



ЗА СОВЕТСКУЮ НАУКУ

ОРГАН ПАРТИЙНОГО БЮРО, РЕКТОРАТА, КОМИТЕТА ВЛКСМ И ПРОФКОМА
ТОМСКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО УНИВЕРСИТЕТА ИМ. В. В. КУЙБЫШЕВА

Пятница

23

МАЯ

1952 года.

№ 19-20

(204-205)

Цена 20 коп.

УСТРАНИТЬ НЕДОСТАТКИ В ХОДЕ ЭКЗАМЕНАЦИОННОЙ СЕССИИ

Весенняя экзаменационная сессия в университете в настоящее время находится на такой стадии, когда итоги еще неясны, но зато достаточно четко определились многие недостатки предшествующей учебно-воспитательной работы и те задачи, которые нужно решать сегодня.

Они вытекают из анализа ошибок и упущений, имевших место в зимней экзаменационной сессии, во втором семестре и в ходе уже наступившей экзаменационной сессии. Ликвидация старой академической задолженности, возникшей в университете после зимней экзаменационной сессии, прошла неудовлетворительно. На первое апреля оставалась еще задолженность у девяноста четырех студентов, и сейчас она еще полностью не устранена на геологическом факультете.

Очевидно, эти студенты плохо готовились к весенней экзаменационной сессии. То же самое можно сказать и о тех, кто не выполнил по одной и более контрольных работ во втором семестре. Согласно текущему учету успеваемости, таких студентов более сорока процентов.

Большую тревогу вызывают студенты, которые систематически не готовились к семинарским занятиям по общественным наукам (их перед сессией было около ста).

Если по сравнению с первым семестром успеваемость по иностранным языкам несколько улучшилась, то общее положение все еще продолжает оставаться напряженным. В первых числах мая 154 студента внушали большие опасения за положительный исход сдачи зачетов и экзаменов по иностранным языкам (особенно низкая успеваемость во всех группах первого курса геологического, второго курса юридического факультетов и в 122-й группе ИФФ).

До настоящего времени еще числится задолженность у сорока студентов по физическому воспитанию на физическом, юридическом и других факультетах.

Большую тревогу вызывает тот факт, что нередко приходится говорить о неблагоприятном состоянии в тех же группах и у тех же студентов, которые тянулись в хвосте и в первом семестре, как, например, в 1, 3, 10, 2-й группах механо-математического, 24-й физического, 82, 83-й геологического факультетов и в ряде других групп.

Плохо сдав зимнюю экзаменационную сессию, студенты механо-математического факультета Тельнов, Салодовников, Грейссер, Сидорова, Яковлев, Панасюк, Борцова, Нехорошева, Мочкова и другие не улучшили работу и во втором семестре. Нередко в отстающих группах учатся комсомольские активисты, как, например, в 24-й группе — заместитель секретаря бюро ВЛКСМ физфака, член ВКП(б) Тарасенко, член комитета ВЛКСМ Диденко.

Имеются случаи, когда актив сам не занимает авангардной роли в учебе. К семинарским занятиям по основам марксизма-ленинизма плохо гото-

вились коммунист Матушкин (юридический факультет), член факультетского бюро ВЛКСМ механо-математического факультета Кожухин, член бюро ВЛКСМ ИФФ Матюхин, старосты групп Загоров (юридический факультет), Коновалов (географический факультет) и другие. А член бюро ВЛКСМ геологического факультета, в прошлом комсорг, Полюмский уже получил неудовлетворительную оценку на экзамене. Профорг 85-й группы Рогулев, комсорг 86-й группы Меркулов (также геологический факультет) пропускали семинарские занятия и плохо успевали по политической экономии. Систематически отстают по иностранным языкам коммунисты юридического факультета (Т. Шотт и др.). На историко-филологическом факультете такие активисты, как Ожигов (секретарь комсомольского бюро факультета), Кривошеев (комсорг группы), Пономарев (член комитета ВЛКСМ), Кердман (член редколлегии газеты «За советскую науку») не занимались по иностранным языкам до самого последнего времени, как и коммунист тов. Филимонов (юридический факультет).

Приведенные факты в значительной мере объясняют причины тех серьезных недостатков, которые имеются в подготовке к весенней экзаменационной сессии и которые уже дают о себе знать на факультетах, приступивших к экзаменам. Так, на 3 мая 83 студента не были допущены к экзаменационной сессии, главным образом, по геологическому (64 студента) и биолого-почвенному факультетам (15 студентов) по причине академической неуспеваемости.

Значительное неблагоприятное положение имеет место и с своевременным выполнением курсовых работ. На юридическом факультете еще в апреле многие студенты не имели даже тем курсовых работ или только приступили к ним. Сейчас по университету незакончено более 100 курсовых работ.

Первые итоги экзаменационной сессии уже показывают, что плохая текущая работа в семестре и несвоевременное вступление в сессию чревато большими неприятностями. На 17 мая по университету имеется 55 неудовлетворительных оценок, главным образом, на геологическом (27) и биолого-почвенном (16) факультетах.

Большую тревогу вызывают студенты младших курсов, значительно отстававшие в зимнюю экзаменационную сессию. Положение их и сейчас еще не улучшилось.

Естественно, что старые списки не должны повторяться теперь. Однако, на юридическом факультете уже допущено около 30 случаев пересдачи экзаменов.

Как и в прошлую экзаменационную сессию оформление зачетов студентам недопустимо затянулось. До 5 мая в деканатах геологического, географического и биолого-почвенного факультетов было только 20% зачетных ведомостей. Деканы к этому времени не имели точных сведений о числе студентов, не допущенных к экзаменационной сессии. Указанные ор-

ганизационные неполадки часто зависели от недисциплинированности отдельных преподавателей. Так, ассистенты Щеголов и Желтоногов представили с большим опозданием сведения о зачетах по физике.

В прошлую сессию были крупные недостатки в оформлении экзаменационных билетов. Однако, учебная часть не организовала проверку экзаменационных билетов по тем кафедрам, у которых были отмечены существенные недостатки в зимнюю экзаменационную сессию. Деканы факультетов, вступивших в экзаменационную сессию (особенно декан геологического факультета доцент Васильев), еще до сих пор не имеют ясно-го представления о положении дел на кафедрах.

Если профессор Куфарев и его сотрудники (механо-математический факультет) проводили хорошо подготовленные консультации, то у доцента Туганова консультации приняли уродливые формы, превращаясь в строгий опрос студентов.

Все еще не обращается должного внимания на внешнюю обстановку во время экзаменов. Нередко наблюдаются беспорядки в экзаменационной комнате как хозяйственные, так и организационные. Учебная часть не сумела в начале закрепить экзаменационные комнаты за факультетами, что вызвало ряд затруднений и недоумений (срыва занятий и т. д.).

На ряде факультетов и кафедр неудовлетворительно поставлена воспитательная работа со студентами (юридический, механо-математический факультеты), что отразилось на уровне подготовки к весенней экзаменационной сессии и явилось причиной многих недостатков, отмеченных выше. На географическом же факультете и особенно на геологическом научные работники и мало занимались воспитательной работой со студентами.

Следует остановиться также на итогах защиты дипломных работ и подготовки к государственным экзаменам. В текущем году должно защищать дипломные работы и сдавать государственные экзамены, 375 студентов V курса. Защита дипломных работ на ряде кафедр ИФФ и общеуниверситетских кафедр (исторического и диалектического материализма, педагогики) началась в конце марта, на всех других факультетах — в апреле. Позднее всего приступили к защите на биолого-почвенном факультете. Причина — задержка в оформлении дипломных работ студентами. Однако главная ответственность остается за кафедрами, которые не осуществляли своевременно контроля за работой дипломников. Большинство факультетов закончили защиту дипломных работ к 1 мая, на биолого-почвенном факультете — к 16 мая. Но на некоторых факультетах есть отдельные студенты, которые не представили своих дипломных работ. Всего таких студентов 16.

По 362 защищенным дипломным работам отличных оценок 253, хороших — 27, посред-

ственных — 12. Задача — довести, как можно скорее до защиты оставшихся студентов. Сейчас наступил самый ответственный период подготовки к государственным экзаменам. По подготовке к государственным экзаменам проделана большая работа кафедрой марксизма-ленинизма. Прочитаны обзорные лекции, которые окажут значительную помощь государственным экзаменам. Однако не все студенты V курсов посещали эти лекции, особенно во второй период. В значительной мере это было вызвано недостатком высоким их качеством. Лекции доц. Демидова посещали почти все студенты, в актовом зале не было свободного места, на лекции других преподавателей ходило мало студентов.

Выпускные экзамены должны пройти на высоком уровне знаний студентов и прежде всего по основам марксизма-ленинизма. Вместе с этим уже имеется много недостатков в подготовке студентов к государственным экзаменам. Значительная часть студентов после защиты дипломных работ решила серьезно отдохнуть, а многие даже разъехались без разрешения по домам, что отразилось на комсомольском собрании V курса историко-филологического факультета. Опасение за положительный исход государственных экзаменов имеется и на тех факультетах, где затянулась защита дипломных работ, как на биолого-почвенном факультете, на который в связи с этим нужно обратить больше внимания. Нужно обеспечить среди второкурсников рабочее настроение, устранить затянувшуюся раскату. Тот факт, что студенты V курса уже фактически не объединяются в группы и в их группах не ведется работа, нет взаимного контроля и помощи и соответствующего общественного воздействия, указывает на необходимость ряда общественных мер. Нужен особый контроль за студентами, которые раньше отставали в учебе. Кафедры должны уделять максимальное внимание созданию условий работы дипломников по подготовке к государственным экзаменам. Недопустимый факт имелся на геологическом факультете, когда студенты теряли время из-за отсутствия программы, о которой в течение длительного времени не могли договориться научные работники факультета.

Успешное проведение весенней экзаменационной сессии требует в оставшийся период времени от кафедр и всего профессорско-преподавательского состава большого напряжения сил для устранения имеющихся недостатков в организационной и воспитательной работе, учитывая прежде всего слабые стороны в самостоятельной работе отдельных групп и многих студентов, особенно младших курсов.

Кафедры должны провести экзамены на высоком организационном уровне, не нарушая существующего положения о курсовых экзаменах и зачетах, создать все условия для самостоятельной работы студентов и не допускать малейших проявлений либерализма в оценке их знаний. Нужен повседневный контроль за ходом сессии со стороны заведующих ка-

федр, деканов и учебной части.

Неизмеримо высока воспитательная роль общественных организаций, комсомольского и профсоюзного активистов, работающих под руководством партийной организации. Здесь делается немало и имеются ощутимые результаты. Почти все отрицательные факты находят тот или иной отклик общественно-го мнения.

Недавно комитет комсомола совместно с кафедрой марксизма-ленинизма обсудили работу отстающих студентов по этой дисциплине. Результаты получились весьма положительные. Комитет комсомола тесно связан с кафедрой иностранных языков и неплохо помогает ей в борьбе за успеваемость студентов. Немало таких комсомольских групп, где актив ведет большую воспитательную работу, следит за успеваемостью студентов, за их дисциплиной, бытом, во время помогает отстающим студентам выправить свои недостатки как принципиальной критикой, так и взаимной помощью в учебе.

Нельзя не отметить положительный опыт профессиональной организации механо-математического факультета (председатель тов. Ходор). Она оказывает большую помощь деканату в проведении ряда методических мероприятий, направленных на улучшение организации самостоятельной работы студентов.

Однако у общественных организаций и прежде всего у студенческого актива, есть еще много недостатков, много формализма в воспитательной работе. При обсуждении работы студентов не всегда имеет место принципиальная требовательность к устранению недостатков. Нередко среди студентов процветает круговая порука, скрывающая поступки и истинные причины, вызывающие их. В этом отношении, далеко не на высоте комсомольские организации юридического и геологического факультетов.

Это все приводит к тому, что часто наша большая учебно-воспитательная и организационная работа не дает должных результатов.

Серьезным недостатком также является почти полное отсутствие контакта в учебно-воспитательной работе между комсомольской и профсоюзной организациями. Для исправления этих существенных недостатков необходимо усиление работы со студенческим, комсомольским и профсоюзным активом в направлении воспитания у них большевистской принципиальности в критике и самокритике всех недостатков.

Решение всех этих задач возможно только при общих усилиях руководства университета и факультетов, партийной, комсомольской и профсоюзной организаций и всего профессорско-преподавательского состава.

Успех весенней экзаменационной сессии, как завершающего этапа учебного года, зависит сейчас от того, насколько быстро мы направим свои силы для выправления положения на наиболее слабых и ответственных участках учебно-воспитательной работы университета.

В. ПЕГЕЛЬ,
профессор доктор, проректор по учебной работе.

Летние экспедиции и производственная практика — важные звенья учебно-научной работы

☆☆

Производственная практика студентов университета

Для того, чтобы знать нашу Родину, ее недра, ее богатства, социалистическую индустрию и сельское хозяйство, необходимо настойчиво учиться, овладевать знаниями, передовой советской наукой и техникой.

В процессе учебы в университете производственная практика для студентов играет важную роль. Она дает возможность научно осмысливать и творчески решать практические задачи.

Замечательное движение современности, содружество работников науки и производства подняло производственное обучение студентов на новую ступень, обогатив его элементами научного творчества. Студенты в период производственной практики в настоящее время имеют возможность не только закреплять полученные теоретические знания, но и активно участвовать в помощи предприятий по разрешению научно-технических задач, возникающих в процессе производства, путем проведения непосредственно на производстве научно-исследовательских работ по заданиям предприятия.

Студенты химического, физического, механико-математического факультетов проходят производственную практику на крупнейших заводах, комбинатах и в научно-исследовательских институтах Сибири и Урала.

Студенты геологического факультета проходят производственную практику в геологических управлениях, непосредственно работа в геологических экспедициях Западной и Восточной Сибири, Алтая, Казахстана, Дальнего Востока.

Студенты географического факультета, специализирующиеся по климатологии, проходят производственную практику в управлениях гидрометслужбы Сибири (Новосибирск, Иркутск, Чита), Средней Азии (Алма-Ата) и Урала (Свердловск);

студенты-физикогеографы будут заниматься физикогеографическим описанием районов Алтая и Урала.

Производственная практика студентов биолого-почвенного факультета неразрывно связана с самыми разнообразными отраслями сельского хозяйства нашей страны. Студенты биологии проходят производственную практику на опытных станциях Сибири, Урала, в научно-исследовательских институтах зернового и рыбного хозяйства Сибири, Урала и Дальнего Востока, в главном Ботаническом саду при Академии наук СССР, в Крымском филиале Академии наук СССР, в Красноярском заповеднике «Столбы», научно-исследовательских экспедициях.

Студенты юридического факультета проходят производственную практику в органах прокуратуры Томской, Новосибирской, Кемеровской областей и Алтайского края.

В прошедшем году ряд студентов химического и биолого-почвенного факультетов оказал существенную помощь производству. С их участием был решен ряд производственных задач, результаты этих работ будут внедрены в производство.

Однако недостаточно занимались научно-исследовательской работой студенты всех других факультетов.

Существенным недостатком в проведении практики является то, что ряд студентов геологического, географического факультетов задерживается, что ведет к срыву академических занятий.

Для того, чтобы организованно провести производственную практику в 1952 г., необходимо учесть все недостатки, которые имели место в 1951 г.

Ф. БАЙЧЕНКО,
руководитель производственной практики студентов ТГУ.

Практика студентов-почвоведов

Летом 1952 года с новой силой и еще в более широких масштабах развернутся многообразные работы по преобразованию природы нашей Родины. Студенты старших курсов почвенного отделения в количестве 29 человек, проходя свою производственную практику, примут активное участие в этих работах.

Большая группа студентов третьего и четвертого курсов (15 человек) направляется в распоряжение Хакасского филиала Росгравитровхоза для участия в почвенных исследованиях Койбальской степи. Цель исследований будет состоять в том, чтобы дать почвенно-мелиоративное обоснование орошения этой степи.

Для успешного проведения изучения почвенно-мелиоративных особенностей почвенного покрова Койбальской степи планируется одновременно с почвенно-картографическими работами осуществление и полевых стационарных исследований.

Все работы по изучению почв Койбальской степи будут проводиться при участии науч-

ных сотрудников почвенного института АН СССР им. В. В. Докучаева.

Для непосредственного руководства студентами в поле кафедра почвоведения университета командует своего ассистента Е. М. Непряхина.

Значительная группа студентов IV-го курса направляется в распоряжение Новосибирского геологического управления и Западно-Сибирского филиала АН СССР, которые занимаются вопросами гидротехнической и лесной мелиорации Кулундинской и Барабинской степей. Эта группа студентов примет активное участие в разрешении весьма ответственных и интересных вопросов, связанных с проблемой рассолончакания и рассолонцевания солончаков и солонцов, вторичного засоления почв при орошении их и т. д.

Другие студенты старших курсов примут участие в крупномасштабных почвенно-географических исследованиях земель колхозов и совхозов Томской, Тюменской областей и Алтайского края. Результаты их исследований явятся важнейшими научными ма-

териалами для организационно-хозяйственного укрепления колхозов и совхозов.

Студенты второго курса под моим руководством выедут на учебную почвенно-географическую экскурсию по маршруту Томск — Абакан — Кызыл-хр. — Ташу — Ола — Минусинск — Красноярск — Томск.

Самый большой в Союзе и отличающийся многообразием и контрастностью природных условий Красноярский край позволит познакомить студентов второго курса с большинством типов почв территории нашего Союза и с основными закономерностями пространственного их изменения. Представится возможным также проследить неразрывную связь между почвами различных географических и геоморфологических районов и условиями почвообразования. Материал, который будет собран в период экскурсии студентами этого курса, позволит им приобрести первый опыт камеральной научной обработки фактического материала и разрешить небольшие, но существенные в научном и практическом отношении вопросы.

Ассистент А. Н. Гундризер возглавляет работы в Каргаском и Васюганском районах Томской области. Задачей отряда является изучение биологии язя и выяснение причин колебания его запасов, которые отражаются на выполнении государственного плана по вылову рыбы в области.

Ассистент В. В. Кафанова ведет работы в Александровском районе, где изучает скат ельца из зимовальных рек в условиях заморной зоны реки Оби и ведет наблюдения за нерестом этой важнейшей промысловой рыбы области. Работы по язю и ельцу являются темами кандидатских диссертаций исполнителей и будут закончены после проведения еще одного цикла полевых исследований летом 1953 г.

Доцент С. Д. Титова будет

исследовать паразитов и болезни рыб верхней Оби. Ряд лет она ведет исследования паразитофауны рыб Западной Сибири и изучает меры борьбы с ними.

Под моим руководством будет работать отряд по исследованию реки Оби от Бийска до Новосибирска. Мы исследуем рыбную фауну и рыболовство, аспирант М. П. Мирошниченко будет собирать материал для выполнения кандидатской диссертации по экологии моллюска битинии.

Участвующие в экспедиции студенты-ихтиологи Л. Востриков, Р. Ильина, паразитологи Л. Кузнецова и Г. Шеховцева будут разрабатывать вопросы из общей тематики экспедиции

Профессор Б. ИОГАНЗЕН.

Ихтиологическая экспедиция

☆☆☆

Экспедиции кафедры ботаники

На кафедре морфологии и систематики растений готовятся к летним работам. Летом 1952 года будет проведена экспедиция по изучению медоносных растений в Кежовском районе, Томской области.

Группа научных работников и студентов кафедры должна разрешить вопрос о влиянии условий среды на структуру и функции нектарников, выделяющих сахаристую жидкость — источник меда. Некоторые намеченные планом исследования будут проведены в специально оборудованной лаборатории в полевых условиях.

Вместе с тем намечается план культурно-массовой работы среди населения. Приезд экспедиции из университета должен внести много нового в жизнь колхозников. Члены экспедиции должны прочитать лекции о великих сталинских стройках, об успехах мичуринской биологии и использовании местных растительных ресурсов.

Все эти планы могут быть осуществлены при условии интенсивной подготовительной работы сотрудников кафедры до отъезда из Томска.

К сожалению, пока еще ничего конкретного неизвестно относительно финансирования экспедиций. Следует в самое ближайшее время точно установить суммы, которыми могут располагать кафедры университета для проведения летних работ.

Доцент Н. КАРТАШОВА.

Экспедиции зоологов

Летом 1952 г. кафедра организует большую экспедицию в районы Томской области по изучению результатов акклиматизации бобра, соболя, норки и ондатры. Отряд под руководством доцента Лаптева при участии студентов Раговской, Баряк, Пашкевича и Опанасенко будет работать в бассейне р. Нюролька (Васюганский район), где соберет материалы по экологии бобра, норки, ондатры и соболя. Отряд под руководством асс. Лосева будет изучать результаты проведенного ассистентом Лосевым выпуска бобров в бассейне р. Икса (Багчарский район) и подыскивать места для выпуска норки.

Аспирант Н. В. Кранопевцев со студентом Галкиным в Новосибирской области изучат размножение зайца-русака, акклиматизировавшегося здесь несколько лет назад, изучат возможности акклиматизации русака в южных районах Томской области.

На основе материалов, собранных летом 1952 г., будет разработан план практических мероприятий по преобразованию фауны Томской области на ближайшие годы и выяснен ряд теоретических вопросов.

Доцент И. ЛАПТЕВ.

Студенты-геологи на практике

Каждое лето студенты геологического факультета выезжают в различные районы нашей необъятной Родины для прохождения производственной практики. Студенты работают в экспедициях геологических управлений Владивостока, Читы, Сталинска, Барнаула, Иркутска, Красноярска, Новосибирска, на великих стройках коммунизма. Производственная практика играет существенную роль в деле подготовки специалистов-геологов, студенты работают на штатных должностях в различных экспедициях, выполняя конкретные производственные задания. Большинство студентов старших курсов проходило в 1951 году производственную и преддипломную практику на Алтае и Саянах. Практика помогла студентам изучить сложное геологическое строение этих горных районов, освоить методику поисков и разведки полезных ископаемых. Дипломные работы студентов нашего факультета были посвящены разрешению производственных задач и входили в производственные отчеты.

Студенты геологического факультета должны с первого курса готовить себя к будущей деятельности.

Практика требует конкретного применения тех знаний, которые получают студенты на лекциях, в практических занятиях, лабораториях университета. Очень часто студентам-практикантам доверяют самостоятельную работу, успех выполнения которой зависит от их запаса знаний. Прочные, глубокие знания — необходимый залог успешного прохождения практики.

Сущность практики заключается в том, чтобы все то, что студент слышал на лекциях, он увидел своими глазами в поле и на практике применил знания, полученные в университете. Только в этом случае студент может стать впоследствии хорошим специалистом.

Б. НОВИКОВ, В. БЕССОНЕНКО, Д. ВЕТРОВ, А. РЕЗАПОВ, студенты V курса.

Доцент С. КОЛЯГО.

Комсомольская жизнь

Работа актива в период подготовки сессии

Борьба за полные и глубокие знания — одна из основных задач комсомольской организации. Комсомольская организация и особенно актив в период подготовки и сдачи экзаменов должны работать с большой ответственностью.

Между тем вопрос о подготовке к сессии на юридическом факультете обычно обсуждается за неделю — две до сессии на заседании комсомольского бюро и в комсомольских группах. На этом работа, как правило, свертывается.

Совершенно очевидно, что недостаточно сводить всю работу по подготовке к сессии лишь к обсуждению этого вопроса на собраниях. Сессия — это не только проверка знаний студентов, но и проверка всей работы комсомольской организации за семестр. Поэтому работа в период подготовки к сессии и во время экзаменов должна быть особенно напряженной. Комсомольское бюро не должно в это время превращаться в пассивного регистратора событий, как это у нас зачастую бывает, а, наоборот, работать четко и оперативно, как никогда.

Нередко члены бюро объясняют свою пассивность тем, что они сами в это время сдают экзамены. Однако сейчас у нас сдают экзамены только один III курс, а большого интереса у членов бюро к этим экзаменам не проявляется, хотя первые результаты их вызывают тревогу. Так, в 144-й группе (комсорг Н. Вологдин) на экзамене по уголовному праву получено 4 неудовлетворительных оценки и 3 «посредственно». Имеются неудовлетворительная и посредствен-

ная оценки и по политэкономии в 145-й гр. (комсорг Ю. Анин).

Контроль и помощь со стороны комсомольской организации в период сессии должны быть самыми действенными. Для осуществления постоянной связи бюро с группами и для оказания помощи им хорошо прикреплять к группам членов бюро. Но основную работу во время сессии должен, безусловно, вести треугольник группы вместе с активом. Настоящий повседневный контроль может осуществлять только непосредственно актив группы.

Подходя восьмой раз к экзаменационной сессии, актив нашей 140-й группы намечает различные формы работы на время сдачи экзаменов: проведение комсомольских собраний по итогам экзаменов, заседания треугольника, непосредственный контроль за работой отдельных студентов, выявление и своевременное оказание помощи отстающим, критика недобросовестно готовящихся к экзаменам студентов через бюллетень, выпуск которого должен обеспечить комсомольское бюро.

Хотелось бы послушать, как наметили планировать работу в период сессии другие комсомольские группы, какие формы работы они считают наиболее результативными.

И. КАРАСЕВ,
комсорг 140-й группы
юрфака.

От редакции: Помещая статью т. Карасева, просим комсоргов групп выступить на страницах нашей газеты по поднятым т. Карасевым вопросам.

Как они работают

Во время перерывов между лекциями в вестибюле научной библиотеки университета можно часто увидеть группы студентов III курса юридического факультета, горячо обсуждающих тот или иной вопрос по политической экономии социализма. Содержательные лекции Паулины Ивановны Скороспеловой вызвали среди юристов-третьекурсников живой интерес к изучению экономических законов развития социалистического общества.

На семинарских занятиях ответы А. Никифорова, Д. Коржова, Н. Вологдина и других отличались полнотой и содержательностью. При подготовке к семинарам они изучали работы классиков марксизма-ленинизма, внимательно читали дополнительную литературу.

Прошло полгода упорной работы и наступило ответственное время в жизни каждого студента — экзаменационная сессия. В эти дни нужно еще раз прочитать конспекты лекций, восстановить в памяти и закрепить пройденный в течение семестра программный материал. Студенты III курса юридического факультета любят готовиться к экзаменам группами в три — четыре человека. В красном уголке общежития вместе занимаются, готовясь к экзаменам по политической экономии социализма, Н. Вологдин и Н. Сапунов. В университетской роще, в тени, удобно расположились А. Никифоров и А. Юсупов. Они уже повторили весь материал и теперь проверяют друг друга, задавая вопросы. А в это время на квартире у Р. Штамовой со-

брались несколько студентов 144-й группы. Здесь Зоя Машканцева, Владимир Ананин, Мира Шолкина, Гая Редзевская. На столе лежат сочинения В. И. Ленина и И. В. Сталина, конспекты лекций, брошюры и журналы по политической экономии. Один из томов сочинений И. В. Сталина раскрыт на работе «Новая обстановка — новые задачи хозяйственного строительства».

— Как промышленность, так и сельское хозяйство Советского Союза развиваются высокими темпами, растет производительность труда, — заканчивает рассказывать Владимир Ананин.

— Следующий вопрос: основной экономический закон социализма. Расскажи ты, Мира, — обращается к Шолкиной Зоя Машканцева.

— Основным экономическим законом социалистического общества, — говорит М. Шолкина, — является неуклонное повышение материального и культурного благосостояния трудящихся.

...Незаметно надвигаются сумерки, повторен последний вопрос.

20 мая экзамен по политической экономии социализма сдавала 145-я группа.

Первыми взяли экзаменационные билеты А. Юсупов и А. Никифоров. Уверенно, используя конкретные данные из практики социалистического строительства, отвечают они на поставленные вопросы.

Экзамен сдан. В зачетных книжках друзей еще одна отличная оценка.

К. ВОЛКОВ.

Дневник сессии

Экзамены на географическом факультете

Успешно идет экзаменационная сессия в 10-й группе первого курса. Студенты этой группы на «хорошо» и «отлично» сдали экзамен по основам марксизма-ленинизма. Большая часть группы хорошо сдала и второй предмет — физику. Оба предмета сдали на «отлично» тов. Тулина, Кузнецова, Князева. Однако хорошие результаты группы были испорчены студентами Моной и Кругловой, которые получили по физике неудовлетворительные оценки.

Плохо сдают экзамены студенты-климатологи III курса. Из пяти человек этой группы по политической

экономии двое получили неудовлетворительные оценки (Сухушина и Бурчик). Немногим лучше результаты сдачи экзамена по синоптической метеорологии — имеются посредственные и неудовлетворительные оценки. Группа должна обратить внимание на плохие итоги сессии и сделать для себя соответствующие выводы.

Экзамены показали хорошие знания климатологов IV курса. В этой группе после двух экзаменов имеется только одна посредственная оценка. Хорошо сдают экзамены отличники тов. Семенов, Нужакова, Щербинина, Прянишников.

А. КОВАЛЕНКО.

В 60-й группе биолого-почвенного факультета

Заканчивают экзаменационную сессию студенты IV курса 60-й группы. По трем сданным предметам имеется только одна посредственная оценка. На «отлично» сдали все экзамены студенты Жданова, Воробейчикова, Кравченко, Морозова. Итоги сессии показывают, что студенты этой группы серьезно работали в течение семестра изучая диалектический материализм и специальные предметы, готовясь к летней производственной практике.

Хорошо сдают экзамены

Студенты-геологи IV курса 92-й и 99-й гр. сдают экзамены на «хорошо» и «отлично». На «отлично» сдали два экзамена студенты Сенкевич, Врублевский, Жданов.

Только на повышенные оценки сдали экзамены по петрографии студенты 86-й гр. III курса. «Отлично» получили комсомольцы Аралина, Афанасьева, Смышляев, Мешкова. Студенты этой группы со всей серьезностью подошли к изучению предмета и показали, что они могут учиться только на «хорошо» и «отлично».

Нужно подтянуться перед сессией

Наступает экзаменационная сессия. Как же готовятся к ней студенты 133-й группы историко-филологического факультета?

В течение семестра группа много работала. Все студенты написали курсовые сочинения, во время перевели внеаудиторное чтение по иностранному языку, сданы зачеты по психологии.

Но есть еще и недостатки в подготовке к сессии. Сейчас, когда нужно особенно тщательно готовиться к практическим занятиям и се-

минарам, в группе несколько ослабла работа. Плохо прошел последний семинар по основам марксизма-ленинизма. Отказались отвечать на нем Поленчик, Коротченко и др. Неактивны на семинарах Репина, Воробьева. Кроме того, Коротченко все еще мало занимается латинским языком. Не совсем благополучно обстоит дело с чтением текстов по литературе у Голикова и Савельева.

К. РУБЦОВА.

Опыт лучших студентов

Отличник механико-математического факультета В. Топоногов говорит:

— Повторяя лекции, я стараюсь еще глубже понять их, разобраться в деталях материала, поэтому я никогда не гонюсь за числом прочитанных страниц — ка-

чество усвоения курса для меня много важнее.

Очень полезно накануне экзамена собраться вместе и коллективно разбирать непонятные вопросы. Такой метод повторения используют студенты 4-й группы нашего факультета.

— Во время сессии, — рас-

сказывает В. Бондарь, на «отлично» сдавший экзамены в этом семестре, — я много и продуктивно занимаюсь, однако я не устаю, так как правильно чередую работу с культурным отдыхом. Играю в волейбол, хожу в кино.

И. СУЗДАЛЬНИККИ.

Почему мы сдали экзамены ниже своих возможностей

Недавно студенты IV курса физического факультета сдали экзамен по квантовой механике. Двадцать пять человек получили хорошие и отличные оценки, среди них: С. Саввиных, Г. Галибина, В. Дегтарев и другие. Однако семь посредственных (К. Першина, М. Каменская, Р. Богданов и др.) и одна неудовлетворительная (Л. Кар-

нова) отметки говорят о том, что студенты недостаточно серьезно отнеслись к проработке сложного и большого курса в течение учебного года.

Общественные же организации и деканат факультета мало интересовались тем, как мы изучаем квантовую механику. Так, например,

доцент В. А. Жданов (читавший этот курс) предложил нам написать контрольную работу, но деканат сообщил неверные сроки ее, в результате мы подготовились к ней плохо, а две трети студентов (22 из 33) вообще не участвовали в этой контрольной работе.

В. ТАРАСОВА.

Новая победа спортсменов университета

Закончилась проходившая в течение двух дней традиционная спартакиада на первенство областного совета ДСО «Наука». В программу соревнований входили легкая атлетика, волейбол, баскетбол, велосипед и стрельба.

Решающими были соревнования по легкой атлетике. В этих соревнованиях спортсмены университета показали, что они не зря тренировались всю зиму. Особенно хорошо выступили наши девушки, одержавшие решительные победы над спортсменками политехнического института в беге на короткие и средние дистанции (Нехорошева, Шелепова, Сударинова и др.), в прыжках в длину и высоту (Вьюкова, Владимиров, Жильцова). С успехом выступали в десятиборье сту-

денты Афанасьев и Семаев. В целом коллектив университета набрал около 5000 очков.

Победы одержали также первая мужская и первая и вторая женские баскетбольные команды. Три встречи выиграли у ТПИ и волейбольные команды университета. Опережали на одну минуту своих соперников наши велосипедисты.

Слабее выступили стрелки университета, проигравшие встречу с командой политехнического института.

Завтра состоится последняя встреча спартакиады — футбольный матч. Однако результаты его уже не могут оказать влияния на общий итог соревнований.

Ю. КУПЕРТ.

Организация спортклуба ТГУ

Постановлением Центрального совета ДСО «Наука» в Томском государственном университете учрежден спортивный клуб. Спортивный клуб является самостоятельной спортивной организацией.

Учреждение спортивного клуба позволяет нам открыть новые секции, иметь свой тренерский состав, посылать команды на всесоюзные соревнования, проводить свои тренировочные сборы. Финансовые средства коллектива увеличиваются больше чем вдвое. Уже работают новые секции: плавания, велосипед, акробатики. Скоро начнут работать секции гребли и городошников.

В. АФАНАСЬЕВ,
член правления спортклуба
ТГУ.

Нет на свете прекрасней одежды, чем бронза мускулов и свежесть кожи

В. Маяковский.

Летний спортивный сезон начался

Для нас, молодежи, самым полезным отдыхом является спорт. Силу и молодость и большую работоспособность дают занятия спортом.

В открытии летнего сезона (кросс, волейбол, баскетбол, легкая атлетика) у нас участвовало более 600 человек. Результаты как в среднем, так и личные улучшились по сравнению с прошлым годом. В беге на 1.000 метров двенадцать участников выполнили разрядные нормы. Среди девушек в беге на 400 метров хорошие результаты показали И. Легкова (физфак), М. Козлова (ММФ), Л. Жданкина (ИФФ), К. Чебукова (геологический факультет) и другие. Хороших результатов в беге на 800 м среди мужчин добились В. Семенов (физфак), Ю. Захаров (ИФФ), Ф. Голиков (ИФФ), И. Зюсков (ММФ), Ю. Рябинкин (физфак), Л. Рожков (ИФФ); на расстоянии более 10 м толкнули ядро В. Окишев (ММФ), А. Селезев (юрфак), Кулик (юрфак), В. Афанасьев (геологический факультет). Более, чем на 6 метров прыгнули в длину В. Семаев (ИФФ), В. Томилов (ММФ).

Значительно лучше по сравнению с прошлым годом и результаты в беге на 100 м мужчин и женщин. Пятнадцать результатов мужчин меньше 13 сек. восемь результатов у женщин меньше 15 сек. Соревнования выявили много новых способных спортсменов: это — Фионова, Жильцова, Бородин, Агафонов, Каргина и другие.

Дружной и организованной стал коллектив легкоатлетов. В этом заслуга наших тренеров Л. Г. Выдрина, А. А. Петрова и лучших спортсменов В. Семаева, В. Афанасьева Н., Судариковой, В. Семенова. Регулярные и своевременно начатые тренировки, сплоченность коллектива обеспечили нам победу в открытии летнего сезона в городе и в легкоатлетических волейбольных и баскетбольных соревнованиях с политехническим институтом. Намного выросли наши баскетболисты.

Женские баскетбольные (капитан А. Ярушевская) и волейбольная (капитан Р. Воробьева) команды выиграли первенство города. Сильнейшей в городе стала мужская баскетбольная команда. Однако стихийный подбор состава баскетбольной и волейбольных команд, неорганизованность этих секций обусловили то, что они выступали ниже своих возможностей.

Итоги межфакультетских и городских легкоатлетических соревнований позволяют сказать, что спортивный коллектив университета подготовился к летнему сезону значительно лучше, чем в прошлом году. Но вместе с этим мы могли бы добиться еще более высоких результатов при условии хорошей работы бюро секций, факультетских советов и правления спортклуба.

Н. БЛИНОВ,
председатель правления
спортклуба.

ОПЫТ СПОРТСМЕНА

Систематически я начал заниматься спортом в конце I курса. Выступив в первый раз на соревнованиях, я показал результат в беге на 800 м. — 2 мин. 13,2 сек. В следующих соревнованиях я улучшил свой результат почти на 2,5 сек. После этого я начал думать, что, бегая на эту дистанцию, я очень скоро добьюсь значительных результатов. Но надежды мои не оправдались. Я бегал еще и еще раз, и результаты мои не улучшались. Вскоре я понял, что без систематических и упорных тренировок дальнейший рост спортсмена невозможен. Замечательный советский спортсмен и педагог Н. Озолин говорил, что только бочки пота, пролитые на тренировках, могут сделать настоящего спортсмена.

Я начал упорно тренироваться и добился того, что стал пробегать 800 м за 2 мин. 8,5 сек.

Однако, бегая только на 100 м или метая диск, еще нельзя добиться высоких результатов в этих видах спорта. Одним из основных признаков советской системы физической культуры является принцип всестороннего развития. Так, чтобы добиться хороших результатов в беге на 800 м, надо тренироваться по прыжкам в высоту и длину.

Только на основе отличной общей физической подготовки и всесторонних тренировок можно добиться высоких спортивных результатов.

В. СЕМЕНОВ,
студент III курса физфака.

На стадионе



18 и 19 мая происходили легкоатлетические соревнования на первенство областного совета ДСО «Наука» между спортколлективами госуниверситета и политехнического института, в которых команда нашего университета заняла 1-е место.

На снимке: студентка университета А. Жильцова, занявшая первое место по прыжкам в длину с разбега с результатом 4 м 51 см, в момент прыжка.

Так рождаются спортсмены

Красный закат освещает всю спортивную площадку, стены университета. Идут последние минуты тренировки легкоатлетов. Тени от людей становятся все длиннее и длиннее.

На поле выходит чемпион университета по бросанию копья Борис Семаев. Медленный глубокий разворот, энергичный бросок вперед — и копье, сверкнув полированной поверхностью, летит за красный флажок: более 55 метров!

— Ну, на сегодня хватит, — улыбается он, наконец, подходя к друзьям. В этом году я добьюсь 58 метров — это факт! В вечерних сумерках его глаза кажутся серыми и блестящими из-под нависших бровей. Спортивная куртка плотно облегает его отлично развитые плечи и грудь. «Да, наш Борис добьется своего», — думают друзья, покидая поле.

Путь спортсмена складывается по-разному. Одни приходят к победе путем регулярных занятий в спортшколе, другие —

посещением секций. Борис начал свой путь в далеком колхозе. Зима проходила в учебе. Летом косил, метал стога. Потом грузил зерно, а осенью пахал. Специально ни одним видом спорта он не занимался. Разве только короткая утренняя зарядка, гиря да холодная вода реки дополняли физическую нагрузку дня. Но было еще одно любимое занятие — выжимание двадцативосьмикилограммового ломика. Первое знакомство с ним кончилось тем, что Борис не смог выжать этот ломик одной рукой даже один раз.

Ежедневная тренировка дала свои результаты: позже он стал выжимать его 30—35 раз одной рукой. Вот примерно с такими результатами и приехал будущий легкоатлет в Томский университет учиться.

Первый день занятий в настоящем, хорошо оборудованном зале стадиона «Медик» был для Бориса Семаева необыкновенным. Здесь он впервые

увидел бруссы, кольца, настоящую штангу...

Это было в 1948 году. Для историко-филологического факультета это знаменательная дата — год создания первого спортивного коллектива.

Говорили, что историкам и литераторам спорт не нужен. — Литература и физкультура? Ды вы что смеетесь? Нет, уж пусть другие факультеты выступают, а нам не до спорта, мы народ серьезный...

И действительно «другие» брали первые места, а историко-филологический факультет оставался на последнем месте, так как честь факультета на спортивных соревнованиях защищал всего... один спортсмен — чемпион Красноярского края по бегу Федотов.

Но пришли люди, которые решили по-своему: спортивную честь факультета надо поднимать, историки и литераторы могут и будут занимать первые места. Это были первокурсники Ю. Ожегов, Ю. Куперт, Т. Каткова, В. Семаев, М. Вьюкова и другие. Маленький, но дружный спортивный актив взялся за организацию массового участия в соревнованиях.

В солнечный осенний день на стадионе собралось много зрителей. Историки и литераторы на этот раз затевали что-то необыкновенное. Из 90 первокурсников на стадион пришло 65. «Другие» ахнули: вместо обычного Федотова — целая армия голубых маек и черных трусов. Что-то из «серьезных» выйдет?

И вышел! По всем видам спорта ИФФ занял первые места...

За эти 4 года многое изменилось на факультете. Тогдашние новички, у которых не было ни техники, ни сколько-нибудь серьезной физической подготовки, теперь выросли в чемпионов и рекордсменов университета. Среди них: чемпион университета по прыжкам с

трамплина и слалому Ю. Куперт, сильнейший лыжник города Н. Блинов, чемпион университета по прыжкам в высоту среди девушек и рекордсмен университета по прыжкам с трамплина слаломистка Майя Вьюкова, спортсмен-универсал Оля Лейтан; среди них: когда-то имевшая III медицинскую группу, а ныне чемпионка университета по копыю и диску Татьяна Каткова, баскетболист Ю. Ожегов и многие другие.

Вырос за эти годы и Борис Семаев.

Если в 1950 г. Борис прыгнул в высоту на 1,65 м (выше университетского рекорда на 10 см.), в длину — на 5,99 м, копье метнул на 37 с лишним метров, диск — на 24,7 м, то в 1951 г. он в высоту прыгнул на 1,67 м, в длину — на 6,37 м, копье метнул на 55,35 м, диск — на 35,75 м.

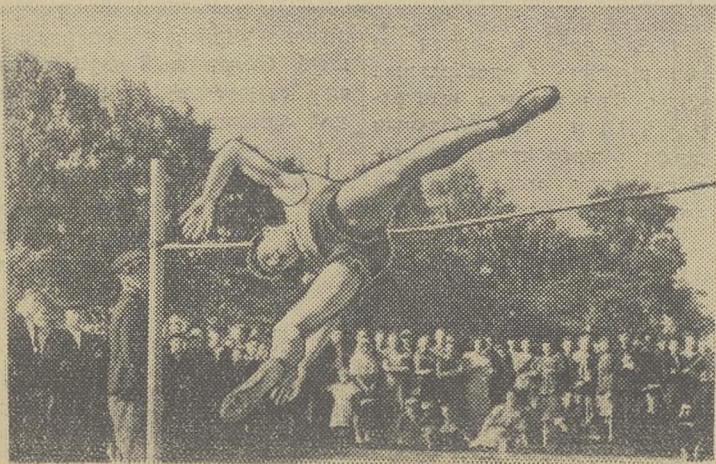
Таков его рост за один год. В этом спортивном сезоне Борис Семаев дал обязательство до-

биться еще лучших результатов: в высоту прыгнуть на 1,70 м, в длину — на 6,5 м, копье метнуть на 58 м, диск — на 38, а в пятиборье набрать три тысячи очков, т. е. получить 1-й разряд. Это — его спортивные планы на сезон.

Что же придает силу, что помогает побеждать на спортивном поле Борису Семаеву? Об этом он рассказывает сам. Спорт не только укрепляет тело, делает его крепким и выносливым. Спорт приобщает к коллективу: являются новые товарищи, большая дружба. Спорт учит ценить время, распределять силы. Все это необходимо в академической работе.

Борис Семаев является активистом: он добивается не только личных успехов, но и успехов всего коллектива факультета, личным примером он еще раз доказывает простую истину: хорошим спортсменом не рождаются, а становятся в результате большой и регулярной работы над собой.

В. МОИСЕЕВ.



Б. Семаев берет высоту 167 см.



Эстафету принимает Н. Блинов.

Редактор А. И. ДАНИЛОВ.