



# За советскую НАУКУ

Орган партбюро, ректората, комитета ВЛКСМ, профкома  
и месткома Томского Государственного Университета  
им. В. В. Куйбышева

№ 5 (30)

Четверг, 12 февраля 1948 года

Цена 20 коп.

## Решительно улучшить работу кружков художественной самодеятельности

Художественная самодеятельность в нашей стране служит не только средством отдыха и культурного развлечения, она является могучим и действенным средством идейно-политического воспитания нашей молодежи, обогащает ее знаниями передовой советской культуры, способствует выработке высокопринципиального коммунистического взгляда на произведения искусства.

Вот почему в решениях XVI пленума ЦК ВЛКСМ записано: «Предложить комитетам комсомола, обеспечить широкое развертывание художественной самодеятельности студентов и учащихся; создавать в вузах и техникумах хоры, драматические коллективы, кружки изобразительного искусства, проводить конкурсы и смотры художественной самодеятельности».

Счастливая и жизнерадостная советская молодежь жадно тянется к знаниям и к культурным развлечениям. Хорошо проведенные часы досуга восстанавливают силы, прогоняют усталость, освежают человека, создают у него бодрость и работоспособность.

Лучшим местом отдыха для студента могут быть занятия в различного рода кружках художественной самодеятельности. Как хорошо после утомительного дневного труда, вечером, поиграть в музыкальном кружке, подкламмировать! Какое большое удовлетворение вызывает у студентов хороший концерт, интересный спектакль, подготовленные их товарищами!

Когда студенты физико-математического факультета выступали со своей самодеятельностью в актовом зале, студенты других факультетов горячо аплодировали им. В дни выборной кампании группа комсомольцев физмата совершила лыжный культурный поход в села Кожевниковского района. Их концерты вызвали горячее одобрение избирателей, жителей колхозных сел.

Большой популярностью и неизменным успехом пользовались в дни избирательной кампании выступления музыкального кружка историко-филологического факультета.

В многочисленном университетском коллективе есть немало талантливых людей. Здесь можно найти способных певцов, музыкантов, плясунов, затейников. Но надо сказать, что многим из них негде заниматься, негде развернуть свои дарования. Художественная самодеятельность в Университете поставлена крайне неудовлетворительно. Временная хорошая работа кружков студенческой самодеятельности на физмате и историко-филологическом факультете не может оправдать бездеятельности отдельных руководящих товарищей.

В течение всего первого семестра в Университете «работал» руководитель несуществующего духового оркестра тов. **Бобары-**

**кин**. Он регулярно получал по 800 руб. в месяц, а создавать оркестр и не думал. Но зато он организовал джаз. Джаз играл на танцах, что приносило большую выручку его участникам. В составе этого джаза были люди со всех концов города, только не из Университета. Мы прямо скажем: нам не нужен такой джаз! Мы можем организовать хороший духовой оркестр из своих людей!

С сентября месяца в Университете в качестве руководителя драматического кружка «работала» артистка облдрамтеатра **Янковская**. Ей также регулярно платили по 700 рублей в месяц. Но за 4 месяца драмкружок приготовил всего один спектакль. К концу семестра кружок распался. Янковскую это совершенно не тревожило, потому что деньги за ее «работу» ей выплачивались аккуратно.

Не тревожило это также и гг. **Питерцева и Гречко**, которые от профкома несут ответственность за развертывание художественной самодеятельности.

В комитете ВЛКСМ есть сектор культурно-массовой работы. Руководят им гг. **Камазаков и Мусьяникова**, но их было видно только в дни выборной кампании. После выборов они, видимо, сочли свою работу законченной.

Комитет ВЛКСМ, профком Университета очень слабо занимались вопросами развертывания художественной самодеятельности. На своих заседаниях не заслушивали отчетов о работе культурно-массовых секторов.

Во 2 семестре нужно решительно улучшить дело постановки художественной самодеятельности. Сейчас у нас есть клуб. Необходимо быстрее закончить там мелкий ремонт, завезти туда мебель, создать уют. Сделать клуб центром всей культурно-массовой работы в Университете, а не только местом танцев!

Директор клуба тов. **Лигаев** и совет клуба должны так поставить работу в клубе, чтобы жизнь там была ключом. Составить расписание занятий кружков, вывести планы проведения бесед и лекций, установить там регулярное дежурство, устраивать вечера смотра художественной самодеятельности.

Университет в силах создать нормальные условия для развития художественной самодеятельности. Ректорат, общественные организации должны обсудить этот вопрос, подобрать способных руководителей кружков. Добиться, чтобы каждый факультет имел свою студенческую самодеятельность.

Нет сомнения, что хорошая работа самодеятельных кружков будет способствовать улучшению идейно-политического воспитания студенчества, их культурному росту и послужит делу подъема успеваемости в Университете.

## О столетии со дня смерти В. Г. Белинского

В связи с исполняющимся 7 июня 1948 года 100-летием со дня смерти великого русского критика, революционного демократа, предшественника марксизма в России Виссариона Григорьевича Белинского ректор Университета, доцент Я. Д. Горлачев подписал приказ об образовании университетской юбилейной комиссии по проведе-

нию предстоящего юбилея. В состав комиссии вошли: Горлачев Я. Д. (председатель), Бабушкин Н. Ф. (заместитель председателя), Абрамович А. Е., Скворцова А. А., Кошкин П. В., Наумова-Широких В. Н., Бородавкин А. П., Антропьянский И. А., Кугель Р. Р., Розов Н. С., Филимонов М. Р.

## За новый подъем в работе кафедр

4-го февраля состоялось совещание заведующих кафедрами Университета совместно с партийным активом.

На совещании с докладом об итогах работы за первый семестр и задачах на второй семестр выступил проректор по учебной работе профессор **В. А. Пегель**.

Год назад, — сказал профессор Пегель, — мы на заседании заведующих кафедрами обсуждали решение обкома ВКП(б) о работе с кафедрами в томских вузах. В решении обкома говорилось, что кафедра, как основная единица вуза, должна быть в центре внимания всей работы.

В течение истекшего года мы в значительной степени выполнили решения обкома, но мы имели и много недостатков. Главный недостаток состоит у нас в том, что ректорат не приблизил еще в достаточной степени своей работы к кафедрам. Большинство текущих мероприятий ректорат проводил через деканов, благодаря чему многие из этих мероприятий проходили мимо кафедр.

Говоря об организации самостоятельной работы студентов, тов. Пегель сказал, что профессорско-преподавательский состав много сделал по улучшению самостоятельной учебы студентов, но в проведении контроля над самостоятельной работой студентов у нас имеется много недостатков. Так, на ИФФ только 50% дисциплин охватывается текущим контролем (коллоквиумы, письменные работы). То же самое мы имеем и на географическом факультете.

У доцента **Кугель** в связи с тем, что он не проводил по своей дисциплине (новая история) коллоквиума, оказалось, что студенты не читали той литературы, которую он рекомендовал. Причем тов. Кугель обнаружил это за 2 дня до экзаменов, а если бы он контролировал студентов в течение семестра, то этот недостаток можно было бы предупредить.

Отсутствием контроля за самостоятельной работой студентов можно объяснить тот факт, что студенты 1-го курса биологического факультета очень слабо сдавали экзамен по неорганической химии. Преподаватель доцент **Серебрянников** не учел, что студенты плохо знали материал за среднюю школу и не потребовал от них пополнить этот пробел.

Мы также должны рассматривать научно-исследовательскую работу студентов, как часть их самостоятельной работы и всячески помогать им в этом их большом начинании.

Итоги городской студенческой конференции показали, что только половина наших кафедр организует научно-исследовательскую работу студентов. Особенно неудовлетворительно в этом отношении обстоит дело на экспериментальных кафедрах. Некоторые из них совсем не организуют научно-исследовательской работы студентов.

Совершенно неудовлетворительно также организуют эту работу кафедра марксизма-ленинизма и кафедра политической экономии, вследствие чего на городской конференции не было представлено ни одного доклада по социально-экономическим и общественным наукам.

На некоторых кафедрах нет четкого плана работы, редко проводятся кафедральные совещания. Плохо оформляются документы методической работы.

Вопросы учебно-методической, научной и политико-воспитательной работы должны быть в центре внимания кафедры.

Далее профессор Пегель сказал, что у нас, к сожалению, имеются факты нарушения трудовой дисциплины сотрудниками кафедр. Недавно ассистент **Тяпкин** (кафедра анатомии и гистологии) пропустил несколько дней и не представил оправдательного документа, т. е. он совершил прогул и был привлечен к судебной ответственности. Доцент **Коваленок** безо всякой при-

чины задержалась сверх срока в научной командировке и явилась в Университет за день до экзаменов по ее предмету, в результате чего студенты не могли пользоваться консультациями, что, безусловно, сказалось на результатах экзаменов.

Во время экзаменационной сессии кафедры основ марксизма-ленинизма, физкультурная и некоторые другие затянули оформление зачетов. Это также отрицательно сказалось на ходе экзаменационной сессии. У нас были случаи, когда отдельные работники кафедр самовольно переносили экзамены, без ведома деканата и учебной части, что совершенно недопустимо. Доцент **Томилов** нарушил весь график экзаменационной сессии, когда он самовольно перенес экзамены. Комиссия Министерства, которая поверяла работу, выразила сожаление, что этот факт не был отмечен приказом по Университету. Мы проявили здесь ненужную либеральность.

Вся методическая работа, — сказал далее профессор Пегель, — должна быть направлена на улучшение качества преподавания. Нужно, чтобы основные дисциплины читались ведущими работниками кафедр. А у нас часто бывает, что ассистентам поручается чтение важных курсов. Так, например, в прошлом году на ИФФ такой важный курс, как теория литературы, читался ассистентом **Шебалиной**, вследствие чего весьма ответственный предмет студенты усвоили крайне неудовлетворительно.

Мы должны повысить роль кафедр в борьбе за дисциплину студентов. Научные работники кафедры должны помогать деканатам и ректорату в укреплении студенческой дисциплины: вести учет и контроль за посещаемостью, не давать поблажки прогульщикам и пр.

Приказ Министра высшего образования от 14 января 1948 года, — сказал докладчик, — обязывает проф. преп. состав обеспечить в преподавании общих и специальных дисциплин на всем протяжении каждого курса всестороннее и систематическое освещение передовой роли русской, и особенно советской, науки, техники и культуры.

Каждый научный работник в своей повседневной учебной, научной и общественной работе должен быть воинствующим глашатаем передовой роли советской науки, непримиримым разоблачителем рабщины и преклонения перед иностранщиной.

Самая важная задача, — говорит в заключение профессор Пегель, — которая стоит перед нами сейчас, это политическое воспитание студентов. Мы должны готовить специалистов, который был бы безгранично предан своей Родине, ясно представлял заслуги отечественной науки в деле развития мировой науки, которому чужды были бы низкопоклонство перед иностранщиной, аполитичность, безидейность. Мы должны готовить способных строителей нового, коммунистического общества.

Этому нас обязывают постановления ЦК ВКП(б) по идеологическим вопросам, решения XVI пленума ЦК ВЛКСМ, указания Министра высшего образования. Этого требуют от нас партия, правительство и товарищ Сталин!

\*\*

В прениях выступили проф. **А. П. Бунтин**, доцент **Р. Р. Кугель** и ректор Университета доцент **Я. Д. Горлачев**. Они дополнили докладчика, вскрыли еще ряд недостатков в работе кафедр, а также в работе ректората и учебной части.

Вторым вопросом участники совещания обсудили план политико-воспитательной работы в Университете на 2-й семестр.

В работе совещания приняли участие зав. отделом пропаганды и агитации Томского горкома ВКП(б) тов. **Дубровский** и секретарь Кировского РК ВКП(б) тов. **Шеляков**.

## МЫ НЕ УСПОКОИМСЯ НА ДОСТИГНУТОМ

Результаты экзаменов говорят о большой и серьезной работе, проделанной по овладению наукой подавляющим большинством студенческого коллектива ИФФ в первом семестре 1947/48 уч. года.

Из 308 студентов, сдавших экзамены в сессию, 179 имеют только отличные и хорошие оценки. Особенно отменно отметить успешное проведение экзаменов по таким дисциплинам, как диалектический материализм и политическая экономия. Из 68 ответов, выставленных по этим предметам, только 7 «посредственно», все остальные «отлично» и «хорошо». Лучшие результаты сессии по всем показателям принадлежат IV курсу отделения русского языка и литературы, по которому из 24 студентов, сдавших экзамены, только один получил посредственную оценку.

Глубокие знания, творческий подход к освоению науки показали сталинские стипендиаты: Н. Седова, Е. Полещук; студенты-отличники: Л. Алякринский, В. Яковлева, В. Синяев, Б. Могилиничий. Среди студентов I курса хороших результатов добились коммунисты: Федорук и Лозовский, комсомолы: Малыгин, [имя] и др.

Совет факультета, обсудив 5 февраля итоги сессии и задачи на II-ой семестр, отметил достижения факультета и вскрыл вместе с тем, ряд существенных недостатков в ходе подготовки к сессии и в период ее проведения. В I семестре недостаточно была работа кафедр и деканата со студентами первых курсов, что привело к наличию 10 студентов, имеющих задолженность. Слабыми были руководство и конт-

роль деканата за ходом сессии, наблюдалось безответственное отношение отдельных студентов к учебе.

Студентка III курса Лебедь не явилась на два экзамена, а на экзамене по истории СССР пошла на прямой обман, пытаясь заменить отсутствующие знания «шпаргалкой». Студентка II курса отделения русского языка и литературы Величко, будучи второгодницей, не смогла сдать единственный экзамен, самовольно уехала домой. Не был допущен к сессии, как не сдавший зачет по основам марксизма-ленинизма студент I курса Каич.

В своем решении совет, исходя из указаний ЦК ВКП(б) по идеологическим вопросам, приказа Министра высшего образования СССР и постановления XVI пленума ЦК ВЛКСМ, наметил ряд мер, направленных на улучшение учебной и воспитательной работы на факультете: привлечение студенческого актива к научной работе кафедр, всестороннее участие профессорско-преподавательского состава в воспитательной работе со студенчеством.

Будут организованы общефакультетские вечера, посвященные столетию со дня опубликования «Коммунистического манифеста», а также юбилейной дате великого русского критика В. Г. Белинского. Научные работники примут активное участие в подготовке к проводимой в апреле 1948 года общеуниверситетской научной студенческой конференции.

Кандидат исторических наук  
А. ДАНИЛОВ.

## Во втором семестре будем работать лучше, чем в первом

Анализируя результаты экзаменов на биологическом факультете, мы можем прежде всего констатировать, что сессия прошла более организованно, чем в прошлые годы. Абсолютная успеваемость достигла 91,6%. Факультет занял первое место. Количество неаттестованных студентов уменьшилось по сравнению с предыдущей сессией вдвое и составляет всего 0,8%.

Прошедшая сессия знаменовалась значительным повышением требований к знаниям студентов со стороны профессорско-преподавательского состава.

Образцово организовали самостоятельную работу отличники учебы студенты V-го курса: сталинский стипендиат Т. И. Мерзликина, Р. В. Глазкова, Н. Т. Шадрина, студентка IV курса А. Ф. Ковалева и др. О неровной работе некоторых студентов свидетельствует тот факт, что отдельные отличники весенней сессии теперь не получили ни одной отличной оценки (студ. II курса И. С. Семенова), а многие бывшие отличники получили по одной посредственной оценке.

Систематическая работа на протяжении всего семестра, хорошая текущая успеваемость, как правило, ведет и к успешной сдаче экзаменов. Студентка II-го курса А. Н. Голещихина на протяжении семестра упорно отказывалась отвечать на коллоквиумах по предмету «Высшие растения»; на экзамене она получила неудовлетворительную оценку. Такая же картина наблюдается у студентов: К. С. Горбуновой, Н. А. Монаковой, З. С. Белобородовой и др.

Лучшей группой факультета являются ботаники V-го курса (гр. 62, староста отличница Р. М. Мальшева). Хороших успехов добились также ботаники III-го курса (гр. 70, староста З. Г. Павлова) и ихтиологи III-го курса (гр. 73, староста А. Д. Плехих).

Наиболее низка успеваемость на IV курсе, где из 53 студентов имеется только один отличник (комсомолка А. Ф. Ковалева) и лишь 8 человек сдали все экзамены на отлично и хорошо; здесь же наиболь-

шее количество неудовлетворительных оценок.

Слабые знания были обнаружены у многих студентов IV курса и по такой важной дисциплине, как политэкономия (лишь 7 человек получили отличные оценки и 22 хорошие).

Особо следует отметить недостаточно серьезное отношение ряда студентов к производственной практике, что выразилось в представлении недоброкачественных отчетов, подвергшихся суровой критике на кафедрах. Из 53 студентов IV курса, бывших на производственной практике, получили отличную оценку только 16 и хорошую — 17. Отчеты студенток А. И. Андреевской и С. М. Шелгачевой признаны неудовлетворительными.

Эти факты говорят, что партийной и комсомольской организациям факультета нужно в весеннем семестре серьезно заняться вопросами учебы, самостоятельной работы студентов.

Кафедры также должны извлечь уроки из прошедших экзаменов. Студентам младших курсов, а особенно первого курса, нужно помочь в организации систематической самостоятельной работы с первых дней весеннего семестра. Преподаватели должны чаще вызывать студентов на консультации, систематически проводить опрос на семинарских и практических занятиях.

Коллоквиумы и контрольные работы должны проводиться строго по утвержденному графику.

Профессорско-преподавательский состав факультета приложит все усилия к тому, чтобы в весеннем семестре еще выше поднять качество преподавания, усилить работу по идейно-политическому воспитанию студентов.

Задача студенчества — использовать все возможности, предоставляемые Университетом для подготовки высококвалифицированных специалистов, строителей коммунистического общества.

Декан биологического факультета  
профессор Б. ИОГАНЗЕН.

## Над чем мы будем работать в 1948 году

В 1948 году кафедра русского языка продолжит работу по изучению говоров Томской области. С этой целью будет организована экспедиция в Молчановский, Колпашевский и Верхне-Кетский районы и в некоторые села Томского района по левому берегу Томи.

Материалы этих экспедиций составят определенный фонд для диалектологического атласа Сибири, который будет являться одним из томов диалектологического атласа русских говоров.

Эта грандиозная работа, предпринятая Академией Наук СССР, ведется при широком участии кафедр русского языка различных вузов Советского Союза с широким привлечением студенчества. Диалектологический атлас будет предметом нашей национальной гордости.

Кафедра русского языка ставит себе целью создать в 1948 г. при Томском Университете межобластной диалектологический кабинет, который сможет объеди-

нить работу Сибирских вузов по созданию атласа Сибирских народных говоров.

В 1948 году научные сотрудники кафедры: ст. преподаватель Молчанова и аспирант Черемисин закончат свои этнографические работы о старожильческих говорах Томского района и об изменениях тамбовских говоров в сибирских условиях на протяжении 100 лет — со времени переселения тамбовских крестьян в Томскую область.

Изучение местных говоров имеет не только чисто филологическое значение, но это имеет и большой социальный смысл. Октябрьская революция вызвала к жизни много новых слов. За период Советской власти также появилось большое количество новых слов. Изучение языкового богатства и его изменения дает возможность проследить путь культурного развития местного населения.

Доцент А. СВЕРЦОВА,  
Зав каф. русского языка.

## Еще шире развернем работу кружка

Зоологический научно-исследовательский кружок объединяет 39 студентов 4-х зоологических кафедр. Среди этих 39 человек имеются студенты всех пяти курсов.

В свои планы кружок включает научно-исследовательскую работу и отчеты о ней, реферативные доклады на заседаниях, а также научно-популярные доклады работников кафедр.

Многие кружковцы успешно работают над различными темами. Студентка I-го курса Э. Иванова по материалам своих сборов работает над темой «Насекомые Кемеровской области». Студент 2-го курса Г. Золотаренко обрабатывает материал летних сборов по теме «Бабочки Акмолинской области Казахской ССР».

Особенно интересна в теоретическом и практическом отношении работа студентки 2-го курса Севастьяновой «Испытание нового аппарата ДДТ в борьбе с вредителями сельского хозяйства».

В первом семестре на заседаниях нашего кружка заслушано 9 докладов. Особенно оживленно прошли доклады студенток Лесова, Сугатовой, Кондиной, Севастьяновой, Ершова. Им было задано много вопросов.

На второй городской научной студенческой конференции члены зоологического

кружка сделали 5 докладов, из которых 4 удостоены 2-ой премии. Кружковцы выпускают свой бюллетень.

Во II семестре мы намерены заслушать ряд реферативных и научно-популярных докладов. При зоологическом музее будет работать группа студентов по препарированию птиц и млекопитающих.

Одновременно кружковцы начинают подготовку к весенней научно-исследовательской конференции. Летом прошлого года члены кружка Романова и Сугатова работали в районах Томской области по заданию облзу, в этом году они будут продолжать свою работу по выявлению видового состава вредителей садоводства гор. Томска и села Болчар. Эти вредители наносят большой вред развивающемуся садоводству Сибири, и борьба с ними имеет актуальное значение.

Каждый член зоологического кружка стремится своей работой быть полезным нашей Родине, стремится наравне со всем народом участвовать в решении важнейших вопросов послевоенного пятилетнего плана восстановления и развития народного хозяйства нашей страны.

Студентка IV курса биологического факультета

Л. ЗАХЛЫСТИНА.

## Когда, наконец, будет открыт красный уголок?

Ввиду большого недостатка жилищной площади, у нас в первом семестре не было красного уголка. Сейчас помещение для него отведено, нужно только привести его в порядок, на что требуется очень немного. Но председатель бытового совета этого общежития (ул. Ленина, 11) студент Саньков совершенно не заботится об открытии красного уголка.

Комедант общежития с помощью сту-

дентов завез в помещение столы и табуретки, а тов. Саньков все ждет, надеясь, видимо, что он будет торжественно приглашен для осмотра готового красного уголка.

Мы надеемся, что уголок все же будет открыт и что там можно будет почитать свежую газету, поиграть в шахматы, послушать радио.

Студенты: ИГНАТЬЕВ, ФЕДОРОВ.

## По Университету

При профкоме Университета создана касса взаимопомощи. Более 40 человек изъявили желание стать членами кассы.

\*\*

Состоялось совещание лекторской группы университетского лектория. На совещании обсуждался план лектория на 2 семестр. В ближайшее время план будет опубликован в печати. В совещании принял участие проректор по учебной работе профессор В. А. Пегель.

\*\*

Получено сообщение, что на Всесоюзных физкультурных соревнованиях

физкультурники Университета заняли третье место по лыжам, обогнав команду Ленинграда, Клева и других городов. Впереди томичей шли москвичи и команда Свердловска.

\*\*

С большим интересом прослушали студенты лекцию доцента Н. Ф. Бабушкина по роману В. Пановой «Кружилиха». Лекция вызвала среди студентов оживленные обсуждения романа.

Ответственный редактор  
Н. А. АНТРОПАНСКИЙ.