



# ЗА СОВЕТСКУЮ НАУКУ

ОРГАН ПАРТИЙНОГО БЮРО, РЕКТОРАТА, КОМИТЕТА ВЛКСМ И ПРОФКОМА  
ТОМСКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО УНИВЕРСИТЕТА ИМ. В. В. КУЙБИШЕВА

Суббота,  
16  
ИЮНЯ  
1951 года.  
№ 23 (164)  
Цена 20 коп.

## Прислушиваться к голосу масс, развертывать критику и самокритику

В нашей созидательной работе по строительству коммунистического общества самокритика имеет громадное значение. Критика помогает выявлять недостатки в нашей работе, мешающие нашему дальнейшему движению вперед, нашему росту.

Товарищ Сталин в своих выступлениях неоднократно подчеркивал значение критики, идущей снизу, от широких масс, которые в нашей стране являются деятельными участниками в управлении страной, помогают устранять те или иные недостатки в нашей работе.

Письма, заявления и предложения трудящихся, направляемые в различные общественные, административные и хозяйственные организации, являются активной формой участия советских людей в борьбе за улучшение деятельности наших политических и хозяйственных органов.

В одном из последних номеров областная газета «Красное Знамя» напечатала передовую «Внимательно относиться к письмам и предложениям трудящихся». Эта статья нашла действенный отклик и у общественности нашего университета.

Партийное бюро университета обсудило вопрос о состоянии дел с заявлениями, предложениями и жалобами студентов, научных работников, рабочих и служащих университета.

Партийное бюро вынуждено отметить, что университетские общественные организации еще не всегда внимательно относятся к письмам и предложениям членов нашего коллектива.

Прежде всего надо отметить, что плохо поставлен нашими организациями строгий учет жалоб и заявлений. Поэтому трудно установить, сколько жалоб поступило за определенный отрезок времени и как своевременно реагировали на них.

Из анализа поступивших в последнее время предложений

и жалоб приходится сделать вывод, что общественные организации еще недостаточно контролируют деятельность администрации в работе с письмами и заявлениями трудящихся.

Вследствие плохого учета трудно установить, какие меры принимались по жалобам и предложениям трудящихся в ректорате.

Из 20 заявлений, разобранных профкомом за период с 11 декабря 1950 года по 18 мая 1951 года, по 9 заявлениям были вынесены решения в пользу рабочих. Причем в 6 случаях администрация сама признала неправильность своих действий, а три были решены только судом. Этот факт говорит о том, что администрация университета недостаточно серьезно решает вопросы по заявлениям трудящихся.

Формально - бюрократически относится администрация к критическим выступлениям университетской газеты. По большинству писем студентов, рабочих и научных работников с критикой в адрес административно-хозяйственной части, помещенных в газете, не принято никаких мер.

С другой стороны редакция университетской газеты не ведет должной борьбы за действительность помещаемых в газете критических материалов.

Эти недостатки не могут быть дальше терпимы. Надо принять все меры к тому, чтобы письма, заявления, предложения и жалобы студентов и всех работников университета способствовали развертыванию большевистской критики и самокритики, помогали искоренять недостатки, проявления бюрократизма.

Задача партийных и профсоюзных организаций университета состоит в том, чтобы чутко относиться к письмам и предложениям членов нашего коллектива, прислушиваться к голосу масс, способствовать развертыванию инициативы и самостоятельности масс.

## Дневник экзаменационной сессии Историко-филологический факультет

Студенты-первокурсники историко-филологического факультета (133 гр.) сдали экзамен по курсу «Введение в языковедение». Из 19 человек 7 студентов получили «отлично», 7 — «хорошо», 4 — «посредственно» и 1 — «плохо» (Н. Костюк).

Группа литераторов третьего курса сдала экзамен по политэкономии. 8 человек получили «отлично». Среди них О. Лейтан, А. Алексеева, А. Апрелькова, А. Песельник и др. Три

члена этой группы получили «посредственно» (Б. Бережков, В. Иванников, Д. Колмакова).

Гораздо лучше этот же экзамен сдали студенты-логики. В их группе только один В. Побожий получил посредственную оценку.

На экзамене по истории русского языка студенты 137 группы Э. Драчева, Г. Кукарина, Н. Хохлов, М. Коцшенева получили отличные оценки. Остальные члены группы, за исключением Р. Косинцевой, ответ

которой был оценен «посредственно», получили «хорошо».

20 студентов 122 группы сдали экзамен по иностранному языку на повышенные отметки, только В. Томшич получила «посредственно», а Г. Петляков — «плохо».

Хуже сдала экзамен по иностранному языку 130 группа. В этой группе четыре студентки получили посредственные оценки и только трое — отличные.

## Юридический факультет

На юридическом факультете у студентов первого и второго курсов идут экзамены. Студенты второго курса сдали уже по 3 экзамена (основы марксизма-ленинизма, историю междуна-

родных отношений и советское уголовное право). По основам марксизма-ленинизма из 68 сдававших студентов 18 получили отличные, 39 — хорошие, 10 — посредственные и 1 — неудовлетворительную оценки. (Г. Зоткин).

По истории международных отношений экзамен был сдан только на «отлично» и «хорошо». Ни в одной из трех групп второго курса нет ни одной посредственной оценки. Только студент П. Яковлев, единственный из 68 человек, получил неудовлетворительную оценку.

Плохо сдали студенты второго курса экзамены по советскому уголовному праву, 8 человек получили оценки «плохо».

Больше всего плохих оценок (5 из 8) получили студенты 146 группы.

Только на «отлично» все три экзамена сдали Н. Володин, Ю. Аникин, А. Батурий, Е. Буракова, Р. Гончарова, И. Конопатская и др.

Студенты первого курса сдали экзамен по теории государства и права. Лучшие всех сдали этот экзамен 147 группа. Но даже и в этой группе есть посредственная и плохая оценки (Л. Калабухова, В. Сычев).

## КТО В ЭТОМ ВИНОВАТ

### О результатах экзамена по статистической физике

Весенняя экзаменационная сессия в университете в полном разгаре. Большинство студентов много и упорно работало в течение учебного года и показывает сейчас хорошие знания. Об этом говорит хотя бы тот факт, что процент повышенных оценок достиг 85,9 проц., (по данным на 9 июня).

Однако в ходе сессии вскрылось много существенных недостатков.

Особенно серьезные недостатки в работе вскрылись на III курсе физического факультета при сдаче экзамена по статистической физике, где из 42 студентов 14 или получили неудовлетворительные оценки или совершенно не явились на экзамены, а 13 студентов получили посредственные оценки.

Чем объяснить такие низкие результаты? Случайны они или нет?

Причины создавшегося положения нужно искать в первую очередь в том, что большинство студентов крайне легкомысленно отнеслось к изучению этой дисциплины в течение всего семестра, а общественные организации и деканат прошли мимо такого факта.

Сигналы о неблагополучии с изучением статистической физики поступали еще в первой половине семестра, когда более половины студентов III курса не писали контрольную работу или получили неудовлетворительные оценки.

Казалось бы, что бюро ВЛКСМ и комсорги групп должны были бы принять срочные меры для исправления та-

кого положения. Но ничего подобного не было. Комсорги групп III курса тт. Шалаева, Карпова, Белкина и Заболотская прошли мимо этого факта, предоставив каждому студенту полное право выходить из создавшегося положения так, как ему вздумается. Наблюдавшееся бездействие тем более убедительно, если учесть то, что на III курсе физического факультета учится ответственный за академсектор в комитете ВЛКСМ тов. Дегтярев, который оказался в роли постороннего наблюдателя и не помог исправить положение даже в своей группе.

Нужно отметить, что и у деканата факультета (декан доцент С. М. Чаньшев) не было строго определенной линии в этот период. Это выразилось в том, что деканат не потребовал у студентов, не написавших контрольной работы, вторичного ее выполнения, не потребовал ликвидировать отставание по статистической физике, предоставив отстающим свободу действий. Многие студенты такое послабление поняли так, что контрольную писать не обязательно, а с изучением статистики можно повременить до начала экзаменов.

В результате такого безразличного отношения со стороны комсомольской организации и со стороны деканата к учебной работе многие студенты плохо работали и во второй половине семестра.

Следует отметить, что на исход сдачи экзамена повлияло

отсутствие взаимопонимания между лектором С. М. Чаньшевым и студентами, которое выразилось в том, что студенты часто, не понимая преподаваемого им материала, не обращались за помощью к преподавателю. Студенты не задавали вопросов лектору и это, по свидетельству многих студентов третьего курса, происходило потому, что С. М. Чаньшев, отвечая на вопросы, обычно выражал удивление, как тот или иной студент, доучившись до III курса, не знает элементарных вещей. Боясь попасть в такое неловкое положение, студенты почти перестали задавать вопросы лектору, что привело к плохому усвоению учебного материала.

Недостатки, допущенные в течение семестра, дополнились слабой работой многих студентов в процессе подготовки к экзамену. Так комсомолец Телегин плохо занимался в течение семестра, не писал контрольной работы. Во время подготовки к экзамену больше времени уделял игре в волейбол, чем занятиям, и не сдал экзамена. Подобные случаи не единичны.

Результаты сдачи экзамена по статистической физике показывают, к чему ведет отсутствие строгой требовательности к учебе студентов.

Исправить создавшееся положение и не допускать подобного в будущем — дело чести комсомольцев факультета.

Секретарь комитета ВЛКСМ, М. КУБАЕВ.

## Идет экзамен



Второкурсник Е. Киселев сдает экзамены на повышенные оценки.

На снимке: Е. Киселев сдает экзамен по высшей математике доц. Е. Н. Аравийской.

Фото В. Рубана.

## Интерес к изучению творчества А. М. Горького

18 июня весь советский народ отмечает 15-ю годовщину со дня смерти А. М. Горького. Наш народ глубоко чтит память об этом замечательном русском человеке.

Великий пролетарский писатель, пламенный борец за коммунизм А. М. Горький — один из самых любимых писателей советской молодежи. Советское студенчество всегда проявляло самый живой интерес к изучению творчества основоположника литературы социалистического реализма.

Из года в год студенты литературного отделения нашего университета с большой любовью и настойчивостью работают над различными проблемами, связанными с изучением произведений Горького. В нынешнем году над горьковскими темами работали пять выпускников.

Выпускник Д. Зольников написал интересную и серьезную дипломную работу «К вопросу о стиле эпохи «Жизнь Клима Самгина» М. Горького».

Работа Л. Гольдфарб посвящена актуальной теме — «Горь-

кий — борец против фашизма», работа Н. Исаевой — теме «Горький об Америке». Выпускник Г. Лигаев посвятил свою работу анализу книги Горького «По Руси».

Работа Э. Бурмакина посвящена сложной и важной теме «Горький и Маяковский». Все эти работы получили на недавнем состоявшейся защите хорошие и отличные оценки.

Несколько докладов студентов-первокурсников на семинарских занятиях были также посвящены творчеству Горького.

На научной студенческой конференции нынешнего года с докладами на горьковские темы выступили студентки Л. Коршунова и В. Касаткина. Доклад Коршуновой был посвящен теме «Горький — борец за мир», «Разоблачение капиталистического хищничества в пьесе Горького «Васса Железнова» — так называется содержательная работа В. Касаткиной.

23 студента IV курса прослушали специальный курс по творчеству Горького, прочитанный доцентом М. И. Мальцевым.

## Теоретическая конференция на ММФ

На механико-математическом факультете прошла теоретическая конференция научных работников, самостоятельно изучающих марксистско-ленинскую теорию.

На конференции было заслушано восемь рефератов. Доценты Н. Т. Туганов и А. А. Сивков представили рефераты на тему «О работе В. И. Ленина «Шаг вперед, два шага назад». Ассистент Чистяков написал реферат на тему: «Товарищ Сталин о международном характере Октябрьской революции». Рефераты ассистентов Байкаловой и Сивковой были посвящены ленинско-сталинской теории национального вопроса. Вопросу о значении и роли критики и самокритики в строительстве коммунизма был посвящен реферат ассистента Г. И. Назарова.

Из заслушанных и обсужденных рефератов особенно большой интерес и оживленные выступления вызвал реферат до-

цента А. И. Фета на тему о некоторых особенностях развития современной математики в свете ленинской теории познания. Доцент Фет показал на ряде конкретных примеров, как советские математики применяют в разработке новых математических теорий основные положения ленинской теории познания.

Участниками конференции было высказано пожелание, чтобы вопросы методологии отдельных математических наук разрабатывались более подробно в дальнейшем с привлечением методологического семинара факультета.

Конференция показала, что научные работники проделали большую работу по повышению своего идейно-теоретического уровня. Углубление этой работы в будущем, придание ей большей систематичности — такова очередная задача научных работников факультета.

Доцент А. ЛЕЙКИН.

## На курорты, в дома отдыха...

Летом текущего года многие члены коллектива университета имеют возможность побывать на курортах, в санаториях и в домах отдыха, расположенных в различных уголках нашей необъятной Родины.

Десятки научных работников и служащих проведут свой отдых на курортах черноморского побережья Кавказа, в Кисловодске, Железноводске, Ессентуках и других здравницах. Уже получили путевки профессора В. А. Пегель и М. М. Окунцов, доценты Н. А. Нагинский, Л. Г. Майдановская, Д. А. Васильев и многие другие. Значительное количество сотрудников ТГУ проведет свой отдых на сибирских курортах. Профком выделил путевки за счет средств социального страхования лаборанту Л. И. Игнатьевой, и рабочему Авдееву на курорт Карачи, лаборанту Родионовой и ассистенту Гастинг — на курорт Чемал, аспиранту Е. И. Капковой на курорт Липино и т. д. Всего в настоящее время реализовано более 30 путевок на различные курорты Советского Союза.

Более двухсот сотрудников ТГУ проведут свой отдых в до-

мах отдыха «Ключи» и «Басандайка». В нынешнем году наблюдается большой спрос на путевки на курорты и дома отдыха, что является свидетельством возросшего уровня материального благосостояния трудящихся.

Более тридцати студентов университета в период летних каникул будут отдыхать на различных курортах СССР. Профком ТГУ уже выдал путевки многим студентам в Кисловодск, Сочи, Евпаторию, Чемал, Альпино, Лебяжье, Шира.

Более 50 студентов поедут в дома отдыха «Ключи» и «Басандайка». Все студенты получают путевки с семидесятипроцентной скидкой, а некоторые — даже бесплатно. В этом еще и еще раз проявляется забота партии и правительства о советском студенчестве. Много детей научных работников, служащих и студентов проведут свой отдых в пионерских лагерях при ТГУ, в Калтае, на Басандайке. Все путевки в пионерские лагеря даются со значительной скидкой.

Заместитель председателя профкома М. П. КОРТУСОВ.

## На стадионе «Динамо»



12 июня состоялся матч на первенство РСФСР между командами «Наука» (Томск) и «Динамо» (Улан-Удэ). Футболисты «Науки» выиграли со счетом 6:4. На снимке: острый момент у ворот «Динамо».

## КРИТИКА И БИБЛИОГРАФИЯ

### Залог мира в Европе

«Демократическая Германия — это залог мира в Европе». Эти слова, сказанные полковником Чайкой, одним из героев романа В. Собко «Залог мира», выражают идею этого произведения. О борьбе за демократическую Германию, о борьбе немецкого народа за мир, о дружбе советского народа с немецким народом рассказывает в этом произведении.

В романе показана на примере германского городка Дорнау жизнь демократической Германии в послевоенные годы. Из разрушенного города жители, руководимые деятелями СЕПГ, создали благоустроенный город, восстановили театры, кино, наладили торговлю. Автор показывает восстановление разрушенного хозяйства в Восточной Германии, борьбу за проведение земельной реформы, за организацию охраны труда рабочих, за ликвидацию безработицы. Вся эта борьба ведется в условиях борьбы с оставшимися нацистскими шпионами, с бывшими хозяевами предприятий, которые любой ценой хотели помешать созданию демократической республики.

В романе очень хорошо показана дружеская помощь Советского Союза немецкому народу.

Образы полковника Чайки,

капитана Соколова, майора Савченко, сержанта Кривоносова принадлежат к лучшим образам романа. Они прежде всего — носители передовых идей нашего времени.

Вадим Сабко показывает рост сознания у рабочих и крестьян Германии.

Один из героев романа говорит:

«Советский Союз — это совершенно удивительная страна. Кто хоть раз почувствовал ее дыхание и знает, как горячо и радостно трудятся советские люди, тот уже никогда не сможет жить и работать по-старому».

Действительно, в Восточной Германии появляются стахановцы, в числе их А. Рейнике, которого называют продолжателем Стаханова.

Очень правильно подметил автор особенность проводимых реформ.

Все демократические преобразования делаются самими немцами, простыми людьми Германии, и полковник Чайка и капитан Соколов выступают лишь как советчики, старшие, более опытные товарищи.

В романе созданы образы нациста Курта Зондера, продавца немца Горна, директора, вернее, бывшего директора Вастерта.

Их враждебные действия бы-

ли пресечены, из-под их влияния были освобождены многие люди, в том числе немецкая актриса Эдит Гартман.

На судьбе Эдит ярко показан процесс перестройки сознания немецкой интеллигенции. Эдит была несогласна с режимом Гитлера, поэтому ей пришлось оставить сцену. После разгрома гитлеризма Эдит не сразу поверила, что советские люди помогут возродить немецкое искусство. Однако, обстоятельства убеждают ее в этом. Эдит Гартман соглашается играть в советской пьесе женщину-комиссара и создает прекрасный образ. Она вновь почувствовала радость творческого труда. С негодованием она отказывается от поездки в Голливуд и от игры в антисоветской пьесе. Это напомнило ей пьесы, в которых ей предлагали играть изверг Геббельс. «Значит все сначала? И опять призыв к войне? За войну я свой голос не отдам. Я хочу мира!» — говорит Эдит.

Еще более сложен процесс перестройки сознания писателя Болера. Лишь в результате долгих раздумий он приходит к пониманию того, что лучшие мысли прогрессивных людей осуществляются именно в демократической Германии.

Идейным центром, где сходятся нити событий, является местное руководство СЕПГ, возглавляемое Максом Дальговым. У антифашиста Дальгова находят совет, помощь, поддержку.

Таким же авторитетом пользуется и бургомистр Лекс Михаэльс.

Уделив немного места изображению жизни в Западной Германии, автору удалось создать яркое представление об империалистической политике англо-американских монополий, стремящихся превратить Западную Германию в очаг новой войны.

К недостаткам этого интересного и злободневного произведения следует отнести то, что слабо даны некоторые положительные образы, например, образы немецких рабочих и крестьян. Недостаточно глубоко показана трудность перестройки их сознания. Образы интеллигентов типа Эдит Гартман в этом отношении даны более выразительно. Однако профессиональный рост Эдит от буржуазного реализма к работе над образом из советской пьесы, являющейся произведением социалистического реализма, показан недостаточно глубоко. Схематично даны образы некоторых советских людей — Любы Соколовой, Вали Петровой и др. Недостаточно индивидуализирован язык персонажей романа.

Несмотря на эти недостатки, роман В. Собко, посвященный одной из актуальнейших тем современной литературы — теме борьбы за мир, читается с неослабевающим интересом.

Л. ПРАЖАК,  
студентка I курса ИФФ.



В университетской роще. Фотоэтиюд В. Рубана.

## ДОКЛАД ЛАУРЕАТА СТАЛИНСКОЙ ПРЕМИИ М. В. ТРОНОВА НА МЕТОДСЕМИНАРЕ

На последнем методологическом семинаре географического факультета, о котором уже сообщалось в предыдущем номере газеты, одним из содержательных и ценных был доклад лауреата Сталинской премии профессора М. В. Тронева.

Доклад был посвящен теме «Вопросы советской климатологии» и затронул некоторые из актуальных проблем развития советской географической науки. Докладчику было задано много вопросов.

По проблемам, затронутым в докладе профессора М. В. Тронева, выступили ассистент Н. В. Рутковская и кандидат физико-математических наук З. П. Коженкова.

## ИХТИОЛОГИ ВЫЕЗЖАЮТ В ЭКСПЕДИЦИЮ

Выехали на место работы многие участники ихтиологической экспедиции университета.

Студентки IV курса Лежнева и Дедова будут вести исследовательскую работу на озере Хорошем (Новосибирская область). Они будут заниматься наблюдениями по акклиматизации карпа.

Другой отряд из шести студентов-ихтиологов приступает к работе в водоемах Томской области. В их задачу входит проведение наблюдения за поведением частиковых рыб.

Группа ихтиологов под руководством ассистента А. Н. Гундризера выедет в ближайшие дни для экспедиционных работ в районы нашей области.

## Книжная полка

Новые книги, поступившие в научную библиотеку ТГУ  
Сталин И. В. — Сочинения. Т. 13. Июль 1930 — Январь 1934 М., Госполитиздат, 1950. 423 стр. Тираж 515000 экз., ц. 6 р.

Внешняя политика Советского Союза. 1948 год. Материалы и документы. Ч. 1. Январь — июнь 1948 г. (М.), Госполитиздат, 1950. 475 стр. Тираж 25000 экз., ц. 9 р. 50 к.

Платонов, Г. В. — Мирозрение К. А. Тимирязева, М., Изд-во Акад. наук СССР, 1951. 292 стр. Тираж 10000 экз., ц. 15 р.

Смирнов А. П. — Волжские булгары, М., Изд. гос. исп. музея, 1951. 277 стр. с илл. и карт.; 9 л. илл. Тираж 4500 экз., ц. 15 р.

Коваленская, Н. Н. История русского искусства первой половины XIX века, М., «Искусство», 1951. 198 стр.; 49 л. илл. Тираж 10000 экз., ц. 23 р.

Ответственный редактор  
Н. Ф. БАБУШКИН.