



# За советскую науку

Орган партбюро, ректората, комитета ВЛКСМ, профкома и месткома Томского Государственного Университета им. В. В. Куйбышева

№ 10 (35)

Суббота, 27 марта 1948 года

Цена 20 коп.

## УПОРНО И НАСТОЙЧИВО ОВЛАДЕВАТЬ МАРКСИСТСКО-ЛЕНИНСКОЙ ТЕОРИЕЙ

Большевистская партия сильна своей идейностью, сильна тем, что знаменем ее всемирно-исторических побед является бессмертное учение Маркса — Энгельса — Ленина — Сталина. Знание законов общественного развития помогало партии на разных этапах ее деятельности давать правильный марксистско-ленинский анализ происходящих событий, принимать всякий раз верное решение и умело мобилизовать массы на превращение партийных решений в жизнь. Весь опыт партийной работы в прошлом учит нас тому, что основное и главное для успеха нашего дела — это идейная закалка кадров, глубокое знание основ марксистско-ленинской теории.

Товарищ Сталин говорил на XVIII съезде партии об исключительном и решающем значении идеологической работы, указывая, что, «если бы мы сумели подготовить идеологически наши кадры всех отраслей работы и закалить их политически в такой мере, чтобы они могли свободно ориентироваться во внутренней и международной обстановке, если бы мы сумели сделать их вполне зрелыми марксистами-ленинцами, способными решать без серьезных ошибок вопросы руководства страной, — то мы имели бы все основания считать девять десятых всех наших вопросов уже разрешенными».

Огромное значение идеологическая работа приобретает теперь, в связи с грандиозными задачами послевоенного строительства, когда партия мобилизует массы на борьбу за построение коммунистического общества в СССР. Успешная борьба за коммунизм требует высокого уровня политической сознательности масс. Исторические решения ЦК партии по идеологическим вопросам обязывают все партийные организации, всех без исключения коммунистов широко и глубоко развернуть идейно-политическую работу, придать большевистской агитации и пропаганде тот размах, который отвечал бы современным задачам, стоящим перед партией и советским народом. Важность этого усиливается тем, что более половины членов и кандидатов ВКП(б) — это коммунисты, вступившие в партию за последние пять-шесть лет и имеющие слабую теоретическую закалку.

В составе нашей партийной организации преобладают сравнительно молодые коммунисты. Между тем, они работают на одном из ответственных участков идеологического фронта. Они призваны двигать вперед советскую науку, используя ее в борьбе за коммунизм, в борьбе против буржуазной идеологии, против пережитков капитализма в сознании людей. Успешно разрешать эти задачи они сумеют лишь при том условии, если в совершенстве бу-

дут знать основы марксистско-ленинского учения, настойчиво и упорно им овладеть.

Однако, состояние марксистско-ленинской учебы в нашем коллективе внушает серьезную тревогу и требует немедленного и резкого улучшения. Это можно показать на следующих фактах. До сих пор не организована систематическая учеба студентов-коммунистов четвертых курсов, хотя соответствующее решение принято еще в первом семестре. Особенно неблагоприятно положение с самостоятельно изучающими марксизм-ленинизм. Таких товарищей у нас числится немало, но все они предоставлены самим себе, никто с ними не занимается. Многие из этих товарищей даже не имеют планов самостоятельной учебы. Контроль и проверка их работы отсутствует. Ни члены общеузовского партбюро, ни секретари и члены партбюро факультетских организаций не знают, как коммунисты работают над собой, как они повышают свой идейно-теоретический уровень, и не принимают никаких мер к тем коммунистам, которые над собой не работают и лишь прикрываются ссылками на самостоятельную работу.

На партийных собраниях университетской организации вопрос этот обсуждался не раз. Немало было принято правильных решений, однако они медленно проводятся в жизнь. До сих пор самостоятельно занимающиеся коммунисты не прикреплены к консультантам, выделенным кафедрой марксизма-ленинизма. Не организованы систематические проверочные беседы с товарищами, работающими над первоисточниками марксизма-ленинизма. На факультетских партсобраниях вопросы учебы отдельных коммунистов обсуждаются мало. Создается совершенно нетерпимое положение, которое нельзя иначе квалифицировать, как пренебрежительным отношением к организации идейно-теоретической учебы.

Чтобы покончить с таким легковесным отношением, необходимо, прежде всего, отказать не на словах, а на деле от практики невмешательства в вопросы политической учебы. Партбюро Университета и факультетских организаций должны взяться за проведение в жизнь вынесенных ранее решений, организовать действенный контроль за ходом партийной учебы во всех ее звеньях, за работой отдельных коммунистов. Необходимо, чтобы вопросы изучения марксистско-ленинской теории стояли в центре внимания всей повседневной работы партийной организации.

Партия требует от всех ее членов глубокого знания марксистско-ленинской теории — этого незаменимого идейного оружия в борьбе за коммунизм.

### Доценту А. Е. АБРАМОВИЧУ

Дорогой Александр Емельянович!

Ректорат и партийное бюро Томского Государственного Университета им. В. В. Куйбышева горячо поздравляют Вас с 60-летием со дня рождения и 40-летием общественной, партийной и педагогической деятельности и желают многих лет жизни, бодрости и здоровья.

Высоко ценя Ваши заслуги перед Университетом, Вашу неутомимую энергию и самоотверженную общественную и педагогическую деятельность, ректорат и партийное бюро Университета выражают твердую уверенность в том, что Вы и впредь отдадите все свои знания, опыт и педагогическое мастерство делу воспитания студенчества в духе идей марксизма-ленинизма.

Ректорат Университета, партийное бюро Университета.

„Учиться и еще раз учиться ленинизму — такова священная обязанность советского студенчества“.

(„ПРАВДА“).

## Славный путь большевика-ленинца

Вся общественность нашего Университета и города Томска сегодня широко отмечают 60-летие со дня рождения и 40-летие трудовой, общественно-партийной и педагогической деятельности заведующего кафедрой марксизма-ленинизма Томского Государственного Университета имени В. В. Куйбышева, доцента Александра Емельяновича Абрамовича.



Александр Емельянович Абрамович-Четуев родился в 1888 году в семье еврей-арендатора, проживавшего на хуторе Новомацулы, Тираспольского уезда бывшей Херсонской губернии.

Уже в 13-летнем возрасте, учась в гимназии, Александр Емельянович подвергся аресту. В голодный 1901 год группа гимназистов, в которой деятельное участие принимал Александр Емельянович, организовала пункт помощи голодающим. На следующий же день власти арестовали всю группу и по этапу отправили в Одессу.

Выходя после шестинедельного заключения из тюрьмы, Александр Емельянович получил секретное поручение от одного политического заключенного, ставшего потом его товарищем, которое он должен был передать подпольщикам города. С этого началась его революционная деятельность. Он выполняет отдельные поручения, помогает устанавливать связи, достает деньги.

В 1904 году Александр Емельянович поступает на медицинский факультет Новороссийского Университета в Одессе, но в январе 1905 г. его исключают за участие в политической пропаганде среди студентов. Отец был против политической активности своего сына и прогнал его из дому.

Оказавшись без средств, Александр Емельянович поступает чернорабочим на завод и здесь с головой уходит в подпольную революционную работу. Он устанавливает связь с типографией, достает прифты для печатания прокламаций, моет паспорта и благодаря своим широким связям устраивает секретные квартиры, транспортирует нелегальную литературу, помогает перевозить партийных товарищей за границу и обратно в Россию. На этой работе застаёт его революция 1905 года; в 1908 г. он вступает в члены РСДРП(б).

Александр Емельянович рвался к науке, но двери высших учебных заведений России были для него закрыты, и он решил уехать за границу, но для этого ему нужно было отбыть службу в армии, и в 1908 г. он вступает в запасный полк, однако уже через 6 недель он был арестован по делу Одесской военной организации и приговорен к 4 годам каторги. В 1911 г. он по дороге в ссылку в Восточную Сибирь бежит за границу, в Женеву. Там он ночью работает на заводе, а днем учится в Университете и одновременно ведет под руководством В. И. Ленина большую революционно-пропагандистскую работу среди русских и среди жевевских рабочих.

В 1916 году Александр Емельянович заканчивает Женевский Университет и через год вместе с Владимиром Ильичем приезжает в Россию. Здесь он работает пропагандистом на Румынском фронте, в Одессе и Севастополе. Он член боевых отрядов при взятии власти в Одессе, он сотрудник-литератор войск разведуправления Красной Гвардии.

В феврале 1919 г. Александр Емельянович был вызван в ЦК РКП(б), откуда Ленин и Свердлов направляют его за границу представителем Коминтерна. До конца 1930 года находится он на этой работе, сначала в Германии, Франции, Италии, в странах Балканского полуострова, а затем в Китае.

После 12-летнего пребывания за границей, в 1931 г., Александр Емельянович по разрешению ЦК ВКП(б) возвращается в СССР и поступает в институт Красной профессуры в Москве. В 1932 году ЦК ВКП(б) тов. Абрамович был командирован на партийную работу в Западную Сибирь. Здесь он работает секретарем парткома крупного завода в Новосибирске, секретарем парткома одной из шахт Кузбасса. В 1935 году ЦК ВКП(б) направляет Александра Емельяновича в Томский Государственный Университет, где он работает сначала в биологическом институте, а затем с 1941 г. заведующим кафедрой марксизма-ленинизма.

Находясь в Университете, Александр Емельянович много и упорно работает по укреплению партийной организации Университета, по улучшению изучения студентами и научными работниками теории марксизма-ленинизма. Он бессменный член партийного бюро Университета, а в дни Отечественной войны — секретарь парторганизации Университета, он член бюро Кировского РК ВКП(б), член Томского горкома, лектор горкома и обкома партии, депутат Томского городского Совета депутатов трудящихся.

Жизненный путь Александра Емельяновича является образцом преданного служения великому делу Ленина-Сталина. Твердый коммунист-ленинец, он более 40 лет своей кипучей жизни отдал благородному служению славной большевистской партии, которая воспитала и закалила его.

Пусть и впредь Александр Емельянович чувствует себя бодрым, здоровым, полным сил и энергии в его огромной партийной, общественной и педагогической деятельности.

Н. АНТРОПАНСКИЙ.

# ЦЕЛЬ НАШЕЙ ЖИЗНИ — СЛУЖЕНИЕ МАТЕРИ-РОДИНЕ!

На теоретической конференции о коммунистическом воспитании молодежи

5 и 12 марта на историко-филологическом факультете проходила теоретическая конференция по книге М. И. Калинина „О коммунистическом воспитании“.

Студентки А. Полещук и Н. Жутикова выступили с докладами: „М. И. Калинин о за-

дачах комсомола“ и „О моральном облике советского молодого человека“.

Обсуждение книги лучшего советчика и друга молодежи М. И. Калинина привлекло большое внимание студентов и научных работников Университета.

## Овладевать большевизмом

Из выступления студентки IV курса Е. Яковлевой

М. И. Калинин много внимания уделял вопросу об овладении большевизмом. Он подчеркивал необходимость творческого изучения основ марксизма-ленинизма. Михаил Иванович всегда осуждал людей, заучивающих теоретические формулы «отсюда до сюда», только для экзамена. Овладевать большевизмом — это значит уметь правильно применять теорию марксизма-ленинизма на практике, уметь правильно найти цель и выполнить намеченное. В деятельности В. И. Ленина и И. В. Сталина мы видим высшие образцы сочетания большевистской теории с революционной практикой.

У нас получается иногда, что студент может пересказать книгу по марксистско-ленинской теории, но совсем не умеет на основе этой теории разбираться в жизненных примерах. Бывают случаи отмахивания на семинарских занятиях и штурмование материала перед экзаменами.

После окончания Университета мы в той или иной форме будем пропагандировать идеи марксизма-ленинизма, нести большевистскую теорию в массы. Для этого нужно знать произведения классиков марксизма-ленинизма так, чтобы уметь применять марксистскую теорию в своей практической деятельности, чтобы правильно освещать явления литературы и истории.

## Во всем нужна дисциплина

Из выступления комсомольца Бурмакина

Дисциплина важна везде и во всем и неправильно мнение, будто она нужна только в армии. Дисциплина необходима и студенту, чтобы он мог стать полноценным строителем коммунистического общества. Мы говорим, что тот или другой студент дисциплинированный: он не пропускает лекций, но если он не слушает лекцию — он тоже нарушает трудовую дисциплину.

Дисциплина вносит во всю его жизнь организованность и целеустремленность. М. И. Калинин говорит, что во время собрания не должно быть личного «каляканья», вопросы должны решаться деловито.

В целях построения бесклассового общества нам нужно везде и во всем быть дисциплинированными.

## Коммунисты Родионов и Уразаев не посещают занятий

В начале января среди коммунистов хозяйства организован кружок, которым руководит г. Тюлюно. Кружок объединяет 12 членов и кандидатов ВКП(б). Члены кружка изучают биографии великих вождей Ленина и Сталина, а также историю ВКП(б). Занятия проходят регулярно один раз в неделю.

Кружковцы, как правило, серьезно готовятся к занятиям, активно и обстоятельно обсуждают изучаемый материал и живо интересуются жизненным и революционным путем величайших вождей наро-

## О культуре внешней и внутренней

Из выступления студентки Н. Исаевой

Советская молодежь является носителем самой передовой социалистической культуры. Она служит образцом для молодежи других стран. Такое положение нашей молодежи налагает на нас большие обязанности. Вот почему волнует вопрос о подлинной культуре, соответствующей тем историческим задачам, которые разрешает советский народ в послевоенной пятилетке.

Мы думаем о том, как жить и трудиться, чтобы быть наиболее достойным строителем коммунистического общества.

Культурность — понятие очень широкое. Оно включает много элементов, от личной гигиены до знания проблем мирового масштаба. Образованность — только один из элементов культурности. Подлинная образованность — это глубокое и всестороннее знание марксистско-ленинской теории, своей специальности, истории нашей Родины, литературы, музыки, искусства.

Нельзя представить культурного человека без самоотверженного отношения к труду, к своим обязанностям. Мне хочется сказать несколько слов о внешней культуре. М. И. Калинин говорит: «Помимо всего, культурность — это чистоплотность на производстве и в быту». Многие студенты нашего общежития мыслями высоко парят, но не замечают грязи в их комнатах. Бывает, что на столе, рядом с хлебом лежат мыльницы, зубные щетки и пр. Разве это совместимо с понятием о культурном человеке? Нет и еще раз нет.

Не праздный вопрос о внешности студента вообще и о костюме в частности. Если красиво и хорошо одеваться, в этом нет греха. Но если это самоцель — это ограниченность, это несовместимо с понятием советской культуры.

«Быть можно дельным человеком и думать о красе ногтей». Но чтобы думать о красе ногтей, надо быть, прежде всего, дельным человеком, да и красу ногтей надо понимать правильно. Чувство меры в красоте имеет первостепенное значение. Надо, чтобы на первом месте было содержание нашей жизни, нашей борьбы и труда.

Некоторые студенты страдают манерной оригинальностью. Это приводит к смешным претензиям на вычурную внешность.

Нам нужна подлинная культурность, прежде всего внутренняя красота человека.

## Ценить время

Из выступления студента Ю. Лозовского

Многое можно вернуть, а время не вернуть. Положительной чертой каждого молодого человека должно быть умение ценить время.

Борьбой за время охвачена вся наша страна. «Выполним пятилетку в четыре года»; — говорят советские люди. Мы, студенты, должны идти в ногу со всем народом и уметь использовать каждый час для плодотворной учебы.

Надо уметь ценить не только свое, но и чужое время, время других. А это значит, если студент получил какое-нибудь задание от преподавателя, он должен его выполнить точно в срок. Исполнительность предполагает обязательное сбережение времени других.

Мы живем в век, когда все дороги ведут к коммунизму. Безусловно, что тем быстрее мы будем идти к заветной цели, чем лучше мы научимся ценить фактор времени. Вот почему, я думаю, положительной чертой каждого молодого человека нашей страны должно быть умение ценить время.

## Ясно представлять цель жизни

Из выступления ст. преподавателя М. А. Бабушкиной

Для того, чтобы жить с пользой, нужно жить с коллективом, жить интересами общества. Примером активного строителя новой жизни является сам М. И. Калинин. Всем ли ясна цель своей жизни? В нашей стране каждый имеет возможности развивать свои способности, но еще не каждый использует их. Одни работают с максимальным напряжением энергии, имеют большую цель в жизни. Другие выходят чиновниками жизни, с мещанскими идеями: занять выгодное место, лучше одеться, создать уют, покушать — вот и все.

Надо крепко подумать, что я хочу сделать, чего достигнуть. Тогда жизнь, борьба, отдых будут целеустремленны. А если уж что-то решено, что-то задумано — то не надо бояться трудностей. Человек, понастоящему захотевший, преодолеет все трудности.

Живите по-молодежному, веселитесь, но и упорно овладейте знаниями, чтобы стать настоящими борцами за коммунизм.

## В астрономическом кружке

Несмотря на то, что собралось немного студентов, собрание кружка 12 марта прошло оживленно и плодотворно. Староста кружка — студент 3-го курса Р. Лазарев, сделал доклад «Менисковые телескопы системы Максудова». Описав устройство прежних телескопов, докладчик ярко охарактеризовал все преимущества телескопов системы Максудова и рассказал о возможных применениях его принципов в других оптических приборах.

После обсуждения некоторых организационных вопросов, астрономы перешли к практическим наблюдениям за небесными телами.

К. ВОЛГИН.

Г. ЛЕОНОВА.

# Коротко

КОНФЕРЕНЦИЯ НАУЧНЫХ РАБОТНИКОВ

18 марта на химическом факультете началась большая конференция, которая подводит итоги изучения научными работниками материалов совещания девяти коммунистических партий, происшедшего в сентябре 1947 года.

Ценная инициатива цехового комитета и партийного бюро была активно поддержана всем коллективом научных работников. На основе глубокого изучения материалов совещания подготовлены 10 докладов, которые рисуют огромную работу, проведенную компартиями ряда стран за последнее время.

На первом заседании обсуждены три доклада: тов. Иванцова — «О международном положении», тов. Алексеенко — «О деятельности ЦК ВКП(б)» и тов. Томаровской — «О деятельности Югославской коммунистической партии». Все доклады были заслушаны с живейшим интересом и вызвали ряд вопросов и выступлений.

## СТУДЕНЧЕСКИЙ КРУЖОК МАРКСИЗМА-ЛЕНИНИЗМА

Организован и приступил к работе кружок марксизма-ленинизма, которым руководит старший преподаватель тов. А. М. Бессонов.

Кружок объединяет студентов 1-4 курсов различных факультетов. На первом собрании были определены цели и задачи кружка. Кружковцы получили серию докладов, в которых будут глубоко и подробно рассмотрены важнейшие вопросы марксизма-ленинизма, не получившие должного освещения в курсе основ марксизма-ленинизма. Значительная часть докладов посвящена биографиям Маркса и Энгельса, возникновению и формированию их материалистического мировоззрения. Часть кружковцев занимается историей большевистских организаций в Сибири и Томске.

## Кружок культурной жизни

23 марта в 1-ой аудитории СФТИ состоялось обсуждение пьесы К. М. Симонова и кинокартины «Русский вопрос». В обсуждении приняли участие студенты и научные работники.

Интересным и глубоко содержательным было выступление кандидата филологических наук, преподавателя истории западной литературы П. А. Гуляева.

Собрание литературного кружка состоялось 24-го марта. Вначале литературоведы заслушали доклад студентки I курса ИФФ В. Касаткиной «Романтика труда в народных сказках», затем были обсуждены стихи студента Е. Золотых:



Зам. ответ: редактора  
М. П. ЕВСЕЕВ.