



За советскую науку

Орган партбюро, ректората, комитета ВЛКСМ, месткома и профкома Томского государственного университета им. В. В. Куйбышева

№ 15 (114)

Суббота, 22 апреля 1950 года

Цена 20 коп.

Дело Ленина—Сталина непобедимо

22 апреля исполняется 80 лет со дня рождения основателя большевистской партии и Советского государства, великого вождя советского народа и всех трудящихся мира — В. И. Ленина.

Теперь, когда Советское социалистическое государство насчитывает тридцать третий год своего существования и, построив социализм, постепенно переходит в коммунизм, еще ярче сияет немеркнущее имя Ленина. Ленин—любимое имя трудящихся советской страны и всего мира. На всех языках мира произносят имя Ленина. Оно звучит призывом к борьбе против прогнившего насквозь капиталистического мира за его свержение, за осуществление величайшего идеала человечества — построения коммунистического общества. Величие Ленина заключается в том, что он, продолжатель революционного учения Маркса и Энгельса, развил дальше их учение. Учение Ленина—ленинизм—это марксизм эпохи империализма и пролетарских революций. Учение Ленина, развитое и продолженное Сталиным, дало рабочему классу нашей страны пример, которому следуют трудящиеся всего мира, непреодолимую силу в борьбе против империализма, в строительстве нового, социалистического общества.

В. И. Ленин, развивая учение Маркса, впервые дал анализ империализма, как последней фазы капитализма. Он показал неизбежную его гибель в результате пролетарской революции, возможность победы социализма в отдельных взятых странах.

Ленин развил учение Маркса—Энгельса о диктатуре пролетариата, открыв советскую власть, как ее государственную форму, показав диктатуру пролетариата, как высший тип демократии, выражающий интересы подавляющего большинства против буржуазной демократии, выражающей интересы меньшинства, интересы эксплуататоров.

Величайшая заслуга В. И. Ленина состоит в том, что он обосновал возможность построения полного социалистического общества в отдельно взятой стране, где победил пролетариат, наметил конкретные пути для этого. Под его руководством, под руководством продолжателя его дела—великого Сталина, этот план осуществился в нашей стране, ставшей теперь на путь постепенного перехода к коммунизму.

Ленин показал значение национально-колониального вопроса в свержении империализма, значение его, как составной части общего вопроса о пролетарской революции.

Ленин «первый в истории марксизма разработал учение о партии, как руководящей организации пролетариата, без которого невозможно победить в борьбе за пролетарскую диктатуру».

(Сталин).

Труден был путь нашей страны. Великая Октябрьская социалистическая революция 1917 года, осуществленная под руководством Ленина и Сталина, расколола мир на два лагеря, открыла новую эру. Весь лагерь империализма с первых дней существования социалистического государства всей силой обрушился на него. Но ведомые Лениным и Сталиным, с оружием в руках, защищаясь от озверевших империалистических разбойников, мы построили социализм, являя собой пример для трудящихся всего мира.

Своей борьбой с германским фашизмом и его союзниками наша страна вписала немеркнущую страницу в историю борьбы человечества за его лучшие идеалы. Советский народ не только отстоял свое социалистическое государство, но разгромив германский фашизм, освободил народы Европы от угрозы порабощения и уничтожения

и многим из них помог освободиться от гнета своей буржуазии, мирового империализма и стать на путь строительства социализма.

Советский народ, следуя по указанному Лениным пути, под руководством его ученика и продолжателя его дела — И. В. Сталина, выполняет его заветы.

Союз Советских Социалистических Республик, объединявший при жизни В. И. Ленина 4 союзных республики, насчитывает теперь в своих рядах 16 союзных республик.

В тяжелый 1920 год в разоренной империалистической войной, интервентами и белогвардейцами полупатриархальной отсталой стране В. И. Ленин мечтал о первых трех десятках электрических станций, которые заложат основу новой технической базы для социалистической промышленности. Он мечтал о ста тысячах тракторов, которые дадут возможность перевести мелкое, раздробленное сельское хозяйство на социалистический лад. Он гениально, прозорливо заметил в первых коммунистических субботниках ростки нового, коммунистического отношения к труду.

Необозримые пространства нашей Родины покрылись тысячами фабрик, заводов, электростанциями, рудниками и другими предприятиями социалистической промышленности. Сотни тысяч тракторов, комбайнов бороздят бескрайние пространства колхозных и совхозных полей, изменив коренным образом деревню. Претворяется в жизнь гениальный сталинский план преобразования природы.

Сотни тысяч стахановцев заводов и полей, тысячи героев труда на заводах, на колхозных и совхозных полях показывают пример социалистического отношения к труду. Невиданный расцвет социалистической культуры, литературы, искусства, науки в нашей стране служит ярким примером успехов нашей страны.

Ленин учил, «что коммунистом можно стать только тогда, когда обогатишь свою память знанием всех тех богатств, которые выработало человечество».

Ленин боролся против буржуазного объективизма, космополитизма, призывая к боевому партийному отношению к явлениям общественной жизни.

«Материализм, — писал В. И. Ленин, — включает в себя, так сказать, партийность, обязывая при всякой оценке события прямо и открыто становиться на точку определенной общественной группы».

Эти указания Ленина нашли лучшее выражение в трудах его ученика и продолжателя его дела И. В. Сталина, дающих примеры исключительной большевистской партийной остроты в оценке всего наследия прошлого и дальнейшей разработке марксизма-ленинизма—едиственно верной научной теории.

Советская наука следует заветам Ленина и указаниям Сталина, большевистской партии.

Большевистская партия, претворяя в жизнь ленинско-сталинское учение о построении коммунизма в нашей стране, воспитывает в советских людях безграничную любовь и преданность к советской Родине, к делу коммунизма, воспитывает социалистическое сознание. Задача советской науки, науки партийной, большевистской — подготовить новые высококвалифицированные кадры строителей коммунизма.

Пусть беснуется американские поджигатели войны, народы мира борются за мир, демократию, социализм. Могучий Советский Союз стоит во главе свободлюбивых народов. В этой священной борьбе нас осеняет непобедимое знамя Ленина—Сталина.

„Мы выступаем в стране, освещенной гением Владимира Ильича Ленина, в стране, где неутомимо и чудодейственно работает железная воля Иосифа Сталина“.

М. ГОРЬКИЙ



В. МАЯКОВСКИЙ

ВЛАДИМИР ИЛЬИЧ ЛЕНИН

(Отрывок из поэмы)

Партия — рука миллионная,
сжатая в один громающий кулак.
Единица — вздор, единица — ноль,
один — даже если очень важный —
не подымет простое пятивершковое бревно,
тем более дом пятиэтажный.
Партия — это миллионов плечи,
друг к другу прижатые туго.
Партней стройки в небо взмечем,
держа и вздымая друг друга.

Партия — спинной хребет рабочего класса.
Партия — бессмертие нашего дела.
Партия — единственное, что мне не изменит.
Сегодня приказчик, а завтра царства стираю в карте я.
Мозг класса, дело класса, сила класса, слава класса — вот что такое партия.
Партия и Ленин — близнецы-братья, — кто более матери-истории ценен?
Мы говорим — Ленин, подразумеваем — партия,
мы говорим — партия, подразумеваем — Ленин.

ПО УНИВЕРСИТЕТУ

К ленинским дням

В академических группах всех факультетов прошли беседы о жизни и деятельности вождя пролетариата В. И. Ленина.

Научные работники историко-филологического факультета: профессор-доктор Разгон И. М., доценты Бабушкин Н. Ф., Копнин П. В., Коломиец И. Г., Кутель Р. Е., Скворцова А. А. подготовили доклады о значении трудов В. И. Ленина для современной истории

русской науки, литературоведения и языкознания.

19 апреля литературный кружок провел конференцию, посвященную 80-летию со дня рождения В. И. Ленина. Студенты З. Цветкова, В. Касаткина, Ф. Селиванов в своих докладах обратили внимание на значение высказываний В. И. Ленина об искусстве и творчестве отдельных писателей для современного литературоведения.

Заседание конференции прошло с большой активностью.

Торжественное собрание

22 апреля в актовом зале состоится торжественное собрание научных работников, студентов, рабочих и служащих университета, посвященное 80-летию со дня рождения В. И. Ленина. С докладом «80 лет со дня рождения В. И. Ленина» выступит г. П. В. Печенин.

После доклада будет дан тематический концерт силами артистов обфилармонии.

Об изучении студентами основ марксизма-ленинизма

Марксистско-ленинская теория имеет неизмеримо важное значение в жизни советского общества. Темпы нашего дальнейшего продвижения к коммунизму зависят от размаха и глубины освоения массами теории Ленина—Сталина. В первую очередь должна быть ликвидирована теоретическая отсталость кадров, под руководством которых миллионные массы трудящихся строят новое общество.

Товарищ Сталин, в докладе на пленуме ЦК ВКП(б) в марте 1937 года, говорил: «Я думаю, что если бы мы смогли, если бы мы сумели наши партийные кадры, снизу доверху, подготовить идеологически и закалить их политически таким образом, чтобы они могли свободно ориентироваться во внутренней и международной обстановке, если бы мы сумели сделать их вполне зрелыми ленинцами-марксистами, способными решать без серьезных ошибок вопросы руководства страной, мы разрешили бы этим девять десятых всех наших задач». Эти слова тов. Сталина ясно определяют всю важность и серьезность изучения марксизма-ленинизма студентами нашего университета, ежегодно пополняющими армию кадров — специалистов различных отраслей нашего хозяйства и культуры.

Как же обстоит дело по изучению основ марксизма-ленинизма в действительности? Результаты практических занятий на ряде факультетов и академических групп свидетельствуют далеко не об идеальной посещаемости и успеваемости многих студентов. Есть даже такие студенты, которые совсем не посещают занятий, например, Арбузов (121 группа истфака), Зудов, Хавова (128 гр. истфака) или часто пропускают их и получают неудовлетворительные оценки. Таких очень много, например, Зоткин, Редзевская (144 гр. юрфака), Новикова

пропустила 4 семинара из 6, Козлова — 3 из 6 (144 гр. юрфака), Козин — 3 из 5 (122 гр. истфака), Куликов — 6 из 10, Никитин — 4 из 10 (92 гр. геофака), Цолосникова — 4 из 10 (62 гр. геофака), Ставицкая — 4 из 8, Николаева — 5 из 8 (гр. 5—6 спецфака) и т. д. Есть случаи массовой неявки на семинары. Так, например, 22 марта в гр. 55 биолого-почвенного факультета не присутствовали на занятиях 9 человек, в гр. 57 5 апреля отсутствовало тоже 9 человек, 29 марта — 6 человек. В группе 86 (геологический ф-т) 5 апреля не посетил семинар 8 человек и т. д.

О таком нерадивом, халатном отношении студентов к занятиям говорят очень выразительно оценки. На 18 апреля, по неполным сведениям, неудовлетворительные оценки имеют 48 студента. Есть отдельные группы с низким числом успеваемости: например, группы 84 и 86 геологического ф-та, группа 103 геофака, группа — 6 специального факультета, группа 45 юрфака.

Но есть группы и с хорошей успеваемостью, где студенты совсем не имеют и не получают неудовлетворительных оценок, например, 128 группа истфака, 60 гр. биолого-почвенного, 1 геологического, 122, 129, 130 историко-филологического, 27, 28 физического, 8 специального, 1 мехмата.

Однако общая картина посещаемости и успеваемости далеко неудовлетворительна и требует решительного перелома в организации работы по основам марксизма-ленинизма на ф-тах и в группах.

Необходимо деканатам и всем общественным организациям повести решительную борьбу за повышение успеваемости и улучшение посещаемости по основам марксизма-ленинизма.

С. НАПОЛЬСКИЙ.

Оправдать доверие

Томский государственный университет — один из старейших вузов нашей страны и самый старейший вуз Сибири. В течение нескольких десятков лет университет дает советскому государству высококвалифицированные кадры советских специалистов по многим отраслям знаний.

Даже один из «молодых» факультетов университета — историко-филологический, — начиная с 1945 года, выпускает историков, филологов, работающих в средних школах Сибири, на кафедрах Сибирских вузов, в научно-исследовательских учреждениях страны (архивах, музеях и т. д.) и на руководящей партийной и комсомольской работе.

Организованный в 1940 году историко-филологический факультет Томского университета за десятилетний срок своего существования значительно окреп и пополнился подготовленными кадрами научных работников, способными решать задачу подготовки специалистов — историков и филологов.

При профилирующих кафедрах факультета (кафедры древней и средней истории, кафедры истории СССР, кафедры литературы, кафедры русского языка и других) в течение ряда лет осуществляется подготовка аспирантов, организован прием экзаменов по кандидатскому минимуму.

В конце 1949 года решением Министерства высшего образования историко-филологическому факультету присвоено право приема к защите кандидатских диссертаций по истории СССР, философии, истории ВКП(б), русскому языку и русской литературе.

Это право приема к защите кандидатских диссертаций накладывает большую ответственность на деканат. Учебный совет историко-филологического факультета и заведующих кафедрами философии, истории СССР, русского языка, русской литературы.

Доцент З. Я. БОЯРШИНОВА,

зам. декана ИФФ.

Моя работа над диссертацией

В моей работе над диссертацией мне много помогает то положение, что я в студенческие годы занимался самостоятельной научной работой на кафедре неорганической химии.

Это выработало во мне некоторые навыки работы над литературой в деле постановки опыта. Так, например, некоторые опыты, проделанные мной, когда я был студентом первого и второго курса, очень пригодились мне в выполнении диссертационной темы теперь.

Очень помогает мне то, что я в первом году сделал четыре кандидатских экзамена, и теперь имею больше свободного времени для работы в лаборатории.

Большое значение также имеет то, что доклады и рефераты, которые мне предлагает сделать руководитель профессора-доктор А. П. Бунтина, являются частями диссертации. Это позволяет

мне глубже и лучше сосредоточиться на выполнении диссертационной темы.

Во время монтажа установок многому пришлось научиться самому: работе со стеклом, работе с кварцем.

Важно с первого года аспирантуры стараться подчинить свою тему интересам производства, заботиться об актуальности ее. Это зависит не только от руководителя, но и от самого аспиранта.

Выполнение хотя бы и небольших заданий завода во время обучения в аспирантуре обеспечивает конкретное знание интересов производства в данной области и приучает подчинять теоретическую работу интересам практики.

В. БОЛДЫРЕВ,

аспирант кафедры неорганической химии.

Подготовка к празднованию Первого Мая

В госуниверситете создана комиссия по подготовке к проведению Международного праздника трудящихся — 1 Мая, которая разработала план конкретных мероприятий. На основе этого плана были организованы первомайские комиссии на каждом факультете. В настоящее время факультетские комиссии приступили к практической работе. Составили эскизы украшения здания и построения колонн. Подбирается материал, необходимый для украшения зданий университета и оформления университетской колонны.

К 25 апреля будут подведены итоги выполнения социалистических обязательств по всем факультетам, а также обновятся доски почета.

Голову колонны университета поручено возглавлять историко-филологическому факультету. Будут выпущены праздничные стенгазеты.

Намечено провести 29 апреля общегосударственный торжественный вечер. Вечера будут проведены по всем фа-

культетам. Профком и комитет ВЛКСМ готовят выступления художественной самодеятельности. 1—2 Мая будет организовано массовое студенческое гуляние и танцы под духовой оркестр у фонтана главного учебного корпуса.

Многие комиссии факультетов добросовестно относятся к порученному делу: на историко-филологическом, биолого-почвенном, механо-математическом и геологическом факультетах. Совсем не приступили к работе комиссии химического и геологического факультетов.

Бездушное отношение к порученному делу может сорвать намеченные мероприятия. Надо обратить особое внимание на подготовку к 1 Мая деканам факультетов, секретарям парторганизаций, председателям цехкомов.

План университетской комиссии должен быть выполнен к 25 апреля.

П. ВАВИЛОВ,
председатель первомайской
комиссии университета

Улучшить работу университетской самодеятельности

В закончившемся недавно смотре художественной самодеятельности приняло активное участие много студентов со всех факультетов. Представленные на университетский смотр номера отличались актуальностью тематики и большим жанровым разнообразием.

Наибольшую оценку заслужили выступления хора под руководством т. Севастьянова, струнного оркестра (рук. т. Брындин) и драматического коллектива, поставившего пьесу «Хижина дяди Тома» (руководитель драмкружка т. Мостовой).

Высший бал заслужили также выступления солистов Соломиной и Григор и чтецов Хохлова, Терехина, Лешкова и Кердман. Хорошо провели свои партии Филимонов (роль) и Гилярова (аккордеон).

Удачными были также выступления хора химического факультета и хореографического кружка университета.

Юри особо отметило, как положительно сторону нашей самодеятельности, большое количество аккомпаниаторов, что свидетельствует о значительной музыкальной грамотности студентов.

Смотр самодеятельности выявил, однако, и существенные недостатки в постановке работы наших самодеятельных коллективов.

Неудачным было выступление танцевального кружка ММФ, которое явилось следствием плохой организации самодеятельности на механо-математическом факультете, большой текучести участников самодеятельности. Подобные же недостатки в работе самодеятельности надо отметить и на биологическом и географическом факультетах. Совсем

не принял участия в самодеятельности спецфака.

Юри указало на отсутствие квалифицированных руководителей у солистов и чтецов, что вызвало недостаточную отработанность некоторых номеров.

Много еще предстоит сделать общественным организациям университета для улучшения работы наших самодеятельных кружков.

Особенно остро ощущается недостаток в инструменте для струнного оркестра, недостаток в баянах и аккордеонах. Инструмент духового оркестра находится в таком состоянии, что требует немедленного большого ремонта, а в ряде случаев — просто замены новым.

Для работы кружков недостает подходящих помещений. Университетский клуб работает без расписания, и потому не может быть использован в полной мере для работы самодеятельности.

Комсомольским и профсоюзным организациям надлежит провести работу по расширению числа участников хороших кружков. Надо возобновить работу духового оркестра. Струнный оркестр должен расширить свой состав.

Возникла настоятельная потребность в создании при клубе библиотеки, в которой бы руководители кружков художественной самодеятельности могли бы всегда получить нужную литературу по различным видам самодеятельности. Необходимо обеспечить все кружки самодеятельности квалифицированными консультантами.

Немедленная ликвидация указанных недостатков будет способствовать дальнейшему улучшению работы нашей художественной самодеятельности.

В. СКРЯБИН.

Маленький фельетон

В плену бумажной волокиты

Обдают дождем дела бумажные...

В. МАЯКОВСКИЙ.

Недавно деканы и зав. кафедрами брались за голову, разводя руками после получения от проректора-профессора Бунтина А. П. 14 форм отчета и 15-ой инструкции по отчету о научно-исследовательской работе за 1949 г.

Поахали, поахали, да и стали писать. Причем надо отдать справедливость, профессор Бунтин не стеснялся инициативы деканов и зав. кафедрами, в инструкции рекомендовалось самим проявить, так сказать, инициативу и выдвинуть «гостренческие», т. е. дополнительные формы, но кажется, такого «смелчача» не нашлось, обошлись четырнадцать имеющимися.

Эти простыни-отчеты затем в научной части сводились в целый том, который и составил первый фундаментальный «ученый» труд в области «отчетно-статистических наук».

Пройдет немного времени, и мы получим «Полное собрание сочинений...» то бишь отчетов проф. А. П. Бунтина.

В последнее время на том же поприще заметно себя проявляет — как верный последователь и ученик А. П. Бунтина — председатель цехкома историко-филологического факультета доц. М. И. Мальцев. Он значительно расширяет сферу отчетно-бумажного дела. Если проф. Бунтина, может быть, кое в чем оправдал общегосударственный масштаб научно-исследовательской работы, то доц. Мальцев решил на сей раз упр-

тать в дела бумажные живое дело социалистического соревнования членов профсоюза факультета.

В качестве «подарка» к 1 Мая пред. цехкома преподнес своим уважаемым членам профсоюза большую бумагу — простыню-отчет размером не много ни мало 40 см. X 30 см., а в ней 30 параграфов. Поблекли лица у соревнующихся, с невеселым видом они сели и стали втискивать свою работу в эти бюрократические параграфы. Причем есть такие «статьи» — «сообщение кафедры», «руководство дипломниками» и др. Повидимому, доц. Мальцев допускает, что некоторые лт. без соревнования никак не могут попасть на заседания кафедр, к руководству дипломниками. Как здесь быть, уважаемый Михаил Иванович? Может быть, членам кафедры надеть трусы, тапочки и соревноваться, кто скорее поспеет на заседание. Проявите в этом инициативу, пожалуйста.

Нельзя прямые служебные обязанности переносить в сферу добрых пожеланий членам профсоюза.

Товарищи, требующие отчета. Берегите свое и чужое время, а кроме того и бумагу. Не забывайте гневных слов великого советского поэта: «Я волком бы выгрыз бюрократизм».

БРАТЯ НЕ-ТУР.

Ответственный редактор
Н. Ф. БАВУШКИН