

Мобилизуем все силы на успешное завершение экзаменационной сессии!

ПРОЛЕТАРИИ ВСЕХ СТРАН, СОЕДИНЯЙТЕСЬ!



ЗА СОВЕТСКУЮ НАУКУ

ОРГАН ПАРТИЙНОГО БЮРО, РЕКТОРАТА, КОМИТЕТА ВЛКСМ И ПРОФКОМА
ТОМСКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО УНИВЕРСИТЕТА ИМ. В. В. КУЙБИШЕВА

Суббота,
12

ЯНВАРЯ

1952 года.

№ 1

(186)

Цена 20 коп.

Решительно устранить недостатки в ходе сессии

Первые десять дней зимней экзаменационной сессии в нашем университете показали, что большинство академических групп пришло к экзаменам с серьезными знаниями, с хорошей, добросовестной подготовкой. Организованно началась зимняя экзаменационная сессия на историко-филологическом, химическом, биолого-почвенном и других факультетах.

Успешно сдают первые в своей вузовской жизни экзамены и первокурсники. Так, например, студенты первого курса историко-филологического факультета сдали ряд экзаменов без посредственных оценок.

Результаты экзаменов показывают, что в университете, по сравнению с прошлым учебным годом, в общем, улучшилась работа студентов по специальным предметам. Неудовлетворительных оценок по этим предметам, как правило, нет. Посредственных оценок также очень мало.

Несколько хуже обстоит дело с экзаменами по общим курсам. Здесь больше случаев получения студентами неудовлетворительных оценок. Например, на физическом факультете три студентки второго курса — Баташова, Третьякова и Краковская — получили «неудовлетворительно» на экзамене по иностранному языку. Есть неудовлетворительные оценки на экзаменах по общим курсам физики и неорганической химии на биолого-почвенном факультете.

Следует отметить, что в более слабой сдаче экзаменов по общим предметам отчасти виноваты и общеуниверситетские кафедры, которые в течение семестра были недостаточно связаны с деканатами и общественными организациями фа-

культетов. Отсутствие достаточной согласованности и слаженности действий общеуниверситетской кафедры и деканата неминуемо должно было привести и действительно привело к понижению эффективности работы преподавателей.

Имеются отдельные случаи получения студентами неудовлетворительных оценок и по специальным предметам. «Неудовлетворительно» по теоретической механике получили студенты третьего курса физического факультета Алексева и Панков, не смогла удовлетворительно ответить на экзамене по математическому анализу студентка механико-математического факультета Макарова.

Хуже того, неудовлетворительные ответы имеют место даже на экзаменах по социальным экономическим дисциплинам. «Неудовлетворительно» получила на экзамене по политической экономии студентка филолого-почвенного факультета Зоробейчикова, плохо начала на экзамене по этому предмету студентка географического факультета Кононова.

На сдачу экзаменационной сессии отрицательно влияет то совершенно ненормальное положение, что до сих пор по университету имеет задолженность по зачетам более 50 студентов. По большей части несданных зачетов приходится на геологический факультет, много должников и на физическом факультете.

Все эти, а также и другие недостатки требуют, чтобы учебная часть, деканаты и общественные организации факультетов сумели теперь же, в ходе сессии, перестроить свою работу на некоторых участках, предупреждая возможность повторения подобных недопустимых явлений.

Первый экзамен

Это был наш первый экзамен в университете. Курс «Введение в литературоведение», который читал доцент Н. Ф. Бабушкин, нас очень заинтересовал. Мы тщательно работали над ним, читали дополнительную литературу. И вот настал день экзамена. У дверей аудитории, в которой идет экзамен, — взволнованные студентки, «Ну-как?» встречают они вопросом каждого выходящего из дверей. Результаты экзамена неплохие: нет ни одной посредственной оценки, двенадцать человек получили «отлично».

Экзамен кончился, но никто

не уходит: летучка. С хорошей сдачей первого экзамена группу поздравляют член бюро ВЛКСМ факультета А. Белобородов, аспирантка Н. И. Скосырева.

Первый успех не заставил нас успокоиться. Мы составили план подготовки к следующему экзамену — по устному народному творчеству. Все студентки группы готовятся к экзамену серьезно и внимательно. Группа стремится к тому, чтобы сдать экзамены без посредственных оценок.

О. КОРОЛЬ,
студент 126-й гр., I курса
ИФФ.

РАБОТЫ НАШИХ УЧЕНЫХ

В этом году ряд ученых нашего университета должен защищать докторские диссертации. Редакция обратилась к некоторым из них с просьбой рассказать о своих диссертационных работах.

☆☆

Работа, которую я хотел бы представить как докторскую диссертацию, называется так: «Основы электромагнитной дефектоскопии металлических тел». Речь идет о создании монографии, которая дала бы читателю полное представление о состоянии теоретической и опытной базы электромагнитного метода проверки металлических тел и о тех вопросах, над которыми еще необходимо вести работу.

Монография построена так, чтобы она могла служить систематическим пособием при изучении основ электромагнитной дефектоскопии, поэтому в ней, кроме оригинального материала, довольно много места уделено ряду общих вопросов. Монография является, в основной своей части, результатом обобщения и приведения в систему коллективной работы сотрудников лаборатории дефектоскопии Сибирского физико-технического института. Большую помощь в ее выполнении оказали мастерские СФТИ и студенты.

Монография в настоящее время находится на просмотре у официальных оппонентов.

Доцент А. САПОЖНИКОВ.

В современный период — период осуществления грандиозного Сталинского плана преобразования природы нашей страны — ботанико-географические работы приобретают особое значение. Для того, чтобы составить перспективный план переделки природы той или иной территории, необходимо иметь полное и четкое представление о размещении природных ресурсов, о взаимодействии между обоими отдельными элементами, из которых складывается природа страны, об исторически сложившихся закономерностях этой природы. Только в таком случае вмешательство человека в эти закономерности, в естественный ход вещей дает надлежащий хозяйственный эффект в максимально короткий срок.

В моей диссертационной работе «Растительность и ботанико-географические районы Сибири» освещаются характерные черты естественного растительного покрова Сибири — от Урала до Тихого океана — и дается районирование растительного покрова на основании

☆☆

Тема моей диссертации — «Четвертичное оледенение Западно-Сибирской низменности» — имеет большое теоретическое и практическое значение. В диссертации должны быть выяснены вопросы оледенения значительной территории СССР, что позволит уточнить ряд общих представлений о континентальном оледенении материков. Четвертичное оледенение было наиболее влиятельным событием в новейшей геологической истории Западно-Сибирской низменности и описание следов его, с соответствующей интерпретацией их, должно служить основой для выработки стратиграфии четвертичных отложений. Диссертация завершает многолетние работы и должна обобщать не только данные по низменности, но и, в целях сравнения, обширную литературу по континентальному оледенению материков северного полушария.

Большое положительное значение в успешном продвижении вперед окончания диссертации имеет план, выработанный Научной частью ТГУ, обеспечивающий возможность усиленной работы над темой путем соответствующего перераспределения учебных поручений и предоставления научных командировок.

Окончание работы запланировано к концу 1952 г. Строгое следование разработанному плану обеспечить своевременное завершение диссертации.

Доцент Н. НАГИНСКИЙ.

сводки имеющихся разрозненных литературных данных и многолетних непосредственных исследований автора, произведенных в различных экспедициях.

Материалы экспедиций были по частям переданы в производство еще в период 1930—1940 гг. и использованы при составлении проектов первоначального землеустройства северных районов Сибири. Выполненные при этом карты использовались картографическими учреждениями СССР при подготовке к изданию соответствующих планшетов государственных карт (миллионная карта СССР, гипсометрическая карта СССР), а также Ботаническим институтом Академии наук СССР при составлении новой карты растительности СССР.

В диссертации все оформленные ранее по частям материалы научно обобщаются и рассматриваются под углом зрения более широких, общих закономерностей, установленных автором.

Доцент Л. ШУМИЛОВА.

К итогам экзаменов на IV курсе юрфака

Экзамены на IV курсе состоялись раньше обычного, так как студенты должны были разбегаться на вторую производственную практику в народные суды.

Итоги сессии можно оценить только с положительной стороны. 53% оценок, полученных на экзаменах — отличные, 45,5% — хорошие. Неудовлетворительных оценок нет ни одной. Члены и кандидаты партии не получили ни одной посредственной оценки, и 85,7% — отличных оценок.

В ходе экзаменов по диалектическому материализму обнаружено хорошее усвоение студентами марксистско-ленинской материалистической теории. 140-я группа сдала экзамен по диалектическому материализму без посредственных оценок. Без посредственных оценок сда-

ла эта группа и советское административное право, судебную медицину, судебную психиатрию.

Хорошо сдавали экзамены студенты 142-й группы. Большую часть предметов они также сдали на «хорошо» и «отлично».

Многие студенты, систематически работавшие в течение семестра и хорошо подготовившиеся к сессии, сдали все экзамены на «отлично». Это — Б. Новиков, Н. Смирнов, Э. Коломиец, Б. Ольгин (140-я гр.), И. Карасев, И. Русанов, Ю. Туринцев (142-я гр.), А. Власов, И. Комаров, С. Охотников, Н. Смыков, Ю. Шатарин (141-я гр.), Н. Астраханцева, В. Филимонов, Н. Романенко, А. Сергеев, Е. Стемпень, А. Чернышев (143-я гр.).

Следует отметить, однако что

в ходе сессии на IV курсе были и недостатки. Ряд студентов получил посредственные оценки по диалектическому материализму. В результате по этому важнейшему предмету на факультете было 9 пересдач. Три посредственные оценки у студентов Н. Осиповой (142-я гр.), Л. Полудина (141-я гр.) и В. Паршинникова (143-я гр.) остались неисправленными. Студентка Л. Полудина вообще плохо готовилась к экзаменам. Экзамен по семейному праву она сдала только во второй раз. В первый раз она получила неудовлетворительную оценку.

Во втором семестре этого года студентам IV курса юридического факультета предстоит исключительно напряженная работа.

А. БУРАКОВ,
декан факультета.

ДНЕВНИК СЕССИИ

На экзамене по истории биологии

На биолого-почвенном факультете в этом году впервые читался курс истории биологии, по которому пока нет специальной учебной литературы. Студентам пришлось много поработать. Они изучили труды классиков марксизма-ленинизма: «Диалектику природы» Фридриха Энгельса, «Материализм и эмпириокритицизм» Владимира Ильича Ленина, «Анархизм или социализм» И. В. Сталина и другие, в которых дается принципиальная оценка с марксистских материалистических позиций многих событий истории биологии.

Экзамен по диалектическому материализму

Студенты 7-й группы V курса механико-математического факультета сдали первый экзамен по историческому материализму. Экзамен показал высокий уровень знаний студентов-дипломников. Группа получила десять отличных и четыре хороших оценки. Отличные ответы дали студенты Н. Овчинникова, А. Фалес, Э. Белошницкая.

Серьезный экзамен

В этой сессии студентам IV курса химического факультета пришлось сдать профессору Н. А. Прилежаевой серьезный экзамен по курсу «Строение вещества». Студенты с большим интересом работали над предметом, который знакомил их с од-

У физиков

Студенты 29-й группы III курса физического факультета сдали первый экзамен — термодинамику. Подавляющее большинство студентов получило отличные и хорошие оценки. Глубокое знание предмета показали

В первые два дня экзаменов по этому курсу сдали экзамен 26 студентов-дипломников. Большинство их показало глубокие знания. Особо следует отметить ответы Э. Ивановой, И. Савоськина, Т. Рыжук, Р. Манадеевой, которые показали широкую подготовку по курсу. Шестнадцать человек получили отличные оценки.

Усвоение истории биологии позволит молодым специалистам лучше ориентироваться в различных областях биологии, критически оценивать те или иные взгляды и теории.

Профессор Б. ИОГАНЗЕН. У дипломников химфака

Первыми на химическом факультете приступили к сдаче экзаменов по ряду специальных предметов студенты пятого курса. Ответы студентов на экзаменах показали хорошее усвоение материала. Полные, содержательные ответы дали на экзаменах сталинский стипендиат А. Кузьмина, отличники учебы Л. Орлов, И. Жирова, М. Падалка.

ним из интереснейших методов химического анализа — спектроскопией. Более 90 процентов экзаменовавшихся получили отличные и хорошие оценки. Хорошо отвечали Г. Сакович, В. Кирса и другие студенты.

С. Стронская, Н. Шубина, Ф. Никитина и другие. Предстоит сдать еще три серьезных предмета. Группа уже начала подготовку к следующему экзамену — по теоретической механике.

У студентов ИФФ

135-я группа считается одной из самых сильных на факультете. На днях студенты этой группы сдали экзамен по истории государства и права. Преподаватель Ким, отметил высокий уровень подготовки студентов. Четыре хороших и двадцать отличных оценок — таков результат этого экзамена. Глубокие, содержательные ответы дали А. Казакевич, Н. Бомбер, Е. Жариков и другие.

Студенты 130-й группы III курса сдали экзамен по психологии. 10 человек получили отличные, 8 — хорошие оценки.

Экзамен по латинскому языку — один из самых трудных на втором курсе. Тщательно готовились к нему студенты-историки 120-й группы. Результаты упорной работы сказались на результатах экзаменов: двадцать два человека получили «отлично», посредственных оценок не получил никто.

— За всю мою многолетнюю преподавательскую работу, — говорит экзаменатор доцент Э. Ф. Молина, — я не встречала такой серьезной подготовки. Видно, что группа работает систематически, слаженно и упорно.

В четверг, 10 января, студенты-первокурсники 124-й группы сдали профессору Л. Д. Тарасову экзамен по истории античной литературы. Посредственных оценок в группе нет. 21 человек получил «отлично». Особенно хорошо отвечали Е. Стригун, Р. Изотова и другие.

На „хорошо“ и „отлично“

Гораздо лучше, чем в прошлом году, сдали в этой сессии студенты климатологи II курса географического факультета специальный курс метеорологии. На «отлично» ответили студенты К. Клитко, С. Глушко, Н. Смагина и другие.

шнее такие товарищи оказываются неспособными. Некоторые товарищи — Корнин (ММФ), Корсаков (Юрфак), вообще не работают в комсомольских группах, а некоторые секретари бюро ВЛКСМ факультетов — Скрябин (Юрфак), Шматенко (геофак), Монастырский (ММФ) не сумели даже организовать практической помощи комсомольским группам в деле организации подготовки к экзаменам. Эти товарищи ограничались тем, что распределили членов бюро по группам, решив очевидно, что все остальное делается само-собой.

Ответственные за академический сектор бюро ВЛКСМ всех факультетов полагают, что их задачи в период сессии заключаются только в том, чтобы собирать сведения о сданных экзаменах.

Большое значение в период сессии имеет правильная организация отдыха студентов. Необходимо, чтобы каждый студент работал по твердому распорядку дня. Но до сих пор имеются такие студенты, которые во время подготовки экзаменов занимают ночами и даже не спят в ночь перед экзаменом, что, несомненно, отрицательно сказывается на результатах экзамена.

Комитет комсомола рекомендовал после проведения первого экзамена в каждой группе провести комсомольское собрание,

Немедленно устранить недостатки

(С заседания комитета ВЛКСМ)

Результаты первых экзаменов показали, что большинство студентов подошло к сессии хорошо подготовленным. Там, где организованно работает комсомольский актив, где своевременно были получены зачеты — лучшие показатели. Успешно сдают экзамены комсомольцы ИФФ и химического факультета.

Однако в ходе сессии обнаружилось существенные недостатки.

Тревожное положение создано на I и II курсах юридического факультета. В 148-й группе на экзамене по латыни получены 4 «двойки». Студенты этой группы Барышникова, Кыш, Каркачев систематически получают неудовлетворительные оценки.

Студенты I курса Леднева, Клементова, Белкина получили «неудовлетворительно» по логике. Комсомольский актив работает слабо. Нет контроля за самостоятельной работой студентов. Секретарь бюро ВЛКСМ юридического факультета Скрябин и заместитель секретаря Шатернин самоустранились от руководства комсомольской организацией в сессии.

Недостаточно руководит комсомольскими группами комсомольское бюро географического факультета. На факультете не реагируют своевременно на полученные плохие оценки.

Члены бюро биологического факультета забыли о руководящей роли в период сессии, сведя свои функции к регистрации показателей. Сказывается слабая работа с I курсом.

Студенты I курса механико-математического факультета плохо занимались в течение семестра изучением аналитической геометрии. Консультации доцента Туганова не посещались. «Штурмовщина» в сессии дала свои результаты: в 10-й группе девять человек не сдали экзамен.

Не выполняются решения комитета во многих группах. После первого экзамена не были проведены собрания, сатирические листки выпускаются только на физическом факультете.

Положение дела требует немедленного устранения выявленных недостатков. Работа членов факультетских бюро должна быть оперативной, перенесенной непосредственно в группы.

М. МЕТЕЛЬСКАЯ.

Что такое уголь?

«Теперь позвольте нам попытаться что-нибудь об угле...» — такой несколько странной и мало понятной фразой начинается письменный перевод с английского студентки II курса химического факультета Меньшиковой. Можно сказать: у студентки заметно хромает знание синтаксиса. Правильно. Но это было бы еще полбеды.

Дело не в этом. Случается, что люди делают грамматические и синтаксические ошибки. Это, к сожалению, не редкость среди студентов нашего университета. Но, признайтесь открыто, часто ли случалось вам видеть научные открытия? Нет, так это: сесть, задумать (можно и не задумываться) и вдруг... открыты! Именно подобное происшествие случилось с тов. Меньшиковой.

Чтобы сдать зачет по английскому языку, ей нужно было письменно перевести определенный отрывок текста. Взяла Меньшикова англо-русский словарь и села за перевод статьи о каменном угле. Вот что из этого получилось.

«Как образовался каменный уголь? Хотя это может показаться странным, но это все-таки правда, что уголь является остатками фабрик (?), которые существовали давно на поверхности, но которые были зарыты глубоко в землю. Когда вы идете вниз (?) угольной копи, вы видите крышу (?) и пол проходов, покрытых отпечатками или набросками остатков и других частей фабрик (?), показывающих что фабрики были зарыты здесь».

Действительно, «хотя это и может показаться странным, но это все-таки правда», что студентка второго курса, взрослый человек, в своей зачетной контрольной пишет такие вещи, над которыми посмеется любой школьник. Мы не думаем, что тов. Меньшикова искренне верит в существование фабрик в каменноугольный период. Мы не думаем также, чтобы в тексте, который ей дали для перевода, содержались эти нелепые вещи. Мы думаем, что тов. Меньшикова, открыв словарь, увидела, что для слова «плект» указано два значения: «фабрика» и «растение». А так как она привыкла не думать о том, что делает на занятиях по иностранному языку, то она выбрала для своего перевода первое попавшееся значение.

Случай с Меньшиковой — курьез, на котором можно было бы не останавливаться подробно. Дело, однако, в том, что подобные «вольные переводы» указывают на крайне неблагоприятное положение с изучением иностранных языков на химическом факультете. Надо полагать, что деканат и комсомольская организация факультета обратят, наконец, внимание на этот оставшийся вне поля их зрения участок работы.

Б. КЕРДМАН.

Комсомольская работа в период сессии

Ясно, что результаты экзаменов определяются не только уровнем учебно-педагогической работы, но и комсомольской работой в течение учебного года. Беспорным является также и тот факт, что во многом результаты экзаменов определяются и будут определяться тем, как организована комсомольская работа в группе, на факультете, в университете в целом непосредственно в период сессии.

Какие задачи стоят перед комсомольским активом в период сессии? Каждому комсоргу, каждому члену бюро и прикрепленному к группе необходимо так организовать комсомольскую работу в период сессии, чтобы хорошо знать ход подготовки к каждому экзамену у каждого студента. Причем знать не то, сколько повторяет студент страниц учебника или конспекта в день, а знать качество подготовки, то, как усваивает тот или иной студент учебный материал.

В период сессии комсомольский коллектив группы должен быть, как никогда, дружным, спаянным. Члены бюро должны внимательно следить за жизнью

каждого студента во время сессии.

Необходимо добиться того, чтобы каждый студент в период сессии чувствовал заботу и влияние со стороны всего коллектива группы. В период сессии наиболее явственно обнаруживаются все недостатки и улучшения в нашей работе, наиболее полно проверяется качество комсомольского руководства.

Первые десять дней сессии показывают, что основным недостатком в комсомольских организациях всех факультетов является формальное отношение к порученному делу со стороны многих комсомольских активистов. Многие комсорги весь контроль за ходом подготовки группы к экзаменам сводят к формальному опросу студентов, к тому, сколько страниц повторил каждый из них. Такие комсорги на вопрос: «Как готовятся студенты группы к экзаменам?» Обычно отвечают одной фразой: «Все готовится».

Некоторые члены бюро, закрепленные за группами, не дают даже этого, сводя всю работу к регистрации. На боль-

шнее такие товарищи оказываются неспособными. Некоторые товарищи — Корнин (ММФ), Корсаков (Юрфак), вообще не работают в комсомольских группах, а некоторые секретари бюро ВЛКСМ факультетов — Скрябин (Юрфак), Шматенко (геофак), Монастырский (ММФ) не сумели даже организовать практической помощи комсомольским группам в деле организации подготовки к экзаменам. Эти товарищи ограничались тем, что распределили членов бюро по группам, решив очевидно, что все остальное делается само-собой.

Ответственные за академический сектор бюро ВЛКСМ всех факультетов полагают, что их задачи в период сессии заключаются только в том, чтобы собирать сведения о сданных экзаменах.

Большое значение в период сессии имеет правильная организация отдыха студентов. Необходимо, чтобы каждый студент работал по твердому распорядку дня. Но до сих пор имеются такие студенты, которые во время подготовки экзаменов занимают ночами и даже не спят в ночь перед экзаменом, что, несомненно, отрицательно сказывается на результатах экзамена.

Комитет комсомола рекомендовал после проведения первого экзамена в каждой группе провести комсомольское собрание,

на котором разобрать по свежим следам недостатки в организации работы тех или иных студентов или всей группы с тем, чтобы не допустить их при подготовке к следующему экзамену. Очень полезно на такие собрания приглашать преподавателей с тем, чтобы они посоветовали как готовиться к тому или иному экзамену.

Комсомольские бюро некоторых факультетов несерьезно отнеслись к этому мероприятию и во многих группах такие собрания не были проведены. В 133-й группе ИФФ и на физическом факультете эти собрания не были проведены даже в тех случаях, когда студенты получили по две-три неудовлетворительные оценки.

Коммунистическая партия, ленинско-сталинский комсомол, советский народ ждут от нас, студентов, университета, выполнения своего основного долга: настойчивого овладения знаниями, учебы только на «хорошо» и «отлично».

Задача комсомольского актива университета заключается в том, чтобы приложить максимум усилий и сделать все возможное в деле мобилизации студентов на хорошую и отличную сдачу экзаменов.

Н. КИСЕЛЕВ,
зам. секретаря комитета ВЛКСМ.

Зам. отв. редактора
А. М. ЛЕЙКИН.