

За советскую ПРАВДУ

Орган партийного бюро, ректората, комитета ВЛКСМ и профкома Томского государственного университета имени В. В. Куйбышева.

№ 25 (262)

Пятница, 5 июня 1953 года

Цена 20 коп.

За действенное, конкретное руководство

Живое, действенное руководство повседневной работой факультетских и цеховых профсоюзных организаций со стороны комиссий профкома является обязательным условием успешного решения задач, стоящих перед всей профорганизацией университета.

Неплохо связана с соответствующими секторами профбюро факультетов и цехкомов культурно-массовая комиссия профкома, возглавляемая тов. Филимоновым. Так, на заседании профбюро ИФФ, где слушался отчет культмассовика факультета тов. Марковой, присутствовал член культмассовой комиссии тов. Раев, активно участвовавший в обсуждении вопроса. За последнее время культурно-массовая комиссия профкома помогла цехномам хозяйственной части и ректората улучшить работу кружков по изучению гениального труда И. В. Сталина «Экономические проблемы социализма в СССР» и исторических решений XIX съезда партии. Комиссия стала лучше работать по организации художественной самостоятельности на факультетах. Это сказалось на работе культмассовиков факультетов в период подготовки к празднику песни.

Но культурно-массовая комиссия является исключением среди других комиссий профкома, которые почти или совершенно не связаны с низовыми организациями.

Важнейшим участком работы коллектива университета является борьба за повышение успеваемости студентов и уровня научной работы профессорско-преподавательского состава. Отсюда ясно, какая ответственность ложится на членов производственной комиссии профкома. Однако ни ее председатель товарищ Петров, ни члены комиссии этой ответственности не чувствуют. В течение семестра члены производственной комиссии не нашли даже времени побывать на таком крупном факультете, как историко-филологический. Комиссия не имеет ясного представления о том, как идет учебно-научная работа на факультетах. Производственная комиссия профкома ни разу не слушала отчет производственных комиссий профбюро факультетов и цехкомов с подробным анализом их работы.

Работа комиссии сводится к рассылке по факультетам вопросников с требованием раз-

личных сведений. Этот формально-бюрократический метод руководства привел к тому, что члены производственной комиссии пребывают в «счастливом» невведении о состоянии дел на факультетах. Когда профбюро факультета биолого-химических наук попросило товарища Петрова помочь им наладить профсоюзную работу в коллективе кафедры аналитической химии, то он пообещал это сделать. Однако обещанием он и ограничился, даже не придя на заседание профбюро, на котором обсуждалась работа кафедры.

Особенно нетерпимым представляется бездействие производственной комиссии в такой напряженный и ответственный период, как проведение весенней экзаменационной сессии.

Жилищно-бытовая комиссия профкома (председатель тов. Степанов) работает небрежно и неумело. Хаос и беспорядок, царящий в ее работе, приводит к тому, что потеря выписки из протокола или заявления об оказании материальной помощи является обычным делом.

Прикрепление членов профкома к отдельным факультетам носит формальный характер. Член оргкомиссии тов. Лапина появилась на факультете биолого-химических наук лишь для того, чтобы сообщить, что она прикреплена к факультету от профкома и взять некоторые нужные ей сведения. На этом ее связь с факультетом оборвалась.

Многие недостатки в работе комиссий профкома проистекают из низкой профсоюзной дисциплины ряда его членов. Так, председатели комиссий тт. Петров и Иванов, как правило, не бывают в профкоме в часы своих дежурств. Тов. Степанов ушел в отпуск, не поставив в известность профком, член профкома тов. Колокольцова вообще игнорирует выполнение каких-либо профсоюзных поручений и т. д.

Руководство факультетскими и цеховыми организациями — неотъемлемая и важнейшая задача профкома университета. Без решения этой задачи нельзя поднять уровень всей профсоюзной работы университета. Комиссии профкома должны принять все меры для налаживания действенного руководства и контроля за работой профорганизаций факультетов и отделов.

К 65-летию со дня рождения В. В. Куйбышева

7 июня исполняется 65 лет со дня рождения выдающегося деятеля Коммунистической партии и Советского государства, соратника Ленина и Сталина, Валериана Владимировича Куйбышева, чье имя с честью носит наш университет. В музее-квартире-музее В. В. Куйбышевой в одной из аудиторий университета, Вавочин слушал лекцию о жизни и деятельности Куйбышева нашего университета примером беззаветного служения Родине.

За 4 месяца со дня открытия комнаты-музея ее посетило около 3000 человек. Особенно большой интерес к материалу о пламенном революционере проявляют студенты и учащиеся Томска. Музей нередко посещают экскурсии из других городов.

Многочисленные записи в книге отзывов музея говорят о том, что жизнь и деятельность Валериана Владимировича Куйбышева служит для студенчества нашего университета примером беззаветного служения Родине.

ПЕРВЫЙ ГОСЭКЗАМЕН



— Что-то Ольга Банцикова неважно отвечает, — ведет от двери «репортаж» Тоня Ярушевская. — Ведь она же все повторила, а пользоваться своими знаниями не умеет...

Хорошие ответы дают Надежда Зяблицкая, Александр Белобородов, Василий Кривошеев и, как всегда, Юрий Онегов.

Экзамен близится к концу, а В. Кондратьев и Н. Окладникова все не идут. Наконец, после усиленных поисков удалось добыть Кондратьева. Окладниковой по дороге в университет кто-то уже сказал, что она опаздывает. По лестнице она бежит бегом. Нужно быть дисциплинированной!

Ответили все. Государственная комиссия обсуждает

оценки. В коридоре у двери экзаменационной аудитории не только студенты 121-й группы, но и дипломники других групп и даже первокурсники. Павел Васильевич Копнин и Иван Андреевич Деревцов — руководители дипломных работ — тоже здесь.

Все ждут результатов. Их объявляет председатель комиссии Н. А. Гуляев. Из 20 сдававших 7 человек получили «отлично», четверо — «посредственно», остальные — «хорошо».

Сдан первый государственный экзамен.

Студенты и члены государственной комиссии, прежде чем разойтись, снова и снова обсуждают сегодняшнее большое событие.

СЕГОДНЯ в жизни выпускников 121-й группы ИФФ очень ответственный день — они сдают государственный экзамен по основам марксизма-ленинизма. К девяти часам утра пришли, как обычно, самые смелые.

Первой отвечает Антонина Ярушевская. Четко и последовательно рассказывает она основные положения работы И. В. Сталина «Октябрьская революция и тактика русских коммунистов», рассказывает о VIII съезде РКП(б). Сдав экзамен, она не уходит домой, остается «болеть» за товарищей.



В ДНИ СЕССИИ

Лекции доцента Николая Александровича Гуляева по зарубежной литературе всегда пользуются большой любовью студентов. Мы с большим интересом слушали его рассказ о творчестве наших современников — борцов за мир — Говарда Фаста, Юлиуса Фучика, Мартина Андерсена Несе, Жака Лаффита, Луи Арагона, Марии Пуймановой, о таких гигантах литературы, как Ромэн Роллан, Анри Барбюс, Теодор Драйзер.

В течение всего учебного года мы готовились к сдаче этого курса. Правда, с большой энергией приступили к работе во втором семестре, но занимались все добросовестно и серьезно.

Курс зарубежной литературы не только интересен, но и труден. Поэтому каждый свободный час мы отдавали изучению зарубежной литературы. Работали дружно. Литературой, которую брал кто-нибудь из группы, пользовались все.

Клара Рубцова берет критические статьи А. М. Горького у Ольги Бертолло или у Риты Лебедевой.

— Не знаешь, на чье имя поднять сборник «Поэты демократической Германии»? — спрашивает Женя Воропаева у Нины Троицкой.

— Кажется, Бекишевой. Спроси у нее.

Каждый интересовался тем, много ли повторено у товарищей. А во время перерыва между лекциями группа становилась такой же оживленной и шумной, какой она была всегда. Снова звенит смех Нины Новиковой, о чем-то спорит Ла-

риса Купцова с Ниной Троицкой.

После обеда — снова актовый зал, чтение лекций, критической литературы, просмотр художественных произведений.

26 мая. День сдачи экзамена. В 35-й аудитории уже готовятся пять человек. Какие у них вопросы? Все ли хорошо знают? Как там дело у Аллы Блажко и Нины Юдиной? Только бы они не волновались! Ведь подготовились хорошо!

Первым ответил Владислав Азбукин. В его успехе никто не сомневался: знаем, что меньше отличной оценки он не получит. Хорошо сдала Ида Маркова. Выходит Алла Блажко — «хорошо!» Она довольна.

— Девочки, какой хороший билет был!

— Какие вопросы?

— Первый — «Мировое значение Горького — борца за передовую социалистическую литературу», второй — «Жерминаль» Золя и третий — «Изображение партизанской борьбы во Франции по произведениям Жана Лаффита».

И Алла рассказывает подругам, как она отвечала.

...К столу экзаминатора подходит Рита Лебедева. Материал она знает прекрасно. Николай Александрович внимательно ее слушает. За дверью — крики, радостный смех. Это группа «ликует», поздравляя с успешной сдачей Нину Юдину. Попутно читают наставления на будущее: «Никогда не нужно бояться», «ты же всегда готовишься серьезно» и т. п.

Один за другим выходят из аудитории студенты 132-й группы. Первый экзамен сдан

неплохо. Почти у половины студентов группы отличные оценки.

В свободное после лекций время студенты нашей группы читали произведения русских писателей XX века. Экзамен по этому курсу 25 июня, но прочитано еще не все: надо успеть сделать как можно больше.

Не забываем мы и об отдыхе. Последнее воскресенье Нина Новикова, Алла Блажко, Рая Макеева и Оля Волошина провели на Басандайке, а Валля Высоцкая, Ида Маркова и Джемма Бекишева загорали в лагерьном саду. Вечером были на заключительном концерте симфонического оркестра филармонии.

С 1 июня вся группа начала готовиться к следующему экзамену — педагогике. Опять на столах стопки книг. Только теперь это «Речь на III съезде комсомола» В. И. Ленина, сборник постановлений партии и правительства о школе, «Избранные педагогические сочинения» Н. К. Крупской, «О коммунистическом воспитании» М. И. Калинина, педагогические высказывания Н. А. Добролюбова и Н. Г. Чернышевского, учебники по педагогике, книги А. С. Макаренко, брошюры.

Многие из нас собираются стать преподавателями в школах. При изучении курса методики русского языка и методики литературы мы побывали на уроках лучших учителей Томска. Это помогает нам сейчас лучше усваивать материал.

С. ОЛЬГОВИЧ,
комсорг 132-й группы.

