Пролетарии всех стран, соединяйтесь!

За советскую НАУКУ

Орган партбюро, ректората, комитета ВЛКСМ, профкома и месткома Томского государственного университета им. В. В. Куйбышева

№ 18 (83) | Суббота, 28 мая 1949 года | Цена 20 коп.

Важнейшая задача студентов и ученых университета в эти дни—работать с полным напряжением сил, дорожить каждой минутой времени, организованно и на высоком уровне провести экзаменационную сессию.

Немедленно устранять недостатки в ходе экзаменов

В нашей стране высшая школа окружена постоянной заботой и вниманием большевистской партии, правительства и товарища Сталина. Весь советский народ повседневно заботится о людях науки, о воспитании и обучении нашего молодого поколения.

Задача советской молодежи — ответить на эту огромную заботу нашего родного государства упорным овладением наукой, стать не просто квалифицированным специалистом-профессионалом, а высокообразованным, идейным, культурным и сознательным строителем коммунизма.

Ход сессии на трех факультетах нашего университета — географическом, геологическом и биолого-почвенном — показывает, что основная масса нашего студенчества систематически и упорно работает над повышением своих знаний. Многие студенты обнаружили на экзаменах значительный рост своего идейно-политического уровня.

Но в ходе экзаменов на этих трех факультетах выявились и недостатки, своевременный учет которых и устранение помогут лучше провести экзамены на других факультетах.

Одним из серьезных недостатков является то, что в начале сессии на некоторых факультетах была ослаблена комсомольская работа. Так произошло на биолого-почвенном и геологическом факультетах. Секретари комсомольских бюро этих факультетов тт. Андросов и Чистяков, досрочно сдав экзамены, устранились от работы в комсомольских организациях. Следствием этого явилось понижение оценок на экзаменах у ряда комсомольцев. Студенты-комсомольцы III курса геологического факультета Маштакова, Неволина имеют неудовлетворительные оценки по политической экономии, студентка II курса Яровых получила «неудовлетворительно» по основам марксизма-ленинизма. Подобные случаи есть и на биолого-почвенном факультете.

Вызывает тревогу состояние со сдачей экзаменов отдельными студентами географического факультета. Семь комсомольцев, студентов этого факультета, получили неудовлетворительные оценки. Студентки III курса Новикова и Смирнова получили неудовлетворительную оценку по политической экономии, а студентки IV курса: Конина, Савиных, З. П. Соколова и З. И. Соколова получили «неудовлетворительно» по диалектическому и историческому материализму.

Ничем иным, как ослаблением внимания к экзаменам со стороны партийной, комсомольской организаций, со стороны деканата географического факультета, можно объяснить этот факт.

Кафедра политической экономии сделала полезную работу. Она разослала по факультетам списки студентов, слабо работавших над политэкономией в течение семестра и нуждающихся в помощи и контроле. Однако на геологическом и географическом факультетах не обратили должного внимания на это предупреждение кафедры политической экономии, в результате чего появились неудовлетворительные оценки.

Сейчас необходимо принять все меры к тому, чтобы в кратчайший срок ликвидировать эти неудовлетворительные оценки.

Через три дня начинается экзаменационная сессия на остальных шести факультетах университета. Ни один студент не должен выпасть из под контроля деканатов и общественных организаций. Сдача экзаменов — это государственной важности дело. Университет несет ответственность за успеваемость каждого студента, а каждый студент должен дорожить честью своего вуза и высоко держать эту честь.

Большевистская партия, Советское государство, весь наш многомиллионный народ требуют от каждого студента отличного овладения своей специальностью, быть в первых рядах борцов за дело партии Ленина—Сталина, за дальнейшее процветание нашей Родины, за коммунизм.

Сейчас самая важнейшая задача наших студентов и ученых—на высоком уровне провести весеннюю экзаменационную сессию.

Литературный вечер, посвященный 150-летию со дня рождения А. С. Пушкина

22-го мая в Доме ученых состоялся общеуниверситетский литературный вечер, посвященный 150-летию со дня рождения великого русского национального поэта А. С. Пушкина.

За столом президиума — члены юбилейной комиссии: кандидаты филологических наук Н. Ф. Бабушкин, А. А. Скворцова, Ф. З. Канунова, заслуженный деятель науки В. Н. Наумова-Широких и другие.

В глубине сцены — увитый живыми цветами портрет А. С. Пушкина. Под портретом макет могилы поэта, тоже убранный живыми цветами. Впереди сцены на красном полотнище большими белыми буквами начертаны слова, с которыми великий поэт обращался к своим потомкам:

«Здравствуй, племя младое, незнакомое...».

В эту минуту в сердце каждого, кто присутствовал на вечере, звучали ответные слова своему великому соотечественнику: «Здравствуй, Пушкин,—величайшая гордость наша. Мы, твои далекие потомки, каждый день чувствуем тебя среди нас. Ты, как «живой с живыми говоря», идешь с нами в наше коммунистическое завтра».

О жизни и деятельности А. С. Пушкина рассказала в своем содержательном докладе кандидат филологических наук Ф. З. Канунова.

Затем с сообщением о подготовленной выставке, посвященной 150-летию со дня рождения А. С. Пушкина, выступила директор научной библиотеки, заслуженный деятель науки В. Н. Наумова-Широких. Она рассказала, что на выставке будет представлена часть библиотеки А. С. Пушкина, книги, принадлежавшие многим современникам Пушкина, а также почти все издания сочинений великого поэта.

Во второй части вечера состоялся концерт, в котором приняли участие артисты Томской областной филармонии и коллектив самодеятельности университета.

Юбилей профессора Н. Н. Лаврова

(К 60-летию со дня рождения)

Доктор биологических наук, профессор Н. Н. Лавров, заведующий кафедрой низших растений Томского государственного университета имени В. В. Куйбышева, крупнейший специалист в области изучения микологии и фитопатологии. Он является автором ряда крупных трудов по растительным паразитам культурных растений Сибири—как теоретического, так и прикладного характера, широко известных работникам сельского хозяйства.

Николай Николаевич Лавров сочетает в себе специалиста биолога и инженера одновременно, что позволяет ему браться за решение сложных научных биолого-технических вопросов.

После окончания гимназии в городе Ельце, бывшей Орловской губернии, Н. Н. Лавров поступает в 1907 году в Томский технологический институт. В 1912 году он кончает горный факультет, а в следующем году — химический. Молодому специалисту присваивается звание горного инженера и инженера-химика.

Отлично закончив институт, Н. Н. Лавров остается при нем на научно-педагогической работе, начиная специализироваться по технической микологии. Микология — наука о грибах, которые играют исключительно важную роль в жизни человека, вызывая процессы брожения, разрушения древесины, гибель урожая и т. п. Она увлекает Н. Н. Лаврова, давно интересовавшегося естественными науками и особенно ботаникой.

В течение ряда лет Лавров преподавал техническую микробиологию студентам-химикам технологического института, пройдя в нем путь от аспиранта до доцента.

С 1923 года Н. Н. Лавров начинает работу в Томском государственном университете, в штат которого полностью перешел в 1932 году. Здесь он организует кафедру микробиологии и фитопатологии, преобразованную позднее в кафедру низших растений и при ней гербарий паразитарной микофлоры. За истекшие 17 лет работы Н. Н. Лаврова в университете кафедра низших растений стала подлинным центром микологических исследований в Сибири. Гербарий кафедры содержит 50.000 образцов тщательно определенных объектов, позволяющих быстро давать консультации по любым вопросам, связанным с болезнями растений и путями их устранения.

В 1937 году Н. Н. Лаврову присвоено ученое звание профессора. В 1938 и 1939 гг. выходят из печати первые два выпуска «Флоры грибов и слизевиков Сибири», многотомного капитального труда Н. Н. Лаврова, работа над которым была задержана в связи с начавшейся в 1941 году Великой Отечественной войной.

Перед профессором Н. Н. Лавровым встает новая задача — помочь промышленным предприятиям удлинить сроки службы деревянных конструкций, организовать борьбу с домовым грибком, опасным разрушителем древесины. Профессор Лавров посещает десятки заводов, осматривает перекрытия, вносит ряд рационализаторских предложений по усовершенствованию деревянных конструкций, обеспечивающих их продолжительную службу, которые принимаются строителями.

Правительство награждает проф. Н. Н. Лаврова медалью «За доблестный труд в Великой Отечественной войне 1941 — 1945 гг.».

По окончании войны Лавров энергично берется за работу над последующими выпусками своей многотомной монографии. В 1947 году ученый совет Томского университета присудил проф. Лаврову премию в размере 10.000 рублей, за его научный труд «Паразиты хлебных злаков Сибири», который вышел из печати в 1948 году отдельной книгой. В конце 1947 года профессор Н. Н. Лавров защитил в Ботаническом институте Академии Наук СССР работу на соискание ученой степени доктора биологических наук.

Проф. Н. Н. Лавров является талантливым лектором, систематически повышающим свой научный и идейно-политический уровень. Он состоит слушателем Вечернего университета марксизма-ленинизма. Десятки учеников профессора Лаврова работают в опытных сельскохозяйственных и научных учреждениях страны, ведя борьбу за сохранение урожая социалистических полей.

Несмотря на свои 60 лет, профессор Н. Н. Лавров находится в полном расцвете творческих сил. Он готовит к печати очередные выпуски «Флоры грибов», которые явятся крупнейшим изданием подобного типа в мировой литературе и будут серьезным вкладом в передовую советскую биологическую науку.

Б. ИОГАНЗЕН,
доктор биологических наук.

ПО УНИВЕРСИТЕТУ

Практика студентов

Многие студенты биолого-почвенного и геологического факультетов, закончив экзаменационную сессию, выехали к местам проведения летней академической практики. Некоторые из них примут участие в работах поисковых партий.

А. АЛЕКСЕЕВ.

Диэтпитание для студентов

На период экзаменационной сессии профком университета организовал в столовой диэтпитание для студентов.

И. СТЕПАНОВ.

Перевыборы цехкома хозчасти

В хозяйственной части университета прошли перевыборы цехкома. Общее собрание членов союза признало работу цехкома удовлетворительной.

Собрание подвергло резкой критике работу производственного сектора, которым руководил тов. В. Толмачев, а также работу В. Дворниковой, члена культмассового сектора. Тов. Дворникова почти никакого участия в работе культмассового сектора не принимала.

Собрание отметило хорошую работу товарищей Н. Кузнецова, И. Калачевского, К. Дмитриева.

Выбран новый состав цехкома из 9 человек. Председателем избран т. Зуев.

С. НАСОНОВ.

Будет своя спортивная площадка

Комитет ВЛКСМ и профком университета проводят субботники студентов по устройству спортивной площадки, на которой будут оборудованы полоса препятствий, волейбольная и теннисная площадки, турник, брусья и другие спортснаряды.

И. МОШКАРОВ.

Полностью подготовиться к экзамену по политической экономии

С 30-го мая начинаются экзамены по политической экономии на историко-филологическом, физическом, химическом и механико-математическом факультетах. Более двухсот студентов 3-х курсов будут отчитываться о своей годовой работе над изучением одного из важнейших разделов марксистско-ленинской теории, являющегося неотъемлемой частью коммунистического воспитания нашего молодого поколения. Дело чести и долга каждого студента — как можно лучше подготовиться к экзамену и успешно сдать его.

Из-за отсутствия учебника по политэкономии основное внимание в подготовке экзамена должно быть обращено на обработку конспектов первоисточников, которые составлялись всеми студентами в течение учебного года. Здесь-то и скажется качество конспектирования трудов классиков марксизма-ленинизма. Те, кто конспектировал формально, для того, чтобы «зачли» наличие конспекта, кто мало размышлял над материалом первоисточника, кто опускал трудные места и целые главы «изучал» на одной страничке,— те студенты вынуждены будут заново перечитывать необходимую литературу, дополнять и исправлять свои конспекты.

Важное место в подготовке экзамена занимает правильное использование консультаций. Нет никакого смысла приходить на консультацию, не прочитав предварительно материал и не установив тех вопросов, ответы на которые желательно получить у консультанта. Необходимо, конечно, пользоваться и помощью своих более сильных товарищей, имеющихся в каждой группе.

Бесспорно, особенно много и упорно придется поработать тем товарищам, которые слабо занимались в учебном году, редко и на «тройки» выступали на семинарах, пропускали семинары и лекции. Среди них Колпакова, Семкина, Лебедь (ИФФ), Злакоманов, Булгакова, Захарова (физический ф-т), Колико, Тишкова (мех.-мат. ф-т), Красненкова, Кобзева, Милохова, Дягилева, Бессмертная, Пискун (хим. фак). Деканаты и общественные организации должны взять этих студентов под особый контроль и обеспечить сдачу экзаменов по политической экономии на высокие оценки.

М. ЕВСЕЕВ,
ассистент кафедры политэкономии.

Покажем глубокие знания на экзаменах

Наступает самая боевая, самая горячая пора для каждого студента. Для студентов нашего, юридического, факультета июнь месяц будет особенно напряженным.

Факультет существует только первый год, учебными пособиями он обеспечен не полностью. Некоторые дисциплины из-за отсутствия преподавателей мы начали изучать с опозданием и прошли их сокращенно. Все это требует от студентов-юристов особого напряжения в дни сессии. Мы должны дорожить каждой минутой своего времени.

Подготовку к сессии я начал уже давно. Систематически работаю над конспектами, выправляю и дополняю их. Часто я готовлюсь вместе со своим товарищем Нехорошевым. Совместно разбирая материал, мы лучше запоминаем его, часто пользуемся консультациями преподавателей.

К экзаменационной сессии я подготовился полностью, надеюсь, что экзамены сдам не ниже «хорошо» и «отлично». Я обращаюсь ко всем студентам юридического факультета провести весеннюю экзаменационную сессию на высоком уровне.

А. СЕРГЕЕВ,
студент I курса юридич. ф-та.

В группе есть неудовлетворительная оценка

Студенты 87 группы II курса геологического факультета уже закончили весеннюю экзаменационную сессию.

Только на «хорошо» и «отлично» сдали экзамены студенты Строителев, Павлов, Рязанов, Полянский. Они упорно работали над программным материалом в течение всего семестра, и это сказалось на результатах сессии.

Но в группе не все благополучно, студент Шешегов получил неудовлетворительную оценку. Причина этого в том, что сам Шешегов безответственно отнесся к экзамену, пройденный материал не знал.

С. ПАВЛОВ,
студент II курса.

К итогам заочной конференции отличников учебы по обмену опытом работы

Успешно учиться может каждый студент

Закончилась заочная конференция отличников учебы по обмену опытом работы. Конференция проводилась в честь XI съезда ВЛКСМ. Студенты-отличники, сталинские и именные стипендиаты выступили со своими статьями на страницах газеты «За советскую науку», а также на страницах ряда факультетских и групповых газет. В своих статьях они делились опытом работы по овладению научными знаниями, по умению совмещать отличную учебу с большой общественной работой.

Во всех без исключения статьях отличников учебы проводится та мысль, что успешно учиться может каждый студент. Надо только уметь правильно распределить свое время, поставить себе определенную цель и стремиться к этой цели. Никогда не нужно довольствоваться достигнутыми результатами и останавливаться на них. Достигнутое нужно закреплять новыми успехами. Систематически накапливать знания. Упорно и настойчиво работать над книгой.

Студентка IV курса ИФФ Э. Сергеева пишет, что отличницей стала она «благодаря систематическим занятиям в течение всего учебного семестра».

В своих статьях студенты Сергеева, Вылцан, Радыгин, Ананьина, Зуев, Малаховский подчеркивают особую важность в деле накопления знаний систематической, целеустремленной работы над книгой. Самостоятельная работа должна стать ежедневной органической потребностью каждого студента. Учиться «настойчиво, упорно всегда» — вот что должно быть девизом наших студентов.

Огромное значение для овладения наукой, для выработки умения работать с людьми имеют научно-исследовательская и общественная работа. Практика показывает, что те студенты, которые ведут большую научно-исследовательскую работу, лучше учатся, глубже разбираются в материале. К концу учебы в университете у них накапливается богатый материал для дипломной работы. У многих она является серьезным научным трудом.

Активное участие в общественной работе расширяет кругозор студента, обогащает его политическими знаниями, вырабатывает у него способность ориентироваться во всякой обстановке.

Умелое использование своего рабочего времени, систематический труд над первоисточниками, активное участие в научно-исследовательской и общественной работе — вот те факторы, которые обуславливают успешную учебу студента в университете.

Н. ЗУБОВ.

НАМ ПИШУТ

Навести порядок на узле связи

Всякому понятно, что коммутатор в университете очень нужен, он связывает все факультеты и отделы университета. Но работники коммутатора не понимают важности своего назначения. Часто до них невозможно дозвониться, и легче бывает сходить пешком на какой-нибудь факультет, чем поговорить с ним по телефону.

С часу дня, когда разгар рабочего времени, коммутатор прерывает работу, т. к. телефонистки уходят на обед. Неужели нельзя иметь дежурную телефонистку? Вероятно, можно.

Когда позвонишь, то в трубке раздается невероятный треск, посторонние шумы и как из подземелья голос, телефонистки, которая, кстати сказать, не очень интересуется, о чем ее спрашивают.

Пора навести настоящий порядок на нашем узле связи.

Н. АНДРЕЕВ.

ИЗВЕЩЕНИЕ

В понедельник, 30 мая, состоится заседание историко-филологической секции теоретической конференции о партийности в науке. С докладами выступят доценты И. В. Кузнецов и М. И. Мальцев.

Начало в 6 час. вечера.

Защита дипломных работ

Закончилась защита дипломных работ студентами литературного отделения историко-филологического факультета. К защите было представлено 22 работы, различные по своей тематике.

Историко-филологический факультет еще весьма молодой факультет нашего университета. Он существует всего 8 лет. Первые четыре года—время становления факультета, годы Великой Отечественной войны. Однако и в эти трудные годы коллектив научных работников сумел удержать научно-исследовательскую и педагогическую работу на соответствующей высоте. За последние два—три года факультет еще более укрепился, организованы отделения логики и психологии, новые кафедры, и открыта факультетская библиотека.

Представленные к защите дипломные работы — яркое отражение роста научно-исследовательской и педагогической деятельности факультета. Все дипломные работы студентов отличаются актуальностью тематики и выражают глубокий патриотизм нашей молодежи. Большинство работ выполнены с оценкой «отлично» («отлично» — 16, «хорошо» — 6). Молодые филологи, исследуя памятники художественной литературы и критики, свидетельствующие о могучем даровании нашего народа, о самобытности и самостоятельности его исторического развития, в общей сложности внесли много ценного и интересного, разоблачая при этом космополитов, продажных буржуазных писак, пытавшихся принизить величие русской литературы, поставить в зависимость ее от литературы Запада.

Вся работа кафедры литературы была направлена на то, чтобы усилить интерес студентов к творчеству современных советских писателей и к русской классической литературе, опровергнуть клевету безродных космополитов, отрицавших передовую роль великой русской художественной литературы и критики.

Дипломные работы студентов, в большинстве своем написанные на темы истории литературы советского периода и на темы классической литературы, раскрывают мировое значение русской литературы и ее значение в деле строительства коммунизма. Например, такие работы: «Повесть П. Вершигора «Люди с чистой совестью», «М. И. Калинин о русской литературе», «В. В. Маяковский — основоположник советской поэзии для детей», «Девушка и смерть» А. М. Горького», «Источники написания драмы «Русский вопрос» К. Симонова», «Герцен как критик», «Сказки Зыкова» (Томская область), «Лозунг в творчестве Маяковского» и другие.

Дипломная работа студентки тов. Алексеенко «Повесть П. Вершигора «Люди с чистой совестью», получившая отличную оценку, является актуальной работой. Дипломантка убедительно доказала, что книга П. Вершигора — документальное утверждение превосходства советского государства, превосходства советского человека.

Люди с чистой совестью — советские люди, патриоты нашей Родины. Это — и Зоя Космодемьянская, и Олег Кошевой, и Ковпак, командир партизанского соединения, и комиссар Руднев и другие.

Интересны работы студенток Ачатовой на тему: «М. И. Калинин о русской литературе» и Брагиной «В. В. Маяковский — основоположник советской поэзии для детей».

Тов. Брагина выдвигая тезис — Маяковский как основоположник советской поэзии для детей, доказала правильность этого положения, раскрывая идейно-тематическое содержание стихов Маяковского для детей. Определенную ценность представляют работы тт. Иванова, Полещук, Яковлевой и Мухиной.

Тов. Ачатова собрала и систематизировала обширный материал, достаточно полно освещающий теоретико-литературные высказывания М. И. Калинина, одного из крупных деятелей большевистской партии и советского государства.

Работа т. Иванова «Некоторые проблемы драмы М. Ю. Лермонтова «Маскарад» — серьезный опыт историко-литературного исследования, исследования драматургии Лермонтова — одного из слабо изученных вопросов творчества поэта. Тов. Иванов в своей работе совершенно правильно выдвинул проблему о реализме «Маскарада», который обычно трактовался как романтическое произведение.

Студенткой тов. Полещук представлена оригинальная работа: «Лозунг в творчестве Маяковского». Своей работой дипломантка раскрывает новое в поэзии Маяковского, обнаруживая при этом отличные навыки научно-исследовательской работы.

Также ценны исследования тов. Мухиной, изложенные в работе «Мицкевич в России». Вся эта работа носит характер глубокого исследования и написана отличным литературным языком.

Дипломные работы тт. Яковлевой, Иванова, Мухиной и Полещук кафедрой литературы рекомендованы к печати.

Публичная защита дипломных работ историко-филологического факультета вызвала большой интерес среди всего студенчества университета. На заседаниях государственной комиссии присутствовало до 200 студентов и научных работников. Успешная защита большинства дипломов является ярким доказательством роста культуры и повышения качества подготовки нашего советского студенчества.

Н. ПРОЗОРОВ,
старший преподаватель Томского государственного университета.

Ответственный редактор
Н. А. АНТРОПЯНСКИЙ.

КЗ02889 г. Томск. Типография газеты „Красное Знамя". Заказ 866