



Орган партийного бюро, ректората, комитета ВЛКСМ и профкома Томского государственного университета имени В. В. Куйбышева.

За советскую науку

№ 30 (267)

Суббота, 15 августа 1953 года

Цена 20 коп.

ПЕРВООЧЕРЕДНЫЕ ЗАДАЧИ ХОЗЯЙСТВЕННИКОВ УНИВЕРСИТЕТА

До начала учебного года остается совсем немного времени. Пройдут две недели, и в учебных корпусах начнутся регулярные занятия. Еще раньше студенческие общежития заполнит отдохнувшая за лето студенческая молодежь. К этому времени ремонт в общежитиях и учебных корпусах должен быть полностью закончен. Только тогда наш большой коллектив — студенты и преподаватели — сможет начать учебный год в нормальной рабочей обстановке.

Коллектив работников хозяйственной части проделал в течение лета значительную работу по подготовке учебных зданий и общежитий к нормальной эксплуатации в зимних условиях. Во всех зданиях приведена в порядок отопительная система. В общежитиях, в основном, закончены побелочные работы, окраска полов, отремонтирована канализационная система. Общежития полностью обеспечены мебелью и мягким инвентарем. Почти повсеместно закончены электромонтажные работы.

В главном корпусе проведена работа по подготовке полов к настилу паркета, значительные ремонтные работы заканчиваются на некоторых кафедрах факультета биолого-химических наук.

Однако до полного окончания ремонта еще далеко, и есть серьезные основания опасаться, что многие ремонтные работы не будут закончены к началу учебного года.

В некоторых лабораториях биолого-химического факультета в связи с подготовкой полов для паркета или линолеума демонтировано лабораторное оборудование. А так как ни паркета, ни линолеума пока нет, есть опасность, что лаборатории начнут функционировать с большим опозданием.

Не первый год в университете ведется разговор о ремонте существующей вентиляционной системы и устройстве приточной вентиляции с подогревом воздуха. Это — необходимое условие нормальной работы кафедр биолого-химического факультета. И в этом году дело ограничилось только разговорами. Ректорат не принял действенных мер для приобретения необходимого оборудования. А существующая вентиляционная система имеет много дефектов. На кафедре почвоведения и в смежной лаборатории кафедры неорганической химии не работают вытяжные шкафы. Серьезная работа по оборудованию вытяжной системы в шлифовальной мастерской сводится на нет из-за отсутствия... двух рубильников. Во многих лабораториях вытяжные шкафы не проверены на герметичность.

Не проделаны запланированные работы по разделению световой и силовой проводки в главном здании, по монтажу нового коммутатора. Много существенных недоделок остается в студенческих общежитиях. Наибольшее беспокойство вызывают стеклольные работы, которые проводятся очень медленно и некачественно. К стеклению окон в общежитии по ул. Никитина, 4, еще

не приступали. Реальных возможностей для быстрого окончания этой работы нет, так как ее выполняют всего два стеклопильщика.

Серьезного ремонта требуют крыши всех общежитий, за исключением общежития по пр. Ленина, 11. С наступлением осенних дождей все ремонтные работы в общежитиях могут пойти насмарку.

В общежитии по ул. Никитина, 17, в ряде комнат не навешены двери, нет оконных и дверных переплетов. Почти во всех комнатах отсутствуют форточки. Нет вентиляционного устройства в санузлах. В общежитии по пр. Ленина, 11, еще не приступали к ремонту прачечной.

Зачастую работа ведется бессистемно. Имеются случаи, когда перестилаются свежевыкрашенные полы, а двери начинают ремонтироваться после покраски. Качество ремонта также оставляет желать много лучшего.

Темпы ремонта значительно тормозятся отсутствием необходимого количества рабочей силы, для привлечения которой своевременно не было принято необходимых мер. Ничего не делается и для того, чтобы заинтересовать в работе имеющихся рабочих. По существу, в работе ОКСа отсутствует нарядная система. Наряды не выдаются рабочим на руки, поэтому их труд обесценивается, рабочие теряют материальную заинтересованность в своем труде. Имеются случаи задержки выдачи зарплат.

Среди рабочих ОКСа отсутствует социалистическое соревнование по профессиям, за эти бригады отличного качества. Руководители хозяйственной части и профорганизация не популяризируют опыт лучших рабочих, не ведут борьбу за качество выполняемых работ. Ход ремонтно-хозяйственных работ крайне редко обсуждается на производственных собраниях. В 1953 году было проведено всего одно такое совещание. Среди рабочих отсутствует политико-воспитательная работа.

Работники хозяйственной части и лично проректор по АХЧ тов. Олейник должны принять самые срочные меры и добиться решительного перелома в ходе ремонтных работ. Надо немедленно исправить допущенные в этом важном деле ошибки.

Совершенно необходимо упорядочить нарядную систему на ремонтных работах, привлечь дополнительную квалифицированную рабочую силу, пересмотреть график проведения работ и строго контролировать его выполнение. Производственной комиссии профкома следует организовать среди работников ОКСа социалистическое соревнование и обмен опытом работы.

Следует мобилизовать технических работников кафедр для завершения ремонтных работ на кафедрах.

Только выполнив эти условия, работники хозяйственной части смогут подготовить здания университета к наступающему учебному году.

ПО УНИВЕРСИТЕТУ

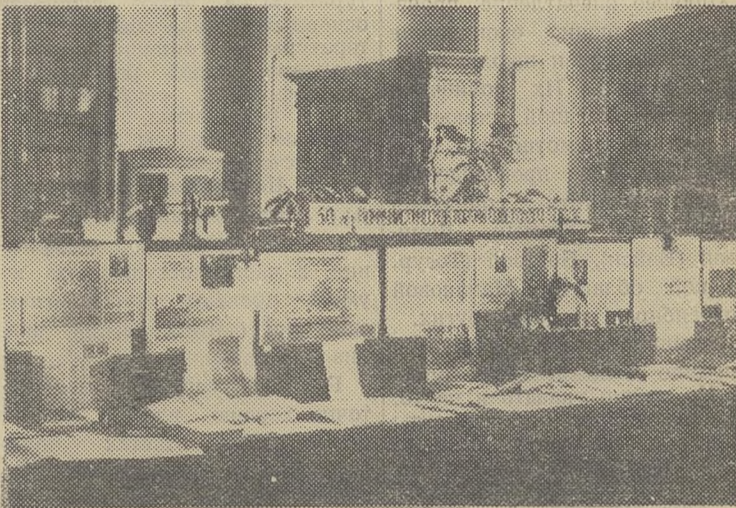
В ботаническом саду

В летний период отдел тропических растений ботанического сада при университете получил из Главного ботанического сада АН СССР и ботанического сада МГУ значительное пополнение.

Получена коллекция папоротников, содержащая более 30 видов. Раздел пальм пополнился пальмой трахикарпус — видом, который встречается значительно севернее других видов пальм. В числе вновь полученных растений — дерево какао и сахарный тростник.

Значительно пополнился водо-тропический бассейн оранжереи тропических растений. Получены водные гиацинты и водные папоротники. В бассейне появились египтянин лотос и жителяница Амазонки виктория-регия. В воде плавают яркие крупные цветы изящной кувшинки.

Все вновь полученные растения успешно принялись и развиваются. Сейчас в ботаническом саду проходит сбор семян.



К пятидесятилетию Коммунистической партии Советского Союза в профессорском читальном зале Научной библиотеки ТГУ открыта выставка.

На выставке представлены произведения классиков марксизма-ленинизма, монографии и статьи, посвященные истории нашей партии.

На снимке: центральный стенд выставки.

Фото В. Ошарова.

Летние успехи наших спортсменов

В начале июля этого года в Москве проходили спортивные соревнования на первенство Центрального совета добровольного спортивного общества «Наука».

В составе команды легкоатлетов Томска на соревнованиях выступало шесть спортсменов нашего университета. Томичи заняли пятое место после команд Москвы, Ленинграда и сборных команд Украины и Грузии.

Студент IV курса ИФФ Ю. Захаров занял пятое место в беге на 5.000 м (15 м. 10 сек.). Это — новый рекорд университета. В беге на 1.500 м он занял шестое место. Студент III курса физфака В. Степанов занял шестое место по спортивной ходьбе на 10 км. На седьмом месте по метанию копья оказал-

ся выпускник нашего университета Ю. Семаев.

Ряд спортсменов университета участвовал в соревнованиях на первенство РСФСР по легкой атлетике. В ходе соревнований Ю. Захаров занял четвертое место по республике в беге на 1.500 м и установил новый областной рекорд. Его время 4 м. 03 сек. Студент IV курса физфака Ю. Рябинкин занял четвертое место по РСФСР в беге на 400 м. Он прошел эту дистанцию за 50,7 сек. и также установил новый областной рекорд.

Ю. Захаров и Ю. Рябинкин вошли в состав сборной команды РСФСР и сейчас готовятся к легкоатлетическим соревнованиям на первенство Советского Союза.

Воскресник

В начале августа абитуриенты, поступающие в наш университет, приняли участие в общегородском воскреснике. Воскресник прошел организованно. Сто пятьдесят юношей и девушек работали на ряде объектов (ГЭС-2, понтонный мост) и оказали значительную помощь в благоустройстве города.

Агитаторы у абитуриентов

В общежитиях университета систематически работают агитаторы — студенты старших курсов. Они рассказывают абитуриентам об учебе в университете, о факультетах и специальностях, проводят беседы о правилах поведения в общежитии.

Сейчас во всех комнатах проходит читка доклада товарища Г. М. Маленкова на V сессии Верховного Совета СССР.

Беседа ученого

6 августа член-корреспондент АН СССР, лауреат Сталинской премии, профессор доктор В. Д. Кузнецов встретился с абитуриентами, подавшими заявления на физический факультет нашего университета. Ученый провел с ними беседу на тему: «Кого готовит физический факультет».

В. Д. Кузнецов, рассказал юношам и девушкам о том, какое значение имеет физика в наши дни, какие задачи стоят сейчас перед этой наукой. Он рассказал о специальностях факультета, о его лабораториях и кафедрах.

В этом году много молодежи подало заявления на физический факультет нашего университета. Особенно много выпускников средних школ хотят стать специалистами-радиофизиками.

Новое оборудование для кафедр и лабораторий

В течение летних месяцев университет получил много нового оборудования для кафедр и лабораторий. Математики получили восемь новых счетных машин и другое оборудование, физики — большое количество радиоизмерительной аппарату-

ры, радиодеталей, а также вакуумные насосы. Кафедра астрономии получила оптические теодолиты большой точности.

В ближайшее время на химическое отделение БХФ поступит полный комплект оборудования для лаборатории микроанализа.

Детский лагерь в университетской роще

Детский лагерь в университетской роще пользуется заслуженной любовью отдыхающих в нем детей. Дети научных работников, служащих и рабочих университета окружены здесь вниманием и заботой.

Вкусная пища, продуманный режим дня, свежий воздух рощи — одного из красивейших мест Томска — благоприятно влияет на здоровье ребят. Особенно ценно, что лагерь обслуживает детей такого возраста, который требует особенного вни-

мания и ухода. Семи-восемилетние дети — основной контингент отдыхающих.

Коллектив лагеря хорошо справляется со сложной педагогической работой. В лагере проводились экскурсии и прогулки. Много места занимает художественное воспитание детей. Особенно понравилась детям экскурсия на Томский аэродром.

Сейчас детский лагерь в университетской роще готовится к итоговому вечеру.

Экaminаторы об экзаменах

Как были подготовлены абитуриенты

Приемные экзамены по русскому языку и литературе показали, что большинство абитуриентов хорошо усвоило теоретический и фактический материал. Абитуриенты обнаружили умение логически мыслить и грамотно излагать свои мысли.

Хорошее впечатление производят товарищи, окончившие заочные школы и школы рабочей молодежи. Их сочинения отличаются большой самостоятельностью, грамотностью, глубиной анализа произведений. Следует отметить сочинения Заплюшкиной (Томск), Демидовой (Бийск), Ботевой (Тогур, Томской области), Манаковой (Новосибирск) и ряда других.

Большинство абитуриентов получило положительные оценки. Но нужно указать и на то, что некоторые абитуриенты пришли к экзаменам недостаточно подготовленными. Низкую грамотность показали т. Можжевелова (г. Алейск), Каранчаева (Томск), Кропачева (Киселевск), Лобанова (Ангарск). В их сочинениях было от 7 до 18 ошибок. Некоторые абитуриенты очень слабо раскрыли темы своих сочинений или написали их не на тему.

Значительно лучшие знания показали абитуриенты на устных экзаменах. Их ответы говорят о том, что школа научила выпускников правильно логически мыслить, анализировать художественные произведения, дала хорошие знания литературы и русского языка.

Ряд товарищей обнаружил на устных экзаменах глубокие знания. Это — Андронов (Бийск), Буланкова (Искитим), Вакуленко (Новосибирск), Капнирера (Томск), Хазиахметов (Кзыл-Орда, Казахской ССР).

Экзамены выявили, что ряд разделов истории и теории литературы абитуриентами усвоен слабо. Так, некоторые абитуриенты не знают сущности основного метода советской литературы — социалистического реализма, плохо разбираются в особенностях сентиментализма и романтизма, неглубоко понимают работы классиков марксистско-ленинской теории. Некоторые абитуриенты анализ произведений сводят к пересказу содержания, а часть поступающих не умеет провести морфологический или синтаксический анализ предложения.

Ряд абитуриентов недостаточно хорошо владеет устной речью. При ответах часто встречаются «итак», «значит», «далее», «еще», «затем» и другие слова, превращающиеся в слова-паразиты. Встречаются в речи и неправильные ударения.

В целом же абитуриенты этого года на экзаменах произвели хорошее впечатление, показали, что их грамотность значительно выше, чем у абитуриентов предыдущих лет.

В. БАБИКОВА,
председатель экзаменационной комиссии по русскому языку и литературе.

Экзамены по химии

Близится к концу сдача вступительных экзаменов. Уже сейчас можно сделать некоторые выводы о том, как поступающие в университет сдавали экзамены по химии.

В основном, выпускники средних школ получили прочные знания по химии в объеме программы. Большинство из них ответило на экзаменах на «хорошо» и «отлично». Особенно стоит отметить группы № 1, 2, 32, 12, сдающие экзамены на химическое отделение БХФ и физический факультет.

Хорошо сдали химию выпускники женской средней школы № 6 г. Томска и ряда других школ, а также многие товарищи, окончившие вечерние и заочные средние школы.

Вместе с тем следует отметить, что некоторые разделы химии учащимися средних школ усвоены слабо. Это — определение концентрации растворенного вещества, определение валентности элемента по формуле его соединения, понятие о перемешиваемости и некоторые другие вопросы.

Уровень подготовки по химии поступающих на биологическое отделение невысоок. Так, в группах № 55 и 51 было несколько неудовлетворительных оценок и много посредственных. А ведь к студентам этого отделения в течение обучения в университете предъявляются большие требования по изучению различных разделов химии. Это следует иметь в виду при подведении итогов сдачи вступительных экзаменов на этом отделении.

О. ТЕРЕХОВА,
председатель экзаменационной комиссии по химии.

Вступительные экзамены по математике

В этом учебном году экзамен по математике держит около 600 человек, больше, чем в прошлом году, почти вдвое.

К 10 августа прошли вступительные экзамены по математике на механико-математическом и физическом факультетах. Экзамены показали, что в университет поступают учащиеся, подготовленные по математике в целом лучше, чем в предыдущий год. Это видно из сравнительно высокого процента повышенных оценок, полученных абитуриентами по математике.

Однако эти экзамены в то же время свидетельствуют о том, что в большинстве школ важ-

ные разделы математики изучены учащимися непрочной, поверхностно. У некоторой части абитуриентов не имеется даже элементарных представлений об этих разделах. Сюда относятся тангенс, как решение показательных логарифмических и тригонометрических уравнений, обратные тригонометрические функции и операции над ними; приложение тригонометрии к решению геометрических задач, определение непрямых расстояний, понятие предела. Отмечаются также слабые знания по планиметрии.

Нужно сказать, что учащиеся городских школ, особенно

Томска и Новосибирска, имеют хорошую подготовку. Они показывают прочные знания по всем разделам математики. Так, например, учащиеся томских школ № 9, 10, 43 и др. получили только повышенные оценки. Хорошо знают математику Э. Новикова, И. Конева, (Томская средняя школа № 12), Г. Шабалина (Томская средняя школа № 10), В. Мартин (Читинская обл.) и многие другие. Они сдали письменные и устные экзамены по математике только на «отлично».

Г. НАЗАРОВ,
председатель экзаменационной комиссии по математике.

В 210-й аудитории

...Одиннадцать утра. Мария Ермолаевна Плотникова, принимающая сегодня экзамен у абитуриентов 63-й группы историко-филологического факультета, недоуменно смотрит в полуоткрытую дверь:

— Никого больше нет. Что-то мало желающих сдавать первыми: или все еще готовятся?

Но тревоги оказались напрасными. Кончил моросить дождь — и у дверей 210-й аудитории послышался шопот:

— Все повторила?

— Все.

— Так чего же стоишь — иди...

...У стола экзаминатора — Л. Красикова. Из родной станции Повалиха, Алтайского края, приехала девушка учиться в Томский университет. Экзамены в городе крупнейших в Сибири вузов девушка сдает неплохо: литература письменно — «хорошо», остальные —

«отлично». Хорошо, с глубоким знанием предмета отвечает С. Ковакина, выпускница 4-й Кемеровской школы.

А рядом — кончившая в этом году наш университет Л. А. Ушакова принимает экзамен по истории СССР у 61-й группы географов. Спокойно шуршат карандаши... Только двум девушкам не сидится на средней парте. Пугливо оглядываясь, они стараются что-то скрыть от глаз экзаминатора. Но шпаргалки замечены. Им пользовались выпускницы 36-й школы г. Томска З. Буэль и В. Фатеева. Влечение к такому способу сдачи экзамена понятно: девушки оказались слабо подготовленными по курсу истории СССР. Так, З. Буэль не могла ответить на вопрос:

«В чем всемирно-историческое значение апрельских тезисов В. И. Ленина?». Она же не смогла ответить и на вопрос о

том, какой характер носила революция 1905 г.

Не лучше оказались ответы и В. Фатеевой. Совсем недавно наша страна и все прогрессивное человечество отмечало 50-летие славной Коммунистической партии Советского Союза, а В. Фатеева не смогла ответить на вопрос, в каком году образовалась наша партия, какая годовщина со дня ее образования праздновалась в этом году.

Экзамены показали, что эти девушки, как и ряд других абитуриентов, во время сдачи приемных экзаменов перестали интересоваться событиями международной и внутрисоюзной жизни, не следят за газетами.

На этом же экзамене вскрылись факты поверхностного отношения к изучению предмета. Только бездумная зубрежка могла довести В. Пупова, выпускницу школы рабочей молодежи № 6 города Томска, до такого ответа: «В Куликовской

ПОЧЕМУ Я ВЫБРАЛ ЭТУ СПЕЦИАЛЬНОСТЬ

Буду химиком

Я давно мечтаю стать специалистом-химиком. Знакомясь с жизнью и научной деятельностью Менделеева, Лепешинской, Зелинского и других ученых-биологов, химиков, я решила изучать естественные науки.

Химическая наука имеет большое значение для развития техники, медицины, астрономии, физики. Сейчас ученые-химики получают синтетическим путем высокомолекулярные соединения.

Получать новые лекарственные вещества, которые могли бы излечить людей от болезней, помогать развитию химической промышленности, осуществлять новые синтезы, проникать в мир атома — такова задача, стоящая перед учеными-химиками. Вот поэтому меня и привлекает интересная и трудная работа химика.

Я прилагаю все усилия, чтобы успешно сдать экзамены, чтобы моя мечта осуществилась.

В. ПЕРШИНА,
абитуриентка БХФ.

Почетная работа

Всего два месяца назад мы окончили среднюю школу. Родина открыла перед нами широкую дорогу в жизнь. Многие из нас решили стать инженерами, учителями, врачами, офицерами Советской Армии. Еще задолго до окончания школы я мечтал поехать учиться в Томский государственный университет на юридический факультет. Мне очень нравится профессия юриста. Стоять на страже советских законов, бороться с их нарушителями — почетная и ответственная задача. И вот я в Томске, в старинном русском городе, где учились и начинали свою революционную деятельность В. В. Куйбышев и С. М. Киров.

Я сдаю приемные экзамены в Томский университет. Первые экзамены я сдал успешно. Если я стану студентом, то постараюсь учиться так же хорошо, как в школе.

Л. ХРАМОВ,
абитуриент юрфака.

Я буду филологом

Когда я училась в школе, меня очень интересовали литература, русский язык, иностранные языки, и я решила поступить в университет на историко-филологический факультет. Окончив школу, я начала готовиться к сдаче вступительных экзаменов, повторяла учебный материал по литературе, истории, географии. Приехав в Томск, стала посещать консультации. Консультации дали нам

всем много нового. Очень мне понравился университет, актовый зал, где можно хорошо готовиться к экзаменам и найти нужные пособия. Удачно прошли у меня первые экзамены: я их сдала на «отлично». Надеюсь, что смогу успешно сдать остальные экзамены и стать студенткой университета.

З. ВЕСЕЛОВА,
абитуриентка ИФФ.

Спасибо партии и правительству

В 1951 году я окончил 2-ю школу рабочей молодежи в городе Барнауле. Я работал на заводе слесарем-сборщиком. У меня все больше и больше крепло стремление расширить круг своих знаний, поступить в высшее учебное заведение. Мечтой моей было стать физиком. В этом году я решил поступить на физический факультет Томского университета по специальности радиофизика. Радио всегда привлекало меня своим огромным значением в развитии современной техники, в решении важнейших научных проблем, своим большим будущим.

И вот я подаю заявление в университет. Тут я еще раз глубоко почувствовал великую заботу партии и правительства о молодых рабочих, которым созданы все условия для окон-

чания средней школы без отрыва от производства и для поступления в высшие учебные заведения. Мне был предоставлен отпуск на два месяца для подготовки к сдаче экзаменов. Об этом не может мечтать ни один молодой рабочий капиталистической страны.

Мечта моя сбывается. Я сдаю экзамены. Все свое время распределяю так, чтобы как можно лучше подготовиться к ним. В часы отдыха хожу в кино и знакомлюсь с городом. Университет мне очень понравился, особенно библиотека: там можно серьезно самостоятельно работать, чтобы глубже овладеть материалом, который нам будет преподноситься на лекциях.

А. ЩЕРВИНИН,
абитуриент физфака.

битве русскими войсками руководил Александр Невский». Когда же экзаминатор усомнился в правильности ее ответа и посоветовала подумать, В. Пупова на ходу «поправила»: «Александр, только не Невский, а Македонский».

Но такие происшествия единичны. Большинство абитуриентов показывает прочные знания. Особенно хорошо подготовленными пришли на экзамен выпускницы Ермаковской средней школы, Красноярского края, В. Тарасова и Е. Васильева.

Уверенно рассказывает Е. Васильева о культуре Киевской Руси, о реакционном характере мюридизма Шамиля, о победе Великой Октябрьской социалистической революции.

Глубокие знания материала показала в своем ответе и В. Тарасова. Подробно рассказала она о развитии русского военного искусства в XVIII веке, о Суворове и Ушакове; правильно раскрыла характер первой русской рево-

люции, причины ее поражения и значение.

Экзаминатор Л. А. Ушакова удовлетворена их содержательными, грамотно изложенными ответами. Обе девушки получили высшую оценку: «отлично».

...Экзамен по истории СССР в 63-й группе закончился. М. Е. Плотникова устало улыбается: хорошо сдавала сегодня группа! — Ни одной посредственной оценки! Особенно содержательными, продуманными были ответы абитуриентов: В. Коржавина (42-я школа г. Новосибирска), Т. Решетовой (11-я школа г. Красноярск) и ряда других товарищей. Сегодня по соседству с «хорошо» по литературе письменно и двумя «отлично» в экзаменационных листах этих юношей и девушек прибавилось еще одно «отлично» — по истории СССР.

В. МОИСЕЕВ.

Зам. редактора А. И. УВАРОВ.