



За советскую науку

Орган партбюро, ректората, комитета ВЛКСМ, профкома и месткома Томского Государственного Университета им. В. В. Куйбышева

№ 17 (42)

Вторник, 18 мая 1948 года

Цена 20 коп.

Пролетарии всех стран, соединяйтесь!

Успешно сдать сессию

С 3-го мая на трех факультетах: географическом, биологическом и геолого-почвенном началась весенняя экзаменационная сессия. На остальных факультетах идет деятельная подготовка к экзаменам, которые начнутся 1-го июня.

Первые результаты экзаменов по трем факультетам говорят, что весеннюю сессию университет начал более организованно, чем зимнюю. Из общего числа полученных оценок 37,6% составляют оценки «отлично», 36,7% — «хорошо» и 23,9% посредственных оценок, и 1,8% составляют неудовлетворительные оценки.

Деканатам и общественным организациям необходимо сейчас же принимать срочные меры по созданию условий, исключающих возможность получения студентами неудовлетворительных оценок. Хорошо сделала комсомольская организация биологического факультета, которая сразу же после получения одним из студентов неудовлетворительной оценки, провела собрание, заслушала этого студента и ведет систематическую пропаганду о том, что оценка студента не есть только его личное дело, а что это является делом всего факультета и университета в целом.

Сессия началась. Ни одного часа не должно быть потеряно студентами в эти дни. Каждый студент должен сейчас использовать все возможности: библиотеку, консультации, работа в кабинетах, в академических комнатах и т. д. Не оставлять невыясненным ни одного вопроса.

Брать пример подготовки к экзаменам с наших отличников. Студенты 102 группы географического факультета комсомолки Меркулова, Иванова, Тоньшева, Щеглова четко и уверенно отвечали на все вопросы экзаменатора. Для них ничего не было неожиданным. Все они за свои знания получили отличные оценки. На «отлично» сдали астрономию также и студенты 108 группы этого же факультета: Чернов, Бордулин, Пересторонин, Худомасова, Скворцова и Голикова.

Честь и хвала нашим отличникам и передовикам учебы. Долг каждого студента — своевременно сдать зачеты, полностью подготовиться к экзаменам и сдать их так, чтобы оценками студента мог гордиться не только он сам, но и его группа, факультет и университет в целом.

У нас есть все возможности закончить эту сессию на более высоком уровне. Важно, чтобы каждый студент глубоко проникся сознанием огромного значения весенней экзаменационной сессии и чтобы каждый понимал, что это ответственное мероприятие в жизни нашего вуза подводит итог работы каждого студента в отдельности и всего университета.

За честь университета, за первое место среди вузов города, за глубокое и прочное овладение научными знаниями.

Университет взаимны Родине

После того, как согласно указанию Совета Министров Союза СССР о прекращении подписки на Третий государственный заем восстановления и развития народного хозяйства, в бухгалтерии университета были подведены итоги подписки.

Всего студенты, ученые, рабочие и служащие университета дали в фонд Родины 1.504.430 рублей.

Все силы на отличную сдачу экзаменов!

★ ★

Комсомольцы впереди

На биологическом факультете экзаменационная страда в самом разгаре. Впереди идут зоологи и физиологи растений, студенты 55 и 58 «Б» групп. Они сдают экзамены на «хорошо» и «отлично».

Комсомолки Н. Галкина, К. Воронина, А. Демченко, В. Илюшкина, М. Мирошниченко, А. Кузнецова уже закончили весеннюю экзаменационную сессию. Студентка Н. Галкина имеет только отличные оценки.

Успешно сдают экзамены комсорг факультета Т. Чернова, член бюро ВЛКСМ О. Чупрякова, комсорги группы И. Щучко, В. Пузанова, О. Макаревич, студентки Горбунова, Кондинская, Казанская, Сугатова, Ковалева. Они — кандидаты в отличники.

У биологического факультета есть все основания и в этой сессии занять первое место.

Студент И. АНДРОСОВ.

У географов

Студенты 102 группы «А» географического факультета сдали экзамены по основам марксизма-ленинизма.

Глубокие знания материала показали комсомолки Меркулова, Иванова, Тоньшева и Щеглова. Смело и уверенно отвечали они на экзаменах. Для них ни один из дополнительных вопросов экзаменатора не был неожиданным. Чувствовалось, что люди приобрели прочные знания. Все они получили отличные оценки.

Студентка В. КРАСНОВА.

Не снижать требований

На начавшейся экзаменационной сессии студентам геолого-почвенного факультета предъявлены высокие требования. Однако некоторые экзаменаторы допускают еще снижение требований. Так, доцент П. Лопушинский по курсу разведочного дела и профессор К. Кузнецов по курсу физики почв выставили многим студентам за непрочные знания повышенные оценки. Это создало у студентов ложные мнения о том, что всякий предмет можно сдать без особого труда.

По результатам экзаменов группа 86 идет впереди других. Студенты этой группы почти все комсомольцы. Еще задолго до начала сессии они начали подготовку к ней.

Этого нельзя сказать о группе 85, где партийно-комсомольская прослойка более малочисленна. В этой группе одна студентка оставлена на 2-й год, а студенты Кисельман и Болкунов начали сессию плохими оценками по гидрологии.

Доцент Дм. ВАСИЛЬЕВ.

У химиков

На четвертом курсе химического факультета началась весенняя экзаменационная сессия. Упорно и настойчиво готовились студенты к этим ответственным дням.

Тот, кто не жалел сил, добросовестно работал в течение семестра, тот сейчас получает отличные и хорошие оценки.

Группа физико-химиков в количестве 7 человек сдавала экзамены по коллоидной химии. Из них пять человек получили оценку «отлично». Впереди коммунисты Н. Ломов, Е. Мусящикова и комсомолы Л. Хромова, Колосов.

Студент Д. ПЕТРОВ.

У первокурсников

В группе 108 (первый курс географического факультета) прошли экзамены по астрономии. Будущие географы второй раз сдают вузовские экзамены. У них уже больше опыта в подготовке материала, больше смелости при ответах.

Давно, еще в середине семестра, начали они подготовку к весенней экзаменационной сессии. Упорный труд дает свои положительные результаты. Из этой небольшой группы 6 человек получили отличные оценки. Это хорошо известные в группе студенты: Чернов, Бордулин, Пересторонин, Худомасова, Скворцова и Голикова. 9 человек получили оценку «хорошо» и один «посредственно».

К. В.

Два результата

С самого начала сессии коммунисты и комсомольцы II-го курса геолого-почвенного факультета по результатам экзаменов идут впереди, показывая другим студентам, как надо овладевать знаниями.

На «отлично» сдают коммунисты Выщак, Чистяков, Романчук, Костиков и комсомолы Сыроватский, Беляев и др.

В процессе подготовки к сессии большую работу в группах провели коммунисты Выщак и Костиков. Они организовали взаимопомощь, заботились о нормальной работе академических комнат и т. д.

На III курсе коммунисты Хахлов, Радугин, комсомолец Копонов также сдают экзамены только на «отлично», идя в авангарде всего курса.

Но совсем другая картина имеется на I курсе. За исключением секретаря комсомольского бюро т. Большаковой и еще двух-трех комсомольцев, ни коммунисты, ни комсомолы не заняли там авангарда. Коммунисты Скибин (зам. парторга факультета), Демидов, Ануфриев сдают только на «посредственно», а комсорг группы Башилов получил даже «плохо».

Это объясняется слабой работой партийно-комсомольского актива в группах. Студенты не были мобилизованы на высококачественное проведение сессии.

Ход экзаменов на геолого-почвенном факультете внушает серьезные опасения. Факультет идет последним из числа вступивших в сессию факультетов, он имеет уже 4% плохих оценок. Получили «плохо» Акимов, Анисимов, Володина, Матвеев, Ощепков, Сморохова, Новикова.

До конца сессии осталось 15 дней, деканату, общественным организациям необходимо принять все меры к тому, чтобы не допустить больше плохих оценок и обеспечить факультету подобающее ему место.

Д. АЛЕКСАНДРОВ.

Собрание работников печати

12-го мая в редакции газеты «Красное Знамя» состоялось общегородское собрание работников печати с участием редакторов и членов редколлегии многотиражек и стенных газет, а также редакторов районных газет.

С докладом об итогах совещания редакторов краевых и областных газет при ЦК ВКП(б) и задачах местной печати выступил редактор газеты «Красное Знамя» тов. Качев.

После доклада начались прения. Выступавшие товарищи делились опытом работы, высказывали пожелания областной газете. О работе газеты «За советскую науку» рассказал в своем выступлении т. Антропьянский, который также выразил пожелание областной газете шире освещать на своих страницах жизнь вузов города, жизнь нашего студенчества, больше печатать материалов по вопросам театра, культуры и научной жизни города. Собрание прошло с большой активностью.

Участник собрания студент А. ФЕДОРУН.

Свободу греческим патриотам!

15 мая состоялся митинг студентов и научных работников историко-филологического и географического факультетов, посвященный заявлению советского правительства по поводу казней в Греции. С речами выступили кандидаты наук Данилов, Нагинский, Скворцова, ассистент Пеняев. Затем была принята резолюция.

Резолюция митинга

Коллектив студентов и научных работников историко-филологического и географического факультетов горячо одобряют заявление советского правительства, на-

правленное против фашистско-монархического террора в Греции. Вместе со всей советской общественностью мы выражаем свое возмущение черными делами греческих лакеев англо-американского империализма.

Дело освобождения греческих патриотов, борющихся против гитлеровской Германии, является делом всех свободолюбивых народов.

Мы требуем свободы для узников греческой реакции. Мы уверены в конечной победе правого дела демократической Греции.

По-серьезному начать и провести подготовку к новому набору студентов

В 1943 году было принято на 1-й курс физико-математического факультета 60 студентов. Из этого числа в настоящее время учатся на четвертом курсе всего лишь 9 человек. Остальные по разным причинам отсеялись. В прошлом, 1946 году, было зачислено на 1-й курс этого же факультета 110 человек. В этом году на II-м курсе уже осталось 65 человек. За один год выбыло свыше сорока человек. Эти цифры свидетельствуют о большом отсеке студентов по физико-математическому факультету, но это вовсе не значит, что на остальных факультетах университета отсека нет или же отсев этот ничтожно мал. Ясно, что перед нами факт, внушающий большую тревогу.

Наше государство тратит огромные средства на подготовку специалистов, на обучение студентов, но наличие такого большого отсека, когда значительная часть студентов бросает учебу в вузе уже на втором году, говорит о том, что часть государственных средств тратится впустую.

Такое положение имеет в университете место потому, что до сих пор мы не вели должной борьбы с отсевом студентов. В самом деле, что практически сделано учебной частью по серьезному изучению этого явления, по анализу причин отсева студентов, по определению мер борьбы с этим злом? Ничего реального не сделано. Не занимаются этим вопросом преподаватели или деканаты, ни факультетские партийные организации, видимо, потому, что не отдают себе достаточно ясного отчета в том, какой огромный вред терпит государство от отсева студентов.

Мы не ставим целью настоящей заметки исчерпывающий разбор этого вопроса. Мы хотим лишь привлечь к нему внимание общественности и прежде всего партийной организации университета и попутно указать на один момент, тесно связанный с причинами отсева. Нам представляется, что в основе этого явления лежит неправильная постановка работы по популяризации задач университета среди молодежи, кончающей среднюю школу.

Мы часто, проводя работу среди окан-

чивающих десятилетку учащихся, говорим об университете, как об объединении факультетов, специальностей, музеев, кабинетов, лабораторий, рассказываем об университетских кадрах, об их педагогической и научной работе. Все это хорошо, и обо всем этом рассказывать молодежи необходимо. Однако, говоря о специальностях, по которым университет готовит для государства кадры, мы ограничиваем нашу агитацию поверхностным описанием этих специальностей, без глубокого показа той большой творческой работы единого коллектива студентов и преподавателей, которая ведется в университете.

Мы не рассказываем о работе, требующей большого умственного напряжения, душевного горения, глубокой любви к нашей советской науке; о работе, сопряженной с определенными трудностями, на преодоление которых должны быть готовы поступающие в университет юноши и девушки.

Наша агитация за университет, к сожалению, оставаясь подчас неглубокой, приводит к тому, что в наш вуз просачивается известная, хотя и небольшая, группа молодых людей, которые не подготовлены для учебы в университете, не удовлетворяют его специфическим требованиям. Эти молодые люди становятся жертвами отсева в первую очередь. Отсюда вывод: наша работа по популяризации университета должна быть перестроена в направлении более глубокого, органического показа его работы, чтобы привлечь ту молодежь, которая, появившись и требования университета, добровольно и охотно пойдет в университет не для легкого времяпрепровождения, а для серьезной учебы и работы, готовая на преодоление трудностей в учебе.

А наш долг, долг преподавателей и общественных организаций, помочь вот таким до конца осознавшим и сделавшим свой выбор студентам овладеть знаниями и развивать в себе жажду к ним. Тогда у нас не будет случайно появившихся в вуз людей и будут обеспечены большие государственные средства.

Доцент А. ЛЕЙКИН.

Что показал смотр художественной самодеятельности

В предмайские дни в университете проходил смотр художественной самодеятельности. Смотри показал, что на некоторых факультетах (географический, химический) самодеятельность начинает принимать массовый характер. Смотри выявил лучших исполнителей самодеятельного художественного творчества.

Хорошую оценку жюри получила хор географического факультета. Хор исполнил «Гимн демократической молодежи мира», «Давно мы дома не были», «Казак», «Прощайте, скалистые горы» и др. Следует сказать, что хору не хватало низких голосов и следовало бы для хора подобрать запевалу с более сильным голосом.

Среди коллективных исполнителей высокую оценку жюри и зрителей получил также хор химического факультета. Из исполненных хором песен лучшими были «Гимн демократической молодежи мира», «Грустные ивы», «Весенний марш» и «Бомсомольская». Как и хору географического факультета, химикам не хватало мужских голосов. Нужно также отметить, что и географы и химики мало тренировались, и это чувствовалось при их выступлении.

Систематическая тренировка, привлечение мужских голосов могут сделать эти хоры серьезными самодеятельными коллективами с высоким исполнительским мастерством.

Из индивидуальных исполнителей хочется отметить студентку геолого-почвенного факультета Носкову, тепло и задушевно исполнившую несколько лирических песен. Студентка историко-филологического факультета Глебова хорошо исполнила на рояле «Элегию» Калининкова и романс Чайковского.

Студент ИФФ Д. Иванов с чувством рассказал «Тройку», отрывок из «Мертвых душ». Из декламации наиболее удачными были «Русские девушки» в исполнении студентки химфака Гановой и выступление к поэме «Во весь голос» Маяковского, исполненное студентом ИФФ Горюшкиным.

Вообще же следует отметить, что декламационные номера были очень слабыми и наспех подобранными.

Хорошо, с мастерством, близким к мастерству артистов-профессионалов, исполнили студенты ИФФ Рязанов и Лоскутников сцену «У фонтана» из драмы А. С. Пушкина «Борис Годунов».

Смотри показал, что среди студентов имеется много способных и талантливых исполнителей разнообразного самодеятельного творчества, но смотри не выявил всех наших талантов. Необходимо добиться такого положения, при котором на каждом факультете будет создан свой хор, будут свои певцы, плясуны, декламаторы.

Студент Н. КОЛОСОВ.

Говорят участники научной конференции „М. И. Калинин о русской литературе“

Выдающийся и мудрый деятель большевистской партии, учитель и друг молодежи нашей страны М. И. Калинин внес неоценимый вклад в дело процветания нашей культуры, искусства и литературы. Богатый житейской мудростью и большим опытом революционной борьбы, Михаил Иванович сам был тем идеалом служения делу коммунизма, к завершению которого призывал и советских писателей.

В своей теме «М. И. Калинин о русской литературе» я поставила ряд литературно-теоретических проблем, выдвинутых в отдельных высказываниях М. И. Калинин. Во всех своих высказываниях М. И. Калинин подчеркивал мировое значение русской литературы и ее глубокий национальный характер.

— Благодаря глубокой идейности и партийности русская литература всегда была не только впереди других литератур мира, — говорит М. И. Калинин, — но и оказывала свое воздействие на западную литературу во все времена.

Величие русской классической литературы М. И. Калинин видит и в том, что она является одной из самых реалистических литератур мира. Он дает яркое отличие реализма от натурализма. Критическое направление русской литературы наложило свой отпечаток и на характеры основных героев. Калинин как большой лите-

ратурный критик отмечает, что литература прошлого усиленно искала положительные типы, но в силу социальных условий эта задача не была разрешена писателями досоциалистического реализма.

Литература прошлого отличалась критикой существующего строя, а положительный тип ею не был выведен. Только социалистический реализм положительно разрешил этот вопрос, т. е. таких положительных героев, — говорит М. И. Калинин, — у нас миллионы.

— Пока что наша страна остается единственной хранительницей всего культурного наследия и единственным двигателем человеческого прогресса, — указывает М. И. Калинин.

В вопросах о форме и содержании Михаил Иванович вносит новое определение формы произведения, которая находится в конечном счете, — говорит он, — в зависимости от социальных отношений, от классовой борьбы, как и содержание.

В дни борьбы за высокую идейность социалистического искусства, за ликвидацию декадентских, формалистических и других чуждых влияний на нашу литературу мысли и высказывания М. И. Калинин об искусстве и литературе приобретают первостепенное значение.

А. АЧАТОВА, студентка IV курса.

Акцессорные минералы пегматитов и гранитных даек

При поисках и разведке пегматитов очень важно знать, с какой интрузией генетически связан тот или иной тип пегматитов. Обычно пегматиты очень древнего образования. Районы, где они встречаются, имеют сложное геологическое строение. Часто в одном районе имеется несколько интрузий различного возраста, а в связи с этим несколько групп пегматитов, отличающихся друг от друга по своей метакристаллическости. На основании геологических данных решить вопрос о генетической связи пегматитов с интрузией часто оказывается нельзя.

При изучении акцессорных минералов гранитов Тувы, с которыми связаны жильные породы — гранитные дайки и пегматиты, выяснилось, что эти акцессорные минералы можно использовать, как вполне надежный критерий для выяснения генетической связи гранитных даек с интрузией. Работа, выполненная мною на кафедре ми-

нералогии в течение этого учебного года под руководством Б. М. Тюлюпо, позволила внести существенные коррективы в установлении этой связи и таким образом это в значительной степени облегчает поиски и разведку пегматитов. Передо мной сейчас стоит задача — проверить полученные выводы на ряде других месторождений.

Анализ акцессорных минералов гранитов и пегматитов позволяет сделать некоторые выводы в отношении хода дифференциации гранитной магмы и процессов образования пегматитов.

Полученные данные говорят о том, что мы имеем открытую систему, а это подтверждает взгляды академика Заварицкого и соответствует принципам материалистической диалектики.

С. РОМАНЧУК,

студент 2-го курса геолого-почвенного факультета.

Археологическая экспедиция летом 1948 года

В университете началась подготовка студентов к проведению в июле этого года большой археологической экспедиции. В студенческом археологическом кружке при историко-филологическом факультете ставятся доклады, связанные с экспедицией, проводится детальное исследование басандайских раскопок, раскопок Таянова городка, Шеломка и др. Кроме того, ряд научных работников (профессор К. А. Кузнецов, доц. Л. А. Рагозин, профессор К. Э. Гриневич и доц. Н. С. Розов) прочтут в кружке ряд инструктивных докладов.

Экспедиция имеет задачей исследовать территорию города Томска на верхних террасах города в поисках следов более древних насельников этой территории. Так как научного исследования здесь еще не проводилось, то можно ожидать интересных результатов.

Другой отряд экспедиции будет исследовать погибающее городище «Таянов городок», находящееся на левом берегу Томи, против города. Это городище еще не подвергалось археологическому исследованию и сулит также интересные результаты.

Третий отряд экспедиции будет раскапывать очень интересное городище Шеломок, находящееся в 18 км к югу от Томска, на правом берегу Томи, против Зырянского

острова. Четвертый самостоятельный отряд экспедиции, под руководством доц. Н. С. Розова будет исследовать берега реки Чулыма. Этот отряд ставит перед собой ряд актуальных антропологических, этнографических и археологических задач. Экспедиция будет состоять из научных работников Томского университета и педагогического института с широким привлечением студентов-историков обоих вузов.

Руководитель экспедиции профессор К. ГРИНЕВИЧ.

Хроника

Лекцию о международном положении для ученых города прочитал 4-го мая в Доме ученых секретарь Томского обкома ВКП(б) по агитации и пропаганде тов. Е. Н. Бурков.

Состоялось заседание Ученого совета университета, на котором обсуждался вопрос о выполнении приказа Министра высшего образования и о проведении весенней экзаменационной сессии.

Ответственный редактор Н. А. АНТРОПАНСКИЙ.