



# За советскую науку

Орган партийного бюро, ректората, комитета ВЛКСМ и профкома Томского государственного университета имени В. В. Куйбышева.



## БОЛЬШЕ ВНИМАНИЯ НАУЧНОЙ РАБОТЕ СТУДЕНТОВ

Самостоятельная научная работа имеет большое значение в деле воспитания высококвалифицированных кадров для растущего народного хозяйства страны. С целью привить навыки научно-исследовательской работы студентам в вузах были созданы студенческие научно-исследовательские общества. Существование их полностью оправдало себя. Научная работа студентов является большим подспорьем в академических занятиях. Из рядов студенческого научно-исследовательского общества университета вышли молодые ученые В. Болдырев, В. Зуев, В. Палагина и другие.

Научное студенческое общество университета имеет ряд достижений, которыми оно вправе гордиться.

Одной из основных и наиболее действенных форм научной работы студентов являются ежегодно проводимые в университете научные студенческие конференции, доклады на которые представляются всеми факультетскими отделениями и кружками НСО.

За время существования НСО в университете проведено девять таких конференций. На последней — IX конференции — было заслушано и обсуждено более пятисот докладов студентов. Многие доклады были отмечены грамотами облисполкома, горисполкома, обликома и горкома ВЛКСМ. Ряд докладов получили премии Министерства.

Было проведено несколько тематических конференций, посвященных И. П. Павлову, М. В. Ломоносову и др.

Научное студенческое общество университета поддерживает связь с научно-студенческими обществами многих высших учебных заведений Советского Союза.

Однако, все достижения в работе научно-студенческого общества университета относятся в основном к прошлому.

Данные двух последних лет говорят о том, что сейчас НСО университета переживает период упадка, и что положение дел в нем оставляет желать много лучшего. Результаты работы его членов говорят о том, что масса возможностей остается неиспользованной. В чем же кроются причины этого недопустимого положения?

Причин, мешающих развертыванию научно-студенческой работы, много. Главная причина кроется в том, что руководство НСО недопонимает значение организационного момента, значащего подбора руководящих кадров в факультетские советы НСО. В результате неорганизованность и неупорядоченность привели к резкому снижению дисциплинированности и деловитости членов НСО. Об этом свидетельствует длительный период бездеятельности в отделениях научно-студенческого общества на физическом, радиофизическом факультетах и на факультете биолого-химических наук.

Законную тревогу вызывает научно-исследовательская работа на ряде факультетов. Совершенно необъясним тот факт, что комсомольские бюро ряда факультетов самоустранились от контроля за этим важным участком своей работы. Комсомольское бюро ИФФ, например, добились расформирования совета НСО на факультете, но не обеспечили правильной работы нового состава совета, не ввели в его состав работоспособных людей. Не заинтересовалось этим вопросом партийное бюро ИФФ. Не занимается подбором кадров и председатель совета научного студенческого общества проф. И. М. Разгон. Пользуясь всем этим, члены нового совета, избранного весной 1953 года, во главе с комсомольцем Сорониным, производят прекратили работу. На сегодняшний день факультет стоит под угрозой срыва научно-исследовательской работы среди студентов.

Слишком мало внимания уделяют факультетским НСО и ученые советы факультетов. А это, в свою очередь, приводит к ослаблению руководства кружками со стороны отдельных кафедр. Достаточно привести тот факт, что большинство кружков университета не имеет еще тематики докладов. Это относится, например, к кружку основ марксизма-ленинизма (руководитель — доцент В. Демидов). Прошло уже больше месяца с начала учебного года, а кружок так и не начал своей работы. Председатели ученых советов физического и радиофизического факультетов профессор В. Н. Кессених и доцент С. М. Чанышев проходят мимо того факта, что на этих факультетах до сих пор еще не организованы отделения НСО.

Совершенно не начали работать кружки на геолого-географическом факультете. А ученый совет этого факультета и его председатель профессор Г. Пригор все еще не занимаются этим вопросом.

Слабо руководят работой НСО партийные бюро факультетов. Ни одна факультетская партийная организация не занималась этим вопросом вплотную.

Таким образом, положение дел с научно-исследовательской работой студентов в настоящее время находится в запущенном состоянии. Общественные организации, ученые советы и кафедры университета должны обратить самое серьезное внимание на научно-исследовательскую работу студентов. Только при этом условии будет ликвидирован серьезный провал в работе научно-студенческого общества университета.

В будущем факультетах будут изучать марксистско-ленинскую теорию 61 человек. В качестве консультантов партийная организация университета выделила двадцать теоретически подготовленных коммунистов — тт. А. Озирского, Т. Петрова, А. Коняева и др.

### Самостоятельно изучают марксистско-ленинскую теорию

Начался учебный год в сети партийного просвещения. В этом году значительная часть научных работников, рабочих и служащих нашего университета будут самостоятельно изучать марксистско-ленинскую теорию. Так, на историко-филологическом и юридическом

## ПО УНИВЕРСИТЕТУ

### Юбилей писателя-земляка

Общественность университета отметила восьмидесятилетний юбилей со дня рождения выдающегося советского писателя нашего земляка Вячеслава Яковлевича Шишкова. В студенческом зале научной библиотеки организована юбилейная выставка. На ней экспонируются произведения В. Я. Шишкова «Утром-река», «Емельян Пугачев», «Гордая фамилия», «Повести и рассказы», а также мемуарная и критическая литература о писателе.

Работники кафедры русской литературы рассказали в печати и по радио о творческом пути В. Я. Шишкова.

### Новые кружки

В университете начали работать новые студенческие кружки: кружок художественного слова и фотокружок. Кружком художественного слова руководит студент V курса юрфака А. Грицанов, фотокружком — студент III курса физического факультета В. Смирнов. В кружки записалось много студентов.

В ближайшее время начинают работать авиамодельный и парашютный кружки.

### Интересная лекция

С первых же дней учебы в университете первокурсники чувствуют на себе заботу и внимание со стороны старших курсников и преподавателей.

6 октября в конференц-зале доцент П. Зайченко прочел для первокурсников лекцию «Как организовать свою самостоятельную работу». Собравшиеся первокурсники с интересом прослушали содержательную и полезную лекцию.

## Поднять уровень семинарских занятий

Первые семинарские занятия по историческому материализму на пятых курсах физического и радиофизического факультетов проходили на среднем идейно-теоретическом уровне. Большинство студентов этих факультетов добросовестно подходит к изучению марксистско-ленинской теории, достаточно правильно излагает основные положения работы И. В. Сталина «О диалектическом и историческом материализме». Иногда имеет место живое обсуждение вопросов. Казалось бы, чего еще желать и преподавателю и студентам?

Однако, прошедшие семинары имеют и ряд существенных недостатков. Прежде всего, совершенно недопустимо, что многие студенты изучают исторический материализм не на основе глубокого усвоения произведений классиков марксизма-ленинизма, а на основе различных комментаторских брошюр, строят свои выступления, как правило, по учебнику, недостаточно испол-

Непрерывный рост идейного уровня членов и кандидатов партии — решающее условие повышения их авангардной роли во всех областях жизни.

### Блестящая победа наших спортсменов

Переходящий кубок газеты «Красное Знамя» навсегда остался в университете



4 октября проходила кольцевая эстафета на приз областной газеты «Красное знамя». Исход соревнования решал: или кубок — почетный приз газеты «Красное знамя» — останется навсегда у спортсменов университета, уже дважды завоевывших его, или им будет обладать другая, более сильная команда.

Старт был дан у памятника В. И. Ленину. Сразу же впереди оказались представительница команды мединститута и М. Легкова (университет). Они вместе кончат свой этап. На втором этапе Э. Максимов (ТУ) резко уходит вперед и разрыв значительно увеличивается. На следующем этапе Н. Кулешов (ТПИ) достает представителя команды университета В. Семенова, и значительное время команда политехнического института сохраняет положение лидера. Однако, спортсмены университета А. Жильцовой удалось на своем этапе обойти соперницу и вывести свою команду на первое место. Теперь спортсмены университета начинают все более увеличивать свое преимущество. Хорошо проходят свои этапы легкоатлеты Л. Жданкина, В. Афанасьев и велосипедисты Т. Кириллук и А. Петров. Эстафетная палочка переходит к пребцам В. Толмачеву и В. Чехонадских. К ним приближается лодка спортсменов медицинского института (команда политехнического института из-за поломки велосипеда уже не могла претендовать на положение лидера). Но воля и упорство пребцов университета и умелые действия рулевого А. Чалкова способствовали тому, что их лодка сумела первой прийти к концу этапа. Принявшие эстафету отлично тренированные девушки-пребцы Л. Тимофеева и Р. Захарова сумели уйти наперед от своих соперников и решить судьбу первого места. Под бурные аплодисменты многочисленных зрителей, собравшихся на площади революции, спортсменка университета А. Доровина рвет финишную ленту. Почетный приз газеты «Красное знамя» навсегда остался в стенах университета.

На снимке: лодка университета на этапе. У весел Л. Тимофеева и Р. Захарова, у руля А. Чалков.

Текст Э. МАЙСКОГО, фото А. ЮРЧЕНКО.

роли идей в развитии общества. Следует отметить также, что ряд студентов не отличается дисциплинированностью и совсем не посещает семинарские занятия (Баранов, Сталь, Орловский и др.).

Средний идейно-теоретический уровень семинарских занятий — не предель. Этот уровень следует значительно повысить, улучшить качество выступлений на семинарах, активно и творчески обсуждать вопросы марксистской теории. Только на основе глубокого изучения марксистской литературы и осмысленного овладения марксистской теорией можно сделать семинарские занятия живыми и интересными.

У студентов радиофизического и физического факультетов имеются все возможности для того, чтобы семинарские занятия проходили на высоком идейно-теоретическом уровне, чтобы на государственных экзаменах показать глубокое и прочное знание марксистско-ленинской философии.

Г. ИВАНОВ.

## ХОРОШО РАБОТАТЬ ВЕСЬ ГОД

1 октября в сети партийного просвещения начался новый учебный год. Парторганизация университета провела большую подготовительную работу. К началу учебного года были выделены и утверждены на партийном бюро консультанты и руководители кружков и политшкол. Они заранее на семинаре получили планы работы, указатели литературы и методические указания. Кружки и политшколы своевременно укомплектованы слушателями.

Первые занятия показали, что пропагандисты и сами слушатели пришли к этим занятиям хорошо подготовленными и активно включились в работу. На первых занятиях изучалась тема «50 лет Коммунистической партии Советского Союза».

Работники научной библиотеки, занимающиеся в кружке по изучению политэкономики, с большим интересом слушали руководителя кружка тов. Сергеева, рассказавшего им о создании нашей партии великим Лениным, о ее историческом пути. Слушатели законспектировали то, что было сказано руководителем кружка.

Хорошо прошли первые занятия и в кружке, которым руководит тов. Зарко, в доходчивой форме, обстоятельно он

изложил материал первой темы. Его слушатели, лаборанты СФТИ, явились на занятия с тетрадями и вели краткие записи.

Начали работать и самостоятельно изучающие марксистско-ленинскую науку и слушатели вечернего университета марксизма-ленинизма. Прошедшие семинары по гениальной работе К. Маркса и Ф. Энгельса «Манифест Коммунистической партии» показали хорошую подготовленность слушателей.

Несмотря на хорошее начало занятий в кружках и политшколах, уже есть случаи срыва занятий. Так, занятия кружка по изучению истории философии, слушателями которого являются лаборанты историко-филологического факультета, в намеченное время не состоялось.

Пропагандисты, партийные организации факультетов должны постоянно помнить о задачах партийного просвещения, поставленных в передовой «Правды» от 27 сентября 1953 года. Центральный Комитет КПСС указывает, что долг партийных организаций — поднять всю пропагандистскую работу на уровень великих задач коммунистического строительства.

**М. МИРОШНИЧЕНКО.**

### ПО СЛЕДАМ НАШИХ ВЫСТУПЛЕНИЙ

#### „Изменить график заседаний и совещаний“

В письме, напечатанном под таким заголовком в № 34 (271) от 25 сентября, тов. А. Кулик указывал на то, что для комсомольской работы и для мероприятий научного студенческого общества отведен один и тот же день.

И. о. ректора университета профессор доктор В. А. Пегель сообщил редакции, что день работы комсомольских организаций перенесен с пятницы на четверг.

#### „Навести порядок в читальном зале“

В письме, опубликованном под таким заголовком в № 34 (271) от 25 сентября, наша газета сообщила, что в профессорском читальном зале научной библиотеки не создана рабочая обстановка.

Директор библиотеки В. Н. Наумова-Широких сообщила нам, что факты, указанные в письме, подтвердились. Приняты необходимые меры для наведения порядка в читальном зале.

#### „Наладить работу спортивных секций“

В № 34 (271) от 25 сентября с. г. было опубликовано письмо т. Жданкиной, в котором говорилось о плохой работе секций зимнего спорта. Как сообщил нам член комитета ВЛКСМ т. Черкасов, работа ряда зимних секций уже налажена. Начаты тренировки мужской и женской лыжных секций для I и II смен. В ближайшее время начнут тренировки горно-лыжная и конькобежная секции.

### ОБЗОР ПЕЧАТИ

## Повседневно помогать первокурсникам

Университетский коллектив получил в этом году новое крепкое пополнение. В связи с этим перед студенческой печатью встают большие задачи. Стенные газеты должны помочь первокурсникам познакомиться с университетской жизнью, помочь им скорее освоиться в новой обстановке, организовать деловую помощь со стороны студентов старших курсов. Стенные газеты должны систематически публиковать статьи о жизни студентов первого курса и материалы в помощь им: советы преподавателей по методике изучения различных предметов. Необходимо помочь новым студентам быстрее включиться в работу комсомольской организации, факультетского коллектива.

Редколлегия ряда факультетских газет правильно понимают эти важнейшие задачи.

Студенты старших курсов имеют большой опыт учебной работы в университете, которым они могут поделиться со своими младшими товарищами. Эту форму помощи первокурсникам использует стенная газета физического факультета «Ракета». На ее страницах наглядно, на примерах из практики учебных занятий студентов старших курсов показана польза тех или иных методов изучения материала. Одновременно первокурсников предупреждают от ошибок, возможных в первые месяцы их студенческой жизни.

В статье «Советы первокурсникам» студент III курса Бухаров пишет: «Лекции заключают в себе краткое содержание материала, поэтому ими не следует ограничиваться, а надо пользоваться и учебниками. Самы лекции следует записывать тщательно, полно. Я подчеркиваю это потому, что в нашей группе было много разговоров о том, что не стоит писать лекций, в книгах и так хорошо написано. Ходила даже «теория», что вот хорошо бы вообще от-

менить лекции, установить консультации, материал изучать по учебникам... Зато как доставалось этим «теоретикам» (к числу которых принадлежал и сам автор этой заметки), когда приходила сессия...»

Но ознакомить первокурсников со спецификой учебной работы в вузе — это одна сторона помощи новому пополнению. Другая — показать лучшие методы организации в группе комсомольской работы. Хорошо сделала редколлегия «Советского юриста» (юридический факультет), опубликовав статью члена бюро ВЛКСМ факультета А. Селезова.

Тов. Селезов пишет: «Задача комсомольской организации состоит в том, чтобы с первых же дней так поставить комсомольскую работу, чтобы сплотить группу, создать из нее дружный здоровый коллектив, члены которого могли бы оказывать взаимную выручку и помощь, могли бы со всей остротой вскрывать ошибки товарищей, исправлять свои».

Нужно позаботиться и о быте первокурсников, помочь общественным организациям создать им нормальные условия для жизни и учебы. По этой теме выступает газета биолого-почвенного отделения БХФ «Биолог Сибири», предоставляя слово самим первокурсникам. В заметке студентки I курса Н. Владыкиной сообщается, что в общении по Никитина, 4... «утигов» достать невозможно. Не все умывальники еще открыты, поэтому каждое утро приходится бегать с пятого этажа на второй и терять много времени. До сих пор не работает прачечная, в кухнях всегда большая очередь».

Работа студентов первого курса должна находиться в поле зрения редколлегий стенных газет в течение всего учебного года. Помощь первокурсникам — важная задача стенной печати факультетов и курсов.

**Г. ПЕТЛЯКОВ.**

## Е. М. Пеняев

19 сентября 1953 г. после тяжелой продолжительной болезни скончался заведующий музеем материальной культуры при ТГУ Евгений Михайлович Пеняев. Коллектив университета потерял одного из скромных и преданных науке товарищей. Прикованный в течение двух с половиной лет к постели, Евгений Михайлович Пеняев не прекращал научной работы в области истории Сибири. Большим усилением воли он сумел закончить свой научный труд. Коллектив университета потерял товарища, который с 1944 года беспрерывно вел полевые археологические исследования, своей скромной работой способствуя развитию нашей исторической науки.

Глубокая преданность науке помогла Евгению Михайловичу в самые тяжелые моменты болезни оставаться бодрым, жизнерадостным и крепким духом.

Светлый образ Евгения Михайловича, образ скромного ученого-энтузиаста, надолго останется в нашей памяти.

**Группа товарищей.**

### ПИСЬМО В РЕДАКЦИЮ

#### Почему в университете нет аккордеонов?

Уже несколько лет подряд студенты просят профком университета приобрести один или два аккордеона. В университете многие студенты умеют играть на этом инструменте, многие хотят научиться. Однако их желание разбивается о непонятное упорство профкома. Сначала нам отвечали, что аккордеон нелегко приобрести, потом говорили, что нет средств на его приобретение и т. д. и т. п. Между тем, отсутствие такого инструмента затрудняет работу художественной самодеятельности.

Профкому университета давно пора перестать ссылаться на объективные причины и приобрести аккордеон.

**Р. ИБРАГИМОВ,**  
студент физфака.

## Настойчивость

Дверь открыла сама Наталия Александровна Прилежайева.

— О, к нам гости! Проходи, Володя, как раз к чаю.

— Спасибо, Наталия Александровна, но я к вам опять с пилулей.

Молодой аспирант смущенно поправляет заиндевшие на морозе очки — ему очень неудобно в воскресный день появляться в доме профессора — и в то же время экспериментальная работа над диссертацией увлекла его настолько, что он решил съездить к ней — и теперь отступать поздно.

— Садись, Володя, я все же поставлю чай.

Профессор доктор — и домашний фартук. На лице Володи появляется улыбка. Ему вспомнилось московское совещание по вопросам спектроскопии. Масляные академички, строгие профессора — и простая, «наша» Наталия Александровна...

Над методом спектрального анализа работает не один Владимир Мельченко. Целый коллектив научных работников — физиков и химиков — во главе с профессором доктором Прилежайевой работает в этом направ-

лении. В этой дружной семье никто не чувствует себя одиноким. Здесь многое делает сама атмосфера. Все выражено в одно общее дело, и каждый движется по мере своих сил. Часто здесь не разберешь, где чье, но от этого общее дело только выигрывает. Частицу общего труда выполнял и Владимир Мельченко.

Проблема самопоглощения, за которую он взялся, внешне кажется простой. Спектральный анализ — определение состава тел путем изучения их спектров — основан на сравнении интенсивности спектральных линий. По интенсивности этих линий определяют концентрацию элементов в составе исследуемого вещества или предмета.

Свет, излучаемый каждым атомом источника света, еще до выхода из атома начинает поглощаться. Это явление называется самопоглощением. Количественно процент поглощения учесть очень трудно. Но именно трудности и привлекали Владимира. В своей кандидатской диссертации он поднял вопрос о влиянии самопоглощения на

интенсивность спектральных линий.

И вот в ходе эксперимента возникли противоречия. Самопоглощение сказывалось больше, почему-то на той спектральной линии, где по теоретическим расчетам оно должно быть меньше. Владимир то брался за расчеты, то менял линию сравнения, то снова перечитывал работы по спектроскопии — все казалось правильным, а результаты получались прежние. Даже сейчас, сидя в мягком кресле дома у Наталии Александровны, Владимир напряженно искал причину своей неудачи.

— А ты другую линию сравнения пробовал брать?

— Да. Результаты прежние.

Наталия Александровна пододвинула настольную лампу, склонилась над расчетами Владимира, потом достала таблицы спектральных линий.

— Вот видишь в чем дело. В твой материал попал магний. Судя по таблице, это его линии вклинились сюда. Возьми поильнее спектрограф, отдели линию магния.

«Вот, оказывается, в чем дело! Владимиру вдруг захотелось немедленно пойти в лабораторию».

— Спасибо, Наталия Александровна, я пойду.

— А чай? Нет, молодой человек, вы так заработаетесь. Страсть хороша в нашем деле, но нужно приучать себя к сдержанности и терпению. Не спеши с выводами, изучай, сопоставляй, накапливай факты. Сегодня все наши идут в лес на лыжах, идем с нами.

— Ну, что вы, Наталия Александровна, у меня плохо получается на лыжах, я лучше на каток...

— Но только обязательно. Договорились? А сейчас — вот чай вскипел...

Кандидатская диссертация защищена успешно. Научный работник... Эх, знал бы об этом классный руководитель Алексей Иванович! Вспомнился разговор, оставшийся в памяти на всю жизнь.

— Знаю, Володя, любишь физику. Вот возьми эту книгу... История физики. Может быть учебным будешь — вспомнишь и мой совет твердо шагать по жизни, и эту книгу. А пока — начинай с азова...

Потом война. Март 1945 года. Левый берег Одера.

— Какая собачья погода! — Радист Иван Шульга сердито

плюет в темный угол окопа. — Какая там следующая деревня?

— А черт ее знает, возьмем — увидим, — рядовой Мельченко набегался за день с радиостанцией, почти спит. А Шульга все не унимается.

— Скоро Берлин возьмем. Войне шабаш. Ты, конечно, за физику... Эх, уснул, дружище! И вдруг среди ночи затарахтели немецкие автоматы. Контратака.

В перестрелке Владимира ранило. Потом холодное общение Томского университета. Долгие вечера в лаборатории, лекции, новые друзья. И запала студенческие годы один за другим.

— Мои планы на будущее? Владимир с минуты молчит. Планы у него большие.

— Прежде всего надо научиться хорошо преподавать. Пока что я собой абсолютно не удовлетворен. Ну, и, конечно, научная работа. Мечтаю обобщить метод профессора Прилежайевой по определению абсолютной концентрации атомов. Эта тема входит в институтский план и ждет своего разрешения. Заводы наши идут методикой спектрального анализа. Жизнь, пробует, понимаете?...

**В. МОИСЕЕВ.**

Зам. редактора А. И. УВАРОВ.