



# За советские НАУКУ

Орган партбюро, ректората, комитета ВЛКСМ, профкома и месткома Томского государственного университета им. В. В. Куйбышева

№ 23 (48)

Вторник, 6 июля 1948 года

Цена 20 коп.

## Решительно улучшить организационно-партийную и идейно-воспитательную работу в университете

Газета «Правда» за 19 июня этого года в передовой статье, озаглавленной «Успешно завершить учебный год в вузах», дает следующую оценку состоянию идейно-политической работы в Томском университете: «Идейно-воспитательная работа среди студентов находится в ряде вузов на низком уровне. На географическом факультете Томского университета, например, не проводилось ни одной лекции по идеологическим вопросам. Кафедра марксизма-ленинизма здесь не имела даже плана идейно-воспитательной работы. Курс введения в языкознание читался студентам с позиций буржуазного объективизма. Ясно, что руководители этого вуза, партийные и комсомольские организации до сих пор еще не сделали для себя серьезных выводов из решений партии по идеологическим вопросам».

Эта суровая критика идейно-политической работы в Томском университете является, безусловно, правильной, и первый долг нашей партийной организации заключается в том, чтобы, вскрыв причины отмеченных «Правдой» серьезных недостатков, мобилизовать все силы коммунистов и всего коллектива университета на ликвидацию этих недостатков в кратчайший срок.

Основная и главная причина всех имеющихся у нас недостатков — это низкий уровень организационно-партийной работы. Партийное бюро университета не сделало всех выводов из указаний и предупреждений областного комитета партии, который еще в прошлом году в своем решении по вопросу о состоянии партийной работы в университете дал ряд совершенно конкретных указаний, как устранить имеющиеся недостатки и обеспечить реализацию решений партии по идеологическим вопросам. Эти указания в большинстве остались невыполненными. Партийное бюро университета не перестроило своей работы в соответствии с указаниями обкома партии и не обеспечило подъема ее на новый более высокий уровень. Об этом свидетельствует тот факт, что отдельные крупные недостатки, вскрытые и отмеченные областным комитетом партии, все еще не изжиты. В работе университетской парторганизации продолжают иметь место элементы формализма, все еще низок уровень критики и самокритики во всех звеньях университета.

Руководство факультетскими парторганизациями попрежнему носит поверхностный, декларативный характер. Партийное бюро университета плохо организует проверку выполнения решений партийных собраний и своих собственных решений, неудовлетворительно помогает факультетским парторганизациям в практической работе.

Партийные собрания проводятся зачастую без надлежащей подготовки, на низком идейном уровне и при слабой активности рядовых членов партии. Это происходит потому, что, идя на собрание, коммунисты не всегда знают, какие вопросы будут обсуждаться.

Партийное бюро университета не сумело организовать контроль и навести твердый порядок в партийной учебе коммунистов. Многие коммунисты из числа самостоятельно изучающих марксизм-ленинизм фактически плохо работают над собой, а партийное

бюро не смогло потребовать от кафедры марксизма-ленинизма организации систематических консультаций для самостоятельного работающих над повышением своего идейно-теоретического уровня.

В организации идейно-воспитательной работы среди студентов университета допущены серьезные недостатки. План этой работы был составлен ректоратом с большим опозданием, что отмечено в приказе Министра высшего образования СССР. Выполнение этого плана контролировалось и проверялось ректоратом и партийным бюро очень слабо, и только этим можно объяснить тот факт, что, как отмечено в «Правде», географический факультет не провел ни одной лекции по идеологическим вопросам. Следует сказать, что и другие факультеты не на много вперед ушли от географического.

На заседании Ученого совета в июне этого года были вскрыты крупные недостатки в постановке идейно-воспитательной работы на биологическом факультете. Там тоже лекции не вошли в систему и практиковались крайне редко, от случая к случаю. Политзанятия в студенческих группах проводились нерегулярно, без контроля и помощи со стороны факультетской партийной организации. В результате запущенности идейно-воспитательной работы там многие студенты не знают вопросов текущей политической жизни нашей страны, политически малограмотны и даже безграмотны.

Ректорат университета также не сделал всех выводов из решений партии по идеологическим вопросам. Основной недостаток в работе ректората это то, что он не сумел обеспечить глубокого перелома в работе деканатов и кафедр в направлении настойчивой и упорной борьбы за проведение в жизнь решений партии по идеологическим вопросам.

Ряд кафедр университета, как, например, аналитической химии, высших растений, электромагнитных колебаний, стояли в стороне от реализации решений партии по идеологическим вопросам, не вели идейно-воспитательной работы среди студентов, не мобилизовали своих сотрудников и преподавателей на активное участие в этой работе. Неправильный, бюрократический стиль работы ректората приводит к тому, что даже хорошие начинания и мероприятия дают низкий эффект и совершенно недостаточные результаты. Вот один из многих примеров. Итоги проверки качества вводных лекций, проведенной ректоратом в начале семестра, были обсуждены на Ученом совете с большим опозданием, спустя полтора месяца, и, таким образом, ценность этого мероприятия была значительно снижена вследствие совершенно недопустимой медлительности в работе ректората. С большим опозданием также были обсуждены на Ученом совете университета материалы обследования химического и биологического факультетов, а результаты проверки работы семи университетских кафедр, проведенной в текущем семестре, вообще нигде не обсуждались. Работа в значительной мере на холостом ходу — таков стиль ректората, а партийное бюро ничего конкретного не сделало, чтобы по-

„Душой всей воспитательной работы должны быть партийные организации наших вузов и их первые помощники — комсомольские организации“.

(„ПРАВДА“).

### КОМСОМОЛЬЦЫ, ОРГАНИЗОВАННО ВСТРЕТИМ ПОСТУПАЮЩИХ В УНИВЕРСИТЕТ

Большие задачи стоят перед комсомольской организацией университета в период нового приема студентов. Эти задачи вытекают из постановления XVI пленума ЦК ВЛКСМ.

Анализ работы прошлого года показывает, что комсомольские организации да и комитет ВЛКСМ университета всю свою деятельность по новому набору сводили к организации встречи поступающих в наш вуз, да потом делали 2-3 посещения кино и на этом заканчивали свою «многогранную» работу.

В этом году необходимо изменить методы работы с абитуриентами. Комсомольская организация должна вместе с научно-преподавательским составом провести большую воспитательную работу.

Нужно провести с вновь поступающими в университет беседы о выборе специальности, по истории нашего вуза и города Томска, беседы о пребывании товарища Сталина в Нарьме, а также беседы о С. М. Кирове и В. В. Куйбышеве, чье славное имя носит наш университет. Выделить политруков, которые бы могли ежедневно информировать будущих студентов о последних событиях внутреннего и международного характера.

Деканаты, комсомольские организации факультетов должны организовать с абитуриентами экскурсии по музеям университета и города, должны прежде всего помочь им материально устроиться, чтобы они без затруднений могли сдавать экзамены.

Посещение кино, театра, обсуждение просмотренных картин и спектаклей, спортивные игры — все это также должно быть использовано нами в дни нового набора.

Большое значение будет иметь проведение бесед о лучших людях университета: о наших отличниках учебы, стальных стипендиатах, активистах общественной работы, о лучших наших спортсменах и т. д.

Мы не должны забывать и об организационной работе с поступающими. Помочь комсомольцам быстрее стать на учет, выяснить состояние с членами взносами. Ни в коем случае не допускать такого положения, какое имело место в прошлом году на биологическом факультете, когда из-за халатности комитета ВЛКСМ 18 человек не успели стать на комсомольский учет и не могли поэтому принять участие в голосовании на отчетно-перевыборном комсомольском собрании.

Комсомольская организация университета, учтя опыт прошлого, может и должна справиться с ответственными задачами, стоящими перед ней в дни нового набора студентов.

Г. НИКОЛАЕВ,  
секретарь комитета ВЛКСМ университета.

### Сообщение приемной комиссии

На 1-е июля с. г. приемная комиссия университета получила 65 заявлений о желании поступить в Томский государственный университет.

Приток заявлений увеличивается с каждым днем. Разослаано более 300 ответов на запросы из разных концов страны.



## К ИТОГАМ ЭКЗАМЕНАЦИОННОЙ СЕССИИ

## Лучшие группы факультета

Лучшими группами, занимающими первые места по историко-филологическому факультету в весеннюю экзаменационную сессию, являются 130 и 129 группы IV курса.

Абсолютное большинство студентов этих групп имеют только отличные и хорошие оценки.

Только на «отлично» закончили сессию студенты Мухина, Полещук, Ходаева, Иванов, Агафонова, Яковлева, Макарова, Арианова.

На экзаменах по драматургии в этих группах получено только 4 удовлетворительных оценки, а 20 оце-

нок «отлично» и «хорошо». По истории русской литературы получена всего одна удовлетворительная оценка, 20 оценок «отлично» и 5 «хорошо». Специальные курсы сданы только на «отлично».

На «отлично» и «хорошо» закончили сессию Ачатов, Мазина, Митрофанов, Алексеев и другие.

В большой мере успеху на экзаменах содействовала упорная и систематическая работа над учебным материалом всего курса в течение семестра.

Взаимопомощь, товарищеские обсуждения прочитанного, умелое использо-

вание консультаций — все это, безусловно, содействовало успеху на экзаменах.

Старшекурсники учли печальный факт четвертого выпуска историко-филологического факультета, и можно надеяться, что студенты 129 и 130 групп последний год своего пребывания в вузе используют для еще большего обогащения знаниями, и в 1949 году факультет выпустит полноценных, высококвалифицированных работников идеологического фронта.

Студент Н. КОЛОСОВ.

## Получили глубокие знания

Пять лет упорной учебы позади. Добросовестный систематический труд дал свои замечательные результаты. Месяц тому назад коммунисты Шахматова, Молчанов, Козлов, Медведев защищали свои дипломные работы.

Глубокие знания, смелость в суждениях, свобод-

ное ориентирование в новейшей литературе по специальности — вот что отличало этих товарищей.

Государственная экзаменационная комиссия дала отличную оценку дипломным работам Шахматовой, Молчанова, Козлова, Медведева. В июне они сдали

государственные экзамены также только на «отлично».

На «хорошо» и «отлично» защитили свои дипломные работы и сдали государственные экзамены студенты Батракова, Пелих, Максименко и Львова.

Б. ЗУБКОВ.

## На экзаменах по основам марксизма-ленинизма

Изучение марксистско-ленинской теории в вузах осуществляется через овладение курсом основ марксизма-ленинизма. Глубокое знание этой науки необходимо любому советскому специалисту, оно необходимо всегда, но особенно оно важно теперь, в послевоенный период, когда большевистская партия, мобилизуя весь советский народ на осуществление задач постепенного перехода от социализма к коммунизму, ведет борьбу со всякими пережитками капитализма в сознании людей, ведет борьбу против враждебной нам буржуазной идеологии.

Основная масса студенчества со всей ответственностью отнеслась к курсу и, как показывают итоги семестров, работала в нынешнем году гораздо напряженнее и эффективнее, чем прежде.

Случай, когда студенты относились к основам марксизма-ленинизма, как к обычному рядовому предмету, стали редкими. Изучение марксистско-ленинской науки стало кровным делом каждого вузовца, понимающего, что нельзя без знания этой науки стать полезным строителем коммунистического общества.

О лучшей подготовке студентов по курсу ОМЛ говорят и сведения об итогах летней сессии. В эту сессию по основам марксизма-ленинизма получено более 60 процентов оценок «отлично» и «хорошо».

Образцы глубокого знания марксизма-ленинизма показали коммунисты и комсомольцы. В изучении этой науки они занимают отчетливо ведущую роль. Прекрасные знания марксистско-ленинской теории показали коммунисты: Галкин, Бобровников, Зуев, Чистяков, Костиков, Андреев, Лозовский, комсомольцы: Селиванов Белова, Киселев, Беляев, Березов и многие другие.

Географический, биологический и геологический факультеты имели несколько неудовлетворительных оценок по основам марксизма-ленинизма. Такой факт показывает, что на этих факультетах была более слабо поставлена политико-воспитательная работа. А это налагает на весь коллектив университета, на партийную и комсомольскую организации этих факультетов дополнительную обязанность по успешному выполнению всего дела политического образования студентов.

Н. ВОЛГИН.

## Кружок технического минимума

Цеховым комитетом химфака создан кружок технического минимума для лаборантов и препараторов, имеющий целью повышение их квалификации и улучшение обслуживания учебной и научно-исследовательской работы на факультете.

В программе нынешнего года, рассчитанной на 44 часа, в основу был положен курс химии в объеме неполной средней школы. Кроме того, слушатели кружка изучали темы: подбор необходимых реактивов и препаратов, приготовление растворов, оказа-

ние первой помощи при несчастных случаях в лаборатории, вопросы противопожарной охраны и ознакомление с рядом других необходимых приемов работы в химической лаборатории.

24-го июня комиссия в составе доц. Сысоевой (руководитель кружка), асс. Бархатовой (производственный сектор цехкома) провела проверочный экзамен.

Экзамен показал, что большинство слушателей, не имея неполного среднего образования, хорошо усвоили изложенный программный материал.

Из 8 человек, сдавших экзамен, 5 получили отличные и хорошие оценки. Отличные знания показали тт. Андрианова, Котопо и Ипатова. Комиссия решила аттестовать 5 слушателей лаборантами.

Цехком намерен в будущем учебном году организовать кружок повышения производственной квалификации по более расширенной программе с группами для лаборантов и препараторов.

Председатель цехкома химфака ассистент КРИСТАЛЕВ.

## О политико-воспитательной работе на биологическом факультете

Истекший учебный год в нашем университете отмечен заметным улучшением политико-воспитательной работы как в общеуниверситетском масштабе, так и на факультетах, в особенности во втором семестре.

Недавно закончившееся обследование политико-воспитательной работы на биологическом факультете показало, что деканат, кафедры, научные работники и общественные организации факультета стали уделять больше внимания идейно-политическому воспитанию студенчества.

Однако известные сдвиги в политико-воспитательной работе на биофаке не дают оснований для успокоения, там имеется и целый ряд существенных недостатков.

На факультете нет единого плана политико-воспитательной работы. Совсем недостаточно было массовых общефакультетских лекций, докладов; не заимствован опыт других факультетов в организации диспутов, теоретических конференций, на волнующие студентов темы и т. п.

Только в отдельных немногих группах комсомольцы организовали ряд интересных бесед, например, о дружбе в советском обществе, обсудили прочитанную «Повесть о настоящем человеке» В. Полевого, обсудили просмотренный кинофильм «Во имя жизни».

Но этот интересный опыт не был перенесен в другие группы. Кроме того, такая работа проводится на факультете без должного участия профессорско-преподавательского состава, а ведь научные работники и кафедры в целом могут и должны помочь студенческим организациям в проведении политико-воспитательной работы.

Нельзя считать нормальным то, что на биологическом факультете в истекшей экзаменационной сессии студенты первых трех курсов по социально-экономическим дисциплинам — основам марксизма-лени-

низма и политэкономии — дали показатели ниже средних по факультету.

В организации работы по овладению марксистско-ленинской теорией научными работниками на биологическом факультете также есть недостатки. Хотя методологический семинар (руководит доц. Л. Шумилова) работал неплохо: было 5 заседаний, на которых обсуждено 3 методологических доклада, все же он не может обеспечить активную работу в этой области всех профессоров и преподавателей. Другие же формы изучения марксизма-ленинизма используются недостаточно. Так, в университете марксизм-ленинизм в этом учебном году занимались только 7 человек с факультета. Самостоятельно изучающие марксизм-ленинизм оказались без должной помощи и контроля.

Совершенно недостаточно уделяют внимания вопросам политико-воспитательной работы и стенные газеты факультета. Недопустимо плохо организована оборонная работа и участие в массовых физкультурных секциях. Оставляет желать много лучшего и организация художественной самодеятельности. Эти и другие недостатки в постановке политико-воспитательной работы на биологическом факультете вполне могут и должны быть устранены.

Деканат, кафедры и общественные организации биологического факультета должны сделать для себя серьезный вывод из результатов обследования, тем более, что в передовой статье «Успешно завершить учебный год» газета «Правда» от 19 июня 1948 г. мобилизует наше внимание на необходимость резкого улучшения политико-воспитательной работы, указывая специально на недостатки, имеющиеся в Томском университете.

П. СКОРОСПЕЛОВА,  
зав. кафедрой политэкономии.

## Перестроим идейно-воспитательную работу

Передовая статья газеты «Правда» за 19 июня с. г. подвергла резкой критике недостатки идейно-воспитательной работы в нашем университете, и в частности на географическом факультете. «Правда» писала: «На географическом факультете Томского университета, например, не проводилось ни одной лекции по идеологическим вопросам».

Критика «Правды» требует от нас решительной перестройки всей идейно-воспитательной работы. Это налагает на наш коллектив особую ответственность в деле политического воспитания наших кадров.

Основным недостатком на факультете является то, что идейно-воспитательная работа не была повседневным делом всех членов коллектива, что этим не занимались систематически ни кафедры, ни деканат, ни общественные организации.

Серьезным недостатком является и то, что ряд преподавателей занимались свистительством вне университета и ослабили свое внимание к нуждам факультета (проф. Г. Григор, П. Мартынов, Е. Петров).

Отрицательно также сказались и то, что в течение учебного года ряд руководящих работников факультета выезжали на длительное время (Н. Нагинский,

М. Тронов и др.). Не было систематического контроля за качеством лекций.

Преподаватели совершенно недостаточно использовали возможность усилить свое влияние на студентов путем посещения собраний, общезитий. Можно было бы отметить и еще ряд существенных недостатков в нашей работе.

В настоящее время, составляя план работы факультета на I семестр нового учебного года с учетом указаний «Правды», коллектив наметил ряд мероприятий по идейно-воспитательной работе. План включает большое число лекций, докладов, собраний по вопросам текущей политики, истории науки, по вопросам культуры и др.

Задача всех членов нашего коллектива и коллектива факультета в целом состоит в том, чтобы поднять идейно-воспитательную работу на уровень великих задач, поставленных партией и правительством «в подготовке кадров советской интеллигенции, всесторонне образованных, идейно закаленных, беззаветно преданных великому делу Ленина—Сталина» («Правда»);

Парторг Л. ИВАНОВСКИЙ.  
Члены ВКП(б) Н. НАГИНСКИЙ, Н. РУТ.  
КОВСКАЯ, П. КНЯЗЕВ.

## Спортивная хроника

Закончился розыгрыш первенства Томской области по баскетболу. Первое место завоевала мужская команда университета, выигравшая все встречи и не получившая ни единого поражения.

Женская баскетбольная команда университета заняла третье место.

В первой половине июля состоится всесоюзные соревнования на командное первенство Министерства высшего образования и

ВЦСПС. От нашего университета в соревнованиях примет участие команда, состоящая из 15 лучших спортсменов. В состав команды входят легкоатлеты, пловцы, баскетболисты, велосипедисты и другие.

В настоящее время команда усиленно готовится к соревнованиям.

Ответственный редактор  
Н. А. АНТРОПАНСКИЙ.