

Комсомольский организатор группы

Комсомольская группа является тем основным звеном, от организованности и сплоченности которого, в конечном счете зависит вся работа в комсомольской организации университета. Именно в группе решаются основные вопросы коммунистического воспитания комсомольцев, правильного отношения к труду, к коллективу.

Этим определяется роль комсорга группы, призванного быть политическим вожаком молодежи. Основная задача комсорга — создание сплоченного дружного коллектива, способного выполнить задачи, которые стоят перед студентами-комсомольцами.

Пути создания дружного коллектива в группе разнообразны. Это — товарищеская взаимопомощь, принципиальность в решении всех вопросов, деловая активность, коллективные посещения культурных мероприятий и т. д. Комсорг должен всегда и везде вести линию на искоренение проявлений эгоизма и высокомерия у отдельных комсомольцев, давать этим фактам правильную принципиальную оценку. Комсорг должен изучать своих комсомольцев, знать их сильные и слабые стороны, вовремя помогать им предупреждать свои ошибки, чутко относиться к интересам и нуждам комсомольцев. Но настоящая чуткость не есть простое сочувствие, она немаловажна без высокой комсомольской требовательности. Требовательность только тогда принесет свои плоды, если она опирается на личный авторитет комсорга.

Задачу идейно-политического воспитания студентов можно успешно выполнить лишь в том случае, если комсомольская работа направлена на улучшение учебной работы. Здесь задача комсорга состоит в том, чтобы с помощью всего комсомольского коллектива подтягивать отстающих, помогать им, добиваться общего подъема.

Особое место в работе комсорга должны занимать вопросы изучения марксистско-ленинской теории, без овладения которой немалым советский специалист. Работа студентов над произведениями классиков марксистско-ленинизма, подготовка к семинарам, активность на них должны стоять в центре внимания комсорга. Он обязан организовать комсомольцев на творческое изучение марксизма, добиваясь систематической работы студентов, бороться с формализмом и начетничеством, с увлечением некоторых комсомольцев от работы на семинарах. Сознательное отношение к учебе является основным показателем политического уровня комсомольца. Воспитание сознательного отношения к учебе — задача комсорга, как указывает постановление IX пленума ЦК ВЛКСМ.

Комсорг должен проводить в группе работу по привлечению комсомольцев к занятиям спортом, помня, что физическое воспитание советской молодежи является таким же необходимым, как и умственное. Социалистическому государству нужны здоровые, крепкие люди, способные решать сложные задачи, связанные со строительством коммунизма в нашей стране.

Для эстетического воспитания студентов большое значение имеют различные культурно-массовые мероприятия. Комсорг должен организовать проведение этих мероприятий, привлекая к ним широкий комсомольский актив.

Комсорг только тогда достигнет успеха в своей работе, когда он будет опираться на комсомольцев, правильно распределяя между ними общественные поручения и контролируя их выполнение. Постоянная информация комсорга о выполнении поручений позволяет студентам замечать недостатки в работе своих товарищей, по-

могать им советом и делом. Осведомленность студентов о работе каждого, живой интерес к ней создает возможность планирования работы в группе, в интересах всех и каждого, в интересах политического воспитания.

Обсуждение любого вопроса на комсомольских собраниях групп должно помогать политическому воспитанию студентов. Комсомольские собрания нужно тщательно готовить с участием многих комсомольцев. Комсомольские собрания должны служить делу улучшения всей комсомольской работы на основе широкого развертывания критики и самокритики. Комсорг должен поощрять и развивать критику снизу, чутко реагировать на нее и исправлять недостатки в работе группы, помня, что он отвечает за работу всех студентов, что ему доверено великое дело — воспитание молодежи.

Понятно, что работа комсорга не может строиться по какому-то шаблону и стандартам. Нужно всегда помнить слова М. И. Калинина: «Воспитание людей не терпит шаблона, даже хорошего». Поэтому творческое отношение к своему долгу, страстность и стремление к улучшению работы, инициативность и живой подход к делу должны пронизывать деятельность комсорга, формализм, делаческое отношение к делу в комсомольской работе недопустимы.

Велики и ответственны задачи комсорга группы, нужны энергия, настойчивость и решительность для их выполнения. К сожалению, многие комсорги еще не прониклись чувством ответственности за порученное им дело, работают вяло, без инициативы, плохо осуществляют задачу коммунистического воспитания студентов. На геолого-географическом факультете семинар комсоргов в ноябре этого года назначался три раза и три раза срывался, так как на него собралось менее половины комсоргов. Подобные же случаи были и на юридическом, и на физическом факультете. Некоторые комсорги этих факультетов потеряли всякую ответственность, утратили вкус к комсомольской работе, а это — самое страшное для комсомольского руководителя.

На биолого-химическом факультете отдельные комсорги работают неудовлетворительно, не чувствуют себя руководителями и нарушают с ними комсомольскую дисциплину. Так, комсорг 63-й гр. Голева (БХФ) считает излишним составление планов, исходя из того, что они все равно не выполняются. А комсорг 74-й гр. этого же факультета Венгланский ушел с занятий с несколькими комсомольцами проводить сбор в школе.

Ухудшилась работа комсоргов историко-филологического факультета. В 124-й гр. (комсорг И. Плотникова) бывали случаи, когда на занятия не приходило по пятнадцать человек, когда по вине отдельных студентов срывались семинары, а обсуждению такое положение подверглось только на заседании комсомольского бюро ИФФ. Комсорг остался безучастным свидетелем безобразий.

Нужды нет говорить, что работа комсоргов должна находиться в центре внимания комсомольского бюро и комитета ВЛКСМ, что их обязанность руководить, направлять комсоргов, учить их работе на практике.

Постановления XIX съезда КПСС и IX пленума ЦК ВЛКСМ требуют повышения воспитательной роли комсомола, улучшения всей комсомольской работы. Быстрее претворение в жизнь этих требований — почетная задача комсоргов групп, политических руководителей молодежи.

Пролетарии всех стран, соединяйтесь!



За советскую

Орган партийного бюро, ректората, комитета ВЛКСМ и профкома Томского государственного университета имени В. В. Куйбышева.



№ 48-49 (233-234)

Пятница, 12 декабря 1952 года

Цена 20 коп.

Накануне зимней экзаменационной сессии

Коллектив Томского университета готовится к подведению итогов своей работы в первом семестре 1952—53 учебного года — к проведению зимней экзаменационной сессии. В настоящее время закончена вся подготовительная работа: уточнен список экзаменов и зачетов, составлено расписание экзаменов, на кафедрах утверждены экзаменационные билеты, составлены расписания консультаций в предэкзаменационный и экзаменационный периоды.

Все внимание деканатов, партийных и комсомольских организаций, студенческой общности должно быть обращено в эти дни на организацию своевременной сдачи зачетов и выполнения всех контрольных работ.

IX пленум ЦК ВЛКСМ требует от каждого студента-комсомольца показывать пример сознательного отношения к учебе, добросовестно сдавать все экзамены и зачеты. Абсолютное большинство студентов в течение всего семестра упорно и систематически работало над учебным материалом и тщательно готовится к экзаменационной сессии. Примером такого сознательного отношения являются студенты V курса юридического факультета, у которых зимняя сессия проходила в ноябре с. г. и из 86

студентов 85 человек полностью сдали все экзамены, 25 студентов сдали все экзамены только на «отлично».

Однако ряд студентов неудовлетворительно, а в ряде случаев недобросовестно относятся к своим прямым обязанностям, к академическим занятиям, так, например, студенты биолого-химического факультета Г. Секизова (II курс), И. Старикова (IV курс), Пенаев (III курс), студентка историко-филологического факультета, Т. Колесникова (IV курс), студенты ГГФ Кудрявцева (II курс), Горюхина (II курс) и некоторые другие еще до настоящего времени не ликвидировали задолженность прошлого учебного года. Студенты геологического факультета Жидеева и Яковлева, оставленные на второй год, не посещают занятия по основам марксизма-ленинизма. Как и в прошлые годы, имеется значительная задолженность у студентов III и IV курсов по внеаудиторному чтению на иностранном языке, особенно на геологическом факультете. Неудовлетворительно занимаются иностранным языком студенты гр. 2 «С» физического факультета.

Общественным студенческим организациям необходимо усилить свое внимание академиче-

ским занятиям, взять под контроль отношение каждого студента к самостоятельной работе в период подготовки к экзаменационной сессии.

В каждой группе, каждому студенту нужно иметь четкий план подготовки и проведения экзаменационной сессии на основе расписания экзаменов и консультаций. У ряда студентов, даже у отдельных групп, появляется нездоровое стремление к досрочной сдаче экзаменов. Разрешений на такую сдачу экзаменов учебная часть давать не будет.

В период подготовки к экзаменационной сессии и в период ее проведения нужно бороться с перегрузкой студентов общественной и другой работой, точно выполнять постановление IX Пленума ЦК ВЛКСМ и приказ Министра высшего образования, которым запрещается отрываться студентов в учебные часы на различные собрания, совещания и т. д. Все общественные организации должны согласовывать с деканатами и ректоратом проведение различных курсовых и факультетских мероприятий.

Необходимо помнить, что высокая академическая успеваемость — патриотический долг каждого студента.

Ф. ТЕРПУГОВ, начальник учебной части.

Повысить качество изучения иностранных языков

Иностранные языки занимают большое место в учебном плане университета. Оканчивающие университет должны быть подготовлены к тому, чтобы следить за развитием своей специальности не только по литературе на русском языке, но и на одном из иностранных языков.

Несмотря на то, что вопросу изучения иностранных языков уделялось и уделяется большое внимание, со стороны ряда студентов существует явная недооценка этой дисциплины. Об этом красноречиво говорит состояние подготовки студентов к экзаменам и зачетам по иностранным языкам в текущем семестре по данным на 5 декабря.

По иностранным языкам в этом семестре на II курсе физического факультета будет проходить экзамен, студенты I, II, III и IV курсов других факультетов должны будут сдать зачет.

С чем же подходят студенты физического факультета к экзаменам? Если в 20-й и 22-й группах дело обстоит довольно благополучно, то в 19-й и 21-й группах положение очень тревожное.

Группа должна немедленно ликвидировать задолженность

На заседании комсомольского бюро ИФФ 9 декабря был заслушан отчет «треугольника» 133-й группы о подготовке к сессии. Было установлено, что все студенты 133-й гр. сдали зачеты по методике преподавания логики и психологии. Большинство студентов уже сдал зачет по политэкономии.

Но в подготовке группы к сессии еще много недостатков. Студенты группы прочитали еще очень мало текстов по русской литературе XIX века. На практических занятиях по ли-

тературе слабые доклады сделали студенты Костюк, Коржченко, Плахотина и другие. Десять человек из группы — т. е. более половины ее состава — не сдали еще внеаудиторного чтения по иностранным языкам. Так, например, у Репиной сдано только 28 тысяч знаков. Некоторые студенты несерьезно готовятся к практическим занятиям. Поэтому девять человек получили неудовлетворительные оценки на контрольной работе по исторической грамматике русского языка. Во-

Юридический факультет, хотя досадные исключения все-таки есть. Такое положение с изучением иностранных языков крайне тревожно. Оно говорит и о том, что деканаты выпустили этот раздел работы студентов из-под своего контроля, не реагировали своевременно на сигнал кафедр.

В этом семестре общественные организации университета: комитет ВЛКСМ и профком забыли хороший опыт прошлого года и никакой помощи кафедре в деле контроля за работой студентов над иностранными языками не оказывали.

Кафедре иностранных языков, деканатам и общественным организациям буквально в ближайшие дни нужно предъявить серьезный счет студентам, недооценивающим изучение иностранных языков.

Большую помощь в этом могут и должны оказать факультетские комиссии, начинающие сейчас работу по обследованию качества постановки преподавания иностранных языков и изучению качества работы студентов над иностранными языками.

Г. ЦИВАНЮК,

юридического факультета, хотя досадные исключения все-таки есть.

Юридический факультет, хотя досадные исключения все-таки есть.

ПАРТИЙНАЯ ЖИЗНЬ

Поднять уровень партийной работы на геолого-географическом факультете

На геолого-географическом факультете проходит изучение материалов XIX съезда партии. Активное участие на беседах принимали коммунисты тт. Родыгин, Ярошинский, Тюлюпо и другие. Материалы съезда они связывали с текущими событиями, с жизнью факультета. Хорошо провели занятия в студенческих группах по изучению материалов съезда тт. Рутковская, Ларищев, Буров.

Однако партийное бюро факультета не добилося еще систематической и плановой работы консультантов. В результате этого некоторые консультанты (тт. Васильев и Ананьев) затянули изучение материалов съезда до декабря. Сейчас еще ни один консультант не провел ни одного собеседования по работе товарища Сталина «Экономические проблемы социализма в СССР».

Вообще настоящей, повседневной работы партбюро геолого-географического факультета не видно. Как можно говорить о слаженной работе партбюро факультета, если члены бюро еще не знают друг друга и еще меньше знают студентов. Некоторые из них сами не являются примером дисциплинированности, опаздывают или совсем не приходят на заседания партбюро факультета. Член бюро тов. Васильев на первое заседание опоздал на полчаса, на второе — на 15 минут, а на третье заседание вообще не явился. То же наблюдается и у члена бюро тов. Ивановского, который опоздал на первое заседание бюро на 20 мин.

В результате опозданий и неявки членов бюро заседания партбюро факультета проходят не в полном составе. Присутствуют обыкновенно три члена бюро из пяти (Коженкова, Ожигов и Михальченко). А тов. Ивановский до сих пор еще вообще не включился в работу партийного бюро.

На заседаниях партбюро факультета в ноябре и декабре не обсуждались важные вопросы, связанные с улучшением каче-

ства преподавания, научно-исследовательской работы, с повышением авангардной роли коммунистов на факультете. На прошедших после отчетного собрания трех заседаниях партбюро обсуждались только вопросы организационного порядка: распределение обязанностей среди членов бюро, утверждение агитаторов комбат, среди населения и руководителя агитколлектива, утверждение планов работ по секторам.

Со дня отчетного собрания прошло уже больше месяца, но у секретаря партбюро тов. Коженковой до последних дней не было протокола отчетного собрания, не было и решений этого собрания. А партийное бюро собирается в конце декабря провести партийное собрание с вопросом, как выполняются решения отчетного собрания.

Партийное бюро очень мало интересуется работой кафедр. А коммунисты на кафедрах слабо влияют на улучшение работы в академических группах. На факультете до сих пор не чувствуется настоящей подготовки к экзаменационной сессии.

Партийное бюро геолого-географического факультета не ушло серьезные недостатки в работе партбюро в прошлом году и плохо мобилизует коллектив факультета на выполнение стоящих перед ним задач. Первое (после отчетного) партийное собрание факультета намечается только на конец декабря. Не будет преувеличением сказать, что партийное бюро геолого-географического факультета в течение полутора месяцев работало крайне плохо.

Именно этим и объясняются явное неблагополучие в работе профсоюзной организации факультета и серьезные недостатки в работе бюро ВЛКСМ.

Состояние работы партбюро геолого-географического факультета требует решительного улучшения. Партийное бюро должно жить жизнью факультета, руководить ею, а не стоять где-то в стороне.

М. МИРОШНИЧЕНКО.

Работа студентов на кафедре исторической геологии

Опыт прошлых экзаменационных сессий показал, что неудовлетворительные оценки по предметам, читаемым работниками кафедры исторической геологии, были редкостью.

Однако, в подготовке к сессии и в организации самостоятельной работы студентов имеется ряд недостатков. Так, например, студенты 84-й, 78-й гр. (IV курс, географическая специальность) А. Куковякин, Ф. Алексеев и В. Тюрин имеют недостаточные знания по геологии СССР. Этим товарищам необходимо усиленно работать, чтобы избежать неудовлетворительной оценки на экзамене.

Студенты 85-й группы В. Роголев и З. Порошкина не привезли с производственной практики необходимого материала для спецпрактикума. Кафедра вынуждена была дать этим студентам материал, собранный другими, что, безусловно, отрицательно скажется на их работе.

Студенты 82-й группы не имеют текущей задолженности по исторической геологии, но для успешной подготовки к сессии им необходимо еще много самостоятельно работать по изучению окаменелостей. Особое внимание необходимо уделить математике и теоретической механике. Контрольная работа по математике дала плачевные результаты — большинство студентов получило плохие и посредственные оценки.

На комсомольском собрании, посвященном вопросу подготовки к зимней сессии, студенты 82-й группы наметили очень хорошее мероприятие: проведение групповых собеседований по наиболее трудным вопросам.

Преподавателям кафедры исторической геологии необходимо усилить контроль за самостоятельной работой студентов. Для более полноценного изучения геологических специальностей кафедре исторической геологии нужно развернуть учебный музей по геологии СССР, пополнить библиотеку геологическими картами и монографической литературой.

В. ЛАПШИНА, аспирантка.

На семинарах по диалектическому и историческому материализму

В этом году впервые семинары по диалектическому и историческому материализму ведутся непосредственно по работам классиков марксизма-ленинизма. Такие семинары должны устранить школярство, имеющее место при изучении марксистско-ленинской философии, углубить знания студентов, помочь творческому овладению диалектическим и историческим материализмом.

Семинарские занятия показали, что большая часть студентов серьезно подошла к самостоятельному изучению первоисточников по философии. Глубокие знания показали на семинарах студенты юридического факультета: Винников, Никифоров (145-я группа), Вологдин, Трианов, Машканцева (144-я группа), Гребенникова (146-я группа). Активно проходят семинары по историческому материализму у биологов (160-я группа) и химиков (140-я группа). Эти студенты систематически конспектируют необходимую литературу. Живой интерес вызвало у студентов изучение работ Ф. Энгельса «Анти-Дюринг» и В. И. Ленина «Материализм и эмпириокритицизм».

Однако многие студенты еще несерьезно, неглубоко изучают первоисточники, не конспектируют их, отказываются отвечать на семинарах.

Регулярные отказы можно слышать от студентов 146-й группы юрфака Мендель, Медведевой, Поповой, Квашнина.

В группе № 3 «С» физического факультета еще не осознали всей важности изучения исторического материализма, а отдельные товарищи систематически пропускают занятия (на-

пример, Седых), недостаточно глубоко изучают первоисточники студенты 130-й группы и в 129-й группе, где семинары проходят вяло, неинтересно. Работы товарища Сталина «Анархизм или социализм» и «О диалектическом и историческом материализме» студенты отделения русского языка, логики и психологии ИФФ изучили поверхностно.

Большое внимания повышению успеваемости студентов по социально-экономическим дисциплинам должны уделять комсомольские организации факультетов. Опыт показывает, что после проведения групповых комсомольских собраний некоторые группы стали лучше готовиться к занятиям (132-я, 145-я, 122-я, 144-я гр.). Комсомольские организации должны более активно бороться за идеологическую подготовку советских специалистов, особенно студентов-выпускников на физическом факультете, на отделениях математики, географии, геологии.

Марксистско-ленинская философия является теоретической основой марксизма. Студентам необходимо помнить руководящее указание товарища Сталина о том, что «... есть одна отрасль, знание которой должно быть обязательным для большевиков всех отраслей науки, — это марксистско-ленинская наука об обществе, о законах развития пролетарской революции, о законах развития социалистического строительства, о победе коммунизма».

Г. ИВАНОВ, ассистент кафедры диалектического и исторического материализма.



На юридическом факультете экзаменационная сессия на некоторых курсах уже в разгаре.

На снимке: студент IV курса юридического факультета А. Юсупов сдает экзамен по советскому гражданскому процессу преподавателю В. Н. Щеглову. На этом экзамене тов. Юсупов получил «отлично».

Фото А. БУРЛАКОВА.

Глубже изучать произведения классиков марксизма-ленинизма

Университетская газета «За советскую науку» в передовой статье (№ 43 от 14 ноября 1952 г.) поставила перед общественностью университета важный вопрос о руководстве самостоятельной работой студентов со стороны кафедр.

Научные работники кафедр основ марксизма-ленинизма проделали значительную работу в этом направлении. В большинстве академических групп I и II курсов в начале семестра проведены со студентами беседы о методике изучения произведений классиков марксистско-ленинской теории. Преподавателями Г. П. Мариной и З. А. Плясовой в академических группах I курса проведены практические уроки конспектирования источников. Преподаватели кафедры систематически контролируют самостоятельную работу студентов, проверяя выбо-

рочно содержание конспектов отдельных студентов, и путем анализа положительных и отрицательных сторон этих конспектов прививают студентам навыки самостоятельного изучения произведений классиков марксизма-ленинизма.

Но руководство самостоятельной работой студентов со стороны кафедр только тогда может привести к положительным результатам, когда оно будет сочетаться со встречными усилиями студенческого коллектива, с работой комсомольских и партийных групп и организацией в этом направлении.

Это можно проследить на работе 123-й и 124-й групп историко-филологического факультета. Студенты 123-й группы внимательно отнеслись к указаниям преподавателя о методике конспектирования и подготовки к семинарским занятиям, боль-

шинство студентов этой группы систематически планирует свои выступления, глубоко изучает существо вопросов, которые предстоит обсудить, учитывая замечания преподавателя. В работе этой группы чувствуется ритмичность и слаженность. В результате семинарские занятия в этой группе проходят интересно и на должном теоретическом уровне.

Противоположную картину представляет работа 124-й группы. Как и в 123-й группе, в этой группе в начале семестра проведена беседа о методике конспектирования и о подготовке к семинарским занятиям. Однако большая часть студентов 124-й группы вскоре забыла эти указания, принялась работать «по старинке». Студент этой группы Стригун «сумел» законспектировать на одной странице тетради три главы работы И. В. Сталина «К вопросам ленинизма», а студентка Киселева конспектирует материал источников вне связи с последовательностью изложения, не выделяя главные поло-

жения, допуская искажения. Не лучшее положение дел и у других студентов этой группы. Конспектирование источников превращается в формальное списывание отдельных положений произведения, вне контекста работы в целом. Большинство студентов 124-й группы не сумело еще превратить процесс конспектирования в средство глубокого и прочного изучения произведений. Студенты этой группы не учитывают указаний преподавателя о планировании своих выступлений. В результате выступления студентов Аксарова, Чудиновой и др. являются бессистемными, непоследовательными. В группе есть ядро передовых студентов (тт. Стенна, Николайчик, Плотинова, Носова, Сергиенко), которые хорошо умеют работать, но это ядро не ведет за собой всей группы.

Отсутствие дисциплины в работе, слаженности и ритмичности планирования рабочего времени — основной недостаток работы группы. И в этом повинны в первую очередь комсо-

мольская и профсоюзная организации группы. Преподаватели кафедры основ марксизма-ленинизма, политической экономии, диалектического и исторического материализма накопили немалый опыт по руководству самостоятельной работой студентов. Однако этот опыт не обобщается, не анализируется, не стал предметом обсуждения на заседаниях кафедр. В 1951—52 учебном году на совместном заседании кафедр социально-экономических наук было вынесено постановление обсудить этот вопрос, но постановление осталось добрым пожеланием и не было проведено в жизнь. Поэтому преподаватели в этом направлении работают, в основном, по своему усмотрению, без единой, целеустремленной линии. Опыт старших товарищей не делается достоянием всего преподавательского коллектива. Необходимо этот вопрос поставить в центр внимания работы кафедр.

Д. ЗОЛЬНИКОВ, ассистент кафедры основ марксизма-ленинизма.

Группа—основное звено комсомольской работы

☆☆

☆

Поднять уровень комсомольской работы на отделении

Спортивная работа в группе

В связи с ростом нашего факультета возникли большие трудности в руководстве комсомольской организацией со стороны бюро факультета. В связи с этим были созданы отделенческие комсомольские бюро по специальностям.

В беседе с комсоргами III курса Зарецкой (электрофизика), Патеев, (металлофизика) и Назимовой (оптика) выяснилось, что бюро этих специальностей тесно связано с группами. Члены бюро часто бывают на групповых собраниях, помогают комсоргам в составлении планов, хорошо знают сильные и слабые стороны каждого студента.

Что же касается нашего отделенческого бюро (специальность радиофизика), то оно работает еще далеко не достаточно. Если некоторые члены бюро, как например Шубина и Важенни (ответственные за учебный сектор), живо интересуются нашей работой, то об остальных членах бюро этого нельзя сказать. Неизвестно, чем занимаются ответственные за научно-исследовательскую

работу (Майдановский), за культурно-массовую (Л. Павленко) и за спортивную (Ю. Павленко). Л. Павленко свела всю свою работу к организации коллективных выходов в кино. В группах никогда не бывает обсуждений кинофильмов, произведений художественной литературы, докладов об искусстве. В разгаре зимний спортивный сезон, а Ю. Павленко ни разу не заинтересовался, как группа собирается его провести.

Причина такого положения кроется в том, что в работе нашего бюро еще много формализма, стремления свести всю работу к раз и навсегда данным формам. Нашему бюро необходимо найти новые формы работы, чаще бывать в группах, хорошо знать запросы комсомольцев. Для комсоров необходимо регулярно проводить семинары, где бы они могли обмениваться опытом. Только таким путем можно поднять уровень комсомольской работы на нашем отделении.

Е. ГВОЗДИКОВСКАЯ,
комсорг 25-й гр. физфака.

Физическое воспитание есть составная часть коммунистического воспитания. Комсорг, отвечающий за всю комсомольскую работу в группе, должен повседневно заниматься и вопросами спорта.

Однако, у нас в ряде случаев комсорги неправильно относятся к спортивной работе. Считается, что спортивной работой в группе должен заниматься только физорг, потому что он подотчетен совету спортивного общества. Такое положение приводит к тому, что комсорг зачастую не оказывает физоргу никакой помощи. А когда физорг не чувствует за собой поддержки комсомольской организации, его работа не может принести хороших результатов. Так, в 130-й группе ИФФ (комсорг Аристов) уже четвертый год совершенно не ведется спортивной работы. Комсорг Аристов не помогает физоргу организовать группу для участия в массовых соревнованиях. Более того, она сочла возможным не явиться на проводившийся кросс. В результате всего этого в группе никто спортом регулярно не занимается, нет ни одного разрядника, с большим опозданием собираются членские взносы.

Комсомольская организация должна непрерывно контролировать работу физоргов и помогать им. Плохая работа физорга в группе должна являться предметом обсуждения. В тех группах, где этого нет, как правило, плачевные результаты. В группе 28 «Б» физического факультета (комсорг Малисова) за четыре года ни разу не обсуждался вопрос о спортивной работе. В этой группе членами ДСО «Наука» состояло лишь два человека. В задачи комсорга входит и контроль за учебной и поведенческой работой спортсменов. У нас есть случаи, когда сами физорги участвуют крайне плохо, нарушают дисциплину (физорг II курса физфака Силкин) и т. д. Ясно, что таким людям не может быть доверено руководство спортивной работой в группе. Задача комсорга — вовремя обратить внимание на такие случаи, добиться, чтобы занятия спортом не мешали основной задаче студента-комсомольца — учебе. Работая в группе рука об руку с физоргом, комсорг должен помнить, что прежде всего он отвечает перед комсомольской организацией за состояние спортивной работы в группе.

Н. ЧЕРКАСОВ,
член комитета ВЛКСМ.



На снимке: один из лучших комсоров мех.лино-математического факультета — комсорг 4-й гр. Л. Бодрцова готовится к комсомольскому собранию.

В 83-й группе

В начале прошлого семестра на заседании комитета ВЛКСМ университета был поставлен отчет нашей 83-й группы. Отчет показал, что многие студенты группы плохо занимались и пропускали большое количество учебных часов. Указания комитета во многом помогли нам улучшить работу. Сейчас студенты занимаются больше, чем в прошлом году, сократилось число пропусков лекций. Добросовестней стали работать такие студентки, как Л. Чепина, Л. Орлова и другие.

Однако в группе все еще много пропусков лекций без уважительных причин. Только за первую неделю декабря А. Мостовской пропустил десять часов, В. Асташкин — шесть. Пятьдесят четыре часа пропустил в течение октября и ноября М. Васильев. Большое число прогулов без уважительных причин, несерьезное отношение к учебе привело к тому, что Васильев не написал контрольную работу по петрографии (решил, что это не обязательно для него), еще не получил зачета по иностранному языку, наконец, не сдал зачета за летнюю практику. Пропуская занятия, Васильев обманывает группу заявлениями, что он будто бы болел.

В этом году нам предстоит очень трудная сессия. Мы должны сдать четыре экзамена, среди которых экзамены по уравнениям математической фи-

зики, геофизике земли. Кроме того, мы должны получить шесть-семь зачетов, которые также требуют большой подготовительной работы. Но не все еще начали готовиться к экзаменационной сессии достаточно активно. Слаб еще контроль за работой студентов со стороны бюро ВЛКСМ. Решение, принятые комитетом ВЛКСМ при отчете нашей группы, остаются в силе и сейчас, но с начала этого учебного года никто из членов комитета ни разу не интересовался положением в группе. Комитет, таким образом, отстранился от контроля за выполнением своих решений. Оставшееся до начала сессии время мы должны использовать как можно рациональней, чтобы лучше подготовиться к экзаменам. Для этого необходимо, чтобы деканат выделил нам академическую комнату для самостоятельных занятий, чтобы кафедра подобрала учебную литературу. Нам необходимы консультации по уравнениям математической физики, особенно по практике. Мы, в свою очередь, должны составить индивидуальные планы самостоятельной работы, выполнение которых должен контролировать «треугольник». Наконец, и это самое главное, мы должны как можно больше времени уделить подготовке к экзаменам, чтобы успешно закончить сессию.

В. КАЙМАКОВ,
староста 83-й группы.

Семинары комсоров

В своей повседневной работе в группе комсоргу приходится сталкиваться с десятками самых разнообразнейших вопросов, которые требуют немедленного разрешения. А для того, чтобы быстро и правильно разрешать эти вопросы, необходимо глубоко овладеть методами комсомольской работы. Этому во многом помогают организуемые бюро семинары комсоров, на которых комсорги обсуждают те или иные вопросы своей работы, делятся опытом, ищут наиболее рациональные методы руководства группой. Бюро ВЛКСМ нашего факультета в этом году стало уделять больше внимания учебе комсоров. Хороший семинар прошел у нас 24 ноября. Предметом обсуждения был очень важный вопрос о роли

комсорга в организации учебной работы в группе. С основным докладом выступила комсорг 2-й группы З. Пешкина. Доклад был хорошо продуман, построен на конкретном материале из жизни группы и вызвал горячее обсуждение. На семинаре подробно обсуждался вопрос о работе комсорга в период сессии. Первокурсники обратились к старшекурсникам с просьбой провести в их группах беседы о том, как нужно готовиться к сессии, помочь организовать работу группы в период сессии и т. д.

Семинар принес комсоргам большую пользу. Хотелось бы пожелать нашему бюро почаще проводить такие семинары.

Т. ШКОЛЬНИКОВА,
Н. ВАЛЕТОВА,
комсорги III курса ММФ.

Больше внимания учебной работе

Проходивший недавно X пленум ЦК ВЛКСМ дал указания комсомольским организациям положить в основу своей работы решения XIX съезда партии. Решения съезда обязывают нас бороться за улучшение успеваемости и укрепление дисциплины. Об этом много говорили на комсомольском собрании механико-математического факультета.

Докладчик Л. Бодрцова и выступавшие говорили о том, что за последнее время на факультете достигнуты некоторые успехи. Улучшена организационная работа, мероприятия стали лучше подготавливаться, проходить более продуманно и результативно. Улучшилась успеваемость комсомольского актива факультета. Регулярнее и содержательнее стали проходить политинформации в группах.

Но в жизни комсомольской организации и, прежде всего, в учебе комсомольцев немало недостатков. Студенты уделяют мало внимания изучению лекционного материала и первоисточников по основам марксизма-ленинизма. Плохо работают над изучением исторического материализма студенты V курса. На семинарах обычно выступают одни и те же люди: В. Игнатъев, Н. Шитенкова, Г. Нозикова, отвечают только по вызову, да и то не всегда. У преподавателя есть опасения, что Г. Бакина и А. Мерзлякина не смогут успешно сдать экзамен.

На коллоквиуме по аналитической геометрии из сорока девяти студентов первого курса двадцать пять с первого раза не получили зачета. Плохо отвечало на коллоквиуме по

математическому анализу большинство студентов второго курса. Очень мало работают второкурсы М. Грейсер, А. Боровлев, И. Бережнова, Ф. Мануйлов. Грейсер не написал контрольных работ по теоретической механике и математическому анализу. За первые три месяца им пропущено 154 учебных часа. Весной этого года в факультетском бюллетене бюро ВЛКСМ и газете «Молодой ленинец» поднимался вопрос о поведении этого студента. Однако, Грейсер сделал для себя очень мало выводов и по-прежнему крайне недисциплинирован. Бюро ВЛКСМ и комсомольской организации следует подумать о его дальнейшем пребывании в рядах комсомола.

Студентка этого же курса Бережнова в прошлом году была исключена из университета, но затем была вновь принята и с трудом сдала экзамены за весеннюю сессию. Сейчас она продолжает бездельничать. Примером безобразного отноше-

ния к учебе является студентка III курса Э. Щетнева. Год назад, вступая в ряды ВЛКСМ, она обещала, что будет добросовестно относиться к учебе. Однако, Щетнева обманула комсомольскую организацию. Дело часто доходит до того, что члены группы водят ее в библиотеку заниматься. Собрание потребовало от бюро ВЛКСМ серьезно обсудить отношение Щетневой к учебе.

Студенты факультета слабо реагируют на сигналы печати. Заметки, публикуемые в факультетских и университетской газетках, не обсуждаются. На групповых собраниях, особенно, на собраниях худшего по успеваемости второго курса, почти не говорят о недостатках в работе студентов.

Вина за недостатки в академической работе ложится, в основном, на бюро ВЛКСМ, прежде всего на его учебный сектор. Ответственный за этот сектор Р. Гершберг занялся вопросами научной работы, а всю учебную работу передал

своему помощнику В. Назаровой. Он мало требует от Назаровой, от комсоров групп, не вникает глубоко в отдельные факты. Сама же Назарова прекращает всякую работу, как только у нее подходит коллоквиум или контрольная работа.

Явно недостаточен контроль за академической работой студентов также со стороны профбюро и «треугольников» групп. Партийное бюро факультета, в свою очередь, слабо контролирует и направляет работу учебного сектора комсомольского бюро.

До сессии осталось меньше месяца. Поэтому необходимо сейчас же вплотную приступить к подготовке к экзаменам. Бюро ВЛКСМ и «треугольники» групп должны усилить контроль за работой студентов. Сессия предстоит трудная и требует большой подготовки, чтобы факультет не оказался последним в университете, как это было в прошлом году.

И. СУЗДАЛЬНИКОВ,
Т. ТОСКАЕВА.

ОБЗОР ПЕЧАТИ

О недостатках стенной печати ГГФ

Стенная печать может и должна быть действенным фактором в борьбе за успеваемость и дисциплину студентов...

Газеты на факультете выходят лишь «по большим дням». Это относится как к факультетской газете «Исследователь природы»...

Общим недостатком всех стенных газет факультета является то, что передовые статьи совершенно не связаны с жизнью университета.

В газетах немало критических заметок, но иногда они лишены конкретности, критика сводится к общим фразам...

Улучшить работу научной библиотеки

Основными задачами научной библиотеки является ее всесторонняя помощь студентам и научным работникам...

Научная библиотека при Томском государственном университете, являющаяся одной из крупнейших библиотек страны...

Но наряду с этими успехами в работе библиотеки есть еще ряд недостатков. Так, до сих пор ее фонды страдают малой экземплярной литературой...

Первая читательская конференция, проведенная на днях научной библиотекой, выявила все эти недостатки. Из отчетного доклада заместителя директора библиотеки М. Р. Филимонова...

Э. МАКСИМОВ.

По следам наших выступлений

«Обеспечим подготовку юристов высокой квалификации»

8 декабря в редакции газеты «За советскую науку» № 45-46 от 28 ноября состоялось обсуждение материалов, посвященных юридическому факультету.

В ходе обсуждения выяснилось, что газета правильно вскрыла недостатки, имеющие место в работе комсомольского бюро и других звеньев юридического факультета.

Декан и секретарь партийного бюро факультета сообщили о мерах, принимаемых в связи с опубликованием материалов по факультету.

Заведующий учебной частью университета Ф. Терпугов рассказал о помощи, которую ректорат намерен оказать юридическому факультету.

Выступавшими товарищами были сделаны предложения и пожелания редакции по дальнейшему освещению жизни как юридического, так и других факультетов.

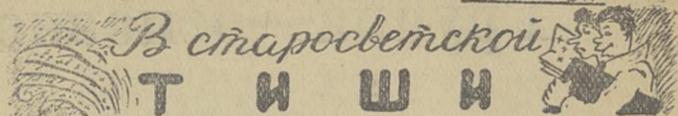
У первокурсников БХФ

Правильно поняла свою задачу в период подготовки к сессии комсорг 75-й группы I курса факультета биолого-химических наук Т. Кузнецова.

3 декабря в группе прошло собрание, на котором обсуждался вопрос о подготовке группы к сессии. Студенты решили сдать внеаудиторное чтение по иностранному языку до 10 декабря.

Т. БОБРОВА.

ФЕЛЬЕТОН



«Грустно! Мне заранее грустно!»

Н. В. Гоголь — «Старосветские помещики».

Жизнь этих скромных людей так тиха, так тиха, что на минуту забываешься и думаешь, что страсти, желания и те беспокойные порождения злого духа...

Люди эти редко обращали внимание на окружающих, и поэтому вся их привязанность сосредоточилась на репортёрках и профсоюзных маршах.

Отчего это у тебя посещения сделались так редки? — спрашивала она у появившегося на лекции прогульщика.

Отчего редки? — гозаривал обыкновенно прогульщик, — пропустил. Так-таки совсем и пропустил: и нездоровилось что-то, и погода была плохозата.

Нехорошо как-то, голубчик, вздыхала Пульхерия Ивановна, нехорошо... Иногда дух яростной критики неожиданно обурывал вдруг Пульхерию Ивановну.

Вы позабыли поставить крестик в тетрадь пропусков, уважаемый Афанасий Иванович!

Афанасий Иванович воспринимал критику и ставил аккуратнейший крестик.

И Пульхерия Ивановна и Афанасий Иванович любили поговорить о своих общественных делах. После того, как кончали дребезжать звонки, они садились где-нибудь в укромном уголке аудитории и, приблизившись друг к другу, разговаривали.

...А что, Пульхерия Ивановна, может быть, пора предпринять что-нибудь?

Чего же вы теперь предпринять? Может быть, подсчитать, сколько раз мы с вами вот так беседовали или, может, заслушать кого-нибудь из неуспевающих?

Подсчитать — это можно, а вот с неуспевающими пускай

И так бывает...

Студент II курса ММФ М. Грейсер регулярно посещал занятия. Недавно он заключил пари, что будет их посещать, и теперь аккуратно ходит на лекции.



Вот Грейсер. Он лекции стал посещать.

В чем дело? Иль стал он лучше?

Пари заключил он, — а проиграть не хочет ни в коем случае.

комсорг работает, это его дело...

Иногда Афанасий Иванович, развеселившись, любил подшутить над Пульхерией Ивановной и поговорить о чем-нибудь постороннем:

— А что, Пульхерия Ивановна, говорил он, если бы нас вдруг вызвали в деканат или, допустим, написали бы о нас в газете, — что бы мы стали делать?

— Вот это боже сохрани!

— Ну да, положим, написали бы! — не унимался Афанасий Иванович.

— Это все выдумки. Я и знаю, что вы шутите, но все-таки неприятно слушать. Грех это говорить!

Афанасий Иванович, довольный тем, что несколько напугал Пульхерию Ивановну, улыбался.

Милые, тихие, безропотные... Однажды заметил Афанасий Иванович, что Пульхерия Ивановна сделалась как-то печальной.

— Что это с вами, Пульхерия Ивановна, уж не больны ли вы?

— Нет, я не больна, Афанасий Иванович! Я хочу объявить вам одно особенное происшествие: я знаю, что в этом месяце меня выгонят из старост.

— Бог знает, что вы говорите, Пульхерия Ивановна, когда-то еще выгонят, а вы уже страшаете такими словами.

— Нет, Афанасий Иванович, я уже знаю, выгонят... И выгна!

Недавно на собрании старост биолого-химического факультета, которое проводил деканат, было объявлено, что отстранены от работы как несправившиеся сразу три Пульхерии: Маркелова (II курс агропочвенного отделения), Медведковская (IV курс агрономического отделения), Хлюдова (I курс биологического отделения).

Но в старосветской тишине все еще спокойно живут-поживают староста В. Никитин (97-я гр. ГГФ), сам пропускающий занятия, староста Чеботаев (80-я гр. ГГФ), разваливающий работу группы, профорг Воронцова (58-я гр. БХФ), год не платившая членских взносов, и некоторые другие Пульхерии и Афанасии.

Какое трогательное спокойствие... Грустно...

Б. КЕРДМАН, В. МОИСЕЕВ.



Стрелка застыла на девяти. Звонок на лекцию слышен. Так далеко и трудно идти на целый этаж выше! Опоздания не миновать. Начнут скоро занятия, но только не хочется очень вставать с теплой и мягкой кровати.

Редактор А. И. ДАНИЛОВ.