



# С новым годом, дорогие товарищи!

ПРОЛЕТАРИИ ВСЕХ СТРАН, СОЕДИНЯЙТЕСЬ!



## ЗА СОВЕТСКУЮ НАУКУ

ОРГАН ПАРТИЙНОГО БЮРО, РЕКТОРАТА, КОМИТЕТА ВЛКСМ И ПРОФКОМА  
ТОМСКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО УНИВЕРСИТЕТА ИМ. В. В. КУЙБЫШЕВА

Понедельник,  
31  
ДЕКАБРЯ  
1951 года.  
№ 43-44  
(184-185)  
Цена 20 коп.



### С НОВЫМ ГОДОМ!

Вот двенадцать бьют куранты.  
Год прошел... Куда ни глянь ты  
По стране родной —  
Всюду празднуют сегодня  
Светлый праздник новогодний,  
Праздник трудовой.

Звон коньков на стадионе,  
Снег под елкой зеленой,  
Песенный мотив.  
И дороги — не дороги,  
Будто брошены под ноги  
Млечные пути.

В нашем зале смех искрится.  
Всюду на веселых лицах  
Блеск счастливых глаз.  
Маски, серпантин ленты...  
С праздником, друзья-студенты,  
С Новым годом вас!

В. КЛИМОВА.

### Университет в 1952 году

Беседа с ректором профессором-доктором  
В. Т. Макаровым

Наш университет в 1951 году добился значительных успехов. Повысилось качество преподавания, студенческий коллектив стал работать более систематически и сосредоточенно. Новые научные работы, имеющие теоретическое и практическое значение, были выполнены нашими учеными. Много выпускников университета — новых специалистов народного хозяйства и культуры — вступили в строй многомиллионной армии строителей коммунистического общества.

Новых успехов в овладении марксистско-ленинской теорией добились научные работники и студенты. Повысилась успеваемость по социально-экономическим дисциплинам, серьезнее и активнее стали заниматься научные работники и лаборанты в кружках по изучению истории ВКП(б), в университете марксизма-ленинизма, в лектории по философии.

Проведенная в 1951 году вторая конференция по претворению в жизнь Сталинского плана преобразования природы показала высокий уровень теоретической зрелости ученых нашего университета.

В наступающем 1952 году работа университета подымется на новую еще более высокую ступень. Предусматривается дальнейшее повышение уровня научно-исследовательской работы в университете. На 1952 год намечена защита 4-5 докторских диссертаций и более двадцати кандидатских диссертаций. Новый отряд высококвалифицированных специалистов в различных областях народного хозяйства и культуры будет подготовлен в стенах нашего университета. Университет проведет в наступающем году III конференцию по претворению в жизнь Сталинского плана преобразования природы и развития социалистической культуры местного края. В этой конференции, помимо ученых университета, примут активное участие передовики и руководящие работники народного хозяйства Сибири. Впервые на такой конференции будут поставлены не только вопросы народнохозяйственного развития нашего края, но и вопросы его культурного развития. Это обеспечит участие в конференции виднейших специалистов по социально-экономическим, историческим, литературоведческим и лингвистическим наукам, обеспечит более высокий научный и идейно-теоретический уровень этой конференции. Конференция будет проходить на началах творческого сотрудничества с работниками народного хозяйства и культуры.

Профессорско-преподавательский коллектив университета пополнится новыми кадрами научных работников. Особенно это относится к юридическому факультету университета, который в этом году будет развернут полностью. Для преподавания на юридическом факультете в университет должен быть ряд квалифицированных специалистов-юристов.

Новое оборудование получают многочисленные лаборатории университета. Будет создана, причем в самое ближайшее время, криминалистическая лаборатория на юридическом факультете. Оборудование для этой лаборатории уже получено.

В тематику научных работ университета включено много новых проблем. Ученые нашего университета будут разрабатывать не только проблемы, имеющие прикладное, практическое значение, но и вопросы глубокого теоретического характера.

Новый год будет ознаменован повышением интенсивности изучения марксистско-ленинской теории научными работниками и студентами университета. На еще более высоком уровне будет проводиться преподавание социально-экономических дисциплин. При университете откроется комната-музей В. В. Куйбышева, в которой будут собраны материалы и документы, относящиеся к пребыванию его в Томске, в Томском университете и в Сибири. Значительная часть документов уже подобрана. Идет оформление комнаты.

Усилится работа, которую проводит университет среди населения города. Значительно улучшится и расширится работа агитколлектива, шефских групп и лекторской группы. Все эти мероприятия в целом послужат стимулом для еще большего повышения идейно-политического уровня нашего коллектива.

В будущем году будет проведена большая работа по расширению материальной базы университета, по улучшению бытовых условий наших студентов. Намечено строительство новых студенческих общежитий и учебных корпусов. Это создаст необходимую базу для дальнейшего роста университета. Во всех основных корпусах университета и общежитий намечено провести капитальный ремонт. Главный корпус университета, а также и второй учебный корпус будут в наступающем году теплофицированы. В этих корпусах будет установлена приточно-вытяжная вентиляция. Намечена также настилка паркетных полов в ряде помещений главного корпуса.

Все эти мероприятия в целом создадут необходимые условия для дальнейшего подъема учебной, научной и общественно-политической работы в университете. Они свидетельствуют об огромной заботе партии и правительства об образовании нашей советской молодежи, о дальнейшем росте культурного уровня нашего советского народа. Это обязывает нас — научных работников, студентов, рабочих и служащих университета в наступающем 1952 году приложить все силы для того, чтобы с честью выполнить задачу по подготовке кадров высококвалифицированных специалистов, возложенную на нас партией и правительством.

### Новый год

Сегодня в полночь с двенадцатым ударом курантов Спасской башни Кремля страна проводит 1951-й год, принесший нам столько замечательных успехов и побед.

Бодрым, уверенным шагом мы переступаем порог Нового года. Перед нами открываются еще более яркие перспективы, нас ждут новые, интересные, захватывающие дела. Далеко простирается вдохновенная мечта советских людей. Наша железная воля, неиссякаемая энергия не ведают преград.

Мы твердо знаем, что Новый год принесет нам новые радости, победы и успехи, новую славу. Наши сердца полны спокойствия и силы, ибо мы идем правильным путем. Словно путеводная звезда освещает нам путь непобедимое учение Ленина—Сталина. Нас ведет к коммунизму великая большевистская партия — испытанный в битвах авангард трудящихся. Нас вдохновляет на великие подвиги, о каждом из нас заботится гениальный вождь трудящихся всего мира Иосиф Виссарионович Сталин.

Прошедший 1951-й год был для нашего советского народа годом новых замечательных успехов. Промышленная продукция наших фабрик и заводов по сравнению с прошлым годом увеличилась более чем на 15 процентов. Она в два раза превысила продукцию предвоенного 1940 года. Основные производственные фонды промышленности по сравнению с 1950 годом возросли на 12 процентов.

Минувший год был годом дальнейшего повышения технической вооруженности нашей промышленности и квалификации рабочего класса, годом дальнейшего подъема производительности труда и снижения себестоимости выпускаемой продукции.

Широко развернулись работы на Великих стройках коммунизма, призванных изменить природу нашей страны, заставить ее еще лучше служить советскому человеку. Стройки эти стали у нас подлинно всенародным делом. Тысячи рабочих, техников, инженеров и ученых, съехавшихся со всех концов нашей необъятной Родины, работают сейчас на Волге, Днепре, Аму-Дарье, в песках Кара-Кумов. И уже недалек тот день, когда первая из гигантских сооружений Сталинской эпохи — Волго-Донской канал вступит в строй, и корабли из Черного моря будут подходить к причалам московских портов.

Новыми замечательными успехами отметили 1951-й год работники советской науки, искусства и литературы.

Значительных успехов добились в истекшем году и коллектив нашего университета. Повысилась успеваемость и дисциплина студентов, выше стал уровень педагогического процесса в целом, в народное хозяйство нашей страны внедрены новые научные работы ученых нашего университета.

Радостью и счастьем полны сегодня наши сердца. Наша

судьба коренным образом отличается от участи человека в капиталистической стране.

Капитализм несет трудящимся кризисы, войны, голод, нищету, бесправие. Он уже давно стал тормозом всякого прогресса. История произнесла свой приговор над миром рабства и насилия, нищеты и голода, кровавых ужасов и грабительских войн.

С каждым днем растет и крепнет могучий лагерь мира, демократии и социализма, возглавляемый великим Советским Союзом. Все новых и новых успехов добиваются страны народной демократии. Во весь свой богатырский рост встал китайский народ, стряхнув с плеч американских агрессоров. Героически защищает независимость своей страны мужественный корейский народ.

Во всех странах укрепляются силы мира и демократии. И как бы не бесновались наши враги, как бы не лезли вон из кожи империалисты всех мастей, мы знаем: в наш век все дороги ведут к коммунизму.

Мы прожили еще один год. И мы видим наступающий год полным огромного содержания. С первым днем этого года открывается новая страница исторической летописи великих дел советского народа, начинается счет новых побед во всех отраслях народного хозяйства и культуры.

С Новым годом, дорогие товарищи!

К новым успехам, к новому счастью!

## ПАРТИЙНАЯ ЖИЗНЬ

# Постоянно расширять и укреплять связь ученых-биологов с практиками

25 декабря состоялось расширенное заседание партийного бюро университета. На бюро присутствовали деканы, секретари партийных бюро факультетов, заведующие кафедрами руководители отделов ректората, научные работники. Бюро обсудило вопрос: «О внедрении в практику законченных научных работ на биолого-почвенном факультете университета». С докладом по этому вопросу выступил декан биолого-почвенного факультета профессор М. М. Окунцов и с содокладом — директор ботанического сада Н. В. Прикладов.

В прениях по докладу выступили тт. Водопьянов, Данилов, Пегель, Бунтин, Разгон, Нагинский, Рыбакова, Шумилова, Коляго.

Ниже приводится сокращенный текст докладов и выступлений.

В целях быстрой реализации решений сессии Всесоюзной Академии сельскохозяйственных наук имени В. И. Ленина, Президиума Академии наук СССР и Президиума Академии медицинских наук в университете была проведена соответствующая работа по перестройке научно-исследовательской деятельности на биолого-почвенном факультете. Биологи единодушно решили сконцентрировать свое внимание над разрешением двух основных проблем: «Изучение природы живого организма и его изменений под воздействием различных факторов, естественных и искусственных» и «Комплексное изучение производительных сил Сибири с целью их рационального освоения».

Биологи записали в своих решениях, что эти проблемы будут разрешаться в свете мичуринского учения, «сила которого, — как указывает Т. Д. Лысенко, — заключается в его тесной связи с колхозами и совхозами, в разработке глубоких теоретических вопросов путем решения практически важных задач социалистического сельского хозяйства».

Исходя из этого положения, перед руководством факультета и его партийной организацией стояла задача: мобилизовать весь коллектив ученых-биологов на творческую научную работу в содружестве с работниками сельского хозяйства и промышленности.

Коллектив биологов — один из самых многочисленных в университете. В нем 52 квалифицированных научных работника, в том числе 7 профессоров, 15 доцентов и 3 старших научных работника. На факультете имеется 11 кафедр, гербарий, музей и ботанический сад. Ученые-биологи имели все возможности для плодотворной работы по развитию биологии в мичуринском направлении и для оказания существенной помощи сельскому хозяйству и другим отраслям народного хозяйства.

В результате перестройки научной деятельности на факультете активизировалась работа по содружеству некоторых ученых с колхозами и другими организациями. Шире стали ставиться опыты и исследования на колхозных полях. Более успешно работали комплексные экспедиции. Усилилась пропагандистская деятельность по пропаганде мичуринского и лавловского учений. Большая работа была проведена кафедрой почвоведения (зав. кафедрой

проф. К. А. Кузнецов). Кафедра за три года составила почвенные карты целого ряда областей и краев Сибири. Молодая кафедра агрономии (зав. кафедрой проф. В. Т. Макаров) успешно закончила исследования по агротехнике многолетних трав, работники ее доказали целесообразность проведения двух укосов многолетних трав в Томской области. При составлении проектов землеустройства укрупненных колхозов в некоторых районах Томской области пользуются материалами обследований кормовых угодий, проведенных кафедрой геоботаники (зав. кафедрой доц. Л. В. Шумилова). На кафедре зоологии беспозвоночных животных доц. В. М. Пospelовой под руководством доц. Р. П. Бережнова проведено обследование вредителей сельскохозяйственных культур в Томской области и разработан новый метод борьбы с проволочным червем при помощи отравленных приманок. Работа реализуется в колхозах Колпашевского района. Доцент И. П. Лаптев и ассистент Лосев (кафедра зоологии позвоночных) закончили работу по выяснению возможности акклиматизации соболя в Томской области. Работа реализована путем выпуска партии соболей. Исследования водоемов Томской области и разработка мероприятий по поднятию их рыбопродуктивности проведены кафедрой ихтиологии (зав. кафедрой проф. Б. Г. Иоганзен).

Факультет встретился и с затруднениями при реализации ценных исследований. Так, например, несмотря на специальные решения Вакчарского райисполкома и Томского облисполкома, работа, выполненная на кафедре физиологии и биохимии растений (зав. кафедрой проф. Окунцов), по сельскохозяйственному освоению торфяно-болотных почв Нарыма не была практически реализована из-за недостаточного внимания к этому вопросу со стороны областного сельхозуправления. Облдоротдел не внедрил в практику ценные исследования проф. Кузнецова по анализу почв по трассам Земовского и Иркутского трактов с целью использования почвенной массы для строительства грунтовых дорог.

Имеются также затруднения и при внедрении в практику других научных достижений.

В этом большая вина научной части ректората, работники которой не добились эффективного внедрения законченных работ в практику сельского хозяйства. Имеет место и пассивность непосредственных исполнителей, которые проявили мало активности в деле внедрения своих работ в практику.

Анализ проведенной работы показывает, что на факультете сделано значительно меньше того, что можно было бы сделать при лучшей организации внедрения в практику законченных научных исследований и более быстрому выполнению научных работ.

Пять кафедр, из одиннадцати за три года не внедрили в практику ни одной научной работы. Число кафедр, которые внедряют в практику научные работы, с течением времени сокращается. Также сокращается и число научных работников, активно участвующих в внедрении своих законченных исследований.

Руководство факультета не обратило внимания на то, что некоторые кафедры ограничились исследованиями только в

своей узкой специальности, что в значительной степени сказалось на их слабой связи с практикой. Кафедра биохимии и физиологии растений (зав. кафедрой проф. Окунцов) за последнее время не внедрила ни одной научной работы в практику сельского хозяйства. Между тем, кафедра занимается разработкой актуальной тематики, связанной с повышением урожайности, холодостойкости и засухоустойчивости хлебных культур. Совершенно в отрыве от практики работает в течение длительного времени кафедра физиологии животных (зав. кафедрой проф. В. А. Пегель), которая, однако, занимается важными теоретическими вопросами в плане учения Павлова, нужными для медицинской практики. Медленными темпами организует свою работу кафедра генетики и селекции (зав. кафедрой доц. Романович). Деятельность ее пока что ограничена узким кругом исследований. Кафедра не связана с колхозами и другими сельскохозяйственными организациями. По существу не перестроила свою работу в направлении развития мичуринского учения кафедра высших растений (зав. кафедрой доц. Н. Н. Карташева), хотя раньше некоторые работники этой кафедры (Карташева) имели серьезные ошибки, недооценивали мичуринское учение. Эта кафедра за три года также не дала ничего существенного для практики сельского хозяйства, занимается только выполнением отдельных заданий.

На некоторых кафедрах имеется многолетность, которая приводит к распыленности научных сил, к медленному выполнению особо важных тем и их внедрению в практику. Так, на кафедре высших растений работают 2 доцента и 3 ассистента, которые имеют 5 тем разного характера. Они занимаются изучением сорняков, лекарственных, медоносных, кормовых растений, а также исследуют яблоны, боярку и болезни растений.

Таким образом, ясно видно наличие серьезных недостатков в реализации научных работ, которые объясняются прежде всего тем, что факультет в целом еще слабо связан с производством, с колхозами и другими хозяйственными организациями. Факультет еще не оказал серьезной помощи колхозам и совхозам Сибири в деле повышения урожайности зерновых культур, в деле борьбы с вредителями сельского хозяйства и по другим важным проблемам.

Все это указывает на то, что научно-исследовательская работа биолого-почвенного факультета отстает от требований, вытекающих из неотложных задач действительного преобразования природы на основе мичуринского учения.

Несмотря на наличие серьезных недостатков в деле внедрения в практику научных работ, на факультете процветает самоуспокоенность и благодушие, отсутствует критика и самокритика в научной работе. Это приводит к тому, что самые незначительные успехи преувеличиваются, а недостатки остаются незамеченными. Это благодушие проявляется и насаждается руководством факультета. Так, например, в 1949 году декан факультета в справке на имя МВО о мероприятиях, проведенных в ТГУ в области перестройки работы в соответствии с решениями сессии ВАСХНИЛ, писал: «Согласно последнему варианту плана научной тематики на

1949 г. все исполнители работают над темами, связанными с сельским хозяйством, промышленностью, медициной и т.п.». На самом же деле над этими темами работало только около 40 процентов научных работников. Продолжая работать в том же духе, бывший декан факультета доцент Коляго, в официальной справке на имя МВО о состоянии работы на факультете писал: «В 1950 году все научные работники 11 кафедр выполняли научную тематику, теснейшим образом связанную с разрешением актуальных практических задач». На самом же деле в 1950 г. над этими проблемами работали ученых меньше, чем в 1949 г. Подробно излагая состояние научной работы на факультете, доцент Коляго сделал такое заключение: «Все вышеизложенное свидетельствует о значительных достижениях биолого-почвенного факультета в деле перестройки его работы в соответствии с решениями ВАСХНИЛ».

Это явно не соответствовало положению дел на факультете.

В недостатках в работе биологического факультета повинно, конечно, и руководство университета, которое не оценивало критически проделанную работу на факультете, не мобилизовало ученых на более напряженную работу для разрешения актуальных вопросов практики.

Обстановка благодушия особенно проявляется на заседаниях ученого совета факультета при рассмотрении планов и отчетов о научно-исследовательской работе. Здесь нет широкого обсуждения, отсутствует критика и самокритика. Характерным в этом отношении является заседание совета от 6 января 1950 г., где обсуждался отчет о научно-исследовательской работе за 1949 год. На этом заседании не было ни одного критического замечания или выступления по существу научной деятельности биологов. На заседании ученого совета 11 января 1951 г. обсуждались итоги научной работы факультета за 1950 год. Удовлетворившись своими достижениями в 1950 г., члены ученого совета много говорили о том, считать ли дипломные и курсовые работы студентов научными работами. Этот вопрос возник не случайно, так как на отдельных кафедрах имеет место значительное «перевыполнение» плана научной работы за счет курсовых работ студентов. Утверждение плана научно-исследовательской работы на 1951 г. на этом заседании прошло формально и свелось к тому, что ученый секретарь совета просто огласил темы. По плану был задан только один вопрос и сделано одно замечание. В таком же духе самоуспокоенности проходили и другие заседания ученых советов при обсуждении вопросов научной работы. Не было даже и робкого голоса критики.

Аналогичное положение имеет место на кафедрах, где вообще мало обсуждают вопросы, связанные с ходом выполнения научных исследований, особенно с ходом их реализации. Критика научной работы на кафедре считается неактивным явлением.

Многие научные работники биолого-почвенного факультета заявляют, что они широко обсуждают свои научные исследования на ежегодных научных конференциях по претворению в жизнь Сталинского плана преобразования природы

в Томской области и на других научных совещаниях городского или сибирского масштаба. Однако и на этих конференциях мало говорилось о недостатках. Это вносило в работу элементы декларативности, самовосхваления, удовлетворенности достигнутыми результатами и не могло мобилизовать участников совещания на критический анализ проделанной работы. Особенно такое самовосхваление чувствуется на кафедре ихтиологии. Зав. кафедрой проф. Б. Г. Иоганзен в список научных работ, внедренных в 1951 г., включил свое участие в различных комиссиях Сибрыбвода, разработку экспозиций трех подтем для областного краеведческого музея и т. д.

Как правило, на кафедрах нет точных сведений о внедрении в практику законченных научных работ. В полном беспорядке переписка с хозяйственными организациями, колхозами и отдельными колхозниками. За последнее время чувствуется ослабление связи с колхозами в деле популяризации достижений мичуринской науки.

Все вышеизложенное указывает на то, что на биолого-почвенном факультете внедрение законченных научных работ в практику поставлено неудовлетворительно.

Партийная организация мало занималась этим вопросом, передоверив его бывшему декану тов. Коляго, который не сумел один правильно организовать научную работу на факультете и обеспечить авангардную роль в научной работе коммунистов — научных работников. Парторганизация факультета в свое время не обратила внимание на наличие элементов самоуспокоенности и благодушия среди руководящих научных работников, на отсутствие требовательности к себе и ответственности за выполнение научных работ, имеющих важное практическое значение. Все это привело к отсутствию большевистской критики и самоскритики в научной работе, к раздуванию незначительных достижений и неумеренному восхвалению полученных результатов. Партийная организация не помогла профсоюзной организации правильно организовать социалистическое соревнование за тесное содружество ученых с работниками промышленности и сельского хозяйства, что привело к неудовлетворительному выполнению социалистического обязательства между университетом и МТС Асиновского района.

Декан факультета проф. Окунцов, по существу, мало занимается вопросами научной работы, считая, что дело обстоит благополучно, и поэтому не принимает никаких мер для ее улучшения.

Ученые биолого-почвенного факультета, вооруженные такими важными документами, как решения сессии ВАСХНИЛ, решения Президиума Академии наук СССР и Президиума Академии медицинских наук, пользуюсь огромной поддержкой государства и нашей общественности, должны в кратчайший срок решительно улучшить научно-исследовательскую работу на факультете, устранить вскрытые недостатки, постоянно укреплять связь с практиками сельского хозяйства, обобщать их работу, добиваясь широкого внедрения мичуринской биологической науки в повседневную практику сельского хозяйства Сибири.

## ПО УНИВЕРСИТЕТУ

### Выставка, посвященная творчеству Н. И. Наумова

Научная библиотека к пятидесятилетию со дня смерти Н. И. Наумова организовала выставку, посвященную его творчеству.

На выставке представлены работы В. И. Ленина, характеризующие эпоху, в которую жил писатель. Значительное место на выставке занимают первые издания произведений Наумова, сборники рассказов из быта крестьян «Сила соломѣ ломит», «В тихом омуте» и другие, вышедшие в Петербурге в семидесятых — восьмидесятых годах прошлого столетия, а также журнальные публикации произведений

писателя. Широко представлены произведения Наумова, вышедшие за годы Советской власти.

На выставке экспонированы редкие портреты писателя, подлинные письма Глеба Успенского к Наумову в Томск.

На выставке экспонирована также фотокопия письма М. Горького к дочери писателя — Заслуженному деятелю науки В. Н. Наумовой—Широких, в котором великий писатель говорит о необходимости продолжать и расширять дело собирания рукописей писателей-сибиряков, в том числе и Н. И. Наумова.

### В оранжереях Ботанического сада

За окнами — суровая Сибирская зима, а в оранжереях Ботанического сада зреют лимоны и апельсины, цветут тропические и субтропические растения. После реконструкции оранжерей, проведенной за последние два года, работники сада сумели создать для нежных жителей юга условия, в которых они могут цвести и плодоносить. Цветут азалии,

только недавно привезенные в Томск из Главного ботанического сада в Москве, цветет пальма хамеопсис, цветут туи и кипарисы.

Мягкий свет ламп дневного света заливают оранжереи, паровое отопление поддерживает ровную температуру. Исследовательская работа сотрудников ботанического сада продолжается.

### Обсуждение повести В. Цепелева

На последнем заседании литературного объединения университета с чтением глав из своей повести для детей выступил молодой томский писатель Виктор Цепелев.

Принявшие участие в обсуждении студенты В. Кердман, В. Мальгин, ассистент В. И. Мильков отметили по-

ложительные качества прочитанных автором отрывков, указав на некоторые стилистические погрешности.

На одном из ближайших заседаний литобъединения предполагается обсуждение повести томского писателя Николая Попова «Дочь учителя».

### Журнал „Молодость“

Студенты первого курса историко-филологического факультета выпустили рукописный журнал «Молодость». В первом номере этого журнала помещены стихи студентов-первокурсников Салина и Короля.

В разделе критики и библиографии помещены рецензии на новые книги и театральные постановки, написанные студентами Березиной, Николайчик Федоровой и Плотниковой.

Хорошее начинание студентов-первокурсников следует продолжить.

### Спортивные новости

На состоявшихся 22 и 23 декабря этого года городских конькобежных соревнованиях по малому многоборью по беговым конькам, посвященных дню рождения Иосифа Виссарионовича Сталина, команда университета заняла первое место.

Первое место среди женщин заняла Л. Пуронен (ММФ). Второе место среди мужчин занял В. Березов (ММФ). Хороших результатов добились также Соболенко (ММФ), Легкова (физический факультет), Борейко (географический факультет).

Вернулась из Новосибирска команда баскетболисток университета. Она провела там встречи с городскими командами «Локомотив» и «Наука». Обе встречи команда выиграла с хорошим счетом.

26 декабря выехали на гонки мастеров по лыжам в город Свердловск студент механико-математического факультета Г. Тирский и преподаватель кафедры физического воспитания В. Толмачев.

## За отличное знание политэкономии социализма

Теория социалистического способа производства, разработанная гениальными корифеями науки В. И. Лениным и И. В. Сталиным, представляет выдающийся интерес для всех работников нашего хозяйства, для всех деятелей коммунистического просвещения. Знание марксистско-ленинской экономической науки повышает идейно-теоретический уровень кадров, дает путеводную нить для практического руководства народным хозяйством.

Студенты IV курса университета с большим подъемом изучают политическую экономию социализма. Об этом свидетельствует высокая посещаемость лекционных и семинарских занятий, добросовестное конспектирование произведений классиков марксизма-ленинизма, активное участие подавляющей массы студентов в работе семинаров, полноценные и аргументированные выступления на занятиях. В порядке оживленного обсуждения и товарищеской дискуссии проходят семинарские занятия у историков 128-й группы, у логиков 121-й группы, в группах механико-математического, физического и биолого-почвенного факультетов. Прекрасными выступлениями отличаются коммунист Андрей Лукин, секретарь бюро ВЛКСМ историко-филологического факультета, Ю. Ожегов член профкома ТГУ т. Матвеев, товарищи Белобородов Зябликкая, Лейтан, Градюшко, Горбунова, Ушакова (ИФФ), тт. Завьялов, Топоногов, Малаховский (ММФ), т. Витковский, Дегтярев (физфак), т. Яковлев, Сакович (химфак), Артемьева Прянишникова (географический факультет), Жданова, Петров Кравченко (биофак) и другие.

На фоне общей благоприятной картины заметнее выступают случаи низкокачественной работы отдельных групп и отдельных студентов. Совершенно недостаточная активность на семинарах наблюдается в группах геологического и географического факультетов, на которых обсуждение поставленных вопросов проходит вяло, без должного подъема, выступления ограничиваются простым пересказом первоисточников или конспекта лекций, робко и мало критикуют друг друга, недостаточно используют материалы центральных и местных газет по вопросам экономической политики Советского государства. Несистематически, без хороших результатов работают над изучением курса политэкономии товарищи Зудов

Баева, (ИФФ), Киреев, Якушева (ММФ), Охрименко (химфак), Бобрикова, Трибис, Чернова (географический факультет), Горохова, Петровиченко, Кряжева, Полова (геологический факультет), Добросельский, Кравовская, Давыдова (биофак). Из-за легкомысленного отношения к делу они нередко отказываются выступать на семинарах или дают плохие ответы. Нет сомнения, что этим товарищам особенно интенсивно придется потрудиться в период подготовки к экзамену.

Семинарские занятия во всех группах закончились, наступает горячая пора экзаменационной сессии. Давно известно, что успех на экзаменах не рождается в три-четыре предэкзаменационных дня, а подготовляется настойчивой и регулярной самостоятельной работой в течение всего семестра. Для глубокого овладения политэкономией социализма, для хорошей и отличной сдачи экзамена по этому предмету необходимо знание классических произведений В. И. Ленина и И. В. Сталина — творцов научной теории социалистической экономики. Отсюда следует, что остающееся время надо использовать максимально эффективно в целях ликвидации тех недоработок, какие имеются у ряда студентов по изучению обязательных первоисточников.

Немаловажную роль в подготовке к экзамену играет хорошее знакомство с текущими материалами об успехах народного хозяйства и культуры СССР, о развитии социалистического соревнования, о ходе строительства великих энергетических узлов на Волге, на Украине, в Кара-Кумах, об экономических достижениях стран народной демократии, с материалами, позволяющими наполнить экзаменационный ответ горячим дыханием сегодняшнего дня, проиллюстрировать ответ замечательными фактами, говорящими о величайшей творческой силе социалистического труда, о неоспоримом превосходстве социалистического строя над строем капиталистическим.

Дело чести и долга коммунистов, комсомольцев и всех студентов IV курса глубоко изучить предмет и порадовать нашу любимую Родину хорошей и отличной сдачей экзамена по политической экономии социализма.

**М. ЕВСЕЕВ,**  
преподаватель кафедры политической экономии.

## Мои советы студентам к экзаменам

Настал конец семестра, надвигаются экзамены. Студентам надо приступить к повторению пройденного учебного материала, не оставляя этого до последнего дня.

В связи с этим мне хочется дать студентам несколько конкретных советов, основанных как на личном опыте сдачи экзаменов в студенческие годы, так и на моей более чем двадцатилетней практике преподавания в высшей школе.

Прежде всего студент должен помнить, что на экзамене ему придется самостоятельно и с должным пониманием воспроизводить доказательства теорем, приводить наизусть определения и главные формулы и, кроме того, прилагать эти свои теоретические познания к решению типичных задач.

Таким образом, от студента на экзамене потребуются активные познания в области математики.

Каким же образом готовиться к экзаменам, чтобы удовлетворить всем этим требованиям?

Прежде всего студенту необходимо восстановить в памяти весь пройденный материал путем, приблизительно, трехкратного прочтения его по учебнику и своим лекционным запискам. Читать надо, тщательно вдумываясь в текст, — стараясь его понять и освоить. Все встречающиеся при этом вычисления надо производить подробно, включая сюда и все типичные, решавшиеся уже ранее примеры и задачи. Я не советую при подготовке к экзаменам решать

новые задачи — это нерационально.

При таком повторении вдумывайтесь в условия доказываемых теорем, старайтесь выяснить, каким образом каждое из них используется в доказательстве.

Только такой сознательный анализ изучаемых в курсе теорий дает уверенное, устойчивое, надежное знание предмета. Учитесь правильно вести математические рассуждения, помня, что четкое и логическое мышление составляет одну из основ математики. Всякую неясность в курсе тщательно продумывайте, старайтесь преодолеть ее самостоятельно; если же это не удается, то зарегистрируйте ее на особом листке, чтобы не забыть о ней. Подобные неясности полезно обсудить потом со своими товарищами — такая коллективная дискуссия очень поможет укрепить свои знания всем ее участникам. Если и коллективное обсуждение с товарищами по учебе не приводит к устранению сомнений, — обращайтесь тогда за консультацией к преподавателю.

Но понять учебный материал — мало, надо его еще и запомнить. Ведь на экзамене придется самостоятельно производить выводы, а кое-что потребуются и знать просто наизусть (определения, таблицы основных формул и т.п.).

Каким путем достигнуть хорошего запоминания? Многие студенты являются участниками различных видов художественной самодеятельно-

сти и знают, что невозможно выступить перед публикой с хорошим спектаклем или концертом без многократного репетирования. Точно так же нельзя достигнуть и успеха на экзамене, если 3—4 раза не «прорепетировать» весь пройденный учебный материал, т.е. если не рассказать его самому себе 3—4 раза со всеми определениями, выводами формул и доказательствами теорем, добиваясь основательного безошибочного изложения — без заглядывания в учебник или лекционные записки.

Особенно тщательно должны быть отработаны главнейшие, принципиально важные части курса, имеющие ключевое значение, о них вам еще раз напомнит лектор на своей заключительной лекции (поэтому нельзя пропускать эту заключительную лекцию).

Помните, — без «репетиций» нельзя хорошо подготовиться к экзамену. Помните также, что каждый из вас сможет сдать успешно экзамены, если только вдумчиво, настойчиво и основательно повторит перед ними изучавшийся в течение семестра материал.

Большое значение математики, как мощного орудия изучения природы, присущая ей логическая стройность, широта ее обобщений, сила и изящество многих ее методов будят творческую мысль изучающего, раскрывают перед ним перспективы научного прогресса человечества.

**Профессор С. ЧУНИХИН.**

## К пятидесятилетию со дня смерти Н. И. Наумова

27 декабря в Научной библиотеке состоялась заседание ученого совета историко-филологического факультета, посвященное пятидесятилетию со дня смерти известного сибирского писателя Н. И. Наумова.

Вступительную речь произнес доцент Н. Ф. Бабушкин.

С докладом о творчестве Н. И. Наумова выступила кандидат филологических наук Ф. З. Канунова. Характеризуя творческий путь писателя, она привела высказывания о его произведениях Г. В. Плеханова и А. М. Горького. Н. И. Наумов, — указала Ф. З. Канунова в своем докладе, — своими реалистическими произведениями ввел сибирскую тематику в большую литературу. Воинствующий, обличительный харак-

тер творчества Н. И. Наумова выгодно отличает его от других писателей-народников. Он не только отразил гнев, зревший против самодержавия в среде крестьянства, но в ряде своих произведений обратился к изображению рабочего класса, преодолевая народнические иллюзии. Активные борцы за освобождение трудящихся показаны в рассказах «Еж» и «Паутина».

Подробно охарактеризовал докладчик томский период деятельности Н. И. Наумова.

На заседании ученого совета присутствовали представители университетской общест-венности, научные работники и студенты, родственники писателя.

# Опоздали!



Иногда, к сожалению, случается так. До встречи Нового года осталось несколько минут. Накрыт праздничный стол и тамада уже собирается открывать бутылки, а некоторых приглашенных все нет. Напрасно смотрят на часы хозяева и гости — вот бьет двенадцать, все поднимаются с бокалами в руках, а минуты две-три спустя все с сожалением вспоминают отсутствующих: они опоздали.

Где же они встречают Новый год? Кто же опоздал?

Опоздали студенты геологического факультета Горюхин, Житеева, Купчик. Для того, чтобы попасть к праздничному столу им нужно преодолеть барьер из несданных зачетов. Барьерный бег без тренировки — дело трудное. Они застряли где-то на пол-пути.

Не сумели встретить Новый год и студенты V курса этого факультета Курочкин, Золотарев, Ветров и Новиков. Боясь опоздать, они приступили к встрече Нового года заранее. Увы, они слишком поторопились! К 12 часам ни один из них не был в состоянии поднять бокал.

Опоздал к встрече Нового года и аспирант В. Терсков. Как известно, под Новый год некоторые ворожат. Увлеченный этим мистическим занятием и т. Терсков. Судорожно обрывая лепестки ромашки, он шепчет: будет — не будет, защищу диссертацию — не защищу диссертацию.

А это что за одинокая фигура стоит в стороне от всех? Может быть это студентка юридического факультета т. Мезенцева? Вероятно она, а может быть, кто-нибудь другой из студентов 147 группы. Уже давно она и ее товарищи упорно избегают посещения физкультурных занятий.

В трудное положение попал студент геологического факультета тов. Ильченко:

— Скажите, девушки, университет — это здесь? Чувствуется, что он очень редко бывает в университете.

По пустынным улицам бежит одинокая фигура. Это студент историко-филологического факультета Ю. Ключников. Можно было подумать, что он опоздал по традиции — он всегда опаздывает. Но на этот раз он не виноват. Его подвели часы, которые и в университете и в общежитиях идут неправильно.

Можно было бы продолжить наш список опоздавших, но хватит и этих. Их и так слишком много...

Рис. Е. Стригуна.

## БОБЕР

(Басня)

Мороз кусает хвост лисицам.  
Под новый год в тени ночной,  
решили звери соединиться,  
устроить вечер групповой.  
Медведь тащил колоду меда,  
Лиса курятину несла,  
Ворона сыр,  
ну, — тьма расходов!  
Волнениям, спорам нет числа.  
Там Еж острил хитро и колко,  
кружили Белки хоровод,  
плясали звери возле елки,  
и прославляли новый год.  
Медведица легко плясала  
и хвастал Заяц до утра...  
Потом вдруг всем заметно  
стало,  
что нет на вечере Бобра.  
Поднялся Волк в негодовании:  
— Бобру не ждать от нас добра!  
Я предлагаю: на собрании

конкретно разобрать Бобра.  
Потом поднялся вдруг Медведь,  
и ну орать, и ну реветь!  
— Бобер! — орет, — да он  
знался,  
да он от группы оторвался!  
И вообще Бобер не чист.  
Он — индивидуалист.  
То к нам на вечер не идет,  
То с нами песен не поет.  
Без долгих слов он — эгоист!  
Тут в разговор вмешалась  
Белка:  
— За что ругают так Бобра?  
Мне кажется, придиришки мелки...  
Не стоит спорить до утра!  
Бобер и учится отлично,  
Бобер товарищ неплохой,  
Ведет себя всегда прилично...  
Причем тут вечер групповой?  
Тут нужен принцип  
добровольный.

Ну вот, скажу я о себе:  
Я в группе вечером довольна,  
Бобер же празднует в семье,  
и пусть, ну что ж —  
Его в том право,  
чтоб выбирать...  
— Один момент!  
— взревел Медведь.  
— Тогда ты, право  
у нас порочный элемент!  
Собрание кончилось к утру,  
вкатили выговор Бобру.  
Так незаметно в споре, в шуме,  
ночь в словопрениях прошла.  
А я, признаться, так подумал:  
права-то Белочка была.

Владимир КОГАН.

## Фаталист



— Ты почему не занимаешься?  
— До экзамена еще целая  
неделя. Успею.

— Завтра экзамен, а ты бездельничаешь...  
— Все равно перед смертью  
не надьшишься.

Зам. отв. редактора

А. М. ЛЕЙКИН.