



ЗА СОВЕТСКУЮ НАУКУ

ОРГАН ПАРТИЙНОГО БЮРО, РЕКТОРАТА, КОМИТЕТА ВЛКСМ И ПРОФКОМА
ТОМСКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО УНИВЕРСИТЕТА ИМ. В. В. КУЙБЫШЕВА

Среда,
4

июля

1951 года.

№ 24—25
(165-166)

Цена 20 коп.

Они стоят на пороге большой жизни

Пять лет учебы остались позади. Это были годы горячей упорной работы. В это время страна восстанавливала разрушенное войной народное хозяйство, строила новые заводы и фабрики, благоустроивала города и села, преобразовывала природу и климат, двигала вперед науку и технику, литературу и искусство и на основе предначертаний сталинского гения начала воздвигать великие стройки коммунизма.

Университет раскрыл перед юношами и девушками, пришедшими в его стены, все богатства своих лабораторий и кабинетов, сокровища своей научной культуры, созданной поколениями ученых за многие годы его существования.

Университет был для них большой настоящей школой. Здесь они впервые учились мыслить творчески, овладевая учением марксизма-ленинизма, его революционной методологией. Изучая историю русской и советской науки, они проникались чувством глубокого уважения к представителям этой науки, создавшим ей величие и немеркнущую мировую славу.

В университете они работали в научных кружках, докладывали о результатах своих экспериментов и исследований на научных конференциях, на заседаниях научных семинаров и перенимали лучшие традиции ученых старейшего сибирского вуза.

Здесь они учились вдумчиво анализировать свою работу, критически подходить к оценке ее результатов и мечтать об увлекательной работе над большими научными проблемами, требующими широкой эрудиции и правильного глубокого понимания принципиальных методологических основ советской науки.

Университет был для них большой политической школой, в которой они обучались коммунизму.

Они боролись за высокое качество учебы, за отличную успеваемость, за образцовое выполнение своего долга перед

Родиной, предоставившей им неограниченные возможности для овладения знаниями по избранной ими специальности.

Они активно участвовали в общественно-политической жизни страны: в качестве агитаторов работали на избирательных участках, выступали с лекциями и словами большевистской правды.

Сегодня они, молодые советские специалисты, горячие патриоты своей Родины, покидая стены воспитавшего их вуза, стоят на пороге новой жизни.

Это будет жизнь, насыщенная страстной борьбой за победу коммунизма, жизнь, которая потребует постоянной упорной учебы и работы над дальнейшим совершенствованием своего мастерства.

Многие из них пойдут работать преподавателями в школы, техникумы и вузы. Почетная, благородная работа, и вместе с тем очень ответственная! Партия и страна доверяют им великое дело формирования и воспитания нового подрастающего поколения, новых отрядов строителей коммунизма. В этом деле особенно нетерпимо даже малейшее проявление безразличия, малейший холодок, формализм. Здесь особенно все должно быть пронизано страстным желанием сделать как можно лучше, горячий любовью к делу, упорством и настойчивостью в борьбе с трудностями, в исправлении недостатков.

Многие из них будут работать на народно-хозяйственных предприятиях, в промышленности и сельском хозяйстве. Здесь им предстоит окунуться в самую гущу производственной жизни страны и встать в строй активных борцов за дальнейшее укрепление производственной мощи Родины, за рост и развитие материально-хозяйственной базы коммунизма.

Великое счастье выпало им на долю: жить и трудиться в замечательную сталинскую эпоху. Пожелаем им быть достойными этого счастья, успешно и самоотверженно работать на благо любимой Родины.

Новый отряд строителей коммунизма

Советские вузы выпускают в нынешнем году новый отряд молодых специалистов в исключительно волнующий и знаменательный момент, когда широким фронтом развернулось строительство Сталинских строителей коммунизма.

Выпускники этого года пополнят армию строителей коммунизма, многие из них будут непосредственно участниками сталинских строек. Выпускники 1951 года — это могучее пополнение армии мира. Своим созидательным трудом на благо Советского государства они будут крепить дело мира во всем мире.

Томский госуниверситет дает нашей стране новое значительное пополнение высококвалифицированными специалистами различного профиля. В этом году наш университет окончил 338 человек.

Основная масса выпускников 1951 года в течение 5 лет настойчиво овладевала наукой, успешно сочетая свою академическую учебу с общественной работой. Можно с уверенностью сказать, что университет выпускает подлинных специалистов-общественников.

Государственные экзамены нынешнего года показали, что знания выпускников стали еще глубже и шире. Значительно улучшилась подготовка молодых специалистов в области изучения основ марксизма-ленинизма.

Выпускники показали также глубокие знания и достаточную эрудированность по избранной специальности.

Дипломные работы нынешнего года свидетельствуют о том, что большинство выпускников за период учебы в университете в значительной мере овладели навыками самостоятельной исследовательской работы.

Профессор-доктор

В. А. ПЕГЕЛЬ,

проректор университета

Как правило, большинство дипломных работ стоит на достаточно высоком научном уровне, многие из них представляют теоретический и непосредственный практический интерес для развития культуры и народного хозяйства.

Высокую оценку получила дипломная работа выпускника ИФФ Д. Коломина «Лесная промышленность Томской области в годы послевоенной пятилетки».

Работа студента географического факультета Малолетко, посвященная исследованиям Нижнего Приобьей, написана по материалам тщательных полевых исследований с использованием 80 литературных источников. Работы студентов Фоминой, Абрамочкиной, Логиновой, посвященные климатологическим характеристикам районов Сибири и Казахстана, имеют практическое значение для прогнозов и обслуживания отгонного животноводства.

Подобные дипломные работы, примечательные по своему содержанию и научному уровню, были выполнены и многими выпускниками других факультетов.

О высоком качестве дипломных работ нынешнего года свидетельствуют оценки, полученные при защите.

На механико-математическом факультете 9 работ оценены на «отлично» и 8 на «хорошо». На физическом — 20 на «отлично» и 1 на «хорошо». На химическом факультете 36 отличных и хороших и 2 пос-

редственных оценки. Выпускники историко-филологического факультета получили 36 отличных, 21 хорошую и 7 посредственных оценок. Выпускники биолого-почвенного — 38 отличных, 14 хороших и 6 посредственных оценок, выпускники географического — 34 отличных, 23 хороших и 5 посредственных оценок.

По всем факультетам мы имеем преобладающее большинство отличных оценок (173).

Следует особо отметить, что в нынешнем году для пятикурсников были прочитаны курсы лекций по языкознанию, в связи с выходом в свет работ товарища И. В. Сталина и по физиологии высшей нервной деятельности, в связи с Павловской сессией Академии Наук СССР и Академии медицинских наук СССР. Как показали государственные экзамены, выпускники хорошо справились с освоением этих курсов.

Молодые специалисты выходят в жизнь, вооруженные знанием самых современных и самых передовых достижений советской науки. Они выходят на дорогу самостоятельного творчества, вооруженные знанием марксистско-ленинской философии.

Через несколько дней наши питомцы покинут свою «альма-матер» — любимый университет. Широкое поле деятельности открывается перед ними. Они будут трудиться в различных уголках нашей необъятной Родины — в Красноярске и Соликамске, в северных районах Томской области и в Средней Азии, на Урале и в Новосибирске. Всюду они будут заняты созидательным трудом во имя торжества коммунизма.

Пожелаем нашим выпускникам больших творческих успехов на поприще мирного и созидательного труда!

ПРОЩАНИЕ С ТОМСКОМ

ПОСВЯЩАЕТСЯ ВЫПУСКНИКАМ

Тополь мокрый лист к тебе протягивает,
Летний дождь проник за воротник,
На асфальтах, расплываясь, вздрагивают
Мягкие вечерние огни.
В этот вечер, память перелистывая,
От волнений за день не остыть.
Ты идешь по улице, насвистывая
Крепко привязавшийся мотив.
Этот день, конечно, будет памятным.
Даже как-то верится с трудом —
После всех зачетов и экзаменов
Ты сегодня получил диплом.
До утра успеешь приготовить

(В эту ночь едва ли будешь спать),
Только, если говорить по совести,
Как-то жаль из Томска уезжать.
Но тебя волнует чувство радостное,
Прусь разлук собою заслонив,
И встанут счастливо реальностью
Трудовые завтрашние дни.
Наклонились ветки к твоему лицу,
Тополь отряхнул от влаги лист.
Ты идешь уверенно по улицам,
Новый молодой специалист.

Бэла КЕРДМАН.

В ознаменование первой годовщины со дня выхода в свет работ И. В. Сталина по языкознанию

Заседание Ученого совета

Общественность нашего университета широко отметила первую годовщину со дня выхода в свет трудов Иосифа Виссарионовича Сталина по вопросам языкознания.

В конференц-зале состоялось заседание Ученого совета, на котором выступили с докладами и сообщениями ученые университета.

Доцент А. А. Скворцова выступила с докладом «Проблема внутренних законов языка в свете сталинского учения о языке».

Сообщение доцента А. И. Данилова было посвящено теме «Учение И. В. Сталина о происхождении наций».

Теме «Труды И. В. Сталина по языкознанию и художественная литература» был посвящен доклад доцента Н. Ф. Бабушкина.

Выступление доцента П. В. Копнина было посвящено теме «Работа И. В. Сталина «Марксизм и вопросы языкознания» и проблемы логики».

На заседании Ученого совета присутствовали научные работники вузов города, преподаватели школ, студенты, представители городской общественности.

Ученые историко-филологического факультета выступили также с рядом публичных лекций, посвященных работам И. В. Сталина по языкознанию.

В приемной комиссии университета

Ежедневно в адрес приемной комиссии университета поступают письма из различных краев и областей нашей страны.

На сегодняшний день поступило свыше 500 писем и запросов от желающих поступить на учебу в наш университет.

Большинство писем пришло из Томской, Акмолинской, Челябинской областей, из Приморского, Красноярского, Хабаровского краев. Значительное количество запросов продолжает поступать из Кемеровской области.

Особенно много желающих поступить на историко-филологический факультет. Мечтают

учиться на ИФФ Л. Тихонова из г. Кустаная, Л. Доскина из села Ново-Павловка, Киргизской ССР, З. Сидорова из г. Сквордино и многие другие товарищи.

На юридический факультет хотят поступить демобилизованный из Советской Армии П. Даниленко, десятиклассники Иван Меркулов со ст. Яя, Елена Князева из г. Колпаево и др.

Многие выпускники изъявили желание учиться на физическом факультете, об этом факультете спрашивают три друга из Чилика, Алма-Атинской области, В. Ким, Н. Евдокимо-

мов, А. Сырачев, инвалид Отечественной войны С. Тихонов, десятиклассники М. Хатунки из Сретенска, В. Трофимов из поселка Таежного и многие другие.

Три товарища из Красноярского выпускники средней школы Добкин, Гелес и Грязнов, В. Васильева из г. Кочетава, Казахской ССР и многие другие товарищи пишут о своем желании учиться на химическом факультете.

Много писем поступает также с просьбой рассказать и о других факультетах.

Поступили первые заявления с просьбой о приеме в университет.

К. ЛАРИЩЕВА.

Товарищи! Вы окончили высшую школу и получили первую закалку, но школа — это только подготовительная ступень. Настоящая закалка кадров получается на живой работе, вне школы, на борьбе с трудностями, на преодолении трудностей.

И. СТАЛИН (из речи на выпуске академиков Красной Армии)

Награждение за лучшие студенческие работы

Подведены итоги городского смотра научных студенческих работ. Приказом по Министерству высшего образования отмечены похвальными грамотами 14 лучших работ студентов вузов города, из них — 2 работы студентов политехнического института, 2 работы студентов медицинского института, 1 работа студента пединститута, 1 работа студента ТЭМИИТа и работа одного из слушателей высших инженерных курсов.

Среди исследовательских работ студентов нашего университета отмечено 7 лучших работ.

Похвальная грамота присуждена студенту IV курса географического факультета В. Русанову за работы «Номограммы для предвычисления погоды по методу профессора И. А. Кибеля» и «Номограммы для приведения осадков по методу отношений».

Также присуждена грамота выпускникам физического факультета А. Былиной и М. Загребенниковой за работу «Влияние перемены скорости деформирования на ход кривых растяжения олова и меди».

Студенты химического факультета Г. Сакович, В. Воронцов (III курс) и Н. Трушкин (V курс) выполнили имеющую большую практическую ценность работу «Получение ультрамарина из глины Кемеровской области». Авторы этой работы награждены грамотами Министерства высшего образования.

Отмечены похвальными грамотами работы выпускников историко-филологического факультета — Н. Шушакова «Валериан Владимирович Куйбышев в Томском университете» и А. Храмова «Комбеды в РСФСР в 1918 году».

Выпускнику физического факультета В. Зуеву присуждена похвальная грамота за работу «Применение стилометра для анализов минералов на медь и цинк».

В приказе по Министерству высшего образования отмечается, что за истекший учебный год научно-исследовательская работа студентов еще больше оживилась и расширилась, а проведенный смотр способствовал дальнейшему улучшению постановки научной работы студентов, привитию им навыков самостоятельной, творческой работы.

В поле

Все степь да степь,
Да синь без края,
Да облаковая резьба.
Цветут, колосья наливая,
В полях золотозные хлеба.

Гуляет ветер на просторе,
Хмельной от счастья — не уймешь...

И бесконечная, как море,
Волнуется под солнцем рожь.

Большие, зыбистые волны
Бегут, лучась, из края в край...
И сердце вещим счастьем
полно:

Богатый будет урожай.

Никифор САНЬКОВ,
выпускник ИФФ.

Выпускникам 1951 года

Дорогие товарищи!

Вы закончили пятилетнюю учебу в университете, который дал вам солидный запас знаний и вооружил вас великими идеями марксизма-ленинизма, самой благородной и возвышенной целью строительства коммунизма. Советская действительность открывает широчайшие возможности перед молодым человеком сталинской эпохи. На наших глазах претворяются в действительность прекрасные мечты. Помните, что своим счастьем вы обязаны нашей великой Родине, нашей большевистской партии, великому Сталину!

Отдать все свои силы на благо отчизны, посвятить свою жизнь делу партии Ленина — Сталина — ваша священная обязанность.

Где бы вы ни были, кем бы вы ни работали, никогда не забывайте, что ваш труд является составной частицей трудового подвига великого и непобедимого советского народа. Не жалейте сил и отдавайте все свои способности делу строительства коммунизма в нашей стране.

Пропагандируйте бессмертные идеи марксизма-ленинизма, помните, что они составляют всепобеждающее оружие нашей партии, нашего народа.

Не бойтесь трудностей, они являются спутником роста и могущества, преодолевайте их, держайте и боритесь, и пусть служат вам образцом великие вожди человечества — Ленин и Сталин.

Помните, что ваше образование не закончилось с получением диплома. Наша жизнь так быстро идет вперед, что кто не учится, тот обязательно отстанет и будет помехой общему движению. Всегда держите крепкую связь с наукой, не забывайте наш родной университет. С честью носите университетский значок и имя воспитанника Томского государственного университета имени В. В. Куйбышева. Будьте стойкими борцами за коммунизм, как верный соратник Ленина и Сталина В. В. Куйбышев.

Будьте достойными сынами и дочерьми великой сталинской эпохи.
Доброго пути, дорогие друзья!
Секретарь партбюро И. Е. ПОПОВ

Молодым специалистам-географам

Мирная созидательная жизнь советского народа бьет ключом.

Грозная мощь коллективного организованного труда миллионов трудящихся, направленная на благо всего человечества, противопоставлена сейчас кровавым планам англо-американского империализма. У нас нет и не может быть сомнений в том, за кем останется победа.

Путевку в эту жизнь вы получаете от Томского государственного университета, одного из старейших вузов Союза и старейшего вуза Сибири, выдающегося центра советской культуры и науки на Востоке СССР. Держите высоко славное и заслуженное звание Томского университета! Поддерживайте с ним постоянную связь, как это делают десятки и сотни специалистов, окончивших Томский университет в предыдущие годы.

Товарищи географы! Советская

страна, приступившая к выполнению величественных сталинских планов преобразования природы, нуждается в исследовательской работе специалистов высшей квалификации не только с высшим образованием, но и кандидатов и докторов наук. Не теряя времени, пока свежи в памяти общие знания университетских курсов и сильные навыки систематических занятий наукой, приступайте к сдаче кандидатского минимума, к подбору материалов для кандидатской диссертации. Производственные задачи, которые вы будете выполнять на местах, всегда могут выдвинуть исследовательские темы, важные и актуальные в теоретическом и в практическом смысле, а кафедры географического факультета всегда помогут вам подойти и к защите диссертаций.

Советская наука идет вперед бурными темпами. Чтобы не оторваться от ее последних достиже-

ний, не забывайте выписывать руководящую периодическую литературу и новые монографические издания, не всегда все нужные книги могут найтись в местных библиотеках и в местных магазинах.

Изучайте глубже великое учение Маркса—Энгельса—Ленина—Сталина. Это необходимо для всей деятельности советского человека, а также и для изучения и понимания любой науки. Помните, что глубокое изучение законов природы, как и общественной жизни, возможно лишь на базе марксистско-ленинского философского учения.

Товарищи выпускники! Страна ждет вашего максимального деятельного и квалифицированного участия в великих сталинских стройках, в общем нашем деле построения коммунизма.

Лауреат Сталинской премии профессор-доктор М. В. ТРОНОВ.

Спасибо родному университету

Позади пять лет учебы в университете. За эти годы мы получили значительную теоретическую подготовку и хорошие практические навыки лабораторной исследовательской работы.

Мы всегда с благодарностью будем вспоминать наших любимых учителей профессора Н. А. Прилежяева, доцента З. И. Клементьева, доцента В. А. Жданова, ассистента Ю. В. Чистякова и многих других.

Научно-исследовательская работа в лабораториях СФТИ и производственная практика в научно-исследовательских институтах Ленинграда дали нам возможность овладеть современными методами оптических исследований и еще больше полюбить избранную специальность.

Мы стоим накануне нашей самостоятельной творческой деятельности. Все необходимые навыки и знания нами получены за время учебы в Томском госуниверситете.

Мы знаем, что настоящие трудности еще только впереди. И мы готовы к тому, чтобы настойчиво преодолевать их в нашем труде на благо советской науки.

Т. ПОПОВА, Т. ВИЛЕНСКАЯ, В. НУВАРЬЕВА,
выпускники физического факультета.

Что показали государственные экзамены БИОЛОГО-ПОЧВЕННЫЙ ФАКУЛЬТЕТ

Большинство выпускников биолого-почвенного факультета получило на государственных экзаменах отличные и хорошие оценки.

Из 24 выпускников пять получили дипломы с отличием: Черепанова, Новоселова, Севастьянова, Андросов и Дитерихс.

Отличные оценки за ответы на госэкзаменах получили также студенты Рашкевич, Мартыанова, Васильева, Дембская, Наседкина, Хохлова, Пузанова.

На экзамене по специальности только выпускница Смелая получила посредственную оценку. По основам марксизма-ленинизма получено пять посредственных оценок.

ФИЗИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ

Только на «отлично» были оценены ответы выпускниц Поповой, Кудрявцевой, Брысиной, Сафоновой, Несмеловой.

На «хорошо» и «отлично» сдали госэкзамены Зуев, Аринштейн, Скоробогатова, Домбровский, Былина, Скобло, Богданович, Загребенникова, Виленская.

Посредственные оценки по специальности получили Похитун, Белоедов, Брыснев, Воронцов, по общим предметам — Новикова, Захарова, Сотреддинов, Тюнестеев.

ИСТОРИКО-ФИЛОЛОГИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ

Большинство выпускников-историков показали глубокие знания по основам марксизма-ленинизма и в области советской исторической науки.

Отличные оценки получили на обоих экзаменах выпускники Могильницкий, Храмов, Могильницкая, Бурлаченко, Мосина, Шушаков, Горюшкин, Колосин, Федорук.

Хорошие и отличные оценки получили Паничев, Семизаров, Высоцкая, Дорофеева, Гагарин, Климанская и другие.



На нашем снимке: выпускники университета Л. Перова (ИФФ), А. Корнеева (географический факультет), Л. Горюшкин, Ю. Князева, Б. Цыпкин (ИФФ) и Л. Скороделова (географический факультет).
Фото Д. Галкина.

В ДОБРЫЙ ПУТЬ!

Большая группа товарищей закончила историко-филологический факультет. Страна получает новый отряд литераторов, лингвистов, историков.

Выпуск этого года отличается от предыдущих более высокой степенью квалификации, лучшей подготовленностью как в области теоретического образования, так и в смысле практического применения знаний.

Залогом успешного завершения учебы в вузе выпускниками этого года послужило глубокое изучение ими гениальных сталинских работ по вопросам языкознания. Эти труды великого вождя позволили каждому из нас критически оценить приобретенные знания, они вооружают нас подлинно научным методом познания.

Труды товарища Сталина — вот та главная, исторической значимости причина, которая вызвала перелом во всей жизни университета, и мы, выпускники, счастливы, что это событие произошло в дни нашего пребывания в нем.

За пять лет учебы мы привыкли к нашему университету, ставшему для нас на всю жизнь родным, мы, можно сказать, срослись с ним. И где бы ни был каждый из нас, мы всегда будем с сыновней благодарностью помнить о Томском университете. И не будет большей радости для нас и большего счастья, как то, чтобы высоко

нести честь родного университета, чтобы трудом своим оправдать высокое звание патриота Родины, активного строителя коммунистического общества.

Мы на всю жизнь останемся благодарны партийной и комсомольской организациям университета, которые постоянно воспитывали в нас лучшие качества советской молодежи. Мы никогда не забудем наших дорогих наставников.

Скоро все мы разведемся к местам назначения. И каждому из нас в эти дни приходят на ум замечательные слова великого патриота Герцена: «Ничто в мире не заманчиво так для пламенной натуры, как участие в текущих делах, в этой воочию совершающейся истории». Ничто в мире так не заманчиво для нашей молодежи, добавим мы, как труд во имя мира и счастья народов, как горячее участие в строительстве коммунизма.

Какое великое счастье, что мы живем в эпоху Ленина — Сталина, что мы трудимся и растем под знаменем ленинизма!

Прощаясь, мы горячо пожмем взаимно руки, еще раз окинем благодарным взором родной университет и скажем друг другу: в добрый путь.

В добрый путь, дорогие друзья!

Н. АНТРОПАНСКИЙ,
выпускник историко-филологического факультета.

Механики и астрономы закончили практику

У студентов механико-математического факультета закончилась экзаменационная сессия. Студенты четверокурсники только что вернулись с производственной практики. 4 астронома проходили практику в сложных полевых условиях при Казанском и Новосибирском геодезических управлениях. 11 механиков также успешно за-

кончили свою производственную практику.

Сейчас студенты механико-математического факультета разъезжаются на каникулы. Во время каникул студенты выступят с чтением научно-популярных лекций и проведут беседы с выпускниками школ о нашем университете.

Экзаминаторы об экзаменах

ОБ ЭКЗАМЕНЕ ПО СТАРОСЛАВЯНСКОМУ ЯЗЫКУ

Студенты I курса историко-филологического факультета (132 и 133 группы) сдали экзамен по старославянскому языку. Этот курс является одним из основных лингвистических курсов, т.к. на базе знаний по нему будет строиться ряд последующих курсов, которые студенты прослушают в процессе подготовки их как филологов.

Проведенные экзамены показали, что студенты еще недостаточно хорошо овладели курсом. Главный недостаток — слабое знание фактов старославянского языка. Например, некоторые сту-

денты затруднились в склонении и спряжении старославянских слов, очень слабо разбирались в формах слов, в тексте.

Вина здесь не только студентов, но и кафедры русского языка, т.к. количество практических занятий было далеко не достаточно.

Наряду с этим нужно отметить, что большинство студентов правильно поняло сталинские указания по изучению языков и проделало большую работу в процессе подготовки к экзамену.

Канд. филологических наук В. СЕНКЕВИЧ.

ЭКЗАМЕН ПО ЭКОНОМИЧЕСКОЙ ГЕОГРАФИИ СССР

Сравнивая итоги экзаменов нынешнего учебного года с итогами экзаменов предыдущих лет, мы можем установить непрерывный рост качества знаний студентов.

Рост хороших и отличных оценок, несомненно, связан как с улучшением преподавания географии в средней школе, так и с улучшением самостоятельной работы студентов, с повышением их общего уровня развития.

Однако, итоги данной сессии в некоторых группах могли бы быть значительно лучшими.

Наиболее высокие качества знаний обнаружила группа физгеографов. В этой группе только хорошие и отличные оценки — результат хорошей трудовой дис-

циплины, вдумчивой работы.

Значительно хуже результаты в группе геоморфологов, где повышенные оценки составляют около 70 процентов. Эта группа отличалась некоторой разбланностью, пропуски лекций без уважительных причин были довольно частым явлением, господствовала штурмовщина. Такие студенты, как Туренко, Нуварьева, Павлов, Лобанова, Чернова и некоторые другие, могли бы прийти со значительно лучшими результатами.

В группе экономгеографов повышенных оценок 73 проц. Тянущ группу назад студенты Аристова, Будько, Эйдемиллер.

Доц. А. АБРАМОВА.

Новое положение о курсовых экзаменах и зачетах

Приказом Министра высшего образования СССР № 803 от 21-го мая 1951 г. с будущего 1951—52 учебного года вводится новое «Положение о курсовых экзаменах и зачетах в высших учебных заведениях». Новое положение о курсовых экзаменах и зачетах предусматривает дальнейшее повышение уровня требований ко всей учебной работе университета и в первую очередь к самостоятельной работе студентов.

В соответствии с Постановлением СНК СССР и ЦК ВКП(б) от 23-го июня 1936 года «О работе высших учебных заведений и о руководстве высшей школой» новое положение о курсовых экзаменах и зачетах указывает, что единственным критерием успеваемости студентов высших учебных заведений является сдача экзаменов и зачетов, устанавливаемых учебным планом, утвержденным Министерством высшего образования СССР.

В связи с этим студенты будут допускаться к участию в экзаменационной сессии только при условии сдачи до начала экзаменационной сессии всех зачетов, установленных учебным планом на данный семестр. Студент, не сдавший хотя бы один из зачетов по лабораторным или практическим занятиям, по иностранному языку или по физическому воспитанию и спорту, не будет допущен к экзаменационной сессии, а следовательно, и к продолжению занятий в следующем семестре. Только в отдельных случаях, при наличии особо уважительных причин, ректору университета предоставляется право переносить сдачу одного — двух зачетов на экзаменационный период.

Этим новое положение обязывает прежде всего самих студентов своевременно и регулярно выполнять домашние задания, спланировать свое время так, что бы ни одна из дисциплин, предусмотренных учебным планом, не выпала из поля зрения в процессе занятий.

Опыт планирования и организации самостоятельной работы лучших студентов университета, которых по данным зимней экзаменационной сессии насчитывается до 95%, говорит о том, что эта важнейшая зада-

ча может быть выполнена каждым студентом при достаточно целеустремленной и напряженной работе в течение всего учебного года.

Это обстоятельство обязывает также кафедры, весь профессорско-преподавательский состав и общественные организации университета уделить еще больше внимания всестороннему повышению качества педагогического процесса, усилить еще больше контроль и помощь студентам в организации их самостоятельной работы с первых дней начала нового учебного года.

Новое положение иным образом разрешает вопрос о курсовых работах и производственной практике студентов. В отличие от ранее действующего положения предусматривается, что оценка по курсовым работам и производственной практике проводится с дифференцированной отметкой по четырехбалльной системе. Зачеты по курсовым работам и отчеты по производственной практике должны проводиться в порядке защиты на заседаниях кафедры или специальной комиссии, выделенной кафедрой, с участием непосредственного руководителя курсовой работы или руководителя производственной практики. Получение неудовлетворительной оценки или непредставление отчета по производственной практике повлечет за собой повторное прохождение последней.

Новое положение о курсовых экзаменах и зачетах предъявляет также более повышенные требования к трудовой и академической дисциплине студентов.

«В случае неявки студента на экзамен в экзаменационной ведомости экзаменатор делает пометку «не явился». Эта пометка при неявке без уважительных причин приравнивается к неудовлетворительной оценке, а неявившийся рассматривается, как нарушитель дисциплины» — указывает новое положение.

Студент, получивший в сессию не более двух неудовлетворительных отметок, допускается к повторной сдаче экзаменов в первые две недели следующего семестра.

Студент, получивший на сессии более двух неудовлетворительных отметок, исключается из вуза. При наличии особо

уважительных причин ректору университета предоставляется право после весенней сессии оставить студента на 2-й год, а после зимней допустить к продолжению занятий с обязательством в месячный срок ликвидировать академическую задолженность.

Более жесткие требования предъявлены новым положением и в отношении повторной сдачи экзаменов в период экзаменационной сессии. Как правило пересдача экзаменов студентами в период экзаменационной сессии новым положением запрещена. Только при наличии особо уважительных причин ректору университета предоставляется право разрешать пересдачу в период экзаменационной сессии по предмету, по которому студентом получена неудовлетворительная оценка, а также повторную сдачу экзаменов с целью повышения отметки.

Этим самым новое положение обязывает студентов заблаговременно планировать и начинать подготовку к экзаменационной сессии и с особой тщательностью готовиться к ней с тем, чтобы исключить всякие неожиданности в ходе экзаменационной сессии. Таким образом новое положение о курсовых экзаменах и зачетах заранее предупреждает студентов о более высоких требованиях, которые будут предъявлены к студентам на экзаменах с будущего учебного года.

Вместе с тем новое положение о курсовых экзаменах и зачетах означает и более повышенное требование к организации всей учебно-методической работы университета и особенно к учебно-методической работе кафедр.

Перед факультетами, кафедрами и общественными организациями университета стоит задача — с первых дней начала нового учебного года довести до сведения всех научных работников и студентов новое положение о курсовых экзаменах и зачетах, взяв его за основу работы по повышению общего уровня всей учебно-воспитательной работы в университете.

Начальник учебной части Ю. ЧИСТЯКОВ.

Голубая мечта

Барханы
легли вдали полосой.
Идут,
задыхаясь,
люди.
Знойный смерч засыпает песок
в желтый череп верблюда.
Богда-то здесь голубая струя
текла,
в камыше шурша.
Узбесм
мерцала Аму-Дарья,
в пески прохладой дыша.
Вольный народ жил в городах.
Плюнув на ханский гнев,
он не хотел
платить дань
жадной ханской казне.
В анкой злобе
на гордых людей
вечно крепкой стеной
ханы
перекрыли воде
дорогу в широкой Узбой.
Вытекла
жизнь из широких долин.
Грезя ушедшей водой,
люди о ней
много песен несли,
называя ее
голубой мечтой...
Дышит усталая грудь,
как меха.

Ладони
в мозолях все
от мотыги.
Драл три шкуры с туркмена
хан
за каплю
воды в арыке.
Октябрь
курился в верхушках
бархан,
осенние
дни
листал.
Ускакал торопливо хан
в соседний Афганистан.
В кровавых бурях гражданской
войны
жадных
царя и господ
высел из своей страны
вставший в плече народ.
Ветры
догнали песнь свою.
Сквозь тоды
свинцовых брызг
вставала зарей
у полога юрт
новая
светлая
жизнь.
Туда, где меряли на аршин
ключочки влажной земли,
пришел

настойчивый рокот машин.
упорные люди пришли,
Пришли,
от прежних работ не
остыв,
песни неся свои,
чтоб влить
в иссохшее тело пустынь
влагу
Аму-Дарья.
Спокойно,
умело машину ведет
вчерашний кочевник-туркмен.
Несколько лет
еще пройдет
в шуме больших перемен.
И там,
где зашлепчет скоро вода,
сбудутся сказки веков:
встанут
невиданные города
в густом
цветении
садов.
С днями
уверенность крепнет моя.
Ближайшие дни сосчитав,
вижу:
взойдет небывалая явь,
расцветет
голубая мечта.
Владимир КОГАН.

Об организации экспедиционных исследований в университете

(К ИТОГАМ ОБСУЖДЕНИЯ ВОПРОСА)

На страницах нашей газеты (см. №№ 17, 19 и 21) был поднят обсуждению вопрос об улучшении организации экспедиционных исследований в университете.

Проф. Б. Г. Иоганзен, поставивший этот вопрос на обсуждение, высказал ряд соображений относительно необходимости и целесообразности укрупнения экспедиционных исследований и превращения их в действительно комплексные, с участием специалистов различных кафедр и факультетов.

Доцент Н. А. Нагинский подчеркнул необходимость проведения многолетних тематических и маршрутных исследований.

Доцент Н. С. Розов привел дополнительные соображения о преимуществах комплексных исследований.

Проф. К. А. Кузнецов рекомендовал специализированные исследования отдельных кафедр осуществлять за счет хозяйственных средств.

Какие же выводы можем мы сделать из проведенного обсуждения?

Вопрос об организации экспедиционных исследований в университете был поднят нашей газетой поздно (8 мая), когда работа экспедиций на 1951 г. была уже спланирована. Видимо, этим объясняется и то обстоятельство, что научная часть и ректорат вообще не реагировали на поднятый в газете вопрос.

Вопрос о целесообразности и преимуществах комплексного метода, сравнительно с тем или иным специальным, не подлежит сомнению. Вместе с тем, комплексная работа никогда не противопоставляется специальной, но строится именно на базе углубленных специальных исследований.

Прошедшая в этом году при университете Вторая научная конференция приняла решение: «Расширить практику проведения комплексных исследований природных богатств Томской области». С очевидно, что кафедры, факультеты и, особенно научная часть университета должны рассматривать организацию комплексных экспедиций как основную форму экспедиционной работы.

В настоящее время разъехались и разъезжаются экспедиционные отряды и группы исследователей, которые недостаточно охвачены комплексной тематикой. Некоторые группы оказались не обеспеченными экспедиционным снаряжением и оборудованием, так как об этом снаряжении слабо заботятся и ректорат и особенно начальники экспедиций.

Чтобы изжить существующие недостатки, решительно улучшить экспедиционную работу и извлечь всю пользу от проведения комплексных исследований (преимущества которых перечислялись в статьях проф. Б. Г. Иоганзена, доц. Н. С. Розова и др.), необходимо в осеннем семестре провести следующие мероприятия:

1. Заслушать на Ученых советах факультетов отчеты руководителей экспедиций.
2. Обсудить на Ученом совете университета план экспедиционной работы на 1952 год.
3. Признавая ценность организации комплексных экспедиций, ученые университета должны в октябре—ноябре 1951 года подготовить все необходимые материалы для обсуждения вопроса об организации комплексных экспедиций в 1952 году и дать обоснованные заявки о включении таких экспедиций в план 1952 года.

ПО НАШЕМУ УНИВЕРСИТЕТУ

ПЕРВАЯ ПРАКТИКА

У первокурсников геологического факультета идет академическая практика — первая практика в их студенческой жизни.

Все 68 студентов проходят практику по двум направлениям: с одной стороны — геодезическая практика, которая должна привить навыки обращения с приборами и ознакомить с техникой снятия рельефа, с другой стороны — геологическая практика, которая проводится в районе обнажений реки Томь (Лагерный сад и Басандайка). В последнем случае практиканты описывают обнажения, их мощность, определяют время их образования и пр.

Первая бригада группы геофизиков (А. Мостовской, В. Асташкин, З. Беляева и др.) на 15 дней раньше срока закончила и геодезическую и геологическую практику, первая бригада геологов (Н. Володгин, А. Алесов, Ю. Панферов и др.) на 7 дней.

В БОТАНИЧЕСКОМ САДУ



На снимке: группа экскурсантов-председателей колхозов на селекционном участке.

ЛУЧШИЕ СТЕНГАЗЕТЫ ИФФ

На историко-филологическом факультете закончился конкурс на лучшую групповую стенную газету.

Жюри отмечает значительное улучшение стеной печати в этом семестре как со стороны содержательности, так и со стороны оформления.

Первое место по конкурсу присуждено газете «Наш голос» (129 гр.).

Второе — газетам «Литератор» (136 гр.) и «Молния» (135 гр.).

В УНИВЕРСИТЕТСКОЙ РОЩЕ

В университетской роще расположился пионерский лагерь, в котором отдыхают дети научных работников, студентов, рабочих и служащих томских вузов.

27 июня закончился первый сезон.

Шире шефскую помощь колхозу „Победа“

Первые лекции в колхозе

Коллектив нашего университета взял шефство над одним из крупных колхозов нашей области — колхозом «Победа», Асиновского района.

17 июня выезжали с чтением лекций в подшефный колхоз доценты Н. А. Нагинский и А. М. Лейкин.

Лекция «О международном положении СССР», проводимая в большом клубном помещении, привлекла много слушателей и вызвала большой интерес.

Колхозники тепло поблагодарили за шефскую помощь и выразили желание в ближайшее время послушать лекцию

о великих сталинских стройках коммунизма. Партийное бюро поручило подготовить эту лекцию коммунисту М. Р. Филимонову.

Колхозники выразили желание познакомиться с художественной самодельностью университета.

Лекторам, выезжающим в колхоз, следует иметь в виду, что «Победа» располагает просторными и электрифицированными клубными помещениями, удобными для демонстрации диапозитивов и кинофильмов, что дает возможность иллюстрировать лекции.

В. КЕДРОВ.

Книги для колхозной библиотеки

Среди коллектива историко-филологического факультета идет сбор книг для подшефного колхоза «Победа».

На сегодняшний день собрано около 150 книг политической, художественной и научно-популярной литературы. Среди этих книг — издания работ И. В. Сталина по вопросам языкознания, произведения Маркса, Энгельса, Ленина, а также произведения Пушкина, Лермонтова, Тургенева, Лескова, Л. Толстого, Горького, Маяковского, Серафимовича, произведения лауреатов Сталинской премии К. Федина, А. Коптяевой, В. Попова, А. Володина и др.

Активно участвовали в сборе литературы студенты 129, 120, 121, 128 групп. Много ценных книг для подшефного колхоза сдали профессор И. М. Разгон, доцент А. Л. Пинчук, доцент А. И. Данилов и другие научные работники факультета.

Книжная полка

Новые книги, поступившие в научную библиотеку ТГУ.

1. Антонова С. И. Влияние Столыпинской аграрной реформы на изменения в составе рабочего класса (По материалам Моск. губ.) 1906—1913 гг. Под ред. А. М. Панаратовой. (М.). Изд-во Моск. ун-та, 1951 г. 228 стр. Тираж 2.000 экз. ц. 9 руб.

2. Родов Б. В. Роль США и Японии в подготовке и развязывании войны на Тихом океане 1938—1941 гг. М., Госполитиздат, 1951 г. 200 стр. Тираж 10.000 экз. ц. 4 руб.

3. Дарвинизм и генетика. (Сборник статей). Отв. ред. Н. В. Турбин. Л., Изд-во Ленингр. ун-та, 1951 г. 318 стр. с илл. Тираж 1.250 экз. ц. 18 р.

4. Успехи биологической химии. (Ежегодник). Отв. ред. Б. И. Збарский. Т. 1. М., Изд-во Акад. мед. наук СССР, 1951 г. XVI, 508 стр. с илл. Тираж 6.000 экз. ц. 45 р. 80 к.

5. Зенкевич, Л. А. Фауна и биологическая продуктивность моря. Т. 1. Мировой океан. (М.). «Сов. наука», 1951 г. 507 стр. с илл. и карт. Тираж 1.000 экз. ц. 35 руб.

Ответственный редактор
Н. Ф. БАБУШКИН.

В. ЛАДОМИРОВ.

Настойчивые молодые исследователи

Еще в начале прошлого учебного года профессор А. П. Бунтин пригласил к себе студента химического факультета Николая Трушкина. Александр Павлович рассказал студенту о том, что научный отдел университета получил письмо из Анжеро-Судженского горисполкома.

Анжеро-судженцы обращались за помощью к химикам университета, они просили опробовать глины Кемеровской области на предмет годности их для приготовления ультрамарина (синего минерального красителя).

Профессор А. П. Бунтин решил откликнуться на эту просьбу и поставил перед студентом конкретные задачи исследования.

Но профессор сразу же предупредил молодого энтузиаста: одному с этим сложным лабораторным исследованием не справиться...

Скоро были найдены помощники. Комсомольская организация порекомендовала включить в эту работу Геннадия Саковича.

Когда уже начались подготовительные работы, была подобрана соответствующая литература, и под руководством профессора А. П. Бунтина выработан план лабораторных опытов. Н. Трушкин и Г. Сакович привлекли к этой интересной работе студента Владимира Ворошилова.

— Впереди только трудная работа. Опыты будут длиться по 48 часов, а наблюдения должны быть непрерывными. Необходима большая настойчивость... А результаты могут быть различными... — говорили В. Ворошилову друзья. Но его так же глубоко заинтересовала поставленная задача.

В ноябре трое неутомимых исследователей произвели первый обжиг шихты, составленной из кемеровских глин, соды, серы и древесного угля. Но первый опыт не дал положительного результата...

С самыми различными трудностями пришлось встретиться

зультатах своей работы «Получение ультрамарина из глин Кемеровской области».

Но еще до начала конференции результаты лабораторных опытов уже были отправлены в Анжеро-Судженск.

Производственное значение опытов Трушкина, Саковича и



На снимке: В. Ворошилов, Г. Сакович, Н. Трушкин в лаборатории. Фото В. Носкова.

молодым исследователям-опытникам. Пришлось, например, самим изготовить тигли для обжига. И опыты пошли удачнее.

Затем была разрешена следующая важная задача: удалось сократить время обжига до 16—17 часов за счет изменения режима температуры и уменьшения размеров тиглей.

На VII научной студенческой конференции в апреле 1951 года Н. Трушкин, Г. Сакович и В. Ворошилов доложили о ре-

Ворошилова состоит в том, что они доказали возможность синтезирования из кемеровских глин ультрамарина, который по качеству не уступает стандартному.

Работа молодых исследователей была высоко оценена на студенческой конференции.

Приказом по Министерству высшего образования студенту-выпускнику Н. Трушкину и студентам III курса В. Ворошилову и Г. Саковичу присуждается