

Глубже изучать марксистско-ленинскую теорию

В советской высшей школе большое место отводится изучению курса основ марксистско-ленинизма. Марксистско-ленинизм — это наука о законах развития природы и общества, наука о революции угнетенных и эксплуатируемых масс, наука о победе социализма во всех странах, наука о строительстве коммунистического общества.

Сила и непобедимость нашей Коммунистической партии состоит в том, что во всей своей многогранной деятельности она неизменно опирается на марксистско-ленинское учение. Марксистско-ленинская теория вооружает нашу партию, наши кадры знанием законов развития природы и общества, умением ориентироваться в окружающей обстановке, предвидеть ход событий и намечать правильную политику, отвечающую коренным интересам трудящихся масс.

Марксистско-ленинизм — это живое, творческое учение, которое не только правильно объясняет мир, но и является сильнейшим орудием его преобразования. Руководствуясь марксистско-ленинской теорией, Коммунистическая партия Советского Союза организует и спланирует наш народ, поднимает к великому историческому творчеству миллионные массы трудящихся, преобразует общество на коммунистических началах. Отсюда ясно, какое огромное значение имеет глубокое изучение этой теории нашими кадрами. Чем выше идейно-политический уровень наших кадров, тем выше и плодотворнее их работа, тем эффективнее ее результаты. Глубокое, творческое изучение марксистско-ленинской теории должно стать одной из самых первых и важнейших задач студентов Томского университета.

«Изучение марксистско-ленинизма, — говорил М. И. Калинин, — нужно не ради самого изучения, не для проформы. Мы изучаем марксистско-ленинизм, как метод, как инструмент, при помощи которого мы правильно определяем наше политическое, общественное и личное поведение. Мы считаем, что это — самое могущественное орудие человека в его практической жизни».

Студенты нашего университета в подавляющей массе проявляют глубокий интерес к марксистско-ленинской науке. Ярким свидетельством этого является возросшая успеваемость студентов по основам марксистско-ленинизма, резкое снижение неудовлетворительных оценок на государственных экзаменах у студентов пятых курсов, растущая активность студентов на семинарских занятиях. Нельзя не отметить и того факта, что, как правило, студенты первых и вторых курсов не пропускают лекций и семинарских занятий без уважительных причин. Глубокие и прочные знания по основам марксистско-ленинизма показывают студенты химического отделения, а также студенты некоторых групп историко-филологического и физического факультетов.

Однако в деле изучения марксистско-ленинской теории в университете имеются и недостатки. Слабо еще работают некоторые группы II курса биолого-химического факультета (например, 123-я и 124-я группы), а также студенты 621-й группы юридического факультета. В прошлую экзаменационную сессию более одной трети студентов этой группы получили «отлично». Плохо начали работать студенты этой группы и в наступившем учебном году. Первые два семинарских занятия прошли на низком уровне, так как

студенты явились на них не подготовленными.

С таким положением больше мириться нельзя. Руководитель семинарских занятий в этой группе тов. Д. Зольников, а также деканат и партбюро юридического факультета должны обратить особое внимание на 621-ю группу и добиться резкого перелома в ее работе.

Нельзя пройти и мимо того факта, что в этом году учебная часть университета крайне затянула подготовку расписания семинарских занятий по основам марксистско-ленинизма. Некоторые группы получили это расписание лишь за один день до занятий. Это обстоятельство не могло, разумеется, не отразиться отрицательно на подготовке студентов к первым семинарским занятиям.

Мы должны как можно быстрее ликвидировать имеющиеся в этом деле недостатки и добиться более прочного усвоения всеми студентами марксистско-ленинской теории. Для решения этой задачи необходимо прежде всего, чтобы каждый студент проявил желание и настойчивость глубоко и всесторонне овладеть учением марксистско-ленинизма.

В постановлении ЦК партии от 14 сентября 1933 года «О постановке партийной пропаганды в связи с выпуском «Краткого курса истории ВКП(б)» говорится: «Для того, чтобы овладеть теорией марксистско-ленинизма, надо лишь проявить желание, настойчивость и твердость характера в достижении этой цели. Если можно успешно овладеть такими науками, как, например, физика, химия, биология, то тем более нет оснований сомневаться, что можно полностью овладеть научной марксистско-ленинской наукой».

Чтобы глубже овладеть марксистско-ленинской наукой, студенты должны внимательно слушать курс и вести записи лекций, необходимо также вдумчиво читать и конспектировать первоисточники. Серьезной помощью в деле глубокого усвоения основ марксистско-ленинизма являются семинарские занятия. Надо добиться того, чтобы все студенты активно участвовали в работе семинаров. Без этого условия нельзя получить серьезных и прочных знаний в области марксистско-ленинской науки.

Успешная работа студентов по изучению марксистско-ленинской теории во многом зависит от работы преподавательского состава кафедр марксистско-ленинизма. Надо прямо сказать, что в этом году кафедра оказалась в тяжелом состоянии, ибо одна треть преподавателей — совместители, а четыре ассистента не имеют педагогического стажа и научной квалификации. Вопрос о кадрах, об укомплектовании кафедры высококвалифицированными специалистами является очень важным и во многом решающим вопросом. Вопрос этот стоит уже не один год. Здесь нам необходима серьезная помощь не только со стороны университета в целом, но со стороны руководящих органов.

Кафедра марксистско-ленинизма в нынешнем ее составе прилагает и будет прилагать впредь все усилия, чтобы выполнять те задачи, которые возлагаются на нее по коммунистическому воспитанию нашего студенчества. Однако совершенно ясно, что она сумеет тем успешнее выполнять эти задачи, чем быстрее она будет укомплектована полноценными специалистами.

В. ДЕМИДОВ,
зав. кафедрой марксистско-ленинизма.

В Доме ученых

На днях в Доме ученых состоялся вечер коллективов физического и радиофизического факультетов. С докладом «Наши задачи в борьбе за мир»

выступил профессор В. Д. Кузнецов. Участника вечера была показана пьеса Я. Галана «Под золотым орлом» в постановке драмколлектива Дома ученых.

Пролетарии всех стран, соединяйтесь!



За советскую науку

Орган партийного бюро, ректората, комитета ВЛКСМ и профкома Томского государственного университета имени В. В. Куйбышева.

№ 38 (275)

Пятница, 16 октября 1953 года

Цена 20 коп.

Летом на практике

★

По Хакасии

Этим летом я была на практике в Хакасской почвенно-мелиоративной экспедиции филиала института Росгипродроз. Я работала по реконструкции старой Аскизской оросительной системы, расположенной в юго-восточной части Западных Саян. Почвенные исследования выполнялись в целях получения материалов, необходимых для орошения, обоснования технического проекта и для разработки рациональной системы агротехнических мероприятий. Полученные данные исследования позволяют определить нормы полива на различных типах почв, установить наличие угрозы заболачивания почв и разработать меры по борьбе с этой угрозой. Я горжусь тем, что вложила частичку своего труда в большую и трудную работу по освоению сухой степи.

Г. ЕГОРОВА,
студентка IV курса БХФ.
Газета «Вперед к коммунизму».

В городе Ленина

Интересной была в это лето практика студентов пятого курса физического факультета. Студентки Бакина, Красовская, Пырова и я побывали в славном городе Ленина.

Во время практики мы занимались в лабораториях известных советских ученых — оптиков. Красовская и Бакина освоили процесс работы на новом сложном приборе.

Производственная практика углубила знания, полученные в университете, дала нам необходимые навыки в экспериментальной работе. Во время своего пребывания в Ленинграде, мы побывали в Эрмитаже, Русском музее, в Музее Военно-Морского Флота, в театрах и кинотеатрах города, а также осмотрели окрестности Ленинграда.

М. ШИРЯЕВА.

Наши ученые — сельскому хозяйству

Сентябрьский Пленум ЦК КПСС призвал работников науки покончить с недооценкой сельскохозяйственной пропаганды и внедрения в производство достижений науки и передового опыта, преодолеть отставание науки от запросов колхозного и совхозного производства, усилить роль научных учреждений в оказании практической помощи колхозам, МТС и совхозам в дальнейшем подъеме всех отраслей сельского хозяйства.

В течение ряда лет некоторые кафедры БХФ занимались разрешением практических вопросов сельского хозяйства. Проведено исследование по известкованию местных почв, разработан метод борьбы с вредителями сельского хозяйства, получены данные о влиянии на урожай зерновых и других культур меди, внесенной в торфяники осушенных болот Бакчарского района. Ряд актуальных для сельского хозяйства тем разработан ботаническим садом.

Однако проделанная работа еще далеко не соответствует тем требованиям, которые ставят перед нами партия и пра-



Этим летом студенты-геологи IV курса побывали в экспедиции на Алтае.
На снимке: лагерь экспедиции.

Фото Л. Ивановского.

В Центральном Алтае

Двенадцать студентов второго курса географического отделения геолого-географического факультета летом находились в экспедиции в Алтайском крае, в районе села Иня. Экспедиция прошла по долине реки Катунь и по долинам ее притоков рек Иня, Чуи и Малого Еламана.

Во время учебной практики студенты составили физико-географическое описание, вычерчивали профили долин,

составили планы местности, составили геоморфологические картосхемы нижнего течения долины рек Иня, Малого и Большого Еламана и Чуи.

Сейчас готовится конференция по материалам учебной практики лета 1953 года в районах центрального Алтая. Студентки — климатологи З. Попова, И. Кузнецова и К. Блинова готовят к этой конференции доклады.

Л. РУТКОВСКАЯ.

На заводе

Группа студентов V курса БХФ проходила производственную практику в Кемерово. Все студенты нашей группы работали в центральной лаборатории завода над темами научно-исследовательского характера, предложенными администрацией завода. Темы работ имели непосредственное отношение к проблемам, которые решал завод.

Особенно большую помощь заводу оказали студенты Л. Гладких, Л. Лобанова и др., на «отлично» выполнившие свои работы. Практика на заводе дала студентам новые навыки лабораторной работы, помогла им ознакомиться с работой в заводских условиях.

Т. ЧУГУНОВА,
комсорг группы.

ры почвоведения в практику колхозов Асиновской МТС Томской области. Доцент Т. П. Славина работает над внедрением собственных исследований по более широкому использованию зерновоподзолистых почв для возделывания льна. Работники кафедры почвоведения взяли на себя обязательство помочь Томскому областному управлению сельского хозяйства и заготовок в организации почвенно-агрономических лабораторий МТС области и в налаживании их систематической работы.

Следует отметить, что кафедра физиологии растений (зав. кафедрой профессор М. М. Окунцов) недостаточно полно использует свои возможности для организации практической помощи сельскому хозяйству. Еще более слабо участвуют в этих мероприятиях сотрудники кафедры физиологии животных и человека (зав. кафедрой профессор В. А. Пегель).

Для успешного выполнения намеченных мероприятий необходима серьезная работа сотрудников БХФ и ботсада.

М. МИРОШНИЧЕНКО.

О подготовке докторских диссертаций

Томский государственный университет является одним из старейших высших учебных заведений Сибири. За годы своего существования он дал стране многочисленных отряды высококвалифицированных специалистов и свыше 3000 научных работ, относящихся к различным разделам науки. Особенно плодотворно развернулась деятельность университета после Октябрьской революции. В настоящее время в университете имеется ряд крупных ученых, которые совместно со своими учениками успешно разрешают актуальные проблемы науки. Ежегодно в университет приезжают специалисты со всех концов Сибири в целях получения консультаций по научной работе и повышения своей квалификации.

Несмотря на ряд крупных достижений в научно-исследовательской работе, университет все же еще недостаточно полно и успешно справляется с решением некоторых очередных задач. К таким задачам относятся выполнение большего числа научных работ, которые имели бы существенное значение для практики народного хозяйства и для развития советской науки.

С успешным решением этой проблемы тесно связывается и решение другой задачи, — выполнение плана защиты докторских диссертаций. Нет сомнения в том, что выполнение плана подготовки докторских диссертаций является показателем, насколько доцентский состав университета успешно занимается разрешением крупных научных проблем.

За последние годы в университете были разработаны и утверждены два перспективных плана защиты докторских диссертаций. Первый — на период с 1946 по 1951 год и второй план на период с 1952 по 1957 год.

Степень выполнения первого плана оказалась исключительно низкой. Из двадцати четырех научных работников, которые должны были подготовить докторские диссертации за период с 1946 по 1951 год, только четверо ученых: Н. Н. Лавров, М. М. Окунов, М. В. Тронов и А. В. Сапожников защитили докторские диссертации. Еще в 1947 году должны были представить докторские диссертации, но не защитили их до настоящего времени: доценты П. А. Зайченко, Л. В. Шумилова и М. С. Горохов. Доценты Л. А. Рагозин и А. А. Ларищев должны были закончить диссертации в 1948 году; доценты — Н. А. Нагинский, Е. Н. Аравийская — в 1949 году. Никто из перечисленных ученых до настоящего времени не защитил докторской диссертации.

Почти полный срыв выполнения первого перспективного плана защиты докторских диссертаций обусловил необходимость составления нового плана на основе критической оценки состояния выполнения работ. По новому перспективному плану предусмотрена защита тридцати пяти докторских диссертаций за период с 1952 по 1957 год. В результате осуществления

этого плана учеными университета будет разрешен ряд проблем, имеющих большое теоретическое и практическое значение. Ряд тем непосредственно отвечает потребностям практики сегодняшнего дня. Такова, например, тема доцента И. П. Лаптева «Фауна млекопитающих Западной Сибири и ее преобразование». К таким же темам относится тема «Почвы правобережной части Минусинской котловины», выполняемая доцентом С. А. Коляго.

В 1952 году была намечена по плану защита двух докторских диссертаций. План выполнен. Защитили докторские диссертации доценты А. Б. Сапожников и П. П. Попов. В то же время следует обратить внимание на то, что в 1952 году было запланировано окончание работ доцентов Н. А. Нагинского и Л. В. Шумилова, которые и до настоящего времени не подготовили своих диссертаций. Работы же Сапожникова и Попова должны были быть закончены раньше. Из пяти диссертаций, намеченных по плану на 1953 год, выполнена пока только одна — доцентом К. В. Шалимовой. До сих пор не представили к защите своих работ А. А. Скворцова, Н. Г. Тутанов, Л. А. Рагозин, В. А. Жданов. Отсюда ясно, что план подготовки докторских диссертаций на 1953 год выполнен не будет. Это обстоятельство заставляет внимательно рассмотреть причины неудовлетворительного выполнения плана как за 1952, так и за 1953 годы.

Ректорат провел ряд мероприятий, направленных на обеспечение выполнения перспективного плана защиты диссертаций. Были пересмотрены поручения ряда ученых. Доценты — И. П. Лаптев, Е. Н. Аравийская, Н. Ф. Бабушкин, освобождены от административной работы. Доцент Л. А. Рагозин освобожден от совместительства. Доценты — К. В. Шалимова, А. А. Скворцова и И. П. Лаптев направлены в докторантуру. В стадии разрешения находится вопрос о направлении в докторантуру — К. В. Савидского, П. В. Колпина и Н. А. Гуляева. Почти всем ученым, работающим над докторскими диссертациями, были обеспечены научные командировки, выделены средства для проведения экспедиций, некоторым из ученых были разрешены изменения в учебных графиках, а также проведен ряд других мероприятий.

Проведенных мероприятий оказалось, однако, недостаточно, что указывает на наличие серьезных недостатков в подготовке докторских диссертаций. К главным из них, прежде всего, приходится отнести неправильное отношение к выполнению перспективного плана со стороны отдельных ученых университета. В нашей практике существует еще мнение, что в планировании выполнения докторских тем ученым должна быть предоставлена полная свобода сроков их окончания. Это приводит к безответственности в выполнении плановых сроков работ.

Ректорат и общественные организации еще слабо реагируют

на случаи невыполнения плана защиты диссертаций. Так, на заседании ученого совета университета был заслушан отчет о выполнении докторской диссертации А. А. Скворцова, которая, будучи в докторантуре, не подготовила работу в срок. На этом заседании А. А. Скворцова определила срок окончания диссертации к 1 ноября 1953 года. Однако ученый совет университета установил срок окончания диссертации к 1 января 1954 года. Этим самым фактически одобрил затяжку выполнения диссертации. Следует решить вопрос об объявлении конкурса на звание кафедры в тех случаях, когда заведующие кафедрами в течение нескольких лет не защищают докторских диссертаций после окончания планового срока.

Анализируя причины, обуславливающие невыполнение плана, можно утверждать, что некоторые научные работники университета не имеют достаточных темпов в проведении научно-исследовательской работы. К таким научным работникам относятся доценты А. А. Скворцова, Л. А. Рагозин, Л. В. Шумилова. Существенным недостатком является также то, что на некоторых кафедрах не выдвинулось строго выраженного научного направления (кафедра физической химии, кафедра аналитической химии и ряд других). Целесообразно провести критическое обсуждение на ученых советах факультетов научного направления ряда кафедр. Особенно важно поднять уровень обсуждения выполняемых докторских диссертаций. Научные дискуссии у нас еще не заняли подобающего им места в жизни университета и, к сожалению, имеются даже случаи беспринципного отношения некоторых ученых к оценке научных работ.

Для усиления темпов работы над докторскими диссертациями университет должен устранить ряд недочетов в обслуживании ученых со стороны научной библиотеки.

Чтобы обеспечить выполнение перспективного плана подготовки докторских диссертаций ректорату и общественным организациям университета необходимо серьезно поработать над перестройкой стиля работы университета с таким расчетом, чтобы освободить больше времени у ученых для занятий научными исследованиями. Возникает необходимость более строго регламентировать различные совещания и заседания, более четко готовить их и сократить количество заседаний и совещаний.

Наличие перечисленных и ряда других недостатков указывает на то, что университет еще не решил многих задач, связанных с выполнением плана защиты докторских диссертаций. Совершенно очевидно, что все эти недочеты необходимо изжить в порядке более напряженной борьбы за полную реализацию перспективного плана защиты докторских диссертаций.

Профессор А. БУНТИН, проректор по научной работе.



Б. ТУЧИН.

Первоклассник

Целый день укладывал в портфеле
Бережно тетрадки и пенал.
Вечером ворочался в постели
И до самой полночи не спал.
Он семь лет прожил
На белом свете,
Но такое будет в первый раз:
Завтра он не просто мальчик
Петя —
Человек, идущий в первый класс!

Дважды просыпался среди ночи:
— Мама, мама,
Мне б не опоздать!
— Ночь еще,
Спокойно спи, сыночек! —
Петю успокаивала мать...

На углу сказал, волнуясь,
маме:
— Ты домой, пожалуйста, иди! —
Светлое и радостное зданье
Школы показалось впереди.
...Много дней огромных и прекрасных,
Но такое —
В жизни только раз.
Это каждый пережил, как
праздник —
Человек приходит в первый класс.

Артист

Казалось, сцену взяли
лампы
В кольцо оранжевых лучей.
А он стоял у самой рампы,
Далекий и чужой за ней.
Вино, как кровь, вскипало в штофе,
Сверкал белками диких глаз
Лукавый дьявол —
Мефистофель
И пел про жизнь, любовь и власть.
Он замолкал перед моментом,
Когда, огромный и живой,
Весь зал каскад аплодисментов
В восторге рушил на него.
И над пролившимся на сцену
Потоком ярких красных роз
Стоял уже не бес
надменный —
Артист, растроганный до слез.

Весна

Мне слаще любви и пьянее вина
Танцующий воздух рабочих окраин
В ту пору, когда молодая весна
В засаленной робе по лужам шагает.
Я, словно подругу, встречаю ее
В рабочем потоке идущих со смены,
А ветер навстречу безудержно льет
Могучее пенье фабричной сирены.

Наш оркестр

Года три назад я научился играть на балалайке. В прошлом году, когда я поступил учиться в университет, мне предложили участвовать в оркестре народных инструментов. Я сначала подумал, что это мне ни к чему, что научиться лучше играть можно и самому. Потом пришел как-то на репетицию, послушал, как оркестр исполнял тапач маленьких лебедей из балета П. И. Чайковского «Лебединое озеро», сам попробовал поиграть вместе со всеми — понравилось. И я решил записаться в оркестр.

Теперь я вижу, что работа в оркестре дала мне многое: я лучше стал чувствовать ритм, уверенней читать ноты. Прошлой зимой я уже играл «Концертные вариации» Н. Будашикина, а нынче буду исполнять ездущую партию концерта для балалайки с оркестром новосибирского композитора В. Пахмутова.

Так было не только со мной. Артур Майдановский играл когда-то на мандолине. Два года назад он перешел на домру-периу, исполнял главные партии в труднейших произведениях — первом концерте для домры с оркестром Н. Будашикина и других.

Многому научились, участвуя в оркестре, гитаристы. В. Асташкин и Е. Бардюков. Они, например, уже разучивают самостоятельно пьесы для гитары.

Университетский оркестр народных инструментов существует уже седьмой год. За это время в нем научились хорошо играть на различных струнных инструментах многие студенты. Сейчас оркестр располагает очень хорошими инструментами, изготовленными по специальному заказу в Московской экспериментально-музыкальной мастерской. Разучивать будем в этом году «На тройке» П. И. Чайковского, вальс из кинофильма «Кубанские казаки» И. О. Дунаевского и другие произведения. Будем продолжать также работу с певцами.

Те, кто пожелает записаться в оркестр народных инструментов, не пожалуют об этом. Времени они будут тратить немного — репетиции бывают два раза в неделю. За то они узнают прелесть коллективного исполнения музыкальных произведений и научатся грамотно и хорошо играть.

В. ЗНИКИН, студент ГГФ.

Объявление

Срок конкурса на лучшее литературное произведение, объявленного профкомом университета, комитетом ВЛКСМ и редакцией газеты «За советскую науку», продлен до 20 декабря 1953 года.

Жюри конкурса.

Зам. редактора А. И. УВАРОВ.

„Почему в университете нет аккордеонов“

В № 36(273) нашей газеты от 9 октября с.г. было напечатано письмо т. Ибрагимова, в котором указывалось, что кружки университетской художественной самодеятельности не

имеют аккордеонов. Председатель профкома ТГУ т. И. Боровой сообщил, что приобретенные аккордеоны намечено на первый квартал 1954 года.

„Учиться по-комсомольски“

Статья Е. Постовского, опубликованная под таким заголовком в № 35 нашей газеты, обсуждалась на комсомольском собрании 421-й гр. ММФ. Принято решение, направленное на устранение недостатков.

По следам наших выступлений

Адрес редакции: пр. Тимирязева, 5, 2-й учебный корпус, комн. № 1. телефон: 39-51 (комм. ТГУ), доп. — редакция.