

За советскую науку

Орган партбюро, ректората, комитета ВЛКСМ, месткома и профкома Томского государственного университета им. В. В. Куйбышева

№ 24-25 (123-124)

Среда, 5 июля 1950 года

Цена 20 коп.

„Вы окончили высшую школу и получили там первую закалку. Но школа—это только подготовительная ступень. Настоящая закалка кадров получается на живой работе, вне школы, на борьбе с трудностями, на преодолении трудностей... Только в борьбе с трудностями куются настоящие кадры“.

И. В. СТАЛИН.

Мы требуем мира!

Актовый зал университета заполнили студенты, научные работники, рабочие и служащие нашего вуза. Они пришли на собрание, посвященное заявлению Верховного Совета СССР о поддержке воззвания Постоянного Комитета Всемирного конгресса сторонников мира о запрещении атомного оружия.

Собрание открыл секретарь партбюро университета А. П. Бородавкин.

С сообщением выступил ректор университета профессор В. Т. Макаров.

— На Стокгольмской сессии Всемирного конгресса защитников мира, — сказал тов. Макаров, — принято решение, призывающее всех людей мира к борьбе за мир, против применения атомного оружия, как оружия массового истребления.

Сессия Верховного Совета СССР одобрила Стокгольмское воззвание. Советский Комитет защиты мира, отметив единодушное одобрение решения Верховного Совета СССР о поддержке Стокгольмского воззвания, призвал начать с 30 июня сбор подписей в СССР под Стокгольмским воззванием.

За сутки по нашей стране были собраны миллионы подписей.

Единодушно подписывая Стокгольмское воззвание, советские люди выражают свою непреклонную волю и решимость бороться за мир против американских империалистов, ведущих агрессивную политику, ярким свидетельством которой явилось вмешательство американской военщины в события, происходящие в Корее.

Наши подписи, поставленные под воззванием, будут иметь большое международное значение. Пусть все народы, борющиеся за мир, знают, что они не одиноки, что их поддерживает героический советский народ. Вместе с этим мы должны будем с удвоенной энергией работать на своем посту, крепить мощь нашего государства.

Советский народ уверенно идет по пути, начертанному Лениным и Сталиным, и никакая агрессор нас с этого пути не свернет.

Заканчивая свое выступление, профессор В. Т. Макаров провозгласил здравицу в честь товарища Сталина.

Присутствующие в зале долгими несмолкающими аплодисментами приветствуют мужественного и стойкого борца за мир, вождя и друга всех народов мира великого Сталина.

Война может и должна быть предотвращена, — сказала в своем выступлении зав. кафедрой политэкономики П. И. Скороспелова. — В 76-ти странах сторонники мира собрали свыше ста миллионов подписей под Стокгольмским воззванием. Кампания сбора подписей разоблачает агрессоров, которые сбросили маску, вмешавшись в дела корейского народа. Советские люди идут в авангарде борцов за мир. Я призываю всех членов нашего коллектива стать инициаторами сбора подписей сторонников мира.

— От имени советских студентов — представителей самой счастливой молодежи мира, я заявляю, — сказал студент физфака В. Зуев, — что мы все единодушно подпишем Стокгольмское воззвание.

Собранием было принято решение активно и дружно всем коллективом поставить свои подписи под Стокгольмским воззванием, чтобы тем самым выразить свою волю отстаивать мир и свою преданность вождю народов товарищу Сталину.

Сразу же после собрания в зале начался сбор подписей под воззванием Стокгольмской сессии Постоянного комитета Всемирного конгресса сторонников мира.

Развивать советское языкознание на основе марксистско-ленинской науки

С партийного собрания университета

Партийное собрание нашего вуза обсудило вопрос — статья И. В. Сталина «Относительно марксизма в языкознании» и наши задачи.

С докладом выступил секретарь партийного бюро ИФФ тов. Гуляев.

В своем докладе тов. Гуляев рассказал об открывшейся в мае месяце 1950 г. на страницах газеты «Правда» дискуссии по вопросам языкознания и о появившейся в связи с этим работе товарища Сталина «Относительно марксизма в языкознании». «Эта работа, — сказал тов. Гуляев, — является великолепным образцом творческого применения марксистско-ленинской теории к конкретной области научного исследования. Она представляет крупнейший вклад в сокровищницу марксизма-ленинизма и дает надежное творческое оружие для работников самых различных специальностей и областей знания».

Докладчик отметил, что последнее время в советской лингвистической науке господствовала так называемая школа академика Марра, учение которого покоилось на ложных, антимарксистских, антинаучных основаниях. Единомышленники и последователи Н. Я. Марра, именовавшие себя его учениками (академик И. И. Мещанинов, проф. Филин, Сердюченко и др.), находясь на руководящих постах в лингвистических научно-исследовательских учреждениях, высших школах, тормозили свободное развитие исследовательской мысли в области языковедения, препятствовали внедрению большевистской критики в научную работу. Канонизировав учение Марра о языке, они сознательно затушевывали его принципиальные ошибки и без всяких на то оснований объявляли его марксистом.

Товарищ Сталин показал всю несостоятельность «нового учения» о языке Н. Я. Марра, подверг суровой критике деятельность его последователей и намечил конкретные пути перестройки советского языкознания.

Доц. Гуляев сказал, что и в Томском государственном университете предложение в области лингвистических наук было неблагоприятным. Вся работа кафедры русского яз. велась под флагом безоговорочного принятия так называемого «нового учения» о языке со всеми его грубыми вульгаризаторскими ошибками. Работники кафедры создали своеобразный культ Марра, презрительно относились ко всем замечаниям советских ученых, не согласных с Марром.

— Организацию кафедрой русского языка широкого обсуждения лингвистических проблем, затронутых в дискуссионных статьях газеты «Правда», нужно было бы только приветствовать, — сказал тов. Гуляев, — но ошибки членов кафедры состояли в том, что они заняли при этом идейно-порочную позицию, неправильно ориентировав научную и студенческую общественность на принятие основных положений теории Марра, пусть даже в ее «улучшенном» варианте, они обнаружили свою теоретическую несостоятельность и беспомощность в решении кардинальных вопросов языкознания. Это говорит о том, что на нашем историко-филологическом факультете плохо обстоит дело с марксистско-ленинским воспитанием научных кадров и слабо развернута большевистская критика и самокритика. Загипнотизированные авторитетностью имени Марра, работники кафедры русского языка не нашли в себе мужества открыто и смело выступить против тех положений его учения, которые представлялись им ложными или ошибочными.

Вся научная работа кафедры русского языка переключена на изучение трудов Томской области. Но следует признать, — сказал тов. Гуляев, — что диалектология не является главной магистральной проблемой советского языкознания. Как стало ясно после выступления товарища Сталина на дискуссии, основная задача советской лингвистики заключается в изучении внутренних законов развития языка. Работники кафедры неправильно понимали диалект, вели речь не только о специфических диалектальных выражениях, но и говорили об особом синтаксисе говора, о его особом грамматическом строе и т. д. Они преувеличивали влияние диалектов на национальный русский язык, не понимали их места в культурной и общественной жизни Советского Союза.

Работа товарища Сталина должна лечь и в основу перестройки всей работы кафедры русского языка Томского государственного университета. Кафедра должна в кратчайший срок ликвидировать последствия господства марровской школы в языкознании, привив студентам правильные, марксистские взгляды на лингвистическую науку. Доцент Гуляев отметил, что кафедра, имеющая подготовленные кадры, хорошо сплоченную партийную группу, безусловно, справится с трудной задачей, тем более, что сотрудники кафедры гоят желанием работать по-новому, итти новым путем, указанным товарищем Сталиным. Серьезную помощь, и главным образом, в теоретическом отношении им должны оказать кафедры основ марксизма-ленинизма, философии и политэкономии.

В заключение доц. Гуляев указал, что статья товарища Сталина имеет самое непосредственное отношение не только к лингвистике, но и к работникам других отраслей знаний. Необходимо во всех науках повести решительную борьбу против идеализма, против упрощенчества, против вульгаризации марксистско-ленинского учения, развивать принципиальную, большевистскую критику и самокритику, организовывать свободный обмен мнений, теоретические конференции, дискуссии с максимальным привлечением научной общественности.

Выступая в прениях по докладу тов. Гуляева, заведующая кафедрой русского языка доц. А. А. Скворцова заявила:

— Статья товарища Сталина «Относительно марксизма в языкознании» имеет громадное значение для нашей науки. Товарищ Сталин положил конец путанице в вопросах языкознания. Наша кафедра допустила ряд серьезных ошибок. Мы некритически относились к учению Марра. Я тоже в своих лекциях студентам неуклонно проводила ту мысль, что язык является надстройкой. Работники кафедры русского языка были убеждены, что язык является классовым. Выходит, что объективно мы лили воду на мельницу буржуазной науки. Курс так называемого «нового учения о языке» прочитан мною неудовлетворительно. Я вела этот курс, чувствовала многие неувязки в теории Марра, но недостаточная подготовка в области марксистско-ленинской теории не позволила мне обнаружить ошибки Марра и раскритиковать их. Сейчас работники нашей кафедры пересматривают все программы, все учебные пособия, и в течение лета мы будем готовить новые курсы по языкознанию.

Работник кафедры русского языка тов. Сенкевич сказал в своем выступлении:

— Причины ошибок нашей кафедры состоят в том, что, во-первых, мы недо-

статочно изучали марксистско-ленинскую теорию, во-вторых, слепо верили «авторитетам». Если в центре что-нибудь говорили такие ученые, как Мещанинов и Филин, мы плелись за ними, считали это последним словом в науке. На кафедре Марра считали марксистом, тогда как он был вульгаризатором марксизма. При изучении местных говоров мы старались обнаружить так называемые «взрывы» в языке и, обнаружив их, считали, что мы еще недостаточно квалифицированы для обнаружения этих «взрывов» (смех в зале).

Статья товарища Сталина «Относительно марксизма в языкознании» воспринята на кафедре с радостью. Она выводит из тупика науку о языке.

— Трудно переоценить богатство идей, содержащихся в работе товарища Сталина, — сказал в своем выступлении декан ИФФ тов. Данилов. — Выводы из этой статьи должны быть сделаны не только работниками филологических наук, но и всеми представителями любой другой науки. Статья товарища Сталина «Относительно марксизма в языкознании» — гениальный образец большевистской партийности, замечательный образец научного исследования.

Тов. Нагинский указал на то, что работники кафедры русского языка за 5 лет не напечатали вообще ни одной работы по вопросам лингвистики. Только этим объясняется тот факт, что в нашей печатной продукции учение Марра, к счастью, не популяризовалось.

Студент ИФФ Н. Антропанский критиковал в своем выступлении работников кафедры русского языка за их некритическое отношение к учению Марра, за преклонение перед дутым авторитетом его учеников. На кафедре господствовал культ Марра, — сказал тов. Антропанский. — Перед работниками кафедры русского языка огромные задачи — разбить тот ложный взгляд студентов-лингвистов на учение Марра, который усердно внушался им на протяжении ряда лет.

Ректор университета проф. В. Т. Макаров поставил в своем выступлении ряд задач. Статью товарища Сталина, — сказал проф. Макаров, — должен изучить каждый студент, каждый научный работник. Надо в университете прочитать ряд лекций и докладов по работе товарища Сталина. Особенно необходимы такие лекции нашим выпускникам. Наша парторганизация должна возложить пропаганду произведения товарища Сталина за пределами университета.

— Статья товарища Сталина, — сказал в своем выступлении секретарь партбюро университета тов. Бородавкин, — всей советской общественностью воспринята, как историческое событие, как величайший вклад в марксистско-ленинскую науку.

Сегодняшние выступления работников кафедры русского языка, — сказал далее тов. Бородавкин, — были недостаточны самокритичными. Ни тов. Скворцова, ни тов. Сенкевич ничего не сказали о том, какова и в каком состоянии находится научная продукция кафедры, как будет перестроена работа экспедиции.

На статью нашего великого вождя Сталина мы должны ответить самоотверженным трудом по перестройке всей нашей научной работы, ответить полноценной научной продукцией.

Партийное собрание наметило ряд конкретных мероприятий по пропаганде статьи товарища Сталина «Относительно марксизма в языкознании», по перестройке работы филологических кафедр в свете указаний товарища Сталина.

Коммунизм, это — молодость мира, и его возводить молодым

Постоянно совершенствовать и обогащать свои знания

Томский государственный университет выпускает в этом году новый отряд молодых специалистов: литераторов, историков, географов, физиков, химиков, геологов, математиков, почвоведов, зоологов, ботаников. Выпускники этого года начали свою учебу в 1945 году, вошедшем в историю, как год славной победы советского народа над мрачными силами германского фашизма и японского империализма.

Покидая стены университета, выпускники должны помнить слова Сталина о том, что «школа—это только подготовительная ступень. Настоящая закалка кадров получается на живой работе, вне школы на борьбе с трудностями, на преодолении трудностей». Полученные в университете знания должны закрепляться и пополняться непрерывной учебой в процессе самой работы. Было бы в корне неправильным, если бы выпускники самоуспокоились и прекратили работу над собой, прекратили учебу. Это означало бы застой и отставание от жизни и повлекло бы за собой потерю чувства нового, то есть того неопознанного качества, без которого невозможна никакая живая работа. Учиться настойчиво и упорно, постоянно изучать достижения отечественной науки, овладевать искусством сочетания теории с практикой, поднимая все свои творческие мысли интересам работы, непрерывного повышения ее качества — в этом главная задача.

Большевистская партия и советское государство проявляют огромную заботу о судьбе молодых специалистов, окончивших вузы. Все они получают работу по специальности, дающую неограниченные просторы для творческой деятельности на благо народа. Советская Родина обеспечивает им все возможности для дальнейшего роста и совершенствования своих знаний, повышения своей квалификации. По отечески заботясь о кадрах, страна наша в то же время предъявляет к ним высокие требования: самоотверженный труд, глубокое знание дела, отличное качество работы.

Удовлетворять этим требованиям могут лишь те работники, которые во всей своей повседневной работе руководствуются учением марксизма-ленинизма. Поэтому дальнейшая упорная работа над овладением сокровищницей марксизма-ленинизма — первейшая обязанность молодых специалистов. Именно в этом лежит залог их практических успехов в будущем.

Покидая стены вуза, выпускники вливаются в армию советской интеллигенции, вместе со всем советским народом строящей в нашей стране коммунизм. На их долю выпадает великая честь быть активными сознательными творцами нового коммунистического общества. Оправдать эту честь они сумеют лишь при том условии, если они будут тесно связаны с массами и учиться у масс. Не кичиться, не зазнаваться, а скромно перенимать опыт коллективной работы, опыт масс, используя все ценное, что дает этот опыт для практической работы.

Горячо поздравляя выпускников с окончанием ими университета, пожелаем им успешной работы на благо нашей Родины, на благо всего советского народа.

А. ЛЕЙКИН,
декан механико-математического факультета.

Счастливого пути

Сегодня—завтра выпускники нашего университета получают дипломы и расстаются со своим любимым и родным университетом, со своими товарищами и учителями.

Комсомолец Борис Фокин, окончивший геофак, направляется в распоряжение треста «Востоксибуглеразведка» (г. Красноярск).

Комсомолка Вера Плышевская будет работать почвоведом в Бурят-Монгольском Управлении сельского хозяйства (г. Улан-Удэ). Все свои силы и знания она мечтает посвятить делу дальнейшего укрепления сельского хозяйства нашей страны.

Биолог Иван Шубин направлен на работу в Аральскую противочумную

Пожелаем плодотворной работы нашим выпускникам

В 1950 г. восемь факультетов Томского государственного университета им. В. В. Куйбышева пополняют новыми высококвалифицированными кадрами армии советских специалистов.

Выпускники в нашем университете настойчиво и плодотворно осваивали самую передовую в мире — советскую науку по различным ее отраслям. Все они прошли курс обучения по социальным-экономическим дисциплинам (основам марксизма-ленинизма, политэкономии и др.), который вооружил их непобедимой марксистско-ленинской теорией. Кроме этого наши выпускники получали в университете опыт большой и ответственной общественной работы в партийной, комсомольской и профсоюзной организациях, а также среди населения города Томска и области.

Выпускники университета поставлены на верный путь связи своих научных теоретических знаний с производством, с хозяйственно-культурным строительством в нашей стране — стране побеждающего коммунизма.

Как патриоты своей Родины молодые специалисты отдадут все свои силы делу укрепления могущества нашей великой страны. С чувством благодарности нашему правительству, большевистской партии, великому и горячо любимому вождю и учителю И. В. Сталину они входят в свою творческую жизнь.

Не забудут они свой родной университет, своих воспитателей — научных работников, отдавших много сил и знаний для их обучения, которое они будут совершенствовать и развивать дальше.

Пожелаем же нашим выпускникам успехов в их дальнейшей работе на благо нашей любимой Родины.

Ректор университета профессор-доктор В. Т. МАКАРОВ.

Отдадим свои силы и знания любимой Родине

Для нас, студентов—выпускников геологического факультета, наступил знаменательный в нашей жизни день: мы покидаем любимый университет и вступаем на широкое поле самостоятельной деятельности.

Позади — пять лет напряженной учебы, в течение которых мы получали обширные и глубокие знания, необходимые советским специалистам. Оглядываясь на пройденный путь, мы сейчас особенно ясно чувствуем величайшую заботу нашей партии и советского правительства о советских студентах. Немного грустно расставаться с университетом, ставшим за пять лет таким родным для нас, но в то же время, особенно радостно, что каждый из нас своим трудом будет участвовать в великой стройке коммунистического будущего. В этой стройке на геологическом и геологов возложены почтенные и ответственные задачи. Долг молодых специалистов — обеспечить страну еще большими запасами минеральной сырьев, необходимого промышленности и сельского хозяйства. Долг молодых специалистов — поднять на новую, высшую ступень нашу советскую геологическую науку.

Перед каждым из нас открыта широкая дорога; созданы все условия для наилучшего применения полученных знаний в практической деятельности — в социалистическом производстве, в научно-исследовательской работе с тем, чтобы своим самоотверженным трудом увеличить завоевания советской геологии, направленные на благо и процветание нашей любимой Родины.

А. РОДЫГИН, И. РУТШТЕЙН,
студенты-выпускники геологич. ф-та.

Интерес к истории пришел не сразу. Уже в армии, когда изучив краткий курс истории партии, он раскрыл труды Ленина и Сталина, в гениальных словах великих вождей перед ним ожила история нашей героической эпохи. Глубина и кристалльная ясность мысли корифеев марксизма увлекли Леву. Он решил заняться изучением их произведений, стать ученым-марксистом. С этой мыслью он пришел на историческое отделение университета, с этой мыслью учился он все пять лет, настойчиво овладевая философией и историей, тщательно изучая труды классиков марксизма-ленинизма. С первых дней университетской жизни он активно участвовал в работе комсомольской и партийной организации. Дипломная работа коммуниста Л. Алякринского: «Ленин о хозяйственно-организационных задачах советского государства в трудах послевоенного периода» заслужила высшую оценку. Мечта Левы

станция (г. Аральское Море). Комсомолка Ульяна Богатырева будет работать младшим научным сотрудником в Сибирском научно-исследовательском институте зернового хозяйства.

Выпускница химического факультета комсомолка Эвелина Вибина направлена на работу в гор. Москву, инженером-химиком.

В разные уголки страны разъезжают выпускники Томского университета, но где бы ни пришлось работать, они всюду будут честно трудиться на благо своей Родины.

Пожелаем им счастливого пути и хороших трудовых успехов.
В. ЛАДОМИРОВ.

Дорогие товарищи!

Вы окончили университет и на всю жизнь сохраните о нем теплые воспоминания. Университет дал вам путевку в самостоятельную жизнь, в жизнь труда и творчества, служения на благо и счастье народа, в жизнь, посвященную процветанию нашей великой Родины. Скоро вы почувствуете свою силу и с энтузиазмом приметесь за порученное вам дело.

Мы, ваши учителя, верим в вас и ждем, что вы превзойдете наши знания, откроете новые возможности для процветания Родины.

Мы должны помнить, что партия и правительство, самый строй нашего социалистического общества дают вам широкие возможности проявить вашу энергию, инициативу и любовь к Родине.

Мы, ваши учителя, твердо верим, что вы будете честными, преданными Родине, инициативными, энергичными, любящими свой народ строителями коммунизма, в этом — счастье нашего народа.

Депутат Верховного Совета РСФСР, лауреат Сталинской премии, член-корреспондент АН СССР В. Д. КУЗНЕЦОВ.

Будьте настоящими ленинцами

Наши выпускники, покидая родной университет, должны не только помнить, но и претворять в жизнь следующие слова нашего вождя и учителя И. В. Сталина: «Ленинец не может быть только специалистом облюбованной им отрасли науки, — он должен быть вместе с тем политиком-общественником, живо интересующимся судьбой своей страны, знакомым с законами общественного развития, умеющим пользоваться этими законами и стремящимся быть активным участником политического руководства страной».

Партия поставила перед нами задачи величайшей важности — коммунистическое воспитание трудящихся, которое в период постепенного перехода от социа-

лизма к коммунизму приобретает особое значение. Все мы работаем и будем работать над выполнением этой поставленной партией задачи. Ни в коем случае нельзя успокаиваться теми знаниями, которые вы получили в университете, какими бы значительными они ни были. Твердо помните—то что вы получили в университете—это минимум, дающий вам возможность приступить к глубокому самостоятельному изучению произведений Маркса, Энгельса, Ленина, Сталина.

Доцент П. В. КОПНИН,
зав. кафедрой философии.

Новому отряду специалистов

Дорогие товарищи! В вашей жизни наступил большой и радостный день: вы окончили высшую школу. Вооруженные знаниями передовой советской науки, полные молодости, сил и благородного желания творить, вы начинаете самостоятельную трудовую жизнь.

Где бы вы ни трудились, товарищи, высоко несите честь Томского университета, давшего вам образование. Честным и самоотверженным трудом на благо любимой Родины оправдывайте эту великую заботу, которую постоянно оказывают вам наш народ, большевистская партия и великий Сталин. Помните, что только в нашей стране возможна такая забота о молодежи.

Находясь на работе, продолжайте овладевать знаниями. Постоянно изучайте основу всех наук — марксистско-ленинскую теорию, дающую нам единственно правильное понимание всех явлений в природе и обществе.

Никогда не забывайте слов нашего вождя товарища Сталина: «Вы окончили высшую школу и получили там первую закалку. Но школа—это только подготовительная ступень. Настоящая закалка кадров получается на живой работе, вне школы, на борьбе с трудностями, на преодолении трудностей. Помните, товарищи, что только те кадры хороши, которые не боятся трудностей, которые не прячутся от трудностей, а наоборот — идут навстречу трудностям для того, чтобы преодолеть и ликвидировать их. Только в борьбе с трудностями куются настоящие кадры».

Учитесь у наших великих вождей Ленина и Сталина. Боритесь своими делами за чистоту нашей коммунистической идеологии, за быстрее построение коммунистического общества.

От всей души желаем вам, дорогие товарищи, большого счастья и успехов на том широком и светлом пути, который ведет к коммунизму!

А. П. БОРОДАВКИН,
секретарь партийного бюро университета.

Мечты сбылись

Пять лет плодотворной учебы в университете, пять лет кипучей работы в жизнерадостном студенческом коллективе остались позади. А впереди — широкое поле бурной и плодотворной деятельности на благо своего народа. Впереди — большая жизнь и большая работа. Впереди будут и новые трудности. Но нет таких преград, которые не смогла бы сметить на своем пути наша молодая и могучая социалистическая держава. Нет таких преград, которые бы помешали нашей замечательной молодежи идти по пути творческого труда и созидания к нашему светлому будущему — коммунизму. Этот путь указала советской молодежи великая партия Ленина—Сталина. Эта партия дала советской молодежи все, чтобы успешно строить свое счастливое будущее.

Большевистская партия и советское правительство дали нашей молодежи полную возможность овладевать всеми сокровищами передовой советской науки. Славную армию молодых советских специалистов сегодня пополняет отряд выпускников нашего университета. Они уверенно поступают на обширные самостоятельные деятельности. Новые дерзкие планы, новые смелые мечты появились у них. Да, они могут смело мечтать о большой деятельности, они счастливы жить и работать в такой стране, где сбываются самые лучшие мечты молодежи.

Среди тех, кому Томский университет вручает сегодня дипломы — эту путевку в большую жизнь — много комсомольцев. Они мечтают сегодня о том, чтобы скорее доказать любимой партии большевиков свою преданность делу партии Ленина—Сталина.

Советская молодежь, возглавляемая славным ленинским комсомолом, — на дежный помощник партии в борьбе за победу коммунизма.

Очень хорошо сказал об этом величайший поэт нашей эпохи Владимир Маяковский:

«Коммунизм,
это —
молодость мира,
и его возводить
молодым!»

Пожелаем сегоднешним выпускникам нашего университета — новому отряду молодых советских специалистов больших успехов на всех фронтах строительства коммунизма.

М. КУБАЕВ,
секретарь комитета ВЛКСМ.

Высоко держать честь отечественной науки

Геологический факультет университета в этом году выпускает новый отряд молодых специалистов-геологов, которые должны все свои знания, накопленные в вузе, приложить к делу приумножения природных богатств, очень нужных нашему неуклонно растущему народному хозяйству.

Перед молодыми специалистами-геологами, оканчивающими наш университет, открывается необозримое поле деятельности в отношении познания закономерностей развития земной коры, познания недр нашей любимой Родины и передачи их на службу социалистическому обществу.

Молодые геологи должны всегда опираться в своей практической работе на замечательные традиции русской геологической науки, на корифеев русской и мировой геологии—Ломоносова, Карпинского, Ферсмана, Губкина, Обручева и др., которые показали образцы сочетания разработки глубоко научных теоретических вопросов с развитием практики.

Вторым условием успешной работы начинающего геолога является непримиримость в борьбе с все еще живущими лженаучными буржуазными гипотезами рудообразования и геотектонических процессов, которые тормозят движение советской материалистической геологической науки вперед, мешают успеху выявления минерального сырья в нашей стране. Дело чести молодого советского геолога — добывать все новые и новые факты, но не оставаться свидетелем этих фактов, а обобщать их научно с позиций марксистского философского материализма с таким расчетом, чтобы противопоставить реакционной науке буржуазного Запада передовую революционную науку советских ученых, патриотов своей любимой Родины.

Надо твердо помнить, что настоящая школа жизни начинается только после вуза в природной лаборатории, и если молодой человек на практической работе перестает учиться, он волей или неволей будет деградировать, отставать и превращаться в конечном итоге в сухого, слабо знающего свое дело практика. Надо твердо помнить мудрое указание товарища Сталина о том, что там, где застой, самоупокоение и самодовольствие, где нет большевистской требовательности и самокритики, там прекращается движение вперед и наступает неизбежный застой.

Пять лет обучения и воспитания в университете дали необходимые основы геологических знаний выпускникам для самостоятельной работы, дали правильный взгляд на жизнь в нашем советском социалистическом обществе. Долг каждого из нас, товарищи выпускники, развивать далее все эти качества, упорно учиться и работать над собой, быть на производстве не только хорошим специалистом, но и хорошим общественником, воспитателем масс. Где бы вы ни находились — в лаборатории или в экспедиции, вы должны с достоинством нести высокое звание советского ученого, неуклонно проводить в жизнь программу нашей славной большевистской партии и советского правительства, направленную на построение коммунизма в нашей стране. Во всей своей деятельности вы должны следовать указаниям великого вождя и учителя И. В. Сталина, под чьим мудрым руководством весь многомиллионный советский народ уверенно идет от победы к победе.

Доцент А. АНАНЬЕВ,
декан геологического факультета.

Дорога в жизнь

Сбылась: он оставлен ассистентом при кафедре философии, он сможет посвятить любимой науке всю свою жизнь.

У Любы Дрягиной интерес к биологии появился еще в средней школе. Она с увлечением слушала рассказы преподавателя, работала в кружке юннатов. Окончив школу с серебряной медалью, она в 1945 году поступила на биофак Томского университета.

Ярким воспоминанием в ее памяти останутся поездки на практику. Летом 1947 года Люба побывала на Алтае. В составе экспедиции кафедры ихтиологии она занималась изучением питания водоплавающих птиц Горного Алтая. Результаты своих наблюдений по этому еще не освещенному в печати вопросу, она доложила на научной студенческой конференции. На следующий год она поехала во Владивосток. Здесь, в Тихоокеанском институте, она знакомилась с методами лабораторных и полевых исследований фауны морских глубин. Последнюю практику Люба провела в Средней Азии на озере Балхаш.

Она собрала интересный материал для своей дипломной работы. Люба изучала жизнь маринки-рыбы, которая водится только в Средней Азии. Ей удалось найти не-

которые новые биологические закономерности. Обычно считалось, что с возрастом у рыбы падает прирост длины, а прирост массы увеличивается. У балхашской маринки падал и прирост массы. Люба объяснила это влиянием среды: кормовые ресурсы озера Балхаш бедны, а рыбное население — очень многочисленно. Из своих наблюдений Люба сделала логический вывод: на озере надо усилить вылов рыбы, надо заселить озеро новой фауной, кормовая база которой была бы несколько иной, чем у старожилов озера.

Дипломная работа Любы: «Биология балхашской маринки» получила отличную оценку.

И вот уже позади последний государственный экзамен. Скоро она протестится с университетом, с дружным коллективом своей студенческой группы. В будущем году в ихтиологическом кружке будет председательствовать кто-то другой. Ей стало даже немного грустно, но зато, впереди — впереди у нее так много интересного! Она получила назначение в Якутский филиал Центрального Научно-Исследовательского Института озерного и речного рыбного хозяйства. Она поедет на север, ее ждут увлекательная работа, широкие творческие возможности. Что может быть лучше и интереснее для молодого научного работника, чем работа в мало исследованном районе!

Кто-то положил ей руку на плечо и вывел ее из задумчивости.

— А, Зина, здравствуй. Ну, как последний?

— Отлично. Люба взяла Зину под руку. Подумать только, — сказала Зина, — кончила университет! А давно ли, кажется, я могла только мечтать об этом...

Шел третий год Великой Отечественной войны. В это суровое время на далеком Сахалине Зина Ковтун кончила среднюю школу. Она хотела хоть чем-нибудь помочь Родине и, оставив на время мечты о вузе, пришла в Александровское районо. Ее послали учительницей в начальную школу на глухой таежный поселок. Два года проработала Зина в школе. Долгими зимними вечерами она сидела над тетрадками, а за окном глухо шумела тайга, выл ветер, вихри снега обрушивались на домик школы, и где то за таежным хребтом на границе притаились, выжидая, японцы.

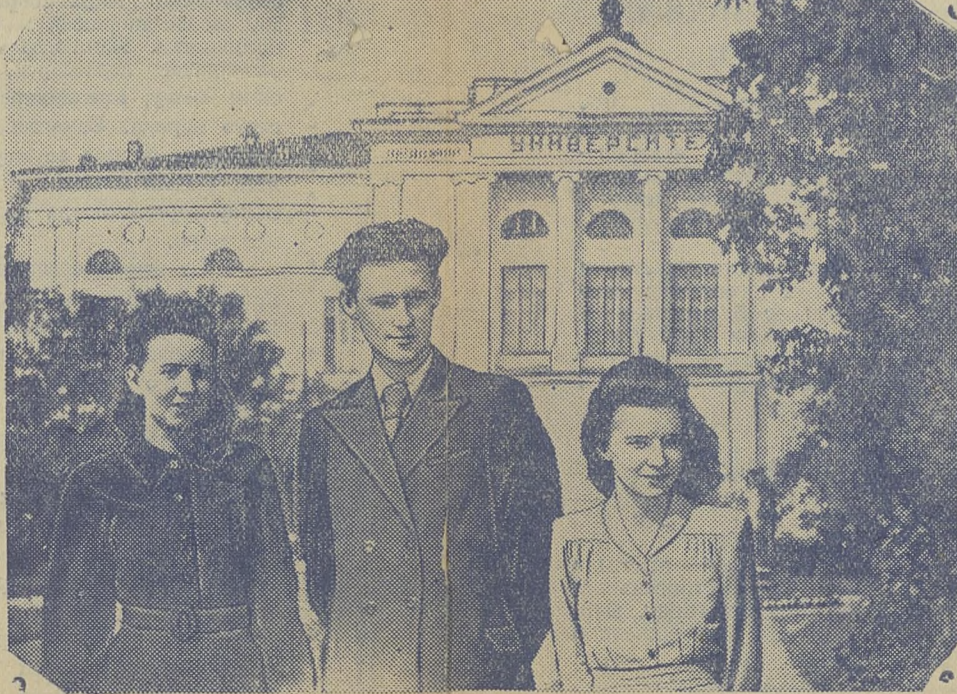
В Томский университет Зина поступила в 1945 году. Сначала было трудно. Но упорной работой она сумела преодолеть все препятствия. С жаром занималась она любимой наукой химией, активно работала в научном кружке, много читала. Результаты ее работы сазались на государственных экзаменах: Зина кончила университет на «отлично». Видны результаты ее работы и как комсорга группы. Вся ее группа — 10 человек получила на защите дипломных работ отличные оценки.

А впереди — столько интересного! Девушка с Сахалина получила назначение на один из московских заводов. Скоро она поедет в столицу нашей Родины, она будет жить и работать в городе, где сейчас бьется сердце всего человечества, где живет великий вождь, учитель и друг советской молодежи — товарищ Сталин!

Трое молодых людей выходят из ворот университета. Они смело смотрят в будущее. Им нечего бояться ни кризиса, ни безработицы. Они не будут ломать голову над тем, как не умереть с голоду с университетским дипломом в кармане. Они, как миллионы других советских юношей и девушек, отдадут все свои силы своему народу, великому делу построения коммунизма, делу борьбы за мир во всем мире.

Широкая и ясная дорога лежит перед ними. Дорога в жизнь. Дорога к счастью. Дорога к коммунизму.

Б. БЕРЕЖКОВ.



На снимке студенты-выпускники Л. Дрягина, З. Ковтун, Л. Алякринский.

Благодарим родной университет

Тысячи высококвалифицированных молодых специалистов, строителей коммунизма выпускают наши вузы в этом году. Каждый из выпускников выбрал своей специальностью ту область науки, трудясь в которой он может принести наибольшую пользу своей Родине. Ибо в нашей стране личное счастье советского человека неразделимо с сознанием выполненного долга перед Родиной. Мы окончили физический факультет. Замечательные лекции профессорско-преподавательского состава факультета — чл.-кор. А. Н. СССР В. Д. Кузнецова, проф. М. А. Большаниной, проф. Н. А. Прилежаевой, доц. Жданова В. А. и др. и работа в хорошо оборудованных лабораториях давали нам возможность овладеть одной из важнейших областей человеческого знания — физикой. Физика — наука о наиболее общих свойствах материи, этим она отличается от других естественных наук, например, химии или биологии. Так, установленному физикой закону сохранения и превращения энергии под-

чиняются все известные нам процессы, независимо от того, носят ли они специфически химический, биологический характер и т. д. Закону всемирного тяготения подчиняются все виды материи. Проникая почти во все отрасли народного хозяйства, физика способствует его дальнейшему росту.

Скоро мы примем непосредственное участие в великом созидательном труде нашего народа. У каждого из нас есть свои мечты и желания в нашей будущей работе, которые объединяются одним общим желанием, одной самой высокой и благородной целью — беззаветно служить делу Ленина—Сталина, быть активными строителями коммунизма.

С искренней благодарностью мы будем всегда вспоминать Томский университет, давший нам путевку в большую жизнь.

Выпускники физического факультета

В. МЕЛЬЧЕНКО, А. ВЯТКИН,
Р. МАРЬЯСОВА, М. ВЛАСОВА.

Выпускникам химического факультета

Химический факультет дает стране новый отряд молодых специалистов. Товарищи выпускники!

За время пребывания в университете вы получили глубокие и прочные знания. Они позволят вам справиться с теми задачами, которые встают перед вами. Но не забывайте, товарищи, слов великого Сталина, — что «...школа — это только подготовительная ступень. Настоящая закалка кадров получается на живой работе, вне школы, на борьбе с трудностями, на преодолении трудностей».

В нашей стране создаются неограниченные возможности роста и совершенствования молодежи. Я уверен, что выпускники химического факультета с успехом справятся со стоящими перед ними задачами, высоко будут нести честь нашего университета, отдадут все свои силы и знания нашей любимой Родине и своим самоотверженным творческим трудом ответят на те заботы, которые проявляют о них партия, правительство и лично товарищ Сталин.

Доцент Н. УГОЛЬНИКОВ,
декан химического факультета.

Первая защита диссертации на ИФФ

На заседании Ученого совета историко-филологического факультета состоялась защита кандидатской диссертации старшим преподавателем Томского пединститута В. С. Флеровым. Это первая в истории нашего университета защита диссертации на историко-филологическом факультете.

В. С. Флеров — воспитанник нашего университета. В 1945 году он с отлич-

ием закончил историко-филологический факультет.

Профессор-доктор И. М. Разгон и кандидат исторических наук А. А. Горюков высоко оценили работу Флерова, тема которой — «Строительство советской власти на Дальнем Востоке».

Молодому ученому единогласно присвоена ученая степень кандидата исторических наук.

К новому учебному году

В университете развернулись работы по подготовке к новому учебному году. Ремонт и благоустройство учебных помещений и общежитий начаты еще до окончания весенней экзаменационной сессии.

Сейчас уже закончен внешний ремонт второго учебного и главного учебного корпуса университета. Заканчивается побелка здания научной библиотеки.

Большую работу предстоит проделать по благоустройству всех аудиторий, лабораторий и жилых помещений университета. Уже заканчивается оборудование конференц-зала и большого лекционного зала (120-я аудитория). Конференц-зал отделан масляными красками и бронзой. Оформление выполнено по эскизам томских художников. Зал будет украшен портретами руководителей партии и правительства. Для конференц-зала заказан специальный комплект мебели.

Читальные залы научной библиотеки также будут заново оборудованы. Большие работы будут проделаны по оборудованию спортивного зала в студенческом общежитии по ул. Никитина, 4.

К началу учебного года ремонт учебных корпусов, общежитий университета будет полностью завершен. Во дворе университета будут сделаны спортивные площадки и беговая дорожка.

Спортсмены университета получат в новом учебном году стрелковый тир, который будет построен на территории учебного корпуса и общежития по ул. Никитина, 17.

Университетская роща, с которой у каждого учившегося в нашем вузе связано много воспоминаний, в нынешнем году пополнилась тысячей новых саженцев деревьев и кустарника. Осенью намечено провести еще дополнительную посадку декоративных растений. Перед зданием главного корпуса разбиты новые цветочные клумбы.

Университетом в этом году заказаны большие партии новой мебели для аудиторий и общежитий. Первые партии мебели уже поступили. Одновременно с этим идет ремонт имеющейся мебели и хозяйственного инвентаря.

Намеченные большие мероприятия по ремонту и благоустройству учебных помещений и общежитий требуют серьезных усилий всех работников административно-хозяйственного аппарата. Для того чтобы успешно справиться с намеченным планом работ, сейчас необходимо широко развернуть среди рабочих-ремонтников и строителей социалистическое соревнование за быстрое завершение этого плана.

И. ОЛЕЙНИК,
проректор университета по административно-хозяйственной части.

На городском студенческом празднике



Общевузовским митингом на стадионе «Медик» открылся 30 июня городской студенческий праздник, посвященный окончанию учебного года. Студентов города приветствовали и поздравили с окончанием учебного года секретарь горкома ВКП(б) тов. Лукьяненко и председатель облпрофсовета тов. Шеляков.

На митинге выступила лауреат Сталинской премии, профессор-доктор Томского государственного университета М. А. Большанина. Она пожелала студентам дальнейших успехов в овладении передовой советской наукой.

Выступавшие на митинге студенты томских вузов заявили о своей решительной воле бороться за мир во всем мире, за дальнейший расцвет советской науки. Все присутствующие поддержали призыв подписаться под воззванием Стокгольмской сессии Постоянного комитета Всемирного конгресса защитников мира.

С большим энтузиазмом было принято письмо к товарищу Сталину, знаменосцу борьбы за мир во всем мире.

После митинга на стадионе состоялись выступления вузовских спортивных коллективов.

Студенческий праздник закончился веселым и радостным гулянием молодежи в городском саду. Кино, театр, выступления артистов — все было в этот вечер к услугам счастливого и жизнерадостного студенчества.

На снимке: профессор-доктор М. А. Большанина выступает на митинге.

Лев ОШАНИН

Студенческая песня

Друзья и подруги, сердца огневые,
Живем мы под небом различных широт,
Но все мы, студенты, и все молодые,
И смело глядим мы вперед.
Вперед, друзья, за мир и счастье!
Мы против тех, кто нам грозит
огнем.
Пусть дружба студентов мужает и
крепнет
Повсюду на шаре земном.
Протянем друг другу горячие руки
На верную дружбу сердец молодых,
На светлое братство труда и науки,
Для счастья народов земли.
Все те, кто имеет к науке призванье,
Все те, в ком честны и отважны
сердца, —

За право святое на труд и на знания
Боритесь, друзья, до конца.
С фашизмом сражаясь, мы стали
друзьями,
И павшим героям мы будем верны,
Вперед, люди мира, под мирное
знамя,
Мы с теми, кто против войны!
Вперед, друзья, за мир и счастье!
Мы против тех, кто нам грозит
огнем.
Пусть дружба студентов мужает и
крепнет
Повсюду на шаре земном.

ПО УНИВЕРСИТЕТУ

Летний отдых студентов

Около 100 студентов университета побывают за лето в домах отдыха и санаториях. В первую очередь путевками были обеспечены инвалиды Отечественной войны и отличники учебы. 16 студентов уже выехали в дом отдыха, среди них студенты историко-филологического факультета: Кукарин, Хохлов, Цель, Ельчанинов и др.

Археологи выехали на Чулым

В район нижнего течения реки Чулым выехала археологическая экспедиция, состоящая из студентов историко-филологического факультета. Руководит экспедицией директор музея истории материальной культуры при ТГУ Е. М. Пеняев.

За полтора месяца работы участники экспедиции произведут вскрытие 20 погребений и раскопают 5 поселений.

Материалы экспедиции дадут возможность ясно представить картину жизни причулымских татар в XVII веке.

В Ленинград — на спортивные соревнования

Лучшие физкультурники нашего университета выехали в Ленинград для участия в соревнованиях на первенство добровольного спортивного общества «Наука».

В состязаниях по легкой атлетике честь университета будут отстаивать наши сильнейшие спортсмены Гацек, Байнова, Шелюхин, Блинов, Нехорошева и Яковлева.

Ответственный редактор Н. Ф. БАБУШКИН.