

За советскую науку

Орган партбюро, ректората, комитета ВЛКСМ, профкома и месткома Томского Государственного Университета им. В. В. Куйбышева

Сегодня начинается учебный год

Сегодня начинается новый учебный год. Вновь во всех аудиториях, кабинетах, лабораториях звучат голоса преподавателей, студентов. Юноши и девушки после летнего отдыха продолжают овладевать научными знаниями.

В этом году на первые курсы всех факультетов принято значительно большее число товарищей, чем в прошлом году. Очень важно, чтобы новички, ознакомившись со всей обстановкой Университета сразу же, с первых дней начали систематически работать. Это в равной степени важно для всех студентов. Однако, у некоторых студентов старших курсов есть вредная практика начинать работу с раскачкой, хвастаться перед новичками тем, что на первом курсе будто можно без особого труда справиться с учебным материалом. А ведь давно известно, что штурмовщина, кампанейщина, кроме вреда, ничего не дают. При такой практике учебы не надо думать о получении прочных знаний.

От того, как будет сделано начало, будет во многом зависеть весь учебный процесс в течение всего года.

Профессорско-преподавательский состав должен с первого дня учебы ориентировать студентов на систематическую и углубленную самостоятельную работу. Много требуется от преподавательского состава в эти дни начала учебы. Нужно не допустить срыва ни одной лекции, ни одного какого-либо другого занятия.

Деканы факультетов, факультетские партийные, комсомольские и профсоюзные организации должны также начинать работу с первого дня учебы. Важно, чтобы были проведены собрания в академических группах, особенно на первых курсах, чтобы все студенты были ознакомлены с учебными программами на первый семестр. Партийные, комсомольские и профсоюзные организации должны знать своих членов, поставить их своевременно на учет, помочь им с первого дня включиться в учебу.

Большую работу должны проделать

научная библиотека, кафедры и кабинеты в обеспечении студентов учебной литературой. Отдел кадров должен ускорить выпуск студенческих билетов вновь принятым товарищам, чтобы дать им возможность записаться в библиотеку, в кабинетах, на кафедрах.

Нужно сразу же, не затягивая, начать культурно-массовую работу в студенческих общежитиях. Подготовить и провести собрания студентов, на которых заслушать доклады председателей бытовых советов, провести выборы бытсоветов и редколлегии стенных газет. Огромна роль красных уголков в налаживании культурно-массовой работы в общежитиях. Чем скорее и лучше будут оборудованы наши красные уголки, тем больше будет пользы.

Работа студентов в научно-исследовательских кружках оказывает большое полезное влияние на изучение ими программного материала, этому участку работы должно быть также уделено серьезное внимание. Руководителями кружков нужно назначить деятельных, энергичных товарищей из числа научных работников, которые бы любили это дело, смогли бы вовлечь в научно-исследовательскую работу как можно больше студентов.

Борьба за успеваемость, за овладение научными знаниями должна начаться не позднее чем сегодня, 1-го сентября. Не допустить вредной раскачки. Мы не должны отставать. Университет должен идти в ногу со временем, характеризующимся небывалым творческим и политическим подъемом в нашей стране. Наш народ, задачи послевоенного строительства требуют от Университета подготовки высококвалифицированных специалистов широкого профиля, достойных высокого звания работников передовой в мире, советской науки, могущих развивать и двигать науку вперед.

Каждый студент, будущий работник науки, каждый научный работник должны помнить о тех задачах, которые поставил перед советской наукой великий Сталин.

К 800-ЛЕТИЮ МОСКВЫ

Подготовка к славному юбилею

7-го сентября этого года народы Советского Союза будут праздновать 800-летний юбилей столицы нашей Родины—Москвы. В Университете идет деятельная подготовка к этому дню.

Научная библиотека подготовила большую и интересную выставку, отражающую по эпохам историческое значение и рост Москвы, как столицы нашей великой Родины. Выставка открывается сегодня в читальном зале научных работников.

Ректорат Университета совместно с общественными организациями 7-го сентября проведет тор-

жественное собрание, посвященное славной годовщине—800-летию Москвы. Вступительное слово сделает ректор Университета доцент Я. Д. Горлачев. Доцент Абрамова прочтет доклад „Москва—столица нашей Родины“ и доцент Бабушкин сделает доклад „Москва в русской классической и советской литературе“.

После торжественной части артисты областной музыкальной филармонии выступят с концертом, в программе которого песни и музыкальные произведения, посвященные Москве.

С. НАПОЛЬСКИЙ.

ПОДГОТОВИЛИСЬ ПОЛНОСТЬЮ

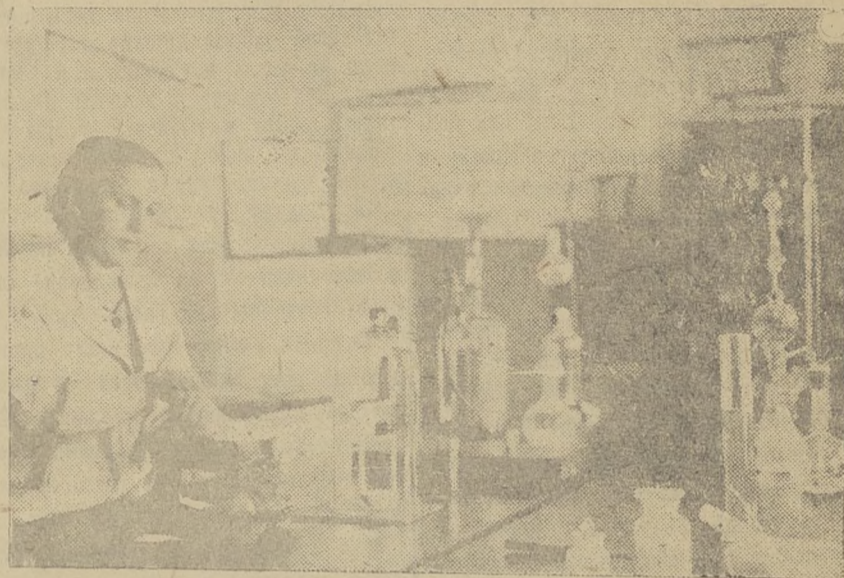
В полной готовности встречает наш факультет новый учебный год. Выполняя взятые на себя обязательства к 30-й годовщине Великой Октябрьской социалистической революции, работники кафедр, технический персонал факультета своими силами произвели покраску полов, мебели, отремонтировали печи

Факультет получил новое оборудование, схемы, карты и другие наглядные пособия.

В новом году мы проведем учебный процесс организованно и высококачественно.

Декан факультета ЗУБОВ.

Учебный год начался! Профессора, преподаватели, студенты, рабочие и служащие Университета, упорным и добросовестным трудом обеспечим высокое качество учебного процесса; ознаменуем 30-летие Великого Октября новыми достижениями в учебе и научно-исследовательской работе!



Хорошо подготовился к новому учебному году химический факультет. На снимке: ассистент кафедры неорганической химии В. И. Бархатова за подготовкой опытов к первой лекции студентам 1 курса.

Достоинно встретим 30-ю годовщину Великого Октября

Химический факультет к новому учебному году

В социалистическом соревновании, посвященном 30-летию Великой Октябрьской социалистической революции, работники химического факультета взяли на себя конкретные обязательства по обеспечению и улучшению учебной и научно-исследовательской работы в наступившем учебном году.

Подготовкой в новом учебном году химический факультет занялся с апреля месяца 1947 года. Весной был составлен план учебно-методической работы на I семестр 1947—48 учебного года, утвержденный на совете химического факультета. В развитие этого плана была развернута работа кафедр по подготовке к новому учебному году.

На кафедре физической и коллоидной химии (зав. кафедрой доцент, кандидат химических наук Л. Г. Майдановская) значительное количество работ будет производиться по новым схемам, отвечающим современному состоянию науки. Получение новых приборов даст возможность значительно улучшить постановку учебной работы, главным образом выполнение дипломных работ и проведение специальных лабораторий, а также даст широкие возможности для ведения научно-исследовательской работы.

На кафедре органической химии (зав. кафедрой профессор, доктор химических наук Б. В. Тронёв) вводится в строй новая лаборатория, в которой будет прово-

диться научная работа ассистентами кафедр. Подготовлено помещение для дипломных работ.

На кафедре неорганической химии (зав. кафедрой профессор, доктор химических наук А. П. Бунтин) составлены новые учебно-методические карточки по проведению работ по общей химии, разработаны методические указания для специальных лабораторных работ. Кафедра выписала ряд новых приборов и аппаратов, связанных с новейшими методами химического исследования, что позволит выполнить целый ряд новых лабораторных работ.

На кафедре аналитической химии (зав. кафедрой профессор Орлова М. П.) проводится большая работа по разработке новых аналитических методов.

В наступившем учебном году на химическом факультете значительно возрастет количество студентов-дипломников. Темы дипломных работ тесно связаны с научными работами, ведущимися на кафедрах факультета, что даст возможность выполнить ряд неплановых тем.

Коллектив химического факультета в честь 30-й годовщины Великой Октябрьской революции взял обязательство досрочно закончить и сдать в печать ряд научных работ и защитить две кандидатских диссертации.

Ассистент Ф. ТЕРПУГОВ.

Задания выполняют досрочно

Весь советский народ готовится торжественно встретить 30-ю годовщину Великого Октября. Работники хозяйственной части Университета, включившись в соревнование за достойную встречу великой годовщины, перевыполняют нормы работ и досрочно выполняют задания.

Бригада, работающая по ремонту студенческого общежития по улице Ленина, 11, раньше срока на 8 дней выполнила все работы. Отремонтированы электропроводка, паровое отопление и канализация.

В общежитии по Никитина, 4 полностью произведена побелка, капиталь-

но отремонтированы электропроводка и отопительная система.

По главному корпусу досрочно отремонтирована электропроводка, раньше срока на 5 дней отремонтированы водопровод, канализация и паротопление, закончен ремонт газопроводки.

Передовики производства Чайковский, Максимов, Сафонов, Попов, Кандицкая, Выкова и многие другие горят желанием прийти к великому празднику с новыми победами на своих участках работы.

Председатель цехнома хозяйки ЛОБАНОВ.

Редакция газеты „За советскую науку“

с 1 сентября помещается в здании историко-филологического факультета (бывшее здание БИНа), 1-й этаж, комната № 1.

Перед вами задача строительства, и вы ее можете решить, только овладев всем современным знанием... (В. И. ЛЕНИН)

Учебный год начался

Сегодня сотни юношей и девушек впервые, как равноправные, вступают в большую и хорошую семью студенчества Университета. Молодые советские граждане пришли в Университет, увлекаемые жаждой знаний, необходимых им для подготовки себя к выполнению великой и почетной задачи служения нашей социалистической Родине. Сотни студентов приступили к продолжению своей учебы после практики и отдыха. Учебный год начался! Этот год совпадает с замечательным юбилеем нашей Родины—30-летием ее существования. Он совпадает также с 60-летием существования Университета, которое будет отмечаться в марте 1948 г. Наша задача—образцовой организацией учебной, научной, партийной, комсомольской и общественной работы достойно отметить эти знаменательные даты.

Партийные, комсомольские и профсоюзные организации должны возглавить патриотический подъем студентов, ученых рабочих и служащих Университета, взявших на себя социалистические обязательства к 30 годовщине Октября, и мобилизовать все силы на высококачественное проведение педагогической, научной и хозяйственной работы Университета и его филиалов.

Ни одного дня «раскачки» для партийных, комсомольских и общественных организаций—такова задача, поставленная собранием университетской парторганизации. Сентябрь—это месяц напряженной организаторской работы, от успешности завершения которой зависит успех работы в течение всего учебного года.

В сентябре месяце нам предстоит провести выборы и перевыборы профкомов и комсоров академических групп, организовать общественно-политическую работу среди нового пополнения студенческих рядов, возобновить работу добровольных обществ, обсудить итоги прошлого и задачи текущего учебного года, организовать культурно-массовую работу в студенческих общежитиях.

С первого же дня занятий к каждой академической группе должны быть прикреплены для проведения политико-воспитательной работы лучшие научные работники из числа коммунистов и беспартийных. Эти товарищи должны помочь студентам войти в университетскую жизнь, привить им вкус к общественно-политической работе, вкус к овладению советской наукой и марксизмом-ленинизмом, воспитывать в них советский патриотизм, мобилизовать их на выполнение стоящих перед студенчеством задач.

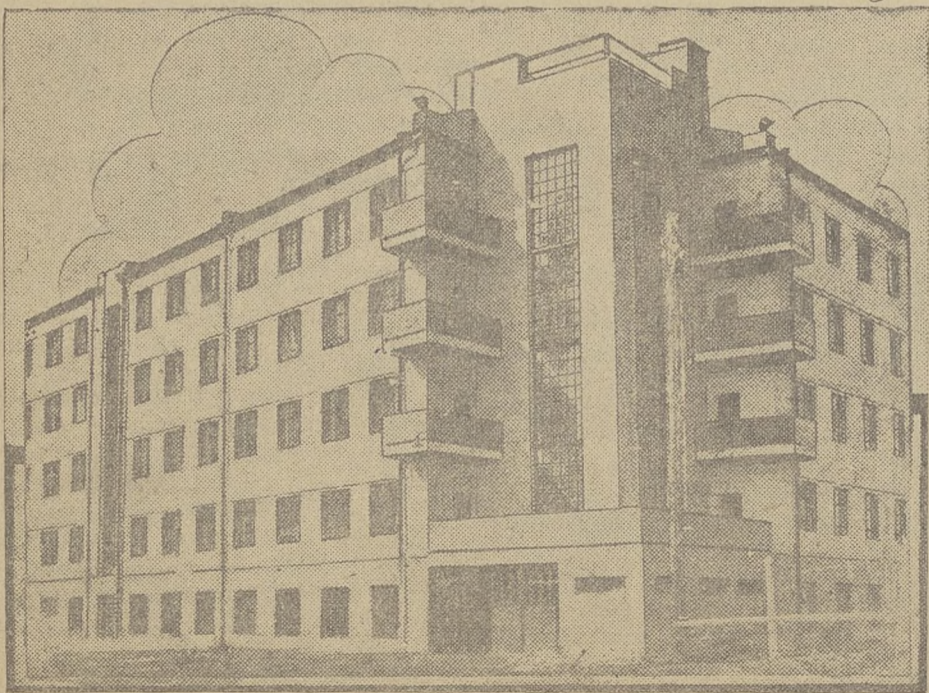
Большая работа предстоит партийным организациям Университета и факультетов по налаживанию марксистско-ленинской учебы научных работников, студентов старших курсов и всего коллектива. Формы учебы будут в этом году значительно разнообразнее: вечерний университет марксизма-ленинизма, самостоятельная работа над первоисточниками, кружки по истории партии, философии, политэкономии, истории народов СССР, международным отношениям, изучение биографий Ленина и Сталина, методологические семинары и теоретические конференции.

Ни одного человека не должно остаться вне этой системы учебы. Консультации, собеседования и повседневный контроль за учебой каждого коммуниста и беспартийного должен способствовать высокому качеству овладения марксизмом-ленинизмом. В условиях усиления борьбы на идеологическом фронте и наличия пережитков капитализма в сознании некоторой части советских людей эта работа приобретает исключительное значение.

Ознаменуем начавшийся учебный год образцовой организацией всей нашей работы, чтобы закончить его со значительно большими успехами, чем 1946—47 уч. год. Достоинно встретим 30 годовщину Октября и 60-летнюю годовщину существования Томского Университета.

Секретарь партийного бюро доцент
И. ЛАПТЕВ.

СТУДЕНТАМ — ХОРОШИЙ УЮТ



На снимке: отремонтированное к новому учебному году пятиэтажное здание студенческого общежития по улице Никитина, 4.

Акад. И. П. ПАВЛОВ

Пожелание молодежи моей Родины

Что бы я хотел пожелать молодежи моей родины, посвятившей себя науке? Прежде всего—последовательности. Об этом важнейшем условии плодотворной научной работы я никогда не смогу говорить без волнения. Последовательность, последовательность и последовательность!

С самого начала своей работы приучите себя к строгой последовательности в накоплении знаний.

Изучите азы науки, прежде чем пытаться взойти на ее вершины.

Никогда не беритесь за последующее, не усвоив предыдущего.

Никогда не пытайтесь прикрыть недостаток своих знаний хотя бы и самыми смелыми догадками и гипотезами. Как бы ни тешил ваш взор своими переливами этот мыльный пузырь, он неизбежно лопнет, и ничего, кроме конфуза, у вас не останется.

Приучите себя к сдержанности и терпению. Научитесь делать черную работу в науке. Изучайте, сопоставляйте, накапливайте факты!

Как ни совершенно крыло птицы оно никогда не смогло бы поднять ее ввысь, не опираясь на воздух. Факты—это воздух ученого, без них вы никогда не сможете взлететь. Без них ваши «теории»—пустые потуги.

Но изучая, экспериментируя, наблюдая, старайтесь не оставаться у поверхности фактов. Не превращайтесь в архивариусов фактов. Пытайтесь проникнуть в тайну их возникновения. Настойчиво ищите законы, ими управляющие.

Второе—это скромность. Никогда не думайте, что вы уже все знаете. И как бы высоко не оценили вас, всегда имейте мужество сказать себе—«я невежда».

Не давайте гордыне овладеть вами. Из-за нее вы будете упорствовать там, где нужно согласиться, из-за нее вы откажетесь от полезного совета и дружеской помощи, из-за нее вы утратите меру объективности.

В том коллективе, которым мне приходится руководить, все делает общая атмосфера. Мы все впряжены в одно общее дело, и каждый двигает его по мере своих сил и возможностей. У нас зачастую и не разберешь, что «мое» и что «твое», но от этого наше общее дело только выигрывает.

Третье—это страсть. Помните, что наука требует от человека всей его жизни. И если у вас было бы две жизни, то и их бы нехватило вам. Большого напряжения и великой страсти требует наука от человека.

Будьте страстны в вашей работе и в ваших исканиях.

Наша родина открывает большие просторы перед учеными, и нужно отдать должное—науку щедро вводят в жизнь в нашей стране. До последней степени щедро!

Что ж говорить о положении молодого ученого у нас? Здесь ведь ясно и так. Ему многое дается, но с него и многое спросится! И для молодежи, как и для нас, вопрос чести—оправдать те большие упования, которые возлагает на науку наша Родина.

Сочетать учебу с общественной работой

В наступившем учебном году я кончаю историко-филологический факультет Томского Государственного Университета. За время учебы в Университете я так привык к нему, к преподавательскому и студенческому коллективу, что Университет для меня стал, как родной дом. Для меня дорога честь нашего вуза, его высокий авторитет, я радуюсь его достижениям вместе со всеми.

В течение трех последних курсов я учусь и сдаю все экзамены только на отличные оценки. Параллельно с учебой я выполняла большую общественную работу, и мне хочется сказать сейчас вновь поступившим товарищам и студентам других курсов, что умелое сочетание учебы с общественной работой только помогает делу. Общественная работа требует проявления творческой инициативы, самостоятельности, при этом вырабатываются

навыки общения с людьми, которые так нужны нам, будущим работникам идеологического фронта.

Учиться вообще нелегко, но если выполнять все задания к сроку, читать рекомендованную литературу, не запускать материал, то и не так уж трудно будет. По-моему, важно, чтобы студент работал систематично, а не рывками, чтобы он не штурмовкой осиливал предмет, а глубоким его изучением.

При умелом использовании всех тех богатств, которые имеет Университет, и при добросовестном отношении к учебе Университет сможет дать каждому студенту очень многое.

У меня на всю жизнь сохранится глубокое уважение к Университету и его преподавательскому коллективу.

Студентка-отличница

V курса ИФФ Е. Старикова.

К УЧЕБНОМУ ГОДУ ГОТОВЫ

На геолого-почвенном факультете все кафедры деятельно готовились к новому учебному году. Приведены в порядок музеи, лаборатории и учебные коллекции.

Кафедра исторической геологии получила новые учебные коллекции и создала коллекцию «Геология Сибири». Кафедры исторической и динамической геологии получили новые учебные карты и таблицы. Большое количество новой геологической литературы поступило для кафедры палеонтологии, минералогии. Кафедра минералогии получила ценное оборудование новейшей конструкции для одной из своих лабораторий.

Отремонтированы все оптические приборы на кафедре петрографии. Кафедра палеонтологии и петрографии своими силами произвели мелкий ремонт мебели. Факультет организованно начинает новый учебный год.

Зам. декана доцент В. ИВАНЯ.

НА ГЕОГРАФИЧЕСКОМ ФАКУЛЬТЕТЕ

В полной готовности встречает новый учебный год географический факультет. Отремонтированы все аудитории и лаборатории. Получены наглядные пособия.

Географический факультет готовит специалистов-географов широкого профиля. В новом учебном году, кроме трех основных специальностей (1. физическая география и геоморфология, 2. экономическая география СССР, 3. метеорология и клима-

тология), намечено открытие четвертой специальности (гидрология), которая функционировала в довоенные годы, но была закрыта в 1942 году.

В связи с увеличением контингента студентов на факультете и возобновлением четвертой специальности увеличивается штат научных работников.

И. о. декана геофака М. МАРТЫНОВ.

Литературный отдел

Н. АНТРОПЯНСКИЙ

Первая встреча

Помню я, как первый раз в ограду
Университетскую вошел,
Сколько раз благоговейным взглядом
Надпись я фронтоную прочел!

Снял фуражку дрогнувшей рукою,
Зашептал торжественный привет,
Ведь впервые в жизни пред собою
Я увидел Университет.

Преодо мною храм, но—не богини,
Преодо мною храм науки был.
И охватит вдруг волнение ныне,
Если вспомню, как я приходил.

Я тогда в зеленой был шинели,
Я тогда вчерашний был солдат,
И казалось, тополя и ели
С уваженьем на меня глядят.

И ветвями ласково и живо
Замахали близко впереди:
Лескать, что ты? не робей, служивый,
Одевай фуражку, проходи.

Одно магическое слово

Когда от радости я ошалело
В солдатскую казарму прибежал,
То крикнул так,
Что дрогнуть все хотело...
И больше ничего не разобрал:
Кого я целовал
И кто меня—
Не помню я такого дня.—
Так все кругом кипело и шумело,
И ликованию тут не было предела.
А все лишь оттого,
Что я, как прибежал,
Оставивши у рации соседа,
Одно магическое слово им сказал:
— Победа!

С. БЕТХТИН

Синица

Качнулся пальмы лист широкий,
Звонит задорный птичий крик.
Я край суровый, край далекий
Невольно вспомнил в этот миг.

Когда по вечерам—туманно,
А утром—холодок бодрит,
У нас вот так же утром рано
Синицы песнь в садах звенит.

Ясна, как летом, неба просишь,
А листья—золотом горят.
Услышишь—скажешь: „Значит, осень—
Синицы прилетели в сад“.

Но здесь, где стройных кипарисов
Пилоподобная стена
Бросает гордо небу вызов,—
Откуда здесь взялась она?

Зелено-желто-черный цвет...
Она, сомненья никакого,
Щебечет под окном привет
От края моего родного.

Хоть пальм и моря красотой
Еще могу я насладиться
Но сердце бьется от простой
Задорной песенки синицы.
Хоста, 1946 г.

А. ЛЕЩКОВ

О неизвестном

Но кто же это с поднятой гранатой
У амбразуры приподняться мог?
Сейчас размах могучий и крылатый!
Но пуля бьет насквозь, наискосок.
Качнулось тело,
Выпала граната.
Он устоял,
Он бросился вперед
И жарким сердцем русского солдата,
Упав, заткнул горластый пулемет!

Доцент П. ЗАЙЧЕНКО

Как слушать и конспектировать лекцию

Советская высшая школа призвана подготовить лучших в мире специалистов, умеющих сочетать теорию с практикой, производственный опыт с наукой. В деле осуществления этой большой политической задачи огромную роль играет лекционное преподавание. В лекциях обычно дается систематическое изложение курса, наиболее углубленно выясняются основные, ведущие проблемы данной науки. В лекциях отражается то новое, ценное, что имеется в науке на сегодняшний день и что часто в учебниках еще не нашло своего отражения. В лекциях выясняется также значение данной научной дисциплины в практике нашего социалистического строительства, а также связи и взаимоотношения излагаемой науки с другими, родственными науками. Наконец, в лекциях дается, на основе теории марксизма-ленинизма, освещение спорных, дискуссионных вопросов в науке, воспитывается у студентов непримиримость к различным враждебным нам буржуазным теориям.

Все это говорит о том, что лекции для студентов, особенно младших курсов, имеют решающее значение. Каждый студент должен стремиться к тому, чтобы взять из лекций все самое ценное, существенное, чтобы на основе этого лекционного материала надлежащим образом организовать потом свою самостоятельную работу в кабинетах, музеях, лабораториях, библиотеках, а также и в домашних условиях. Лекция дает направление всей самостоятельной работе студента.

Но лекция имеет такое большое образовательное и воспитательное значение не всегда, а только тогда, когда студент умеет ее слушать и записывать. Слушание и запись лекции—один из труднейших видов

вузовской умственной работы, который сам собой не дается, а над которым надо немало потрудиться, чтобы овладеть им.

Студент на лекции, как это установлено педагогической наукой, должен: слушать, мыслить, записывать. Слушать лекцию, значит, вслушиваться в изложение, уметь отделиться от всех посторонних мыслей и сосредоточенно, внимательно следить только за мыслями лектора. Только такое сосредоточенное, напряженное слушание обогащает студента знаниями. Только слушание—думание обеспечивает и достаточно глубокое понимание материала и отчетливое, сознательное усвоение материала уже в процессе слушания. Глубокую ошибку совершают те студенты, которые „выскакивают“ на лекциях, но думают совершенно о другом и часто уходят с лекции, не обогащенные новыми знаниями и идеями.

Но кроме внимательного слушания обязательно должны вестись и краткие записи лекции, или конспектирование ее. Наукой установлено, что конспектирование лекций (докладов) имеет большое образовательное значение для учащейся молодежи: оно развивает ум и обогащает полезными навыками, умениями. Студент, овладевший навыком умелого конспектирования лекций, стоит на правильном пути и всегда добьется высокой успеваемости. Студент, не умеющий конспектировать, производит жалкое впечатление: он всегда охотится за чужими конспектами и усваивает чужие мысли, часто попадает в скандальное положение (на экзаменах).

Наукой также установлено, что студент, только слушающий, но не ведущий записи лекции, быстрее утомляется, чаще отвлекается от мыслей лектора, хуже усваивает материал. Конспектирование позволяет сту-

дентам дольше сохранить активное внимание, сосредоточенное слушание, а значит и лучшее усвоение материала.

Что и как надо записывать на лекции? Записывать надо только самое важное, существенное, основное, яркие примеры, научные определения, выводы, а вовсе не все слова лектора. Если студент стремится записать всю лекцию дословно, то это скорее вредно, чем полезно. В этом случае он превращается в протоколист-стенографа: он перестает, вдумываясь в излагаемое, а стремится только записать все слова лектора, не отделяя важнейшего от второстепенного. Такие студенты обычно просят „читать пореже“, им хочется, чтобы лекция превратилась в лекцию-диктовку. Это очень вредная тенденция, с которой надо решительно бороться.

Обычно многие лекторы в своих лекциях замедленным темпом и голосом подчеркивают то важнейшее, что должно быть усвоено и записано. Но даже если это и не делается, внимательно слушающий студент всегда сумеет уловить самое существенное и записать его. Конечно, искусству выделения важнейшего в процессе слушания нужно настойчиво, упорно и долго учиться, так как сразу оно не дается, но, в конце концов, каждый студент, безусловно, может овладеть им в совершенстве.

По физико-математическим и химическим наукам рекомендуется записывать студентам в свой конспект все то, что лектор записал на доске, добавляя лишь самые необходимые, лаконичные пояснения к ним. По биологическим наукам надо больше применять зарисовки и краткими пояснениями их. По гуманитарным наукам рекомендуется вести конспект примерно по следующей форме:

1) основные вопросы лекции; 2) важнейшая аргументация, некоторые примеры, определения, высылы; 3) замечания, соображения студента, его вопросы лектору.

Практика вузов показала, что студенты без особого труда и довольно быстро привыкают вести конспекты по такой форме, избегая сплошной записи всех слов лекто-

ВМЕСТО ФЕЛЬЕТОНА

„Местком у Галины Николаевны“

В коридоре Университета мы встретили рассыльную.

— Скажите, пожалуйста,—спросили мы,— где местком?

— Местком,—сказала она,—если помещение, то дальше по коридору, а если сам местком, то он у Галины Николаевны.

— Как у Галины Николаевны?

— А так, что Галина Николаевна сейчас полный местком заменяет. Знаете нашу Галину Николаевну? Очень добрая и обходительная женщина.

— Но местком-то какой-нибудь есть?

— Ух ты, батюшки, какой вы беспонятный. Вам же говорят, что Галина Николаевна Буткевич—самая большая и всяческая начальница в месткоме. Она теперь самолично все дела там решает.

— А члены месткома кто-нибудь есть?

— Все в отпуске, как есть все в отпуске. Председатель месткома Нагинский в отпуске, его заместитель Савицкий—в отпуске, заместитель заместителя Филиппов—в отпуске, заместитель Филиппова Гаврилов—в отпуске, секретарь Лаптев—в отпуске, ну и там всякое разное. Так что вы в местком не ходите—там замок, бо-ольшущий замок, почитай, все лето замок. Вы к Галине Николаевне, она вам за весь местком по всем статьям отчет даст.

Н. ЖИТОВ.

Вторая годовщина со дня победы над Японией

Два года назад, 3-го сентября 1945 г., Указом Президиума Верховного Совета СССР был установлен всенародный праздник—День Победы над Японией.

В невиданно короткий срок, почти за 20 дней, доблестные войска 1-го и 2-го Дальневосточных фронтов и Забайкальского фронта и славные моряки Тихоокеанского флота сокрушили отборные войска Квантунской армии и заставили Японию капитулировать.

Общественность Университета широко отмечает эту знаменательную дату.

ра. Конечно, эта схема является только одной из возможных.

Следует заметить, что степень подробности конспективных записей устанавливает лектор: в одном случае (при отсутствии хороших учебников) эти записи будут более подробными, в другом—краткими, лаконичными.

Многие студенты неплохо ведут свои конспекты, но до самой экзаменационной сессии не заглядывают в них. Это ошибка, которая часто приводит к печальным результатам. Над конспектами лекций надо серьезно работать: надо их читать и перечитывать, делать разметку цветными карандашами (подчеркивание важнейшего), вырывать текст, делать добавления.

Первый просмотр своего конспекта лучше всего провести вечером того дня, когда была лекция (внимательно прочесть конспект один-два раза), а затем повторить просмотр и штудирование материала еще несколько раз, с интервалами в 2—3 дня. Времени на это, при известном навыке, уходит немного, а результат обычно бывает прекрасным: материал хорошо понят, осмыслен, прочно и сознательно закреплен в памяти.

Работая над конспектом лекции, следует всегда обязательно привлекать и учебник и тот дополнительный материал, который рекомендует лектор.

Все, что оказалось на лекциях непонятным, что недостаточно осмыслено и в самостоятельной домашней работе, должно быть незамедлительно выяснено студентом на консультациях. Все усилия воли и ума надо направлять на то, чтобы свои знания приводить в ясность, отчетливо и правильно понимать их.

Только такая серьезная, кропотливая работа над лекционным материалом, сопровождающаяся разнообразной самостоятельной работой, позволит каждому студенту в полной мере овладеть знаниями, развить свои способности, дарования, быть образованным, работоспособным, волевым человеком. А эти качества являются основными для каждого советского специалиста.

Воспитаем преданных сынов своей Родине

Современная наука развивается так быстро и становится настолько сложной, что требует от специалиста огромного запаса знаний и прочных навыков самостоятельной исследовательской работы. Высшая школа призвана дать стране специалистов, способных двигать науку вперед, в свете исторических указаний товарища Сталина о передовой науке.

Наша Родина, наш народ вправе ожидать от нашей молодежи, от нашего студенчества юного поколения пыла и большевикской настойчивости в деле овладения вершинами современной науки, в деле подготовки к творческой деятельности на благо социалистической Родины.

Дисциплина труда, дисциплина поведения, политическое развитие и активность, воспитанность, культура, которая должна сказываться и во внешнем облике молодого человека, — вот над чем должна работать наша студенческая молодежь, юноши и девушки. И за пять лет пребывания в Университете сознательный, честный, политически развитый молодой человек должен проделать такую работу над собой, чтобы принципы стали привычками, привычкой, как говорят, «второй натурой» человека.

В наступающем новом учебном году перед нами стоит задача повышения качества всей работы и обучения студентов, повышения уровня их академической и общественно-политической подготовки. А отсюда ясно, что с самого начала учебного года мы должны повысить требования к нашему студенчеству и в ходе учебных занятий, и в политическом и культурном развитии и быту — везде и во всем, в главном и в мелочах.

Декааны факультетов должны занять свое место — быть центром, действительно организующим весь учебный процесс на факультете на уровне современных требований. Декааны, заведующие кафедрами должны обеспечить неослабный контроль за ходом учебных занятий, за самостоятельной подготовкой студентов, устранять сразу же все возникающие неполадки и детально продумать до мелочей все мероприятия, которые могут обеспечить успех и качество учебных занятий. Необходимо еще раз пересмотреть планы

учебно-методической работы и неуклонно и настойчиво проверять выполнение их в конкретной обстановке жизни факультета. За все это надо бороться с самого начала учебного года. Нужно воспитывать нашу молодежь на бессмертных идеях марксизма-ленинизма. Кафедре марксизма-ленинизма необходимо поработать над методикой преподавания и организационной семинарских занятий, чтобы поднять качество знаний студенчества.

Воспитание студентов определяется прежде всего состоянием преподавания общественных наук. Это, однако, не означает, что профессорско-преподавательский состав других кафедр, в том числе и специальных, не несет ответственности за воспитание студенческой молодежи. Каждый научный работник — профессор и преподаватель — должен помнить, что помимо научной работы, помимо проведения лекций и семинарских занятий, он должен оказывать через свою преподавательскую работу воспитательное влияние на молодежь.

Нужно признать, что мы еще недостаточно последовательно и идейно-заостренно ведем воспитательную работу среди студенческой молодежи. Нужно также признать, что не все еще научные работники осознали, что высококачественная лекция в научном отношении одновременно должна быть воспитывающей. Все эти недостатки прошлого учебного года должны быть изжиты в наступающем новом учебном году.

Надо понять, что идейно-политическое воспитание студенчества — это организационная часть работы всего коллектива научных работников всех кафедр и притом на протяжении всего курса обучения студента.

Будем воспитывать молодые кадры, нашу студенческую молодежь грамотными, владеющими своей специальностью, морально устойчивыми, преданными своей Родине, своему народу, партии Ленина — Сталина, нашему великому вождю и учителю — товарищу Сталину.

И. О. проректора по учебной части
К. СКВОРЦОВ.

Диалектологическая экспедиция

Недавно закончилась диалектологическая экспедиция, организованная кафедрой русского языка в районы Томской области: Кривошеинский, Туганский, Асиновский, Томский.

Участники экспедиции сделали записи говора старожилов селения Сибири, дали ответы на вопросы Академии Наук СССР, зарисовали старинные постройки, сельскохозяйственные орудия и одежду. Кроме того, ими проведена работа по сборанию фольклора. Записано много сказок, частушек, песен, свадебный обряд

Сейчас участники экспедиции занимаются обработкой собранного. По материалам экспедиции пишут диссертации старший преподаватель Е. П. Молчанова и аспирант П. Г. Черемисин, дипломные работы — студентки IV курса В. Яковлева, Н. Тарасова, М. Свиридова.

Студенты II курса Д. Иванов, М. Тарасова, Л. Колпакова готовят доклады к студенческой научной конференции.

В новом учебном году диалектологический кружок приступит к составлению словаря сибирского говора.

Ассистент В. ПАЛАГИНА.

По материалам газеты „За советскую науку“

„Каменный кассир“

Под таким заголовком в № 4 газеты „За советскую науку“ был напечатан фельетон, в котором критиковалась работа кассира студенческой столовой тов. Астраханцевой.

Факты подтвердились, Астраханцева отстранена от работы кассира и понижена в должности.

Нач. ОРСа И. ИВАНОВ.

В № 5 газеты „За советскую науку“ в статьях под общим заголовком „Все силы на ремонт“ справедливо критиковалась работа некоторых отделов хозяйства. Многотчас же были приняты меры по устранению отмеченных недостатков.

Все комнаты в обоих студенческих общежитиях были двукратно продезинфицированы, кровати покрашены, усилены темпы ремонта крыш, получены стулья и тумбочки.

Проректор Университета
по адм. хоз. фин. части С. КОЗИЙ

В статье тов. Бессонова „Грубости вместо культурного обслуживания“, напечатанной в № 5 нашей газеты, была подвержена критике работа кассира адм. хоз. фин. части т. Дмитриевой и уполномоченного казначейства тов. Постоваловой.

Из ректората нам сообщили, что при проверке факты подтвердились. Кроме того, у Дмитриевой выявлена растрата по кассе. Дмитриева от работы освобождена. Тов. Постоваловой сделано замечание.

Хочу быть специалистом-химиком

Среднюю школу я окончил в 1942 году, по окончании 10-го класса был призван в Красную Армию. Еще тогда у меня было большое желание поступить учиться на специалиста-химика, но мне не представилась возможность, так как над нашей Родиной нависла опасность. Я должен был на время прервать учебу и пойти на защиту своей Родины.

Но теперь, когда враг разбит, побежден, мне, как и многим другим, снова представляется возможность продолжить учение, — осуществить свою давнюю мечту — поступить на химфак ТГУ. Я хочу изучить основательно эту интересную науку, чтобы можно было больше принести пользы народному хозяйству нашей страны.

Студент 1-го курса химфака
ИВАШЕНЦЕВ.

Проделана большая работа

Огромную работу по подготовке к новому учебному году проделали работники гербария имени профессора П. Н. Крылова. Под руководством доцента Л. П. Сергиевской работники гербария хорошо подготовили экспедиции, снабдили их необходимым оборудованием.

Экспедиции собрали богатейший материал по изучению флоры Забайкалья, Алтая, Нарыма, Тувы. Материалы будут обработаны в наступившем учебном году.

Гербарий им. проф. П. Н. Крылова имеет 11 крупных коллекций. В Томск для работы в гербарии часто приезжают уч-

ные других вузов нашей страны. Здесь имеются экспонаты, которые хранятся с 1832 года, все они очень хорошо сохранились благодаря заботам работников гербария.

При входе в гербарий бросается в глаза идеальная чистота и безукоризненный порядок. Работники гербария доцент Сергиевская, старшие лаборанты Конусова, Ногина и младшие лаборанты Жбанова и Григорьева хранят заветы основателя гербария профессора П. Н. Крылова и много работают над расширением научной базы гербария.

Хорошо отдохнули летом

После успешного окончания учебного года я вместе с группой студентов Университета выехала по путевке профкома на отдых в „Ключи“.

За 12 дней мы хорошо отдохнули: загорали, купались, играли в волейбол, танцевали. За время отдыха прочли новинки советской литературы и другие произведения русских классиков. Часто мы группой: Агафонова, Аршинов, Воро-

нов, Ковалевская и я ходили с баяном на реку Басандайку.

Перед нашим отъездом состоялось соревнование по волейболу между командами отдыхающих в „Ключах“ и на Басандайке. Победителями вышли мы.

Мы все с нетерпением ждали начала учебного года, чтобы с новыми силами приняться за овладение новыми научными знаниями.

Студентка IV курса ИФФ
В. АЛЕКСЕЕНКО.

ФИЗКУЛЬТУРА И СПОРТ

Усилим физкультурную работу

Во Всесоюзной студенческой спартакиаде общества „Наука“ от нашего Университета участвовало 13 человек.

В соревнованиях по легкой атлетике томские физкультурники заняли общее 9-е место из 17 коллективов. Преподаватель кафедры физкультуры Университета Гацек по метанию копья занял первое место, ее результат — 37,18 метра. Она награждена серебряным кубком, жетоном и грамотой. Студентка географического факультета Иванова заняла третье место по барьерному бегу на 80 метров.

Студент-дипломник ИФФ Федотов занял третье место в беге на

5 тыс. метров и четвертое место на 1500 метров. Иванова и Федотов награждены грамотами.

Студент Ковязин по метанию молота занял четвертое место. Остальные участники заняли другие места. Физкультурники Университета показали хорошую натренированность и мастерство.

В наступившем учебном году надо всемерно расширять спорт, начинать это нужно с первого дня. Спортсмены Университета могут многого добиться при хорошо поставленной физкультурной работе.

Участник Всесоюзной спартакиады, студент 3-го курса геолого-почвенного факультета В. Ковязин.

УНИВЕРСИТЕТСКАЯ ХРОНИКА

Много поработал по подготовке помещений главного корпуса к новому учебному году слесарь Чайковский. Проявив инициативу, он достал нужный материал и оборудовал три санитарных узла.

Добросовестно работают уборщицы Навайкина и Крашенинникова. В помещениях, где они убирают, всегда чистота и хороший порядок.

Командант главного корпуса
А. БЕРЛОВСКИЙ.

Приказом Министра высшего образования кандидат исторических наук А. И. Данилов назначен зав. кафедрой истории сред-

них веков нашего Университета. Тов. Данилов приступил к работе.

Для работы на кафедре русского языка в Университет прибыла окончившая аспирантуру Р. С. Овчинникова.

Хорошо подготовилась к новому учебному году кафедра тов. Антюфеева. Отремонтированы аудитории, оборудован специальный класс, получены и изготовлены наглядные пособия.

Ф. В. СМЕРНОВ.

Ответственный редактор
Н. А. АНТРОПЯНСКИЙ.