

За советскую науку

Орган партбюро,
ректората, комитета
ВЛКСМ, профкома
и месткома Томского
Государственного
Университета
им. В. В. Куйбышева

№ 21—22

Четверг, 27 ноября 1947 г.

Цена 20 коп.

Работники советской науки!
Обогащайте науку и технику
новыми исследованиями, изобре-
тениями и открытиями! Смело идите
по пути новаторства! Решительно
внедряйте достижения науки в
производство!

(Из призывов ЦК ВКП(б))

Большевистский привет участникам второй городской научной студенческой конференции!

Еще выше поднимем научно-исследовательскую работу в Университете

Сегодня в областном драматическом театре им. Чкалова открывается вторая городская студенческая научная конференция. Это — большое и важное событие не только для Университета, но и для всего города Томска.

В конференции примут участие студенты всех вузов города, но наибольшее число докладов (85 докладов, что составляет 59 процентов к общему числу) будет прочтано студентами Университета.

Деятельно готовились к конференции кружки и кафедры Университета. Большая и полезная работа проведена на биологическом факультете. В этом году там организован новый, ихтиологический кружок. Студенты этого факультета подготовили к конференции 12 докладов.

Столько же докладов подготовили и кружковцы физико-математического факультета. Отрадно отметить тот факт, что на этом факультете активное участие принимают студенты в работе на кафедрах.

Хороших результатов добились на химическом факультете, там при каждой кафедре работает кружок. Такая увязка научно-исследовательской работы только улучшает ее, способствует углублению и расширению всей деятельности не только кружка, но и кафедры. Другим факультетам нужно перенять этот ценный опыт химиков.

Большую работу проделали диалектологический, географический и геологический кружки. Прошлым летом ими проведено ряд экспедиций, в результате которых были собраны богатые материалы. По этим материалам сейчас пишутся научные работы, представляющие собой большую ценность.

В этом учебном году во многом улучшилась деятельность кружков, увеличилось число студентов, самостоятельно занимающихся научно-исследовательской работой. Но вся наша научно-исследовательская ра-

бота значительно улучшилась бы, если бы мы научились комплексно решать некоторые задачи. Нужно всячески поощрять практику комплексного выполнения работ.

Созданное студенческое Научное общество, 24 кружка, в которых работают студенты Университета, дают право надеяться, что научно-исследовательская работа в Университете будет расти и улучшаться с каждым месяцем. Необходимо добиться, чтобы на каждом факультете были созданы секции Научного общества, чтобы к этим секциям были прикреплены научные работники.

В кружках студенты учатся самостоятельно работать, приобретают ценный опыт в умении пользоваться книгой, инструментами, материалами коллекций и т. д.

Следует признать недостатком тот факт, что очень мало студентов первых курсов привлекается к научно-исследовательской работе. Нужно разбить вредное мнение, что будто первокурсники не могут заниматься научной деятельностью. Известно немало случаев в нашем Университете, когда студенты, начиная научно-исследовательскую работу с первого курса, оканчивали Университет с ценными собственными научными трудами.

Городская научная студенческая конференция будет своеобразным смотром работы студентов в послевоенных условиях, она выявит новые силы в различных областях знаний. Она будет мерилем того, как наше советское, и, в частности, студенчество Томска и Университета отвечает на заботу партии и правительства о нашей молодежи.

Конференция должна явиться тем рубежом, от которого начнется новый широкий размах научно-исследовательской работы в Университете.

Пламенный привет участникам второй городской научной студенческой конференции!

Письмо студентам Томского Университета

Дорогие товарищи!

Разрешите мне поделиться с вами впечатлениями о первых шагах моей самостоятельной работы в Астрономической обсерватории им. Энгельгардта.

Попасть в коллектив научных работников сразу после окончания Университета как-то даже страшновато. Испытываешь некоторую боязнь, а сможешь ли.

Я хочу сказать вам, что большим плюсом в научной деятельности является умение самостоятельно работать над книгой и с инструментами. Сейчас я поняла, что всякая отрасль науки требует огромного терпения, настойчивости, тщательности в наблюдении и затем в обработке материалов.

Мне также хочется сказать вам, моим младшим товарищам: «Приучайте себя в университетские годы работать самостоятельно, анализируйте каждую мысль, записанную на лекциях и вычитанную в книгах. Ведите конспекты с указанием ав-

торов и книг, рекомендованных лекторами, основательно изучайте иностранные языки: это очень поможет вам в вашей научной деятельности».

Вот уже шесть месяцев, как я работаю в астрономической обсерватории. Я очень благодарна ученым Томского Университета, подготовившим из меня научного работника. Астрономия — очень интересная наука. Поле деятельности астронома слишком велико, и часто приходится сетовать на себя за то, что так мало еще знаешь.

В заключение письма мне хочется сказать вам, товарищи студенты: «Готовьтесь еще в Университете к научной деятельности, активнее участвуйте в кружках, ведите научно-исследовательскую работу».

С приветом

младший научный сотрудник Астрономической обсерватории им. Энгельгардта
В. А. НАЗАРОВА.

Гор. Казань.

Как я начинала научно-исследовательскую работу

Если посмотреть биографии крупных ученых, то мы увидим, что они все начинали свою научную деятельность еще со студенческих лет. Больше того, большинство профессоров и доцентов, работающих в вузах и научных учреждениях, также начало свою работу еще со студенческой скамьи. Склонность к научно-исследовательской работе, интерес к науке обычно проявляются с самых первых шагов студентов в вузе. Конечно, путь науки тернист; наука требует большой и кропотливой работы. Много времени пройдет, прежде чем студент приобретет навыки научной работы, освоится с методикой.

Еще больше нужно времени, чтобы перед студентом открылись научные горизонты, чтобы он понял цели и задачи в данной научной области. Таким образом, требуется большой, так сказать, «инкубационный период».

Вот здесь-то и испытывается студент. Если у него хватает интереса и силы воли пройти этот трудный этап, то из него выйдет хороший специалист.

Помню, как я сама, будучи студенткой 2-го курса, начала работать у проф. В. Д. Бузнецова. Сначала я ничего не понимала, не видела перспектив, боялась приборов. Но постепенно я все больше и больше начала понимать цель работы, осваиваться с методикой. Когда стали получаться определенные результаты, меня это очень заинтересовало. Пришлось много читать, много думать. Тут я убедилась, что как бы хорошо тебе ни рассказывали,

ни объясняли, все-таки пока сама не подумаешь, как следует всего, до конца материала не поймешь. Очень важна самостоятельная работа.

Второй важный момент — это всемерное расширение кругозора. Для этого нужно много читать по своей специальности, участвовать в различных семинарах, посещать конференции, научные заседания, читать доклады.

Когда я была студенткой, у нас велся целый ряд семинаров, научных кружков. Я, например, участвовала в кружке, организованном Н. Н. Семеновым, тогда ассистентом, а ныне академиком, где мы изучали теорию электричества. Затем был у нас кружок по изучению кинетической теории газов, кружки по изучению электропроводности газов, строения атома, теории излучения. Во всех этих кружках я участвовала самым активным образом. Я даже участвовала в семинаре по дифференциальной геометрии, организованном у нас проф. Ф. Э. Молиным. За свои студенческие годы я прочла около 30 докладов на разные темы. Вспоминая все это теперь, я от души благодарю наших профессоров, которые не жалели времени и сил для расширения нашего кругозора.

Надо сказать, что и сами мы проявляли большую активность и интерес. И замечательно то, что все, кто активно участвовал во всех этих семинарах и в научной работе, сделались впоследствии научными работниками.

Проф. М. А. БОЛЬШАНИНА.

Моя работа на кафедре

Работаю я на кафедре неорганической химии под руководством проф. А. П. Бунтина. Кроме задач, стоящих перед кафедрой, на которой я работаю, приходилось решать ряд вопросов, связанных с выполнением определенных практических задач. Так, летом 1945 года была доказана возможность синтеза ультрамарина из местного сырья.

Параллельно я работала над специальной литературой. Занимающемуся научной работой необходимо знание иностранных языков. На каждую прочитанную статью я составляю карточку, где записываю название автора и краткое содержание работы.

По мере работы над литературой образуются группы карточек по определенным темам науки. Такая картотека очень полезна, она помогает в дальнейшем ориентироваться в интересующей меня области науки.

Работа в лаборатории требует терпения и умения экспериментировать, находить выходы из затруднительного положения. В процессе своей работы я уже приобрел некоторые навыки. Многому я обязан своему руководителю проф. А. П. Бунтину, который умело руководит работами студентов на кафедре.

Работа на кафедре идет в направлении изучения топомимических реакций. Это по-

вый раздел химии, изучающий реакции с участием твердых веществ. Реакции эти очень своеобразны, и в процессе работы встречается много нового. Влияние различных факторов на реакции в растворах вообще изучено довольно широко, но очень мало известно в этом отношении для топомимических реакций.

Очень интересным является действие света и металлических добавок, как факторов, влияющих на скорость топомимической реакции. Такую работу пришлось проделать мне летом этого года. В системе, где реакция при обычных условиях не идет, путем действия этих факторов удалось достигнуть почти полного превращения. Это имеет важное практическое значение, т. к., с одной стороны, дает обоснование для проведения некоторых процессов в химической промышленности, считавшихся ранее невозможными, с другой — позволяет расширить наши знания о влиянии света на протекание процессов как в лаборатории, так и в природе.

Считаю очень полезным для себя то, что работать самостоятельно начал с первого курса, это дало мне много навыков.

В. В. БОЛДЫРЕВ,
студент V курса.

Чтобы строить, надо знать, надо овладеть наукой, а чтобы знать, надо учиться. Учиться упорно, терпеливо. И. Сталин.

☆

«Будьте страстны в вашей работе и в ваших исканиях.

Наша Родина открывает большие просторы перед учеными, и нужно отдать должное — науку щедро вводят в жизнь в нашей стране. До последней степени щедро!».

И. ПАВЛОВ.

Далекое воспоминания

Окончил я Киевский университет в 1910 г. Учиться мне было нелегко, как из-за материальных трудностей, так и по условиям той бурной и яркой эпохи, которую переживала Россия в эти годы (1904—1910): русско-японская война, революция 1905 г., подъем рабочего движения, всеобщая забастовка, студенческие «беспорядки» и др. Часто и на длительное время университет после сходов закрывался, студенчество подвергалось репрессиям. Приходилось и мне неоднократно испытывать и казачьи нагайки и полицейские участки.

Мне удалось в студенческие годы принять участие в двух экспедициях: геологической, под руководством академика Н. И. Андрусова на полуостров Мангышлак, и географической, под руководством проф. Г. В. Кожевникова, на Западный Кавказ.

Экспедиция на Мангышлак была весьма сложной и трудной, так как проходила в совершенно необжитом, пустынном и почти безводном районе, требовала большой выносливости и самоотверженности и послужила для меня хорошей школой в будущем. Личный пример жившего с нами в одинаковых условиях обаятельного человека и крупнейшего ученого академика Андрусова помогал не поддаваться трудностям и выработать ту закалку здоровья и характера, которые так необходимы в экспедиционных работах.

Экспедиция на Западный Кавказ, под руководством московского проф. Г. В. Кожевникова, имела целью комплексное изучение высокогорного района Западного Кавказа (верх. рр. Кубани, Лабы, Белой и др. притоков) и установление границ проектируемого Кавказского заповедника.

Данная экспедиция, включавшая 6 научных работников и 8 коллекторов, дала значительные результаты, легшие в основание дальнейших работ по вертикальным ландшафтным зонам северных склонов Западного Кавказа. Лично мне было поручено вести работы по изучению ледников.

Первое посещение Кавказа на всю жизнь меня привязало к нему, и я не теряю надежды продолжить те работы, которые я вел там систематически до 1934 г.

Хочу отметить, что вовлечение в те времена студентов в научно-исследовательскую работу зависело почти целиком от личной инициативы, настойчивости и проявления подлинного научного интереса со стороны студента, так как по учебным планам организованного, широкого привлечения к научной работе студентов, как это имеет место в наших советских вузах, в университетах царского времени не проводилось.

Профессор Г. ГРИГОР.

☆☆

О первых опытах научно-исследовательской работы

Пробуждением интереса к исследовательской работе я обязан своим учителям — профессорам В. Е. Евгеньеву-Максимову, В. С. Спиридову, Л. П. Якубинскому, и А. Г. Фомину. Уже в своих лекциях они раскрыли необятные возможности работы по изучению творчества русских писателей. Я еще со школьной скамьи любил Лермонтова. Постепенно я стал собирать литературу о Лермонтове и его произведениях. Руководители посоветовали больше читать литературы по теоретическим вопросам. Так я начал самостоятельное, углубленное изучение проблем теории литературы (Лессинг, Гегель, Чернышевский, литературные статьи Ленина и др.).

Но первые шаги в области исследования я сделал в связи с темой, которую мне, как члену литкружка, дали на кафедре русской литературы, «Пolemика В. Белинского и С. Шевырева о Лермонтове». Тема оказалась трудной, работал я над ней 2 года. Пришлось пересмотреть все высказывания Белинского и проф. Московского университета С. Шевырева о поэте, а это заставило углубиться в журналы того времени: «Отечественные записки», «Москвитин», «Маяк» и др. Причем, очень быстро обнаружилось, что неверные взгляды С. Шевырева в несколько иной форме пересказывают и наши современники (проф. Эйхенбаум, доц. Мануйлов и др.). Конечно, до конца и надлежащего уровня работу довести не удалось, но для студента 3 курса

она дала много интересного. Я заглянул и в архивы, перечитал некоторые рукописи (автографы) Лермонтова. Нас, нескольких студентов, заслушали на заседании кафедры, дали много глубоких и ценных указаний, которые сослужили благоую службу. Я понял, что еще очень много надо работать, читать, изучать (и не только литературу, но и лингвистические науки, историю, философию). Я тогда законспектировал такие книги, как «Эстетика» Гегеля, «Материализм и эмпириокритицизм» Ленина и некоторые высказывания Маркса и Энгельса о литературе. Эта работа до сих пор сказывается, многое запало в память. Несколько позже я перечитал статьи Плеханова о Белинском (эти конспекты я храню до сих пор, хотя в них много несовершенного, но они были неплохим опытом самостоятельной работы). Главное препятствие в те годы для меня было явное отсутствие терпения: почему-то хотелось сделать, как можно скорее. Но скоро опыт показал, что спешка, горюхливость — главные враги в исследовательской работе. К моменту выпуска я сумел привить себе некоторую усидчивость, перестал разбрасываться и, наконец, понял, что в будущем темой моего исследования будут проблемы поэзии Лермонтова. Так оно и случилось: моя кандидатская диссертация и первые печатные работы были посвящены кавказским поэмам Лермонтова.

Доцент Н. БАБУШКИН.

Историки и литераторы прочтут 21 доклад

Во время организации нашего факультета в 1940 году возник историко-археологический кружок под руководством проф. Гриневича. В него входили почти все студенты. За год работы кружка было сделано десять докладов, по инициативе кружковцев развернулась работа музея ИМК. Ряд лучших докладов было вынесено на городскую конференцию, где они получили высокую оценку.

В 1943 г. кружковцы приняли участие в археологической экспедиции на Басандайку и в обработке материалов этой экспедиции. В этом же году организовались литературный кружок и кружок истории СССР. На литкружке разбирались произведения начинающих авторов.

Особенно оживилась кружковая работа на факультете в 1945 году, были организованы кружок международных отношений и диалектологический. Члены диалектологического кружка участвовали в экспедициях

1945—1946 и 1947 гг., во время которых собрали обширный материал и по этому материалу подготовили ряд докладов к городской студенческой конференции.

Литкружковцы в 1946—1947 году на своих вечерах слушали московских и сибирских поэтов, печатали свои произведения в рукописном журнале «Факел», в альманахе «Томск», в газете «Красное Знамя», а также в своей университетской многотиражке «За советскую науку», в которой в этом году было дано три литературных странички. В этом году организовался философский кружок при кафедре философии.

К городской научной студенческой конференции кружковцы историко-филологического факультета подготовили 21 доклад.

Студентка IV курса ИФФ

Е. ЯКОВЛЕВА.

Возросла активность студентов

Кружковцы физико-математического факультета подготовили к городской научной студенческой конференции 12 докладов. В большинстве своем это самостоятельные работы.

В этом году на факультете работают 5 кружков, значительно возросло число их членов. Отрадно отметить, что студенты в этом году активнее работают на кафедрах, причем многие студенты первого курса начинают самостоятельную научно-исследовательскую работу.

На студенческой университетской конференции 1947 года лучшими докладами были признаны доклады тт. Бессонова «Сверхпроводимость», Чеглокова «Строение и устойчивость атомных ядер», Раманова «Низкие температуры».

На городской научной конференции студенты физико-математического факультета прочтут несколько специальных докладов.

Студент ТРУБЕЦКОЙ.

☆

«Мы должны работать во имя нашей славной Родины. Вы, молодые друзья, должны гордиться Родиной, так же, как горжусь ею я, старик...

Я горжусь своей страной, да, горжусь! Комсомольцы и молодежь, учитесь еще больше. Делайте это с радостью, ни на один час не забывайте о будущем нашей великой Родины».

К. ЦИОЛКОВСКИЙ.

Деятельность географического кружка

В подготовке советских специалистов, в выработке качеств, необходимых каждому исследователю, весьма важное значение имеет самостоятельная научная работа студентов, осуществляемая через систему научных студенческих кружков.

Значительная часть студентов всех курсов нашего факультета систематически участвует в работе географического кружка, выступает с докладами, рефератами.

В этом году студенты работают над следующими темами: «История великих географических открытий и исследований отдельных стран», «Вопросы физической географии и геоморфологии», «Экономико-географические характеристики отдельных районов СССР и зарубежных стран», «Вопросы региональной климатологии».

За период 1945—1947 гг. студентами было сделано двадцать два доклада и реферативных сообщения.

На проходивших за этот период двух студенческих конференциях Университета, на заседании географических секций членами кружка было сделано десять докладов. Шесть участников конференции награждены грамотами Университета; студент V курса Зотов П. А. награжден грамотой Кировского райисполкома за отличное выполнение работы по физико-географическому описанию одного из районов Западно-Сибирской низменности.

Наиболее активное участие в работе кружка принимают студенты-коммунисты Зотов, Ячменев, Скорodelова, комсомольцы Гельд, Галкина и студенты Мякотина, Бычкова и др.

Десять кружковцев являются членами Научного студенческого общества Университета, в связи с этим создана географическая секция, входящая в состав этого общества.

В текущем учебном году работа кружка еще более оживилась. Уже сейчас пятнадцать студентов работают над темами, готовясь выступить с докладами на заседаниях кружка. В тематике большое место займут доклады о великих русских географах-исследователях, сделавших большой вклад в мировую географическую науку (П. К. Козлов, П. П. Семенов — Тянь-Шанский, Ю. М. Шокальский, Л. С. Берг, Н. М. Пржевальский, Н. Н. Миклуха — Маклай, Г. Н. Потанин и др.).

Научные работники факультета проф. Г. Г. Григор, доценты Н. А. Налгинский, М. В. Тронов, А. И. Абрамова оказывают большую помощь кружковцам консультациями и часто принимают участие в обсуждении докладов на заседаниях кружка.

Студенты географического факультета подготовили к городской конференции 9 докладов по темам, над которыми они работали в кружке.

Студент V курса В. ТАТАРЧЕНКО.

Советские юноши и девушки! Овладевайте передовой техникой, наукой и культурой! Будьте стойкими и смелыми, готовыми преодолевать любые трудности! Самоотверженно трудитесь на благо нашей Родины!

(Из призывов ЦК ВКП (б))

★

«Докажем, что на поприще мирного труда мы сумеем проявлять еще большие чудеса героизма и победы, чем на поприще войны...».

В. И. ЛЕНИН.

Подготовлено 12 докладов

Сентябрь 1945 года. Жизнь в Университете после трудных военных лет все больше начинает входить в нормальную колею. На лекциях, в лабораториях, в читальном зале увеличивается число студентов.

Под руководством С. С. Винской и С. Д. Титовой на биологическом факультете организованы два научно-исследовательских кружка: зоологический и ботанический. Первые собрания этих кружков еще немногочисленны, оба кружка объединяли 35 студентов, но уже стало возможным провести на биофаке первую после войны традиционную Тимирязевскую конференцию, на которой было заслушано 10 студенческих докладов.

Многие получили студенты-биологи в результате летней практики 1946—47 учебного года. Значительно улучшилась работа на кафедрах, в кружках. Число кружковцев выросло до 102.

На III научную студенческую конференцию зоологический кружок выдвинул 10 докладчиков, ботанический — 8. Это были собственные научно-исследовательские работы. 9 членов кружков приняты в студенческое Научное общество.

В 1947 году организован ихтиологический кружок, который сейчас уже широко развернул свою работу.

К общегородской студенческой научной конференции биологическая секция подготовила 12 докладов.

Т. МЕРЗЛИКИНА,
студентка V курса.

У геологов

После долгого перерыва, вызванного войной, в марте 1944 года возобновили свою работу геологический кружок. Сначала в него входило 10 человек, занятия проводились нерегулярно и редко.

Но в 1945—1946 учебном году на факультет пришли новые люди, улучшилась материальная база факультета и значительно оживилась работа кружка, число членов его возросло до 25 человек. С докладами могли выступить студенты Дубровский, Толстова, Булыникова, Зубкова и другие. К I студенческой научной конференции Университета кружок дал 7 докладов. Доклад студентки Булыниковой «Интрузия Центрального рудного поля» был удостоен первой премии.

На студенческой конференции в апреле 1947 года кружковцы сделали 9 докладов, получивших высокие оценки.

На начинающейся сегодня городской студенческой научной конференции студенты геолого-почвенного факультета сделают пять докладов.

Студент В. РОМАНЧУК.

★ ★

Мои первые шаги самостоятельной работы

Моей первой экспериментальной работой, выходящей за рамки студенческого практикума было — поставить и описать проведение опыта для определения упругости пара по Мейеру. С этой задачей я со своей приятельницей справилась легко.

Для выполнения следующего задания оказалось необходимым прочесть страничку английского текста. Английский язык ни одна из нас не изучала, и поэтому эта работа оказалась для нас довольно трудоемкой, хотя самый эксперимент был чрезвычайно прост. Я очень хорошо о нем помню, так как при производстве опыта у нас выпыхнул сероуглерод, показатели преломления которого мы определяли, и слегка обгорела деревянная стойка прибора. Можете представить себе, с каким чувством мы докладывали о нашем «опыте» своему руководителю, тогда еще просто преподавателю Владимиру Дмитриевичу Кузнецову...

Следующее задание было — разобраться и поставить опыты со спектрофотометром. Описание прибора надо было прочесть на немецком языке. Эти три задания были выполнены на I-ом курсе.

По-настоящему творчески работать я начинаю со второго курса, во время совместной работы с Николаем Николаевичем Семеновым, теперь академиком, над проблемой получения окислов азота из заряженных кислорода (O—) и азота (N+). Во время пребывания Семенова в Томске мы разрабатывали методы получения заряженных частиц, в частности, получение отрицательного заряженного кислорода.

Попутно мы сделали исследование электрического поля плоского конденсатора методом калейдоскопа. Эта последняя работа была опубликована с упоминанием и моей фамилии.

Под влиянием Н. Н. Семенова я вступила в физический кружок научных работников, который собирался в воскресные утра для слушания и обсуждения новостей

науки, опубликованных в текущей журнальной литературе.

Помню свой первый доклад «О теплоемкости газов при низких температурах», который я сделала по упорному настоянию Н. Н. Семенова, подобравшего мне нужную литературу на этот раз на немецком, французском и английском языках.

Говорят, что смотрела я во время доклада только на доску и на своего учителя. Конечно, доклад был весь написан. И все, что было написано, я знала наизусть. Чертежи и текст этого доклада у меня сохранились до сих пор.

Одновременно группой студентов человек в 5 мы работали в кружке над изучением книжки Больдмана «Кинетическая теория газов» под руководством того же Семенова. Он же решал с нами вне всяких планов и программ задачи по электростатике.

С первых шагов моей научной работы я почувствовала, как важно знание иностранных языков. Я узнала также, как нужны физику-экспериментатору «хорошие руки», т. е. умение все сделать самому, это во многих случаях решает успех экспериментатора. Я специально обучалась точить на станке, брала уроки жестяного дела у Григория Ивановича Рычкова и, наконец, упорно училась стекловому искусству. Позднее, когда мне пришлось много работать с вакуумом, я очень часто спаивала свои установки сама.

Могу сказать, что уметь самому обставить свой эксперимент, это значит не только ускорить ход этого эксперимента, это умение открывает также возможности конструкторской работы, что для нашей советской науки, постоянно имеющей выход в практику, чрезвычайно существенно. Пробовать новые пути к технике эксперимента, создавать новую аппаратуру для исследований не менее увлекательно, чем вести самое исследование.

Живая творческая мысль в этом направлении делает возможным то, что кажется на первый взгляд невозможным.

Проф. В. М. КУДРЯВЦЕВА.

Биологи к городской студенческой научной конференции

На биологическом факультете студенческие кружки и кафедры деятельно готовились к участию во второй городской студенческой научной конференции.

На биологической секции выступят с докладами 12 студентов-биологов Университета и 3 студента естественного факультета Томского пединститута.

Студентка II курса Л. А. Севостьянова подготовила доклад о результатах испытания нового препарата в качестве инсектицида для борьбы с вредными сельскохозяйственными насекомыми. Студентка III курса Н. В. Листова и Р. Я. Пленник успешно выполнили анатомическое исследование древесины некоторых видов берез, тов. Н. Лукашенко, принимавшая участие в Алтайской гидробиологической экспедиции ТГУ, занята изучением весовых соотношений частей тела некоторых видов рыб Телецкого озера.

Ряд докладов связан с вопросами подъема сельского хозяйства Томской области (М. Н. Силева, З. С. Сутатова, Н. М. Максимов и др.).

Из дипломников подготовили доклады трое: А. В. Лосев — по биологии цокора, Р. В. Глазкова — о влиянии меди на белковый обмен высших растений и К. И. Алейникова — по биологии луговой совки.

Подготовились также к участию в конференции студенты IV курса Кондинская, Передня, Щелтачева и Болтнева. Все работы — результат их собственных исследований.

Большинство докладов представляет большой научный интерес и имеет практическое значение.

Проф. Б. ИОГАНЗЕН,
председатель биологической секции
городской студенческой конференции.

★

«Мы должны знать нашу землю всю, до последнего атома. Должны знать тайны соединения всех ее веществ, все процессы, загадочно совершающиеся в ней и на поверхности ее, должны открыть все сокровища недр ее...».

М. ГОРЬКИЙ.

На химфаке

После переезда Университета в 1943 году в главный корпус начались занятия в лабораториях, где еще не было ни газа, ни воды, ни тепла. Несмотря на трудности, наряду с академической работой, проводилась и самостоятельная работа студентов. Число студентов было тогда невелико, часто замерзала вода в лаборатории, работать приходилось в пальто, но работа велась.

В день столетия со дня рождения великого русского химика Д. И. Менделеева была организована встреча студентов с профессором Наумовой-Широких, лично знавшей Менделеева. На этой встрече было сделано два студенческих доклада о жизни великого русского химика.

В 1944—45 гг. начинают работать группы студентов тогда III курса на каф. физической химии под руководством зав. каф. доцента Л. Г. Майдановской, некоторые из них Закшвер, Колесникова, Шутова впоследствии делают самостоятельные экспериментальные исследования.

Заметное оживление научно-исследовательской работы в кружках наблюдается в 1945—46 уч. году. Некоторые студенты уже занимаются самостоятельными исследованиями на кафедрах физической, неорганической и аналитической химии.

Одновременно проводится большая работа среди студентов первого курса. Усиление кружковой работы, как и на других факультетах, позволило сделать возможным проведение студенческой научной конференции, на которую химфак представил 15 докладов. Особенно характерным для этой конференции являлось широкое участие студентов I-го курса.

С начала нового 1946—47 учебного года на факультете были организованы еще 2 научно-исследовательских кружка: на кафедрах органической и неорганической химии. Работа в этих кружках заинтересовала многих студентов.

Научно-исследовательский кружок при кафедре неорганической химии объединил в основном студентов I курса, и, работая в кружке, они значительно углубили и расширили свои знания.

Члены кружка органической химии занимались экспериментальной работой.

На состоявшейся в апреле конференции было сделано 14 докладов из области различных направлений химии. Лучшие работы были отмечены оргкомитетом (работы Кристалева, Еремеевой, Соколов, доклад Славниной и др.).

С сентября 1947 г. начали работу кружки уже при всех кафедрах факультета. Число студентов, желающих заниматься научно-исследовательской работой, значительно увеличилось. Увеличилось и число членов химической секции общества, секция начала выпускать специальный бюллетень.

На городской научной студенческой конференции, на заседании химико-технологической секции, будет заслушано 7 докладов и рефератов студентов химического факультета.

Студент IV курса Г. А. НАТАЕВ.

О научных исследованиях студентов-географов в горном Алтае

Конец июня 1939 г. В самой большой палатке Северо-Чуйского альпинистского лагеря происходит производственное совещание студентов географического факультета ТГУ. Не только критикуются недостатки в лагере и самой организации студенческой практики, но констатируются и подытоживаются уже полученные научные результаты: открыт новый ледник, изучено расположение конечных морен ледников Алтая, открывающее особенности недавней истории оледенения Биш-Ирду, измерена вторая после Белухи вершина Алтая.

В 1937 г. студент-географ А. И. Юдин в исключительно трудной самостоятельной экскурсии открыл целую систему ледников в истоках реки Кувадру в Курайском хребте. Сначала в виде дипломной работы, а затем в научной статье в «Трудах ТГУ» он дал самостоятельное, очень тщательное и подробное исследование о ледниках Курайского хребта, которое и сейчас остается единственным для этой интересной ледниковой области.

В 1940 г. на конференции молодых ученых Л. А. Иванова, тогда уже научный работник геофака, доложила свои геоморфологические наблюдения в горном узле Биш-Ирду, выполненные еще в студенческие годы.

Дипломная работа С. И. Ерохина о климате района Северо-Чуйского лагеря и о режиме р. Актру практически важна для характеристики условий работы лагеря и имеет научное значение в смысле познания связей между климатом, оледенением и режимом рек Алтая.

Л. Н. Ивановский, сейчас закончивший крупную работу (кандидатскую диссертацию), посвященную геоморфологии Чуйского района Алтая, имеет уже значительный стаж экспедиционных исследований на Алтае, которые он начал еще студентом.

Число этих примеров может быть значительно увеличено. Горный Алтай — один из важнейших объектов всесторонних исследований, осуществляемых учеными Томского Университета, можно сказать, с самого его основания, исследований, которые приобрели особенно широкий размах и плановость после Октябрьской революции. В этих исследованиях всегда принимали активное участие студенты ТГУ и, в частности, студенты геофака.

В предвоенные годы географический факультет организовал несколько студенческих экскурсий в высокогорный Алтай в порядке осуществления академической и производственной практики. Такая практика дает чрезвычайно много не только в смысле ознакомления студентов со всем богатством горных ландшафтов и с разнообразными методами изучения горной природы, но также и в смысле сбора новых научных материалов.

В военные годы пришлось, к сожалению, прекратить и до настоящего времени не удалось возобновить организацию ежегодных студенческих экскурсий на Алтай, весьма важных в плане не только учебной, но и научной работы факультета. Но 1948 г. должен дать перелом в этом отношении, и проблема дальнейшего географического изучения Алтая вновь будет разрешена силами научных кадров и студентов географического факультета.

Доцент М. ТРОНОВ.

К статье „Заметки о воспитании“

В статье «Заметки о воспитании» тов. Розов совершенно правильно поднимает вопрос о соблюдении студентами элементарных требований культурного поведения, в частности, тов. Розов требует, чтобы в аудиториях все студенты сидели без верхней одежды.

Большая роль здесь принадлежит преподавателю. Если он безразличен будет к тому, какая перед ним аудитория, то безусловно, у нас одни будут сидеть в верхней одежде, а другие разденутся.

Не приходится говорить о таком моменте, как температура в помещении. Ясно, что при 7—10 градусах тепла сидеть без верхней одежды невозможно. Температура, конечно, имеет решающее значение. У нас пока тепло. Хорошо, если бы коменданты корпусов могли обеспечить поддержание

нормальной температуры в помещениях в течение всей зимы.

По этому поводу мне хочется рассказать старинную народную сказку «Солнце и Ветер».

Однажды заспорили Солнце и Ветер, кто из них скорее снимет плащ с прохожего. Ветер говорит: «Я», а Солнце говорит: «Нет, я». Вот начал Ветер дуть изо всей силы. Дует, дует, срывает плащ с прохожего, а тот только крепче в него кутается. Устал Ветер. «Ну-ка, — говорит, — теперь ты попробуй».

Солнце выглянуло из-за туч, пригрело прохожего. Тепло стало прохожему, и он снял свой плащ.

Если мы уподобимся ветру, то конечно, вопроса не решим, а вот методом солнца, мне кажется, без труда можно решить этот простой вопрос.

Н. П. КУДРЯВЦЕВА.

Улучшить обслуживание студентов в столовой

Всем известно, что чистота в жизни человека имеет большое значение. Среди работников студенческой столовой нет настоящей борьбы за создание чистоты и уюта в столовой, за образцовое обслуживание студентов.

Если подсчитать, сколько студенты теряют времени, ожидая завтраки, обеды и ужины, то получится невероятная цифра. Иногда, купив талоны, приходится по 30—40 минут ждать пока принесут кушать.

Очень часто бывает, что если прийти в пять часов, то одного или двух блюд уже нет, а то, что осталось, оно застывшее, невкусное.

Скатерти на некоторых столах не всегда бывают чистыми. Оставляет желать много лучшего и электроосвещение. Совершенно не представляет труда достать две хорошие лампочки и обеспечить столовую нормальным светом.

Мы не требуем, чтобы нам подавали омлет, соловьиные языки, или верблюжьи пятки, как подавали Лукуллу, но мы требуем, чтобы то, что готовит столовая, подавалось в чистой посуде, на чистый стол и во время.

Давно бы об этом пора знать зав. столовой тов. Купрееву, зав. производством тов. Абрамову и нач. орс. тов. Иванову.

Студент Ю. ЧЕРНЫШОВ.

Вечер московского поэта Игоря Строганова

В Университете состоялся вечер московского поэта Игоря Строганова, на котором он прочел свои стихи об Арктике и о Москве.

Впервые стихи И. Строганова были опубликованы в 1928 г. в газете «Пионерская правда», через два года его стихи печатает Маяковский в редактируемом им журнале «Даши». Несколько стихотворений И. Строганова помещает и А. М. Горький в сборнике «Заявка».

Игорь Строганов учился в Литературном институте при ССР. Лучшие его стихи этого периода собраны в книге «Молодая Москва». В годы Отечественной войны выпу-

ли книги И. Строганова «Первая плавка» и «Торфяничьи частушки».

В настоящее время И. Строганов находится в творческой командировке от ССР. Он был участником арктической экспедиции, проделал путь от Архангельска до Салехарда, через три полярных моря: Белое, Баренцево и Карское. В результате этой поездки им написана книга путевых очерков: «На речных судах через полярные моря».

В городе Томске Игорь Строганов выступал с чтением своих стихов в ряде вузов, в школах и на предприятиях перед рабочими.

Игорь СТРОГАНОВ

СТИХИ О МОСКВЕ

Опять коробит от пожаров краску,
И горизонт от грозных зарев рыж.
По зданию «Известий» бьет фугаска,
На площадях лежит железо с крыш.
Гудит бомбардировщик в небе глухо,
Он был фашистским, а теперь — ничей,
Он — обречен,
Он мечется, как муха,
Среди тенет прожекторных лучей...
Но нам за каждый дом разбитый больно,
Мы мстителями будем до конца,
Коль нет снарядов —
В дула дальнобойных
Орудий
Вложим гневные сердца!

Все мысли наши только лишь о мести,
И стар, и мал сегодня рвутся в бой,
На каждой крыше и в любом подъезде
Любой москвич готов к борьбе с бедой.
Весь город — караул тысячелицый,
Гулять огню по чердакам не даст,
К всему готовы граждане столицы —
Недреманный,
Многомиллионный глаз.
Навек проклятые наглым вражьим ассам,
Что к нам крадутся в тучах по ночам!
А город,
Потрясенный фугасом,
В стократ родней, дороже москвичам!

Август, 1941 г.

ДАЛЕКИЙ ПУТЬ

Много пересек морских дорог
Ледокол буксирный «Таганрог»:
Ленинград, Онега, Повенец,
Ледовитый ветер, наконец.

На какой ни поглядим компас —
К дому разворачивает нас.
Не вилай, товарищ, не юли, —
По маршруту положи рули.

Широка страна, пути длинны:
Летом пили воду из Двины,
У печерской бешеной воды
От матросских сапогов следы.

На речонке быстрой Хальмер-Ю
Песню самодельную пою,
Что весной покинул зимний дом,
Что дорога смотрит сентябрем.

Там, где тучи комаров густы,
Делаю кострами я кусты,
Чай с морошкой тундровою пью
На речонке быстрой Хальмер-Ю.

А потом Юшар и льдов кольцо,
Карской солью лепит шторм в лицо.
На какой ни поглядим компас —
К дому разворачивает нас.

Штурман, штурман! Зря затосковал,
Румбом вправо положи штурвал.
Так держать! Без лощей и без карт
Сердце знает путь на Салехард.

Море лед тасует голубой,
В борт целует Обскою губой.
К пирсу, подрабатывая в срок,
Стукнулся о стенку «Таганрог».

В новом, новом молодом порту
Снова встретим эту, а не ту.
В поздний час от незнакомых глаз
К дому разворачивает нас.

И, встречаясь в море с октябрем,
С ним стоим на палубе вдвоем.
«Таганрог» уходит, льды дробя,
Дальше в море.

Курсом на тебя.

Карское море, октябрь.

Не коверкать русский язык

Великий русский писатель А. М. Горький боролся за чистоту русского языка. В своих статьях, в письмах к своим корреспондентам, в беседах с молодыми писателями Алексей Максимович постоянно напоминал об умении говорить и писать правильно, простым и ясным языком.

Об этом хорошо знают студенты нашего Университета. Но что можно услышать от них. Я хочу сказать о студентах историко-филологического факультета и, в частности, литературного отделения. От многих из них можно услышать такие слова и выражения, как «километр», «в случае», «полужить», «я не хочу», «я извиняюсь», вместо «извините», «мое фамилие» и др.

Абсолютное большинство студентов знают, как надо говорить, но они не следят за своей устной речью, считают, что умение говорить правильно придет само собой, без усилий с их стороны.

Русский язык — это язык великих писателей, это язык Пушкина, Гоголя, Тургенева, Белинского, Толстого, Чехова и Горького. Это язык величайшего гения человечества В. И. Ленина, который тоже говорил, что мы должны объявить борьбу коверканию русского языка.

Студенты-литераторы должны бороться за чистоту и смысловую ясность речи, они должны давать пример правильной речи, так как по ним равняются в этом отношении студенты других факультетов.

Студентка 124 группы 2-го курса ИФФ
В. ЗУЕВА.

Ответственный редактор
Н. А. АНТРОПЬЯНСКИЙ.