



За советскую науку

Орган партбюро, ректората, комитета ВЛКСМ, профкома и месткома Томского государственного университета им. В. В. Куйбышева

№ 25-26 (50-51)

Пятница, 30 июля 1948 года

Цена 20 коп.

УСПЕШНО ПОДГОТОВИМСЯ К НОВОМУ УЧЕБНОМУ ГОДУ!

До начала нового учебного года остались считанные дни.

За этот короткий срок ректорату, партийной, комсомольской и профсоюзной организациям нашего университета предстоит проделать большую работу, для того чтобы успешно справиться с задачами в новом учебном году.

Особенностью предстоящего учебного года является прежде всего то, что в Томском университете открывается новый юридический факультет и будет произведено разделение физико-математического факультета на два самостоятельных факультета — физический и механико-математический.

Надо окружить вниманием и заботой вновь открываемый юридический факультет, оказать ему всевозможную помощь и поддержку. Нужно своевременно обеспечить этот факультет учебной площадью, общежитием, учебной литературой, учебными и наглядными пособиями, необходимыми учебным оборудованием.

Партийной и комсомольской организациям университета предстоит проделать большую работу на юридическом факультете с тем, чтобы с первых дней занятий организационно оформить членов партии и комсомольцев в самостоятельные партийную и комсомольскую группы факультета. Опыта партийной и комсомольской работы юридический факультет не имеет, поэтому необходимо с первых дней учебы оказать ему помощь не только в организационном отношении, но и в налаживании идеологической и политико-воспитательной работы. Партийные организации всех факультетов и особенно историко-филологического факультета, стоящего по характеру своей работы наиболее близко к юридическому факультету, должны оказать товарищескую помощь молодому факультету в организации полноценной общественно-политической жизни.

Партийному бюро университета и ректорату следует немедленно выделить в помощь юридическому факультету ответственных товарищей для налаживания организационно-партийной, общественно-политической и учебно-научной работы.

Ректоратом и партийно-общественными организациями проделана большая работа по новому набору на I курс 1948-49 учебного года.

В приемную комиссию поступило уже более 800 заявлений от молодых людей, желающих получить высшее образование в Томском университете. Среди них уже зачислено без экзаменов 29 товарищей, получивших аттестат зрелости с золотой и серебряной медалями, и более 600 товарищей допущены к экзаменам. Приток заявлений продолжается. На большинство факультетов прием будет проходить по конкурсу, это значит, что приемной комиссией и экзаменаторам предстоит проделать большую и вместе с тем ответственную работу по новому набору с таким расчетом, чтобы отобрать самых лучших, самых способных, самых подготовленных абитуриентов. Необходимо провести приемные экзамены в строгом соответствии с утвержденными программами. Приемная комиссия и экзаменаторы должны строго соблюдать существующие правила приема в высшие учебные заведения и не допускать никаких отклонений.

Наиболее отстающим факультетом по новому набору сейчас является геолого-почвенный факультет (декан проф. Баженов, парторг доц. Васильев). Этот факультет готовит кадры для Министерств геологии и земледелия СССР, а также для различных научно-исследовательских геологических учреждений и лабораторий страны. Нужда в этих кадрах острая, и работа по этим специальностям не менее интересная и увлекательная, чем по другим специальностям. Причины слабых успехов в новом наборе на геолого-почвенный факультет кроются, конечно, не в том, что молодежь не желает идти на эти специальности, а прежде всего — в недостаточной подготовительной работе факультета, в недостаточной популяризации геологических специальностей среди оканчивающих средние школы.

Геолого-почвенному факультету сейчас следует серьезно поработать с абитуриентами, чтобы обеспечить новый набор не случайными слабо подготовленными людьми, не выдержавшими конкурсных испытаний на другие факультеты или в другие вузы, как это имело место в прошлые годы, а хорошо подготовленными молодыми товарищами. Надо факультету извлечь серьезный урок из создавшегося положения на будущее.

Ректорату, партбюро, комитету ВЛКСМ и профкому необходимо окружить абитуриентов отеческой заботой и организовать среди них боевую политико-воспитательную работу. Необходимо достойным образом политически подготовить новое пополнение советской армии студенчества, необходимо неустанно разъяснять поступающим, что их поступление в вуз является не только личным делом, решительным шагом в их личной жизни, но прежде всего делом большого государственного и политического значения. Высшее учебное заведение должно подготовить из них не только узких специалистов, а прежде всего сознательных строителей коммунистического общества, горячо любящих свой народ, свою Родину и глубоко верящих в великие идеи партии Ленина — Сталина!

В порядке подготовки к новому учебному году все факультеты составили планы политико-воспитательной работы на I семестр.

Ректорат и партийное бюро составили на I семестр общий по университету план политико-воспитательной работы, в котором четко определены все формы этой работы. В плане предусмотрена подготовка факультетов и кафедр к чтению курсов по истории наук, предусмотрен систематический контроль за лекциями в целях дальнейшего повышения их идейно-политического уровня, отражено в различных формах повышение идейно-политического уровня студентов и научных работников (теоретические конференции, университет марксизма-ленинизма, методологические семинары, политико-воспитательная работа в студенческих группах и т. д.). В плане нашли конкретное отражение и такие мероприятия, как подготовка и проведение общественно-политических мероприятий, связанных с революционными праздниками и знаменательными датами выдающихся деятелей нашей партии, организация диспутов, дальнейшее улучшение работы воскресного лектория. Воскресный лекторий будет работать по

... Только в нынешнем году высшие учебные заведения страны окончили свыше 120.000 юношей и девушек. Они разъезжаются сейчас по всей нашей необъятной стране, чтобы двигать вперед советскую науку и и технику, развивать советскую культуру...

(„Правда“, 23 июля 1948 г.)

трем циклам: общественно-политическому, литературы и искусства и истории русской и советской науки. Обращено также внимание на улучшение наглядной агитации в стенах учебных корпусов и общежитий и т. д.

Решения большевистской партии по идеологическим вопросам легли в основу содержания плана политико-воспитательной работы коллектива университета на I семестр предстоящего учебного года.

Дело чести ректората и партийной организации претворить этот хороший план в жизнь и не оставить его на бумаге.

В целях конкретной реализации плана политико-воспитательной работы, партийному бюро и ректорату следует, начиная с 1-го сентября составлять и опубликовывать вполне конкретные календарные месячные планы в начале каждого месяца. Причем эти месячные календарные планы должны объединять в себе все формы идеологической работы как по университету в целом, так и по всем факультетам с таким расчетом, чтобы каждый студент, каждый научный работник мог знать заранее, какие лекции и где будут читаться, кто их будет читать, где и когда будут проводиться те или иные общественно-политические мероприятия, а в случае необходимости к ним подготовиться.

Необходимо так же учесть и то, что политический уровень студентов и научных работников растет с каждым днем и плохо подготовленные те или иные лекции или другие мероприятия по идейно-политической работе могут не привлечь к себе внимания массы. В этом отношении нам предстоит много поработать, для того, чтобы решительно улучшить качество идеологической работы и поднять ее на высшую ступень. Высококвалифицированные силы в университете имеются и надо их только умело мобилизовать и направить по правильному руслу. Нечего греха таить, что в прошлом учебном году в университете имела место гонка за количеством мероприятий и недостаточно обращалось внимание на качество их выполнения. Отсюда и происходили жалобы, что мероприятия проводим, а научные работники и студенты к нам не идут. Прежде всего надо поднять на должный уровень качество политической агитации и всей политико-воспитательной работы. Надо во главе студенческих групп для политико-воспитательной работы ставить не младший научно-технический персонал и самих студентов, как это имело место в прошлые годы, а наиболее подготовленных к этой работе товарищей из числа партийного актива, работников социально-экономических кафедр и высококвалифицированных и политически хорошо подготовленных научных ра-

ботников, особенно из профессоров и доцентов.

Конкретная содержательная политико-воспитательная работа непосредственно в студенческих группах и на кафедрах — вот главное звено, за которое нам надо ухватиться обеими руками и бросить туда весь наш актив, все наши лучшие силы, способные вести за собой массы и формировать у них коммунистическое мировоззрение.

Кроме того, Министр высшего образования т. Кафтанов в своем приказе № 886 от 19 июня с/г. обязал директоров высших учебных заведений широко развернуть идейно-воспитательную и культурно-просветительную работу в общежитиях студентов. Наш университет не может похвалиться тем, что в общежитиях в прошлые годы проводилась достаточная политико-воспитательная работа. Надо обратить серьезное внимание и на этот участок работы.

При подготовке к новому учебному году по линии учебной части необходимо добиться прежде всего высококачественного выполнения учебного плана. Во что бы то ни стало выполнить учебный план на современном научном уровне, отразив в процессе преподавания роль и приоритет отечественной науки и преимущества советского строя. Итоги проверки планов работы кафедр на весенний семестр прошлого учебного года, показали, что ряд кафедр работали по очень несовершенным, а иногда безидейным и аполитичным планам. Особенно это относится к биологическому факультету и к некоторым кафедрам геолого-почвенного факультета.

В настоящем учебном году кафедры должны решительно пересмотреть свою работу и поднять на должный уровень качество преподавания.

Наконец, следует обратить особое внимание на подготовку к новому учебному году хозяйственной части университета, чтобы выполнить в срок все намеченные календарным планом работы по текущему и капитальному ремонту.

Партийная организация и ректорат должны приложить все силы к тому, чтобы мобилизовать коллектив на подготовку к новому учебному году, чтобы в будущем учебном году поднять наш родной университет на еще более высокую ступень в выполнении великих задач, которые поставили перед высшей школой партия и правительство.

Во что бы то ни стало добиться новых успехов в подготовке кадров молодых специалистов, всесторонне образованных, любящих свою Родину, идейно-закаленных и беззаветно преданных великому делу Ленина — Сталина!

СВОДКА

о ходе набора студентов на первый курс Томского государственного университета им. В. В. Куйбышева на 29 июля 1948 года:

1. Подано заявлений — 930
 2. Допущено к экзаменам — 757
 3. Принято без экзаменов — 44
- Из них: а) медалистов с золотой — 13
серебряной — 19
- б) отличников — участников Отечественной войны — 3
- в) окончивших экстерн с отличием — 1
- г) окончивших техникум с отличием — 7

4. Из допущенных и зачисленных:
 - б) участников Отечественной войны — 30
 - в) награжденных — 21
 - г) членов и кандидатов ВЛКСМ — 17
 - членов ВЛКСМ — 535

Ответственный секретарь приемной комиссии университета ПРОШИН.

Итоги весенней сессии в Томском университете

Весенняя экзаменационная сессия в Томском университете в текущем учебном году протекала в обстановке напряженной борьбы коллектива студентов и научных работников за высокую успеваемость. Иначе и не могло быть, так как с каждым годом растут требования к высшей школе, а бурный рост социалистической промышленности и сельского хозяйства края в четвертой сталинской пятилетке требует от высших учебных заведений не только увеличения количества выпускаемых специалистов, но и повышения качества их подготовки. Партия и правительство, ставя перед советской высшей школой эту задачу, потребовали от работников высших учебных заведений дать молодым специалистам не только высокие специальные знания, но и глубокое марксистско-ленинское образование. Без знания основных законов развития общества, без овладения коммунистическим мировоззрением, без воспитания у студенческой молодежи высоких моральных качеств патриотов своей Родины нельзя полноценно работать на тех или иных участках хозяйственного и культурного строительства, нельзя множить славу и могущество нашего социалистического государства.

Итоги весенней сессии показывают, что значительно возрос интерес студентов к марксистско-ленинской теории. По социально-экономическим дисциплинам не было ни одной неявки на экзамены без уважительных причин. Если в прошлую весеннюю сессию абсолютная успеваемость студентов по курсу марксизма-ленинизма и политической экономии составляла 92—93%, то в текущую сессию она повысилась до 97—98%. Большая часть студентов по этим дисциплинам сдала экзамены на повышенные оценки. По марксизму-ленинизму отлично и хорошо получили 64% от общего числа сдававших студентов по политической экономии — 72%. При этом нужно иметь в виду, что требования к знаниям в эту сессию были значительно повышены по сравнению с прошлым годом.

Абсолютная успеваемость по университету в целом составляет 93%, тогда как в прошлую весеннюю сессию она составляла 87%, а в зимнюю — 86%. Эти цифры показывают, что количество студентов, сдавших все экзамены значительно возросло, несмотря на то, что требования были повышены решительно по всем предметам. Текущая весенняя сессия показала не только количественный рост успеваемости, но и вполне определенный качественный рост успеваемости. Если в прошлую весеннюю сессию количество оценок на отлично и хорошо составило 67%, а в зимнюю сессию — 58%, то в эту сессию повышенные оценки составили 70,4%. Количество неудовлетворительных оценок снизилось по университету в целом до 1%.

Коммунисты и комсомолы показали несколько лучшую среднюю абсолютную успеваемость, чем студенчество университета в целом. Коммунисты получили повышенных оценок (отлично и хорошо) — 83%, комсомолы — 73%, что также выше средних цифр по университету в целом, особенно у коммунистов.

Наиболее выдающихся результатов в академической и общественной работе добился целый ряд студентов, что дало право университету выдвинуть их кандидатами на получение сталинских и именных стипендий. Среди них следует отметить студентов-историков: Седову, Полещук, Алякринского, студентов физмата: Зу-

ева, Лазарева, студентов химфака: Колосова, Катаева, Фирюлину, Мусящикову, студента геолого-почвенного факультета Радыхина и студента биофака Андросова. Характерной чертой для всех этих товарищей является умелое сочетание отличной академической успеваемости с большой, плодотворной общественной работой.

Абсолютная успеваемость по факультетам распределяется следующим образом: на биологическом и географическом факультетах сдали все экзамены 97% студентов, на химическом факультете — 94%, на физико-математическом факультете — 92%, на историко-филологическом и геолого-почвенном факультетах — 90%. По количеству повышенных оценок особенно выделяется историко-филологический факультет, давший отлично — 40,4% и хорошо — 40,3% и затем физико-математический и биологический факультеты, давшие по 75% повышенных оценок.

Заметное улучшение результатов весенней экзаменационной сессии было достигнуто благодаря тому, что в течение всего весеннего семестра на факультетах был организован систематический контроль за текущей успеваемостью студентов по определенному графику, на всех факультетах систематически работали академические комитеты, более организованно проходили консультации. Но было бы неправильным только этими причинами организационного характера объяснять повышение успеваемости студентов в нашем университете. Истекший учебный год и особенно весенний семестр характерен тем, что коллектив университета во главе с партийной организацией сделал решительный поворот в деле улучшения идейно-политической и воспитательной работы как среди профессорско-преподавательского состава, так и среди студенчества. Решения большевистской партии по идеологическим вопросам легли в основу всей нашей работы. Улучшение политико-воспитательной работы во многом зависело от перестройки работы комсомольской организации в соответствии с решениями XVI пленума ЦК ВЛКСМ.

Но нельзя сказать, что мы уже все сделали в области политико-воспитательной работы и полностью претворили в жизнь решения партии и правительства.

В прошедшем учебном году в этой работе имели место серьезные недостатки, на что было указано в приказе Министра высшего образования по Томскому университету в газете «Правда» от 19 июня с/г., а также в решениях Томского обкома ВЛКСМ.

Организованный в весеннем семестре массовый контроль за качеством лекций показал, что они нуждаются во многих случаях в серьезном улучшении в идейно-политическом отношении, в них недостаточно отчетливо проводится партийность в науке, недостаточно глубоко, а в ряде случаев поверхностно, излагается марксистско-ленинское мировоззрение на те или иные явления природы и общества. Политико-воспитательная работа во многих студенческих группах была поручена недостаточно опытным для политической работы младшим научным работникам (лаборантам и ассистентам) и даже самим студентам.

Экзаменационная сессия является не только проверкой политических и специальных знаний студентов, полученных на протяжении учебного года. Она имеет и

большое воспитательное значение в отношении дисциплины, своевременной явки на экзамены в назначенные сроки, поведения студентов на экзаменах и т. д. В этом отношении нужно прямо сказать, что весенняя сессия прошла в целом по университету организованно, значительно лучше, чем в прошлом году, строго по расписанию, и подавляющее большинство студентов явилось на экзамены в назначенные сроки. Но имели место отдельные случаи, когда студенты, а иногда и преподаватели, нарушали график экзаменов. Так, например, студентка I курса геолого-почвенного факультета Смирнова, сдав один экзамен, самовольно, без уважительных причин уехала на ст. Тайга к родителям и вернулась лишь в последние дни сессии. 5 экзаменов у нее остались несданными и неподготовленными. Не отличалась примерным поведением эта студентка на протяжении учебного года. В результате она была Ученым советом факультета представлена к исключению и отчислена ректоратом за неуспеваемость. Ст. преподаватель Бессонов допустил самовольный перенос экзамена в одной из студенческих групп без разрешения ректората, чем нарушил в дальнейшем график экзаменов в этой группе. На географическом факультете имели место случаи,

когда отведенные для экзамена аудитории были заняты другими занятиями, в результате чего экзаменатору пришлось искать другую свободную аудиторию в день экзамена. В ряде случаев проверкой была установлена неподготовленность аудиторий к экзаменам. Столы экзаменаторов не были должным образом убраны, мебель была расставлена в беспорядке, а иногда экзамены проходили даже в грязных аудиториях. В отдельных случаях отмечались списывания и подсказывания студентов, небрежное поведение студента на экзаменах (сидение в развалку, недисциплинированность) и т. д. Нередко можно было видеть студентов на экзаменах в верхней одежде, хотя необходимости в этом не было.

На первый взгляд кажется, что это — мелкие недостатки, мелочи, но они вместе взятые говорят о некотором неблагополучии с воспитанием наших студентов.

Некоторые недостатки свидетельствуют о том, что университету не следует останавливаться на достигнутом и следует продолжать работу в направлении дальнейшего улучшения качества преподавания, политического и культурного воспитания студентов.

Доцент АНАНЬЕВ,
в. и. о. проректора по учебной части.

К ИТОГАМ ВЕСЕННЕЙ ЭКЗАМЕНАЦИОННОЙ СЕССИИ

На географическом факультете

К концу экзаменационной сессии геофак пришел с удовлетворительными результатами, что видно из следующих данных: 1 студент по уважительным причинам не явился на экзамены, а 97,7% студентов сдали все экзамены. Получили отличные отметки — 22,8% состава студентов, хорошие отметки — 38,6%, посредственные отметки — 38,1%, неудовлетворительные — 0,44%. По отличным и хорошим оценкам более высоких результатов добились коммунисты — 76,3% и комсомолы — 63,9%. 17 студентов сдали все экзамены на «отлично» и 48 — на «отлично» и «хорошо». Особенно хорошо закончили II курс Скороделова Л. Г., Брок А., III курс — Галкина Е. И. и IV курс — Белоусова. По сравнению с зимней экзаменационной сессией получены более высокие результаты.

Это было достигнуто лучшей организацией работы кафедр, деканата и общественных организаций. Своевременно и подготовленно были проведены коллоквиумы, усилены консультации, работали комитеты для самостоятельной работы студентов с картами и учебниками.

Однако многое еще не было сделано во время. Нужно добиться планомерной работы со студентами в течение всего семестра. Консультации должны проводиться регулярно. Нужно практиковать вызовы на консультацию отдельных студентов и особенно отстающих. Рабочие комитеты должны быть оборудованы с начала семестра. Надо систематически бороться за повышение качества преподавания.

Серьезнейшим недостатком в работе факультета, как то отметила «Правда» 19-VI-1948 г., было то, что идейно-воспитательная работа среди студенчества находилась на низком уровне. Такое положение ставило под угрозу выполнение задачи, стоящей перед факультетом в деле подготовки кадров «всесторонне образованных, идейно закаленных, беззаветно преданных великому делу Ленина—Сталина» («Правда»).

Весь коллектив факультета во главе с его партийной группой и деканатом должен бороться за полную ликвидацию имеющихся недостатков в работе, чтобы добиться лучших полноценных результатов в настоящем учебном году.

Доцент Н. А. НАГИНСКИЙ,
декан географического факультета.

На физико-математическом факультете

Подготовка к весенней экзаменационной сессии началась на факультете уже с середины семестра. На групповых собраниях было прочитано «положение об экзаменах» и обсуждено расписание экзаменов. Вопрос об отстающих студентах обсуждался на открытом комсомольском собрании и на производственном совещании факультета совместно с преподавателями. Бюро ВЛКСМ во главе с секретарем т. Клементьевым провело большую работу в комсомольских группах. В итоге можно признать, что сессия прошла нормально. Неявок на экзамены не было, переносы сроков были допущены в 2—3 случаях по уважительным причинам с разрешения ректората. Количество повышенных оценок составило 75,2%, члены партии дали 81,1% повышенных оценок. Повышенные оценки по курсу основ марксизма-ленинизма составили 78%. Абсолютная успеваемость составила 93%.

На «отлично» закончили сессию тт. Зуев, Домбровский, Филоненко, Лазарев, Якубени, Суворов, Чеглоков и др. Ученый совет факультета, рассмотрев итоги сессии, выдвинул кандидатами на сталинские стипендии тт. Зуева и Чеглокова, на стипендию имени Ньютона — т. Лазарева. Лучшими группами на факультете по успеваемости, по дисциплине и организованности оказались группа № 11 I курса (староста тов. Якубени) и группа № 8 II курса (староста тов. Зуев).

Сессия вскрыла вместе с тем и ряд недостатков. Более низкие показатели дали группа № 1 I курса и группа № 9 II курса. Ряд студентов в итоге сессии выбыли по неуспеваемости, например, тт. Тишкова, Емельянова, Шеханов, Цибушко, Галкина. Эти студенты, несмотря на ряд серьезных предупреждений со стороны деканата, общественных организаций и Ученого совета, плохо посещали занятия, плохо готовились к контрольным работам, не работали в течение семестра и отстали настолько, что уже не смогли справиться с сессией.

Задачей деканата, кафедр и общественных организаций с первых же дней будущего семестра должна быть четкая организация планомерной работы в течение всего семестра.

Профессор Н. А. ПРИЛЕЖАЕВА,
декан физико-математического факультета.

К ИТОГАМ ВЕСЕННЕЙ ЭКЗАМЕНАЦИОННОЙ СЕССИИ

На историко-филологическом факультете

Минувшая экзаменационная сессия была весьма напряженной для всего коллектива факультета. Так, студенты II и IV курсов исторического отделения должны были держать экзамены по семи предметам, а студенты III курса исторического отделения — по девяти предметам. Естественно, что такая перегруженность учебного плана создавала дополнительные трудности при проведении сессии. Тем не менее, подавляющее большинство студентов успешно закончило сессию. 81% всех отметок составляют «отлично» и «хорошо». 38 студентов сдали экзамены только на «отлично». Без академической задолженности закончили сессию и полностью переведены на следующие курсы студенты III и IV курсов исторического отделения, II и III курсов отделения классической филологии и студенты 129 группы IV курса отделения русского языка и литературы. Ни один студент не получил неудовлетворительной оценки по диалектическому и историческому материализму, по основам марксизма-ленинизма, по политической экономии.

Авангардную роль в период сессии сыграли коммунисты и комсомольцы, абсолютная успеваемость которых значительно выше успеваемости всего факультета. Образцы сочетания большой общественной работы с глубоким освоением науки показал партийный актив студенчества факультета. Зам. секретаря партбюро факультета сталинская стипендиатка Н. Седова, член партбюро Г. Марина, парторг IV курса отделения русского языка и литературы сталинская стипендиатка Е. Полещук, секретарь бюро ВЛКСМ Л. Алякринский, председатель профкома ТГУ И. Казанцев, члены комитета ВЛКСМ ТГУ: Э. Сергеева, А. Сухотин, парторг I курса философского отделения Ю. Лозовский,

парторг III курса отделения русского языка и литературы Р. Лукин — все они с блестящими результатами закончили учебный год, показав на деле плодотворность сочетания активной общественной деятельности с творческим, исследовательским методом изучения науки.

На фоне успешного завершения учебного года большинством студентов факультета особенно нетерпимы факты недобросовестного отношения к учебе со стороны нескольких студентов факультета. Так, студентка II курса исторического отделения Хрюкова из шести экзаменов сдала один, студент II курса отделения русского языка и литературы Крылов не сдал ни одного экзамена. Имеют академическую задолженность по логике студенты I курса исторического отделения Глушенко, Дозма-ров, Мельников, Масленкин. Неудовлетворительную оценку по политэкономии получила студентка III курса отделения русского языка и литературы Викулина.

Отставание отдельных студентов факультета является свидетельством все еще недостаточно действенной массово-политической и организационной работы на факультете.

Факультет имел все основания занять более высокое место по итогам сессии. Если этого не произошло, то виной этому являются, прежде всего, недостатки в работе деканата и кафедр, в работе общественных организаций факультета. Повысить уровень воспитательной и учебно-методической работы во всех звеньях факультета — таков главный вывод, который необходимо сделать коллективу факультета из анализа итогов весенней экзаменационной сессии 1948 года.

Секретарь партбюро и заместитель декана историко-филологического факультета, доцент А. И. ДАНИЛОВ.

Томский государственный университет должен и будет иметь достойное пополнение

Томский государственный университет является одним из старейших вузов Советского Союза и самым старым в Сибири. И не случайно, в дореволюционное время его называли «Первым Сибирским университетом». В старое время Томский госуниверситет существовал всего в составе двух факультетов и обучались в нем дети помещиков, купцов, царских чиновников и духовенства. После Октябрьской революции положение резко изменилось и университет стал подлинно народным высшим учебным заведением.

За годы советской власти Томский госуниверситет непрерывно расширяется и в текущем учебном году будет функционировать в составе 9 факультетов. Непрерывно растет и улучшается личный состав университета — как студенчество, так и профессорско-преподавательский коллектив. В плане четвертой сталинской пятилетки перед вузами страны и, прежде всего, перед университетами, поставлена большая задача — подготовить высококвалифицированные кадры специалистов высшей квалификации, с тем, чтобы догнать и затем превзойти зарубежную науку по всем отраслям знаний.

В отличие от других вузов университеты готовят не узких специалистов-производственников, а высококвалифицированных, разносторонне образованных специалистов-исследователей, могущих вести научную работу в различных лабораториях разнообразных научно-исследовательских институтах и педагогическую работу в высших учебных заведениях, а также быть руководителями крупных производ-

ственных предприятий. Кроме того, университеты готовят работников идеологического фронта — историков, литературоведов, юристов и т. д.

Поэтому перед Томским государственным университетом в текущем году стоит ответственная задача — набрать достойное пополнение, отвечающее его положению среди других вузов города и требованиям четвертой сталинской пятилетки. Эту задачу мы должны выполнить и выполним, ибо к этому имеются все данные. Так на 21 июля в приемную комиссию университета поступило свыше 800 запросов и 720 заявлений абитуриентов с просьбой допустить к приемным экзаменам. Заявления поступают со всех концов Советского Союза — от Кирова и Воронежа, на западе до Камчатки и Сахалина на востоке и от Кызыла и Андигана на юге, до Архангельска и Булуна на севере. Среди подавших заявления имеется 29 медалистов средней школы, 2 отличника-фронтовика, 7 человек, окончивших техникумы с отличием, 14 коммунистов, 445 комсомольцев, 23 участника Отечественной войны и 14 орденосцев.

На 20 июля приемной комиссией рассмотрены заявления 550 абитуриентов, из которых 22 зачислено на I курс без вступительных экзаменов и 478 допущены к испытаниям. Приток заявлений продолжается. Перед приемной комиссией и экзаменаторами стоит ответственная задача — отобрать действительно лучших, наиболее способных молодых людей.

Ответственный секретарь приемной комиссии И. ПРОШИН.

Как учатся студенты университета марксизму-ленинизму

Перед студентами университета стоит ответственная задача: подготовить себя высококвалифицированными специалистами и занять свое место в великой стройке коммунизма в нашей стране. В Томском государственном университете имеются все условия для осуществления этой благородной цели. Университет готовит специалистов для различных областей хозяйственной и государственной работы. Каждый год новые и новые отряды воспитанников университета вливаются в ряды учительства, инженеров, техников, конструкторов, деятелей науки и искусства, в ряды инженеров человеческих душ — писателей.

Будущим инженерно-техническим работникам, учителям, работникам науки и искусства придется в своей повседневной творческой работе решать сложнейшие народно-хозяйственные задачи. Это потребует умения правильно ориентироваться в обстановке, видеть перспективы развития. Нужно будет понимать задачи, стоящие перед страной в целом, уметь подчинять этим задачам каждый шаг своей практической деятельности.

Товарищ А. А. Жданов в докладе о журналах «Звезда» и «Ленинград» говорил: «Молодому советскому поколению предстоит укрепить силу и могущество социалистического общественного строя, полностью использовать движущие силы советского общества для нового невиданного расцвета нашего благосостояния и культуры. Для этих великих задач молодое поколение должно быть воспитано стойким, бодрым, не боящимся препятствий, идущим навстречу этим препятствиям и умевшим их преодолевать» (брошюра «Доклад т. Жданова» стр. 37 — 38).

В подготовке высококвалифицированных специалистов, специалистов-общественников, способных выполнять сформулированную т. Ждановым задачу, огромное значение имеет изучение марксизма-ленинской теории. Перед этими кадрами, перед всем советским народом вплотную стоит задача завершения строительства социализма и постепенного перехода к коммунизму. Изучение основ марксизма-ленинизма и дает возможность студентам воспитать из себя сознательных, убежденных борцов за коммунизм, знающих законы строительства коммунизма и получающих в этих знаниях несокрушимую веру в победу своего дела.

Весенняя экзаменационная сессия по основам марксизма-ленинизма, являющаяся

итогом работы за весь учебный год, показала, что основная масса студенчества I курса биологического, геолого-почвенного и географического факультетов отчетливо понимает важность глубокого изучения марксистско-ленинской теории. В истекшем году большинство студентов I курса этих факультетов систематически и упорно работали над изучением основ марксизма-ленинизма. Ведущую роль в изучении основ марксизма-ленинизма занимали коммунисты и комсомольцы. Коммунисты — Большанина, Седьмов, Скворин, Трофимов, комсомольцы — Бессоненко, Дубинина, Островянчик, Митягина, Резанов, Голикова, Лежнева и многие другие показали на экзаменах глубокие и прочные знания марксистско-ленинской теории, умение связывать вопросы теории с теми задачами, которые ныне решают большевистская партия, советское государство, советский народ.

Однако неправильно было бы считать, что на I курсе геолого-почвенного, географического и биологического факультетов все обстоит благополучно. Нельзя это сказать потому, что на этих факультетах некоторые студенты все же получили неудовлетворительные оценки по основам марксизма-ленинизма. Очень плохо работали в учебном году студенты Панов, Гайнец, Гусева, Трубенко, Устюгова, Ситников, Сторожевская. Эти товарищи пропустили много лекций и семинаров, не использовали консультации, организованные кафедрой, не работали над изучением первоисточников. Некоторые студенты (Кульков, Бородулин, Трапезников) не учли тех высоких требований, которые предъявляются на экзаменах в высшей школе и явились слабо подготовленными. Не оказали соответствующего влияния на отстающих студентов и общественные организации этих факультетов.

Весенняя экзаменационная сессия еще раз показала, что для овладения марксистско-ленинской теорией необходима настойчивая систематическая работа, необходимо использование всех форм работы (самостоятельная работа, доклады, консультации и т. д.).

Сессия же показала, что в будущем учебном году на биологическом, геолого-почвенном и географическом факультетах необходимо значительно усилить политическое воспитание студенчества.

А. КОНЯЕВ,
ст. преподаватель кафедры марксизма-ленинизма.

ПОДГОТОВКА К НАЧАЛУ УЧЕБНОГО ГОДА И ЗАДАЧИ КОМСОМОЛЬСКОЙ ОРГАНИЗАЦИИ УНИВЕРСИТЕТА

В подготовке к началу нового 1948 — 49 учебного года большую роль должна сыграть наша комсомольская организация. Основные задачи для комсомольской организации университета подсказываются главным образом, решениями XVI пленума ЦК ВЛКСМ, а также заключаются в ликвидации тех ошибок, которые допустила комсомольская организация в подготовке к прошлому учебному году.

К чему в основном сводились эти недостатки и в чем причина этих недостатков? Во-первых, комитет ВЛКСМ формально подошел к вопросу работы с абитуриентами. Вся идейно-воспитательная и организационная работа была отдана на откуп небольшой группе людей — политрукам. Не был создан в летний период широкий комсомольский актив, который смог бы оказать существенную помощь в работе. Во-вторых, комсомольская организация недостаточно принимала участие в решении таких важных вопросов по улучшению быта студентов, как например: готовность общежитий к новому учебному году, работа столовых, культурный досуг абитуриентов и студентов остающихся на лето в городе. В-третьих, очень слабо была поставлена организационно-комсомольская работа. Это, например, привело к тому, что некоторая

часть комсомольцев приезжала учиться в университет, не снявшись с комсомольского учета в своих школьных комсомольских организациях.

Причина всех этих недостатков кроется в формальном, канцелярском стиле работы комитета ВЛКСМ.

Комсомольская организация с помощью партийной организации и ректората наметила план работ на летний период. Создана большая группа активистов-комсомольцев, которая вполне способна оказать большую помощь в работе политруков. 16 человек актива непосредственно являются участниками выполнения плана работ на летний период.

Комитет ВЛКСМ организовал целый раздел лекций по истории Томска и университета. Несмотря на полное самоустранение некоторых комсодантов общежитий и лично проректора т. Козий, при содействии парторганизации университета, комитет ВЛКСМ организовал красный уголок в общежитии.

Задача комсомольской организации будет состоять не только в составлении плана работ, но и в творческом его выполнении.

Г. С. НИКОЛАЕВ,
секретарь комитета ВЛКСМ ТГУ.

Успехи молодых ученых-физиков

Реализуя указания товарища Сталина о передовой советской науке, ученые Сибирского физико-технического института значительно улучшили постановку научных исследований, придали ей более направленный характер. Разрешаемые физические проблемы имеют большой теоретический интерес и важное народнохозяйственное и оборонное значение.

В научно-исследовательской работе активное участие принимают молодые ученые, которые под руководством квалифицированных научных сил успешно выполняют научные работы, добиваясь определенных успехов. Показателем такого успеха является хорошая защита диссертаций на ученую степень кандидата физико-математических наук.

Вот некоторые примеры ценных научных работ, выполненных в институте в 1948 году.

Под руководством члена-корреспондента Академии наук СССР В. Д. Кузнецова научный работник В. Н. Жданова успешно выполнила научное исследование вопроса, касающегося обработки металлов режущим инструментом, а именно: выяснению роли внешнего трения и смазки в процессе резания. Актуальность данной работы как в теоретическом, так и в практическом отношении определяется необходимостью дальнейшего повышения производительности режущего инструмента и получение высокого качества абразивных поверхностей.

В. Н. Жданова в своей диссертационной работе впервые экспериментально установила связь, существующую между коэффициентом трения и твердостью металла, показала, чем больше твердость по методу царапания, тем меньше коэффициент трения деформации.

Для сплавов разных концентраций найдено, что коэффициент трения падает при приближении к эвтектической точке.

В. Н. Ждановой удалось объяснить сложные процессы, протекающие при взаимодействии смазки с поверхностью металла в процессе трения. Руководствуясь идеей о двойственном характере влияния смазки (смазывающим и разрыхляющим), она сумела установить важные закономерности, пользуясь которыми можно предсказать влияние смазки на тот или иной процесс обработки металлов.

Диссертационная работа В. Н. Ждановой для реализации направлена в Всесоюзный научно-исследовательский инструментальный институт.

Также интересному вопросу о свойствах металлов в результате их обработки посвящена диссертационная работа научного сотрудника Ю. А. Студенок. Она исследовала влияние скорости предварительной деформации на поглощение энергии металлами.

Данная работа является продолжением цикла исследований, проведенных в СФТИ под руководством лауреата Сталинской премии, профессора М. А. Большаниной. Рассматривая пластическую деформацию, как совокупность двух конкурирующих процессов — упрочнения и отдыха, — Ю. А. Студенок высказала предположение, что материал с большей степенью предварительной деформации, а также деформированный динамически будет иметь меньшее значение поглощенной энергии по сравнению с величиной поглощенной энергии отожженного и предварительно деформированного статически материала. Справедливость высказанных предположений автор подтвердил результатами довольно сложных опытов. Физически обоснованные положения имеют существенное значение для практики, так как они показывают, что состояние металла, деформированного с большой скоростью отличается от состояния металла, де-

формированного с медленной скоростью. Первый металл оказывается более упрочненным, и это определяет его эксплуатационные свойства в производстве.

Теоретическому исследованию уравнения состояния твердого тела посвящена диссертация научного сотрудника С. М. Чанышева. Он детально изучил температурную зависимость модулей упругости кубических кристаллических решеток. До сих пор были известны работы в этом направлении английского физика Борна. Однако, его метод расчета является мало удовлетворительным, так как непоследовательность в решении задачи приводила к сильным упрощениям и не давала нужных результатов. Молодому теоретику С. М. Чанышеву удалось разрешить задачу более простым методом. Автор проверил свой метод и показал, что как модули упругости, так и коэффициент сжатия и коэффициент теплового расширения по своей температурной зависимости находятся в хорошем качественном соответствии с экспериментальными данными. Работа С. М. Чанышева получила высокую оценку со стороны известного теоретика-физика, члена-корреспондента Академии наук СССР Я. И. Френкеля.

Спектральный анализ, как метод исследования, находит себе применение в разнообразных отраслях промышленности и народного хозяйства. Для разработки методов спектрального анализа очень важно изучить те изменения, которые имеют место в результате взаимодействия частиц. В этом направлении успешно работает лаборатория спектроскопии СФТИ под руководством профессора Н. А. Прилежаевой.

Молодые ученые лаборатории спектроскопии выполнили целый ряд исследований, имеющих важное научное значение в теории и практике спектрального анализа.

Научный сотрудник В. И. Данилова в своей диссертационной работе рассмотрела вопрос о влиянии электрического поля на атомы и молекулы. Сравнивая существующие в настоящее время теории воздействия межмолекулярных полей на спектральные линии она значительно расширила теорию Унсольда на случай полей, созданных более сложными молекулами и на обширном экспериментальном материале показала пригодность полученных ею соотношений. Работы Даниловой являются ценным вкладом в учение о взаимодействии частиц.

Представляет большой интерес научная работа аспиранта Г. И. Завьялова, который исследовал запрещенные линии в спектре, что служит новым методом спектрального анализа. Из экспериментального материала не изучения условий запрещенного перехода определенных состояний в парах ртути, автор устанавливает, что данные переходы происходят в момент столкновения атомов ртути.

Диссертационная работа Завьялова является определенным шагом вперед на пути выяснения кинетики возбуждения и излучения, а также имеет существенное значение для теории сил взаимодействия атомных систем.

Аспирант Б. И. Родимов, исследуя вероятность электронных переходов в области диссоциации в спектре серы, установил влияние диссоциации на интенсивность полос спектра испускания. Работа является одним из первых количественных исследований взаимного влияния двух близких электронных состояний и поэтому имеет значительный теоретический интерес.

В Сибирском физико-техническом институте, где имеются видные ученые-физики, хорошо оснащенные физические лаборатории, есть полная возможность наряду с выполнением актуальных научных работ, шире поставить подготовку научных кадров физиков через аспирантуру и докторантуру.

Д-р К. ВОДОПЬАНОВ.

Методологический семинар на географическом факультете

Во втором семестре состоялось три заседания семинара.

На одном из заседаний доцент М. В. Тронов в докладе «Методологические вопросы гляциологии» показал, что советская школа гляциологии развивается особенно быстро. Проведение широкого круга работ второго международного полярного года (1932—1933 гг.) с последующим изданием «Трудов» утвердило советскую гляциологическую школу с ее основным географическим направлением. Советская школа гляциологии на основе марксистско-ленинской методологии расширяет рамки гляциологии и добивается полного понимания и хозяйственного использования широкого круга явлений оледенения.

Тем не менее, нужно отметить, что в современных работах по гляциологии, в том числе и советских ученых, встречаются недочеты методологического порядка, как-то:

- 1) чрезмерное обобщение частных закономерностей (например, основанных на материале альпийских исследований) в связи с недочетом взаимодействия факторов оледенения;
- 2) недостаточное овладение современными методами и положениями климатологии;
- 3) односторонность в трактовке явлений оледенения.

Для устранения этих недостатков необходимо, прежде всего, глубокое усвоение марксистско-ленинской научной методологии. В развитии гляциологической теории весьма важным надо считать исследование взаимодействия факторов оледенения. Ориентировочных характеристик влияния орографии и особенно климата на оледенение необходимо перейти к определенной функциональной между ними связей. Советские гляциологи имеют перед собой чрезвычайно широкий круг явлений оледенения. Правильная научная методология — залог быстрого и плодотворного их изучения.

На другом заседании доцент Н. А. Нагинский изложил основные проблемы геоморфологии в освещении их профессором К. К. Марковым (по книге Маркова под тем же названием). Геоморфология — наука о рельефе земли — начала складываться в России еще трудами гениального М. В. Ломоносова. Он требовал исторического подхода к изучению форм поверхности земли. Русская школа геоморфологии развивалась трудами Семенова-Тян-Шанского, Пржевальского, Кротова, Карпинского, Никитина, Павлова и др. В советское время, наряду с исключительным размером геологических и географических исследований, бурно развивается и геоморфология. Труд профессора К. К. Маркова теоретически обобщает накопившийся фактический материал.

В книге обосновывается новый метод исследования — метод изучения геоморфологических уровней и методы изучения возраста рельефа и закономерностей его развития. Очень убедительны примеры, показывающие, как разработка теоретических основ геоморфологии облегчает разрешение ряда крупнейших народнохозяйственных задач социалистического строительства.

Господствующее за рубежом две геоморфологические концепции В. М. Девиса и В. Пенка не отвечают уровню современной науки. Советские исследователи накопили достаточный материал, чтобы, вооруженные марксистско-ленинской методологией, создать новую концепцию геомор-

фологии, разрешающую основные проблемы науки о рельефе.

При обсуждении были отмечены некоторые недостатки труда профессора К. К. Маркова, а в частности, по вопросу о роли изостазии.

На третьем заседании доцент А. И. Абрамова сделала доклад на тему: «Роль товарища И. В. Сталина в деле развития и размещения производительных сил в СССР».

Докладу предпослано краткое введение, в котором указывается, что пути развития и размещения производительных сил в советском государстве в корне отличны от таковых в капиталистических странах. Маркс и Энгельс дали общее указание о том, какими должны быть развитие и размещение производительных сил при социализме. Ленин и Сталин блестяще развили эти общие указания применительно к конкретным условиям социалистического строительства в нашей стране. «Гений Сталина воплощен в пятилетних планах... Советские пятилетки являются мастерскими планами расширенного социалистического воспроизводства, принадлежащими во всех основах, а частью и в деталях великому мастеру революции товарищу Сталину». (Вознесенский).

Вторая глава показывает роль товарища И. В. Сталина в деле социалистической индустриализации нашей страны, суть сталинского метода индустриализации, успешность попыток врагов народа опорочить сталинский метод индустриализации и помешать его осуществлению, грандиозность достижений индустриализации Советского Союза, идущей по пути, указанному великим Сталиным, сдвиги в размещении промышленности, предугаженные товарищем Сталиным, их роль в деле укрепления обороны страны, в деле разгрома гитлеровской Германии, в деле разрешения коренных задач социалистического строительства.

Третья глава показывает роль товарища И. В. Сталина в деле социалистического развития сельского хозяйства, суть сталинского метода преобразования сельского хозяйства.

Четвертая глава посвящена роли товарища И. В. Сталина в деле социалистического развития национальных районов и показывает те блестящие успехи, которые были достигнуты в развитии национальных районов под водительством великого Сталина.

Пятая глава показывает роль И. В. Сталина в деле развития и размещения производительных сил в годы Великой Отечественной войны, рост производительных сил восточных районов, сыгравших огромную роль в деле победы над врагом.

Шестая глава посвящена сталинскому плану первой послевоенной пятилетки, предусматривающему не только восстановление, но и дальнейшее развитие производительных сил нашей Родины, укрепление несокрушимой мощи Советского государства.

Как видно из изложенного, на семинаре рассматривались актуальные темы. Докладчики справились с поставленными задачами. Надо отметить недостаточно активное обсуждение докладов. В наступающем году следует поручать готовиться к теме не только одному докладчику, но и участникам семинара. Это поможет оживить работу и под его руководством добиться лучших результатов.

Руководитель семинара, доцент Н. А. НАГИНСКИЙ.

ОБЪЯВЛЕНИЕ

Товарищи абитуриенты, в понедельник 2 августа начинаются вступительные экзамены 1-го потока. Начало экзаменов по

всем дисциплинам в 9 часов утра. Группы второго потока начинают экзамены 7-го августа. Приемная комиссия.

Ответственный редактор Д. А. ВАСИЛЬЕВ.