



За советскую науку

Орган партбюро, ректората, комитета ВЛКСМ, профкома и месткома Томского государственного университета им. В. В. Куйбышева

№ 23 (88)

Понедельник, 18 июля 1949 года

Цена 20 коп.

НЕОТЛОЖНЫЕ ЗАДАЧИ ХОЗЯЙСТВЕННИКОВ УНИВЕРСИТЕТА

От готовности материальной базы университета к новому учебному году будет во многом зависеть весь учебный процесс и качество подготовки специалистов. Поэтому очень важно полностью подготовить материально-учебную базу университета к 1 сентября 1949 года.

Сейчас в университете широко развернулись ремонтные работы. От хозяйственников в эти дни требуется большая организованность и напряженность. Хорошо трудятся на своих объектах бригады товарищей Ильина, Шмонина, столяры Богдань, Воробьев, Дрелов, агент отдела снабжения т. Алексеев. Однако в целом темпы ремонтных работ еще далеко недостаточны.

Отдел капитального строительства, бывший начальник которого Ковшевич недавно снят с работы, до сих пор плохо руководит своими людьми. Работники этого отдела никакого учета расхода материалов не ведут, дневных заданий бригадам и отдельным рабочим не дают, готовую работу определяют на глаз, наряды на работы не практикуют. Серьезным недостатком в ходе ремонта зданий является неподготовленность рабочего места, в чем также повинен отдел капитального строительства. Прораб ОКСа т. Залозный совершенно неудовлетворительно работает и более того сам расхолаживает людей.

Работникам этого отдела нужно хорошо понять, что другого лета в 1949 году не будет, что до начала учебного года остается всего 45 дней, когда им придется держать экзамен и получить оценку общественности за свою работу.

Есть также серьезные недостатки и в работе эксплуатационно-технического отдела. Начальник этого отдела тов. Дмитриев больше предпочитает находиться в кабинете, чем бывать на объектах. В наши дни нельзя работать безинициативно, нельзя руководить из кабинета.

Невозможно согласиться с одним из мотивов проректора по адм.-хоз. части т. Вавилова о том, что некоторые ремонтные работы не проводятся из-за того, что Министерство высшего образования не отпускает нужных материалов. Необходимо больше проявлять

инициативы, расторопности и изыскивать эти материалы на месте или в близлежащих центрах. Ссылка на Москву — несерьезная причина.

Были случаи, когда по вине бухгалтерии, и в частности, по вине главного бухгалтера т. Кузьмина, не во-время перечислялись деньги различным организациям, в результате чего не были приобретены требующиеся материалы. Вообще в работе бухгалтерии имеется еще некоторая тенденция к медлительности и бюрократизму.

Серьезным недостатком во всей деятельности хозяйственного аппарата университета является то, что там никакой почти политико-воспитательной работы с людьми не ведется. Рядовые рабочие не знают планов и сроков работы. В хозчасти давно уже не было производственных совещаний. Партийная организация (парторг т. Насонов) и профсоюзная (профорг т. Зуев) не мобилизовали людей на быстрейшее проведение ремонта.

До начала нового учебного года осталось полтора месяца. Необходимо в эти дни использовать все средства для быстрейшего завершения ремонта. Организовать соревнование между бригадами и отдельными рабочими. Руководители хозяйственной части должны помнить слова товарища Сталина о том, что «массы рабочих считают дело соревнования своим собственным, родным делом», что «социалистическое соревнование не есть канцелярское дело», что «социалистическое соревнование есть выражение деловой революционной творческой инициативы миллионов трудящихся».

Руководители отделов должны ознакомить всех людей с планами и сроками работ, ежедневно учитывать и контролировать каждого работника, широко развернуть массово-политическую работу.

Ректорат и партбюро университета должны чаще контролировать наших хозяйственников и помогать им.

Дело большой чести всех работников хозяйственной части — полностью подготовить материальную базу университета к началу нового учебного года.

Добро пожаловать!

В Томский государственный университет прибывают все новые и новые абитуриенты. В приемную комиссию продолжают поступать заявления из самых различных мест Союза: из Якутии, Хакасии, Красноярска, Барнаула и других.

Из 500 человек, подавших заявления в университет, подавляющее большинство составляют комсомольцы, среди которых пять человек имеют золотые или серебряные медали.

Сколько надежд, сколько желаний быть полезным своей Родине, сколько любви к своей будущей специальности чувствуется в коротких автобиографиях. Вчерашним десятиклассникам предстоит большая работа в вузе. Им придется привыкнуть к новым для них условиям студенческой жизни. Больше работайте самостоятельно.

Деятельность ректората, приемной комиссии, деканатов, комитета ВЛКСМ и профкома направлена сейчас на то, чтобы создать необходимые условия для приема абитуриентов. Работа комитета ВЛКСМ идет в основном по линии культурно-массовой. Готовятся красные уголки в общежитиях, где будут жить абитуриенты, где они смогут получить свежие газеты и журналы. Оборудуются спортивные площадки.

Для абитуриентов будут прочитаны лекции на различные темы: научные, о международном положении, о жизни и творчестве Пушкина и др. Предполагаются коллективные выходы в кино, встреча с артистами Свердловского

оперного театра, которые должны быть в Томске в конце июля. В целях знакомства с городом будут организованы экскурсии в областной музей, ботанический сад, на фабрики и заводы.

Для постоянной работы с абитуриентами выделены политруки, ответственные за осуществление всех запланированных мероприятий. Ими будут проведены беседы с целью знакомства будущих студентов с особенностями работы в университете, с правилами внутреннего распорядка в общежитиях и на занятиях.

Советскому студенту многое дается его страной, и это ко многому его обязывает. Успешная сдача приемных экзаменов даст возможность серьезно учиться в университете, даст возможность в будущем стать хорошим специалистом, преданным своей Родине, своему народу, коммунистической партии.

Нельзя быть хорошим советским студентом, не являясь в то же время хорошим общественником, как нельзя быть настоящим ученым без подлинно научного марксистско-ленинского мировоззрения. У советских юношей и девушек, поступающих в Томский государственный университет, есть все, чтобы стать хорошими студентами, а в будущем высококвалифицированными советскими специалистами.

Добро пожаловать, дорогие товарищи!

К. ЛЮЦЕРИНА,
зам. секретаря комитета ВЛКСМ университета.

Хозяйственники университета, быстрее завершим ремонтные работы, полностью подготовим материально-учебную базу университета к новому учебному году!

Путь в науку лежит через город Томск

Каждый день приемная комиссия Томского государственного университета получает десятки писем. В самых разнообразных конвертах — больших и маленьких, синих, красных, голубых — письма эти содержат заветные мечты юношей и девушек, много горячих и искренних чувств. Эти письма свидетельствуют об огромной тяге нашей молодежи в науку.

Пишут дети рабочих, колхозников, всеннослужащих, дети шахтеров, рыбаков, научных работников, пишут русские, хакасы, якуты, украинцы, казахи и другие.

Многие из них пишут: «Путь в науку лежит через город Томск — прославленную и выдержавшую серьезные испытания сибирскую кузницу кадров».

В многочисленных заявлениях и автобиографиях юноши и девушки рассказывают о том, что привело их в Томск, в университет, носящий имя выдающегося большевика, имя В. В. Куйбышева.

Светлана Шереметьева из Якутска в своем письме в приемную комиссию пишет: «Прошу очень, когда получите мои документы, зачислить меня на географический факультет. Хочу учиться в Томском университете, хочу хорошо знать географию Сибири, и в частности, географию родной мне социалистической Якутии. Среднюю школу я окончила с золотой медалью».

Корреспондент барнаульского радиокомитета Владимир Коган в автобиографии пишет: «Я давно и серьезно увлекаюсь литературой. Учась в 9—10 классах средней школы, я редактировал школьный рукописный журнал «Молодежь Алтая» и одновременно руководил критической секцией литературного кружка. Мною написана поэма о живот-

новодах Алтая «Золотое руно». Литература — это моя жизнь. Очень прошу принять меня на историко-филологический факультет».

Из города Сталинска Ирина Видьякина, окончившая среднюю школу с серебряной медалью, в своем письме в приемную комиссию пишет: «Родилась я в Томске и жила там, затем с родителями переехала в Сталинск, но я хочу учиться в Томском университете и очень прошу принять меня студенткой на физический факультет. Физики очень нужны нашей Родине».

«Я очень люблю математику и хочу глубоко ее изучать. Очень прошу зачислить меня на математическое отделение механико-математического факультета, — пишет в заявлении Валентина Палкина из города Кызыла, Тувинской автономной области. — Училась я только на пятерки и среднюю школу закончила с золотой медалью».

Окончившие Таштыпскую среднюю школу Хакасской Автономной области Тарасенко Владимир — с золотой медалью и Котельников Василий — с серебряной медалью просят принять их на юридический факультет. «Желаем быть советскими юристами», — пишут они.

В эти дни людно в приемной комиссии. Многие юноши и девушки приносят сами документы о поступлении, некоторые хотят получить консультацию, узнать, допущены ли они к экзаменам.

У всех у них радостные лица, они пришли в Томск, чтобы здесь получить путевку в науку, чтобы стать квалифицированными специалистами и с наибольшей пользой служить своей любимой Родине.

Н. КОЛОСОВ.

Производственная практика студентов университета

Широкие просторы открыл социализм для развития производительных сил нашего общества. Страна насыщена новыми ценностями, созданными трудом советских людей.

Для того, чтобы знать нашу Родину, ее недра, ее богатства, рост социалистической индустрии и сельского хозяйства, необходимо настойчиво учиться, овладевать знаниями передовой советской науки и техники.

В процессе учебы в университете производственная практика для студентов играет важную роль. Она является органической частью учебного процесса и имеет своей целью проверку и закрепление теоретических знаний, полученных при изучении специальных дисциплин, а также способствует приобретению практических знаний и опыта в технологии производства. Производственная практика студентов организуется на лучших предприятиях, оснащенных передовой техникой.

Студенты химического, физического, механико-математического факультетов проходят производственную практику на крупнейших заводах и комбинатах Западной Сибири и Урала. Они непосредственно знакомятся с процессом производства и получают навыки в научной и научно-исследовательской работе, производимой на предприятиях.

Студенты географического факультета, специализирующиеся по климатологии и гидрологии, проходят производственную практику в управлениях гидрометслужбы Сибири (Новосибирск, Иркутск и др.), Средней Азии (Алмата) и Урала (Свердловск); студенты физгеографы, геоморфологи (В. Буров, Е. Галкина и др.) занимаются физгеографическим и геоморфологическим описанием районов Алтая и Западной Сибири, а студенты экономгеографической специальности (Л. Скороделова, Н. Гаева и др.) занимаются

изучением экономики районов Томской области и Алтайского края.

Студенты геологического факультета после III и IV курсов проходят производственную практику в геологических управлениях, непосредственно работая в геологических экспедициях, занимающихся изучением недр Западной и Восточной Сибири, Казахстана, Алтая, Дальнего Востока. Во время практики студенты углубляют свои теоретические знания и получают опыт работы в полевых условиях. Студенты-отличники А. Радьгин, А. Кононов, И. Вылдан и другие проходят практику в Западно-Сибирском геологическом управлении.

Производственная практика студентов биолого-почвенного факультета неразрывно связана с самыми разнообразными отраслями сельского хозяйства нашей страны. Многие студенты-биологи проходят производственную практику на опытных станциях Сибири, в научно-исследовательских институтах зернового хозяйства (г. Омск) и рыбного хозяйства (Дальний Восток), главным ботаническим садом при Академии наук СССР, в государственных заповедниках (Алтайский, Нурзинский и др.), в научно-исследовательских экспедициях (Балтийской, Омской, Асиновской). Студенты-ихтиологи проходят практику в Петропавловске-на-Камчатке, Калининграде, Пионерске и других городах Союза ССР.

Во время производственной практики студенты соберут материал для своих дипломных работ.

Полученные глубокие теоретические знания в университете, обогащенные практическим опытом во время производственной практики, дадут возможность студентам стать настоящими специалистами нашей эпохи.

И. ОЛЕЙНИК,
руководитель отдела производственной практики студентов университета.

К итогам 1948-49 учебного года

Томский университет в истекшем учебном году получил свое дальнейшее развитие. В составе университета открыт юридический факультет. Физико-математический факультет разделен на два самостоятельных факультета: физический и механико-математический. Биологический факультет преобразован в биолого-почвенный, в его составе открыто почвенное отделение из двух кафедр: почвоведения и агрономии. Геолого-почвенный факультет преобразован в геологический. Число кафедр увеличилось до 56. Созданы лучшие условия для ведения научно-исследовательской и учебно-методической работы. Введено новое стипендиальное обучение студентов, являющееся важнейшим стимулом повышения академической успеваемости. Министерством высшего образования СССР утверждены новые учебные планы. Все это характеризует большую и непрерывную заботу партии и правительства, лично товарища Сталина о высшей школе.

Коллектив научных работников и студентов университета ответил на эту заботу партии и правительства большой и напряженной учебной работой.

Все усилия ректората, ученых, общественных организаций в области учебной работы были направлены на борьбу за высокое качество преподавания, за большевистскую партийность науки.

Основными задачами университета в области учебной работы на 1948—49 учебный год были следующие:

1. Воспитание у студентов чувства советского патриотизма, безграничной преданности и любви к своей социалистической Родине, гордости за свою советскую науку и культуру, воспитание их в духе непримиримости ко всем и всяким буржуазным влиятельным в науке, глубокое усвоение положениями марксистско-ленинской теории.

2. Дальнейшее непрерывное улучшение научного, методического и методологического уровня лекций и других видов учебного процесса, коренная перестройка преподавания биологических дисциплин.

3. Всемерное повышение научной квалификации и идейно-теоретического уровня профессорско-преподавательского состава.

4. Укрепление кадров и учебно-материальной базы университета.

В основу всей учебно-методической и политико-воспитательной работы были положены исторические решения ЦК ВКП(б) по идеологическим вопросам, решения августовской сессии Академии сельскохозяйственных наук имени В. И. Ленина, решения XI съезда ВЛКСМ и соответствующие приказы и распоряжения Министра высшего образования СССР.

Коллектив профессорско-преподавательского состава Томского университета пополнился в истекшем учебном году двумя профессорами, докторами наук (зав. кафедрой зоологии позвоночных С. У. Строганов и зав. кафедрой агрономии В. Т. Макаров) и др. кандидатами наук.

Защищено две докторские диссертации (зав. кафедрой климатологии и метеорологии М. В. Тронов и проф. кафедры органической химии П. П. Попов), защитила кандидатскую диссертацию ст. преподаватель кафедры истории СССР Э. Я. Бояршинова. 15 научных работников утверждены ВАК в ученом звании доцента, 3 научных работника сдали полностью кандидатские испытания и 14 — приступили к сдаче кандидатского минимума. 57 научных работников учились в вечернем университете марксизма-ленинизма.

Среди научных работников проведены две общеуниверситетские теоретические конференции по темам: «Военная экономика СССР в годы Великой Отечественной войны» и «Партийность науки» и ряд факультетских теоретических конференций: «Значение краткого курса истории ВКП(б) для партийности преподавания», «Разработка товарищем Сталиным идеологических основ большевистской партии в работе «Анархизм или социализм», «Решение августовской сессии Академии сельскохозяйственных наук имени Ленина», по второму тому сочинений товарища Сталина, по работе Ленина «Материализм и эмпириокритицизм». Конференции вызвали большой интерес среди научных работников и прошли при большой активности ее участников. Подавляющее большинство докладов получили высокую оценку.

Научными работниками биолого-почвенного факультета совместно с правлением Дома ученых проведена общео-

★
Ю. ЧИСТЯКОВ,
начальник учебной части университета

★

родская теоретическая конференция по вопросам мичуринской биологии. Конференция привлекла широкую аудиторию (до 300 человек), в составе которой были не только научные работники биологии и медицины, но и научные работники других специальностей всех вузов города, а также преподаватели средних школ и студенты. Большую помощь в организации теоретической конференции и в разработке ее программы оказал отдел агитации и пропаганды горкома ВКП(б).

Большое значение для повышения идейно-теоретического уровня научных работников университета имели методические семинары. На заседаниях семинаров ставились вопросы методического характера, рассмотрение которых потребовало углубленного изучения ряда вопросов теории марксизма-ленинизма и самостоятельной разработки некоторых методических вопросов, связанных с теми или иными разделами науки.

В текущем году были рассмотрены вопросы: марксистско-ленинская теория отражения, роль географической среды в жизни общества, марксистско-ленинское учение о языке, задачи философского фронта в СССР, реакционная сущность интуитивизма в математике, роль астрономии в формировании материалистического мировоззрения, критика буржуазных теорий углеобразования, борьба советского литературоведения против буржуазной концепции Веселовского, происхождение человека в современном освещении и ряд других вопросов.

Большую работу провел историко-филологический факультет, где на кафедрах и факультетских собраниях заслушано и обсуждено ряд интересных докладов.

Вся система мероприятий по политико-воспитательной работе студентов преследовала цели — возбудить интерес и привлечь их внимание к глубокому усвоению марксистско-ленинской теории, добиться, чтобы студенты имели высокую успеваемость по социально-экономическим дисциплинам, своевременно узнавали и глубоко понимали важнейшие мероприятия партии и правительства, привить студентам непримиримость к проявлению буржуазной идеологии, к космополитизму, к преклонению перед буржуазной наукой.

В течение учебного года на кафедрах проведен критический просмотр всех действующих программ, прорецензировано — 70 программ.

Проведенные мероприятия возбудили значительный интерес студенчества к идеологическим вопросам, к вопросам истории русской и советской науки и способствовали повышению идеологического уровня студентов, что благотворно отразилось на содержании и уровне их ответов во время зимней и весенней экзаменационных сессий.

Большое значение имели политзанятия, проводимые профессорско-преподавательским составом в студенческих академических группах. В течение года в каждой группе в среднем проведено 24—26 политзанятий, бесед, докладов, в том числе беседы о комсомольском долге, о советском патриотизме, о критике и самокритике, ряд докладов о международном и внутреннем положении Советского Союза.

В часы политзанятий, кроме того, изучались отдельные произведения товарища Сталина, основные постановления партии и правительства и проводились беседы на темы об успеваемости, дисциплине и поведении студентов данной группы.

Хорошо руководили политзанятиями доценты А. М. Лейкин, Н. Ф. Бабушкин, Е. Н. Аравинская, Р. М. Куликова, В. П. Иванцов, А. И. Костылева и ряд других.

Факультетские партийные организации и деканы факультетов много уделели внимания проведению политзанятий. Лучше был подобран состав руководителей политзанятий и более тщательно разрабатывалась тематика политбесед.

Научными работниками биолого-почвенного факультета прочитано для студентов 20 докладов по вопросам мичуринской биологии. Научными работниками историко-филологического факультета проведено обсуждение романов и кино-фильмов: «Молодая гвардия», «Повесть о настоящем человеке», «Закон чести», «Далеко от Москвы». В

студенческих общежитиях историко-филологического факультета проводились литературные среды с обсуждением новинок советской литературы и актуальных вопросов литературоведения и критики.

Большое воспитательное значение имело создание на историко-филологическом факультете группы студентов-докладчиков с тремя секциями — исторической, литературной и общественно-политической. Число докладчиков к концу учебного года достигло 60 человек. Ими для учащейся и рабочей молодежи прочитано только во 2-м семестре 125 докладов. Хорошо проявили себя на этой работе студенты: Шадрина, Айгишева, Кармальская, Утюжников, Марина, Седова и другие. Около 20 студентов биолого-почвенного факультета также участвовали в агитационной работе по вопросам мичуринской биологии.

В течение года на факультетах проведен ряд теоретических конференций для студентов по сочинениям товарища Сталина, о коммунистическом воспитании, на тему: «Ленин и Сталин о задачах комсомола и молодежи».

Для студентов V курса в порядке подготовки к государственному экзамену прочитан цикл обзорных лекций и проведены консультации по курсу «Основы марксизма-ленинизма».

Большая работа проведена научными работниками университета по вовлечению студентов в научно-исследовательские кружки и в научно-исследовательскую работу кафедр. Из 226 докладов на III городской студенческой конференции 134 доклада сделаны студентами университета. Число членов научных студенческих кружков возросло до 680, в научной работе кафедр принимает участие 256 студентов. На V студенческой научной конференции университета, проведенной во 2-м семестре, было прочитано около 250 докладов. Уровень студенческих докладов повысился. Ряд научных работ студентов отмечен премиями и представлен к печати.

Коллективы кафедр университета значительно больше внимания уделили вопросам организации и руководства самостоятельной работой студентов, контролю за текущей успеваемостью, организации консультаций, учебной и производственной практике студентов. Большинство кафедр университета посвятило в течение года методическим вопросам от 10 до 15 заседаний. Общий уровень учебно-методической работы в текущем учебном году повысился.

Улучшился контроль за качеством преподавания со стороны зав. кафедрами, деканов факультетов и учебной части университета. На большинстве факультетов широко практиковалось взаимное посещение занятий с последующим обсуждением результатов на заседаниях кафедр.

Ценную работу провел под руководством профессора А. П. Бунтина коллектив научных работников химического факультета, организовавший смотр качества лабораторных занятий по химии. По результатам смотра награждены грамотами и объявлена благодарность ассистентам Терпугову Ф. И., Борговому И. М., Чемоданову Д. И.

Учебный план в целом по университету выполнен на 99 процентов, полностью выполнены учебные программы, число пропусков занятий студентами уменьшилось до 1,1 процента. Абсолютная успеваемость студентов в весеннюю экзаменационную сессию повысилась с 93 процентов до 97,7 процента. Студенчество гораздо активнее изучало произведения классиков марксизма-ленинизма, показало более глубокое знание марксистско-ленинской теории. По результатам экзаменов 19 студентов за высокую успеваемость представлено факультетами на получение стипендии имени товарища И. В. Сталина.

Наиболее высокую абсолютную успеваемость студентов имеют географический, историко-филологический и химический факультеты. Несмотря на ряд организационных трудностей, хорошие результаты академических занятий имеют вновь организованные факультеты: юридический, механико-математический и физический.

Ученый совет университета, подводя итоги учебного года, отметил и ряд недостатков, устранение которых позволит университету лучше выполнить задачи, поставленные нашей партией, правительством и лично товарищем Сталиным перед высшей школой по подготовке высококвалифицированных советских специалистов.

Все силы на быстрейшее завершение ремонта

В бригаде тов. Ильина

Хорошо организовал работу своей бригады штукатуров-маляров тов. Ильин. С первых дней ремонтных работ его бригада перевыполняет дневные задания. Качество работы хорошее.

Рано утром штукатуры Сергеева, Трубочева, Тюменцева приходят на место работы. К началу трудового дня у них все подготавливается еще с предыдущего вечера.

— Моя бригада могла бы еще лучше работать, — говорит тов. Ильин, — если бы ОКС хорошо и своевременно готовил нам рабочее место. А то часто мы сами должны таскать известь, передвигать леса. Иногда сами должны подстраивать эти леса, чтобы выбелить вверх. На все это уходит много времени.

С. ПАВЛОВСКИЙ.

Добросовестно трудятся

Добросовестно работают в столярной мастерской университета столяры Богдань, Воробьев и Дрелов. Стараясь быстрее отремонтировать мебель, изготовить рамы, они часто по несколько часов работают сверхурочно.

Во время срочных заданий Богдань, Воробьев и Дрелов работают и в выходные дни.

— Мы знаем, — говорят они, — что сейчас для университета тоже горячее время, нужно хорошо подготовиться к началу учебного года. Для своих детей стараемся.

Н. СЕРГЕЕВ.

Готовятся новые квартиры

К 25 июля будет закончен ремонт большого деревянного дома, находящегося на территории университета. Сейчас в нем идет внутренняя отделка.

В новом доме будет 8 хорошо оборудованных квартир для научных работников университета.

Н. ШАТОВ.

ОКС должен ежедневно и оперативно руководить работой

Ремонтный сезон очень краток. К 1 сентября материально-учебная база университета должна быть полностью готова к эксплуатации. В эти дни от всех отделов хозяйственной части требуется максимальное напряжение.

Однако отдел капитального строительства слабо еще руководит работами. Одним из важных недостатков в его деятельности является несвоевременная подготовка рабочего места.

Так, например, плотники за несколько метров таскают на себе бревна, тогда как их легко можно подвезти. У штукатуров часто не бывает лестниц, не подвезена известь. Все это тормозит нормальный ход работ.

Руководители ОКС'а не практикуют доведение планов до бригад, до отдельных рабочих, не ставят перед ними цели. Наряды на работы не даются.

Что касается учета работ, то в ОКС'е существует учет на-гладок, примерно... «лишь бы не обидеть», — как там говорят. Такая уравниловка не только не нужна, она вредит делу.

Новый начальник ОКС'а тов. Водопьянов активно взялся за работу, но ему нужна помощь как со стороны проректора, так и со стороны общественных организаций хозяйственной части.

Прораб тов. Залозный совсем запустил работу. Он не желает подчиняться кому бы то ни было, считает, что он сам все знает. А на деле получается наоборот. Работами он не руководит, а только тормозит их ход.

Залозному нужно понять, что подобное отношение к делу совершенно недопустимо для коммуниста.

П. ГРИГОРЬЕВ.

Ответственный редактор
Н. А. АНТРОПЬЯНСКИЙ.