

На высоком уровне проведем избирательную кампанию среди населения

Подготовка к выборам в местные Советы депутатов трудящихся проходит в обстановке большого политического и производственного подъема трудящихся всей нашей страны, вызванного историческими решениями XIX съезда Коммунистической партии Советского Союза, речью товарища Сталина на заключительном заседании съезда и гениальным произведением И. В. Сталина «Экономические проблемы социализма в СССР».

Борясь за выполнение задач, поставленных этими историческими документами, советский народ еще теснее сплачивает свои ряды вокруг советского правительства, коммунистической партии и гениального вождя и учителя советского народа великого Сталина.

В предстоящих выборах в местные Советы, как и в предыдущих избирательных кампаниях, коммунистическая партия выступает в несокрушимом блоке, в союзе с беспартийными рабочими, крестьянами, служащими и интеллигенцией.

Подготовка и проведение выборов проходят в обстановке дальнейшего усиления борьбы Советского Союза за мир, за дружбу и сотрудничество между народами всех стран, против развязывания новой мировой войны и прекращения агрессии американских хищников в Корее.

Большие задачи стоят перед общественными организациями университета в развертывании массовой политической работы среди населения.

Важнейшее место в работе агитаторов должно занять разъяснение трудящимся великих принципов Сталинской Конституции, прав и обязанностей советских граждан. Агитаторы должны на живых и ярких фактах показать всемирно-историческое значение побед социализма в нашей стране, великую силу советского патриотизма, морально-политическое единство советского общества и дружбу народов СССР. На конкретных примерах агитаторы обязаны раскрыть великие преимущества советского общественного и государственного строя, превосходство самой передовой, подлинно народной демократии над демократией буржуазной.

«У нас,—указывает товарищ Сталин,— выборы проходят в обстановке сотрудничества рабочих, крестьян, интеллигенции, в обстановке взаимного их доверия, в обстановке, я бы сказал, взаимной дружбы, потому что у нас нет капиталистов, нет помещиков, нет эксплуатации и нечому, собственно, давать на народ для того, чтобы исказить его волю».

Агитация будет действенной в том случае, когда агитатор в основу своих бесед положит не только местный материал, а будет широко освещать жизнь всей страны, рассказывать о гигантской созидательной деятельности нашего народа по строительству коммунизма, рассказывать о достижениях в промышленности и сельском хозяйстве.

Большое внимание должно быть уделено разъяснению внешней и внутренней политики нашей страны, пятого пятилетнего плана развития СССР.

Нужно рассказать трудящимся, как растет и крепнет социалистическое сознание трудящихся масс стран народной демократии, как с каждым днем растет и крепнет лагерь мира в борьбе против поджигателей войны, как борются против своих угнетателей миллионы простых людей Америки, Англии и других капиталистических стран. Факты для подобного рода бесед всегда мож-

но найти в наших газетах и журналах.

Постоянная забота партийных организаций факультетов об агитаторах, об их идейном росте, оказание им повседневной, систематической, квалифицированной помощи — все это должно обеспечить еще более широкий размах и повышение идейного уровня политической агитации.

Основная часть агитационной работы должна быть перенесена непосредственно на усадьбы избирателей. Развертывая агитацию на усадьбах избирателей, агитаторы должны применять многообразные формы и методы работы, которые в достаточной мере накоплены нашими агитколлективами и в известной степени оправдали себя в прошедших ранее избирательных кампаниях.

Успех агитационной работы в огромной степени зависит от руководства и контроля за работой со стороны факультетских парторганизаций, от их умения вовлечь в эту работу партийный и беспартийный актив и охватить политической агитацией всех избирателей.

Агитколлективы должны добиваться такого положения, чтобы избиратели были постоянными участниками не только всех проводимых мероприятий, но и повседневной работы агитпункта.

Центром агитационно-массовой работы среди избирателей является агитпункт избирательного участка. Агитпункт должен привлекать избирателей не только своим внешним оформлением, уютом, но и своей содержательной работой, которая должна быть направлена на культурное и политическое воспитание трудящегося населения города. Агитпункты обязаны усилить связь с избирателями и быстро реагировать на их запросы. Главной задачей проводимых в агитпункте мероприятий должно быть доведение до сознания каждого избирателя решений XIX съезда партии.

В работе нашего университетского агитколлектива имеется много недостатков. Главный из них заключается в том, что партбюро факультетов еще слабо осуществляют руководство работой агитаторов, а последние, пользуясь бесконтрольностью, почти прекратили свою работу.

Чем можно объяснить такое положение, что агитколлектив геолого-географического факультета затянул свое организационное оформление до конца ноября месяца, что на последние два инструктивных доклада была очень плохая явка агитаторов. Так, например, на инструктивном докладе «Международное обозрение» 24 декабря 1952 г. присутствовало 32 агитатора, а на инструктивный доклад «Положение о выборах в местные Советы» 5 января 1953 г. из коллектива юридического факультета явился только один человек. Не лучше была явка агитаторов и других факультетов, отсутствовали и сами руководители факультетских агитколлективов.

Исключительно медленно развертывается работа агитпунктов. Агитпункт при Доме ученых до сих пор не находится в стадии организации, такое же положение наблюдается и в работе агитпункта при Научной библиотеке.

Необходимо принять все меры к быстрейшему окончанию организационного периода и перейти к широкому развертыванию агитационно-массовой работы среди избирателей.

Парторганизации факультетов обязаны срочно перестроить свою работу и приложить максимум усилий для устранения имеющихся в проведении политической агитации среди населения недостатков.

№ 1-40,43,46-48
Пролетария всех стран, соединяйтесь!



За советскую

Орган партийного бюро, ректората, комитета ВЛКСМ и профкома Томского государственного университета имени В. В. Куйбышева.



№ 1 (238)

Пятница, 9 января 1953 года

Цена 20 коп.

ДНЕВНИК СЕССИИ

Первый экзамен

У химиков

5 января мы сдали первый экзамен по экономике и политике зарубежных стран. К этому экзамену все студенты нашей группы подошли серьезно. Об этом говорит тот факт, что из 20 студентов 7 сдали на «отлично», а остальные — на «хорошо». Группа глубоко изучила материал курса, прочитала всю обязательную и дополнительную литературу. Успешной сдаче экза-

менов помогло знание нового труда товарища Иосифа Виссарионовича Сталина «Экономические проблемы социализма в СССР» и материалов XIX съезда партии. Хорошо ответили на экзамене Н. Архипов, В. Носко, П. Стрелец и др. Теперь группа готовится к следующему экзамену.
Т. ГАК, Л. ЗАБЕГАЛОВА, студенты 148-й гр. юрфака.

Успешно началась сессия на факультете биолого-химических наук. Особенно хорошо сдали экзамены по спецкурсам студенты химико-дипломники (гр. 40,39, 38), не получившие ни одной посредственной оценки. Так, в группе органиков из десяти человек восемь получили «отлично», и двое «хорошо», в группе аналитиков из девяти человек — пять «отлично» и четыре «хорошо». Глубокие знания показали студенты Сакович, Яковлев, Левин и др.

Как я готовлюсь к экзаменам

В нынешней зимней сессии историки III курса сдают только один экзамен по курсу «История западных и южных славян». Однако особенности предмета не дают возможности считать сессию легкой и относиться к ней несерьезно. Сложность курса заключается в том, что он достаточно еще не разработан и общего учебного нет. Это определяет объем необходимой литературы почти в 2.500 страниц. Необходимо глубоко изучить 30 работ классиков марксизма-ленинизма.

Понимая всю сложность предстоящего экзамена, я начал подготовку к нему еще в декабре. В настоящее время у меня прочитана вся основная литература. Проработкой конспектов лекций я завершу свою подготовку к экзамену, а несколько последних дней уделю повторению.

Ю. БУЛЫГИН, студент 120-й гр. ИФФ.

На ММФ

Сессия на механико-математическом факультете в полном разгаре. Первые экзамены прошли уже во многих группах. Хорошо сдали экзамен по истории астрономии студенты 6-й группы, по дифференциальной геометрии — студенты 14-й группы, по общей астрономии — студенты 15-й группы, по звездной астрономии и небесной механике — студенты 3-й группы. Глубокие знания показали здесь В. Банин, Н. Балакин, Л. Комаровский, Т. Школьников и др. Однако в ряде групп появились уже посредственные и даже неудовлетворительные оценки. Плохо сдали экзамен по уравнениям математической физики студенты 1-й группы (семь «троек» и две «двойки» — у А. Радченко и Т. Борцовой) и студенты 2-й группы по политэкономии.

Плоды несерьезной работы

5 января 126-я группа ИФФ сдавала свой первый экзамен — диалектологию. Уверенно, обстоятельно отвечали на вопросы, поставленные в билетах, студенты Килина, Чеботникова, Климовская, Ткаченко, Салин. Они получили заслуженные «пятерки».

Но в целом группа сдала экзамен гораздо ниже своих возможностей: из 20 человек, сдававших экзамен, 5 человек получили посредственные оценки. Это — Шадрин, Король, Лобова, Карелина, Манаенко. Эти товарищи часто пропускали занятия по диалектологии, и результаты не замедлили сказаться. Даже перед экзаменом очень мало занимались Карелина и Лобова, переоценив свои способности, а со стороны группы не было никакого контроля за их работой.

К. РУБЦОВА, соб. корр. по ММФ.

Экзамен по политэкономии

2-я группа IV курса механико-математического факультета сдала экзамен по политической экономии социализма. Продуманные, серьезные ответы дали И. Александров, Ф. Антонова, В. Скрипачев и некоторые другие студенты.

Однако не все студенты отвечали достаточно хорошо. А. С. Колонанова получила «неудовлетворительно».

В ходе экзамена выясни-

лось, что многие студенты недостаточно глубоко изучили первоисточники. Например, В. Кузнецов не смог сказать, в какой работе товарищ Сталин рассматривает вопрос о государстве при коммунизме. И. Лиснянский не смог объяснить сущность закона стоимости, хотя перedal содержание соответствующей главы из работы товарища И. В. Сталина «Экономические проблемы социализма в СССР».

Результаты экзамена по политэкономии в этом году оказались слабее, чем в прошлом. Причиной этому является недостаточная работа над предметом в течение семестра. Студентам группы следует обращать больше внимания на социально-экономические дисциплины и более продуманно изучать первоисточники.

Т. ТОСКАЕВА, соб. корр. по ММФ.

Первые итоги

Первые результаты зимней экзаменационной сессии говорят о том, что громадное большинство студентов нашего университета с честью, по-комсомольски овладевает знаниями.

Глубокие знания показали студенты 105-й группы геолого-географического факультета на экзамене по агрометеорологии. Девять человек сдали экзамен на «отлично» и один на «хорошо». Студенты 92-й и 99-й групп того же факультета экзамен по исторической географии сдали только на отличные оценки. Хорошо сдали первый экзамен студенты III курса механико-математического факультета, 108-й группы геолого-географического факультета и др.

Но наряду с хорошими ре-

зультатами необходимо отметить безответственное отношение отдельных студентов к учебе.

Студентка IV курса механико-математического факультета Колонанова получила неудовлетворительные оценки на экзаменах по политической экономии и вариационному исчислению. Неудовлетворительные оценки на экзамене по иностранному языку получили студенты физического факультета Швец, Рогулин, Тельнов.

Все силы комсомольского актива в дни сессии необходимо направить на осуществление неукоснительного контроля за повседневной самостоятельной работой студентов, особенно первокурсников. Организация «коллективных» занятий, все-

возможных «взаимных» групповых консультаций, распределение на «тройки», «пятерки» — все это может помочь в разрешении отдельных вопросов, но не может заменить основного — правильной планомерной самостоятельной работы. Комсомольская организация должна бороться с нездоровым увлечением такими методами работы.

Только в том случае, если комсомольская организация университета приложит все усилия для организации систематической, планомерной самостоятельной работы студентов, мы сможем добиться высоких показателей в зимней экзаменационной сессии.

В. МОИСЕЕВ, член комитета ВЛКСМ.

Великий народный поэт

8 января исполнилось 75 лет со дня смерти великого русского поэта Николая Алексеевича Некрасова.

В. И. Ленин в статьях «Памяти графа Гейдена» и «Еще один поход на демократию» поставил Н. А. Некрасова рядом с такими титанами революционно-демократической мысли прошлого столетия, как Н. Г. Чернышевский и М. Е. Салтыков-Щедрин.

Н. А. Некрасов был поэтом-демократом, подлинно народным поэтом. Живя в период жестокой эксплуатации, насилия и произвола, он страстно желал видеть свою родину «свободной, гордой и счастливой». С детских лет поэт познакомился с тяжелой жизнью русского крестьянства, видел, как народ стонал под гнетом самодержавия, подвергался беспощадной эксплуатации. Зная народную жизнь и народное горе, Некрасов был «печальником народных страданий», борцом за счастье народное. «Я лиру посвятил народу своему» — писал поэт в стихотворении «Элегия».

Ученик Белинского и последователь Гоголя, Некрасов ставил изображение правды жизни на первое место. «Музой мести и печали» называет поэт свою поэзию. С гневом и болью рассказывает он в «Размышлениях у парадного подъезда», «Кому на Руси жить хорошо», «Железной дороге» и многих других произведениях о тяжелой доле и беспросветной нужде русского народа.

Горячая любовь к своей родине и народу вызывает в поэте пламенную ненависть к царю, помещикам, чиновникам, кулакам-мироодам. Он говорит: Царь дурут — народу горюшко!

(поэма «Коробейники»). В стихотворении «Элегия» Некрасов с нескрываемой ненавистью заявлял: «Народному врагу проклятия сулю». В другом своем произведении — «Родине» поэт с гневом и ненавистью говорит о помещичьей жизни, которая «бесплодна и пуста», течет «среди пиров, бессмысленного чванства, разврата грязного и мелкого тиранства».

Виновиками нищеты, голода и горя народа Н. А. Некрасов считал эксплуататоров и поработителей народа. Поэт-гражданин, патриот, он активно бо-



ролся за счастье народное, вмешивался в жизнь и социальную борьбу. В этой борьбе поэтическая сатира Некрасова была грозным оружием.

Пессимизм был чужд творчеству Н. А. Некрасова, он не был певцом уныния. Некрасов знал народ, страстно любил его, пламенно верил в его великое предназначение. Сквозь нищету и бесправие поэт видел драгоценные качества русского народа, его удачу, энергию, великое трудолюбие и стремление к свободе. В «Железной дороге» поэт описывает безжалостную эксплуатацию рабочих при постройке железной дороги.

В этой же поэме есть замечательные, проникнутые глубокой верой в народ и прекрасное будущее России строки. Мысль поэта от безотрадного настоящего обращается к светлому будущему народа.

Вынес достаточно русский народ,
Вынес и эту дорогу железную —
Вынесет все, что господь ни пошлет!
Вынесет все — и широкую, ясную
Грудью проложит дорогу себе.

В художественных образах воплощает Некрасов не сломленную долгими годами рабства физическую и духовную мощь народа. К числу таких образов относится образ героини поэмы «Мороз, Красный нос» — молодой крестьянки Дарьи, «величавой славянки», и многие другие прекрасные

образы, созданные поэтом.

В золотой фонд русской классической литературы вошла поэма «Кому на Руси жить хорошо». Основной смысл поэмы — решение вопроса о народном счастье и путях, ведущих к его достижению. Некрасов твердо верил, что народ добьется счастья и «душа народная воссмеется наконец». Всем содержанием своей поэмы Некрасов выражает уверенность, что народ-богатырь восстанет против своих угнетателей и сокрушит их, свергнет основанный на эксплуатации и социальной несправедливости общественный строй.

Рать подымается —
Неисчислима!
Сила в ней скажется
Несокрушимая!

Некрасов был одним из первых писателей, взявших героем своих произведений человека-труженика. Он впервые воспел в стихах силу и красоту людей труда, увидел колоссальные творческие возможности русского народа.

Воля и труд человека
Дивные дивы творят!
— восклицает поэт в поэме «Дедушка». В волжской были — «Горе старого Наума» поэт говорит о том, как «освобожденный от оков народ неутомимый» изменит берега и течение родной Волги, заставит природу служить человеку. Замечательным предвидением героических дел свободного советского народа-творца являются вдохновенные строки Некрасова:

Иных времен, иных картин
Провижу я начало
В случайной жизни берегов
Моей реки любимой:
Освобожденный от оков,
Народ неутомимый
Созреет, густо заселит
Прибрежные пустыни;
Наука воды углубит:
По гладкой их равнине
Суда гиганты побегут
Несчетною толпою,
И будет вечен бодрый труд
Над вечною рекою...

До наших дней бессмертная поэзия Некрасова сохранила всю свою силу и значение. И только после Великой Октябрьской социалистической революции творчество Некрасова стало достоянием всего народа. Советский народ, народ-созидатель, любит, ценит и изучает творческое наследие Н. А. Некрасова, великого певца великого народа.

Агитаторы на усадьбах

Лучший агитатор

Людмила Доскина, студентка факультета биолого-химических наук, работает агитатором с начала этого учебного года. Она каждую неделю посещает участки и проводит там интересные беседы, привлекает для этих бесед обширный материал, постоянно посещает семинары для агитаторов. Она широко использует центральные и местные газеты, журналы «Огонек», «Смена» и другие. В последнее время ею были сделаны беседы, посвященные дню рождения товарища Иосифа Виссарионовича Сталина и великим стройкам коммунизма. Людмила постоянно делает обзоры международной жизни, в которых рассказывает слушателям о крупнейших событиях у нас и за границей. Ряд докладов ею сделан был по просьбе избирателей. Так, Доскина провела беседы о выборах в США и о коренных различиях между избирательными системами нашей страны и капиталистических государств. Затем, также по просьбе избирателей, она сделала доклад о великих стройках коммунизма. Беседы ее вызывают много вопросов и живое обсуждение. Слушатели часто приводят примеры из своей жизни.

Недавно Людмила прочла на усадьбе книгу Б. Полевого «Мы — советские люди» и рассказ «Братья Волковы».

Сейчас Доскина готовит беседу «Положение о выборах в местные Советы депутатов трудящихся».

Р. ИЛЬИНА,
зав. агитколлективом факультета биолого-химических наук.

Моя работа

Сейчас, когда наша страна готовится к выборам в местные Советы, роль агитатора среди населения становится чрезвычайно ответственной. Нужно глубоко ознакомить избирателей с принципами советской избирательной системы, объяснить им ту роль, которую играют местные Советы в жизни нашего государства.

На моем участке живут рабочие томских предприятий. Я рассказываю им о величайших достижениях советского социалистического строя, закрепленных Сталинской Конституцией. С большим вниманием избиратели прослушали беседу по вопросу международной политики. Я рассказала избирателям о конгрессе сторонников мира, проходившем в Вене, о международной обстановке. Слушатели интересовались положением трудящихся в странах капитализма.

Сейчас я готовлю беседу «Положение о выборах в местные Советы депутатов трудящихся», которую проведу в ближайшие дни. Затем я подготовлю беседу о жизни и деятельности В. В. Куйбышева. Избиратели моего участка прослушают также в течение этого месяца несколько лекций в агитпункте, посетят концерт, организованный силами художественной самодеятельности университета.

Н. КИЙКО,
агитатор.

Правильно организовать работу агитаторов

Агитаторами среди населения работают более 200 студентов университета. За прошедший семестр агитаторы проделали большую работу на усадьбах по коммунистическому воспитанию трудящихся. Хорошо работали агитколлективы биолого-химического и физического факультетов, много хуже юридического и геолого-географического. Так, агитаторы юридического факультета (более 60 человек) провели за ноябрь месяц только 50 бесед, хотя каждый агитатор за месяц должен проводить не ме-

нее трех бесед. Надо отметить, что дисциплина агитаторов, особенно юридического и геолого-географического факультетов, не способствует выполнению тех задач, которые стоят перед агитаторами. На этих факультетах, а во многих случаях и на других факультетах, почти обычным явлением стали срывы агитаторами бесед, неявики на собрания агитаторов и на инструктивные доклады.

Лучше других работал в первом семестре агитколлектив биолого-химического факультета (руководитель Р. Ильина). В первом семестре у них было проведено два собрания агитаторов. На собраниях утверждались планы работы агитаторов.

Довольно четко организована агитационная работа и в период сессии. Каждый агитатор имеет индивидуальный план работы, налажен контроль за работой агитаторов, продумана и подготовлена замена агитаторов, уезжающих на каникулы. У этого агитколлектива стоит поучиться и другим.

В предвыборные дни агитаторы должны уделить особое внимание на развертывание среди населения здоровой критики недостатков в работе местных Советов, воспитывать у них чувство непримиримости к недостаткам, которые тормозят наше общее дело — строительство коммунистического общества.

Нужно, чтобы каждый агитатор не забывал этой политической важности своего ответственного поручения, правильно и четко построил свою работу, так, чтобы успешно сочетать ее с отличной и хорошей сдачей экзаменов.

И. ШАКИНКО,

Зам. редактора А. И. УВАРОВА.

Уроки первых экзаменов

В ноябре—декабре 1952 г. на IV и V курсах юридического факультета прошла зимняя экзаменационная сессия. Сессия была напряженной — студенты сдавали в числе других пять больших курсов: диалектический материализм, советский гражданский процесс, и др. Напряжение усугублялось еще и тем, что все курсы, вынесенные на сессию, изучались в течение сокращенного трехмесячного семестра.

Отрадно отметить, что студенты успешно справились с ответственной задачей и сдали все экзамены. Абсолютное большинство студентов получило повышенные оценки (95,6 проц.).

По сравнению с летней экзаменационной сессией студенты старших курсов сделали значительный шаг вперед в повышении качества учебы. Актив факультета — коммунисты и комсомольцы заняли в учебе авангардное место. В числе отличников коммунисты: Г. Новиков, А. Сергеев,

Н. Смирнов, Ю. Симонов, Ю. Туринцев, В. Филимонов, И. Белкин, комсомольские активисты: В. Симко, А. Гусаров, Р. Гончарова и многие другие.

Успехи экзаменов показывают, что студенты старших курсов сделали надлежащие выводы из критики общественных организаций неудовлетворительной работы факультета в прошлом году, а деканат и общественные организации факультета провели ряд мероприятий, направленных на повышение качества учебы, которые не могли не сказаться на результатах сессии.

Однако не все студенты старших курсов добросовестно готовились к зачетам и экзаменам. Только этим объясняется, что студентка Подудина (V курс) не была допущена в сессию и отчислена из университета.

Были случаи, когда некоторые студенты на экзаменах обнаружили посредственные знания по профилирующим дисциплинам. Студент четвертого

курса Шириев в результате легкомысленного отношения к учебе получил на экзамене по советскому семейному праву посредственную оценку, хотя четыре предыдущих экзамена сдал на «отлично». Такая же история произошла и со студентом Яковлевым, который, сдав четыре экзамена на повышенные оценки, пятый сдал на «посредственно».

Недостаточно готовились к сессии в течение семестра студенты Первых, Гончаренко, Аристов, Зоткин. Посредственные оценки, полученные ими, — прямой результат отсутствия упорной систематической работы над овладением курсами.

Результаты зимней экзаменационной сессии на старших курсах приводят нас к выводу, что во втором полугодии мы должны работать с каждым студентом и особенно усилить контроль за самостоятельной работой тех из них, которые из года в год успевают слабо.

Особенно ответственна работа со студентами пятого курса — первыми выпускниками факультета. У молодого коллектива преподавателей нашего факультета еще нет своего опыта

по руководству дипломниками, поэтому и студентам и научным работникам нужно будет особенно внимательно относиться к подготовке защиты дипломных работ и государственных экзаменов.

Проходящая производственная практика студентов старших курсов юридического факультета показывает, что знания, полученные ими в университете, обеспечивают правильное решение практических вопросов. Это один из важнейших показателей прочного освоения основ правовой науки.

Студентам младших курсов, которые сейчас сдают экзамены, следует учесть опыт своих старших товарищей, помня, что без глубоких теоретических знаний невозможна хорошая практическая работа.

Началась сессия и на младших курсах. Долг каждого студента первого, второго и третьего курсов юридического факультета сдать все экзамены на «отлично» и «хорошо». Для этого имеются все условия, и все будет зависеть от отношения самих студентов к учебе.

А. КИМ,
декан юридического факультета.