

К новым успехам в учебе и научной работе

1 сентября коллектив Томского государственного университета начал новый учебный год. Дети шахтеров Кузбасса, колхозников Алтая, машиностроителей Новосибирска, юности и девушки Дальнего Востока и сурового Севера заполнили аудитории старейшего в Сибири высшего учебного заведения. Они пришли в университет, чтобы, вооружившись достижениями передовой советской науки, принять активное участие в строительстве коммунизма.

Наш университет ежегодно выпускает сотни молодых высококвалифицированных специалистов. Из года в год растет качество знаний студентов университета. В прошедшем учебном году более семидесяти процентов всех студентов сдали экзамены на «отлично» и «хорошо», шестьдесят выпускников, почти вдвое больше чем в 1951 — 1952 учебном году, получили дипломы с отличием. Повышению качества подготовки молодых научных кадров способствовало улучшение учебно-педагогического процесса и научно-исследовательской работы. В прошедшем учебном году было опубликовано 147 научных работ наших ученых, 222 научных работы находятся в печати. Укрепилось творческое сотрудничество университета с производством. Только за последнее полугодие ученые университета передали для внедрения в производство более двадцати научных работ. В системе подготовки кадров высокой квалификации видное место заняла научная работа студентов, которая проводится в научных кружках при пятидесяти двух кафедрах.

Но достигнутые в прошедшем году несомненные успехи ни в коем случае не дают нам права почитать на лаврах, не дают нам права забыть о тех существенных недостатках, которые тормозят выполнение стоящих перед университетом задач. Не составляет секрета тот факт, что в прошедшем году не все лекции в университете читались на должном уровне. Серьезные недостатки отмечались в лекциях преподавателей А. Л. Эренбурга, К. А. Скворцова, Б. А. Синюкаева.

Идейно-политический, теоретический и методический уровень лекций и семинарских занятий зависит прежде всего от качества преподавательского состава. В текущем учебном году наш университет обеспечил достаточно квалифицированным составом преподавателей и преподавателей, способных добиться значительного повышения идейно-теоретического уровня преподавания. Однако решение этой задачи нельзя пускать на самотек. С первых же дней нового учебного года кафедры должны осуществлять постоянный контроль за качеством лекций и практических занятий, глубоко анализировать качество преподавания, смело и безбоязненно вскрывать имеющиеся недостатки, не допуская имевшихся в прошлом учебном году фактов захваливания отдельных преподавателей. Повышение уровня преподавания и научно-исследовательской работы органически связано с творческой работой всего коллектива научных работников. Испытанным средством для этого является метод широких творческих дискуссий. Однако этот метод не получил в прошедшем году должного распространения в нашем университете. Ошибки прошлого года не должны повториться.

Прошедший учебный год был годом напряженной учебы не только для студентов, но и для преподавателей. Трое препода-

вателей защитили докторские диссертации, четырнадцать получили ученую степень кандидата наук. Многие научные работники университета успешно сдали кандидатский минимум.

На страницах областной печати отмечалось, что в университете есть еще много преподавателей, не имеющих ученой степени. Не всем научным работникам университета созданы необходимые условия для повышения научной квалификации. Встречаются даже такие научные работники, которые сами мало заботятся о своем научном росте. В текущем учебном году необходимо уделить самое серьезное внимание вопросу научного роста наших кадров. Ответственная задача в связи с этим ложится на университетские кафедры. Ректорат университета должен оказать всеческую помощь преподавателям в этом важном деле и более решительно, чем в прошлом году, реагировать на случаи недобросовестного отношения отдельных преподавателей к своему научному росту.

Первые дни занятий показывают, что учебный год начался в университете организованно. Подавляющее большинство студентов вовремя явилось на лекции и приступило к учебе. Но уже сейчас наблюдаются пропуски лекций некоторыми студентами без уважительных причин.

Нарушения трудовой дисциплины должны быть решительно и немедленно пресечены. Было бы неправильно думать, что прогулы можно изжить чисто административным путем.

Здесь нужны более решительные и более действенные меры: воздействие общественности на нарушителей дисциплины; комсомольская организация должна стать застрельщиком в этом деле. Общественные организации университета не должны проходить мимо случаев недисциплинированности студентов, где бы она ни проявлялась — на учебных занятиях, в общественной работе или в общении. С первых же дней учебного года широко развернуть идейно-воспитательную работу среди студенчества, работу художественной самодеятельности, спортивных секций. Такова задача общественных организаций.

В текущем учебном году в университет поступило более 600 студентов. Вчерашние школьники — сегодняшние студенты I курса требуют к себе особого внимания. Их нужно научить работать над книгой, конспектировать лекции, правильно организовывать режим дня, расходовать личные средства, им надо помочь сплотить крепкий коллектив в учебных группах, включить их в общественную жизнь факультетов. Практика показывает, что чем больше внимания будет уделено первокурсникам в первые недели их студенческой жизни, тем успешнее и плодотворнее будет их учеба.

Коммунистическая партия и Советское правительство уделяют исключительное внимание дальнейшему подъему социалистической культуры. Только один Томский университет получил в этом году новое оборудование для кабинетов и лабораторий на сумму свыше миллиона рублей. Это ярко свидетельствует о великой заботе нашей партии и правительства о советской науке. Студенчество и коллектив научных работников университета должны ответить на эту заботу Коммунистической партии и Советского правительства новыми успехами в учебе и научной работе.

Пролетарии всех стран, соединяйтесь!



За советскую

Орган партийного бюро, ректората, комитета ВЛКСМ и профкома Томского государственного университета имени В. В. Куйбышева.

ПАУИ

№ 31 (268)

Пятница, 4 сентября 1953 года

Цена 20 коп

ПО УНИВЕРСИТЕТУ

Памяти А. А. Жданова

В профессорском зале научной библиотеки организована выставка, посвященная пятой годовщине со дня смерти выдающегося деятеля Коммунистической партии и Советского государства А. А. Жданова. На ней представлены доклад А. А. Жданова на XVIII съезде партии, доклады «О 29-й

годовщине Великой Октябрьской социалистической революции», «О журналах «Звезда» и «Ленинград», выступление на дискуссии по книге Г. Ф. Александрова «История западно-европейской философии» и др. На выставке представлен также ряд документов, характеризующих жизнь и деятельность А. А. Жданова.

Собрания первокурсников

На историко-филологическом, биолого-химическом, юридическом и других факультетах университета состоялись собрания студентов первого курса. Выступившие на собраниях преподаватели рассказали первокурсникам о их будущей специальности и ознакомили их с кругом тех предметов, которые им предстоит изучать за период учебы в университете.

К 125-летию со дня рождения Л. Н. Толстого

Вместе со всем советским народом общественность нашего университета готовится широко отметить 125-летие со дня рождения великого русского писателя Л. Н. Толстого.

В профессорском зале научной библиотеки будет организована большая выставка, посвященная жизни и деятельности писателя, факультетские газеты выпустят специальные номера, посвященные юбилею. 10 сентября на историко-филологическом факультете состоится торжественное заседание памяти Л. Н. Толстого. Члены кафедры русской литературы выступят в печати и по радио с докладами о Толстом. Литературный кружок проведет специальное заседание и выпустит художественный альбом, посвященный Л. Н. Толстому.

В ученом совете университета

2 сентября в помещении научной библиотеки состоялось заседание ученого совета университета. С отчетным докладом об учебно-воспитательной работе за 1952—53 учебный год и задачах на новый учебный год выступил проректор по учебной части профессор В. А. Пегель.

Затем состоялось выдвижение кандидатов в действительные члены и члены-кор-

респонденты Академии наук СССР. Кандидатом в действительные члены выдвинут член-корреспондент Академии наук СССР профессор доктор В. Д. Кузнецов, кандидатами в члены-корреспонденты Академии наук СССР выдвинуты профессор: П. П. Куфарев, В. Н. Кессених и Н. А. Прилежаева.

Университетский вечер

31 августа состоялся университетский вечер, посвященный началу учебного года. С докладом «Итоги прошлого и задачи нынешнего учебного года» выступил ректор университета профессор доктор В. Т. Макаров. Докладчик рассказал о работе коллектива университета

в минувшем году и о перспективах на начинающийся учебный год.

Ректор пожелал научным работникам и студентам успехов в работе.

После доклада областной филармонией был дан концерт.

СОВЕТЫ ПЕРВОКУРСНИКАМ

Занимайтесь систематически и организованно

Дорогие друзья! Вы переступили порог университета, где для вас начинается новая жизнь. Вы уже выбрали свой путь, и теперь ваша задача — стать квалифицированными специалистами и в дальнейшем отблагодарить Родину хорошей работой за заботу о вас.

Но для того, чтобы стать квалифицированными специалистами, надо много заниматься, упорно овладевать знаниями. Методы работы в университете иные, чем в школе. Вы будете слушать лекции, заниматься в лабораториях, но здесь не будет ежедневного контроля за вашей учебой. Очень многое будет зависеть от вашей самостоятельной работы, от вашей дисциплинированности и сознательности. «Меня не спросят завтра, не спросят и

послезавтра, поэтому не обязательно заниматься каждый день», — так подчас рассуждают первокурсники. Но это неверно. Надо заставить себя с первых дней прорабатывать лекционный материал, конспектировать рекомендованную литературу, не пропускать занятия и тщательно записывать лекции. Систематическая работа способствует более глубокому усвоению материала и облегчает подготовку к экзаменационной сессии.

Вы не сможете быть настоящими специалистами, если не овладеете марксистско-ленинской теорией, если не будете знать законов общественного развития. Поэтому серьезное внимание нужно уделить изучению социально-экономических дисциплин.

В вузе, как и в школе, вы будете выполнять общественную работу. Она поможет вам в овладении специальностью, расширит кругозор, поможет приобрести навыки коллективного труда.

«Кто не умеет отдыхать, тот не умеет работать», — писал В. И. Ленин. Поэтому вы должны не только правильно организовать свой рабочий день, но уметь правильно отдыхать. Нельзя забывать о книгах, кино, театре, спорте.

Успех вашей работы в университете зависит только от вас. И я желаю вам, дорогие первокурсники, упорства и настойчивости в учебе и всего хорошего в вашей студенческой жизни.

Н. МАРЬЕВА,
студентка V курса БХФ,
Сталинский стипендиат

КОМСОМОЛЬСКАЯ ЖИЗНЬ

Организованно проведем отчетно-выборные комсомольские собрания

Комсомольская организация университета вступает в один из ответственных периодов в своей работе — в период подготовки и проведения отчетно-выборных комсомольских собраний в группах, на отделениях и факультетах. Отчетно-выборные комсомольские собрания должны подвести итог деятельности комсомольских организаций, вскрыть до конца все недостатки, упущения и промахи в комсомольской работе, наметить пути к их устранению. От того, насколько хорошо будут подготовлены и проведены отчетно-выборные комсомольские собрания, во многом будет зависеть уровень комсомольской работы в новом учебном году.

Комсомольская организация нашего университета добилась некоторых успехов. За отчетный период повысилась успеваемость студентов университета. Если в весеннюю экзаменационную сессию 1951 — 1952 учебного года успеваемость в университете составляла 90,8%, то в весеннюю сессию 1952 — 53 учебного года она составляла 94,2%. Увеличилось число студентов, сдавших экзамены только «на хорошо» и «отлично».

Но итоги минувшего учебного года свидетельствуют также и о том, что в деятельности комсомольской организации университета имеется еще очень много серьезных недостатков и упущений. Свидетельством недостаточного уровня комсомольской работы является низкая успеваемость на физическом, механико-математическом и историко-филологическом факультетах. На этих факультетах имеется семидесят девять задолженников, т. е. более двух третей всех задолженников по университету.

Особое следует остановиться на работе комсомольской организации историко-филологического факультета. Многие годы историко-филологический факультет считался передовым в университете. Однако самоупокоенность комсомольского руководства на этом факультете, низкий уровень критики и самокритики в комсомольской организации привели к тому, что

факультет является сейчас одним из отстающих. Некоторые члены комсомольского бюро (Ожегов, Стенина, Филиппова, Сокольников) и комсорги (Чеботникова, Носова, Тресцов) факультета потеряли чувство ответственности за свою работу, свыклись с недостатками и перестали замечать их. Историко-филологический факультет должен возродить свою былую славу. Задача комсомольской организации факультета состоит сейчас в том, чтобы на высоком уровне критики и самокритики провести отчетно-выборные собрания в группах на факультете.

Серьезно должны подойти комсомольцы к выбору членов комсомольского бюро. Следует учитывать деловые качества каждого кандидата в члены бюро, его умение работать с комсомольскими массами. Смелее нужно выдвигать на руководящую работу инициативных, болевших за свое дело товарищей.

Практика прошлых лет показывает, что у нас были такие случаи, когда большие и ответственные поручения доверялись людям, которых впоследствии как несправившихся с работой, приходилось устранять от руководства. Так, за развал работы был снят с должности заместитель секретаря комсомольского бюро ВХФ Восприков. Из пяти членов отделенческого бюро ВЛКСМ физфака, где был секретарем тов. Гришанов, было выведено из состава бюро три человека. Сам тов. Гришанов был снят с должности секретаря комсомольским собранием отделения.

Вдумчиво должны отнестись комсомольцы к выбору комсорга в своей группе. В комсорги следует выдвигать лучших передовых товарищей из группового коллектива.

Серьезное отношение к выдвижению кандидатов, проведение отчетно-выборных собраний на высоком уровне критики и самокритики поможет нашей комсомольской организации выполнить большие задачи, стоящие перед нами.

Н. КИСЕЛЕВ,
секретарь комитета ВЛКСМ.

Радость творчества

— Да нет у нас специалистов таких! Таким ремонтом мы никогда не занимались: шутка-ли-высокочастотная печь! — директор экспериментальных мастерских при физико-техническом институте Порфирий Владимирович Коробейников отрицательно покачал головой. — Не берусь, ищите специалистов.

Но заказчики не унимались: — Дорогой Порфирий Владимирович, искали! — Не берусь. Не к кому больше обращаться. Уж сколько лет бьемся — печь нужна позарез, а вернуть в строй не можем. Директор мастерских молчал. «Кому дать у нас этот заказ?» — мысленно спрашивал он себя. — «Один — молод, чертежи плохо читает, другой — рассеянный, напутает. Третий... Вот разве этому?»

— Так вы попробуете, Порфирий Владимирович?

— Ладно, попробуем, — неожиданно согласился Коробейников. — Есть у меня на примете один механик. Парень с головой, опыт есть, с душой работает — но... Он у нас специалист по радиомонтажным делам. Вот если возьмется... — Коробейников неуверенно взял телефонную трубку:

— Алло, Сенцова, пожалуйста, ко мне...

Заказчики облегченно вздохнули: «Раскошелится директор, самого матерого, наверное, монтажиста даст».

...В кабинет вошел молодой человек. На первый взгляд ему можно было дать лет двадцать, но тонкие, не сразу заметные морщинки у глаз делали его значительно старше. На сухом лице — острый нос, из под затертой вепки торчат светлые волосы.

— Уж не этот ли Сенцов, — переглянулись заказчики, — парнишка — разве такой справится?

А «парнишка» уверенно протягивал руку:

— Владимир Сенцов... Какой у вас заказ?...

Разочарование заказчиков быстро таяло. Оно совсем исчезло, когда через несколько дней они снова зашли в мастерскую к Сенцову. Ремонт подвигался успешно. Чувствовалось, что эти ловкие, сильные руки вернут в строй печь, хотя она уже считалась погибшей.

Руки у Владимира, действительно, золотые. Незаурядные

способности к радиотехнике появились у него еще в армии, где Сенцов от простого радиста дошел до начальника радиостанции.

Немного позже этот худенький паренек с комсомольским значком на выгоревшей гимнастерке заменил радиотехника полка.

Сразу же после армии Владимир пришел в мастерскую при физико-техническом институте. На первых порах ему поручали мелкие работы: намотку трансформаторов, ремонт выпрямителей, второстепенные слесарные операции. Виктор Яковлевич Гуляев — начальник радиомонтажного цеха — заметив настойчивое желание молодого механика проникнуть в тайны радиомонтажного дела, стал чаще давать ему работы посложнее. И получая каждый раз добросовестно выполненный заказ, восхищался: «И в кого золотые руки у парня! Смодири ты, как чисто сделано! Мастер...».

Как губка, впитывая все ценное, что получали в результате долгой практики его товарищи, Владимир стал одним из опытных мастеров цеха. Заказчики, зная его, теперь не умоляют директора: «Сделайте лучше». «Дайте Сенцову» — уверенно предлагают они.

...При первом знакомстве с электроспечью Владимир только свистнул:

— Ну и ну! Температуру дает малую — дай бог на закалку, где уж тут плавить. Трансформатор явно пробивает, заземление проводить заново, газотроны вышли из строя, тигель — заново... А как он устроен?

Подождал Геннадий Дмитриевич Полосаткин — мастер из лаборатории резания:

— Ну что, Володя, испугался?

Сенцов молча покачал головой:

— Нет, не страшно, но работы много и — главное, своей башкой крутить надо — все начинать заново.

— Ничего, — уверенно сказал мастер. — Не боги горшки обжигают. — Геннадий Дмитриевич весело толкнул Владимира в плечо:

— А ну, механик, давай смотреть...

...С новым заданием Владимир провозился изрядно. Около двух месяцев, правда, с некото-

рыми перерывами, изучал он секреты высокочастотной печи. Масляный трансформатор оказался негодным — и Владимир «вытащил» его на воздух, раздвинул катушки и вставил деревянные изоляторы: пробивание искры ликвидировано. Печь не была раньше приспособлена к плавке — Владимир решил вынуть все, что могла дать печь. Для этого увеличил частоту. Но вот еще беда: тигель! Как его сделать — он не знал. Пришлось пойти в политехнический институт, брать образец и сделать такой же. И вот электропечь готова. Она не только нагревает металл, но и плавит его. Правда, плавит небольшие количества и сравнительно долго: вместо 15—20 минут — только за час, но и то, что режым для плавки удалось подобрать — радовало Сенцова.

Как-то утром, получив от мастера наряд, Николай Исаев — ученик Владимира, — недовольно протанул:

— Опять трансформаторы мотать...?

— Я тоже с этого начинал, — сказал Сенцов. — Не все сразу. Вот погоди, годика через два придут к нам в мастерскую заказчики: а ну, кто здесь в телевизорах понимает толк? — берись за работу! К тому времени ты уже опытным мастером будешь, как ты думаешь? — Владимир дружески похлопал заулыбавшегося парня по плечу. — Будешь...

Когда Владимир говорил о том, что в Томске скоро откроется телевизионный центр, в его глазах появлялся огонек.

— На сессии по этому поводу Георгий Максимилианович Малеников так и сказал: надо круто повернуть дело с производством предметов народного потребления. «Ну что!» — а это значит, что через полтора — два года наш город будет иметь свой телевизионный центр. Но в том докладе еще сказано: «Долг каждого предприятия выпускать продукцию высокого качества, постоянно заботиться о добротности и хорошей внешней отделке». Видишь, все клонится к тому, что тебе, Колька, надо учиться, учиться, начиная с мелочи, — вот тогда появится радость творчества. Тогда и мелкая работа будет для тебя радостной. Хочешь этого?

— Еще бы...

— Ну вот, а ты говоришь — «опять трансформаторы»...
В. МОЙСЕЕВ.

За действенную связь кафедры с производством

Тесная связь с производством является непременным условием успешной научной и учебной работы кафедры. Однако некоторые кафедры сводят связь с производством к решению отдельных частных вопросов, производственно экспертных и консультаций, другие — вообще не имеют связи с определенными производственными организациями и прикрывают ее отсутствие тем, что их тематика имеет практическое значение. Такие кафедры обычно не занимают ведущего положения и в области своей научной специальности.

В другом положении находятся кафедры, которые повседневно связаны с практикой. Жизнь ставит перед ними на разрешение первоочередные вопросы, выполняемые ими темы сразу же внедряются в производство. Благоприятность связи с практикой можно показать на примере лаборатории ихтиологии и гидробиологии, существующей в университете с 1931 года и входящей теперь в состав кафедры зоологии позвоночных.

В годы войны сотрудники ка-

как приходилось специально готовить обобщающие доклады.

Укрепление связей с производством сблизило кафедру с другими научно-исследовательскими учреждениями, ведущими работу в области рыбного хозяйства. Из них прежде всего нужно назвать Барабинское отделение Всесоюзного института рыбного хозяйства, вместе с которым выполнен ряд крупных тем, проведено несколько общих экспедиций и изданы совместные работы. В прошлом году нами выполнена работа «Рыбное хозяйство Барабинских озер и перспективы его развития», переданная для внедрения в промышленность.

Летом 1953 года кафедра организовала комплексную экспедицию с участием ряда научных работников и студентов, которая провела исследования по организации культурного рыбного хозяйства на пойме реки Оби. Собраны ценные материалы.

Для координации всех исследовательских работ по рыбному хозяйству страны при Академии наук СССР создана ихтиологическая комиссия. Нашей кафедре поручено возглавить ее Западно-Сибирскую подкомиссию, которая будет координировать соответствующие рабо-

ты разных организаций, проводимые в бассейне реки Оби. На кафедре получают консультации по своим исследовательским работам специалисты Новосибирска, Красноярска, Тюмени и других городов.

Поддерживая связи с практикой, мы обращаем особое внимание на изучение и обобщение опыта работы рыбаков-станхановцев, который основывается на глубоком знании биологии рыб. Обобщение опыта передовых рыбаков позволяет вскрыть важные биологические закономерности в отношении распределения рыб в водоеме, их сезонных миграций и др. На конференции университета привлекаются в качестве докладчиков лучшие рыбаки. Опыт рыбаков обобщается в докладах сотрудников кафедры. Для повышения квалификации рыбаков во время экспедиций сотрудниками кафедры ежегодно читаются десятки различных лекций. Для работников Томского рыбозавода прочтен специальный цикл лекций. С этой же целью кафедрой при поддержке рыбохозяйственных организаций выпущено около двадцати брошюр. Последние годы кафедра издала четыре

сборника «Исследований водоемов Сибири», которые быстро реализуются среди научных и производственных организаций.

Конечно, кафедрой сделано еще далеко не все, что следовало и можно было.

XIX съезд партии дал директиву значительно развить в ближайшие годы рыбную промышленность. В связи с осуществлением на реках Сибири гигантского гидростроительства в большом масштабе будут проводиться рыболовные работы. В Новосибирске организуется Сибирский научно-исследовательский институт рыбного хозяйства. Все это требует еще более глубокой связи с практикой, повседневного творческого сотрудничества работников кафедры и рыбной промышленности.

В предстоящем году сотрудники кафедры будут заниматься изучением биологии важных промысловых рыб бассейна Оби, акклиматизацией здесь новых видов рыб, разработкой вопросов мелководия и повышения продуктивности водоемов. Эти работы будут содействовать выполнению промышленностью заданий по пятилетнему плану развития рыболовства.

Профессор В. ИОГАНЗЕН.

Зам. редактора А. И. УВАРОВ.