



За советскую науку

Орган партбюро, ректората, комитета ВЛКСМ, профкома и месткома Томского Государственного Университета им. В. В. Куйбышева

№ 7—8 (33)

Понедельник, 8 марта 1948 года

Цена 20 коп.

Международный женский день

Сегодня народы нашей страны отмечают Международный женский день.

Великая Октябрьская социалистическая революция раскрепостила женщину в нашей стране, сделала ее равноправным членом советского общества и открыла ей все пути для развития.

Только в нашей стране женщина пользуется такой свободой. Большевикская партия и Советское правительство создали все условия для того, чтобы советские женщины активно участвовали в общественно-политической и хозяйственной жизни страны, чтобы они получили широкий доступ к политике, культуре, просвещению. Партия Ленина — Сталина вовлекла женщин в социалистическую работу, превратила их в активных строителей нового, коммунистического общества.

Советский закон, социалистическая действительность подняли женщину в нашей стране до уровня до конца свободно, действительно равноправного члена передового в мире социалистического общества. «Наш закон первый раз в истории вычеркнул все то, что делало женщин бесправными» (В. И. Ленин).

История человечества не знает такого случая, когда бы женщины находились в стороне от больших событий освободительного движения. «Ни одно великое движение угнетенных, — говорил товарищ Сталин, — не обходилось в истории человечества без участия трудящихся женщин. Трудящиеся женщины, самые угнетенные из всех угнетенных, никогда не оставались и не могли остаться в стороне от большой дороги освободительного движения. Освободительное движение рабов, выдвинуло, как известно, сотни и тысячи великих мучениц и героинь. В рядах борцов за освобождение крепостных стояли десятки тысяч женщин-тружениц. Неудивительно, что революционное движение рабочего класса, самое мощное из всех освободительных движений угнетенных масс, привлекло под свое знамя миллионы трудящихся женщин».

Все этапы развития советского государства, начиная от революционного завоевания власти и кончая великой борьбой с фашизмом, тесно связаны с самоотверженной ролью женщин.

Женщины нашей страны видят в советской власти свою родную власть, в партии Ленина — Сталина видят ту силу, которая дала им свободу и ведет их к еще более радостному и светлому будущему.

В СССР женщине открыты все пути. В советской стране нет так называемых «неженских» специальностей. В самых разнообразных отраслях промышленности, сельского хозяйства, науки и культуры работают наши женщины.

Особенно за годы советской власти возросло число женщин в области науки. Сотни тысяч женщин-ученых в результате упорного и самоотверженного труда обогатили передовую советскую науку новыми замечательными достижениями.

В 1913 г. на страницах томской газеты «Сибирская жизнь» обсуждался вопрос о том, стоит ли допускать женщин в Университет. Ревностные поборники «домостроя», холуй местной буржуазии кричали о вреде образования женщин, о том, что наука — это не их дело.

В этом учебном году в Университете 71,6% к общему числу студентов составляют женщины и девушки. Из общего числа научных работников, рабочих и служащих Университета в 585 человек 305 человек составляют женщины.

За годы советской власти в Университете выросли женщины, которые составляют гордость нашего вуза, их знают во многих концах нашей необъятной Родины.

Лауреат Сталинской премии, доктор физико-математических наук М. А. Большанина, заслуженный деятель науки В. Н. Наумова-Широких, доктора физико-математических наук В. М. Кудрявцева, Н. А. Прилежаева, декан историко-филологического факультета А. А. Окворцова, директор Ботанического сада А. Д. Бейкина, заслуженные кафедрами: Л. Г. Майдановская, Е. Н. Аравийская, секретарь комитета ВЛКСМ О. А. Терехова, студентки Седова, Сергеева, Мерзликина и многие другие — вот кем гордится наш вуз, вот кто по праву составляет передовой отряд женщин Университета.

В этом году Международный женский день проходит в обстановке упорной борьбы нашего народа над осуществлением плана третьего года новой сталинской пятилетки.

Советские женщины объединены вокруг Советского правительства, вокруг вождя и учителя — товарища Сталина. Они полны решимости отдать все свои силы делу борьбы за дальнейшее укрепление советского государства, за новый расцвет нашей социалистической Родины!

УКАЗ

ПРЕЗИДИУМА ВЕРХОВНОГО СОВЕТА РСФСР

О присвоении почетного звания заслуженного деятеля науки РСФСР Наумовой-Широких В. Н.

За просветительную деятельность присвоить почетное звание заслуженного деятеля науки РСФСР директору научной библиотеки Томского государственного университета им. В. В. Куйбышева Наумовой-Широких Вере Николаевне.

Председатель Президиума Верховного Совета РСФСР
И. ВЛАСОВ.

Секретарь Президиума Верховного Совета РСФСР
П. БАХМУРОВ.

Москва, 17 февраля 1948 года.

История человечества не знает других примеров, когда бы женщина пользовалась такими правами, таким почетом и уважением, какими она пользуется в нашей стране.

Да здравствует советская женщина, самая свободная и самая счастливая женщина в мире!

Постоянно овладевать марксистско-ленинской теорией

Комсомольцы начали изучать II том сочинений товарища Сталина

XVI пленум ЦК ВЛКСМ в своем постановлении указывает, что каждый комсомолец должен заниматься самостоятельным изучением марксистско-ленинской теории, независимо от того, на каком курсе он учится.

Преподавшие общественно-экономических дисциплин на большинстве наших факультетов со второго семестра IV курса и на V курсе учебными планами не предусмотрено. Поэтому студенты этих курсов и в первую очередь комсомольцы должны приступить к самостоятельному изучению отдельных произведений классиков марксизма.

В этом семестре комитет ВЛКСМ регулярно на своих заседаниях будет ставить вопросы, связанные с изучением комсомольцами-студентами общественно-политических наук.

На комсомольских собраниях, которые сейчас проходят по факультетам, комсомольцы берут обязательство во II семестре самостоятельно изучить II том сочинений товарища Сталина.

Работники кафедры основ марксизма-ленинизма прочтут ряд лекций по отдельным работам товарища Сталина, помещенным во втором томе. В конце апреля будет устроена общая проверка знаний изученного материала.

Комсорги групп должны вести строгий контроль за тем, как их комсомольцы выполняют свое обязательство: проверять их планы, конспекты, а также оказывать нуждающимся необходимую помощь.

Секретарь комитета ВЛКСМ Университета О. А. ТЕРЕХОВА.

К 100-летию «Коммунистического манифеста»

26-го февраля состоялось совместное заседание кафедр основ марксизма-ленинизма, политической экономии и философии, посвященное 100-летию юбилею «Манифеста Коммунистической партии».

Доцент А. Е. Абрамович в своем докладе рассказал о величайшем историческом значении «Манифеста Коммунистической партии» в борьбе рабочего класса и всех трудящихся за построение нового, коммунистического общества. Докладчик показал, что, несмотря на 100-летие своего существования, «Коммунистический манифест» полностью сохранил всю свежесть и свое значение для дела пролетарского движения.

Кандидат философских наук П. В. Копнин осветил роль «Коммунистического манифеста» в формировании материалистического понимания жизни человеческого общества. Докладчик подчеркнул, что «Манифест Коммунистической партии» Маркса, Энгельса ознаменовал собою коренной перелом в формировании исторического материализма. Здесь впервые исторический материализм стал цельным и стройным учением. Здесь впервые научная материалистическая теория была поставлена на службу практическим целям борьбы рабочего класса за свое освобождение.

Ученые и студенты приветствуют постановление ЦК ВКП(б) «Об опере „Великая дружба“ В. Мурадели»

Мудрость и дальновидность нашей партии

Горячо приветствуем мы постановление Центрального Комитета нашей партии «Об опере «Великая дружба» В. Мурадели». Этим решением ЦК ВКП(б) кладет конец ложному, антинародному, формалистическому развитию советской музыки.

Мы исполнены большой радости и гордости за мудрость и дальновидность нашего Сталинского Центрального Комитета, нашей большевистской партии.

Путь, который они указывают для развития советской музыки, есть единственно верный путь. Это есть путь тесного сближения наших композиторов с великим советским народом, с его многогранным гениальным творчеством, это путь реалистического развития нашей музыки.

Студент-дипломник С. ПЕЛИХ.
Кандидат физико-математических наук С. БЕТХТИН.
Старший преподаватель Н. ПРОЗОРОВ

Забота партии о народном искусстве

Большую радость вызвало у меня мудрое решение ЦК ВКП(б) «Об опере «Великая дружба» В. Мурадели». Это постановление Центрального Комитета — яркое свидетельство огромной заботы нашей партии о советском искусстве. Решение направлено против культивирования порочной, формалистической, упадочной музыки.

Многие наши композиторы, как сказано в Постановлении ЦК ВКП(б), «в погоне за ложно понятым новаторством, оторвались в своей музыке от запросов и художественного вкуса советского народа», создавали произведения порочные, антинародные и этим принижали общественную роль музыки.

Постановление ЦК «Об опере «Великая дружба» В. Мурадели» имеет огромное значение в деле развития советской музыки, оно обеспечит создание действительно народных, подлинно патристических музыкальных произведений.

Наша социалистическая действительность, советский народ дают благодатный материал для создания высококачественных, полноценных произведений музыкального творчества.

Студент II курса ИФФ Герой Советского Союза В. ЕВСЕНКО.

Медсестра

Очень скромная, очень простая.
И по-детски доверчивый взгляд.
Сколько тех, что войну вспоминают.
Ее имя не раз повторяют
И, припомнив слова участия
И заботу умелых рук,
Пожелают ей мысленно счастья,
Как когда-то желали вслух.
С. БЕТХТИН.

Советские женщины — активные строители коммунистического общества.



Мария Александровна Большагина, лауреат Сталинской премии, доктор физико-математических наук, депутат Томского областного Совета депутатов трудящихся



Вера Николаевна Наумова—Широких, Заслуженный деятель науки РСФСР, директор научной библиотеки Университета.



Студентка-отличница V курса биологического факультета тов. Мерзликина.

ПАРТИЙНАЯ ЖИЗНЬ

На партсобрании историко-филологического факультета

Факультет должен занимать ведущее место

24 февраля состоялось собрание партийной организации историко-филологического факультета. Собрание носило активный характер. Более 15 человек выступило в прениях.

С докладом об итогах работы парторганизации факультета за первый семестр и задачах на второй семестр, выступил секретарь партийного бюро кандидат исторических наук А. И. Данилов. В своем докладе тов. Данилов сказал:

— В истекшем семестре значительно лучше была организована учебно-воспитательная работа на факультете. Итоги зимней сессии показывают преодоление характерного для прошлых лет отставания по итогам первого полугодия. У нас значительно возросло число отличников, в особенности по таким предметам, как диалектический материализм и политэкономия.

Коллектив факультета принял активное участие в проведении выборов в местные Советы депутатов трудящихся. Многие коммунисты — студенты и научные работники ведут большую общественную работу в Университете и в городе. Всем известна активная и плодотворная работа коммунистов Бабушкина, Копнина, Казан-

цева и других. На факультете улучшилась дисциплина, повысилось качество лекций.

Однако, — сказал тов. Данилов, — все эти сдвиги в работе партийной организации и факультета в целом явно недостаточны в свете решений ЦК ВКП(б) по идеологическим вопросам. Факультет до сих пор не занимает ведущего места в Университете. Не преодолено существующее в течение ряда лет отставание и низкий уровень научной, учебно-методической и воспитательной работы кафедр исторического отделения.

Одной из причин этих недостатков в работе факультета является то, что партбюро и деканат не перестроили свою работу в соответствии с решениями ЦК ВКП(б) по идеологическим вопросам. Партийное бюро не осуществляет в должной мере организующей и направляющей роли в жизни партийной организации факультета.

Только дружная и сплоченная работа всего профессорско-преподавательского состава, всей партийной организации, которая должна вести за собой остальную массу, — только это обеспечит нам улучшение работы во всех звеньях.

Чаще обмениваться опытом

Из выступления зав. кафедрой философии П. В. Копнина

Большую работу должны выполнять наши кафедры. Но беда в том, что некоторые из них не укомплектованы научными кадрами. Кафедра, которой я руковожу, состоит из двух научных работников. Ясно, что это затрудняет нашу возможность прочитывать студентам весь курс философских наук.

Поскольку наши кафедры так малочисленны, мы должны для обмена опытом работы устраивать межкафедральные совещания. Это окажет нам большую помощь. Что касается развертывания научной, учебно-методической и воспитательной работы, то

кафедры историко-филологического факультета еще очень многого не сделали.

Серьезным недостатком в работе партийной организации является то, что многие наши студенты, в том числе и комсомольцы, не понимают того, какая огромная ответственность возлагается на них, как на будущих работников идеологического фронта.

Историко-филологический факультет нашего Университета должен давать стране высококвалифицированных работников, с широким кругозором и вполне сложившимся марксистско-ленинским мировоззрением.

Сплоченнее работать, дружнее

Из выступления кандидата филологических наук Н. А. Гуляева

Наше партийное бюро работает очень неровно, у него нет основного стержня, который бы определял направление всей работы бюро. В истекшем семестре парторганизация мало обращала внимания на учебно-производственный процесс, в результате чего у нас были серьезные недостатки: низкий уровень некоторых лекций, большой процент пропусков, недоброкачественные практические занятия.

У нас нет еще хорошей, крепкой деловой спайки между коммунистами и беспартийными, как среди научных работников,

так и среди студентов. Парторганизация должна много и упорно поработать для создания среди научных работников факультета тесной спайки, искреннего коллективизма.

Мы мало занимаемся аспирантами. Они часто никакой общественной работы не ведут и в связи с этим не растут идейно-политически. Каждый студент нашего факультета, каждый ассистент и аспирант должны постоянно заниматься общественной работой и готовить из себя достойного нашего времени работника.

Лекторий даст мне большую пользу

С большим интересом посещаю я лекторий по истории философии в Доме ученых. Живые и содержательные лекции доцента Копнина дают мне необходимую основу для глубокого самостоятельного изучения диалектического и исторического материализма. Они помогают мне успешнее овладеть марксистско-ленинской теорией, без знания которой невозможно вести плодотворную и учебно-педагогическую работу, разрешать вопросы методологии.

Я считаю, что лекторий, организованный при Доме ученых, является очень важной и ценной формой повышения идейно-политического уровня научных ра-

ботников. К сожалению, не все научные работники нашего факультета записались на посещение этих лекций, а из записавшихся посещает лекторий только небольшая часть и то, главным образом, молодые научные работники.

Мне думается, что посещение лектория должно стать моральной обязанностью каждого научного работника нашего факультета, если учесть еще то обстоятельство, что большинство из них решили самостоятельно изучать марксизм-ленинизм.

Парторг геолого-почвенного факультета
К. В. ИВАНОВ.

Политчасы — на высокий уровень

Из выступления студента
И. Казанцева

В первом семестре политчасы в группах проводились на недостаточном идейно-политическом уровне. Некоторые руководители иногда проведение политчасов сводили к поверхностной политинформации. Такой метод должен быть осужден нами.

Во втором семестре агитационно-пропагандистская работа началась более активно. Мы должны вовлекать в нее как можно больше студентов, заставляя их самих делать в группах доклады.

Комсомольская и профсоюзная организации приняли решение об изучении студентами 2-го тома сочинений товарища Сталина и в конце апреля произвести зачет по этому материалу. Парторганизация должна нам помочь в проведении этого важного мероприятия.

Повседневно помогать комсомолу

Из выступления студента
Л. Алякринского

Наша повседневная агитация часто бывает оторванной от академической и научной работы. Мне кажется, что здесь должна быть общая направленность. Большим недостатком, тормозящим нашу работу, является слабая связь студентов с учеными факультета, особенно связь комсомольской организации с научными работниками.

Решения XVI пленума ЦК ВЛКСМ требуют, чтобы комсомольские организации помогали директорам вузов в воспитании студенчества в духе советского патриотизма, преданности партии Ленина — Сталина.

Большим залогом выполнения решений XVI пленума ЦК ВЛКСМ будет тесная связь нашего факультетского комсомола с учеными, с деканатом и вообще с коммунистами.

Необходимо партийному бюро обратить внимание на работу кафедры иностранных языков. Занятия по немецкому языку в нашей 120 группе проходят неинтересно. Мы в течение всего первого семестра потерпели склопление существительных, тем не менее материал этот студентами усвоен слабо. Занимаемся мы по учебнику 1930 года, который настолько устарел, что ни в какой мере не может быть использован.

В своих выступлениях остальные товарищи говорили о необходимости усиления работы с молодыми коммунистами, о том, чтобы партийное бюро в центр внимания поставило политико-воспитательную работу со всем студенчеством, так как овладение марксистско-ленинской теорией коммунистами, комсомольцами и беспартийными является задачей первостепенной важности.

Собрание напомнило о персональной ответственности каждого коммуниста, работающего в академической группе или прикрепленного к ней, за всю идейно-политическую работу в группе. Каждый коммунист и комсомолец должны изо дня в день пропагандировать среди студентов исторические решения ЦК ВКП(б) по идеологическим вопросам, а также решения XVI пленума ЦК ВЛКСМ и добиваться выполнения этих решений.

По обсуждавшемуся вопросу собрание приняло развернутые решения. В работе собрания приняли участие секретарь партийного бюро Университета доцент И. П. Лаптев и заведующая отделом вузов Томского обкома ВКП(б) тов. К. Смолякова.

Родине нужны кадры! Товарищи студенты! Не жалея сил, трудитесь над овладением научными знаниями, множьте ряды отличников, готовьтесь стать высококвалифицированными специалистами!

6 марта состоялось собрание отличников Университета

Отличники—большая сила

220 отличников в нашем Университете— это большая сила. Отличник является образцом для других студентов, по нему равняются, его опыт работы перенимают.

Обычно уровень общего развития отличников, занимающихся общественной работой, гораздо выше, чем уровень отличников, замкнувшихся в рамки учебных дисциплин и ничего не знающих, кроме книг. Да это и понятно, потому что человек, занимающийся общественной деятельностью, умеет связывать любой маленький факт с большими задачами страны, а отсюда возникает широкая перспектива в работе.



Углубленное изучение наук, особенно трудов классиков марксизма-ленинизма, и активное участие в повседневной общественной работе дают нам образ настоящего отличника в жизни, а не просто человека-звезда и чачетчика.

Студенты Университета гордятся своими товарищами: Седовой, Зуевым, Куваевым, Алякринским, Фирюлиной, Болдыревым, Мерзликиной и многими другими. Эти студенты являются отличниками учебы, ведут большую общественную и научно-исследовательскую работу.

Есть у нас студенты, которые добросовестно учатся, но очень боятся общественной работы. Такие товарищи должны понять, что характер советского человека выковывается в работе по руководству массами, в общественной работе.

Хочется сказать, что комсомольские и профсоюзные организации Университета до сих пор мало работали с отличниками учебы и в своей практической деятельности не учитывали роли отличников как помощников в борьбе за повышение качества учебы.

Наши отличники и все студенты должны глубоко проникнуться пониманием того, что их учеба — это не их личное дело, а дело всего Университета. Если отличник получает хорошие или посредственные отметки, то он подрывает не только свой авторитет, но и затрагивает честь Университета.

Вечер передовиков учебы должен положить начало нашей систематической работе со студентами-отличниками. Анкеты показывают, что многие отличники не планируют своей самостоятельной работы, не занимаются регулярно. Задача комитета ВЛКСМ и академсекторов факультетских бюро — найти живые и действенные формы по работе с лучшей частью студенчества, надо не только организовать распространение опыта отличников, но и помочь им самим осознать их методы и стиль работы.

Перед отличниками Университета стоит важная задача — путем упорной, настойчивой учебы прийти к отличным результатам к весенней экзаменационной сессии. Общественные организации Университета обязаны помочь им в этом и хорошей постановкой воспитательной работы добиться увеличения рядов передовиков учебы. Дело чести каждого отличника — вести за собой студенческую массу и помогать своим товарищам становиться отличниками.

Стипендиатка им. XV-летия комсомола, член комитета ВЛКСМ **З. СЕРГЕЕВА.**

Марксистско-ленинское учение — самая необходимая область знания

Марксизм-ленинизм — самая серьезная, самая необходимая область знания. Ни один студент не может стать полноценным специалистом, не овладев в совершенстве наукой об обществе, о законах развития общества. Чтобы хорошо овладеть марксистско-ленинской наукой, нужно много и упорно заниматься, при этом заниматься систематически.

Аккуратное посещение и конспектирование лекций я считаю одним из непременных условий, способствующих более глубокому усвоению материала. Из лекции нужно записать все важное, главные выводы. Для этого нужно быть на лекции очень внимательным.

Вторым моментом работы по изучению марксизма-ленинизма являются семинары и конспектирование первоисточников. Программой охватывается довольно обширный материал и большое количество литературы, подлежащей конспектированию.

Конспектирую первоисточники я так: сначала читаю статью или отдельную главу полностью, потом разбираю ее, определяю, какова основная мысль и какова цель этой главы; затем, читая небольшими абзацами, выписываю самое главное.

Для подготовки к семинару перечитываю соответствующие места в лекциях. По плану семинара всегда внимательно просматриваю все вопросы. Конспект стараюсь построить так, чтобы он был ответом на эти вопросы. На семинарах внимательно слежу за ответами товарищей, почти всегда это дает свои результаты. Ведь самому трудно все прочесть и охватить, особенно в такой сложной области знания, как наука об обществе. В ответах других студентов я нахожу содержание других источников. Они дополняют мои собственные знания по какому-нибудь разделу. Кроме того, подробный разбор неправильных ответов в форме диспута приносит на семинаре очень большую пользу и оживляют занятия.

Лишь при аккуратном посещении лекций и семинаров, при упорной и систематической самостоятельной работе, можно хорошо и глубоко овладеть такой важнейшей дисциплиной, как марксистско-ленинское учение.

Ньютоновский стипендиат, студент III курса ФМФ **ЛАЗАРЕВ,**

Уметь правильно работать

Самостоятельная работа над научной темой очень полезна тем, что даже на первом курсе, когда еще приходится привыкать работать по-новому над материалом, который дается на лекциях, она приучает думать самостоятельно, развивает своеобразную научную смекалку, умение работать в лаборатории и над литературой, вырабатывает навыки, необходимые специалисту, оканчивающему Университет.

Самостоятельная научная работа способствует также успешной академической учебе. Во-первых, потому, что наука, в области которой занимаешься исследовательской работой, скажем химия, становится более интересной и близкой. Во-вторых, навыки самостоятельной работы помогают лучше выполнять практические задания по академическому курсу. И в-третьих, это уже серьезная подготовка к дипломной работе, которая будет выполнена тем лучше, чем больше приходилось работать самостоятельно в течение учебы на всех курсах.

В первое время учебы в Университете создается мнение, что следует делить дисциплины на обязательные и необязательные. Это неверно и вредно. Такое разделение приводит к тому, что одни дисциплины изучаются систематически и глубоко, а другие так себе, «чтобы сдать».

Но потом оказывается, что поверхностно изученный предмет приходится, так сказать, «доизучать» потом уже, затрачивая на это немало драгоценного времени.

Получить „отлично“ — это большое дело

Отличная оценка — это определенный результат работы студента по тому или иному учебному предмету.

Мне хочется поделиться опытом в работе над изучением литературы. Для отличного освоения этого предмета, нужно много читать по каждому изучаемому автору.

Прежде всего, я тщательно записываю лекции преподавателя. Мои лекции сразу после их записей выглядят довольно странно: на полях тетради много вопросов и пометок такого рода, как прочесть там-то, посмотреть в такой-то книге или спросить того-то и т. д.

При обработке лекций я вношу много выдержек из самих произведений авторов, чтобы подтвердить положения, выдвинутые лектором. Для выписок я оставляю много места в тетради.



После работы над трудной дисциплиной полезно заняться чем-нибудь более легким. Я обычно после трудной работы занимаюсь переводами с иностранного. Уметь правильно распределить свое время, выработать усидчивость и последовательность в работе, доводить начатое дело до конца — это, пожалуй, самое важное во всякой, в том числе и научной работе.

Сталинский стипендиат, студент V курса химфака **В. В. БОЛДЫРЕВ.**

Хорошо записанные лекции — залог отличной учебы в настоящем и ценное пособие для будущей работы. Ведь не всегда может быть возможным достать нужную литературу. Во время экзаменов мне нет надобности перечитывать произведение автора и даже лекции, я их бегло просматриваю, а время, отведенное на подготовку к экзаменам, я использую на чтение дополнительной литературы.

До сих пор среди наших студентов есть вредное мнение о том, что отметка студента будто бы не говорит о его знаниях. Так может думать студент, не желающий по-настоящему осваивать науку. Отличная отметка — результат самой добросовестной и упорной работы.

Студентка-отличница IV курса ИФФ **А. АЧАТОВА.**



На снимке участники собрания отличников. Нижний ряд (слева направо): Е. Чеголков, В. Филоненко, Р. Лазарев, М. Якубена. Верхний ряд: Э. Домбровский, В. Зуев, П. Астафьев.

Долг каждого студента перед Родиной — упорно и настойчиво овладевать наукой!

ГОВОРЯТ ОТЛИЧНИКИ

Порядок в работе — залог успеха

XVI пленум ЦК ВЛКСМ в своем постановлении записал: «Задачи борьбы за досрочное выполнение пятилетнего плана восстановления и развития народного хозяйства СССР требуют от высшей школы... готовить высококвалифицированные кадры советских специалистов, способных двигать вперед промышленность, транспорт, строительство, сельское хозяйство, науку и культуру».

Чтобы решить эти великие задачи, необходимо самое серьезное отношение к своему делу; наука требует непрерывного и упорного труда, ибо даже при больших способностях ничего нельзя сделать выдающегося без большого труда.

Каждый из нас должен учиться только на «хорошо» и «отлично», должен постоянно помнить, что Родина ждет от него очень многое.

Особенность нашего факультета заключается в том, что основные курсы высшей школы математики и физики могут быть глубоко усвоены студентом при наличии достаточной подготовки за средней школой и при обязательной систематической работе как на практических занятиях, так и по освоению теоретического материала.

Мне хочется рассказать как я работаю, как планирую свое время. Свой трудовой день я начинаю с физзарядки 10—15 минут — физические упражнения, затем водные процедуры и хорошее растирание. В общей сложности на зарядку и водные процедуры уходит меньше получаса, но зато весь день чувствуешь себя прекрасно.

После этого я ухожу на лекции или в читальный зал библиотеки. Все время, которое я могу уделить самостоятельной работе над книгой, выполняю домашние задания, я провожу в читальном зале. На каждый день у меня есть план работы, кроме этого, я за неделю знаю, в какой день и что мне нужно сделать, случайных работ у меня не бывает.

Недавно я начал заниматься в лабо-

ратории. У меня есть точное расписание этих занятий. Такое строгое распределение времени заставляет работать систематически.

Самым продуктивным методом работы над учебным материалом я считаю следующий: просматривать конспекты лекций 3 раза, первый раз в тот день, когда прослушана лекция, второй раз накануне дня, в которой будет читаться следующая лекция по этому предмету и третий раз при подготовке к практическим занятиям. При этом очень важно во всех случаях параллельно с конспектами читать книгу.

Каждый студент не должен довольствоваться только материалом, который преподнес ему лектор, он в области своей специальности должен знать больше, а поэтому с 1-го курса следует участвовать в работе научных кружков или работать на кафедре, в лаборатории, систематически читать научно-популярные статьи, журналы.

Некоторые студенты считают, что общественная работа тормозит учебу, но это глубоко неверное мнение. Абсолютное большинство наших студентов-общественников учатся на «хорошо» и «отлично», а студенты, которые далеки от участия в общественной работе, боятся ее, они чаще имеют неудовлетворительные оценки.

Когда человек видит плоды своей работы с людьми, он загорается желанием, как можно больше сделать для людей хорошего и полезного.

Наши общественные организации факультетские и всего вуза недостаточно занимаются воспитанием отличников, их количественным и особенно качественным ростом. XVI пленум ЦК ВЛКСМ требует, чтобы вузы готовили высококвалифицированных специалистов, преданных своей Родине, великому делу Ленина — Сталина.

Студент-отличник II курса ФМФ ЗУЕВ.

Как я изучаю политэкономия

Политическая экономия — очень интересная и, вместе с тем, достаточно сложная наука. Для глубокого овладения ею нужно много и систематически работать. Особое значение приобретает конспектирование первоисточников, тем более, что учебника по политэкономии нет. Основным учебным материалом является гениальный труд К. Маркса «Капитал», который не может быть усвоен при беглом, однократном чтении, а требует большой усидчивой и настойчивой работы.

Я часто слышу от своих товарищей, когда же приступить к изучению и конспектированию первоисточника, им все кажется одинаково важным и необходимым, и поэтому они стоят перед дилеммой: либо списывать все подряд, либо вообще ничего не писать.

Мне кажется, что для получения наиболее ценного конспекта, для прочного и глубокого изучения первоисточника необходимо предварительно прочесть и глубоко продумать материал, а затем создавать примерный план будущего конспекта. После этого я расширяю намеченный план короткими и ясными дополнениями по существу вопроса, подкрепляя нужные места удачными цифрами.

Такой порядок конспектирования позволяет мне быстро найти те страницы книги, откуда можно взять примеры и дополнительные сведения по тому или иному вопросу, а также дает ясную и четкую схему для ответа на семинаре.

Как показывает мой личный опыт, составленный таким образом конспект вместе с интенсивным изучением материала обеспечивает прочное усвоение политической экономии.

Студент-отличник III курса ФМФ
И. ТИХОНОВ.



Студенты — участники собрания отличников.
Слева направо: И. Тихонов, С. Пуховец (нижний ряд), В. Степанов, П. Солонин (верхний ряд).

Забытая комсомольская организация

Комсомольцам СФТИ не оказывают помощи

В комсомольской организации мастерских СФТИ 11 комсомольцев. Это молодежь, недавно принятая в ряды ВЛКСМ. Потому эта организация особенно нуждается в конкретном и постоянном руководстве.

Но с начала 1947 года забытая комсомольская организация СФТИ никаких указаний ни от комитета ВЛКСМ Университета, ни от Кировского райкома комсомола не получала. Никто не интересуется, как там проходят собрания, как составляются планы работы, как они выполняются.

Комсомольцы этой организации имеют в большинстве неполное среднее образование, секретарь организации тов. Шукова имеет 7-классное образование. Поэтому она иногда не может правильно поставить на обсуждение собрания тот или иной вопрос. Так, например, обсуждение вопроса о политической учебе продолжалось не больше 15 минут. Естественно, ничего после такого «обсуждения» не изменилось. Попржнему комсомольцы Иванов и Гордневский не посещают занятия кружка по изучению Устава ВЛКСМ, газету «Комсомольская правда» читают там от случая к случаю, а некоторые комсомольцы совсем газет не читают.

Отсутствие руководства привело к тому, что в этой организации не известно еще о решениях XVI пленума ЦК ВЛКСМ.

Комсомольское хозяйство запущено, это видно из оформления протоколов собраний,

в которых записаны лишь вопросы повестки дня, а как они обсуждались, неизвестно, потому что дальше следуют подписи председателя и секретаря собрания.

Членам этой комсомольской организации необходимо много и настойчиво работать над повышением своего образования. Но ни один из них не учится в вечерней школе. Комсомолец Яценецкий записался в школу шоферов, но как он ее посещает, секретарь организации тов. Шукова сказать не может.

В комсомольской организации мастерских СФТИ нет дружного, спаянного коллектива, дисциплина отдельных комсомольцев довольно низка, так член ВЛКСМ Данилов, который был секретарем организации и которого на отчетно-перевыборном собрании справедливо критиковали за порочные методы руководства — окрики и приказы, и вывели из состава бюро, теперь старается подорвать авторитет вновь избранного секретаря бюро ВЛКСМ.

В работе этой организации были и хорошие начинания: проведена лекция «О истории комсомола», неплохо работает кружок ОСО, комсомольцы решили обсудить книгу «Где-то в Сибири», но они не имеют поддержки, помощи со стороны комитета ВЛКСМ Университета.

Студентка В. КРАСНОВА.

Когда же откроется зоологический музей?

Прошло почти пять лет с тех пор, как учебный корпус Университета был освобожден от заводского оборудования. За это время произведен ремонт основных зданий. Не затрагивается только хозяйская, заботливая человеческая рука до зала зоологического музея. Если вы заглянете под своды этих зал, то вас невольно охватит горькая обида.

Помещение до сих пор не отремонтировано. Богатый научный материал, в который вложен огромный человеческий труд, находится под толстым слоем многолетней пыли.

А сколько ценного и полезного может дать музей студентам биологического факультета! В музее отражается почти весь животный мир, находящийся как бы в естественных условиях. Там имеются чучела животных, которые не могут жить в условиях Сибири, и увидеть их мы можем только в музее. Многие теряем мы, студенты, оттого, что до сих пор законсервирован зоологический музей.

Ввиду того, что музей закрыт, ему не отпускают средств даже на такие простые, но необходимые вещи, как шнур, пинцеты, ножницы, проволока. Он не имеет возможности выписать газеты и журналы. Библиотека его не пополняется.

В помещении музея давно идут ремонтные работы. Но как они идут! Крайне медленно идут, и результаты этих работ не весьма утешительные.

Если в хозяйственной части не принимают того большого значения, которое должен сыграть зоологический музей в подготовке студентов, то хочется надеяться, что в ректорате Университета и деканате нашего факультета поймут, наконец, это и примут меры к тому, чтобы музей был открыт, как можно скорее.

Студентки IV-го курса биологического факультета: В. ИЛЮШКИНА, А. ДЕМЧЕНКО, К. ВОРОНИНА, Н. ГАЙДАНА, Т. СЕМУЧЕНКО, М. ШУВАЕВА.

Доклад из истории русской науки

19-го февраля состоялось заседание методологического семинара физико-математического факультета и СФТИ. На заседании семинара член-корреспондент Академии Наук СССР профессор В. Д. Кузнецов сделал доклад на тему: «Русский академик Якоби», в котором широко осветил деятельность выдающегося русского ученого.

Присутствовавшие на заседании научные работники с большим вниманием прослушали этот содержательный доклад.

Выступившие затем в прениях товарищи отметили большое познавательное значение и интерес доклада профессора В. Д. Кузнецова и выразили пожелание, чтобы было проведено ряд докладов из истории русской науки.

ПИСЬМО В РЕДАКЦИЮ

Устранить недостатки
в работе ОКСА

Коллектив отдела капитального строительства Университета, которым руководит тов. Ковшевский, должен выполнять не только капитальные работы, но производить мелкий и средний ремонт. Не в отделе царит беспорядок. Работы не планируются, не осуществляется контроль за их выполнением. Среди коллектива не организовано соревнование, отсюда нет никакой борьбы за повышение производительности труда. Строительные материалы находятся без охраны и расходуются без всякого учета.

Наша стенная газета «Ударник» не раз критиковала безобразия, творящиеся в отделе капитального строительства. Но руководство ОКСА на это никак не реагирует. ОКС должен перестроить свою работу и мобилизовать рабочих на выполнение взятых ими в социальном обязательстве.

НАСОНОВ.

Ответственный редактор Н. А. АНТРОПЯНСКИЙ.