



# ЗА СОВЕТСКУЮ НАУКУ

ОРГАН ПАРТИЙНОГО БЮРО, РЕКТОРАТА, КОМИТЕТА ВЛКСМ И ПРОФКОМА  
ТОМСКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО УНИВЕРСИТЕТА ИМ. В. В. КУЙБИШЕВА

Суббота,  
1  
СЕНТЯБРЯ  
1951 года.  
№ 27  
(168)  
Цена 20 коп.

## К новым успехам в учебе и научной работе

Сегодня во всех концах нашей необъятной страны открываются двери школ, техникумов и вузов, и миллионы учащихся придут в светлые классы, аудитории, лаборатории и музеи, чтобы начать новый учебный год.

Новый учебный год советская молодежь начинает в обстановке большого общественного подъема. Только что закончился Третий Всемирный фестиваль демократической молодежи и студентов. Юноши и девушки всего мира, собравшись в Берлине на праздник мира и дружбы, продемонстрировали свою непреклонную решимость бороться за мир во всем мире против всех попыток поджигателей новой войны ввергнуть человечество в неслыханные страдания и муки.

По всему миру широкой волной развернулось народное движение за подписание Обращения Всемирного Совета Мира о заключении Пакта Мира между пятью великими державами. Советский Комитет защиты мира в своей резолюции постановил: начать в сентябре 1951 года сбор подписей под Обращением Всемирного Совета Мира в Советском Союзе. Советский народ и с ним советское студенчество снова скажет свое грозное: «Не позволим!» поджигателям новой войны.

Для советской молодежи открыта широкая и прекрасная дорога. Благодаря повседневной заботе партии, правительства и лично товарища Сталина она имеет все возможности для того, чтобы спокойно учиться и работать. Широкая сеть учебных заведений различного типа, светлые общежития, система государственных стипендий — все предоставлено в ее распоряжение. Поэтому священной обязанностью каждого советского студента, его гражданским долгом перед Родиной является отличная и хорошая учеба, является повышение своего идейно-теоретического уровня. В этом состоит прямое участие каждого советского студента в строительстве коммунизма в нашей стране.

В истекшем учебном году студенческий и профессорско-преподавательский состав уч-

верситета добился ряда заметных успехов.

Улучшилось качество преподавания, качество научных исследований. Выросли партийная и комсомольская организации университета. Повысилась успеваемость студентов, увеличилось количество отличников учебы. Еще больше окрепло студенческое научное общество. На более высокий уровень поднялась общественно-политическая работа среди населения.

Начинается новый учебный год. Перед коллективом университета стоят серьезные и ответственные задачи. Нужно еще больше повысить качество читаемых лекций, качество проведения практических и семинарских занятий. Нужно еще больше поднять чувство ответственности среди профессорско-преподавательского состава и студентов. С первых дней учебы, не тратя время на «раскачку», кафедры и факультеты должны начать систематическую работу. Каждый студент должен с начала учебного года взяться за серьезное, глубокое изучение читаемых курсов, уделив особое внимание социально-экономическим дисциплинам; основам марксизма-ленинизма, политической экономии, диалектическому и историческому материализму.

Партийные и комсомольские организации факультетов должны с первых дней учебы нацелить студентов на выполнение этих важнейших задач и взять свой строгий контроль систематическую работу студентов. Особо внимательное и заботливое отношение надо проявить к студентам первого курса, только что пришедшим в университет и не обладающим основными навыками работы в вузе. От правильной работы с первокурсниками во многом зависит их дальнейшая успешная учеба на старших курсах.

Сегодня — начало нового учебного года. Этот год будет для преподавателей и студентов нашего университета годом новой плодотворной работы и учебы на благо нашей великой Родины.

С новым учебным годом, товарищи!

## Отличная учеба — наш вклад в дело мира

Мечта! Какое это прекрасное слово...

Я давно мечтала стать историком. Эта мечта зародилась у меня еще в 5 классе средней школы. С тех пор я всегда с особенной любовью изучала историю нашей Родины, нашего великого и миролюбивого народа. Но мне хотелось еще больше, еще глубже изучить историю нашей Родины, историю партии большевиков, и потому я твердо решила поступить учиться на историческое отделение.

Теперь моя мечта близка к осуществлению. Я — студентка историко-филологического факультета. Какая это большая радость быть студентом советского вуза!

В эти незабываемые для меня дни я вспоминаю о миллионах юношей и девушек капита-

листических стран, которые не имеют возможности учиться. Имperialизм дает им только одно — право быть пушечным мясом, солдатами захватнических армий... Но прогрессивная молодежь США, Англии, Франции, Италии и других стран, мечтает о мире и учебе. Она присоединяет свой голос к тем, кто высказывается за Пакт Мира. Она идет вместе с нами в бивле за мир.

Наш долг, долг советских студентов — отличной учебой и активной общественной работой крепить дело мира. Наши успехи в учебе являются лучшим доказательством нашей любви к большевистской партии, любви к лучшему другу молодежи, знаменосцу мира — великому Сталину!

**В. ШЕЛЕПОВА,**  
студентка I курса ИФФ.

## Наши задачи в новом учебном году

Новый учебный год начинается в условиях мощного общественно-политического, материального и культурного подъема, в условиях мирного созидательного труда. Новый учебный год открывается в момент, когда все прогрессивные силы мира, во главе с великим Советским Союзом, ведут неутомимую борьбу против империалистических разбойников и поджигателей войны, против варварства и мракобесия — за мир во всем мире, за расцвет культуры, науки и искусства, за счастье человечества.

Руководствуясь постановлением ЦК ВКП(б) по идеологическим вопросам, новым генеральным трудом И. В. Сталина «Марксизм и вопросы языкознания», сталинским планом преобразования природы, в истекшем году Томский университет достиг заметных успехов в деле подготовки кадров высокой квалификации, в приближении научных исследований к жизни, значительно активизировалась общественно-политическая деятельность среди населения города и деревни, а также улучшилась и материальная база вуза.

Вырос и окреп коллектив университета.

Увеличила свои ряды партийная организация.

Бурно растут и ряды комсомола. Комсомольская организация вместе с профсоюзной организацией успешно боролась за повышение активности студентов в учебной и научно-исследовательской работе. К концу истекшего учебного года число членов студенческого общества составило 480, а членов научных кружков — 1.200 человек.

Заметно вырос коллектив добровольного спортивного общества «Наука», насчитывающий в своих рядах 1.200 человек. Значительно больше студентов стало участвовать в художественной самодеятельности. Организация студенческой молодежи по линии развития самостоятельной работы, организации культурного досуга во внеучебное время позволили университету при более повышенных требованиях к знаниям студентов добиться повышения качества успеваемости обучающихся. Так, если в 1949 году удельный вес хорошо и отлично успевающих студентов составлял около 58 процентов, то в 1951 году он составил около 69 процентов. При 100-процентной абсолютной успеваемости удельный вес успевающих хорошо и отлично членов и кандидатов ВКП(б) возрос с 67 до 88 процентов.

В истекшем году университет выпустил из своих стен 355 специалистов разных областей знаний.

Молодыми учеными, аспирантами в 1950 году защищено 18 и за 6 меся-

В нынешнем году на многих факультетах вводится чтение новых курсов. Большинство новых курсов посвящено наиболее актуальным проблемам советской науки, выдвинутым все шире разветвляющимся в нашей стране строительством коммунизма.

Для пятикурсников географического факультета вводится курс: «Гидротехнические сооружения» и «Методика гидроло-

Профессор-доктор  
**В. Т. МАКАРОВ,**  
ректор ТГУ

цев 1951 года — 10 кандидатских диссертаций. Сопоставляя числа защищенных кандидатских диссертаций научными работниками университета по годам устанавливаем, что 1950 год, по сравнению со всеми годами существования университета, по защитам кандидатских диссертаций был самым высоким.

Томский университет все больше становится центром Сибири по подготовке научных кадров. За последние два года в университет приезжали защищать диссертации из 19 городов: Алма-Аты, Красноярска, Новосибирска, Сталинска, Якутска, Хабаровска, Горно-Алтайска, Челябинска и др. Сейчас при университете организуется консультационный пункт по историко-филологическим наукам, в частности, по истории ВКП(б), истории СССР, русской литературе и языку, политической экономии, философии, что еще больше позволит университету развить деятельность по подготовке научных кадров для себя и для других вузов Сибири.

Начиная новый 1951—52 учебный год, коллектив университета знает, что в его деятельности есть еще много недостатков и нерешенных задач как в области учебной, научной, общественно-политической, так и хозяйственной.

Главной задачей университета в новом учебном году является дальнейшее повышение качества читаемых лекций, проводимых семинарских и лабораторных занятий, повышение идейного содержания преподавания, активизации всей научной и общественно-политической работы. Наряду с другими предметами, формирующими мировоззрение студентов, следует обратить особое внимание на улучшение преподавания социально-экономических и гуманитарных наук: основ марксизма-ленинизма, политической экономии, диалектического и исторического материализма, языкознания, литературы, истории. В этой связи всем кафедрам предстоит весьма большая работа по организации учебно-педагогического процесса, научного исследования и осуществления повседневного контроля и помощи ученым, начинающим и молодым, в особенности.

Новый учебный год будет годом большой перестройки учебной работы в плоскости укрупнения специальности и специализации, в целях подготовки специалистов более широкого профиля. Эта перестройка наи-

более глубоко коснется биолого-почвенного, историко-филологического, физического, геологического и географического факультетов. Здесь будут развиваться новые специальности, наиболее полно отвечающие требованиям социалистического строительства нашей Родины. На всех факультетах предстоит как можно шире развивать самостоятельную работу студентов в научных кружках, в лабораториях, кабинетах, на заводах, в колхозах, школах, исследовательских учреждениях и т.п., прививая навыки и любовь к самостоятельному творчеству у будущих специалистов. Предстоит большой разворот деятельности кафедр и факультетов по линии организации методических теоретических и научных конференций.

Общественным организациям университета предстоит огромная работа по оказанию помощи ректорату в идейно-политическом воспитании студентов, укреплении трудовой дисциплины студентов, повышении уровня общей культуры поведения в учебное и внеучебное время, в быту.

Для решения этой задачи комсомольская и профессиональная организации имеют все необходимые условия. Университет имеет хороший благоустроенный и оборудованный спортивный зал, спортивные площадки и т.д. Необходимо развивать творческое содружество научных работников и студентов с работниками промышленности, сельского хозяйства и культуры. Надо обратить особое внимание ученых университета на целеустремленность научных исследований, на наиболее полное и эффективное внедрение научных достижений в промышленное и сельскохозяйственное производство.

В предстоящем учебном году весьма ответственные задачи стоят и перед хозяйственной частью университета. Нормально обслуживая повседневную учебную и научную работу университета, хозяйственная часть должна подготовиться к предстоящему большому капитальному ремонту существующих помещений и крупному новому строительству студенческих общежитий, учебного корпуса и жилого дома для научных работников университета.

Нет никакого сомнения в том, что со всеми этими, несомненно, трудными, но благородными задачами, коллектив ученых, студентов, рабочих и служащих нашего старейшего сибирского вуза успешно справится и тем самым выполнит указания нашей большевистской партии, советского правительства и нашего любимого вождя и учителя И. В. Сталина о дальнейшем развитии советской науки, техники, о подготовке высококвалифицированных специалистов — строителей коммунизма.

## НОВЫЕ КУРСЫ ДЛЯ СТУДЕНТОВ

гических исследований», который будет читать преподаватель Я. И. Марусенко.

Старший преподаватель К. П. Черняева будет читать в этом году курс «История геоморфологии», А. А. Земцов — «Основные проблемы геоморфологии».

Для студентов ИФФ в нынешнем году впервые будет прочитан курс: «Сравнительная грамматика славянских язы-

ков», который будет построен на основе исторических указаний товарища Сталина, данных им в труде «Марксизм и вопросы языкознания».

Научные работники кафедры почвоведения подготовили новые курсы: «Эрозия почвы» и «Развитие почв по стадиям и периодам», которые будут читаться для пятикурсников — почвоведов.

**С. ОЛЬГОВИЧ.**



## Жизнь В. В. Куйбышева — славный пример для нас

Значительный период жизни и революционной деятельности выдающегося деятеля большевистской партии и Советского государства, соратника Ленина и Сталина Валериана Владимировича Куйбышева связан с нашим городом. В 1909—1910 годах Валериан Владимирович учился и вел революционную работу в нашем университете, носящем теперь его имя.

В. В. Куйбышев всегда будет для нас примером беззаветного служения большевистской партии и народу, вдохновляющим на подвиги в борьбе за построение коммунизма.

В нашем университете сейчас начаты работы по организации мемориального музея В. В. Куйбышева, который откроется в одной из аудиторий, где слушал лекции Валериан Владимирович. Экспозиция музея в основном отразит дореволюционный период жизни и деятельности В. В. Куйбышева. Особенно подробно предполагается осветить время пребывания Валериана Владимировича в Томском университете. В настоящее время план экспозиции в основных чертах уже разработан и начат сбор материалов для экспонирования.

Вокруг создающегося музея необходимо организовать научно-исследовательскую работу гуманитарных кафедр, связанную с изучением жизни, революционной деятельности и творчества В. В. Куйбышева. Это большая и почетная задача, особое внимание которой должны уделять, прежде всего, кафедры основ марксизма-ленинизма и истории СССР.

Почетный долг студентов также принять участие в этой работе. Инициатива в этом отношении уже была проявлена студентами прошлых выпусков: А. Мандрико написала дипломное сочинение на тему «Революционная деятельность В. В. Куйбышева в Сибири», Н. Шущаков выступил на научной студенческой конференции с докладом «Валериан Владимирович Куйбышев в Томском университете». Но это только начало. Совету научного студенческого общества необходимо с первых дней нового учебного года организовать работу членов общества над темами, связанными с жизнью и деятельностью В. В. Куйбышева, и постоянно оказывать помощь молодым исследователям. Научные кружки могут также помочь музею в работе по выявлению и сбору нужных экспонатов, в проведении экскурсий в куйбышевских местах, в чтении докладов и лекций о В. В. Куйбышеве.

В 1933 г. Валериан Владимирович писал: «Желаю, чтобы все студенчество Томского университета в грядущей борьбе за окончательную победу социализма было в передовых рядах».

Долг всего коллектива университета — свято выполнять заветы В. В. Куйбышева. Глубокое изучение славного пути, пройденного В. В. Куйбышевым, поможет нам быть в передовых рядах строителей коммунизма.

В. СИНЯЕВ.

## Книжная полка

Новые книги, поступившие в новую библиотеку:

**Вопросы диалектического материализма.** (Сборник статей). М., изд-во Акад. наук СССР, 1951, 392 стр., тираж 35.000 экз., ц. 16 р.

**Первая сессия Всемирного Совета Мира.** Берлин 21—26 февраля 1951 года. (Материалы). М., Госполитиздат, 1951, 224 стр., тираж 20.000 экз., ц. 5 р. 30 к.

**Средние века.** Сборник, вып. 3. М., Изд-во Акад. наук СССР, 1951, 314 стр., тираж 5.000 экз., ц. 22 р. 50 к.

**ЧЕРЕПНИН Л. В. Акты феодального землевладения и хозяйства XIV—XVI веков.** ч. I. М., Изд-во Акад. наук

СССР 1951, 400 стр., тираж 1.500 экз., ц. 35 р.

**ПИДОПЛИЧКО И. Г. О ледниковом периоде.** Вып. 2. Биологические и географические особенности европейских представителей четвертичной фауны. Киев, Изд-во Акад. наук УССР, 1951, 263 стр., тираж 1.500 экз., ц. 25 р.

**Система минералогии.** т. I. II полутом. Окислы и гидрокислы. Под ред. Л. П. Григорьева. М., Изд-во иностр. литературы, 1951, 420 стр., цена 25 р. 75 к.

**ЩЕРБИНА В. А. Н. Толстой.** Критико-библиографический очерк. М., Гослитиздат, 1951, 167 стр., тираж 30.000 экз., ц. 4 р. 50 к.

## С первых дней развернем исследовательскую работу студентов

Значение научного студенческого общества в университете известно многим. Оно призвано воспитывать энтузиастов советской науки.

Однако практика ряда лет показывает, что НСО разворачивает свою работу лишь во второй половине I семестра и, главным образом, в период научной студенческой конференции, тогда как первые месяцы учебной работы кружков и подготовка докладов оказывается пущенной на самотек.

В прошлом учебном году совет НСО университета и советы отделений в сентябре и в октябре, фактически не возглавили научно-исследовательской работы студентов. Достаточно указать на такой факт, что в октябре работало 30 научных студенческих кружков, тогда как в середине года работало 48, а диалектологический кружок провел первое заседание лишь в конце ноября, хотя после выхода в свет гениальных работ И. В. Сталина по языкознанию особенно важно было начать работу этого кружка еще в сентябре. Слабо втягивались в работу НСО первокурсники, а некоторые из них даже и не знали о его существовании.

В этом учебном году нужно в корне изменить весь стиль работы научного общества студентов.

Прежде всего необходимо привлечь к работе всех членов НСО. Добиться, чтобы совет НСО университета и советы отделений не только сами боролись за проведение тех или иных мероприятий, но и привлекали к этому многочисленный коллектив НСО и кружковцев.

Ученому совету университета и советам факультетов следует обратить большее внимание на работу кураторов отделений и научных руководителей кружков. Известно, что некоторые из них в прошлом учебном году не уделяли должного внимания работе НСО и кружков.

С первых же дней занятий нужно обратить особое внимание на работу с первокурсниками.

Следует практиковать беседы лучших членов НСО на факультетских или групповых собраниях первокурсников, на которых бы старшие товарищи поделились опытом своей работы и на конкретных примерах показали бы, включившись с I курса в работу научных кружков, уже на III и IV курсе можно достичь хороших успехов.

Нужно всеми силами добиваться, чтобы на тех факультетах, где занятия со старшекурсниками начинаются с 1-го сентября, в течение 10—15 дней начали работу все кружки. Большую помощь в этом могут и должны оказать ученые советы факультетов, утвердив еще до начала занятий научных руководителей кружков, наметив тематику работы и сроки первых заседаний, как это было, например, в прошлом учебном году на заседании Ученого совета ММФ. Не менее важную помощь могут оказать научные руководители в подборе кадров (председателей отделений, кружков).

Только самые инициативные товарищи, которые не только сами успешно занимаются научно-исследовательской работой, но и являются хорошими организаторами, могут быть избраны на руководящую работу в НСО.

В целях лучшей организации работы кружков совет НСО решил в середине сентября провести общее собрание председателей кружков и с первых дней учебной работы поставить перед ними конкретные задачи работы в новом учебном году, учтя при этом опыт работы лучших кружков и итоги научной студенческой конференции прошлого года.

Необходимо обратить особое внимание на работу кружков при кафедрах основ марксизма-ленинизма и политэкономии.

Для организационного укрепления кружка и повышения его роли в деле подготовки кадров для вступления в НСО, по решению совета НСО рекомендации вступающим даются на заседании кружка.

Учитывая опыт проведения VII научной студенческой конференции, оргбюро конференции и совет НСО рекомендуют в этом учебном году проводить конференции в следующем порядке:

В сентябре месяце большинству кружковцев раздаются, наряду с реферативными темами, доклады исследовательского характера с расчетом, чтобы докладные были подготовлены к середине февраля 1952 г.

С 15 февраля должно начаться проведение конференций по кружкам с постановкой докладов, розданных в начале учебного года. В начале марта пройдут итоговые заседания кружков, на которых каждый кружок выделяет лучшие 1—2 доклада, подлежащие постановке на факультетских заседаниях конференции. Факультет в свою очередь выделит лучшие доклады для общеуниверситетского смотра.

Преимущества такого порядка проведения конференции очевидны: увеличивается число докладчиков на конференции, тогда как прежний порядок конференции не позволяет сделать этого; повышается заинтересованность слушателей, т.к. гораздо полезнее и интереснее прослушать доклады, непосредственно касающиеся данной специальности, и лишь лучшие доклады родственной специальности на факультетском заседании. Должно повыситься и качество докладов.

Конечно, данный порядок проведения конференции не лишен недостатков, например, неизбежна повторяемость отдельных докладов для группы слушателей, но его положительные стороны содействуют тому, что научная студенческая конференция в нынешнем учебном году пройдет на более высоком уровне и охватит значительную часть студенчества университета.

В. МАЛАХОВСКИЙ,  
председатель научного студенческого общества.

## Интересная практика

(Из дневника студентки III курса географического факультета Л. Коничевой)

1 июля 1951 г.

Сегодня едем на Алтай! Все с нетерпением ждали этого дня. Приятно сознавать, что едешь туда, где были наши замечательные географы-исследователи В. А. Обручев, П. Н. Крылов, В. В. Сапожников. Из Томска выехали ночью. Все идет прекрасно.

2 июля.

До Бийска ехали по равнинной местности степного характера. Все время встречаются широкие поля зреющих хлебов. Они сулят богатый урожай.

В некоторых местах видны молодые саженцы лесозащитных полос. Все дальше и дальше продвигаются они, все больше и больше полей ограждаются от засухи.

3 июля.

От Бийска до Эликманара (место нашей стоянки) ехали на машине. Всех постепенно поразила красота Алтая. Некоторые из нас еще не видели гор, и когда стали подъезжать к отро-

гам Алтайских хребтов, начали раздаваться возгласы:

— Посмотрите. Вот это да!  
— Вот это Алтай! Настоящий красавец!...

Девочки перестали петь песни, все внимательно смотрели, как постепенно изменялся рельеф, а вместе с ним и растительность. Мы стремились скорее применить свои знания на практике, определить природу образования той или иной формы рельефа.

... Поздно вечером приехали в Эликманар. Радостно встретили нас старшекурсницы Л. Токарева и Л. Мотовилова. Как приятно встретить далеко от Томска своих знакомых! Да, крепко сроднил нас всех университет.

4 июля.

... Начались первые тренировочные маршруты. Руководитель практики доц. Л. Н. Ивановский познакомил нас с физико-географическими условиями предгорного и горного Алтая.

Ходили на Беш-Пек.

До чего здесь красива Катунь!

Быстро несет она свои воды между крутыми, обрывистыми берегами. Вода в ней совершенно белая, вследствие размытия ледниковых продуктов.

Течение бурное, порожистое, с множеством перекатов. Особенно прекрасна Катунь своим разнообразием берегов. То они в виде ущелий с отвесными бортами, то представляют собой нагромождение валунов, на которых растут коряжистые сосны, то выходы горных пород далеко вдаются в русло реки и образуют пороги.

7 июля.

... В эти дни ходили на гору Верблюд, в бывшую долину Катунь, на Крестовую гору. Устали, но довольные и радостные возвращались домой (да, домой!), где ждала нас каша, вкусно приготовленная дежурными.

Отдохнув, селись писать дневники, записывали все, что видели и узнали, а видели и узнали мы очень многое...

8 июля.

Маршрут на Каракольские озера.

Выход в 4 часа дня. Идем по долине реки Эликманар и

ее притоку р. Каракол. Впереди село.

Подъем будет трудный! Но ничего, мы уже привыкаем!

11 июля.

Сегодня в 7 часов вечера пришли к Каракольским озерам. Несмотря на усталость, лагерь был разбит быстро, задымилась походные костры...

Каракольских озер всего семь.

Какая здесь красота! Эти виды достойны пера поэта и кисти художника. Здесь все красиво! И стены отвесных скал, разбитые разноцветными — оранжевыми, желтыми, беловатыми, зеленоватыми, бурными и даже почти черными пятнами лишайников; и мохово-лишайниковая тундра, похожая на полярную; и альпийские луга с множеством крупных и ярких цветов; и карликовые деревья, постепенно переходящие в приземистые, однобокие деревья, а потом — в сплошные леса с густым подлеском...

12 июля.

Сегодня ходила в первый самостоятельный маршрут! Поднималась на 1.800 м.,

где расположена кустарниковая тундра, на высокогорном плато Каракольских отрогов. Собирала материал для доклада. Вернулась поздно вечером. Завтра отсюда уходить, а как не хочется!

Сразу вспоминаются слова А. С. Пушкина:

«Прощай, свободная стихия,  
В последний раз передо мной  
Ты катишь волны голубые  
И блещешь гордо красой!»

Да! Прощай, красавица беловодная матушка Катунь и гордый красавец Алтай! Завтра ехать домой. Хочется больше увидеть, больше узнать. Появилось какое-то особенное чувство: как-то становится приятно, когда сам можешь объяснить то или другое образование формы рельефа.

Мне практика дала очень много, она помогла хорошо понять и уяснить то, что еще не достаточно ясно представлялось при изучении лекций и чтении книг.

Сейчас я как будто прочитала большую интересную книгу с живыми иллюстрациями о природе.

Отв. редактор Н. Ф. БАБУШКИН.