



# За советскую науку

Орган партбюро, ректората, комитета ВЛКСМ, профкома и месткома Томского государственного университета им. В. В. Куйбышева

№ 27 (52)

Среда, 1 сентября 1948 года

Цена 20 коп.

## Новый учебный год

Советская высшая школа вступает в новый учебный год в обстановке огромного политического подъема. Советские люди не жалеют сил и труда для досрочного выполнения плана третьего решающего года послевоенной сталинской пятилетки, что еще больше укрепит могущество нашей социалистической Родины, идущей в авангарде всего прогрессивного человечества.

Задачи, поставленные перед советской высшей школой, перед советской наукой ЦК ВКП(б) и лично товарищем Сталиным, велики и почетны. Главная из этих задач — подготовка высококвалифицированных советских специалистов, активных участников строительства коммунистического общества в нашей стране.

В прошедшем учебном году университет имел много недостатков в выполнении этой основной задачи, особенно по идейно-политическому воспитанию студенчества, что было отмечено в передовой статье газеты «Правда» и в приказе министра высшего образования. В итоге обсуждения этих недостатков были разработаны планы их устранения, и задача всего коллектива университета, его партийной комсомольской и общественных организаций заключается в том, чтобы с первого же дня занятий начать работать над их реализацией, мобилизуя все, далеко не использованные, материальные и организационные возможности.

В начавшемся году студенческий коллектив значительно вырос. Университет пополнился новым отрядом прекрасной советской молодежи, стремящейся к овладению советской наукой. Профессорско-преподавательский состав и общественные организации должны организовать этот молодой коллектив и помочь ему быстрее приобрести навыки самостоятельной работы, вовлечь его в активную общественную жизнь и научить работать высокими темпами, соответствующими стоящим перед вузами задачам.

С этого учебного года в нашем университете создано три новых факультета: юридический, механико-математический и физический. Этот факт накладывает на ректорат, партийную, комсомольскую и общественные организации большие обязанности по их материальному обеспечению и организационному укреплению.

Перед коллективом биологического факультета стоит задача — поднять преподавание биологических дисциплин на более высокий уровень в соответствии с достижениями передовой мичуринской биологической науки, выбросить из программ и читаемых курсов идеалистическое учение Вейсманиста и широко пропагандировать учение великого преобразователя природы советского патриота И. В. Мичурина.

Повышение уровня идейно-политического воспитания студенчества может быть осуществлено лишь при глубоком овладении

марксистско-ленинской теорией всем профессорско-преподавательским составом. Мы должны добиться резкого повышения качества самостоятельной работы наших ученых над произведениями классиков марксизма-ленинизма, улучшить работу методологических семинаров, кружков по изучению истории партии, добиться высокого качества учебы наших ученых в вечернем университете марксизма-ленинизма.

Большая работа предстоит нашему коллективу по дальнейшему повышению качества педагогического процесса. Эта работа должна идти параллельно с повышением требований к студенчеству в процессе работы и в период экзаменационных сессий. Постановление правительства о новом порядке зачисления студентов на стипендию является хорошим стимулом повышения качества учебы студентов первого курса и задача преподавателей — полностью использовать стремление студенчества к учебе на повышенные оценки.

Научно-исследовательская работа в этом году должна вестись на более высоком уровне. Особенно это относится к биологическому факультету, коллектив которого обязан всемерно развивать мичуринскую биологическую науку. Прошедшая сессия Академии сельскохозяйственных наук показала, что только в тесной увязке с практикой социалистического строительства может плодотворно развиваться советская наука, поднимать глубокие теоретические проблемы и решать насущные практические задачи по выполнению четвертой сталинской пятилетки. Ученые всех специальностей университета должны еще теснее связаться с практикой, еще раз пересмотреть свою тематику и приступить к составлению новых планов исследовательской работы в полном соответствии с требованиями, поставленными перед советской наукой товарищем Сталиным.

В отношении организации научно-исследовательской работы студентов нам предстоит сделать очень много. Прежде всего, необходимо вовлечь в нее подавляющее большинство студентов, начиная с первого курса, чего не было в прошлом учебном году, хотя все возможности у нас для этого имеются.

Итоги прошлого учебного года показали, что профессорско-преподавательский и студенческий коллектив Томского государственного университета сумел добиться повышения качества учебы. В этой борьбе впереди шли коммунисты и комсомольцы. Ректорат, партийная и общественные организации уверены, что в начавшемся учебном году университетский коллектив справится с поставленными перед ним задачами и по всем видам работы выйдет на первое место среди вузов города Томска.

С новым учебным годом, товарищи!

## Вечер С. М. Балашова

29-го августа в Доме ученых состоялся концертный вечер заслуженного артиста республики, мастера художественного слова С. М. Балашова.

С. М. Балашов прочитал отрывок из «Слова о полку Игореве», стихи Маяковского, Есенина, Твардовского, отрывок из «Тихого Дона», несколько баллад и др.

С огромным вниманием слушали студенты, научные работники, рабочие и служащие города лучшего чтеца нашей страны. Бурю аплодисментов вызвало каждое выступление этого замечательного артиста.

Приезд С. М. Балашова в Томск — большое событие для наших студентов.

Сегодня начинается новый учебный год! Дело чести всего коллектива университета — поставить учебно-производственную и идейно-воспитательную работу так, чтобы начавшийся учебный год был наиболее плодотворным в деле подготовки высококвалифицированных специалистов!

## Комсомольской работе — новый размах!

В этом году в наш университет прибыло новое пополнение. Более четырехсот юношей и девушек будут учиться на первых курсах. Большинство из них комсомольцы.

Перед комсомольской организацией университета стоит большая задача — вечерами абитуриентам, ныне студентам первого курса, оказать товарищескую помощь в организации их учебы, быта и проведении культурного досуга.

XVI пленум ЦК ВЛКСМ в своем постановлении подчеркивает, что патристический долг каждого студента, учащегося техникума, — успешно овладевать знаниями, повышать свой политический и культурный уровень, готовиться к ответственной и почетной работе советского специалиста.

Каждый студент с первого дня учебы должен развивать свой политический кругозор, упорно работать над овладением наукой всех наук — марксистско-ленинским учением.

Большое место в работе комсомольской организации университета отводится орг-

работе и учету. Задача состоит в том, чтобы в кратчайший срок была проведена перерегистрация всех комсомольцев 2—5 курсов и приняты на учет комсомольцы первого курса.

Наступает важный, ответственный период в жизни комсомольцев вузов — пере- выборы комсогов в студенческих группах.

На факультетских комсомольских организациях лежит ответственная задача — провести на высоком идейном уровне выборы и пере- выборы комсомольских руководителей в студенческих группах.

Выборы комсомольских вожakov должны проходить под лозунгом отличной и хорошей учебы всех комсомольцев, подъема работы кружков самодельности, спорта.

Ни в коем случае нельзя пройти мимо фактов прошлых лет, когда комсогом иногда выбиралась спешно. Деловые, большевистские обсуждения кандидатур на комсомольских собраниях — залог правильного решения вопроса о выборе руководящих комсомольских органов.

Г. НИКОЛАЕВ.

## Навстречу знаменательной дате

1 октября — 10 лет со дня выхода в свет (1938) «Краткого курса истории ВКП(б)», классического труда И. В. Сталина

Партийная организация и вся общественность университета готовятся широко отметить 10-летие со дня выхода в свет энциклопедии марксизма-ленинизма — «Краткого курса истории ВКП(б)» под редакцией комиссии ЦК ВКП(б).

В Научной библиотеке университета будет организована выставка, посвященная этой знаменательной дате.

Партийное бюро и ректорат проведут общеуниверситетскую научную теоретическую конференцию «10 лет со дня выхода в свет энциклопедии марксизма-ленинизма — «Краткого курса истории ВКП(б)».

На конференции с докладами выступят научные работники кафедр основ марксизма-ленинизма, философии, новой истории, русской литературы и других.

На факультетах также для студентов и научных работников будут прочитаны лекции, состоятся научные конференции.

Для более глубокого изучения истории и теории большевистской партии, партии Ленина — Сталина, при университете создается целый ряд кружков, будет работать политшкола. При партийном бюро университета создается группа консультантов из 16 человек в помощь самостоятельно изучающим марксистско-ленинскую науку.

## По университету

Кружок повышенного типа по изучению истории и теории большевистской партии создается при университете для рабочих и служащих. Руководителем кружка назначен преподаватель юридического факультета П. Попов.

С первого сентября начинает работать кружок (для среднего звена) по изучению истории ВКП(б).

Политшкола для рабочих и служащих университета открывается с начала учебного года. В политшколе слушатели будут изучать историю ВКП(б) по учебнику политграмоты. На днях ожидается получение большой партии этих учебников.

При университете создаются кружки для научных работников по изучению международных отношений (руководитель доц. Р. Кугель) и по изучению исторического материализма (руководитель кандидат философских наук Ш. Колпин).

31 научный работник нашего университета подали заявление с просьбой принять их в университет марксизма-ленинизма. Среди подавших заявления профессора Н. Лавров, К. Кузнецов, доценты Зайченко, Семенов, Рагозин, Бюллер, коммунисты Виноградов, Куваев, Прошин и другие. Часть заявлений уже рассмотрена, и товарищи приняты слушателями в университет марксизма-ленинизма.

## За действенную мичуринскую биологическую науку

Недавно закончившаяся сессия Академии сельскохозяйственных наук им. В. И. Ленина, обсуждавшая доклад академика Т. Д. Лысенко «О положении в биологической науке», является событием огромной важности не только для биологов, но и для всего советского народа, так как биология является одной из составных частей естественно-научной основы марксистско-ленинского мировоззрения. Совершенно справедливо Т. Д. Лысенко назвал эту сессию исторической вехой в развитии биологической науки, великим праздником для всех работников биологической и сельскохозяйственной науки. Сессия со всей очевидностью показала торжество мичуринского направления и полную несостоятельность морганизма-менделизма.

Настоящая сессия явилась заключительным этапом многолетней и упорной борьбы двух противоположных направлений в биологии: прогрессивного материалистического-мичуринского, названного по имени великого советского естествоиспытателя И. В. Мичурина, и реакционного идеалистического — вейсманистского (менделеевско-морганистского), основателями которого являются буржуазные биологи Вейсман, Мендель, Морган. К сожалению, некоторые советские биологи оказались в лагере вейсманистов, в результате превращения работорговли и низкопоклонства перед реакционными буржуазными учеными.

Борьба этих двух направлений проходила вокруг коренных, принципиальных методологических вопросов биологии. В этой борьбе мичуринцы во главе с академиком Т. Д. Лысенко исходили из диалектического материализма, а вейсманисты — из идеализма и метафизики. Сессия со всей очевидностью показала правильность и плодотворность теоретических положений, отстаивавшихся последователями великого преобразователя природы, советского патриота И. В. Мичурина. Представители реакционно-идеалистической вейсманистско-морганистской школы (И. И. Шмальгаузен, Б. М. Завадовский, А. Р. Жебрак, Н. П. Дубинин и др.), оторвавшиеся от жизненных интересов советского народа, оказавшиеся в стороне от его борьбы за планомерное изменение природы, объективно тормозили развитие сельскохозяйственной науки, встали на недостойный советских ученых путь борьбы с передовым мичуринским учением.

Основные положения мичуринской биологической науки, обеспечившие ей передовое положение, сводятся к следующему:

1. Наследственность присуща не только хромосомам, но и любой частичке живого тела. Независимо от тела наследственного вещества не существует. Наследственность есть свойство живого тела требовать определенных условий для своей жизни, своего развития и определенно реагировать на те или иные условия.

2. Изменение условий жизни вынуждают изменяться сам тип развития растительных организмов. Видоизмененный тип развития является первопричиной изменения наследственности. Степень наследственной передачи изменений будет зависеть от степени включения веществ измененного участка тела в общую цепь процесса, ведущего к образованию половых или вегетативных клеток.

3. Наследственность может изменяться соответственно эффекту воздействия среды. Наследственность есть эффект концентрирования воздействий условий внешней среды, ассимилированных организмами в ряде предшествующих поколений.

4. При вмешательстве человека возможно вынудить каждую форму животного или растения более быстро изменяться в сторону, желательную человеку.

Исходя из этих основных положений, мичуринцы плодотворно решали большие практические задачи животноводства и растениеводства нашей социалистической

Родины. Теснейшая увязка с практикой — характерная черта мичуринской биологической науки. В мичуринском учении единство теории и практики воплощено в наилучшей форме.

Не ждать милостей от природы, а брать их у нее — вот девиз Мичурина и его последователей. В этом заключается боевой, действенный характер мичуринского учения. Осуществляя этот девиз, мичуринцы обогатили наше сельское хозяйство большим количеством ценнейших сортов растений и пород животных, обеспечили резкое повышение урожайности сельскохозяйственных культур и продуктивности животноводства, работают над созданием еще более продуктивных в высокоценных новых сортов растений и пород животных. Ничего подобного не достигли последователи Вейсмана, оторвавшиеся от практики. Жалкими и бездоказательными были их выступления на сессии.

Было бы совершенно ошибочным полагать, что у университетских биологов в научной работе все обстоит благополучно и все биологические курсы преподаются с правильных позиций. Уже одно то обстоятельство, что в учебных библиотеках кафедр находится масса учебных пособий и учебников с большими и малыми вейсманистскими ошибками, свидетельствует о возможности неправильной подготовки студентов-биологов. Кроме того, в курсе генетики студенчеству преподносятся в большом количестве разного рода вейсманистские «законы» и «теории», дезориентирующие студенчество, отвлекающие его от познания действительных законов природы, вскрытых И. В. Мичуриным и его учениками, среди которых особое место занимает академик Т. Д. Лысенко.

Перед биологами университета стоит большая задача по очищению программ и читаемых курсов от вейсманистской шелухи и от идеалистических идей. Биологи на основе материалов сессии Академии сельскохозяйственных наук им. В. И. Ленина должны дать критику программ учебников и учебных пособий, используемых при обучении студентов, повседневно напоминать студентам об ошибках и недостатках этих учебников и пособий.

Мы должны выпускать из стен университета биологов, вооруженных передовой мичуринской биологической наукой, свободных от идеалистических теорий Вейсмана-Моргана-Менделя.

Огромная задача стоит перед биологами в деле пропаганды передовой мичуринской биологической науки как среди коллектива университета, так и во всей Томской области и Западной Сибири. Прежде всего этой работой должны заняться работники кафедры селекции и дарвинизма. Широкой разъяснительной работой надо добиться, чтобы каждый студент понял сущность передовой мичуринской биологической науки и реакционность и идеалистичность вейсманизма (морганизма-менделизма), понял идеологические корни противоположности и непримиримости этих двух учений.

Биологи университета на протяжении нескольких лет показали, что они довольно тесно увязываются с практикой, что они способны ставить и правильно решать серьезные теоретические вопросы, вытекающие из практики сельского хозяйства. Можно надеяться, что в ближайшее время они сумеют выполнить задачи, вставшие в связи с прошедшей сессией Академии сельскохозяйственных наук, будут неустанно работать над развитием мичуринской биологической науки на основе глубокого овладения марксистско-ленинской теорией и тесной увязки своей работы с практикой социалистического сельского хозяйства.

Доцент И. П. ЛАПТЕВ.

## Снова за учебу

Шумно в эти дни в коридорах общежития и учебных корпусов. Загорелые юноши и девушки, прибывшие из разных концов страны в наш университет, знакомиться с обстановкой, заводят новых знакомых, беседуют о будущих специальностях, осматривают достопримечательности нашего вуза.

От студентов первокурсников можно отличить студентов старших курсов. Они ведут себя, как хозяева, им все знакомо. И разговоры их отличаются по темам. Пятикурсники спрашивают друг у друга о дипломных работах, обмениваются мнениями по вопросам науки, делятся впечатлениями летнего отдыха. Студенты третьих-четвертых курсов горячо обсуждают просмотренную кинокартину, спектакль, прочитанную книгу.

Вот у здания главного корпуса, у цветной клумбы, стоит группа юношей и девушек. Это первокурсники. Среди них жители Сахалина, Якутска, Порт-Артура, Урала, Алтая и из других мест Советского Союза. Это будущие физики, химики, юристы, биологи, литераторы. У всех у них радостные, возбужденные лица. Они пришли в высшую школу, чтобы овладеть знаниями передовой советской и мировой науки, двигать эту науку вперед, чтобы отдать свои силы любимой Родине, вырастившей и воспитавшей их.

В этом шуме, полном непринужденной веселости и молодого задора, слышится раздвоенная песнь вдохновенному труду, творческому дерзанию, песнь о счастье нашей молодежи, озаренном светом сталинского гения.

А. ИВАНОВ.

## Подготовим высококвалифицированных юристов

В соответствии с постановлением ЦК ВКП(б) в этом году вновь открыт юридический факультет. Наш юридический факультет является единственным центром высшего юридического образования Сибири и Дальнего Востока.

Факультет будет готовить высококвалифицированных специалистов в области юриспруденции. Специализация на факультете будет по теории и истории государства и права, советскому государственному праву, государственному устройству и управлению, уголовному праву и гражданскому праву.

Окончившие юридический факультет будут направлены на работу в судебно-следственные органы, в органы государственного управления, а также на научно-исследовательскую и преподавательскую работу.

Органы суда и прокуратуры являются важнейшими органами государства, эти органы призваны защищать интересы государственных, общественных и кооперативных организаций, интересы и права граждан СССР, гарантированные Сталинской Конституцией. Эти органы воспитывают трудящихся в духе преданности нашей Родине, в духе коммунистической дисциплины и честного отношения к государственному делу, к правилам социалистического общежития. Поэтому под-

готовка юридических кадров является важнейшей государственной задачей.

Подавляющее большинство студентов являются членами или кандидатами ВКП(б) и комсомольцами.

С 1 сентября студенты юридического факультета будут слушать лекции по основам марксизма-ленинизма, политической экономии, теории государства и права, теоретической статистике и по основам бухгалтерского учета. Кроме этого, студенты будут изучать латинский и иностранные языки, заниматься военной подготовкой и физкультурой.

Во втором семестре студенты будут изучать ряд новых дисциплин: история государства и права (всеобщая), советское государственное право, логика и ряд других дисциплин.

Студентам юридического факультета предстоит упорная и настойчивая работа по изучению важнейших дисциплин, поэтому ректорат и деканат должны создать все условия студентам для хорошей учебы.

Юридический факультет является самым молодым факультетом нашего университета. Ректорат, партийные и общественные организации должны обратить самое серьезное внимание на этот факультет, превратить его в один из передовых факультетов университета.

С. Прокопьев,  
декан юридического факультета.

### ОБЗОР ПЕЧАТИ

## Умело использовать критику

Стенная печать призвана сыграть большую роль в деле улучшения всей учебно-производственной и политико-воспитательной работы в университете, в деле борьбы за осуществление тех задач, которые стоят перед нашим вузом.

Газета «Ударник» — орган парторганиза-ции хозяйственной части, стремится осветить широкий круг вопросов, поднимает на своих страницах важные темы. В последнем номере газета, мобилизуя все внимание работников хозяйственного аппарата на успешное завершение строительных и ремонтных работ, рассказывает о достижениях лучших бригад, о их методе, показывает передовиков ремонта.

Так, в статье «Хороший почин» газета пишет о высокой производительности труда рабочих Лоскулова, Евстюничевой, Быковой, Алтуховой, Мелентевой и других. Они ежедневно перевыполняют нормы на 25 — 30 процентов.

В ряде других статей газета подвергает резкой критике рабочих, нерадиво относящихся к труду, невыполняющих дневных норм, — Рычкову, Куркину, Кологривову.

Кроме статей о ходе ремонтных работ, в газете помещены статьи об улучшении

охраны социалистической собственности, о повышении бдительности. В большой статье газета дает подробный отчет о состоявшемся собрании работников хозяйства.

Резко критическая направленность публикуемого материала делает газету острой, интересной и действенной. Однако следует сказать, что иногда газета перегибает палку. Тон отдельных статей настолько резок, что он из критического переходит в ругательный. Редакция должна уметь отличать критику от ругани, которая подрывает уважение к газете.

Другим недостатком газеты «Ударник» является то, что она мало еще помещает на своих страницах материалы, показывающие, как работники хозяйства ведут борьбу за экономию средств, против расточительства.

Редакция «Ударника» в состоянии устранить имеющиеся в ее работе недостатки и сделать газету боевой, интересной и оперативной.

Ответственный редактор  
Н. А. АНТРОПЯНСКИЙ.