистических элементов и классов вообще, полное уничтожение причин, порождающих классовое различие и эксплуатацию и «превращение всего трудящегося населения страны в сознательных и активных строителей бесклассового социалистического общества» (из резолюции 17 партконференции).

17 партконференция указала, что «в дальнейшем еще неизбежно обострение классовой борьбы в отдельные моменты и особенно в отдельных районах и на отдельных участках социалистической стройки, что вместе с тем подчеркивает неизбеж-

ность сохранения, а в некоторых случаях и усиления буржуазных влияний на отдельные слои и группы трудящихся, неизбежность еще в течение длительного времени проникновения чуждых пролетариату классовых влияний в среду рабочих и даже партию.

Ввиду этого, перед партией стоит задача укрепления пролетарской диктатуры и дальнейшего развертывания борьбы с оппортунизмом и особенно с правым уклоном, как главной опасностью на данном этапе (из резолюции 17 партконференции).

Празднование 1 мая означает приведение в исполнение исторических директив 17 партконференции, успешное выполнение и перевыполнение контрольных цифр народно-хозяйственного плана 1932 года, боевое проведение 3-го большевистского съезда, борьба за мир, против подготовки нападения на СССР, укрепление мощи Красной армии, реализацию 6-ти исторических указаний т. Сталина, развёртывания соцсоревнования и ударничества.

Эти задачи могут быть выполнены при условии решительной борьбы против искривлений генеральной линии партии.

В день 1 мая студенчество и профессорско-преподавательский состав томского государственного университета, подводя итоги годовой работы на академическом фронте, с еще большей силой и энергией должны драться за качество учебы, темпы работы, укрепление бригадно-лабораторных методов занятий, за классовость и партийность науки, за творчество в жизнь шестис указаний т. СТАЛИНА, за «фактическую проверку людей и исполнение» (ЛЕНИН), как гарантии победы.

День 1 мая совпадает с третьей годовщиной соцсоревнования и ударничества. В этот день ряды ударников энтузиастов учебы должны еще сильнее сплотиться и умножиться, так как «теперь не может быть сомнения что одним из самых важных факторов, если не самым важным фактором нашего соцстроительства является в данный момент соцсоревнование фабрик и заводов, переключки сотен тысяч рабочих в достигнутых результатах по соревнованию, широкое развёртывание ударничества» (Сталин).

Еще сильнее сплотимся вокруг ленинской партии и под руководством ее вождя тов. Сталина к новым победам.

Ваши действия для нас пример

Ударное ядро гр. 58 специальности геоботаников (ботанич. отделение)

1. ЕВТЮТОВ П. — член партии. Неустанный общественник, отдающий всю свою силу и энергию на дело социалистического строительства. Придя в ВУЗ с слабой подготовкой — выдвигенец в ряды лучших академистов. Хороший организатор, инициатор, руководитель. Был премирован. Выдвигенец.

2. ОБЛЕНЦЕВ А. Рабочий, старый комсомолец, он также, как и т. ЕВТЮТОВ, отдает на великое дело — соцстройке всю силу и энергию, не щадя своего здоровья. Лучший академист. За время пребывания в ВУЗ'е был премирован 5 раз. Умелый организатор и руководитель. Выдвигенец.

3. ГЛУЗДАКОВ С. Член комсомола с 1928 г. Сын крестьянина. Хороший общественник активист. Возглавивши руководство политическим на курсе, сумел организовать и поставить работу образцово. Был премирован за хорошее проведение НПО летом 1931 г. Хорошая успеваемость. Выдвинут в выдвигенцы.

4. ГУСАРОВА А. Дочь рабочего. Старая комсомолка. Во всей работе группы, отделения первый инициатор, организатор. Работу строит на основе большевистских методов соцсоревнования и ударничества. Хорошо успевает по академике. Была премирована. Выдвинута в выдвигенцы.

Комсомольцы в авангарде за качество учебы

Комсомольская организация, подводя итоги академическо-производственной работы отметила на нашем отделении три лучших ударных бригады. Это бригады ГОРЕЛОВА (Ф.Т.Т. II к.), ПРИЩЕПЫ (Ф.Т.Т. I к.) и ТЮЛЕНЕВОЙ Ф.Я. (I курс).

Эти бригады почти целиком состоят из комсомольцев — активистов, перегруженных общественной работой и несмотра на это у них нет ни одного прогула и опоздания на занятия, нет также ни одного хвоста и несданного задания.

Всех членов этой бригады (ПОДУБНОГО В. П., КУРШЕВА И. К. и ДЯКОВА В. И.) за хорошую академическо-производственную работу группа постановила поместить на красную доску. Такие же успехи достигли и бригады ПРИЩЕПЫ и ТЮЛЕНЕВОЙ. Они, прийдя в ВУЗ с недостаточной подготовкой, добились сейчас такого положения, что являются примером для группы и для всего физического отделения в целом. Примеры эти говорят, как по комсомольски нужно работать, чтобы хорошо сочетать академику с общественной работой.

Равняйтесь по бригаде ударников печати Тупицына

Большевистские темпы, ударная борьба за качество, энтузиазм в общественной работе — вот характеристика повседневной работы бригады Тупицына.

В состав бригады входят: Тупицын — бригадир, сын рабочего. По боевому организовал работу бригады, хорошая успеваемость. В общественной работе показал свое ударное лицо. Павлинский, из рабочих, хорошая успеваемость, по ударному проводит общественную работу. Кан — рабочий, хорошая успеваемость, активист-общественник, ударник, вступает к 1 мая в партию.

Бригада о себе: После внимательного прослушивания лекции по предметам, приступаем к проработке. В начале прорабатываем самостоятельно, после такой проработки — бригадой разрешаем неясности, подводим итог по проработанному материалу на бригадной конференции. Обмениваемся мнениями с другими бригадами, своевременно обращаемся за консультацией к преподавателям.

На страницах нашей многотиражки будем систематически проводить обмен опытом между бригадами на лучшую постановку работы.

На продвижение достижений. Кто следующий?

Лучших ударников, передовых пролетариев и колхозников в ряды ленинской партии

Т. Калентьев Г. С. студент физического отделения П.к. электромагнитных колебаний пришел в ВУЗ с недостаточной подготовкой. Работая председателем Профкома, в учебе он был лучшим ударником. В текущем учебном году т. Калентьев имеет большую внеВУЗ'овскую работу (зав. курсами на подготовке в ТГУ) и на академическом фронте является передовиком, показывая образец сочетания учебы с общественной работой. Премируется как лучший ударник Отделения.

Старов — лучший ударник

Студент физического отделения 1 курса физики атома т. Старов Г. Я. пришел в ВУЗ с недостаточной подготовкой и с первых же дней принял активное участие в общественной жизни ВУЗ'а. В настоящее время работает Культпропом ячейки ВКП(б) физического отделения, зав. массовым сектором ВУЗБЮРО ВКП(б), принимает активное участие в работе производственных совещаний.

Несмотря на большую общественную работу и слабую подготовку, благодаря упорной работе в учебе, т. Старов идет в первых рядах ударников учебы физиков. Треугольник группы.

Киреева А. В. являясь партогом Географического отделения за период всего учебного года проявила себя, как активная общественница. Работает председателем научно-производственного кружка и редактором стенной газеты. За период выборов в редколлегия поставила на должную высоту выпуск стенгазеты, наладила работу в кружке ЗОТ. Академическую работу выполняет аккуратно и оказывает помощь отстающим. Активно участвует в работе профсекции, производственных совещаний и кружков. Не имеет ни одного прогула, пропуска и опоздания. Является образцом дисциплинированности.

Бригада Торгашевой (геоботаник 2 курса). Бригада состоит из следующих товарищей: Торгашева, Гусарова и Веселов, последний в отпуске. Все комсомольцы, дети рабочих. По академике у Торгашевой выше среднего, у Гусаровой — хорошо. Бригадный договор выполнен на 100 проц. Индивидуальный — на 100 проц.

Гусарова — группорг, пред. комиссии по посевной, пред. ячейки ФК ботанического отделения, член Общевузбюро ФК. Оба товарища являются инициаторами в группе. Треугольник группы.

Бригада Сидорова лучшая

На 1 курсе географического отделения, бригада Сидорова, Часовских и Жук самая лучшая. Ее показатели: ни одного прогула, ни одного опоздания, ни одного хвоста. Бригада не только успешно идет по академике, но она вся занимается и общественной работой. Сидоров — член Редколлегии, комсомолец — Часовских, экономработник Профсекции, Жук — комсомольский группорг, член Редколлегии.

Группа признала эту бригаду лучшей и выдвинула к премированию.

Бригада № 2 Михтерьянца также не отстает.

Но вот бригада Некрасова, эта как раз в противовес бригаде Сидорова и бригаде № 2. Она имеет только на Апрель месяц 4 несданных задания, опозданий в сумме около одного часа, общественной работы никакой бригада не ведет, считаются за ней и хулиганские поступки, вроде того, как взяты казенные книги, вывинчивались лампочки и т. д.

Ударная бригада печати: Скопкова, Федосеенко, Гудим.

От ударных бригад придти к ударным специальностям и в целом к ударному ВУЗ'у

Не стало ученого марксиста

10-го апреля с. г. умер старейший большевик, один из представителей старой ленинской гвардии, выдающийся ученый революционер Михаил Николаевич Покровский.

Вся жизнь М. Н. Покровского была органически связана с борьбой революционного пролетариата, его партий за дело социалистической революции, за строительство социализма. Один из лучших и талантливейших теоретических работников.

М. Н. Покровский своим примером на протяжении многих лет сумел показать как должен коммунист бороться за марксистско-ленинскую теорию. В своих основных работах он осмысливает русский исторический процесс с точки зрения революционного марксизма, анализируя ход классовой борьбы в России, решительно борясь с теориями о надклассовом характере русского самодержавия, об исключительности русского исторического процесса.

Идеологии дворянской и буржуазной историографии травят М. Н. Покровского, пытаются создать кольцо изоляции, умалчивая о нем, как о крупнейшем теоретике-мыслителе и ученом.

Вся творческая положительная работа М. Н. Покровского и в качестве теоретика и в качестве научного организатора характеризуется идейно-политической заостренностью. Раньше, чем кто-либо иной, он организовал кадры теоретиков-большевиков на реализацию лозунга тов. Сталина о ликвидации отставания теории от практики социалистического строительства, сигнализируя такое резкое отставание в рядах историков-коммунистов.

Решительно сокрушая пером и словом "критиков" из антиленинского лагеря, М. Н. Покровский умел не только признавать, но и исправлять свои ошибки, умел учить других, учиться непрерывно сам. Эта черта должна явиться примером для молодежи. Марксистско-ленинская наука на ленинском этапе своего развития и в частности историческая наука потеряла крупнейшего, талантливейшего работника, преданного партии и ее центральному комитету большевиков.

Поднимая марксистско-ленинскую науку на еще большую идейно-политическую высоту, отдавая все свои силы, энергию и знания, как это делал М. Н. Покровский, молодая ленинская смена в борьбе за генеральную линию партии еще сильнее сплотит свои ряды.

С. В. Михайлов.

Астрономы бьются за первенство

2-й семестр на астрономо-геодезическом отделении ознаменован упорной борьбой за повышение темпов и качества учебы, за внедрение новых методов преподавания, развертывание марксистско-ленинского воспитания и дальнейшим развитием соцсоревнования и ударничества, как основной формы социалистического труда.

В результате этом упорной борьбы, к 1-му мая отделение пришло с огромными достижениями. На должную высоту поставлена трудовая дисциплина. Посещаемость академических и бригадных занятий доведена до 99,8%. С начала 2-го семестра ликвидировано 45 хвостов, несмотря на огромнейшие трудности по части учебных пособий, целиком проведен в жизнь бригадно-лабораторный метод преподавания. Сделан крупный шаг в области оценки знаний студентов. На должную высоту поставлено марксистско-ленинское воспитание. Соцсоревнованием охвачено все отделение.

На первое место по отделению вышел 1 курс, объявивший себя ударным и давший показатели действительно большевистской борьбы за овладение высотами наук. Этот курс имеет посещаемость 99,9% и несмотря на то, что он составляет больше половины всего отделения, из 29 хвостов, имеющихся на отделении, имеет только один хвост. Поставленную перед собою задачу "Ни одного студента без нагрузки по общественной работе" курс выполнил.

Лучшими академбригадами являются бригада т. Стукова (1 курс) в составе Стукова, Егшина и Ассовского и бригада Бахарева (II курс) в составе Бахарева, Разгулина и Николаева. Эти бригады не имеют ни одного хвоста, задания сдаются в срок, посещаемость 100%, опозданий нет, обезличка в работе бригады ликвидирована целиком, все члены бригады активно участвуют в общественной жизни отделения. Кроме того бригада Стукова для отстающих студентов по геодезии организовала постоянный буксир. Все члены бригады ударники печати. Член этой бригады один из лучших ударников отделения т. Егшин подал заявление о вступлении в комсомол. Обе бригады заверяют, что академический год будет выполнен ими без академзадолженностей.

На ряду с лучшими ударными бригадами астрономо-геодезического отделения имеются лучшие из лучших ударники: Горшкова, Ефремова, Курышева, Нефедова, являющиеся образцами действи-

Ликбезштаб ТГУ рапортует

Всего культармейцев 290 человек, из которых ликвидаторов неграмотных и малограмотных 210 чел. руководителей политехаса 40 чел. техчас 12 чел. контролеров и квартальных 15 чел., из которых членов штаба и участковых организаторов 8 чел.

Всего охвачено неграмотных и малограмотных 1040 чел., из которых политехасом обслуживается 365 чел., техчасом — 215 чел.

Намечено к выпуску к 1 мая 600 человек, к 15 мая—300 чел. и к июню—149 чел.

Подписчиков на газету "ЗА ГРАМОТУ" 583 чел., членов ОДН из культармейцев и всего студенчества 765 чел. Членов ОДН неграмотных и малограмотных 563 чел.

Заклученных соцдоговоров между неграмотными и малограмотными 265. Между культармейцами—106.

Лучших ударников культармейцев 70 человек.

Ударников малограмотных и неграмотных 65 чел.

Культармейский университет с марта месяца проведен 4 раза.

Средняя посещаемость ликбезработников—65%, политехасников—75% и техчасников—85%.

Проведено два слета культармейцев ТГУ. Вся ликбезработа проникнута соцсоревнованием и ударничеством и построена на основе 6-ти исторических указаний т. СТАЛИНА, которые легли в основу работы каждого бригадира.

Объявлена ударная декада до 1 мая с целью мобилизации внимания на успешное проведение выпуска неграмотных и малограмотных.

Нач. штаба ИВАНОВ.

С черной на красную доску

Работа культштаба по ликвидации неграмотности известна общественности нашего Университета. Нужно отметить работников штаба, которые проявили себя на фронте ликвидации неграмотности.

Т. Иванов (пред. культштаба) сумел правильно сделать расстановку сил культармейцев, сочетать свою работу с академиком, членом штаба т. т. Дворецкая, Чернявская, Макарова, Олиферович, Иванова, Кавелин, Кабанов, которые наряду с другими проявили себя в помощи и конкретном руководстве работой штаба, благодаря чему сейчас Университет снят с черной доски и идет вперед, по техчасу и ликбезу в городе; кроме того из числа участковых организаторов выделяются: Кореньевская, Белицкая, Филиппова, Молекин, Варганов и пр. Много есть лучших ударников культармейцев, награжденных грамотами на слетах культармейцев.

С 1-го по 15 мая работа не должна остановиться, надо еще и еще напрячься по ударному, закончить работу. От черной к красной доске—вот наш лозунг и он должен быть осуществлен.

В. Кавелин.

Ударники по ликбезработе

С начала организации ликбезпохода по ударному включились в работу Скобелев (географическое отделение), Бондаренко (ботанич. отд.), и Аверина (географич. отд.).

Являясь бригадирами на своих отделениях, они сумели организовать работу культармейцев и сами работали с неграмотными и малограмотными.

Какие мы видим показатели:

1. аккуратно проводили занятия с неграмотными, 4—5 раз в декаду, посещали КАУ. Неграмотные вовлечены в члены ОДН, охвачены 100 проц. подпиской на газету "За Грамоту". В результате хорошей постановки работы они выпускают к 1 мая 35 человек неграмотных и малограмотных.

На 2 слете культармейцев они получили почетный адрес ударников, действительно оправдали звание ударников и лучших бригадиров.

М.

Закрепим достижения, усилим борьбу за ликвидацию недочетов

Решения директивных органов о реорганизации гос. университетов и превращения их в базы по подготовке научно-исследовательских кадров по естественнонаучным и физико-математическим специальностям каковы могли бы одновременно вести и научно-педагогическую работу во вузах и вузах—являются историческими чрезвычайной важности решениями, определяющими место государственных университетов и их значимость в практической работе на фронте нашего социалистического и культурного строительства. В частности, для Томского университета эти решения еще более ценны, ибо они подтверждают правильность того пути, на который стало руководство университета и вся вузовская общественность в период дискуссий о путях дальнейшего развития и реконструкции университетов. Фактически наша вузовская партийная организация, под руководством городской партийной организации уже к началу 1931—32 уч. года осуществила реорганизацию Томского гос. университета, установив его целевую установку почти полностью совпадающую с целевой установкой уточненной директивных органами и коллегией Наркомпроса. Проводящаяся ТГУ дальнейшая реконструкция его структуры и системы управления при новых целевых установках должна превратить ТГУ в одну из наиболее мощных пролетарских твердынь нашего союза, выковывающих новые пролетарские кадры научной смены, насквозь пропитанной пролетарской идеологией, которая все свои силы и научные знания будет отдавать нуждам нашего социалистического строительства.

Подводя итоги 1931—32 г. Томский государственный университет на ряду с наличием недостатков в его деятельности связанных, главным образом, с несвоевременными денежными ассигнованиями, отсутствием в достаточном количестве топлива, недостаточностью помещений под общежития студентов и даже полное отсутствие у ряда специальностей учебных

помещений (мех.-мат., физическое, зоол. отд.). Недостаточное руководство выдвиженцами и аспирантами со стороны некоторых руководителей (проф. Малин и Усанович) и в некоторых случаях плохое руководство дисциплинами (марксистская педаг. доц. Бельковский). Тем не менее ТГУ имеет в сравнении с 1929—30 уч. годом большие достижения, а именно:

1) учитывая необходимость подготовки высококвалифицированных научных кадров для Урало-Кузнецкого комбината в 1931—32 уч. году в ТГУ открыто новых 4 отд. с 11 специальностями (неорг., органическая, аналитическая, физическая химия, климатология, североведение, палеонтология, кристаллография, минералогия, физиол. раст., электро-материаловедение). Томск. гос. университет в настоящий момент является мощным учебно-научным учреждением имеющим в своем составе целый комбинат научно-исследовательских специальностей, обладающий большим кадром научных работников и насчитывающим в своем составе 26 специальностей объединенных в 10 отделений;

2) контингент учащихся в сравнении с 1929—30 уч. годом от 364 ч. в 1931 г. вырос до 953 ч.—увеличение на 267%. Всего студентов с рабфаком 1600 ч., из них 38 экстернов. Партийно-комсомольское ядро увеличилось на 50%. Рабочекрестьянская прослойка 82%. Наименшая группа увеличилась на 300%. В целях обеспечения качественно-лучшего набора студентов в ТГУ были организованы на территории Зап. Сибкрая в пяти пунктах курсы по подготовке в ТГУ, которые продолжают свою деятельность и в настоящее время подготавливая контингент 370 чел. к предстоящему набору 1932—33 уч. года. Количество аспирантов возросло с 14 чел. в 1930 г. до 62 ч. 1931 г. (рабоче-крестьянская прослойка 84,6%, партийно-комсомольская 35,9%). Выдвиженцев 50 чел. Количество научных работников возросло с 53 до 84 чел. 1930 г. проф. 12, доц. 13, ассистент. 28—1931 г.

проф. 12, доц. 24, ассист. 46. Партийно-комсом. состав—1930 г. 13%—1931 21%. К 1 октября 1932 г. ТГУ выпустит 56 специалистов по 18 специальностям, при чем 10 из них кончат 1 мая 1932 г.

3) в 1931—32 уч. г. ТГУ проделана большая методическая работа (проведено 4 методических конференции ТГУ). Основной метод преподавания в ТГУ бригадно-лабораторный удовлетворяющий на данном этапе студенчество и научных работников, при чем вечерняя бригадная работа организована в вузе на основании особого бригадного расписания. Проведена большая работа в борьбе за качество задания и методологически выдержанную программу. С октября 31 г. введен еженедельный количественный учет и с 1 февраля качественный учет успеваемости студентов с характеристикой формальных знаний, глубины проработки по качественной шкале.

4) как особое достижение необходимо отметить разработку для каждого курса специальности учебно-производственного плана включающего в себя распределение на весь учебный год с точностью до 5 дней всех видов занятий (учеба, отдых, НПП и т. д.), а также указания на целый год сколько часов в декаду отводиться на каждый предмет по графику. Такого рода производственный график дал возможность организовать более гибкое расписание особенно при большом недостатке в помещениях у ТГУ.

5) проведенная в декабре академтретоя и в январе академштурм имени XVII партконференции дали резкое улучшение успеваемости, подняли дисциплину. Посещаемость с 90% в октябре—начале ноября поднялась в декабре-январе до 99,6%, а на некоторых отделениях до 100%. Ряд отделений не имеет опозданий, прогулов, ликвидированы десятки хвостов (предметы) и сотни не сданных своевременно заданий. Средне головная посещаемость по ТГУ—94,2%—5,8% падают, главным образом, за счет болезни и несвоевременный отпусков студентов с практики. Итого академические регистрации на 20/IV следующие: Всего хвостов по ТГУ—предметов 86 и занятий 121, из них на 25/IV сдано предметов 14 и занятий 30. Академическая успеваемость аспирантуры в среднем по ТГУ—диаметр 97,5%, иностранные языки 98%. Спец.

цикл 84,1%, аспиранты обеспечены производственными графиками и программами, а также местами практики и научными командировками.

6) производственная практика в истекшем году имела три варианта. 1. чисто сезонная 4—5 мес. 2. Непрерывная биологическая и 1 мес. зимой. 3. Практика заводского типа с выездом два раза в год (отд. физическ.). Обеспеченность практикой в прошлом году была 100% при чем сейчас уже студенты вновь обеспечены практикой по всем спец. на 100% (кроме мех.-мат. отд.), имеются программы на НПП, проводится инструктаж и заключены специальные договора с хозяйственными организациями на предоставление ТГУ места практики в дальнейшем. Организуя практику 1931—32 уч. года в основу было положено изучение итогов НПП 1929—30 уч. года, причем хорошие отчеты по практике премировались.

7) профиль специалиста, а также и профиль НПП по всем специальностям были составлены до начала учебного года и согласованы с заинтересованными научно-исследов. учреждениями и хозяйственными организациями, причем все профили были обсуждены на совещаниях при учебной части где подвергались критике и исправлениям. В июне 1931 г. профили были посланы на утверждение в наркомпрос где профили ТГУ были использованы при составлении единых профилей, которые в сентябре были присланы из Москвы.

8) в 1931—32 уч. г. в ТГУ были введены педагогические предметы и декадная педагогическая практика, которая распространялась на студентов 4 курса.

9) научно-исследовательская работа ТГУ по плану на 1932 г. заключается в работе научных работников над 127 темами причем около 60% из них получено непосредственно с производства, как из зерновых районов, промысловых организаций, опытных полей, заводов, непосредственных заданий от Кузбасса, причем при каждом научном работнике организуется исследовательская бригада в составе аспирантов выдвиженцев и студентов преимущественно старших курсов. В мае мес. 1932 г. сдается в печать 84-том "Известий университета". Кроме того, университетом организована совместно с гидрометбюро экспедиция на ледники

Маркистско-ленинское воспитание на передовые позиции

Победоносное социалистическое строительство осуществляемое пролетариатом СССР в тесном союзе с трудовым крестьянством, под руководством коммунистической партии большевиков одерживает все новые и новые победы.

Новые миллионы трудящихся влившись в передовые колонны рабочего класса—коммунистическую партию и комсомол, требуют и новых организационных форм маркистско-ленинского воспитания,

Решительный разгром остатков контрреволюционного троцкизма и гнилого либерализма, правого уклона, как главной опасности на данном этапе, примиренчества к ним, успешно может быть завершено только при идейном вооружении и гибкой оперативности по маркистско-ленинскому воспитанию широких рабочих масс, партии и комсомола.

В условиях томского гос. университета это тем более необходимо, чтобы иметь возможность вести правильную борьбу также и на теоретическом фронте. Мы еще до сих пор встречаемся с выходящими чужаками приносящими свою чуждую идеологию, навыки и привычки.

Казалось бы, что во время смотра объявленного крайкомом с 15 апр. по 1 мая, вся советская общественность, партийные комсомольские организации ТГУ повернутся лицом к смотру, вскроют свои организационные неувязки, вскроют и изучат выступления классового врага и сделают отсюда выводы. Но на деле оказалось не то. Приходится констатировать формальное отношение секретарей и культпропов ячеек к самой кампании в целом. Все партийные ячейки ТГУ не заострили самокритики и выявления своих недостатков и достижений. Все поступающие материалы полны оппортунистической успокоенности и мешанского благополучия.

Достижения в маркистско-ленинском воспитании в 1931—32 уч. году бесспорны, их нужно учесть, но это ни в коей степени не снимает с нас ответственности за недостатки которые в эти немногие дни необходимо вскрыть и научиться не делать их больше.

Через беспощадную самокритику, через решительный поворот к активности и настороженности всей широкой общественности ТГУ и ее партийной и комсомольской организации в борьбе на общественно-политическом и теоретико-методическом фронте, правильной расстановке сил и создания овладения маркистско-ленинской-сталинской теорией вылезем из болота успокоенности и завоеваем звание ударного вуза.

М. Соляник.

Алтай в связи с международным полярным годом, в состав которой входят 8 чел. научных работников ТГУ. Экспедиция рассчитана на два летних сезона с ассигнованиями в 70 тыс. руб. В настоящее время дирекцией подводится итог выполнения научно-исследовательской работы специальностей за 1931 г, в связи с соответствием плана научно-исследовательских работ на предстоящий 1932—33 уч. год.

10) учебно-производственный план ТГУ по состоянию его на 29/IV к 1/X—32 г. по отделениям будет выполнен: астрономическое 93%, ботаническое 93,5%, почвенное—90%, зоологическое 94%, физическое 94%, механо-математ. 96%, геологическое 100%, географич. 100%, химическое 100. Итого по ТГУ—95,5%.

11) основными заданиями ТГУ на ряду с окончанием 1931—32 уч. года является организация предстоящего 1932—33 уч. года. Необходимо в предстоящем учебном году ликвидировать все те недостатки которые имели место в прошлом уч. году и закрепить достижения несомненно имеющиеся в университете. В настоящий момент дирекцией намечаются пути перевода всех звеньев университета на хозяйственный расчет, причем перевод ТГУ на хозяйственный расчет должен быть закончен не позднее 1/VI для чего является совершенно необходимым отделением и специальностям произвести своевременную подготовку учебно-производственных и научно-исследовательских планов, произвести поручения на 1932—33 уч. год и представить переработанные программы на предстоящий осенний семестр не позднее 15—20 мая. Предстоящий осенний прием студентов в количестве 600 чел. необходимо своевременно обеспечить как учебной площадью и соответствующим оборудованием, так и лучшими материально бытовыми условиями, при условии неуклонного проведения в жизнь 6 указаний т. Сталина. Дирекция и общественность университета под руководством партийной организации вуза пользуясь методом соц. соревнования и ударничества с очередными задачами университета справится, не взирая ни на какие трудности.

В Челурнов.

Смотр должен быть действительной борьбой каждой парторганизации за лучшее развертывание маркистско-ленинского воспитания

Обязательства выполнить

К итогам обмена комсомольских билетов).

Подводя итоги обмена комсомольских билетов необходимо отметить, что результатом этой кампании являются значительные сдвиги в работе. Повзрослело участие комсомола в борьбе за темпы и качество выполнения учебных планов. Поднялась роль соревнования и ударничества количественно и качественно.

Число ударников по ВУЗу, на 82 человека. Ячейки 1 курса целиком ударные и все комсомольцы закрепились за ВУЗ'ом. Значительно уменьшилось число хвостов, улучшилась посещаемость занятий. На военных занятиях добились 100% посещаемости и лучшей проработки материала.

В результате обмена, вместо чуждых, примазавшихся и исключенных из комсомола 17 человек, организация выросла на 67 человек за счет лучших ударников из рабоче-колхозной молодежи, 22 человека передано в партию.

Наряду с этими достижениями имеются и недостатки. В некоторых ячейках недостаточно была проявлена бдительность в подготовке и проведении этой весьма важной политической кампании.

Обмен комсомольских билетов был превращен в техническую работу (рабфак, техническая ячейка), выдача комсомольского билета кулацкой дочке (ячейка рабочих и служащих), недостаточно уделено внимания работе среди вновь вступивших.

Имеется на лицо в ряде ячеек оппортунистическая недооценка, успокоенность в вопросе маркистско-ленинского воспитания, в результате неподготовленность слушателей и руководителей.

Сложные задачи, стоящие перед партией и ее помощником—комсомольской организацией со всей остротой ставят задачу повышения идейно-политического уровня актива и воспитания новых членов.

Большевистское воспитание немисливо без широко развернутой массовой, маркистско-ленинской учебы комсомольцев, на базе их практической революционной работы. В комсомоле должен быть в почете не только ударник у станка, но и ударник ленинской учебы.

Необходимо отметить, что комсомольцы недостаточно были мобилизованы на выполнение данных конкретных обязательств которые и в настоящее время не выполнены; за многими еще имеются "хвосты", плохо готовятся к политучебе.

ВУЗ бюро ВКП(б) по итогам обмена отметило, что кампания в основном прошла удовлетворительно, но данные обязательства во многом остались на бумаге. Необходимо мобилизовать комсомольцев на выполнение данных ими обязательств. В производственно-академической жизни комсомольцы и коммунисты должны занять ведущую роль.

Под руководством парторганизации, на основе шести условий т. СТАЛИНА, комсомольская организация справится с поставленными перед ней задачами и закончит учебный год с хорошими показателями.

Самсонов.

К смотру работы аспирантуры и выдвиженцев

Сейчас начался смотр работы аспирантов и выдвиженцев. Задачи смотра огромны. Казалось бы партийно-комсомольским организациям на местах и дирекции этому вопросу необходимо уделить максимум внимания.

Положение, которое существовало до сего времени, в части подготовки новой научной смены, признано нетерпимым. Руководство вообще, в частности идеологическое руководство новой сменой было из рук вон плохо. Зав. специальностями до сего времени безответственно относились к подготовке аспиранта и выдвиженца. Отсутствие программ, плохое их качество, отсутствие контроля привело к тому, что десятки людей, выдвинутых общественностью, остались безпризорными и вне контроля общественности.

На Астрономическом-Геодическом Отделении выделенные товарищи до сего времени существуют "не признанными".

На почвенном Отделении совсем никакой работы не ведут за неприкреплением к ним руководителя и т. д. В составе аспирантуры выявлен ряд совершенно чуждых нам людей.

Все это требует от нас немедленной перестройки руководства на ходу, мобилизация студенчества, общественности к контролю работы аспирантурой и выдвиженчества. Парторганизации и профорганизации на местах должны немедленно возглавить это руководство,

Л. ко.

Не готовятся к политчасам на 2-м курсе ихтиологов

Кружком истмата у нас охвачены все 19 человек, посещение аккуратное. Но плохо дело с качественной стороны. Много случаев, когда студенты приходят на кружок совершенно неподготовленными к конференции и это приводило к срыву конференции.

В равной степени неподготовка материалов выражалась и на политчасах и вместо того, чтобы обсуждать на конференции очередную тему, занимались чтением газет, журналов и прочей литературы.

Вот только в последний раз, "Японо-Китайский конфликт" конференция прошла оживленно. Особенно хорошо это было в бригаде № 1. Но опять таки т. т. Мингалев, Муравьев и в этой конференции не принимали участие потому, что слабо подготовили материалы и вообще слабо готовятся к политзанятиям.

Следует также отметить и плохое отношение агитмассового сектора комсомольской ячейки, который не постарался наладить работы с политчасниками и не проверял хода занятий. Это большие недостатки, их надо исправить.

К. Смирнов.

Усилить работу по вовлечению в профсоюз и ликвидировать союзную задолженность

Вовлечение студентов нечленов профсоюза в члены проходит крайне неудовлетворительно. Такое положение объясняется тем, что на отделениях и специальностях весьма слабо ведется разъяснительная работа среди нечленов союза по вовлечению их в профсоюз.

Со времени переыборов Профкома принято в союз только 50 человек, хотя по плану намечалось в союз принять всех, кроме лжеударников. Работа по вовлечению в профсоюз Профкомом забыта.

Но и среди членов профсоюза имеются такие, которые не платят членские профсоюзные взносы по несколько месяцев. Товарищи, поступающие таким образом, быют как по профорганизациям, так и по себе, поскольку являются членами такового, ибо неплатеж взносов, даже за месяц, срывает финплан.

В общем, для каждого сознательного члена профсоюза настолько это все понятно, что он всегда своевременно уплачивает членские взносы и такой факт, что геологическое и географическое отделения не постарались с января и по настоящее время не сдать ни одной копейки, говорит сам за себя. Позор такой работе, и в особенности упорно молчаливым отделениям т. т. Фукиной и Курганову.

П—в.

"Большевистская печать—острейшее оружие партии, при помощи которого партия ежедневно и ежедневно говорит с рабочим классом". Сталин.

Увеличим ряды ударников печати

"Газета не только коллективный пропагандист и коллективный агитатор, но также и коллективный организатор".

(ЛЕНИН).

Ко дню печати 5 мая вся печать советского союза приходит с большими достижениями в своей работе. Выросшая под руководством партии и центрального органа "ПРАВДА", наша печать окрепла и политически выросла. Поднялся общий тираж наших газет, окрепли и теснее сплелись многомиллионные ряды рабселькоров.

Вся наша печать становится подлинным коллективным агитатором и организатором рабоче-крестьянских масс на борьбу за генеральную линию партии, за развернутое социалистическое строительство, успешное выполнение и перевыполнение заданий 4-го завершающего года первой пятилетки, за реализацию шести великих указаний вожда партии СТАЛИНА и претворения в жизнь исторических директив 17 партконференции.

Рабселькорское движение на данном этапе, как никогда должно быть высоко. В настоящий период рабселькоры должны гораздо глубже вникать во все важнейшие вопросы социалистического строительства, всесторонне выявлять недостатки, а также освещая наиболее положительные стороны достижений социалистического строительства на всех его участках, начиная с агрегата, отдельного цеха,

Академзаем

Академзаем это один из стимулов улучшения качественной проработки материала, выполнение в срок академических планов, политподготовка, участие в общественной и в научно-исследовательской работе. Все эти условия действительно обеспечат лучшую подготовку красных специалистов.

И казалось, что академзаем должен всколыхнуть всю массу студенчества ТГУ. Вокруг займа должна развернуться ударная боевая работа отделения, групп, бригад, еще шире фронт охвата массы студенчества соревнованием и ударничеством, еще большие темпы в выполнении академических планов.

К займу должны отнестись как к мероприятию, имеющему политическое значение. Этот заем должен быть поднят среди массы студенчества на должную высоту. Нужно, чтобы студент, беря этот заем, достаточно хорошо представлял его смысл и значение.

Заем—это обязательство перед общественностью ВУЗ'а, отделения, группы, бригады, перед рабоче-крестьянским правительством о своей готовности работать по большевистски на фронте подготовки красных специалистов.

Однако, в период распространения академзайма, были случаи, когда этот заем раздавали просто в коридорах без всяких разъяснений важности этого займа.

Некоторые отделения формально механически отнеслись к этому займу. Студент отделения, получая этот заем, иногда не нес ответственности, не чувствовал своего обязательства, а смотрел просто, как на бумажку. Отсюда мы имеем неполный охват студентов этим займом.

Есть случаи, когда студенты подписались на заем, а займа не получили до сего времени, например, физическое отделение, некоторые курсы займа еще не получили. А отсюда мы имеем плохие результаты по некоторым отделениям с погашением данного займа, проценты погашения полностью займа в конце месяца колеблется от 70 до 80% и даже ниже. При этом самопогашение идет без участия общественности, без всей массы студенчества, а втихомолку. Не отражают академзайма в выпускаемых стенных газетах.

Отсюда вывод. Партийцам, комсомольским организациям и профсоюзам всех отделений нужно сейчас перечисленные недостатки исправить. Нужно развернуть большую разъяснительную работу вокруг займа среди всей массы студенчества. Нужно дать должную зарядку треугольнику курсов и групп. Нужно выявить слабые места в работе данной кампании. Отражать в газетах, плакатах реализацию погашения займа. Показать лучших товарищей, борющихся по большевистски за качество учебы, за выполнение планов, за 100% охват академзаемом всего студенчества. За 100% погашение займа "ЗА КАЧЕСТВО УЧЕБЫ".

Н. Отпущеников.

заводов, трестов и т. д. Рабселькоры становятся под руководством партии, организаторами масс, для дела социалистического строительства, выполнения производственных планов и развернутого наступления на классовых врагов—так определил ЦК ВКП(б) в своем постановлении от 16 апреля 1931 г. боевые задачи рабселькордвижения.

День печати должен пройти под знаком проверки и перестройки работы печати на основе решения ЦК ВКП(б). В ТГУ день печати должен явиться смотром и коренной реорганизацией, продолжением перестройки работы нашей печати, начиная с многотиражки и кончая отделенческими стенгазетами, групповыми штурмовками.

В день печати ВУЗ'овские стенгазеты, штурмовки, стенновки должны подытожить работу конкурса на лучшую стенгазету. День печати должен влить в ряды рабселькоров новых ударников печати.

Ударник печати—это центральная фигура рабселькордвижения, находясь в первых рядах ударников и расценивая свое ударничество в печати, как продолжение ударничества на производстве, обязан со всей силой и энергией по боевому работать по претворению в жизнь неотложных задач социалистического наступления ("Красное Знамя" передовая)

С удвоенной силой и энергией вперед.

С. Глуздаков.

„Проверять людей и проверять фактическое исполнение дела,—в этом, еще раз в этом, только в этом гвоздь всей работы, всей политики“

Ленин

Многие бригады не овладели 6 указаниями Сталина

Несмотря на целый ряд партийно-комсомольских решений, шесть условий тов. Сталина в практической жизни ни нашего вуза, ни многих бригад в достаточной мере не освоены. Мы до сего времени имеем обезличку в бригадах, извращение домашних занятий (специальность № 3 механо-математического отделения), где вместо того, чтобы в положенное время заниматься учебой, углублением пройденного материала, гнали вперед, за счет чего страдало качество. Не все еще бригады усвоили роль бригадира в бригаде. Нет ответственности за бригаду (химическое отделение, бригада № 5, Китаев), получается, что члены бригады руководят бригадиром; наряду с этим имеются и более конкретные результаты, когда бригадир перед конференцией собирает конференцию бригады для подведения итогов (бригада № 2, Дьяков, хим. отдел.), тем самым обязывает бригаду к более углубленной проработке.

Политучеба в бригадах на прежнем месте, бригады не готовятся к занятиям (мотивировка отсутствием времени), не все бригады имеют соцдоговоры, а бригадные соцдоговоры проверяются нерегулярно.

Профсекции не создали условий в общежитиях для домашних работ студентов («Смычка» сидят в одной из комнат с керосиновой лампой), в общежитиях полная антисанитария, видимо, профсекции надеются друг на друга (так как в «Смычке» живут студенты разных отделений рабочих комнат нет, а в комнатах живут от 15 до 29 человек, отсюда ясны условия для того, чтобы прийти в общежитие, можно было заниматься).

Руководство со стороны профсекций и треугольников бригад и бригадами крайне недостаточно. Не везде еще однородность (успеваемость) бригад организована правильно (специальность № 1 механо-математического отделения).

1) Поднять на принципиальную высоту дисциплину бригады, 100-проц. посещение как дневных, так и вечерних занятий.

2) Поднять роль бригадира, его ответственность за состояние работы бригады, привить бригадные конференции добиваться наилучших показателей как качественно, так и количественно.

3) Проверять регулярно (покаждано) соцдоговоры и на основе резуль-

татов строить дальнейшую работу. Бригады должны заключить договоры между собой на лучшую бригаду.

4) Марксистско-ленинскому воспитанию, наряду с академической и общественной работой уделить максимум внимания. Необходимо изжить безответственность в подготовке к лекциям и кружкам. Подготовка к лекциям должна быть не только учебной задачей. Для этого нужно добиться, чтобы бригады и бригады читали периодическую литературу и выписывали ее сами.

5) Руководство со стороны треугольников и профсекций отделений (какой она есть сейчас) бригадами и бригадами терпеть не может. Нужно создавать бригадиров, давая последним конкретные указания, ни в коем случае не допускать затяжки в задаче заданий. Кроме того имеются на некоторых отделениях формальное отношение к академизму, что вызывает недовольство. Треугольникам с бригадами необходимо провести собрание групп по организации реализации займа.

6) В корне пресечь формирование неоднородных бригад (специальность № 1 механо-математического отд., хим. отд.), на этот счет выносить решение методической конференции.

7) Профсекциям отделений (географического, химического, почвенного и др.) надо в ближайшее время заняться за устранение безобразий в общежитии «Смычка» есть случаи массового появления вшей у ребят ком. № 8), по несколько декад не стирается белье и пр. Необход. найти при общежитии комнату для самоподготовки и отдыха, дать возможность студентам проводить культурную работу коллектива.

За безобразное состояние общежитий полученное роковое знамя должно обязать хозяев ТГУ обратить более серьезное внимание на общежития. Не нужно дожидаться, когда вмешается в это дело ГорРКИ. На основе развернутого соцсоревнования и ударничества мы должны бороться за ударный университет. К концу учебного года ни одного хвоста, ни одной академической задолженности, считая вместе с академической марксистско-ленинскую учебу, обеспечивающему действительные кадры социалистическому строительству.

Нач. легк. кавалерии В. КАВЕЛИН.

Дело Горского требует общественно-показательного суда

13 апреля с/г. по становлению профсекции был вторично исключен из числа студентов II курса радиостов физического отделения Горский. Группа неоднократно обсуждала поступки Горского. Этот товарищ за все время пребывания в ТГУ злорадствовал себя с плохой стороны. Имея хорошую подготовку, он все время имел хвосты и до сих пор у него есть хвосты I курса.

Во все время пребывания в стенах ТГУ т. Горский игнорировал общественную работу и, будучи вполне способным по печати своей группы, ничего не делал. Он систематически срывал производственную дисциплину группы своим опозданием на занятия. Последнее, что вышло из кухмистерской Горского, незадолго до отъезда на практику, это драка с т. Томиловым, хорошо известная ВУЗу и осужденная общественностью, как акт хулиганства. Группа, учтя все это, а также и его поведение на лесозаготовках весной 1931 г. (с заготовок 30 г. он удрал) постановила просить дирекцию об исключении Горского из числа студентов ТГУ, но все же Горского оставили, надеясь, что он выправит свои ошибки на практике, для чего его послали на радиостанцию РБ-14 в г. Иркутск.

Горский приехал с практикой с характеристикой лодыря, подрывающего работу, что выразилось в его прогулах и в факте остановки станции по вине Горского, который сжег важнейшую часть передатчика-модуляционной дрессели. За все время пребывания на практике он ничего не делал по общественной работе. Он даже не посещал цеховых собраний. Коллектив ТГУ гор. Иркутска специально ставил вопрос о Горском и в своей резолюции по этому вопросу прямо заявил, что таких будущих специали-

Прорыв НПО должен быть ликвидирован

Без увязки теории с практикой, без практической работы, где студент закрепляет полученные знания в стенах ВУЗа, немислима подготовка специалиста, который смог бы работать на одном из участков строительства.

На почвенном и механо-математическом отделениях специальности № 3 подготовка к НПО ведется слабо. Студенты должны скоро выехать на практику, но отделения не имеют мест практики (не говоря уже о программах практики). Когда остались считанные дни, тогда организации этих специальностей начали шевелиться. Профсекции почвенного и механо-математического отделений недостаточно обратили внимания на своевременность данного вопроса. Сообщили президиуму профкома тогда, когда их вызвали с отчетом.

Сейчас парткомсомольским и профорганизациям двух отделений необходимо принять самые энергичные меры в получении и обеспечении студентов местами практики. Не считаться в затрате соответствующих средств, в крайнем случае и посылкой отдельного человека для заключения договоров на месте практики. При отъезде студентов на ПП нужно дать соответствующие полномочия некоторым товарищам на заключение договоров на 1933 год.

Н. О.

Слов, как Горский, производству не нужно. Собрание в своей резолюции решило просить правление ТГУ об исключении Горского.

Группа, заслушав отчеты бригады, посланной в Иркутск, вторично поставила вопрос об исключении Горского.

Профсекция на последнем своем собрании, также постановила исключить его из числа студентов. Сейчас дело Горского в дирекции. Слово за дирекцией, за общественно-показательным судом. Г.—в.

Практика в НИИС'е

4 студента электромагнетизма проходили зимнюю ПП в московском НИИС'е. Выводы, которые можно сделать из результатов практики, неутешительны.

Несмотря на то, что т. Сапожников лично был в НИИС'е, программа ПП была поставлена совершенно без учета возможностей и общей обстановки института. Программа, которой должны были руководствоваться в своей более, чем двухмесячной работе, студенты, составлена была из общих фраз (о необходимости познакомиться с принципами и практикой работы) занимала всего несколько строк и сразу же была отправлена зав. лабораторией в наркомпрос с тенденцией понасть далее в «Крокодил».

Договор работником НИИС, заключившим его с представителем ТГУ, был положен под сукно и наш приезд для всех был неожиданностью. 7 дней ушло на «согласования», хождение по кабинетам и чуты ли не ругань, пока мы были приняты.

Двое работали в лаборатории широковещания, двое в лаборатории коммерческих установок. Благодаря различию в подготовке и скрупулезности полученных в общеакадемическом порядке специальных знаний, последние получили от практики более, выполнив даже один теоретический эксперимент по определению трансформаторного железа. Работа первых выражалась преимущественно в монтаже фильтров, гетеродинов и т. д. и попутных легких испытаниях и исследованиях. Вывод: работа по программе имела очень отдаленное отношение. Особенно сильно сказывался недостаток знаний по радиотехнике. С теми, которые пока имеем мы, вести самостоятельную научно-исследовательскую работу нельзя. Инструктаж был, но незначительный и безсистемный.

Первое время всем пришлось просидеть с неделю за теорией, чтобы немного войти в курс дела, а потом уже приступить к работе.

Дисциплинированность и интерес к работе ребята проявили достаточно, но было ни одного прогула и опоздания без уважительных причин. В общественной жизни института участвовали все, хотя и не несли больших нагрузок.

Итоги: зимняя практика опять оказалась механически пристегнутой к теоретической учебе, плохо подготовленной организационно и давшей незначительные результаты. Нужно готовиться к ней все время, знать заранее условия работы и сочетать теорию в ВУЗе с практикой на производстве. Нужно усилить и углубить проработку специальных предметов, увеличить число лабораторных часов и нужно сделать выводы по отношению к лицам, не сумевшим, хотя и обязанным организовать ее.

Г.

Благодарность тов. Поповой Т. Г.

Группа 58 специальности геоботаников 2 курса благодарит преподавателя Т. Г. Попову за чуткое и примерное отношение к своим обязанностям и умелый подход к группе, выразившийся в здоровой требовательности к учебе студентов, энергичной помощи отстающим товарищам в проработке, систематической консультации (сверхурочное время).

Группа геоботаников 2 курса выносит преподавательнице т. Поповой благодарность. Группа выражает уверенность, что т. Попова Т. Г. и в дальнейшем с такой же энергией будет продолжать свою деятельность и служить примером для других преподавателей.

Группа.

Первомайский мусор-тормоз соцстройки

Фефенова, студентка 1 курса физического отделения физики твердого тела, выдающаяся лжеударница в группе на культфронте. За зиму только 3 раза посетила своих неграмотных, подавала бригадиру ложные сводки.

Фефенова обманула общественность и сорвала работу по ликбезу в своей бригаде.

Группа объявила ее лжеударницей, вынесла строгий выговор с предупреждением и просит общественность снизить Фефеновой стипендию до минимума.

М.

Преподавание химии на II курса радиостов нужно немедленно улучшить

Химии на II курсе радиостов по плану всего 40 часов. Чувствуя себя совершенно неграмотными, радисты добились еще дополнительно 20 часов. Но... прошедшие уже 6 час. занятий показали, что такое преподавание химии и за 3000 часов едва ли чтонибудь даст.

Преподаватель т. Бобров начал с 2-х часовой лекции, однако нисколько не коснулся глубоко-философских вопросов химии, а нес чистейшую халтуру, сообщая всем давно известные вопросы элементарной политграммы о том, что в советском союзе химия служит пролетариату, а на западе—капиталу и т. д.

К концу второго часа кто-то скромно заметил, что мы пришли заниматься активным методом, иметь задания и т. д., на что т. Бобров ответил, что это у него вводная и что дальше пойдет все активно.

Однако на следующем уроке, вновь повторилась полная неподготовленность преподавателя к занятиям и задаваемые преподавателем задачи по химии, даже по его признанию, напоминали армянские анекдоты.

Так требовалось найти химическую формулу по заданным %-ым отношениям, входящих в его состав элементов, получалась формула с дробным числом атомов,—все утверждали, что невозможно такое соединение, однако преподаватель беспардонно заявил, чтобы на дробь не обращать внимания, а на остальные целые числа и только таким образом подтянул свои соединения под существующие соединения, несмотря на то, что пришлось отбросить дробь большую, нежели чем 0,6.

Или еще более анекдотичная задача. Имеется натриевая соль и количестве 3 грамм. Требуется определить сколько процентов натрия будет в пяти граммах.

Когда ему старались доказать, что столько же сколько и в 3-х граммах, он вполне упорно доказывал, что не может быть, а затем сообразив, что прет оклеищу, улынувшись, не замедлил поправиться, что он такие задачи дает, чтобы мы сообразили и у него все задачи подобраны с таким маленьким извращением для сообразительности.

Если так пойдет дальше, то скоро задачи будут примерно такого типа: «Твердое, черное стоит в шкафу, что такое?» —попробуйте угадать, что это красный фосфор в черной банке.

Преподавание химии на II курсе чистейшая халтура. Учебной части нужно принять экстренные меры.

П.

ИСПРАВЛЕНИЕ

В газете «В бой за качество и темпы» № 8 вкралась ошибка в статье «Урок из ошибок Пединститута», § 3 напечатано: «Заслушать отчет Дирекции о работе Профкома и дать конкретные указания по работе в дальнейшем».

Следует читать: «Заслушать отчет о работе Профкома и дать конкретные указания о работе в дальнейшем».

Редактор: М. Глуздяков.

Выпуск первомайского номера газеты задержан по случаю перегруженности типографии «Красн. Зн.»

Извещение

13 мая в 8 часов вечера в кабинете директора ТГУ состоится

заседание редколлегии много-тиражки, на которое надлежит явиться редакторам стенгазет и членам редколлегий

Редакция.