

ВСЕ СИЛЫ—НА ПОДГОТОВКУ К СЕССИИ

С 3 мая Томский университет вступил в завершающий период учебного года — период подготовки и проведения весенней экзаменационной сессии. В полном разгаре сессия на геолого-географическом и биолого-почвенном факультетах. Заканчиваются экзамены у химиков IV курса. Вступили в сессию юристы-третьекурсники.

Первые итоги экзаменов показывают, что студенты, сдающие сессию, много и упорно трудились в учебном году. В течение первой недели сессии 47,9% экзаменов сдано на «отлично», 48,4% — на «хорошо». Наибольшего успеха добились химики IV курса, имеющие ни одной посредственной оценки.

Такие результаты не случайны. Они — закономерное следствие успешной подготовки к сессии. Студенты геолого-географического и биолого-химического факультетов, своевременно сдали зачеты, внеаудиторное чтение по иностранным языкам, во время закончили курсовые работы. Последовательное выполнение учебного плана позволило избежать перенапряжения сил.

Через три недели экзамены начнутся на всех факультетах и курсах. Весенняя сессия будет сложной. Большинство студентов должно будет сдать пять—шесть экзаменов. Ясно, что эти трудности можно будет успешно преодолеть только при самой напряженной работе в оставшееся до сессии время.

Главная задача в период подготовки к сессии — это нормальное завершение учебного процесса: своевременная сдача зачетов по всем дисциплинам, завершение в установленные сроки сдачи внеаудиторного чтения, глубокое повторение пройденного материала. Правильно спланировав свою работу, студент сможет хорошо подготовиться к сессии.

Однако изучение учебного процесса на факультетах показывает, что многие студенты еще не поняли задач, стоящих перед ними. Большое число студентов IV курса юридического факультета до сих пор еще не сдало курсовых работ (Ефремова, Юсупова, Волков и другие). Некоторые из них — Садовская, Данилова — пытаются даже доказывать невозможность своевременного завершения курсовых работ и тем самым отрицательно влияют на работу товарищей.

Крупные недостатки наблюдаются в учебной работе некоторых групп механико-математического факультета. Ослаблена трудовая дисциплина в 422-й группе. В 431-й группе сорвалось семинарское занятие из-за неподготовленности студентов. Прогулы и опоздания на занятия даже сейчас на этом факультете — нередкое явление.

Опасение за исход сессии вызывает положение дел на младших курсах физического факультета. Контрольные работы показали, что тридцать два студента первого курса плохо изучают физику и математику. Часть студентов третьего курса также плохо готовится к сессии. Студенты Кондакова, Липницкая, Петрова получили неудовлетворительные оценки по курсовым работам. Многие первокурсники радиофизического факультета до сих пор не сдали зачета по математике.

Среди ряда студентов университета получило распространение ничем не обоснованное мнение о том, что не все оценки влияют на получение стипендии. Руководствуясь этим, некоторые юноши, нежелающие особенно утруждать

себя изучением наук, попали впро�ак.

Эти и другие факты свидетельствуют о явном неблагополучии с подготовкой к сессии.

Одна из причин такого положения заключается в том, что партийные и комсомольские организации не смогли мобилизовать всех студентов на борьбу за высокую успеваемость и дисциплину. Резко ослабили свою работу агитаторы студенческих групп юридического факультета, хотя известно, что в период подготовки к сессии их задачи становятся особенно ответственными. Беспомощность в работе партийного и комсомольского актива наблюдается и на историко-филологическом факультете.

Многие члены комсомольского актива вместо того, чтобы подавать пример своим товарищам, сами не идут в авангарде. До сих пор не написала своей курсовой работы редактор стенгазеты юрфака Невидимова, нарушает трудовую дисциплину член бюро ВЛКСМ механико-математического факультета Клыкова, другой член бюро Мясникова не выполняет домашних заданий. Комсорги Гурулева (422-я гр.), Никонова (433-я гр.) негребовательны к себе и не занимают руководящего места в группе. На механико-математическом факультете нет должного контакта в работе партийного бюро и бюро ВЛКСМ.

Эти факты заслуживают самого пристального внимания. Ослабление партийной и комсомольской работы не проходит даром. Так, ослабление работы партийного и комсомольского актива в период подготовки к экзаменам на геолого-географическом факультете привело к тому, что уже в первые дни сессии студенты получили несколько неудовлетворительных оценок по социально-экономическим наукам; ослабление комсомольской работы в 114-й—115-й группах (геоботаники) привело к тому, что из двадцати студентов шестеро получили плохие и трое — посредственные оценки на экзамене по физиологии животных.

В настоящее время дорог каждый час, и особенно нетерпима всякая заседательская суетня. В период сессии нужна живая, повседневная, конкретная работа в студенческих группах, направленная на то, чтобы группа была хорошо ознакомлена с успеваемостью всех студентов и помогла каждому правильно спланировать время. Эту работу должны вести все члены актива, по-деловому помогая друг другу.

Кафедры должны глубоко продумать экзаменационные билеты, систематически проводить консультации, довести до сведения студентов учебные программы, организовать повторение наиболее важных разделов курсов, принять меры к обеспечению студентов всем нужным учебным материалом. На кафедральных заседаниях необходимо продумать методику проведения опроса студентов на экзаменах, ориентировать преподавателей на высокую требовательность.

До начала сессии на всех факультетах осталось три недели. Это немного, но этого достаточно, чтобы во многом выправить имеющиеся недостатки. Подготовка к сессии должна стать основной задачей, и на выполнение ее надо мобилизовать все силы.

На заботы советского народа о высшем образовании коллектив университета должен ответить новыми успехами в учебе.

Итоги литературного конкурса

Подведены итоги литературно-художественного конкурса, объявленного 26 марта. Вторые премии получили: Ю. Иванов за памфлет «Очередное мероприятие» и рассказ «Помирись», Г. Пытляков за рас-

сказ «В августовскую ночь...», О. Король за рассказы и стихи, В. Казанцев за стихи.

Третьи премии присуждены Ю. Гершковичу, В. Моисееву и Ю. Ключникову.

Пролетарии всех стран, соединяйтесь!



За советскую

Орган партийного бюро,
ректората, комитета ВЛКСМ
и профкома Томского государственного университета
имени В. В. Куйбышева.

НАУКА

№ 20 (305)

Пятница, 14 мая 1954 года

Цена 20 коп.

Усилить помощь сельскому хозяйству

Томский университет располагает значительными возможностями, чтобы оказать колхозам и МТС нашей области большую помощь в реализации решений партии и правительства о кругом подъеме сельского хозяйства.

Научные работники, отвечающие за выполнение тех или иных пунктов плана, уже неоднократно побывали в колхозах и МТС и на Кемеровском азотно-туковом заводе. Заслуживает внимания опыт создания почвенных карт колхозных полей, на которых каждая разновидность почвы получает агрономический паспорт. Такие почвенные карты имеют реальный смысл, так как на них сообщаются все необходимые агрономические мероприятия для каждого типа почв. Они становятся доступными не только агрономам, но и бригадирам полеводческих бригад.

Ботанический сад направил своих сотрудников в подшефный колхоз для оказания практической помощи в ходе сева.

Наряду с определенными успехами в отдельных звеньях работы по оказанию помощи сельскому хозяйству продолжают оставаться еще и многочисленные недостатки. Помимо того, что многие пункты принятых планов плохо выполняются или стоят под угрозой срыва, в университете все еще не пущены в ход многочисленные резервы научных сил, могущих оказать большую помощь не только колхозам и МТС, но и заводам, работающим по выпуску продукции для сельского хозяйства.

До сих пор не вполне ясно, как будут разработаны мероприятия по улучшению лугов и пастбищ колхоза им. Н. С. Хрущева Асиновского района, а работа по внедрению имеющихся геоботанических материалов в практике колхозов еще не начиналась. Так же еще ничего не сделано для разработки проекта окультуривания торфяного болота в колхозе «Победа». Кафедра ботаники, возглавляемая доцентом Л. В. Шумиловой, должна сделать серьезные выводы и решительно изжить

медлительность в работе по осуществлению намеченных мероприятий.

В проведении опытов по выращиванию капусты в торфоперегнойных горшочках и без них и в проведении производственных опытов по выращиванию кукурузы на силос до сих пор идет перепалка между председателем агрономической комиссии доцентом С. А. Кольяго и зав. кафедрой физиологии и биохимии растений профессором М. М. Окунцовым. Они не могут решить, кто должен ставить эти опыты. Есть опасность, что этот спор может затянуться надолго, время будет упущено и мероприятия сорваны.

Кемеровский азотно-туковый завод обратился к ученому совету университета с письмом, в котором просит помощи по ряду вопросов производства. На основе этого письма был составлен план помощи заводу. Но некоторые кафедры физического факультета считают его выполнение не обязательным. Если доценты В. В. Болдырев, Л. А. Алексеенко и Л. И. Васильев энергично взялись за выполнение отдельных тем плана, то нельзя этого сказать о физиках-спектроскопистах. Профессор Н. А. Прилежаева и доцент В. И. Данилова недопустимо медлят с разработкой методов спектрального анализа некоторых производственных смесей. По теме расчета оптимальных параметров гранулятора до сих пор не подобраны исполнители.

Наиболее существенную помощь сельскому хозяйству ученые университета могли бы оказать разрешением крупных комплексных научно-исследовательских тем. Опыт работы за время, прошедшее со дня опубликования постановления сентябрьского Пленума ЦК КПСС, показал, что только комплексное решение вопросов может быстро дать хорошие результаты (Асиновская комплексная экспедиция по водоснабжению, комплексная работа кафедр почвоведения и агрономии и др.).

Однако в университете все еще не уделяется внимания актуальным темам, комплекс-

ное выполнение которых могло бы повысить урожайность зерновых культур. На кафедре физиологии и биохимии растений профессор М. М. Окунцов поставил нужную сельскому хозяйству тему о причинах гибели озимой ржи. Есть попытки сделать эту тему комплексной и привлечь к ее решению агрономов и почвоведов. То минимальное количество опытов, которое смогла осуществить кафедра своими силами, еще явно недостаточно для надежных обобщений и выводов о причинах гибели озимой ржи и других культур и тем более для разработки методов предотвращения этой гибели. Совету биолого-почвенного факультета следует обратить внимание на работу кафедры физиологии растений и помочь проведению опытов в широком масштабе.

Прошедшая X научная студенческая конференция со всей очевидностью показала, что большие силы наших студентов все еще не привлечены к решению сельскохозяйственных задач.

Очень мало студенческих докладов по сельскому хозяйству получили одобрение конференции.

Необходимо также направить на помощь сельскому хозяйству и силы аспирантов.

В ректорате и на факультетах все еще нет достаточной критической оценки нашей работы по оказанию помощи сельскому хозяйству. Некоторые деканы факультетов (доцент Л. Ивановский) лишь в самое последнее время поняли, что они не могут стоять в стороне от помощи сельскому хозяйству и должны лично руководить этой работой и контролировать ее выполнение.

Решительно искоренить медлительность в работе по помощи сельскому хозяйству, добиваться комплексности решения вопросов, ускорить внедрение в практику всех достижений ученых и студентов университета, смело критиковать недостатки в работе — такова неотложная задача всего коллектива университета.

Доцент А. АНАНЬЕВ.

Подготовимся как следует!

— Собрание скучное, дружбы нет, каждый сам по себе — что это за группа?

Все это угнетало вновь избранного комсорга Машу Похабову. Но молодежь не может быть безинициативной — это первое, что ясно поняла Маша после беседы в бюро ВЛКСМ. Не может быть, но...

Прежний комсорг 323-й группы ИФФ М. Лысенко уехала, никто ничем не интересуется — трудно начинать все сначала.

После тщательной подготовки прошло первое собрание — дельное, принципиальное — о моральном облике комсомольца. Потом — политчас о решениях XII съезда ВЛКСМ и положении в группе. Заговорили заволновались, расшевелились в группе — да, пора же оживить работу, пора вылезать из остающих.

Приближается июнь — сессия. А как к ней готовятся студенты? — этот вопрос ежедневно волнует комсорга.

— А, Вика, кажется, за немецкий язык взялась? — Маша подошла к Вике Воробьевой, посмотрела план подготовки к экзаменам. — Хорошо, что начала с самого трудного — текстов и словаря. А что если тебе повторить вдвоем — с Ниной Дорошевой?

— Вдвоем повторять текст лучше: проверять можно друг-друга, — согласилась Вика.

— К экзаменам подготовимся как следует!



Фото А. ЮРЧЕНКО.

ПАРТИЙНАЯ ЖИЗНЬ

Парторганизация факультета в борьбе за качество учебы

Геолого-географический факультет долгое время был одним из отстающих. Деканат и партийная организация факультета поставили перед собой задачу вывести факультет в число передовых. Эта задача требовала мобилизации всех сил на борьбу за улучшение качества обучения и воспитания студентов.

С самого начала учебного года большое внимание было обращено на качество преподавания. С этой целью было организовано взаимное посещение занятий с последующим обсуждением их. Большую работу в этом отношении провели коммунисты З. П. Коженова и Н. А. Ожигов. Это помогло молодым преподавателям Е. В. Носковой, К. И. Поповой и Е. В. Ярошинскому улучшить преподавание. Партийное собрание факультета специально обсудило информацию коммуниста А. Р. Ананьева о работе кафедры палеонтологии и помогло этой кафедре добиться дальнейшего повышения качества преподавания.

Партийная организация и деканат постоянно добиваются повышения квалификации преподавательского состава, роста научных кадров. В этом учебном году защитили кандидатские диссертации ассистенты М. П. Кортусов и Я. И. Марусенко. Представлена к защите диссертация К. И. Поповой. Успешно работают над своими диссертационными темами К. В. Иванов и Н. В. Рутковская.

Большую роль в улучшении подготовки специалистов сыграло значительное усиление политико-воспитательной работы среди студентов. Партийная организация нашего факультета стремится, чтобы все преподаватели чувствовали себя воспитателями молодежи и занимались этой работой не только на лекциях и практических занятиях, но и во внеучебное время. Кроме того, к каждой академической группе были прикреплены преподаватели, которые, опираясь на комсомольский актив, ведут политико-воспитательную работу. Особенно хорошо работают среди студентов коммунисты А. И. Радугин, И. Г. Прошин, З. П. Коженова. Заметно улучшили работу В. К. Чистяков и Е. В. Ярошинский. Ассистент

М. П. Кортусов сумел создать в группе коллектив, заинтересовал студентов работой в научном кружке. Наша партийная организация постоянно держит в центре внимания деятельность комсомольской организации факультета, направляя ее на усиление политико-воспитательной работы.

Улучшение качества преподавания и усиление политико-воспитательной работы дали положительные результаты. По итогам зимней экзаменационной сессии абсолютная успеваемость составила 98,1 процента, и факультет по успеваемости занял первое место в университете. Коммунисты студенты Перепелицын, Пермяков, Ларионов учатся только на «отлично» и «хорошо» и своей учебой и дисциплиной увлекают за собой всех студентов. Хорошо прошла на факультете защита дипломных работ, из семидесяти выпускников факультета только одна (Алехина) за дипломную работу получила посредственную оценку. Многие дипломные работы имеют большое теоретическое и практическое значение, и производственные организации сделали заявки на передачу их для внедрения в производство. В этом отношении особенно выделяются дипломные работы коммуниста тов. Чебененко, комсомольцев тт. Шаталова, Смышляева, Доновой и других.

Однако было бы неправильно думать, что на факультете все сделано для подготовки высококвалифицированных специалистов. Мы еще не исчерпали всех возможностей для улучшения политико-воспитательной работы, вследствие чего у нас некоторые студенты плохо учатся — Казурин, и Градова (III курс), Платонов (II курс), Ефремова (I курс), допускают аморальные поступки — Ильченко (IV курс), Абраменко (III курс).

Сейчас на факультете началась экзаменационная сессия. Первые экзамены, показывают, что мы плохо работали со студентами первого курса. Вследствие этого на экзаменах некоторые студенты первого курса обнаруживают неглубокие знания и получают неудовлетворительные оценки.

В. БУРОВ,
секретарь партбюро ГГФ.

Уроки первых экзаменов

Студенты ГГФ уже сдали по одному—два экзамена. Успешно проходит сессия на IV курсе. Особенно хорошо сдали экзамены по петрографии осадочных пород и геологии СССР студенты 202-й группы. Глубокие и прочные знания показали Р. Ивашкина, М. Кейзельман, Л. Федорова и другие. Глубокие знания этих студентов являются итогом упорной работы в течение семестра и сессии. Результаты экзаменов в некоторых группах вызывают серьезную тревогу, особенно на I и II курсах. Более десяти студентов на факультете получили неудовлетворительные оценки: Е. Агеева (221-я гр.), В. Платонов (225-я гр.), З. Попова (217-я гр.) и другие. Только в одной 231-й группе по иностранному языку получено семь троек (В. Григорьев, Н. Гондаев, В. Сокольников и другие).

Плохо начала сессию 222-я группа (II курс). Зимнюю сессию эта группа сдала успешно. Но во втором семестре студенты группы ослабили работу. Практические занятия по минералогии проходили вяло, мало готовились к ним Н. Блино-

ва, И. Кондрашева и др. Студентка Н. Блинова, слабо занимаясь по минералогии в семестре, готовится к экзамену начала не сразу, увеличив число праздничных дней. В итоге получено пять посредственных оценок (Н. Блинова, И. Кондрашева, Л. Иванова и др.). В. Кузьмина, взяв билет, неожиданно «заболела» и отказалась отвечать. Странно, что комсорг этой группы Т. Гулимова считает такое положение нормальным («всего» пять троек и одна двойка у двадцати восьми человек). Вместо того, чтобы в группе обсудить этот срыв, Т. Гулимова заняла раздумьем о случайности полученных троек. А учесть опыт сдачи экзамена по минералогии необходимо еще и потому, что на III курсе вновь придется столкнуться с этим предметом.

Комсомольское бюро факультета должно помочь группам учесть результаты первых экзаменов, организовать студентов на успешную подготовку к предстоящим экзаменам, тем более, что в некоторых группах (231-я гр.) царит растерянность.

Е. ПОСТОВСКИЙ.

Против формализма в работе

Анализ работы студенческого коллектива историко-филологического факультета заставляет сделать вывод о том, что положение на факультете продолжает оставаться неблагоприятным.

Основная причина этого кроется в низком уровне политико-воспитательной работы на факультете. Только этим можно объяснить слабую академическую успеваемость, резкое понижение комсомольской дисциплины, участвовавшие случаи аморальных поступков и т. д. Комсомольское бюро факультета в своей повседневной деятельности попрежнему подменяет конкретную работу с живыми людьми формально-бюрократическим методом администрирования, резко осужденным XII съездом ВЛКСМ.

Если в нескольких словах охарактеризовать стиль работы бюро, то он выглядит так: сбор сведений, проведение заседаний, принятие решений, директивные указания комсоргам. Это хорошо видно на примере работы учебно-воспитательного сектора (Килина, Бекишева, Сорокин), который фактически не выполняет возложенной на него миссии, ибо никакой воспитательной работы здесь нет и в помине. Люди, которым доверено воспитание комсомольцев, превратились в сухих администраторов, регистраторов фактов, плетущихся в хвосте и печально констатирующих полную бесполезность собственной деятельности.

Очень показательным в этом отношении было последнее заседание бюро ВЛКСМ, на котором обсуждался вопрос о подготовке к экзаменационной сессии. Член бюро Н. Килина на основании наспех собранных поверхностных сведений сделала сообщение о количестве сданных и несданных «знаков», о написанных и не написанных курсовых работах, о том, «что такое хорошо и что такое плохо», и в заключение призвала комсоргов организовать в оставшееся время «действительный контроль». Выступившие на бюро несколько комсоргов либо упрекали докладчика в неточности информации, либо сетовали на трудности работы. На этом, по существу, обсуждение и закончилось, не принеся никому никакой пользы.

А ведь с академической работой на факультете далеко не все благополучно. В течение семестра плохо проходили семинарские занятия по основам марксизма-ленинизма на первом курсе, по историческому материализму — на четвертом. Совершенно неподготовленной подходит к экзамену по зарубежной литературе

332-я гр. Все эти вопросы почему-то выпали из поля зрения бюро.

На факультете резко снизилась комсомольская дисциплина. Достаточно сказать, что на последнем комсомольском собрании, обсуждавшем вопрос о перестройке работы комсомольской организации в свете решений XII съезда ВЛКСМ, по неуважительным причинам отсутствовало около ста человек. Многие ушли с собрания во время перерыва.

Нередки случаи массовой неявки на занятия. В одной только 332-й группе за три дня мая было пропущено 120 человеко-часов, а в 301-й за неделю — 175 часов. 7 и 8 мая студенты III и IV курсов сорвали воскресники. Комсомольское бюро еще очень слабо борется с этими из ряда вон выходящими проявлениями массовой недисциплинированности и, что хуже всего, часто проходит мимо таких явлений.

На факультете значительно снизился уровень критики и самокритики. Вместо того, чтобы резко и принципиально ставить вопросы, сурово наказывать лодырей и разгильдяев, комсомольское бюро подчас ведет какую-то непонятную выжидательную и созерцательную политику. Еще с прошлого года идет разговор о совершенно неудовлетворительной работе комсорга 313-й группы Чеботниковой, которая не только не ведет никакой воспитательной работы, но даже дезорганизует комсомольцев, буквально в штаны встречая чуть ли не каждое указание бюро. Ясно, что такой человек не может быть комсомольским вожаком. Однако бюро нянчится с Чеботниковой и ждет конца года, вместо того, чтобы решить вопрос немедленно. Также либерально подошло бюро и к своему члену М. Сорокину, который во многом виноват в тяжелом положении дел с политико-воспитательной работой на факультете. Из критики в его адрес в стенной газете и на факультетском собрании Сорокин не сделал почти никаких выводов и продолжал халтурить, ожидая заседания бюро, где его будут «разбирать».

На бюро его «осудили» и «предупредили» вместо того, чтобы разобраться, может ли человек с таким отношением к делу оставаться в комсомольском бюро.

Эти примеры не единичны. Ничем иным как отсутствием систематической воспитательной работы можно объяснить участвовавшие случаи аморальных поступков, пьянства, нездоровых настроений, проявления массовой недисциплинированности и даже хулиганства (Колокольцова, Матецкий,

Гусельников, Фокин, Косарев и т. д.). До чего может довести отсутствие воспитательной работы, показывает поступок студента V курса М. Косарева. В его характере уже давно отмечались черты зазнайства и невыдержанности, однако общественные организации смотрели на это сквозь пальцы. Кончил тем, что Косарев совершил хулиганский поступок и был исключен из университета. Из этого дела общественные организации факультета должны сделать самые серьезные выводы.

После комсомольского собрания, поставившего вопрос о неприемлемости существующих методов работы, много было разговоров о так называемых «новых формах». Однако факты показывают, что бюро усвоило лишь чисто внешнюю сторону решений XII съезда ВЛКСМ (необходимость сокращения числа собраний, заседаний и т. д.), но не поняло их внутренней сути. Проводя политику «никому ничего не навязывать», бюро вообще не предприняло в мае тем для политчасов, пустив дело на самотек.

Серьезный упрек следует сделать в адрес секретаря комсомольского бюро Е. Галеты. Многим комсомольцам факультета тов. Галета известна только по наслышке и по двум факультетским собраниям. Чести познакомиться с ней поближе удостоились только «активисты» и «персональчики». Тов. Галета плохо знает жизнь факультета, редко бывает в студенческих группах, в общезжитиях, руководит работой бюро рывками и беспланово.

Отмечая серьезные недостатки в политико-воспитательной работе факультета, необходимо сделать серьезный упрек и в адрес комитета ВЛКСМ и партбюро факультета. Комитет ВЛКСМ не только не руководит работой бюро, но даже предполагал, что на ИФФ «как всегда все в порядке».

Между комсомольским и партийным бюро не существует деловой связи. Как вынуждены признавать секретари бюро тт. Палагина и Галета, часто дело обстоит так: члены партбюро ждут, пока члены бюро ВЛКСМ придут к ним за советом и помощью, а последние, наоборот, ждут, когда их вызовут в партбюро и дадут указания.

Сейчас перед историко-филологическим факультетом стоит серьезная задача: организованно провести весеннюю экзаменационную сессию. Эту задачу можно успешно решить лишь в том случае, если стиль и методы комсомольской работы будут коренным образом изменены.

О. БЕРТОЛЛО.

„Совсем неплохо!..“

Восьмое мая. Пять часов вечера. В 42-й комнате ВИА идет экзамен по диалектическому материализму. Сдает 402-я группа ММФ. У дверей толпятся «больельщики».

Что-то долго никто не выходит. Неужели... Да нет, не может быть. Готовились, вроде, основательно.

Наконец, из аудитории выходит улыбающаяся и раскрасневшаяся Тамара Школьникова.

— Ну как, Тамарка...
— Четыре. Ох, девочки, и наводновалась же я.
— А что попало?
— Первый вопрос: истори-

ческая подготовка материалистической диалектики. Второй: критика метафизического понимания развития.

— Хорошие вопросы. Ну а... как спрашивает?

— Да ничего, только волноваться не нужно...

Все успокаиваются. Одна за другой выходят Полякова, Осокина, Лоскутова. Четыре... пять... пять...

Отвечает Леопольд Комаровский. Он очень доволен своим билетом. Излагая диалектико-материалистическое учение о причинности, он широко привлекает материалы по

своей специальности, приводит факты из астрономии, аэродинамики, химии и физики. В его зачетной книжке появляется еще одна пятерка... На «отлично» сдает экзамен и Павел Лиханский.

Экзамен кончен. Экзаменатор — кандидат философских наук А. К. Сухотин — устало улыбается: четыре пятерки и три четверки... Совсем неплохо!

Г. ДУН.

Зам. редактора
М. А. МЕТЕЛЬСКАЯ.