



ПРОЛЕТАРИИ ВСЕХ СТРАН, СОЕДИНЯЙТЕСЬ!

ЗА СОВЕТСКУЮ НАУКУ

ОРГАН ПАРТИЙНОГО БЮРО, РЕКТОРАТА, КОМИТЕТА ВЛКСМ И ПРОФКОМА
ТОМСКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО УНИВЕРСИТЕТА ИМ. В. В. КУЙБЫШЕВА

Суббота,
23
ФЕВРАЛЯ
1952 года.
№ 5
(190)
Цена 20 коп.

Слава нашей Армии!

Сегодня народы Советского Союза и вместе с ними все прогрессивное человечество празднуют славную годовщину — 34 года со дня рождения Советской Армии.

В дни, когда американско-английские империалисты, под угрозой надвигающегося экономического кризиса, истерично кричат о войне против Советского Союза, носятся с планами покорения всего мира, когда в Корею, Вьетнаме, Малайе снова льется кровь мирных тружеников, когда черная тень нового фашизма снова ложится на землю, на которой еще не успели зарости травой окопы минувшей войны, наша великая Родина, Советские Вооруженные Силы являются надеждой всех трудящихся народов мира, ненавидящих войну и жаждущих свободы и мира.

Наша Советская Армия и Военно-морской Флот под руководством величайшего полководца современности Иосифа Виссарионовича Сталина разгромили фашистскую военную машину и спасли нашу Родину и народы всего мира от ужасов средневековья. Благодаря великим победам Советской Армии народы ряда европейских стран не только спаслись от фашистского ига, но и встали на путь социалистического развития. Миллионы простых людей во всем мире с бесконечной благодарностью называют Советскую Армию армией-освободительницей.

Советские Вооруженные Силы зорко охраняют сейчас мирный созидательный труд советского народа, непрерывно совершенствуя свое воинское мастерство. По всей нашей великой стране — на фабриках, в колхозах, на шахтах, в лабораториях — работают бывшие фронтовики, люди, вынесшие на своих плечах основную тяжесть войны с гитлеровскими захватчиками. Грудь бывалых воинов украшают боевые ор-

дена, рядом с которыми у многих сверкают награды, полученные за трудовые подвиги на фронте мирного строительства, развернувшегося сейчас в нашей стране в невиданных еще в истории масштабах. Многие бывшие воины Советской Армии, солдаты и офицеры-фронтовики работают и учатся сейчас в стенах нашего университета. Среди них ректор университета профессор В. Т. Макаров, доценты Данилов, Гуляев, Лаптев, Бабушкин, преподаватели Хаскельберг, Зольников, Ременсон, Сухотин, студенты Казакевич, Чернышев, Шот, Дьяченко, и многие другие. Трудом и учебной работой они вносят свой посильный вклад в коллективный труд всего нашего советского народа, строящего под руководством партии Ленина-Сталина светлое здание грядущего коммунистического общества.

Студенты нашего университета много внимания уделяют физкультурной работе. Они готовят из себя здоровых, закаленных, волевых людей, готовых, когда это потребует, грудью встать на защиту матери-родины.

Свою тридцать четвертую годовщину советские вооруженные силы встречают в обстановке великого трудового подъема. Советские люди трудятся спокойно: они знают, что их созидательный труд охраняют советские Вооруженные Силы, которые гарантируют наш народ от любых случайностей.

И сегодня, в день славного юбилея, приветствуя наших советских воинов, мы от всей души говорим:

— Да здравствуют и крепнут наши Советская Армия и Военно-морской Флот — самая прочная надежда всего трудолюбивого человечества!

— Да здравствует гениальнейший полководец всех эпох и народов, великий вождь трудящихся всего мира Иосиф Виссарионович Сталин!

Владимир КОГАН

Песнь о простом солдате

Над миром
свинцовая вьюга.
Далекое села в огне.
У Волги погибшего друга
я видел сегодня во сне.
Я вспомнил
о тех, кто в могиле
о тех, героях безвестных,
встретивших смерть,
как жили, —
открыто,
смело,
и честно.
О тех,
что от волжской сини
дошли до рейхстаговых сводов,
на чьи солдатские спины
легла вся усталость
походов.
Они, как великое знамя,
сквозь будни свои боевые,
несли сквозь разрывы и пла-

за то,
чтоб учиться с тобою
могли мы сегодня,
товарищ.
За то,
чтоб плескались воды
в туркменских песках сыпучих,
за радостный шум работы
на волжских высоких кручах.
Мой друг
свою кровь пролил,
чтоб снова
могла колоситься
на мирном
распаханном поле
золотая пшеница.
Чтоб яркому утру навстречу
в биении
радостной жизни,
расправив широкие плечи,
вставала наша отчизна.

Я знаю,
пусть зреют походы,
сулят человечеству ночь,
стоит
на страже народов
Армии нашей мощь.

И шли они к бою
от боя
в багровом свете пожаров

ПАРТИЙНАЯ ЖИЗНЬ

Принять все меры к выполнению решения бюро обкома ВКП(б) о работе парторганизации университета

19 февраля состоялось общее собрание парторганизации университета. Собрание обсудило вопрос о задачах парторганизации по выполнению решения бюро обкома ВКП(б) от 19 января 1952 г. о работе парторганизации университета.

С докладом по обсуждаемому вопросу выступил секретарь партийного бюро университета тов. Попов. Изложив содержание решения бюро обкома ВКП(б), тов. Попов остановился затем на задачах по выполнению этого решения.

Все выступавшие в прениях коммунисты признали совершенно правильной ту серьезную критику работы парторганизации университета, которая дана в решениях бюро обкома ВКП(б).

Выступивший первым т. Потосин критиковал партийное бюро университета за его слабую помощь секретарям партбюро факультетов. Партбюро университета, — сказал т. Потосин, — знало о многих недостатках в работе парторганизации механико-математического факультета, о плохой работе комсомольского бюро этого факультета, но своевременно мер никаких не приняло. Тов. Потосин резко критиковал передовую статью газеты «За советскую науку» от 9 февраля 1952 года, в которой не было дано анализа итогов работы 1-го семестра, не были ясно и четко сформулированы задачи на будущее.

Серьезной критике подвергла работу партбюро т. Плотникова. Партбюро, — сказала она, — не занимается в должной мере подготовкой научных работников через аспирантуру, не слушает на своих заседаниях аспирантов и их руководителей. Некоторые руководители по 3—4 месяца и больше не встречаются со своими аспирантами, т. е. никак не руководят ими. Сколько бы мы, аспиранты, ни делали замечаний, все они остаются без ответа. На историко-филологическом факультете еще не было случая, чтобы аспирант в срок защитил диссертацию. В 1951 году 3 человека отчислены из аспирантуры: Ошарова, Кошелев, Терсков. Иногда аспирантам даются темы, которые выполнены быть не могут. За подобные вещи надо привлекать к ответственности научных руководителей. Надо, наконец, прекратить бюрократическую волокиту в на-

учной библиотеке, из-за которой по 3—4 месяца аспиранты не могут получить нужные книги.

Секретарь Комитета ВЛКСМ т. Бомбер критиковала партийное бюро университета за слабое руководство комсомольской организацией. Партбюро, — сказала она, — не осуществляло повседневного контроля за работой комитета ВЛКСМ, не требовательно относилось к нему, не заслушивало его отчета.

Наши кафедры, и особенно кафедра основ марксизма-ленинизма, мало борются за улучшение качества семинарских занятий, не контролируют работу студентов над первоисточниками. Мы все слабо боремся с пропусками занятий студентов. Во 2-м семестре необходимо устранить все эти недостатки.

Товарищи Журавлев и Овчинникова критиковали ректорат за плохую заботу о научных кадрах, в которых остро нуждается юридический факультет и кафедра русского языка. Был у нас в начале года преподаватель Осокин, который читал необходимые курсы, но ректорат уволил его, — сказала т. Овчинникова, — и чтение этих курсов прекратилось. Так «помог» нам ректорат в большом для нас вопросе о кадрах. Тт. Овчинникова и Журавлев критиковали партбюро, которое также мало занималось вопросом привлечения в университет научных работников.

Коммунист Чаньшев в своем выступлении критиковал редакцию газеты «За советскую науку» за напечатание слабой, поверхностной статьи по итогам работы университета за первый семестр. — Но виновата и учебная часть, сказал он, — там писалась эта статья, которая перечисляет факты, не делая никакого анализа и не ставя задач на будущее. Далее тов. Чаньшев подверг суровой критике ректорат, хозяйственную часть за их крайне невнимательное отношение к нуждам студентов. В общежитии по ул. Никитина, 17 в некоторых комнатах до сих пор нет форточек, хотя 5 месяцев назад студенты просили хозяйку и ректорат сделать форточки. Медицинское обслуживание студентов никуда не годится. Ряд наших кафедр не обеспечен аппаратурой, в лабораториях вместо ше-

сти человек работают одновременно 12—15 и даже 30 человек. Разве может быть продуктивной работа в таких условиях? Подобные недостатки всю нашу воспитательную работу часто сводят к нулю. Давно пора начать устранять эти недостатки.

Директор СФТИ профессор Кузнецов указал на недопустимость такого положения, когда многие научные работники университета считают, что читать лекции — это их обязанность, а вот заниматься новыми исследованиями, написать научную работу, двигать науку, вперед — это для них будто бы не обязательно. — Нет, — сказал профессор В. Д. Кузнецов, — как на священный государственный долг должны мы, ученые, смотреть на необходимость заниматься научной исследовательской работой. Нужно больше обобщать наши достижения, давать печатную продукцию, двигать науку вперед.

Проректор по административно-хозяйственной части т. Олейник, признав критику в свой адрес справедливой, вместе с тем указал на недопустимое отношение со стороны отдельных студентов и некоторых других работников к социалистической собственности. В студенческом женском общежитии за один семестр поломали 150 стульев. Столы в этом зале, где мы сидим, — сказал т. Олейник, — все исписаны, запачканы, а многие уже изломаны. Некоторые студенты не берегут своего рабочего места, недобросовестно относятся к сохранению государственного имущества. Главная причина этого — слабая воспитательная работа наших общественных организаций. Нам надо решительно улучшить дисциплину студентов.

В заключение прений выступил секретарь обкома ВКП(б) М. Муратов, который проанализировал работу парторганизации университета, вскрыл причины ее серьезных недостатков и призвал коммунистов к решительному улучшению всей организационно-партийной и политико-воспитательной работы.

По обсужденному вопросу была принята развернутая резолюция.

Теоретическая конференция

На химическом факультете прошла теоретическая конференция самостоятельно изучающих марксистско-ленинскую теорию. Было заслушано 9 докладов, посвященных работам Иосифа Виссарионовича Сталина: «Об основах ленинизма», «Октябрьская революция и тактика русских коммунистов». По первой теме были прочтены доклады: «Исторические корни и метод ленинизма. Россия — родина ленинизма» (доцент Л. Г. Майдановская), «Значение революционной теории для коммунистического движения» (доцент

Л. А. Алексеенко), «Марксистско-ленинская теория диктатуры пролетариата» ассистент В. В. Болдырев) и другие. По второй теме выступили с докладами: ассистент Д. И. Чемоданов, доцент В. В. Серебренников и ассистент О. А. Терехова. Конференция прошла оживленно. Докладчикам было задано около двадцати вопросов. Развернувшиеся после докладов прения показали, что товарищи хорошо подготовили изучаемый ими материал. В прениях выступило 7 человек (декан факультета А. С. Самарин, ассистент И. М. Бортовой, асси-

стент С. И. Громов, аспирант Г. А. Катаев и др).

Следует отметить, что от кафедры неорганической химии было представлено 5 докладов, от кафедры физической химии — 3 доклада, от кафедры аналитической химии — 1 доклад. В будущем нужно построить работу так, чтобы в конференциях участвовали представители всех кафедр и чтобы была проявлена активность со стороны всех участников конференции.

Л. МАЙДАНОВСКАЯ

Всегда впереди

В августе 1942 года молодой учитель истории Мотыгинской средней школы Толю Сухотина, только в прошлом году окончивший десятый класс, призвали в ряды Советской Армии. С берегов холодной прозрачной Ангары юноша попал на Алтай. Здесь, в запасном полку, он изучил азы военной науки. Упорно изучая оружие, он думал о той минуте, когда впервые возьмет на мушку бандита в серо-зеленом мундире.

Желание его скоро исполнилось. Осенью он был уже на Карельском фронте. Командование скоро оценило способности молодого человека: красноармеец Сухотин был послан на курсы младших командиров, а затем — на офицерские курсы.

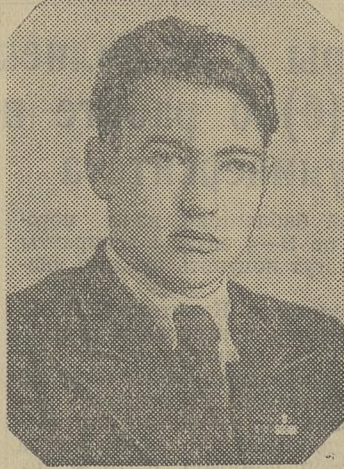
В 1943, году командиром стрелкового взвода Анатолий Сухотин вернулся на фронт — на Мурманское направление. Здесь, в 1944 году, вместе со своим соединением, осуществлявшем десятый сталинский удар, он прошел с боями Финляндию, Норвегию, штурмовал Петсамо, Киркинес. За храбрость и воинское мастерство, проявленные им в этих боях, молодой офицер был награжден орденом Красной Звезды.

После Норвегии — Польша, а затем — Германия. На втором белорусском фронте лейтенант Сухотин уже командовал ротой. Грудь его украсила вторая боевая награда — орден Отечественной войны второй степени. Во время атаки под Данцигом Сухотина ранило в ногу. Только полтора месяца провел он в полевом госпитале: шли решающие бои в самом сердце Германии, и молодой патриот торопился вернуться в строй.

Возвратившись в свою часть Анатолия назначают начальником штаба батальона. Здесь, в Померании, боевые товарищи принимают его кандидатом в члены ВКП(б). За неделю до конца войны — 2 мая 1945 года — его снова ранило, на этот раз тяжело — в глаз и в руку. Раненного и контуженного Анатолия положили в стационарный госпиталь. Выписался он оттуда только в августе...

Студенты и преподаватели историко-филологического факультета очень скоро с боль-

шим уважением стали говорить о серьезном, вдумчивом студенте-фронтовике. Сухотин учился только на «хорошо» и «отлично», серьезно занимался литературой, интересовался философией, эстетикой. Одновременно он вел большую общественную работу. Товарищи доверяли ему: два года он был парторгом группы, работал пропагандистом Кировского райко-



ма партии, руководил кружком лаборантов факультета. В 1950 году, когда он был уже на первом курсе аспирантуры, коммунисты факультета единодушно избрали его членом партийного бюро.

Оставшись в аспирантуре при кафедре диалектического и исторического материализма, молодой коммунист сразу же начал серьезную систематическую работу. За год и два месяца он сдал на «отлично» все кандидатские экзамены. Сейчас он упорно работает над своей диссертационной темой: «Общественно-политические взгляды М. Е. Салтыкова-Щедрина».

... Вспоминая боевые дни 1945 года, Анатолий задумчиво перебирает документы, в которых говорится о том, что он, Анатолий Сухотин, получил за отличные боевые действия благодарность Верховного Главнокомандующего. Нет, он не уронил своей гвардейской чести. В общем деле коммунистического строительства в нашей стране свой вклад вносит и он — молодой научный работник, большевик-общественник.

В. СМЕРНОВ.

ПО УНИВЕРСИТЕТУ

Лекции к гоголевскому юбилею

К 100-летию юбилею со дня смерти великого русского писателя Н. В. Гоголя научные работники историко-филологического факультета подготовили несколько лекций, с чтением которых они выступят перед населением нашего города.

Доцент Н. Ф. Бабушкин подготовил лекцию на тему «Гоголь-великий патриот нашей родины», ассистент В. И. Мильков — на тему «Гоголь и

наша современность», аспирант Н. А. Антропьянский — на тему «Гоголевские образы в произведениях В. И. Ленина и И. В. Сталина».

Ф. З. Канунова выступит с лекцией о поэме Гоголя «Мертвые души».

О жизненном и творческом пути великого писателя томичам расскажут ст. преподаватель В. А. Сенкевич и аспирант А. А. Ачатова.

Конференция на ИФФ

29 февраля и 1 марта на историко-филологическом факультете будет проходить теоретическая конференция, посвященная столетию со дня смерти Н. В. Гоголя.

Научно-исследовательские кружки интенсивно готовятся к конференции. С докладами о творчестве Гоголя выступят студенты Е. Воропаева («Вечера на хуторе близ Диканьки» и народное творчество), С. Ольгович («Гоголь и наша современность»), А. Юрченко («Тема капитализма в творче-

стве Гоголя»), М. Силина («Тарас Бульба» — героическая эпопея Малороссии XVII века») и другие.

Активное участие в конференции принимают и студенты-лингвисты. Так, студентка М. Лебедева сделает доклад на тему «Лексические группы в «Петербургских повестях» Гоголя», Л. Пражак — «Языковые средства обрисовки образа Чичикова в «Мертвых душах», В. Юдина — «Язык «Ревизора».

Конькобежные соревнования

18 февраля состоялись межфакультетские конькобежные соревнования. Соревнования эти показали большое преимущество комсомольцев ИФФ, которые заслуженно заняли первое место. Второе место заняли спортсмены юридического факультета, третье — историко-филологического.

Первое место в беге на беговых коньках среди мужчин

на 500 м и 3000 м занял С. Березов (механико-математический факультет), на простых коньках — Шиков (геологический факультет). Среди женщин в беге на беговых коньках на 500 м и 1500 м первой пришла Л. Пуранен (ИФФ), в беге на простых коньках на 500 м — студентка того же факультета Мочкова.

ПИСЬМА В РЕДАКЦИЮ

„Принципальный беспорядок“

В 126-й группе первого курса ИФФ учится студент Владимир Салин. На всем, к чему прикасается Салин, лежит печать неряшливости и беспорядка. На его кровати все время валяется что-нибудь неподходящее: подшивки газет, конспекты, учебники. Он может лечь на койку, не

сняв обуви, может даже спать, не раздеваясь, чтобы, как он говорит, «из принципа», не послушаться делющих ему справедливые замечания товарищей. Также «из принципа» он систематически отказывается дежурить по комнате. Неряха и грубиян должен быть призван к порядку.

Т. К.

Педпрактика на БПФ

Студенты-биологи пятого курса в настоящее время проходят педагогическую практику в школах. Для руководства практикой факультет выделил шесть научных работников, пять из которых находятся непосредственно в школах. Общее руководство педпрактикой на факультете осуществляет доцент С. Д. Титова.

Практика проходит организованно. Хороший урок дала в школе № 1 студентка Е. Немирович — Данченко (77-я гр.). Все студенты этой группы добросовестно относятся к работе в школе. Интересно провели уроки в 9 классе 12-й школы студенты В. Пегель и С. Ксенц. Рассказ по теме «Гормоны» они иллюстрировали диапозитивами.

Уроки логики и психологии

Студенты отделения логики и психологии ИФФ проходят педагогическую практику в средних школах Томска.

Восемь студентов 121-й группы провели уже 9 уроков в девятых и десятых классах 6-й женской средней школы. Практиканты показали хорошую подготовку к урокам, стремление дать учащимся полные и глубокие знания. После каждого данного студентами урока проводится обсуждение.

На «отлично» и «хорошо» были оценены уроки, проведенные студентами Панфиловой, Романовым по психологии и Панфиловой, Зраевской, Снегковой и Банщиковой — по логике.

В БЕСПЕЧАНСКИЙ.

Бороться за глубокие и прочные знания

Советское студенчество имеет богатейшие возможности для приобретения глубоких и прочных знаний. Оно имеет возможность глубоко изучать самую передовую в мире марксистско-ленинскую теорию, которая является ключом ко всем наукам. Долг наших студентов — отвечать на зов партии и правительства глубоким овладением наукой, воспитанием в себе способности к самостоятельному труду, способности творчески подходить к любому делу.

В этой важной задаче воспитания советского специалиста комсомольская организация должна принимать большое участие. Задача комсомольской организации — добиваться систематической работы студентов в течение всего семестра, непримиримо бороться со штурмовщиной, поверхностным изучением учебного материала.

Итоги зимней экзаменационной сессии подсказывают прежде всего тот вывод, что на тех факультетах и в тех группах, где комсомольские организации помнили об этой важнейшей задаче, результаты сессии, как правило, высокие.

Комсомольская организация университета в этот семестр до-

билась заметных положительных результатов в борьбе за качество знаний: 432 комсомольца сдали сессию только на «отлично», 1090 студентов — на «хорошо» и «отлично». По сравнению с зимней экзаменационной сессией прошлого года количество повышенных оценок увеличилось на 6 процентов. О большой работе комсомольской организации, о верном ее направлении говорит тот факт, что студенты очень хорошо сдали экзамены по социально-экономическим дисциплинам. Девяносто процентов всех оценок составляют повышенные. Преподаватели отмечают, что качество ответов на экзаменах заметно улучшилось. Они стали глубже, богаче содержанием.

Студенты 20 учебных групп университета сдали все экзамены на «хорошо» и «отлично». В числе этих групп — 8 групп историко-филологического факультета, который в целом добился успеваемости 99,7 процента. Эти результаты говорят о том, что комсомольская организация университета стоит на правильном пути в борьбе за глубокие и прочные знания, но 114 неуспевающих комсомольцев свидетельствуют,

что этот вывод относится далеко не ко всем факультетским организациям и группам.

Первопричиной большого количества плохих оценок на механико-математическом факультете (секретарь комсомольского бюро т. Монастырский), на геологическом факультете (секретарь т. Шматенко) и на физическом (секретарь т. Хлыстов), на I курсе юридического, биолого-почвенного факультетов является то, что в течение семестра здесь не было борьбы за систематическую работу каждого студента, что комсомольские бюро не установили должного контроля комсомольских групп за самостоятельной работой каждого члена группы, не организовали всех студентов на систематическую самостоятельную работу. Комсомольцы мирятся с фактами пропусков семинарских и практических занятий, не требовательно относились к тем, кто нерегулярно готовился к ним, допускали возможность «готовиться» к выступлению на семинаре за 5 минут до его начала, а то и в ходе самого семинара. Комсомольские группы не боролись в должной мере даже с теми, кто при ответах на семинаре держал перед глазами конспект. Мало еще на собраниях групп, факультетов, на заседаниях бюро обсуждается качество ответов на семинарах и практических занятиях. Комсомольцы почему-то проходят молча мимо тех, которые вы-

ступают на семинарах ради выстулений, болтают не по существу вопроса.

Отсутствием контроля и должной требовательности в подготовке к семинарам и практическим занятиям, примирением с плохим качеством ответов на них, с несвоевременным изучением и конспектированием первоисточников объясняется тот факт, что еще редко на наших семинарах завязывается живое обсуждение вопросов, дискуссии и споры, которые свидетельствуют о творческом изучении предметов, о глубоком усвоении материала. Комсомольская организация совместно с преподавателями должна добиваться того, чтобы наши семинары и практические занятия были местом, куда студент приходит проверять свои знания, которые он получил при самостоятельной работе. Только систематическая работа над первоисточниками, живое участие в работе каждого семинара и практического занятия дает право студенту получить зачет в конце семестра, а не сдавать его в один прием.

Задачей комсомольской организации является налаживание систематической работы каждым студентом в течение всего семестра по предметам, по которым нет семинарских и практических занятий. Нельзя не понимать того, что подго-

товка к экзаменам только в сессионные дни никак не может дать глубоких и прочных знаний. Студент только познакомится с материалом, на свежую память сдаст экзамен, а закрепить его уже нет никакой возможности.

Задача комсомольской организации — всемерно содействовать учебному процессу, строить всю свою работу так, чтобы она помогала приобретению и закреплению знаний, воспитывала способность к систематическому, самостоятельному, творческому труду — ценнейшему качеству советского человека.

В работе нашей комсомольской организации еще много серьезных недостатков, устранение которых несомненно поможет в выполнении нашего основного долга — хорошо учиться. Комитет комсомола 25 февраля созывает широкий комсомольский актив с той целью, чтобы вскрыть все недостатки в работе организации, подумать над путями их исправления, обсудить важнейшие участки работы, методы работы комсомольской организации и наметить конкретные мероприятия для выполнения решений VII отчетно-выборной комсомольской конференции университета.

Н. БОМБЕР,
секретарь комитета ВЛКСМ.

Зам. отв. редактора, **А. М. ЛЕЙКИН,**