

УЧЕСТЬ УРОКИ ПЕРВЫХ ЭКЗАМЕНОВ

В мае на ряде факультетов началась весенняя экзаменационная сессия. Сдают экзамены студенты геолого-географического, биолого-химического факультетов, студенты IV курса физического факультета и юристы III курса.

Поступающие с факультетов сведения говорят, что удалось избежать некоторых недостатков прошлых сессий, когда большое число студентов, не сдавших установленных зачетов, не допускалось к экзаменам.

Это заметно сказалось на итогах первой недели экзаменов. Подавляющее большинство студентов получило повышенные оценки. Высоких результатов добились студенты III курса геологического отделения на экзамене по органической химии. Сдавая экзамены по этой дисциплине, студенты 89-й группы получили только хорошие и отличные оценки. Эта же группа хорошо сдала экзамен по динамической геологии.

Значительно более высоких результатов, чем в прошлом году, добились студенты III курса юридического факультета на экзаменах по гражданскому и уголовному праву. Хорошие показатели имеют 56-я, 68-я, 37-я группы биолого-химического факультета.

Однако первые итоги экзаменов заставляют серьезно беспокоиться относительно будущего хода сессии. Только в течение первой недели на экзамены не явилось 11 студентов, и лишь один из них представил администрации объяснение неявки.

По своей специальной дисциплине «Полезные ископаемые» многие студенты-геологи четвертого курса обнаружили слабые знания. Особенно недопустимо то, что уже есть факты плохой подготовки студентов по марксистско-ленинской теории (101-я группа ГГФ). Не все кафедры и общественные организации университета уделяют достаточное внимание вопросу подготовки к экзаменам.

Стоит взглянуть в общежитие по улице Никитина, 17, как станет совершенно ясно, что у очень многих студентов нет режима дня. В комнатах 2—5, 2—9 студенты ложатся спать и встают когда вздумается. Здесь царят «ночные бдения». Обстановка нормального труда и здорового отдыха не создано. Аналогичную картину можно наблюдать и в других общежитиях университета. Некоторые преподаватели забыли дорогу в студенческие общежития. Даже в общежитии второго учебного корпуса преподаватели — редкие гости.

Есть еще случаи, когда наши активисты считают, что сдача экзаменов — дело только самого студента. Так, например, Каркачев (III курс юрфака) во время сессии занимался многими посторонними делами, но только не подготовкой к экзаменам. Вместе с ним в одной комнате живут члены комсомольского бюро факультета и кандидат в члены КПСС тов. Матушкин, но их это мало трогает. Каркачев уже получил две плохие оценки.

Все это необходимо учесть самым серьезным образом коллективам, которые вступят в сессию с 1 июня.

Уже сейчас, в ближайшие дни необходимо добиться сдачи зачетов всеми без исключения студентами. Особенно много должны поработать в этом направлении комсомольская и профсоюзная организации. Под строжайший контроль общественности должна быть взята работа отстающих студентов. Необходимо поднять ответственность всего коллектива академической группы за работу каждого студента. Надо помнить, что ответственность за плохие знания товарища лежит на всей группе. Четкий режим дня, правильное чередование труда и отдыха во многом обуславливают результаты экзаменов. Профсоюзные и комсомоль-

ские организации вместе с преподавательским коллективом должны обеспечить создание нормальных условий труда и быта в студенческих общежитиях.

В оставшиеся до сессии дни студенчеству необходимо более полно использовать организуемые кафедрами консультации. Надо изжить имеющуюся недооценку консультаций. К сожалению, у нас есть еще такие студенты, как Стригун (II курс ИФФ), которые не являлись на консультации даже по вызову преподавателя.

На преподавателях лежит ответственная задача — обеспечить наиболее высокоэффективное проведение консультаций, широко раскрыть вопросы преподаваемой дисциплины в свете гениального труда товарища Сталина «Экономические проблемы социализма в СССР» и исторических решений XIX съезда КПСС, ориентировать студентов на всестороннее использование этих материалов при подготовке к экзаменам. Критически обзрев уже прочитанный курс, преподаватель всегда увидит слабые места своего курса. Нужно использовать консультации для восполнения пробелов там, где они обнаруживаются, пополнить знания студентов последними достижениями науки.

С 1 июня начнется государственная проверка знаний большого отряда выпускников университета. Это — ответственный этап во всей пятилетней учебе студентов. Поэтому внимание профессорско-преподавательских коллективов, всех общественных организаций университета и в первую очередь партийной организации должно быть сосредоточено на организации и проведении государственных экзаменов. Важнейшее значение в этом деле имеет правильно поставленный повседневный контроль за подготовкой студентов к сдаче экзаменов по основам марксистско-ленинизма. Опыт прошлого года показал, что недооценка этой задачи во многом обусловила крайне неудовлетворительные результаты госэкзамена по этой дисциплине. Восемнадцать выпускников не смогли сдать государственный экзамен по марксистско-ленинской теории.

Весьма серьезно готовятся к этому экзамену студенты-юристы и студенты-историки. На юридическом и историко-филологическом факультетах проведены собрания выпускников. Члены партийного бюро юридического факультета проверяют подготовку студентов-выпускников в общежитиях. Правильно поступает старший преподаватель кафедры марксизма-ленинизма Т. Н. Петрова, которая систематически контролирует работу студентов-выпускников, проверяет конспекты, проводит консультации. Этот положительный опыт нужно широко распространить. Кафедра марксизма-ленинизма должна взять под строгий контроль подготовку к экзаменам тех студентов-выпускников, которые, будучи на I—II курсах, имели недостаточные знания по марксизму-ленинизму. Общественные организации обязаны оказать здесь действительную помощь кафедре.

В период подготовки и проведения государственных экзаменов нельзя допускать, чтобы распался коллектив студенческих групп, как это было в прошлом году, ибо тогда отдельные студенты выходят из-под контроля общественности. Партийные и комсомольские организации должны серьезно заняться этим вопросом.

Нет никакого сомнения в том, что коллектив университета способен справиться со всеми сложными задачами, которые стоят перед ним в текущей экзаменационной сессии. Чем ответственной мы подойдем к решению этих задач, тем успешнее они будут выполнены.

Пролетарии всех стран, соединяйтесь!



За советскую

Орган партийного бюро, ректората, комитета ВЛКСМ и профкома Томского государственного университета имени В. В. Куйбышева.



№ 23 (260)

Пятница, 22 мая 1953 года

Цена 20 коп.

ПО УНИВЕРСИТЕТУ

Только на повышенные оценки

К концу подходит экзаменационная сессия в группе механиков четвертого курса ММФ. Сданы два трудных предмета: аэромеханика больших скоростей и теория упругости. Восемь отличных оценок и остальные хорошие — таковы результаты каждого из этих экзаменов.

Очень хорошо отвечали на обоих экзаменах секретарь факультетского бюро ВЛКСМ И. Александров, В. Скрипачев и другие. Успешная сдача экзаменов явилась результатом напряженной работы группы в течение семестра и во время сессии. Сейчас студенты работают по индивидуальным планам. Один — два дня перед каждым экзаменом они оставляют на повторный просмотр содержания курса. Такой метод работы позволяет им лучше закреплять в памяти усвоенный материал.

Сейчас группа готовится к экзамену по диалектическому материализму. Студенты много работают; чтобы и этот экзамен сдать столь же успешно.

Итоги конкурса

Подведены итоги конкурса на лучшую факультетскую стенную газету. Жюри конкурса постановило присудить первую премию редколлегии газеты юридического факультета «Советский юрист», вторую — газете физического факультета «Советский физик».

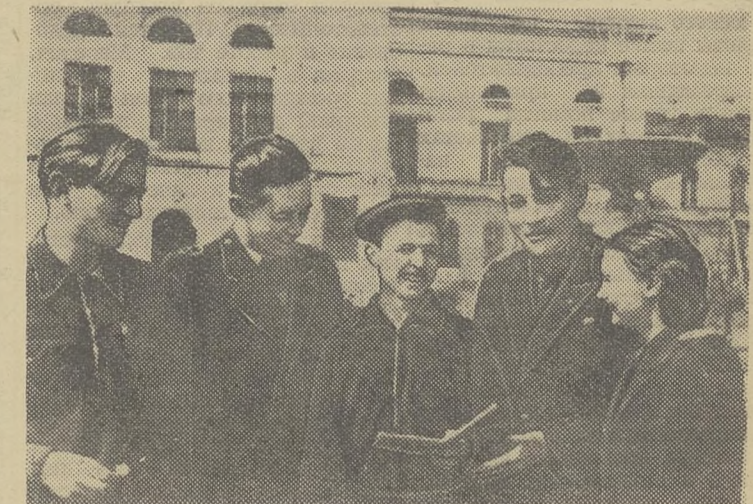
Провести итоговые занятия на высоком теоретическом уровне

XIX съезд Коммунистической партии указал на важность упорного и настойчивого овладения трудящимися марксистско-ленинской теорией.

Решения XIX съезда КПСС обязывают нас решительно поднять качество партийной пропаганды на всех участках идеологической работы.

В кружке лаборантского состава университета по изучению марксистско-ленинской философии слушатели с большой активностью изучали материалы и решения XIX съезда партии — документы величайшего всемирно-исторического значения.

Исторические решения XIX съезда КПСС помогли нашим кружковцам осмыслить гигантский размах коммунистического строительства в Советском Союзе, основы внутренней и международной политики СССР, помогли осмыслить каждому свое собственное место в общем подтеме созидательного труда миллионов советских людей. Изучение материалов XIX съезда КПСС повысило сознательность членов нашего кружка, их



Студенты 89-й группы III курса геолого-географического факультета успешно сдали экзамены по четырем дисциплинам. На снимке: студенты группы делятся впечатлениями после сдачи экзамена по органической химии.

Фото А. Бурлакова.

Успешное начало

На III курсе юридического факультета уже началась экзаменационная сессия. Три группы факультета (147-я, 148-я, 149-я) сдали экзамены по советскому уголовному праву. Особенно хоро-

шее знание предмета показали студенты 147-й группы. Из 24 сдававших 10 человек получили пятерки и только один — тройку. Хорошо отвечали на экзаменах студенты А. Кулик, В. Сычев, В. Солодкина.

Географическая олимпиада

Состоялось заключительное заседание III географической олимпиады школ Томска, организованной научными работниками и НСО географического отделения геолого-географического факультета. В олимпиаде участвовало восемь школ Томска. На конкурс учениками школ было представлено 48 работ (преимущественно учащихся 7-х и 9-х классов).

Тематика сочинений была более разнообразной, чем в прошлом году. Большинство работ было посвящено великим стройкам коммунизма (Волго-Дон, Главный Туркменский канал, Сталинградская ГЭС, Юж-

но-Украинский и Северо-Крымский каналы). Часть работы была написана на темы о природе и экономике народно-демократических республик, о значении открытий великих русских путешественников (Пржевальский, Обручев и др.). Три работы были посвящены описанию краеведческих походов, проведенных в летний период 1952 г.

Необходимо отметить, что большинство работ богато содержанием, хорошо оформлено, обнаруживает знание предмета.

Профессор Г. ГРИГОР, председатель жюри.

политическую и трудовую активность в практической работе.

С середины апреля наш кружок приступил к завершению программы по изучению марксистско-ленинской диалектики, а с начала июня мы приступим к повторению пройденного материала, вплотную подойдем к итоговым занятиям.

Наступивший итоговый период в работе нашего кружка — самый ответственный. Итоговые занятия должны помочь членам кружка закрепить и углубить полученные знания, в ходе подготовки к итоговым занятиям должны быть восполнены существенные пробелы в знаниях отдельных кружковцев и всего кружка в целом. Так, работая над усвоением основных законов марксистской диалектики, члены нашего кружка недостаточно серьезно изучили некоторые разделы труда Иосифа Виссарионовича Сталина «Экономические проблемы социализма в СССР», что не могло не отразиться на глубине знаний кружковцев. Некоторые члены нашего кружка (т. Мелков, Пантелиади и Матасова) изучают

философский материал догматически, в отрыве от истории нашей партии, от направляющих решений XIX съезда КПСС.

Эти серьезные ошибки в работе нашего кружка необходимо учесть при планировании и проведении итоговых занятий и решительно ликвидировать их. Повторение пройденного философского материала будет проходить у нас под углом зрения раскрытия огромного практического значения марксистской диалектики для деятельности нашей партии и государства, в плане изучения гениального труда И. В. Сталина «Экономические проблемы социализма в СССР».

Проведение итоговых занятий в кружке на высоком идейно-теоретическом уровне, неустанный контроль за подготовкой к занятиям, повышение требований пропагандиста к себе и членам кружка — такова важнейшая задача нашего кружка в ответственный итоговый период его работы.

Ф. КАНУНОВА, руководитель кружка.

ПАРТИЙНАЯ ЖИЗНЬ

Неустанно повышать качество преподавания юридических наук

В университетской газете «За советскую науку» в марте 1953 года была опубликована статья, отмечавшая крупные недостатки в преподавании ряда дисциплин на юридическом факультете. Эта статья была широко обсуждена на расширенном заседании партбюро с привлечением студенческого актива, где были вскрыты новые недостатки в работе некоторых преподавателей. Своевременная и правильная статья в газете помогла разоблачить во всех этих недочетах и наметить мероприятия, направленные на их ликвидацию. Партбюро стало требовательнее относиться к систематическому, глубокому изучению преподавателями гениальной работы товарища И. В. Сталина «Экономические проблемы социализма в СССР» и материалов XIX съезда КПСС, оно стало больше работать с кафедрами, добываясь от них быстрее перестройки преподавания всех юридических дисциплин, повышения качества лекций и семинарских занятий. Партбюро контролирует работу кафедр, слушает отчеты коммунистов — заведующих кафедрами.

Улучшился контроль со стороны кафедр за работой преподавателей. Стали чаще посещаться и обсуждаться лекции и семинары. На кафедре теории и истории государства и права утверждается план каждого семинарского занятия. Как показывает проверка, улучшают свою работу преподаватели тт. Бураков, Масевич, Кисеницкий и другие.

Но все это лишь первые сдвиги в деле улучшения качества лекций и семинаров. Только путем постоянной, серьезной работы можно преодолеть все недостатки, которые были вскрыты на нашем факультете. Так, проверкой партбюро работы кафедр уголовного права и процесса было выяснено, что отдельные члены кафедры еще не избавились от многих недостатков в своих лекциях и семинарских занятиях. Например, Б. И. Суховейко, проводя семинар на тему: «Окончание предварительного расследования», не раскрыла воспитательного

значения обвинительного заключения. В лекциях она мало практикует постановку теоретических спорных вопросов.

Преподаватель Кисеницкий при проведении спецсеминара на тему: «Принцип состязательности в советском уголовном процессе» не полно показал тот законодательный материал, в котором выражен принцип состязательности. Имеются недостатки в работе тов. Масевич, которая в лекции об источниках гражданского права стран народной демократии, говоря о союзе рабочего класса с крестьянством, не подчеркивала, что в этих странах кулачество, как класс, еще не ликвидировано.

Но если эти преподаватели, как и все остальные, стремятся исправлять свои недостатки, то иначе поступает старший преподаватель тов. Эренбург. Он не повышает своего идейно-теоретического уровня, не исправляет многочисленных ошибок, имеющихся в его работе, нетерпимо относится к критике. Тов. Эренбург подвергся очень резкой критике за плохое качество преподавания в марте этого года, но не сделал из этого никаких выводов. В начале апреля при обсуждении конспекта его лекции по военно-уголовному праву выяснилось, что в лекции совершенно не использованы работа тов. Сталина «Экономические проблемы социализма в СССР» и материалы XIX съезда партии. Лекция не была политически заостренной. Застенографированная лекция тов. Эренбурга по уголовному праву прочитана на низком идейно-теоретическом уровне. Он поверхностно и нечетко охарактеризовал советский государственный аппарат и его значение, неправильно истолковал указания И. В. Сталина о задачах социалистической законности.

Начавшаяся работа по улучшению качества преподавания на факультете стоит в центре внимания партбюро. Направляя работу кафедр и коммунистов-преподавателей, партбюро помогает им исправлять те недостатки, которые имеются в их работе.

В. ПЕТРОВ,
секретарь партбюро юрфака.

Не ослаблять, а усилить работу

Сейчас многие факультеты нашего университета переживают самое напряженное время: идет сдача зачетов и подготовка к экзаменам. Перед комсомольской организацией стоят в этот период большие и ответственные задачи. Для того, чтобы провести зачетную экзаменационную сессию на высоком уровне, ей нужно максимально усилить свою работу. Однако, вместо такой активизации во многих звеньях комсомольской организации университета наблюдается ослабление работы. Типичным примером этого является комсомольская организация радиофизического отделения физического факультета. Секретарь бюро отделения Нестеров, с энтузиазмом взявшись за работу в начале семестра, сейчас к ней значительно охладел и перестал серьезно работать, ссылаясь на академическую загруженность. Слабо работают многие члены бюро (Майдановский, Дергач и др.). Для стиля бюро в целом характерны слабая оперативность, недостаточная работа над проведением в жизнь принятых решений, слабая связь с комсомольскими группами, отсутствие системы в работе.

— Работаем мы импульсами, это верно, — признал зам. секретаря бюро Важенин.

В свою очередь комсорги группы запустили работу, плохо ориентируются в жизни своих

групп, слабо осуществляют контроль за самостоятельной работой студентов. И результаты, как всегда в таких случаях, не замедливают сказаться. Вот некоторые примеры. Неблагоприятное положение с академической успеваемостью сложилось на I курсе в группах 18 «а» (комсорг Гольинский), 18 «б» (комсорг Гулак) и 18 «в» (комсорг Минина). Запустили конспектирование первоисточников по основам марксизма-ленинизма и сдачу внеаудиторного чтения Каманина, Барковская, Романов, Веселовская и др. На прошлой неделе в этих группах прошел коллоквиум по математике. На нем из 18 «в» группы присутствовало 14 человек, а из 18 «а» группы всего 9 человек. Остальные же во главе с комсоргом Гольинским не явились. Как реагировало на это комсомольское бюро? Никак.

У радиофизиков первого курса существует мнение, что перед экзаменационной сессией нужно «отдохнуть, набраться сил». Однако практика показывает, к каким плачевным результатам приводит эта теория.

Не намного лучше положение и на втором курсе. Особенно слабо поставлена комсомольская работа в 22-й группе (комсорг Палицын). Сдав успешно зимнюю сессию, многие из студентов этой группы остались «почивать на лаврах» и прекра-

тили систематическую работу (Ильин, Дрягин и др.). Многие слабо сдавшие зимнюю сессию продолжают тянуться в хвосте (Турчук, Вирюков). Спрашивается, какие практические выводы сделала группа из зимней сессии. Никаких. Комсорг этой группы работает слабо, несистематично, нередко сам оказывается в числе отстающих. Член комитета В. Моисеев, который учится здесь, мало чем практически помог группе.

Список примеров можно было бы продолжить, но уже и приведенные примеры убедительно говорят за себя. Во всех группах отделения были проведены комсомольские собрания, посвященные приближающейся сессии. Однако, эти собрания зачастую были слабо подготовлены и прошли формально, а в некоторых случаях они вылились в «чисто производственные», где вместо резкой и принципиальной критики дело ограничилось лишь обсуждением сроков зачетов и экзаменов.

Бюро приняло хорошее решение: перед сессией и на период сессии распределить членов бюро по отдельным группам для помощи «треугольникам». Однако до сих пор это дело до конца не доведено, вследствие чего происходит путаница. Члены бюро, прикрепленные к группам, работают еще слабо и мало оперативны. А время идет...
Г. ДУН.

Строго выполнять требования Устава ВЛКСМ

Устав ВЛКСМ обязывает каждого комсомольца бережно хранить свой комсомольский билет, всегда иметь его при себе. Яркие примеры бережного отношения к комсомольскому билету показывает нам история комсомола. Во время Великой Отечественной войны комсомольцы, рискуя жизнью, подвергаясь опасностям, всегда помнили о комсомольском билете, который давал им силу и энергию в борьбе с врагами. Достаточно вспомнить пример молодого гвардейца. Тот, кто бережно относится к хранению билета, всегда имеет его при себе, тот помнит о своей связи с комсомолом, выполняет требования Устава ВЛКСМ.

Однако в нашей комсомольской организации дело с хране-

нием комсомольских билетов обстоит очень плохо. Только за первые семь месяцев этого учебного года комитет ВЛКСМ разобрал 8 случаев утери комсомольских билетов. Все эти случаи утери объясняются тем, что некоторые комсомольцы безобразно относятся к хранению комсомольского билета.

Так, студент IV курса ИФФ М. Косарев сам не знает, где он потерял билет, так как видел его последний раз в июне 1952 года, а вспомнил в сентябре, когда надо было платить членские взносы. У Поздняковой (ИФФ) билет украли в очереди и т. д.

Известно, что многие девушки-комсомолки носят свои билеты в муфтах, сумках, портфелях, или вообще хранят их до-

ма. Так, при проверке в 22-й группе физического факультета оказалось, что из 24 комсомольцев билеты при себе имели лишь четыре человека. Такие случаи не единичны и характерны не только для физического факультета.

Члены бюро ВЛКСМ, комсорги не контролируют хранение комсомольских билетов, не требуют от комсомольцев выполнения устава ВЛКСМ, а нередко и сами в этом отношении не являются примером.

Партия, правительство призывают советских людей усилить бдительность, бороться с благодушием и ротозейством в наших рядах. Чем, как не ротозейством и беспечностью можно назвать со стороны некоторой части комсомольцев халатное отношение к хранению комсомольских билетов.

Надо кончить с беспечным отношением к хранению комсомольских билетов, помня о том, что это не пустая формальность, а показатель политического уровня каждого комсомольца.

А. БЛИНОВ,
член комитета ВЛКСМ.

По следам наших выступлений

„Неотложные задачи профорганизации университета“

В номере 19 (256) газеты была помещена передовая статья «Неотложные задачи профорганизации университета». В статье была подвергнута критике работа ряда комиссий профкома.

Председатель профкома университета тов. Бортовой сообщил редакции, что статья обсуждалась на заседании профкома. Статья признана своевременной и правильной. Намечен ряд мероприятий по устранению недостатков, отмеченных в передовой статье.

Редактор А. И. ДАНИЛОВ.

Поднять уровень работы советов факультетов

В отчетном докладе ЦК Коммунистической партии XIX съезду товарищ Г. М. Маленков подчеркивал необходимость «все более широко развертывать критику и самокритику, устранять все, что препятствует и мешает этому делу. Чем шире мы будем вовлекать массы в борьбу с недостатками в работе, чем сильнее будет контроль снизу за деятельностью всех наших организаций, тем успешнее пойдут у нас дела во всех областях».

Надо сказать, что критика и самокритика еще слабо развернута в работе ряда звеньев учебно-научной деятельности университета. В частности, мало критики и самокритики в работе советов некоторых факультетов.

Недавно ученый совет университета рассматривал вопрос о присвоении ученого звания кандидата физико-математических наук Н. Ф. Канунову. При наличии положительной характеристики и полном отсутствии прений по вопросу о возможности присвоения тов. Канунову звания доцента, оказались весьма неожиданными результаты голосования по

этому вопросу на совете механико-математического факультета. Половина членов совета голосовала за присуждение тов. Канунову звания доцента, половина — против. Ученый совет университета, рассмотрев этот вопрос, возбудил ходатайство перед ВАКом о присуждении Н. Ф. Канунову звания доцента.

Этот факт весьма поучителен. В незавидной роли на ученом совете университета выступили декан механико-математического факультета профессор П. П. Куфарев и заведующая кафедрой математики коммунист Е. Н. Аравийская. Оба доказывали правильность поведения членов факультетского совета и «объясняли» отсутствие прений тем, что Н. Ф. Канунова и так хорошо знают. Недостатки в преподавательской работе тов. Канунова известны. Но на совете факультета ни у кого не хватило смелости открыто высказать свое мнение. Этому не сделала и заведующая кафедрой, на которой работает тов. Канунов, доцент Аравийская.

Ученый совет университета указал совету механико-математического факультета на бес-

принципный подход к решению этого вопроса и потребовал улучшить работу совета. Но ни профессор Куфарев, ни доцент Аравийская не поняли своей ошибки. Они подали ученому совету университета особое мнение и попытались привлечь на свою сторону других членов совета, приглашая их написать подобные же заявления.

Этот случай говорит о том, что на механико-математическом факультете слабо поставлена идеологическая работа. Товарищ Г. М. Маленков в докладе XIX съезду говорил о развертывании критики: «Нужно, чтобы партийные организации и партийные работники, все наши руководители возглавляли это дело и показывали пример честного и добросовестного отношения к критике. Обязанность всех руководителей, особенно партийных работников, создавать такие условия, чтобы все честные советские люди могли смело и безбоязненно выступать с критикой недостатков в работе организаций и учреждений. Собрания, активы, пленумы, конференции во всех организациях должны на деле стать широкой трибуной смелой и острой критики недостатков».

К сожалению, некоторые советы факультетов не выполняют эти указания партии. Так, на факультете биолого-химиче-

ских наук последний совет, на котором были широко развернуты критика и самокритика, состоялся в январе месяце. Тогда же был принят план работы совета на второй семестр. Однако план этот не выполняется, а в дальнейшем на заседаниях совета принципиальная критика не развертывается. Критическое выступление по этому поводу одной из отделенческих стенок газет не встретила поддержки у руководства факультета.

Ученому совету университета давно пора навести порядок в работе факультетских советов. Партийному бюро университета следует лучше направлять работу факультетских партийных организаций по усилению идеологической работы, ибо, как указывает товарищ Г. М. Маленков: «Недооценка идеологической работы в значительной мере является результатом того, что некоторая часть наших руководящих кадров не работает над повышением своей сознательности, не пополняет свои знания в области марксизма-ленинизма, не обогащает себя историческим опытом партии. А без этого нельзя стать полноценными зрелыми руководителями».

Доцент Л. МАЙДАНОВСКАЯ,
член ученого совета университета.