



За советские НАУКУ

Орган партбюро, ректората, комитета ВЛКСМ, месткома и профкома Томского государственного университета им. В. В. Куйбышева

№ 29 (128)

Суббота, 16 сентября 1950 года

Цена 20 коп.

Новыми успехами в учебе, в научной и общественной работе будем всемерно содействовать делу укрепления мира во всем мире.

Решительно изживать ошибки и недостатки в работе

Весь коллектив студентов, научных работников, рабочих и служащих с огромным подъемом и воодушевлением начал новый 1950—1951 учебный год. Ректорат, деканаты, партийные и общественные организации многое сделали для обеспечения высококачественного нового набора студентов, для создания необходимых условий нормального и планомерного хода учебного процесса.

Выдающиеся работы великого Сталина по вопросам языкознания, поднявшие науку на новую, еще более высокую ступень, воодушевляют все студенчество и всех научных работников на еще более упорное и настойчивое овладение высотами науки.

Научные работники и студенчество нашего университета, проникнутые чувством ответственности перед партией и народом, 1 сентября организованно начали учебный год. Но первый же день занятий вскрыл и ряд серьезных упущений в нашей работе. Совершенно безответственно отнесся к началу учебного года зам. декана геологического факультета доц. Васильев: он самовольно, без разрешения ректората, дал отпустить некоторым научным работникам до 15 сентября и выключил их из учебного процесса. Ректорат должен строго спросить с т. Васильева за этот незаконный самовольный поступок.

Не менее вопиющим фактом нарушения дисциплины в учебном процессе является срыв занятий первого сентября по всеобщей истории на историко-филологическом факультете, который произошел по вине зам. кафедрой доц. Кутеля, предпочитающего устройство личных дел своим прямым обязанностям. Это не первый случай подобного безответственного отношения со стороны т. Кутеля. До каких пор деканат и партбюро историко-филологического факультета будут либерально примиряться с подобными явлениями, не пора ли потребовать от доц. Кутеля ответа и объяснений подобного нетерпимого отношения к своей работе.

Наша газета в прошлом номере опубликовала материалы о работе юридического факультета (декан доц. Шварц). По-

зволительно спросить и у декана и у партбюро факультета: до каких пор юридический факультет из семестра в семестр будет нарушать элементарные требования в организации учебного процесса?

В первый день занятий были отдельные случаи опозданий со стороны студентов на лекции. Учебная часть должна потребовать от деканатов, чтобы они приняли суровые меры к разгильдяям и дезорганизаторам, без уважительных причин опаздывающим на занятия или пропускающим их без всякого на то разрешения. Государство затрачивает огромные средства на обучение, и мы обязаны требовать с нашего студента безукоризненного посещения всех занятий и хорошей подготовки по каждой изучаемой им научной дисциплине.

6 сентября состоялось первое в этом учебном году заседание Ученого совета университета. Законную тревогу вызывает отношение некоторых зав. кафедрами к работе совета, так как половина их, в том числе и все зав. кафедрами социально-экономических наук, отсутствовала на заседании. Совершенно ясно, что при таких условиях Ученый совет вряд ли может плодотворно работать. Многие научные работники, не члены Совета, были на это первое заседание специально приглашены, но большинство приглашенных также не явилось, не пожелало принять участие в обсуждении важнейших вопросов учебной и научной работы.

Все перечисленные выше факты свидетельствуют о том, что некоторые деканаты, факультетские партбюро и отдельные зав. кафедрами не сумели взять с самого начала года нужные темпы работы, все еще дают себя знать запоздалые канникулярные настроения. Необходимо решительно искоренять нерадивость, безразличие, медленную раскачку и настроения благодушия в работе.

Критика и самокритика по-прежнему в данном случае наилучшим средством искоренения ошибок и недостатков в работе. И чем быстрее они будут искоренены, тем успешнее пойдет дальнейшая работа всего нашего коллектива.

ПО УНИВЕРСИТЕТУ

Прошло заседание ботанического кружка. Кружковцы заслушали сообщение доцента Н. Н. Карташевой о задачах и целях ботанического кружка. С докладом «Больше внимания нашим дикорастущим ягодам» выступил студент II курса В. Пашкевич. С большим интересом члены кружка просматривали научный кинофильм «Повесть о жизни растений».

На химическом факультете 14-го сентября состоялось заседание кружка органической химии. Студентка IV курса М. Падалька выступила с докладом «Бутлеров и современная химия».

Сообщение о летней производственной практике сделала студентка V курса Н. Солянкина.

Лекцию «О самостоятельной работе над книгой» для первокурсников университета прочитал кандидат педагогических наук доцент П. А. Зайченко.

12-го сентября для студентов-первокурсников физического факультета доцент А. В. Сапожников провел беседу «Кого готовит физический факультет».

Улучшить учебно-методическую работу университетских кафедр

Коллектив научных работников Томского университета в учебной работе прошлого года добился ряда успехов.

Для дальнейшего повышения уровня всей учебной работы в университете необходимо ясно представлять недостатки учебной работы предыдущего года.

Существенные недостатки имели место в прошлом году в организации учебно-методической работы на факультетах. Учебной частью и деканатами факультетов недостаточно изучается, обобщается и публикуется положительный опыт организации учебно-методической работы лучших кафедр. Кафедра педагогики и психологии (зав. кафедрой доц. Зайченко П. А.) не оказывает учебной части университета необходимой помощи в этом направлении. В учебной работе университета отсутствует решение крупных методических вопросов с одновременным участием нескольких кафедр. Слабое влияние оказывают крупные кафедры университета на работу других высших учебных заведений г. Томска. Научные работники университета совершенно не принимают участие в обсуждении учебно-методических вопросов на страницах периодических журналов.

Научно-методические конференции, оправдавшие себя как основная форма обмена опытом, проводятся факультетами редко и порой готовятся недостаточно. Метод научных дискуссий, столь успешно применяемый при обсуждении коренных вопросов биологии и языкознания, в университете совершенно не применяется. Значение же метода научных дискуссий в деле повышения качества педагогического процесса, написания новых учебников, создания новых курсов весьма значительно.

В университете почти отсутствует работа по созданию новых учебников, методических руководств, учебных пособий.

Почти совершенно не применяется практика издания отдельных лекций и курсов лекций на правах рукописи для внутривузовского использования, хотя потребность в них есть. Ректорат и учебная часть университета мало сделали для стенографирования лекций, причем стенографирование лекций ректоратом университета используется исключительно в целях контроля.

Нельзя считать нормальным, что даже такие богатые высококвалифицированными кадрами факультеты, как физический и биолого-почвенный, не ведут работы по созданию новых учебников и учебных пособий.

Минувший учебный год показал в общем преимущества новых учебных планов, но предстоит еще большая работа по их методическому освоению.

Раскопки в Шалоновом городке

Археологический кружок под руководством преподавателя Е. М. Пеняева совершил небольшую экспедицию на левый берег р. Томи.

Были произведены раскопки двух курганов в Шалоновом городке, которые дали положительные результаты. При раскопках одного из курганов об-

наружены железный топор, перстень и костяное кольцо, которое, видимо, выполняло роль стремени. В экспедиции участвовали историки-первокурсники, она явилась для них своеобразным практическим занятием по курсу археологии, который они сейчас слушают.

Согласование учебного материала смежных курсов, устранение дублирования, уточнение содержания курса — это непрерывная работа, которой по-вседневно должны заниматься кафедры. В прошлом учебном году в этом направлении имели место существенные недостатки. Так, например, взаимная увязка курсов аналитической геометрии и математического анализа, дифференциальной геометрии и дифференциальных уравнений на механико-математическом факультете была недостаточна. Большие недостатки имели место в освоении новых учебных планов на географическом, юридическом факультетах. Отдельные деканы факультетов проявляют недостаточную требовательность при осуществлении новых учебных планов.

На кафедрах мало внимания уделяется конкретному анализу отдельных лекций, разработке наиболее сложных разделов курса, уточнению того, как лекции должны быть увязаны с другими видами учебных занятий.

Опыт работы в течение года по программам, утвержденным в 1949 году, выявил, наряду с их достоинством, немало недостатков и показал необходимость дальнейшего их совершенствования. Дать принципиальную, деловую критику программ, обсудить необходимые их улучшения — важная задача кафедр.

Зав. кафедрой общей физики доц. Вендерович много говорил в прошлом году о недостатках программ по физике для химического, географического и геологического факультетов, но до сих пор развернутой рецензии на эти программы не представил. Зам. декана геологического факультета в своих выступлениях указывал на ряд существенных недостатков в программах спецкурсов геологических дисциплин, но работы по рецензированию этих программ на факультете не завершены.

Университет призван готовить советских специалистов, широко образованных, отличающихся смелостью мысли, способностью принимать самостоятельные решения, проявлять инициативу, новаторство. Поэтому вся система преподавания в университете в соответствии с новыми учебными планами должна быть построена на развитии самостоятельности у студентов. Этим формам обучения в учебных планах отводится свыше 50 процентов времени. Лекции, лабораторные и семинарские занятия, курсовые и дипломные работы, консультации, работа студентов в научно-исследовательских кружках и участие их в научной работе кафедр — все это должно быть рассчитано на повышение творческой активности студен-

тов, на повышение умения применять полученные ими знания на практике.

В прошлом году, несмотря на повышение общего уровня работы по организации и руководству самостоятельной работой студентов, на ряде кафедр и факультетов имели место существенные недостатки. Зав. кафедрой новой истории доц. Кутель не достаточно продумал и несвоевременно снабдил студентов списком литературы для самостоятельного изучения, чем нанес существенный вред в организации самостоятельной работы студентов.

Значительные недостатки в организации самостоятельной работы студентов были отмечены в прошлом году на юридическом и механико-математическом факультетах.

Принцип большевистской критики и самокритики в работе кафедр и факультетов должен быть основным методом всестороннего улучшения качества педагогического процесса. Сглаживание острых углов, замалчивание недостатков, отсутствие принципиальной острой критики и самокритики могут привести к тем крупным недостаткам в учебной работе, которые были обнаружены в лекциях преподавателя кафедры экономической географии Гохмана. Нельзя терпеть ни малейшей беспринципности, замалчивания недостатков при обсуждении вопросов качества педагогического процесса. Тем более недопустимо то нетерпимое отношение к критике, которое проявили отдельные научные работники в прошлом году (доц. Кутель, доц. Шварц, доц. Горфинкель, проф. Тарасов и др.).

Ни на минуту нельзя ослаблять борьбы за то, чтобы лекции в университете были глубже проникнуты марксистско-ленинской методологией, полнее отражали преимущества советского социалистического строя, разоблачали буржуазную идеологию, служили целям коммунистического воспитания студентов.

Улучшение всех многообразных форм политико-воспитательной работы студентов, как в процессе занятий, так и во внеучебное время — первейшая обязанность всех кафедр, всех научных работников.

Наступивший учебный год должен явиться годом дальнейшего подъема всей учебной работы в университете. Для этого есть все необходимые условия. Дружной упорной работой всего коллектива научных работников совместно с общественными организациями поднимем учебную и политико-воспитательную работу на более высокий уровень.

Ю. В. ЧИСТЯКОВ,
нач. учебной части.

Начинается педпрактика

Началась педагогическая практика студентов-дипломников историко-филологического и химического факультетов. Студенты ознакомились со структурой средней школы, побывали на уроках преподавателей и приступили к составлению конспектов урока.

СТАЛИНСКИЕ СТИПЕНДИАТЫ

Пятикурсник Михаил Бобровников

Путь Михаила Бобровникова — это путь многих молодых людей нашей страны, которые пришли в вузовские залы и аудитории через жестокие испытания войны. Военным трудом и доблестью завоевали они свое право на мирную тишину научных лабораторий, свое право спокойно и трудолюбиво овладевать советской наукой.

Война прервала мирный труд Михаила Бобровникова. Молодой учитель физики ушел в артиллерийское училище и скоро во главе взвода был отправлен на Калининский фронт.

Десятки вражеских танков и орудий, сотни захватчиков, покушавшихся на мирный и созидательный труд советских людей, уничтожили артиллеристы батареи молодого офицера Советской Армии капитана Бобровникова. О славных боевых делах офицера Бобровникова свидетельствуют правительственные награды — ордена боевого Красного Знамени, Александра Невского, Красной Звезды и несколько медалей.

В конце апреля 1945 года, когда так близки были залпы победного салюта, гвардии капитан Бобровников был тяжело ранен.

Но враги не убили в нем тягу к знанию, жажду к работе. На госпитальной тумбочке у кровати Михаила Бобровникова появились книги и учебники по физике. Война мечтала о дальнейшей учебе и, приказавший к болевой койке, он уже добивался осуществления этой мечты.

Осенью 1946 года Михаил Бобровников стал студентом Томского университета.

Очень нелегко далась вчерешнему воину первые годы учебы. Перерыв в учебе давал себя знать, а тут — еще осложнения после ранений. И если в зачетной книжке первокурсника М. Бобровникова было поставлено в I семестре две «четверки», то во II их

было уже одна, а затем из семестра в семестр экзаменаторы с удовлетворением и уверенностью в знаниях настоящего молодого физика вписывали в



зачетную книжку только отличные оценки.

Сегодня Михаил Бобровников — студент V курса физического факультета.

Упорно овладевая физической наукой, сталинский стипендиат М. Бобровников отдает много сил и труда общественной работе. Еще в 1944 году, будучи офицером Советской Армии, он навсегда связал свою жизнь и судьбу с партией большевиков. Коммунисты факультета избрали его в прошлом году в состав факультетского партбюро.

Стремление познать больше, перешагнуть за рамки учебных пособий и программ — вот что характерно для настоящей каждодневной работы М. Бобровникова.

Он не ограничивается рамками читаемых курсов. После каждой лекции он просматривает

конспект, читает литературу по соответствующему разделу, и на полях конспектов лекций появляются обширные выписки из дополнительных источников.

Еще на I курсе увлекся М. Бобровников интересной и малоизвестной отраслью физики — электромагнитными колебаниями. Многие часы проводит он с тех пор в научных лабораториях.

М. Бобровников очень внимательно следит за новейшими достижениями физической науки. Ни одна научная новинка не проходит мимо его внимания. На книжной полке сталинского стипендиата вы встретите и «Журнал технической физики» и «Успехи физических наук». Но не только узкая область избранной специальности интересует М. Бобровникова. На той же книжной полке вы можете увидеть книги советских писателей — «Весну на Оudere» Казакевича, «Брусники» Панфилова, «Землю Кузнецкую» Волошина.

С утра до позднего вечера загружен рабочий день М. Бобровникова. И каждый раз вечером он подводит итоги своей работы за день, намечает, что сделать завтра и в ближайшие дни.

Конкретный план и ясная перспектива являются прочной основой успехов в учебной и общественной работе сталинского стипендиата Михаила Бобровникова.

Недалек тот день, когда университет даст ему путевку в науку, откроет дорогу к самостоятельной деятельности. И сегодня каждый день и каждый час его напряженного труда посвящен тому, чтобы почерпнуть как можно больше знаний, которые завтрашний молодой советский специалист отдаст Родине, идущей вперед по пути мирного и творческого созидания.

Г. БУРЛАЧЕНКО.

К ИТОГАМ ЛЕТНИХ ЭКСПЕДИЦИЙ

Изучение сибирских диалектов

Диалектологическая экспедиция 1950 года проходила после появления в печати исторических работ т. Сталина «Основоположники марксизма в языкознании» и «К некоторым вопросам языкознания». Это — исторический момент в развитии советского языкознания, освободившегося от пут марковского учения.

Большое чувство ответственности испытывали все члены нашей экспедиции.

Районом обследования нашей группы диалектологов являлся крайний север Томской области — Каргасокский район.

Экспедиция выехала в начале июля в составе 7 человек под руководством кандидата филологических наук В. А. Сенкевича. Задачей экспедиции было — дать материал для описания говора старожилов сибирского населения района.

В нашей экспедиции впервые принимали участие сту-

денты Новосибирского пединститута.

Первым пунктом обследования было село Старый Каргасок.

После недельной работы нам удалось собрать материалы по говору села Старый Каргасок и разработать маршруты для дальнейшей работы.

Затем мы разбили на три группы. В район обследования каждой группы входило по две — три деревни. Группа в составе В. А. Сенкевича, В. Шаромовой и Р. Макаровой отправилась в один из самых отдаленных уголков Томской области в с. Тымск. Вторая группа в составе М. Михалкиной и К. Браслава обследовала пункты, расположенные на р. Оби: д. Большой и Малый Подчельник и Киндал. Их маршрут был особенно трудным: часто приходилось переправляться на шатком облаке (так называют в Нарыме маленькие

лодочки, которые очень неустойчивы).

Третья группа в составе Н. Воровой и М. Бузуновой собрала материал по говору деревень Пашни и Ильиной.

Одновременно с этим были прочитаны ряд докладов для населения. В. А. Сенкевич прочитал для сельской интеллигенции районного центра «Новый Каргасок доклад «Об итогах дискуссии по вопросам языкознания и выступлениях тов. Сталина в печати».

Студенты Браславец и Михалкина организовали самостоятельную сельскую молодежь. В клубе села Подчельник был организован концерт и поставлена пьеса.

Все участники экспедиции ведут сейчас обработку собранного материала.

Студенты Н. ВОРОВА
и В. ШАРОМОВА.

Из последней почты

Призвать к порядку нарушителей дисциплины

В административно-хозяйственную часть университета поступил материал о безобразном поведении некоторых студентов геологического факультета в общежитии по проспекту Ленина, 11.

Командант общежития Афоничева и председатель студсовета, студент В. Колытов сообщают, что некоторые студенты III курса геологического факультета, проживающие на I-ом этаже в 8 комнате, А. Кульков, Н. Кузоватов, А. Петраченко и В. Семкин

систематически нарушают правила внутреннего распорядка общежития. Часто появляются в общежитии в нетрезвом состоянии, устраивают скандалы, грубят с комендантом и вахтерами.

В нашей газете 11 марта 1950 года уже сообщалось о том, что «небезызвестный Кульков своими хулиганскими поступками знаком всему университету». Он неоднократно врывается ночью в нетрезвом состоянии в женское общежитие. За хулиганское поведение

Кулькову был объявлен ректоратом выговор, и он был выселен из общежития.

Нынешний учебный год студент Кульков отметил новыми скандалами. До каких пор общественные организации геологического факультета будут нянчиться с подобными хулиганами и скандалистами? Разве комсомольская организация факультета не видит, что «дружками» в похождениях Анатолия Кулькова являются комсомольцы Семкин и Петраченко?

ВМЕСТО ФЕЛЬЕТОНА

Тов. Чанышев запрещает...

Случилось это так.

Член редколлегии нашей газеты обратился к секретарию физического факультета тов. Жуковой по очень простому делу: надо было провести подписку на газету «За советскую науку» среди студентов и научных работников факультета. Дело, кажется, не вызывает сомнений: как не помочь своей университетской газете...

Но тов. Жукова отказалась проводить подписку на своем факультете. И все же у нее заговорила совесть.

— Подождите, я спрошу у декана.

Она сняла телефонную трубку и набрала номер...

Представитель редакции по своей наивности уже решил, что теперь-то тов. Жукова, конечно, примет живейшее участие в этом нетрудном мероприятии...

Но секретарь факультета на этот раз уже не по своей воле вынужден был ответить:

— Декан запрещает! Пусть, говорит, сами проводят.

Когда мы узнали об этом

факте, нам стало стыдно за такого уважаемого всеми в нашем университете человека, как тов. Чанышев.

Нам стало неудобно за тов. Чанышева, который несколькими днями раньше сидел в президиуме на заседании Ученого совета, а потом как ученый секретарь совета зачитывал резолюцию, в которой говорилось о том, чтобы еще шире и оперативнее использовать газету «За советскую науку» в борьбе за улучшение учебной и политико-воспитательной работы в нашем вузе.

И тов. Чанышев проявил действительно «оперативность»: он сказал свое холодное и бюрократическое:

— Запрещаю!

Мы не сомневаемся, что из ретивой затеи Сергея Михайловича Чанышева ничего не выйдет. Но мы решили познакомиться с общественными организациями университета и наших читателей с этим маленьким фактом, который, однако, говорит сам за себя.

Братья НЕТУР.

ФИЗКУЛЬТУРА И СПОРТ

Перед университетской спартакиадой

24 сентября начнется университетская спартакиада, которая должна продемонстрировать возросшее мастерство наших спортсменов и явится проверкой спортивно-массовой работы на факультетах.

Хорошо ведется подготовка к спартакиаде на историко-филологическом факультете (физорг Т. Каткова), где с 9 сентября идут межгрупповые волейбольные соревнования, победители которых будут отстаивать честь факультета в университетской спартакиаде. Начала работу секция легкой атлетики, которой руководят лучшие спортсмены факультета. М. Вьюкова тренирует у девушек бег на короткие дистанции и прыжки, Т. Каткова — бег на средние дистанции и метание. С мужчинами занимаются студенты ИФФ Н. Блинов и Б. Симаев.

Гимнасты факультета тренируются под руководством Л. Ушаковой и Ю. Куперта. Спортсмены-разрядники М. Вьюкова, Л. Чечкина, Ждан, Т. Каткова, В. Симаев, Н. Блинов посещают университетскую секцию легкой атлетики.

Развертывается подготовка

к спартакиаде на химическом (физорг Н. Сударикова) и физическом (физорг Л. Скобло) факультетах, где создана общая секция легкой атлетики, которой руководит студентка химфака К. Яковлева. Начинают занятия гимнасты, их тренировать будет первокурсница В. Владимирцева и второкурсница Л. Буткевич. Составилась первая тренировка волейбольной команды химфака.

На механико-математическом факультете прошли выборы физоргов академических групп. Организуются факультетские секции на геологическом факультете, но до сих пор нет спортивной работы на юридическом факультете (физорг Ю. Симонов), хотя там имеется большое число способных спортсменов.

Физсекторам профсоюзных и комсомольских бюро нужно немедленно организовать факультетские секции, привлечь туда как можно больше спортсменов, чтобы выставить для участия в спартакиаде организованные и натренированные команды.

В. НИКОЛЬСКАЯ.

Одна победа и одна ничья

Первая команда ТГУ участвует в розыгрыше кубка города.

10 сентября состоялась встреча с командой «Райсовет-5», которая прошла при полном преимуществе футболистов университета и закончилась со счетом 4:2. В результате этой победы команда университета вышла в четверть финала.

14 сентября на стадионе «Медик» наши футболисты встретились с командой студентов ТЭМИИТ'а. В первой половине игры счет открыли игроки «Локомотива», но через несколько минут правый крайний нападающий команды ТГУ Ю. Ожорков резким уда-

ром посылает мяч в ворота противника. Результаты 1:1.

После перерыва на поле возобновилась острая и напряженная борьба. Вот у ворот «Локомотива» опасный момент и счет становится 2:1. Только за 15 минут до конца второй половины игры нападающие «Локомотива» сравнивают счет. С результатом 2:2 заканчивается вторая половина игры.

В дополнительное время результат матча не изменился. Футболистам ТГУ предстоит повторная встреча с командой «Локомотив».

Студенты Н. ТРУШКИН,
С. ЛИТВИНЕНКО.

Волейбольный розыгрыш на первенство города

На стадионе «Медик» начался розыгрыш первенства города по волейболу, в котором участвуют две команды университета.

Встреча между I и II мужскими командами университета закончилась победой I команды ТГУ. Обе команды выиграли

встречу с командой спортбщества «Большевик».

Волейбольная встреча I команды ТГУ с I командой политехнического института закончилась победой волейболистов ТПИ. Команда ТГУ I выиграла встречу с командой ТПИ II.

Розыгрыш продолжается.

Ответственный редактор Н. Ф. БАБУШКИН.