



ЗА СОВЕТСКУЮ НАУКУ

ОРГАН ПАРТИЙНОГО БЮРО, РЕКТОРАТА, КОМИТЕТА ВЛКСМ И ПРОФНОМА
ТОМСКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО УНИВЕРСИТЕТА ИМ. В. В. КУЙБИШЕВА

Вторник,
21
АВГУСТА
1951 года.
№ 26
(167)

Цена 20 коп.

Быстрее завершить подготовку к новому учебному году

В коридорах и аудиториях университета пахнет свежей известью и масляной краской... На кафедрах, в библиотеках и музеях ведется подготовка к началу работы. Университет готовится к новому учебному году.

530 юношей и девушек из различных областей и краев нашей страны в первый раз придут в наши университетские аудитории, библиотеки и музеи, чтобы овладеть достижениями советской науки и готовить себя к деятельному участию в строительстве коммунизма. Сотни юношей и девушек будут продолжать в новом году свою настойчивую учебную и научно-исследовательскую работу.

За летние месяцы в университете проведена значительная работа для того, чтобы новый учебный год начался в нормальных условиях.

Значительные работы проделаны по ремонту учебных зданий и научной библиотеки.

В научной библиотеке университета улучшится освещение, увеличится количество мест в студенческом читальном зале. Значительно пополнился книжный фонд научной библиотеки, а также фонды факультетских библиотек.

Однако, нельзя сказать, что с подготовкой к новому учебному году все обстоит благополучно. Работники хозяйства, отвечающие за ремонт общежитий, сосредоточили основное внимание на том, чтобы комнаты, коридоры и лестницы выглядели внешне привлекательными. Но даже и эта минимальная задача не была полностью выполнена: стены везде побелены... и больше ничего. Так обстоит дело во всех трех общежитиях.

Между тем, основные ремонтные работы в общежитиях откладывались с месяца на месяц, и, наконец, были отодвинуты на сентябрь. Во всех общежитиях не подготовлена отопительная система, а в общежитии по Никитина, 17 она фактически находится в совершенно разрушенном состоянии. Не закончен ремонт отопления и в учебных корпусах.

Можно ли надеяться, что хозяйственная часть, которая не смогла организовать ремонт отопительной системы в летний период, сумеет сделать все за оставшийся до начала отопительного сезона месяц?

А необходимо сделать так, чтобы студенты с самого первого дня учебы попали в настоящую рабочую обстановку.

С первого дня занятий должны начать нормально работать все кафедры, лаборатории и музеи. Но тем не менее музей материальной культуры, располагающий исключительно ценными экспонатами, до сих пор не развернут.

До начала учебного года остались считанные дни. Только усилиями всей общественности университета в этот короткий срок можно мобилизовать все силы на быстрейшую ликвидацию всех недоделок в подготовке к новому учебному году. Работники административно-хозяйственной части, отвечающие за своевременное проведение этих важнейших мероприятий, должны сейчас работать с таким напряжением, чтобы основные ремонтные работы были завершены в ближайшие дни. Необходимо при этом также обеспечить и высокое качество всех ремонтных работ.

В Министерстве высшего образования СССР

Министерство высшего образования СССР приняло решение о дальнейшем улучшении учебной и научной работы в области языкознания.

Работы И. В. Сталина по вопросам языкознания вызвали большой творческий подъем у работников высшей школы и оказали огромное влияние на развитие советской науки. Государственные университеты и педагогические институты добились некоторых успехов в перестройке преподавания языковедческих дисциплин и научно-исследовательской работы. Вместе с тем новые учебные программы требуют дальнейшего улучшения.

Ректорам университетов и директорам педагогических институтов предложено шире практиковать в предстоящем учебном году научные дискуссии по вопросам, связанным с дальнейшей разработкой про-

блем советской науки о языке, усилить работу по изучению процессов развития национальных языков народов СССР. Деканам филологических факультетов поручено с начала нового учебного года заняться подбором кадров будущих аспирантов-лингвистов из числа лучших студентов старших курсов. Московскому университету предложено издать учебные пособия по истории русской и зарубежной литературы. С 1 сентября при Московском, Ленинградском, Киевском, Саратовском, Тбилисском, Ереванском и Казахском университетах и при некоторых педагогических институтах организуются консультационные пункты для оказания помощи преподавателям вузов в подготовке и сдаче кандидатских экзаменов и защите диссертаций по языковедческим дисциплинам.

(ТАСС).

Приемные экзамены в университет

В беседе с корреспондентом нашей газеты ответственный секретарь приемной комиссии Е. Н. Торопов рассказал о том, как прошли вступительные экзамены.

Подавляющая масса экзаменовавшихся показала хорошие и прочные знания, которые им дала советская школа.

Закончились экзамены по русскому языку и литературе (письменно и устно) для поступающих на все факультеты. Общий итог этих экзаменов говорит о том, что у выпускников школ нынешнего года повысилось качество и глубина знаний по литературе, улучшилась грамотность. Более прочное знание фактического материала и умение ориентироваться в важнейших вопросах литературы показали выпускники многих новосибирских, томских и некоторых других школ. Сочинения значительной части поступающих свидетельствуют о том, что в школах после выхода в свет работы И. В. Сталина по вопросам языкознания усилилась борьба за высокое качество знаний по русскому языку. Большинство экзаменуемых сумели грамотно, содер-

жательно и убедительно изложить темы сочинений.

Однако следует отметить, что в ответах выпускников некоторых школ чувствуется недостаточно глубокое знание материала, начетнический подход к изучению литературы и русского языка.

Экзамены по математике также показали, что знания выпускников школ в области математических наук значительно улучшились. Из 92 человек, поступающих на механико-математический, физический и химический факультеты, только один написал неудовлетворительную работу по математике. 26 человек получили отличные оценки. Примерно таковы же итоги устных экзаменов по математике. Особенно хорошую подготовку по этому предмету обнаружили выпускники 82, 74 и 36 школ г. Новосибирска.

Более половины державших

экзамены по химии получили отличные оценки, посредственных оценок — 2.

Наибольшее количество посредственных оценок дали экзамены по иностранным языкам. Лучше других сдали этот экзамен поступающие на механико-математический и химический факультеты.

Большинство оценок, полученных на прошедших экзаменах поступающими в университет, — отличные и хорошие.

Только на отлично сдали вступительные экзамены выпускница Черепановской школы Т. Прохорова (поступающая на механико-математический факультет), выпускница 82 школы Новосибирска Т. Золоткина (физический факультет), Л. Демьянова, окончившая Михайловскую школу Алтайского края (историко-филологический факультет), В. Селявский (юридический факультет) и др.

Хорошо сдали экзамены выпускники вечерних школ рабочей молодежи Томска и других городов. Также успешно выдержали экзамены демобилизовавшиеся из Советской Армии тт. Моисеев, Краюшкин, Стригун и др.

В первые дни

Первые дни вступительных экзаменов.

9 часов утра. В коридорах главного учебного корпуса оживленно, всюду у дверей аудиторий видны небольшие группы молодежи. Это — новое пополнение, ученики школ, пришедшие держать экзамены на различные факультеты университета.

В 203-й аудитории идет экзамен по русскому языку и литературе. Здесь сдают экзамен поступающие на историко-филологический факультет.

Первым выходит отвечать Борис Кузнецов. Подробно и обстоятельно он рассказывает о жизни и деятельности революционера-демократа Николая Гавриловича Чернышевского. Он немного волнуется, но это не мешает ему правильно излагать материал, привлечь к ответу дополнительную литературу.

Так же правильно Б. Кузнецов ответил на вопрос «Сталинское учение о бесклассовости языка», хорошо разобрал и объяснил предложенное ему в билете предложение.

Ответ Анатолия Быкова отличался лаконичностью и четкостью. Чувствуется глубокое знание материала. Быков рассказывает о создании, открытии и изучении замечательного памятника древнерусской литературы — «Слово о полку Игореве». Дав краткую, но выразительную характеристику основных образов героической поэмы, он перешел ко второму вопросу билета — характеристике образа Чичикова.

На этот вопрос и на вопрос по русскому языку он ответил так же убедительно и четко.

И Б. Кузнецов и А. Быков получили заслуженные «отлично».

М. Кривенцова и Александр Карнаухов, участник Великой Отечественной войны, окончивший школу в 1943 году, за свои ответы получили оценки «хорошо».

Так же успешно сдали экзамены и остальные студенты этой группы.

В аудитории № 309 сдают экзамен по своему основному

предмету поступающие на физический факультет.

Геннадий Королев подробно рассказывает о спектре и спектроскопии. Он четко представляет себе разницу между различными видами спектров, их природу и физические свойства. Такие же глубокие знания показал он и в области происхождения и свойств рентгеновских лучей, а также в области процессов парообразования и конденсации. Успешно была решена и задача.

Ответ Валентина Смирнова был посвящен электролизу и выведению сложной формулы газового закона.

О работе и мощности электрического тока и конвенции в газах и жидкостях рассказал Аркадий Закревский.

Все три ответа были оценены высшей оценкой — «отлично».

Итоги экзамена по физике показали прочные знания этого предмета поступающими: 12 оценок отличные, 6 — хорошие и только 4 — посредственные.

Н. ТРОИЦКАЯ.

Впечатления экзаминатора

В этом году, как и в прошлом, в вузы нашей страны сдавали вступительные экзамены многие тысячи советских юношей и девушек.

И многие из них поступают в наш университет. Прошедшие экзамены показали, что большинство абитуриентов пришло к ним хорошо подготовленными. На экзаменах по истории СССР многие дали полные и содержательные ответы.

Лучше, глубже других знают историю нашей Родины тт. Б. Кузнецов, Н. Карелина, А. Тараско, Л. Шадрин, Малахов, Е. Ушаков, О. Король и многие другие.

Высокая культура речи, правильное понимание исторического процесса, знание необходимого минимума работ классиков марксизма-ленинизма — вот что характеризует ответы большинства сдававших экзамены по истории СССР.

Но экзамены показали, что не все поступающие в университет серьезно отнеслись к подготовке к экзаменам. Экзамены показали, что некоторые товарищи слабо разбираются в основных, принципиальных вопросах истории, слабо знают историю культуры нашей страны, не читают газет и не знают важнейших событий междуна-

родной жизни. Особенно слабые ответы были у Полянской, Сариковой, Кулешовой, Вейханской и др. Так, Кулешова не могла назвать композиторов «Могучей кучки», не знала ни одного произведения П. И. Чайковского и т. д. Подобные факты говорят о том, что некоторые учащиеся плохо занимались в школе и сейчас готовились недобросовестно.

Нужно равняться на лучших товарищей, идущих в университет с глубокими и прочными знаниями.

М. ПЛОТНИКОВА,
экзаминатор по истории СССР.

Мечта исполняется

С большим волнением я готовилась к сдаче приемных экзаменов в университет. Еще бы! Ведь эти экзамены явились проверкой наших знаний, полученных в десятилетие.

И вот вступительные экзамены позади. Впереди — пять лет напряженной, трудной, но удивительно интересной учебы в университете. Ведь каждый из нас пришел сюда для того, чтобы овладеть любимой специальностью.

Я давно мечтала стать литератором. Теперь моя мечта близка к осуществлению. Эти дни, когда я впервые переступила порог старейшего сибирского вуза, останутся для меня на долгие годы самыми радостными и незабываемыми. Я полна благодарности нашей партии и советскому правительству, которые открыли для нашей молодежи широкий путь к овладению достижениями советской науки.

Р. ХРИПКО.

Будут ли подготовлены общежития к началу занятий?

До начала занятий осталось меньше двух недель. Казалось бы, что все ремонтные работы в общежитиях должны уже быть закончены, и студенты, которые начинают съезжаться, смогут приступить к работе в нормальной обстановке. Однако, это далеко не так.

Единственное, что сделано во всех общежитиях — это побелка. Не закончена она пока только в общежитии по Никитина, 17, но и там, по видимому, будет закончена на днях. Во всех общежитиях произведены или подходят к концу мелкие ремонтные работы: ремонт оконных рам, дверей, стекление окон и т.п. И это все, в чем выразился ремонт студенческих общежитий.

Полы, косяки, подоконники не покрашены ни в одной комнате. Поэтому, несмотря на свежее побеленные стены, комнаты имеют неуютный вид. В комнатах не хватает (особенно по Никитина, 17) вешалок, полочек для книг, этажерок. В комнате № 7 по Никитина, 17 с весны протекает потолок. Несмотря на многочисленные обращения коменданта общежития в ОКС, ничего до сих пор не сделано. В общежитиях не отремонтированы санузлы, не очищена канализация.

Но наибольшее беспокойство вызывает положение с подготовкой центрального отопления общежитий к зиме. Лучшее всего в этом отношении дело обстоит в общежитии по Ленина, 11. Здесь требуется замена только нескольких батарей в комнатах и коридорах. Несколько сло-

нее обстановка в общежитии по Никитина, 4.

Тут, кроме батарей, в ряде мест нужно заменить и трубы. Котел отопления и дымоходы требуют тщательной чистки. Хуже всего — в общежитии по Никитина, 17. Центральное отопление требует здесь серьезного ремонта буквально в каждой комнате. Из двух котлов один совершенно вышел из строя — его надо перебирать, добавлять несколько секций. На кухне полнейший беспорядок. Плита развалена и неизвестно, когда будет приведена в порядок. Кругом грязь, мусор, битые кирпичи.

Самое удивительное во всем этом то, что ремонт отопления во всех общежитиях хозяйственная часть перенесла на сентябрь. Время выбрано явно неудачное. Во-первых, работа эта достаточно трудоемка, и можно опасаться, что до начала отопительного сезона (до 1-го октября) ее не успеют закончить. Во-вторых, работа по ремонту батарей и труб создает в комнате достаточное количество пыли, шума и т.п. Ясно, что это не поможет создать нормальные условия для учебы и отдыха студентов.

Времени до начала занятий осталось немного. В эти последние дни наши хозяйственники должны изменить свое отношение к ремонту общежитий. Все работы, а особенно ремонт отопления — должны быть немедленно начаты и закончены в самый короткий срок.

Б. БОРИСОВ.

О культурно-бытовом обслуживании поступающих в университет

Чтобы узнать, как обстоит дело с культурно-бытовым обслуживанием поступающих в наш вуз, мы зашли в общежитие по Никитина, 4. В комнате 2—38 живут пять юношей. Они приехали сюда с разных концов Сибири — с Алтая, из Омской области, с далекой Игарки — для того, чтобы учиться в нашем университете. Всех пятерых мы застали в скучном настроении.

— А с нами никто не работает, — несколько удивленно ответили они на наш вопрос. — Были тут такие-то двое, посмотрели на нас, спросили, как живем и ушли.

Мы, побывав в других комнатах общежития и убедившись, что культурно-бытовое обслуживание поступающих в наш университет поставлено плохо. Во многих комнатах нет репродукторов (хотя радиотрансляционные точки установлены везде), в библиотеке, открытой далеко не всегда, на столе валяется несколько старых журналов и газет. Свежую газету получить здесь невозможно. Газетная витрина в коридоре также пустует. В красном уголке есть струнные музыкальные инструменты, но сейчас их правильно назвать бесструнными: струн на них нет, и играть на них невозможно.

Мало того, людей, поступающих в старейший университет Сибири, даже не удосужились познакомиться с его историей.

— Мы знаем только те краткие сведения, которые напечатаны в справочнике, — говорят тов. Боровлев. — А было бы интересно узнать историю университета подробнее.

Действительно, это было бы интересно и полезно. Однако, этого не делается.

Все новички единодушно присоединяются к ставшим уже постоянными жалобам студентов на обслуживание в столовой № 40 Томского треста столовых, расположенной в общежитии. Качество обедов очень низкое (сравнительно, скажем, со столовой ТЭМИИТа), обслуживающий персонал работает небрежно, наблюдались случаи обмана и т.п.

Все это говорит о том, что не видно заботы о культурно-бытовом обслуживании нового набора в университет, не видно, чтобы, кто-нибудь приложил к этому делу старание и энергию. А это следовало бы сделать.

Рейдовая бригада газеты
«За советскую науку»
Б. БЕРЕЖКОВ,
А. КУРЧЕВСКАЯ.

ПО ВУЗАМ СТРАНЫ СОВЕТОВ

Студенты на строительстве Цимлянского гидроузла

Студенты I курса географического факультета проходят летнюю практику в районе Цимлянского гидроузла. Они пишут: «Мы работаем в гидрологической лаборатории по изучению кольматажа грунтов Цимлянской плотины. Круглые сутки, через каждый час, мы записываем показания приборов. Кроме того мы помогаем монтировать установки. Работаем мы и в химической лаборатории, где производится анализ действия на грунт плотины различных химических реактивов.

За время практики мы научимся производить измерения, делать гидрологические расчеты. Работаем мы с радостью. Большое счастье принимать непосредственное участие в выполнении заказов великих сталинских строек. Мы приложили все усилия, чтобы почетное задание выполнить с честью».

(«За научные кадры», Воронежский государственный университет).

30-летие Белорусского университета

Белорусский государственный университет им. В. И. Ленина отметил в этом году свое 30-летие.

За тридцать лет своего существования университет подготовил более 8 тысяч преподавателей, научных работников, деятелей культуры и искусства.

Белорусский государственный университет — крупнейший научный центр республики, кузница белорусской интеллигенции.

Много сделал университет за эти 30 лет для развития советской науки и культуры.

(«За сталинские кадры»).

К итогам V Всесоюзной спартакиады студентов

С 7 по 11 июля в Москве проходила V летняя спартакиада студентов, в которой участвовала сборная команда ДСО «Наука», состоящая из студентов нашего университета и политехнического института.

Борьба за первенство была упорной и проходила на более высоком спортивном уровне, чем в прошлом году.

Много новых рекордов поставили спортсмены-студенты. Среди томичей рекорд Центрального Совета по десятиборью установил Хайловский, набрав 5.869 очков, рекорд на 400 метров и 800 м. среди

женщин установила Тарасова, рекорд по прыжкам в высоту Г. Доля.

Там же установлены новые рекорды университета по легкой атлетике.

Студентка К. Яковлева (хим. фак) установила рекорды в беге на 400 и 800 метров. Рекорды в метании копья и диска установил Б. Семаев (ИФФ).

Командные места после 4-дневной борьбы распределились следующим образом: I место — Ленинград, II — Москва, III — Свердловск, IV — Томск.

Команда ДСО «Наука» полностью вошла в состав сборной

команды области для участия в соревнованиях на первенство РСФСР.

Нужно отметить, что команда ДСО «Наука» слабо выступала по прыжкам в длину, по прыжкам с шестом и женскому многоборью.

Наши спортсмены посетили за время пребывания в Москве музей Ленина, музей подарков Сталину, Третьяковскую галерею и др. достопримечательные места родной столицы.

Н. БЛИНОВ.

Книжная полка

НОВЫЕ КНИГИ, ПОСТУПИВШИЕ В НАУЧНУЮ БИБЛИОТЕКУ:

Чесноков Д. И. Марксизм-ленинизм о базисе и надстройке. Лекции, прочитанные в Высшей парт. школе при ЦК ВКП(б). М., 1951. 46 стр. Тираж 91.000. Ц. 90 к.

О произведениях классиков марксизма-ленинизма. Сборник статей. Вып. 3. М., «Моск. рабочий», 1951. 464 стр. Тираж 100.000. Ц. 9 р.

Мельников, Д. Борьба за единую, независимую, демократическую, миролюбивую Германию. М., Госполитиздат, 1951. 295 стр. Тираж 50.000. Ц. 5 р.

Хайд, Ч. Ч. Международное право, его понимание и применение Соединенными Штатами Америки. Т. 2. Пер. с англ. Д. М. Кершнер. М., Изд-во Акад. наук СССР, 1951. 532 стр. Ц. 32 р.

Ученые записки института славяноведения. (Акад. наук СССР). Т. III. М., Изд-во Акад. наук СССР, 1951. 433 стр., Тираж 3.000. Ц. 32 руб.

Научное наследство. Естественно-научная серия. Т. 2. (История отечественной науки) Под ред. С. И. Вавилова и др. М., Акад. наук СССР, 1951. 1.110 стр., 15 л. порт. Тираж 5.000. Ц. 55 р.

Ченагал, В. Л. Очерки по истории русской астрономии. Наблюдательная астрономия в России XVII и начала XVIII в. М.-Л. Акад. наук СССР, 1951. 110 стр. Тираж 5.000. Ц. 4 р. 25 к.

Балабанович, Е. А. С. Макаренко. Очерк жизни и творчества. М., Гос. изд-во культ. просветительской литературы, 1951. 254 стр. Тираж 10.000. Ц. 10 р.

За ответств. редактора В. И. МИЛЬКОВ.

Гуторов, И. В. Эстетические основы советской литературы. Минск, Изд-во Акад. наук БССР, 1950. 515 стр. Тираж 10.000. Ц. 16 р.

Дементьев, А. Г. Очерки по истории русской журналистики 1840—1850 гг. М.-Л. Гослитиздат, 1951. 501 стр. Тираж 10.000. Ц. 9 р. 50 к.

Цвяловский, М. А. Летопись жизни и творчества А. С. Пушкина. I, М., изд-во Акад. наук СССР, 1951. 876 стр. Тираж 3.000. Ц. 45 р.

Вирга, Н. Вечерний звон. Роман. Т. 2. Предвестники урагана. М., «Молодая гвардия», 1951. 462 стр. Тираж 75.000. Ц. 10 р.

Воеводин, В. Повесть о Пушкине. Л., «Сов. писатель», 1951. 252 стр. с илл. Тираж 30.000. Ц. 6 р. 50 к.

Залка, М. Избранное. М., «Сов. писатель», 1951. 420 стр. Тираж 30.000. Ц. 9 р. 50 к.

Петров (Бирюк), Д. Кондрат Булавин. Исторический роман. Ростов н-Д., Ростовское обл. книгоизд-во, 1951. 418 стр. Тираж 15.000. Ц. 10 р.

Эстонские классики-реалисты. Таллин. Эстонское гос. изд-во 1951. 402 стр. Тираж 25.000. Ц. 9 р. 75 коп.

Алтаев, А. и Ямщикова, Л., Чайковский в Москве. М., «Моск. рабочий», 1951. 306 стр. с илл. Тираж 30.000. Ц. 9 р.

Жидков, Г. В. Русское искусство XVIII века. М., «Искусство», 1951. 142 стр. с илл. Тираж 10.000. Ц. 15 р.

Сидоров, А. А. Древнерусская книжная гравюра. М., Изд-во Акад. наук СССР, 1951. 396 стр. с илл.