



Орган партийного бюро,
ректората, комитета ВЛКСМ
и профкома Томского госу-
дарственного университета
имени В. В. Куйбышева.

За советскую НАУКУ

№ 24-25
(309-310)

Пятница, 4 июня 1954 года

Цена 20 коп.

Товарищи выпускники сред-
них школ, старейший вуз
Сибири—Томский универси-
тет—ждет вас!



Коммунистом стать
можно лишь тогда, когда
обогащишь свою память
знанием всех тех богатств,
которые выработало чело-
вечество.

В. И. ЛЕНИН.

ЖДЕМ ВАС, МОЛОДЫЕ ДРУЗЬЯ!

Томский государственный университет является старейшим высшим учебным заведением Сибири, готовящим высококвалифицированные кадры специалистов в различных областях гуманитарных и естественных наук.

Ежегодно наш университет выпускает сотни молодых специалистов-физиков, геологов, химиков, агрономов, математиков, географов, биологов, историков, филологов, юристов, которые успешно работают в научно-исследовательских институтах, на заводах, в научных и производственных учреждениях, в высших и средних учебных заведениях нашей необъятной Родины.

В дореволюционное время Томский университет имел только два факультета — медицинский и юридический. В нем могли учиться преимущественно дети дворян, духовенства и купечества. Дети рабочих и крестьян были среди студентов единицами.

Коренные изменения в жизнь Томского университета внесла Великая Октябрьская социалистическая революция. Широко раскрылись двери для детей трудящихся. Число факультетов увеличилось до восьми. Выросли учебно-вспомогательные учреждения. В составе университета организован Сибирский физико-технический институт, ведущий большую научно-исследовательскую работу в различных областях физики.

А. П. БУНТИН,
ректор университета,
профессор доктор

★

В системе университета имеется шесть богатых своими коллекциями музеев — минералогический, палеонтологический, почвенный, материальной культуры, зоологический. Образцовый гербарий им. проф. П. Н. Крылова и Сибирский ботанический сад, входящие в состав университета, являются прекрасной базой для научных исследований и учебы студентов в области ботаники и растениеводства. Одна из крупнейших в Советском Союзе научных библиотек при Томском университете с большим фондом книг на различных языках мира, является важнейшей базой для учебной и научной работы в Сибири. В ее фондах имеется множество уникальных изданий.

Обучение студентов ведут высококвалифицированные кадры профессорско-преподавательского состава. Среди них — лауреаты Сталинских премий — профессора В. Д. Кузнецов, М. А. Большанина, М. В. Тронов, И. М. Разгон.

По ряду специальностей Томскому университету дано право присуждать ученые степени докторов и кандидатов наук.

Студентам представлены широкие возможности для ведения научно-исследовательской работы.

Коммунистическая партия и Советское правительство уделяют большое внимание развитию советской высшей школы. Благодаря этой отеческой заботе наша молодежь имеет широкую возможность учиться в вузе.

В ближайшие годы Томский университет будет значительно расширен. Будут строиться новые учебные корпуса и общежития, пополнится учебное и научное оборудование. Осуществление этих мероприятий откроет перед Томским университетом новые возможности для успешной подготовки как молодых специалистов, так и специалистов высшей квалификации — кандидатов и докторов наук.

Большим коллективом университета руководит сплоченная партийная организация. Студенты-коммунисты и комсомольцы в учебной и общественной работе занимают авангардное положение и увлекают за собой всех остальных студентов.

Большую работу в студенческом коллективе ведут спортивные организации и кружки художественной самодеятельности.

Скоро Томский университет широко раскроет двери для нового пополнения. Выпускники средних школ, как и в предыдущие годы, поступят в Томский университет — один из крупнейших университетов страны, мощную кузницу высококвалифицированных кадров.

Добро пожаловать, наши молодые друзья!

Чтобы строить, надо
знать, надо овладеть нау-
кой. А чтобы знать, надо
учиться. Учиться упорно,
терпеливо.

И. В. СТАЛИН.

Цифры и факты

Томский университет им. В. В. Куйбышева основан в 1880 году, открыт в 1888 году в составе одного медицинского факультета. В настоящее время в университете восемь факультетов: физический, радиотехнический, механико-математический, геолого-географический, историко-филологический, биолого-почвенный, юридический, химический.

В 1888 году в Томском университете училось 72 студента, в 1953-54 учебном году количество студентов университета достигло 2.585 человек. В будущем учебном году здесь будет учиться свыше 2.800 студентов.

Университет насчитывает 50 различных кафедр. Все кафедры возглавляют высококвалифицированными преподавателями. В университете работают 17 профессоров и 77 доцентов.

В старейшем вузе Сибири обучаются представители 23 национальностей Советского Союза.

Научная библиотека университета основана в 1888 году и получает все основные издания союзных издательств. Книжный фонд библиотеки насчитывает 1.500.000 экземпляров книг на различных языках. Каждый год производится около 600.000 книговыдач. Научная библиотека насчитывает около 3000 читателей. В 1953—1954 г. в библиотеке было зарегистрировано 220.000 посещений.

Цифры и факты

В 1953 г. в главном корпусе университета была открыта комната-музей В. В. Куйбышева. Комнату посетило около 6000 человек.

Первая научная студенческая конференция университета проходила в 1940 году. Работало шесть секций. На 14 заседаниях конференции было заслушано и обсуждено 55 студенческих докладов. Десятая научная студенческая конференция университета проходила в 1954 году. Работало одиннадцать секций. Было заслушано 103 научных доклада.

В настоящее время научное студенческое общество университета насчитывает 485 членов. В различных научных кружках работают 1.250 студентов университета.

С 1888 года университет выпустил свыше 8000 специалистов по различным областям знаний. В 1953 году университет окончило 389 человек.

Спортивный клуб университета, входящий в спортивное общество «Наука», насчитывает свыше 1.800 человек. В университете работают 30 секций по различным видам спорта.

В университете работают пять кружков художественной самодеятельности. Только за 1953—1954 год ими дано свыше 30 концертов в городе и подшефных колхозах.

Олег КОРОЛЬ

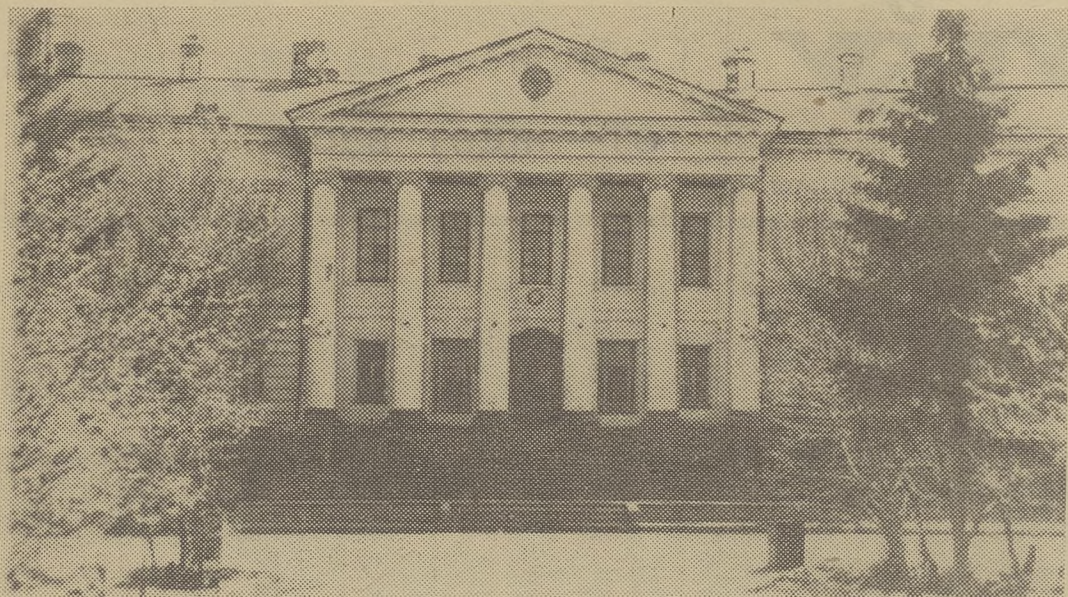
ДЕСЯТИКЛАССНИКУ

Рассвет распахнул
Темносиние шторы.
На ветках,
Дрожа
Засверкала роса.
К нам утро идет.
Просыпается город,
Звонят на проспектах
Его голоса.

Пускай еще нет
У тебя аттестата,
Ты в школе еще,
Но тебя уже ждут.
И скоро наступит
То время, когда ты
В один из рассветов
Пойдешь в институт.

ТОМСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ—КУЗНИЦА

☆☆



Сибирский научно-исследовательский физико-технический институт. В этом старинном здании ключом бьет творческая мысль. Отсюда получают путевку в жизнь десятки молодых физиков и радиофизиков.

Фото А. Юрченко.

Говорят выпускники Спасибо, университет!

В 1953 году я окончила историко-филологический факультет Томского университета. Еще учась в университете, я полюбила газетную работу. Я работала в университетской многотиражке, сотрудничала в областных изданиях. Окончив университет, я решила посвятить себя журналистике.

Сейчас я работаю в городе Сталинске сотрудником промышленного отдела городской газеты «Сталинские знамя». Мне нравится живая газетная работа. Ежедневно я встречаюсь с интересными людьми — новаторами производства, молодыми специалистами; часто бываю и на производстве — знакомлюсь с работой заводских цехов, спускаюсь в шахты.

Я всегда с благодарностью вспоминаю университет, который привил мне любовь к журналистике и дал знания, необходимые для работы в газете.

Б. КЕРДМАН.

г. Сталинск.

Почетная и ответственная работа

В прошлом году в первом выпуске студентов юридического факультета я окончил Томский университет. По моей просьбе меня направили на работу следователем в прокуратуру Томского сельского района. Исполнилась моя давнишняя мечта: я — юрист с высшим образованием, выполняю почетную и ответственную работу — стою на страже социалистической законности.

Работа следователя — интересная и трудная. Часто приходится сталкиваться с запутанными, на первый взгляд совершенно загадочными обстоятельствами. Так, недавно мне пришлось расследовать сложное дело об ограблении и убийстве. Нужно было выезжать в район, ставить следственные эксперименты и использовать новейшие научно-технические средства расследования: фотографию, экспертизы и данные судебной медицины. Благодаря этим мерам опасный преступник был в кратчайший срок разыскан и задержан.

Успешному окончанию следствия по этому делу, как и во всей моей работе, помогли мне знания, полученные в университете. Я от души благодарю своих учителей. Я знаю, что молодой человек, решивший посвятить жизнь трудной, но увлекательной профессии юриста, не ошибется в своем выборе.

А. ГОНЧАРЕНКО.

Старайтесь получить побольше знаний

В прошлом году я окончила историко-филологический факультет, специализируясь по кафедре психологии и педагогики. В Бийском педагогическом институте, куда я была назначена, мне пришлось вести занятия по психологии.

Коллектив встретил меня хорошо. Преподаватели поделились опытом работы, помогли подготовиться к первым занятиям. Сначала мне казалось, что во время лекций и семинаров студенты специально с целью проверки моих знаний задают мне «ехидные» вопросы, а заведующий кафедрой тоже уж слишком часто посещает мои занятия. Только потом я поняла, что большое количество вопросов объясняется тем, что я недостаточно ясно излагала материал, и зав. кафедрой просто хочет мне помочь.

Занимаясь подготовкой к занятиям, я поняла, что нужно еще много работать над собой. Пришлось пожалеть о пропущенных лекциях и семинарах, о сдаче экзаменов «штурмом», ради оценки, хотя основной багаж знаний университет мне дал.

Желаю студентам университета и тем, кто еще только собирается стать студентом, успешной учебы, старайтесь получить побольше знаний: все они пригодятся вам в практической работе.

г. Бийск.

Г. БОРИСЕНКО.

Математика служит народу

В каждой профессии есть свои привлекательные стороны. Если мы обратимся, например, к физике или химии с вопросом, почему он выбрал именно эту специальность, то он с гордостью ответит, что его наука дала возможность человеку стать властелином природы. Химик к тому же добавит, что даже самые необходимые предметы обихода: одежда, питание, мыло, бумага, книги и т. п. невозможно получить без знания химии.

Мне хочется несколько слов сказать о профессии математика. Обычно встречаются два мнения об этой профессии. Одни считают, что математик — это «кабинетный ученый», попросту говоря, «сухарь», не видящий и не замечающий ничего, кроме своих формул и теорем. При этом нередко рассказывают смешные истории о небывалой рассеянности того или иного профессора-математика. Другие считают, что математиками могут стать только особо одаренные люди.

Оба эти мнения, несомненно, ошибочны. Математика не является такой уж сухой наукой, какой она представляется на первый взгляд. Это прежде всего относится к высшей математике, которая изучает в основном с количественной стороны всевозможные процессы, происходящие в природе. Очень многие работы наших ученых-математиков непосредственно связаны с практикой, другие же представляют дальнейшее развитие математической теории. Каждый математик нашей страны видит в своих формулах жизнь и ни в коем случае не замыкается в четырех стенах. Неправильно также и то мнение, что математика — профессия избранных. Практика показывает, что при большом желании и настойчивости каждый может достичь вершин этой науки.

Математические кафедры нашего университета готовят специалистов по целому ряду математических дисциплин: математическому анализу, геометрии, теории функций комплексного переменного, высшей алгебре и другим. Кроме того, на факультете готовятся специалисты механики и астрономии. На факультете работают крупные ученые, опубликовавшие много научных работ.

У нас есть все условия для подготовки высококвалифицированных математиков, механиков, астрономов, и двери университета широко открыты для всех, кто желает овладеть этими профессиями.

В. МАЛАХОВСКИЙ.

Стране нужны специалисты-физики

Еще в девятых классах учащихся средних школ начинается волновать вопрос о том, где они будут учиться дальше. Особенно остро вопрос о выборе будущей специальности приобретает перед окончанием школы.

Я хотел обратить внимание оканчивающих на то, что в настоящее время в Советском Союзе есть остро дефицитные специальности и об одной из таких специальностей — физике — хотел бы поговорить.

В Томском государственном университете есть два физических факультета с десятью специальностями. Физические факультеты находятся в особо благоприятных условиях, так как вся их научная деятельность проходит в Сибирском научно-исследовательском физико-техническом институте. Это важное обстоятельство налагает на весь учебный процесс особый отпечаток. Все студенты-физики работают в специальных научных лабораториях СФТИ. На третьих и четвертых курсах они выполняют курсовые работы, а на пятых — дипломные работы. Большая часть тем, над которыми работают студенты, связана с производством. При переходе с четвертого на пятый курс студенты проходят производственную практику на заводах или в научно-исследовательских институтах и часто с практики приносят тему для дипломной работы. Большинство дипломных работ печатается в специальных журналах.

Физика играет в развитии народного хозяйства СССР громадную роль, поэтому Партия и Правительство обращают особое внимание на ее развитие и на увеличение кадров по физике. Можно определенно ска-

зать, что нет ни одной области техники, промышленности и народного хозяйства, где бы не пользовались достижениями физики. Всем заводам нужна физика.

Громадную роль в народном хозяйстве играют твердые тела, в особенности металлы. Мы занимаемся пластичностью и прочностью, твердостью, износом и трением твердых тел. В последние годы кристаллы, особенно из полупроводников, находят все большее и большее применение в разных областях техники. Мы занимаемся исследованием различных электрических свойств кристаллов. Занимаемся теорией кристаллической решетки. Занимаемся спектральным анализом и определением строения вещества по спектру. Занимаемся разработкой методов электромагнитной дефектоскопии, т. е. нахождением различных дефектов (трещин, пустот, окалин) в металлических изделиях.

Часто приходится слышать, что физика — трудная наука, так как в ней много математики. Должен сказать, что это не совсем верно. В некоторых разделах, например, в теоретической физике, действительно много математики, а в других разделах математика требуется почти в таком же объеме, как в различных инженерных науках.

Я считаю, что совершенно нет оснований бояться физических факультетов, и оканчивающим школы следует на них поступать, чтобы приобрести очень интересную и особо важную для государства специальность.

Профессор В. КУЗНЕЦОВ,
член-корреспондент Академии наук СССР,
директор СФТИ.

Стражи социалистической законности

Юридический факультет в Томском университете открыт в 1948 году. На него возложена подготовка высококвалифицированных юристов широкого профиля для работы в органах советского государственного управления суда и прокуратуры, нотариата и арбитража, а также научных работников в области государства и права.

Советский народ и Коммунистическая партия доверяют нашим юристам почетную обязанность — охрану социалистической собственности. В этом находит свое выражение великая забота партии и правительства об укреплении могущества нашего государства, неуклонном росте материального благосостояния и культуры советских людей.

За шесть лет своего существования юридический факультет ТГУ стал одним из крупных юридических факультетов страны. В новом 1954—55 учебном

году на факультете будет обучаться около 300 студентов. Факультет обеспечен высококвалифицированными научными работниками.

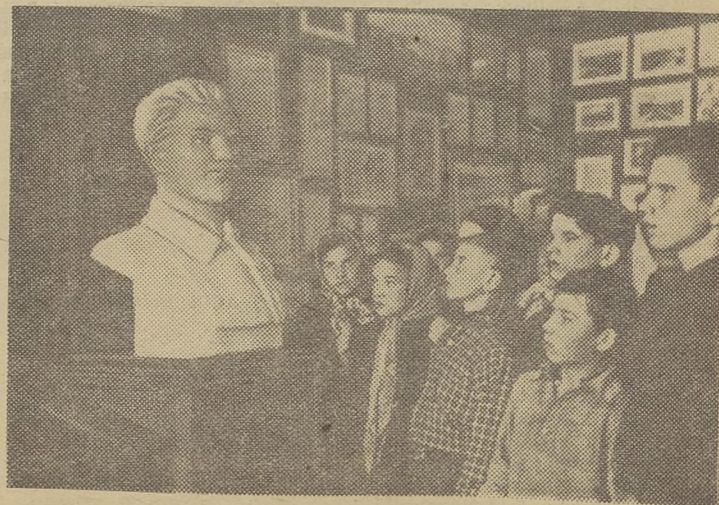
В 1953 году факультет дал стране два выпуска юристов: более 80 человек студентов очного отделения и 50 человек экстерната получили дипломы. Все они успешно работают в органах советского государственного управления, суда и прокуратуры Сибири и Дальнего Востока. Многие из них работают на руководящих постах.

В этом году факультет дает стране новый отряд молодых юристов. Все они направляются для работы в местные органы власти, органы суда и прокуратуры Западной Сибири.

Приглашаем выпускников средних школ поступить учиться к нам на юридический факультет.

А. КИМ,

декан факультета.



В комнате-музее В. В. Куйбышева.

Фото А. Юрченко.

ВЫСОКОКВАЛИФИЦИРОВАННЫХ КАДРОВ



Сибирский ботанический сад при университете. В его оранжереях можно попасть и в жаркие тропики и в тундру. Научные работники и студенты-ботаники могут изучать в саду растительность всех частей земного шара.

Фото А. Юрченко.

Изучайте историю нашей Родины!

Нельзя не любить историю нашей Родины, нельзя не изучать ее! Нельзя не изучать историю революционной борьбы международного пролетариата. Поэтому совершенно понятен тот интерес, который проявляет к истории советская молодежь.

Каждый год на историческое отделение нашего факультета подаются заявления сотни выпускников средних школ Сибири, Средней Азии и Дальнего Востока. Студенты-историки слушают общие курсы по истории народов СССР, по истории древнего мира, средних веков и нового времени, слушают спецкурсы, которые читают высококвалифицированные преподаватели, выступают с докладами на заседаниях студенческих научно-исследовательских кружков. Вся эта большая и многогранная работа ведется под руководством кафедры истории СССР (зав. кафедрой

лауреат Сталинской премии профессор доктор И. М. Разгон) и кафедры всеобщей истории (зав. кафедрой доцент А. И. Данилов).

Историческое отделение готовит студентов к ответственной и благородной работе педагога в средней и высшей школе. Многие наши выпускники работают в качестве преподавателей истории, основ марксизма-ленинизма и политэкономии в вузах Сибири. Многие окончившие историческое отделение идут на комсомольскую, партийную и пропагандистскую работу, учатся в аспирантуре при университете.

Широкие перспективы открываются перед студентами-историками. Надо только много и добросовестно учиться, чтобы работать так, как этого требуют от нас партия, правительство, наш народ. А все условия для хорошей учебы есть.

М. ПЛОТНИКОВА.

Кого готовит биологический факультет

Решения партии и правительства о подъеме и развитии народного хозяйства ставят задачу подготовки специалистов, способных своими знаниями и трудом содействовать повышению благосостояния нашего народа. Наш факультет ведет подготовку кадров в области ботаники, зоологии, физиологии человека и животных, физиологии и биохимии растений, агробиологии, почвоведения. Студент-биолог в процессе обучения получает широкую общенаучную подготовку, позволяющую ему приложить свои знания как на производственной, так и научно-педагогической работе.

Большие и ответственные задачи выдвигают перед биологами разных специальностей решения сентябрьского и февральско-мартовского Пленума ЦК КПСС в области выведения и внедрения в производство новых более урожайных сортов зерновых, овощных и технических культур, а также в вопросах повышения урожайности. Широкое поле деятельности открывается специалистам почвоведов и агробиологам. Проводится и будет проводиться обследование целинных, залежных и освоенных земель в целях выбора и освоения лучших территорий под зерновые культуры, разрабатываются мероприятия по быстрейшему окультивированию целинных, залежных и освоенных площадей. Необходимо также найти эффективные способы использования и применения минеральных, бактериальных и местных удобрений.

Повышение урожайности включает и разработку системы мероприятий по борьбе с животными, повреждающими сельскохозяйственные культуры, болезнетворными грибами, бактериями, сорными растениями.

Широкое поле деятельности открывается для биологов-ботаников, изучающих растительный покров естественных сенокосов и пастбищ во всех природных зонах СССР с целью их рационального использования и улучшения в интересах дальнейшего развития животноводства. Ставится задача изучения растительного покрова целинных земель, идущих под посевы зерновых культур, а также выяснение потенциально-луговых земель, ныне занятых непроизводительными угодьями, за счет которых возможно увеличение кормовой площади. Ботаники всесторонне изучают полезные растения — медоносные, лекарственные и другие. Большое внимание уделяется изучению процессов питания растений в связи с их биологическими особенностями и природы устойчивости растений и неблагоприятными условиями существования.

Организация и рационализация пушного и рыбного хозяйства, акклиматизация новых промысловых животных, новых пород рыб также является делом биологов. В проведении этих работ участвуют студенты факультета и по окончании университета часто продолжают работать в этом направлении.

Доцент А. КОВАЛЕНКО, декан факультета.

УВЛЕКАТЕЛЬНАЯ СПЕЦИАЛЬНОСТЬ

Интересная и увлекательная, но в то же время трудная и сложная работа ожидает того, кто решил посвятить свою жизнь изучению одной из наиболее молодых отраслей физики — радиофизике. Трудно представить в настоящее время такую отрасль науки или техники, где не использовались бы радиотехнические методы исследования. Широко и многообразен круг вопросов, которыми занимается современная радиофизика. Здесь и изучение процессов, связанных с генерированием электромагнитных колебаний различных длин волн, излучение этих колебаний и их распространение, а также изучение процессов, протекающих в различных цепях радиоприемных устройств, и создание на базе новых изученных физических явлений более совершенных приборов и методов исследования природы.

Подготовкой специалистов в области радиофизики и занимается наш факультет. Подготовка эта включает в себя как изучение ряда общих и теоретических курсов, так и практическую работу. На I и II курсах студенты должны овладеть высшей математикой, научиться применять математические методы исследования к решению физических задач. В этом студентам помогают практические занятия и работа в общефизических лабораториях.

С особым интересом каждый начинает работу в различных электро-радиотехнических лабораториях факультета. Студенты III курса работают в радиомонтажном практикуме. Здесь каждый должен собрать своими руками действующую установку, настроить ее. На IV и V курсах много времени уделяется работе в лабораториях, где студенты глубже усваивают знания, полученные в лекционных курсах. Лаборатории нашего факультета оборудованы самой современной аппаратурой.

Получить нам глубокие знания помогает то, что факультет обеспечен высококвалифицированными кадрами научных работников. Все кафедры факультета возглавляются докторами наук.

Где бы ни работал окончивший радиофизический факультет — в заводской лаборатории, в научно-исследовательском институте или вузе, он с любовью и гордостью вспоминает о факультете, на котором получил путевку в жизнь.

Т. ЛЕВДИКОВА, Сталинский стипендиат.

Говорят выпускники

Поступайте на механико-математический факультет

Когда-то и мы, дорогие товарищи, также выбирали себе специальность, листали справочники, сомневались. С тех пор прошло много времени, учеба закончена, мы уехали на работу. И мы не сожалеем о выбранной профессии.

В Новосибирске, где мы работаем, много выпускников механико-математического факультета — и в вузах, и в техникумах, и в научно-исследовательских институтах. Они преподают математику и механику, занимаются научно-исследовательской работой. Мы никогда не забудем годы учебы, университет, лекции наших учителей. Они дали нам знания, ввели нас в науку, предоставили возможность стать полезными Родине.

Нет ни одной профессии, связанной с техникой, которая бы не нуждалась в знании математики. Поэтому стране нужны многочисленные кадры преподавателей математических дисциплин, кадры научных работников.

Товарищи выпускники, поступайте на механико-математический факультет. Ваша работа будет интересной и полезной Родине, строящей коммунизм.

Г. БАКИНА, Г. БЕЛОЛИПЕЦКАЯ, Л. БОДРЕЦОВА, В. ИГНАТЬЕВ, А. РАР, И. СУЗДАЛЬНИКОВ, г. Новосибирск.

Мы учились на геологическом факультете

Весной 1945 года в кабинете ректора группе молодых специалистов вручили назначения. Учеба закончилась. Я был направлен в Западно-Сибирское геологическое управление.

Прошло девять лет. Глубокие знания, которые я получил в университете, помогли мне вскоре возглавить большие геологические работы по изучению огромной территории — Западно-Сибирской низменности.

Большой коллектив геологов-съемщиков, среди которых семь выпускников Томского госуниверситета, проводят геологическую съемку в северной части Западно-Сибирской низменности. Каждый год все новые люди, оборудование и снаряжение поступают в наше распоряжение. Для нас геологов-съемщиков представлены все виды транспорта вплоть до самолетов.

Наша работа увлекательна и интересна. Мы, геологи, воспитанники Томского университета, благодарим университет, своих учителей за глубокие знания и богатый жизненный опыт, который мы здесь получили.

С. ШАЦКИЙ.

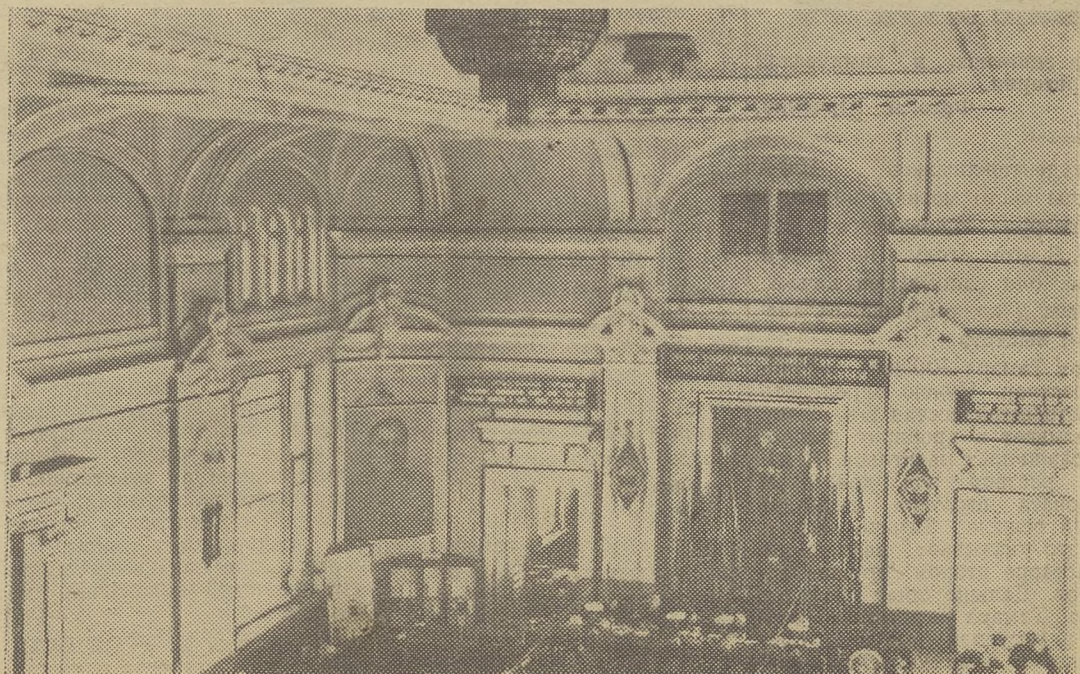
Готовьтесь стать хорошими педагогами

Многие выпускники университета идут на педагогическую работу в школу. Молодым педагогам приходится преодолевать немало трудностей. Ведь учитель должен в своей работе совмещать основательное знание своего предмета с умением владеть всеми формами воспитательной работы.

На первых порах я не представлял еще, что провести хороший урок — значит создать, если можно так выразиться, небольшое произведение искусства. Надо хорошо осмыслить тему урока, четко распланировать материал и изложить его так, чтобы у учеников сложилось цельное, законченное представление об этом разделе программы. Научность изложения должна сочетаться с эмоциональным и эстетическим воздействием на учащихся.

Огромное значение для педагогической работы имеет общественная работа в вузе. Здесь вырабатывается вкус к работе с людьми. Кроме того, будущим педагогам необходимо самое серьезное внимание обратить на педагогическую практику.

Л. ЧЕМОДАНОВ.



Актовый зал университета. Здесь проходят торжественные заседания, общеуниверситетские собрания и конференции, вечера молодежи. В обычные дни здесь — студенческий читальный зал научной библиотеки.

Фото А. Юрченко.

ЛИТЕРАТУРНЫЙ УГОЛОК

Литературное объединение при университете — единственное в городе. Существует оно уже четыре года под руководством заведующего кафедрой русской литературы доцента Н. Ф. Бабушкина. За это время литературным объединением была проделана большая полезная работа по воспитанию молодых начинающих авторов не только университета, но и других вузов и предприятий г. Томска. Каждое новое произведение (стихотворение, рассказ, очерк) подвергается строгой товарищеской критике. Это помогает авторам

своевременно замечать и исправлять свои ошибки, способствует их творческому росту. Лучшие произведения печатаются на страницах университетской и областных газет, в литературно-художественном альманахе «Томск», передаются по радио.

За истекший год литературным объединением было обсуждено свыше пятидесяти произведений молодых авторов: А. Серкова, В. Когана, О. Короля, В. Казанцева, Б. Тучина, Г. Войнова, В. Моисеева и других.

Идем вас, молодые авторы!

Анатолий СЕРКОВ

Встреча

Встретились нежданно,
нежданно —
Встречами всегда богата
жизнь.
В роще, у нехитрого фонтана
Их пути далекие сошлись.
Встретились и подружились
вскоре,
А потом уж получилось так:
Девушке из дальнего
Приморья
Полюбился парень-сибиряк.
В крепкой дружбе годы
пролетели,
Час прощанья с вузом
недалек.
С тихой грустью стелит
по панели
Цвет черемух майский
ветерок...
И не раз вдали от Томска
где-то
Вспомнятся знакомые места,
Эта роца университета
И нехитрый маленький
фонтан.

Год за годом —
пять курсов
мелькнули, как дым,
пробежали,
как люди
бегут через площадь...
Сколько зим
одевалось в упругие льды,
сколько
летних дождей
танцевало у роши!
Мы дружили с тобой
пять студенческих лет,
не ревнуя к другим,
помянуто не ссорясь.
Ты сегодня зашел,
показал мне билет
и сказал, что пора,
что придет скоро поезд.
Ты — геолог.
Ты будешь
шагать через жизнь

Другу

паутиною троп,
и туманом ущелий,
по полотнам пустынь,
где барханы сошлись,
где скуная вода
пробивается еле.
Ты откуда пришел мне,
наверно, стихи,
где никто до тебя,
может быть,
еще не был,
где в снегах
пробиваются чахлые мхи
и багровый рассвет
полыхает в полнеба.
Как-нибудь
у меня ты появишься вдруг
и расскажешь
о жизни своей, о бродячей...
А пока, как положено,
выьем, мой друг,
за рабочий твой путь,
за большую удачу.

Василий КАЗАНЦЕВ

Возвращение

Опять я чуточку усталый
На пристань томскую ступил,
И у меня возле вокзала
Прохожий улицу спросил.
Я рассказал ему. Еще бы —

Я в Томске проучился год.
И он меня теперь, должно
быть,
Уж старым томичем зовет.

В химической лаборатории



На занятиях в химической лаборатории. Фото А. Юрченко.

Студентов-химиков 126-й группы часто можно видеть в лаборатории аналитической химии. В этом году, на втором курсе, они занимаются качественным и количественным анализом веществ.

Вот Тамара Князева получила раствор. Нужно определить качественный состав его. Тамара вливает в пробирку растворы различных реактивов. Наконец, раствор под действием карбоната аммония выделяет белый осадок. Тамара знает, что это указывает на наличие в растворе второй группы катионов. Дальше опыт проходит легко. Тамара растворяет осадок в уксусной кислоте, прибавляет к нему уксуснокислый

натрий и бихромат калия. Есть! Выпал желтый осадок. Значит, в растворе имеется барий.

Но это не все. Ведь во вторую группу катионов входят также стронций и кальций. Тамара центрифугирует раствор, удаляет из него барий и с помощью других реактивов определяет, содержатся ли в нем кальций и стронций.

Опыт закончен. Тамара оглядывает комнаты. У каждой из штатив-лабораторий — студенты в синих халатах. Большинство кончает опыты. В работе будущих химиков чувствуется уверенность и точность. А ведь так недавно, когда студенты 126-й группы начинали заниматься в лаборатории, у многих работа не клеилась. Мотя Новожилова, например, часто к концу опыта вдруг опрокидывала пробирку, и все приходилось делать снова.

Вот сосредоточенно работает Эдуард Перов. А ведь первое время он никак не мог настроить себя на рабочий лад: он ходил по лаборатории и смешил всех длинными названиями химических соединений, которые специально заучивал, вроде: «гексонитрокобальтиат натрия»...

Работа в химической лаборатории требует организованности, упорства, точности, участвует к трудолюбию. Студенты 126-й группы научились этому.

Ю. ИВАНОВ.

Литературный кружок

Литературный кружок — один из самых многочисленных научно-исследовательских кружков в университете. И это не случайно. Литературу любит каждый грамотный человек. Она — могучее и действенное средство воспитания людей. Литераторам работа в кружке помогает лучше овладеть своей специальностью, научиться самостоятельно мыслить, самостоятельно разбираться в произведениях литературы.

Основное направление кружка — научно-исследовательское. Кружковцы занимаются разработкой различных тем по истории или теории литературы и выступают с докладами на заседаниях кружка.

Часто на заседаниях кружка обсуждаются литературно-художественные и литературно-критические новинки. Очень живыми и интересными были обсуждения романов «Дни нашей жизни» В. Кетлинской и «Времена года» В. Пановой. Такие обсуждения приучают участников кружка самостоятельно оценивать новейшие произведения литературы, быть в курсе современных литературных событий.

Но знать литературу мало. Настоящий литератор должен уметь красочно, понятно и с научной глубиной доносить свои знания до аудитории. Выступления на кружке, чтение лекций и докладов в школах и на предприятиях города помогает нам в овладении техникой и методикой изложения материала.

Студентка Н. ТРОИЦКАЯ, староста кружка.

Подготовка климатологов и синоптиков

На геолого-географическом факультете имеется климатологическое отделение. Учебный план климатологов, кроме общеуниверситетских дисциплин, включает в себя три группы предметов: собственно географические, физико-математические и специальные (метеорология, обработка метеорологических данных, климатология и другие). Освоение этих курсов позволяет специалисту плодотворно развивать метеорологическую науку и применять ее достижения во многих отраслях народного хозяйства.

Студенты-климатологи проходят длительную производственную практику в управлениях гидрометслужбы (Новосибирск, Алма-Ата, Иркутск, Хабаровск). В эти же гидромет-

управления они направляются после окончания университета на работу в качестве инженеров-климатологов и инженеров-синоптиков. Солидная подготовка по синоптической метеорологии позволяет многим из них работать в Гидрометбюро.

Специалисты — метеорологи, воспитанники нашего университета выполняют сейчас ответственную и интересную работу в самых различных частях Советского Союза: в Казахстане и на Дальнем Востоке, в Сибири и Москве, на Севере и на Юге. Все они оправдывают свое высокое звание специалиста-метеоролога, полученное в Томском университете.

Профессор М. ТРОНОВ, доцент З. КОЖЕНКОВА.

Разведчики недр



Неприступные горные кручи с почти отвесными склонами, высочайшие пики, вонзающиеся своими острыми вершинами в небесную синеву, суровые ледники и снежные бураны много веков охраняли загадки Тянь-Шаня, Алтая, Памира и Саянских гор. Честь изучения этих горных стран принадлежит нашей науке. Неузнаваемо изменилась Сибирь за советский период. Из глухой окраины она превратилась в цветущий и быстро развивающийся край передового колхозного земледелия и мощной социалистической ин-

дустрии. Однако отдельные ее районы еще недостаточно освоены, на карте еще много «белых пятен».

Ежегодно по окончании весенней экзаменационной сессии студенты нашего факультета выезжают на производственную практику в разные концы Сибири. Цель практики — помочь будущему специалисту приобрести практические навыки полевой работы.

В прошлом году мы побывали на практике в горах Алтая. В маршруте мы прошли много десятков километров, ошлывывая узкие речные долины, описывая коренные отложения, собирая каменный материал. Работа проделана не зря. В шлихах найден ценный материал. Разведчики разбивают сеть закопшек, шлиховальщики берут из них пробы. По результатам этих проб задаются горные выработки, вскрывающие коренные породы участка. Идет разведка площадки, а в это время поисковый отряд уже в пути. Он исследует речные долины, горные склоны, водоразделы.

В. БАРКОВСКИЙ, студент V курса ГГФ.

Два областных рекорда

Спортколлектив университета — один из сильнейших в городе. Неоднократно и успешно защищали честь университета на городских и областных соревнованиях легкоатлеты, баскетболисты, волейболисты, боксеры. С каждым годом растет число занимающихся спортом. Рост массовости способствует выделению сильных, известных далеко за пределами нашей области спортсменов.

Одним из них является Юрий Захаров, студент IV курса историко-филологического факультета. Поступив на I курс, он записался в лыжную секцию. Не сразу пришли победы к начинающему спортсмену. Долго Юрий не мог выполнить нормы III разряда. Однако упорные тренировки не пропали даром: весной Захаров показал результат II разряда. Занимаясь летом легкой атлетикой, Ю. Захаров выполнил норму III разряда в беге на средние дистанции. Продолжая занятия лыжным спортом, Юрий зимой становится перворазрядником. Весной он вновь выступает в легкоатлетических соревнованиях, выполняет норму II разряда и попадает в состав сборной команды Областного совета ДСО «Наука». Вскоре Юрий окончательно переходит на занятия легкой атлетикой. Успешно выступив на соревнованиях Центрального совета ДСО «Наука», Захаров участвует в соревнованиях на первенство РСФСР, где занимает пятое место в беге на 1500 м, входит в состав сборной команды республики и принимает уча-



стие во всесоюзных соревнованиях.

Особенно упорно тренировался Юрий Захаров минувшей зимой. Результаты круглогодичной тренировки не замедлили сказаться. Сейчас, когда летний спортивный сезон только начался, Захаров установил два областных рекорда: дистанцию 800 м он прошел за 1 мин. 58,6 сек, результат, показанный им в беге на 5000 м, 14 мин. 56,4 сек. намного превышает рекорд Центрального совета ДСО «Наука». А ведь летний спортивный сезон еще впереди и новые рекорды.

Э. МАКСИМОВ.

Редактор А. И. УВАРОВ.